

للمدارس الثانوية والعليا

تأليف

المحري اللغة البوربية

مزيدة ومنقحة

بآخر الكتاب ذيل لغوى يفسر ما غمض من الألفاظ والتراكيب

دار نهضت مَصِّرللطِيعُ والنشر الفجالة – القاهـرة

الفهرسُّ مقدمة

سمحأ

ادب اللغة . ماريخ الأدب . فائدة تاريخ الأدب . تقسيم تاريخ الأدب . المرب ومواطنهم وطنقائهم وقبائلهم التشهورة . أحوال العرب الاجتماعية والسياسية والدينية والعقلية في الجاهلية الباب الأول --- العصر الجاهلي

١٠ الصصل الرؤول --- نشأة اللغة العربية : اللغات السامية ، اختلاف اللهجات وسببه أطوار تهذيب اللمه العربية الأسواق . أثر مكة وعمل قريش .

١/٨ الهصل الثاني -- النثر: تقسيم النثر. أنواع المأثورمنه، الحسكمة. الوصية الحطبة

ميرات المشر الحاصل . الحطابة ودواعيها . أسلوبها . عاداتهم فيها .أشهر الحطباء . ٢٠ قس س ساعده الإبادي . حباته . أسلوبه . نموذج من كلامه .

۲۱ عمر و بن معد يكرب الزبيدي . حياته . صفته ومنزلته نموذج من كلامه .

٣٣ ُعادج من النتر الجاهلي . الأمثال . الحسكم . الخطب . الوصايا .

٢٨ الفصل الثالث - الشعر: تعريفه وأوليته الشعروالعرب. أنواع الشعروأغراضه .
 سبب خاو الشعر العربى من القصص . الملاحم المشهورة . تميزات الشعر الجاهلي . الرواية والملقات.

٣٣ نمادج من الشعر الجاهل .

الفصل الرابع -- الشعراء الجاهليون وطفاتهم. مكانتهم - من تكسب الشعر منهم تقسيمهم باعتبار الرمن والإجادة .

٢٦ امرؤ القيس : نشأته وحياته . شعره. نموذج منه.

٩ ع المابغة الدبياني : « شعره ويميزاته « ٠

٧ و زهير بن أبي سلمي : نشأته وحياته . شعره وبميزاته تحمليل موجز لمطقته

٣٠ الأهشى : « « « أعوذج منه ٨٥ عنترة العبيى : « « « «

۲۱ طرقة بن المبد : و « تحليل موجز لمعاقته

٦٤ عمرو بن كلئوم : • • عودج منه

٦٦ الحارث بن حازة : • • •

سفعة

۹۸ لبید بن ربیعة : نشأته وحیاته . شعره ونمیزاته . نموذج منه .

٧١ حاتم الطائل : د أخلاقه . شعره د .

۲۰ أمية بن أبي الصلت : « « « «

٧٨ - نشأة الحط في بلاد الدرب ، البصرة والسكونة . -

٧٩ جدول تسلسل المطوط السامية .

الباب الثاني - عصر صدر الاسلام والدولة الأموبة

· ٨ الفصل الأول - الأدب الاسلامى :

العوامل المؤثرة في الأدب الإسلامي

حال الجزيرة المربية قبيل الإسلام . منى الجاهلية والإسلام . تغير العقلية العربية بالإسلام . ضنف الأثر الإسلام في الأعراب ونتائجه . أثر الفتوح في حياة العرب،أثر الخصومة السياسية في الأدب

٨٦ الفصل الثاني -- مصاور الأدب الاسلامي :

({) القرآن السكريم ؛ أسلوبه ، إمجازه ، أغراضه ومعانيه ، تأثيره قراعاته جعه وتدويته ، قيس من توره ،

٩٠ (٣) الحديث : منزلته الدينية . قيمته الانوبة والناريخية . اختلافه من الفرآن في ذلك . الحديث والوضع . أثر الحديث على ملاته في الأدب والأسلوب . أسلوب الحديث .

١٩ (٣) الشعر الجاهلي • (٤) الأدب الانجني • (٣) الأدب الانجني • (٣) الفصل الثالث — أنواع الاندب الاسلامي : (٣) من المناسلامي : (٣) من

(1) الشعر: حاله في عهد النبوة ، معركالهجاء بعن قريش والمسلمين، أثر الدين والحضارة فيه . تحليل نهضة الشعر في العراق والحجاز على عهد بني أمية وبيان خطرها وأثرها في الإنتاج المقلى للمرمه ، العصيبة والثورة والحزبية وأثرها في وفرة الشعر، تأثر الشعر بالحياة الجديدة في ممانيه وأغراصه ، اختلاف مظاهر الحياة في الموامم العربية لاختلاف الأحوال السياسية والاجتماعية ، خصائص الشعر في المراق ، الأخطل وجرير والفرزدني . تحليل مذاهبهم فيه ، شعر الفيعة ، شعر المخوارج تحليل مذاهبهم فيه ، شعر الفيعة ، شعر المخوارج

صفحة ۱۳۷ عاذج من الشعر الأموى

١٤٦ الشعراء الخضرمون :

١٤٩ الغنباء: حياتها ، وشعرها

٢٠٤ -- اللحن ونشوء ألعامية.

١٣٧ الفصل الرابع — الشعراء وطبغالهم:

١٤٦ كنت بن زمير : نشأته وحياته . شعره . نموذج منه .

۱۵۲ حسان بن ثابت: نشأته وحياته ، شعره 🔹

```
٥ ١ ١ الحمايتة
                                               ۱۰۷ الشعراء الاسلاميود.
                 ٧ ه ٨ عمر بن أبي ربيعة : نشأته وحياته . شعره . نموذج من شعره.
                                                             ١٦١ الأخطل
                                                            ١٦٤ الفرزدق
                                                                 ۱۷۷ جریر
                                             ١٧٦ العارماح بن حكيم 🔹 🔹
                                                 ١٧٦ (٢) النشر الخطابة .
                                                            الخطياء
١٧٧ محمد رسول الله 💎 : مولده ونشأته وبعثته . فصاحته . أثر الحديث في اللغة والأدب .
١٨١ عمر بن الحطاب : نفأته وحياته . صفائه ومواهبه . نموذج من عهوده وخطبه .
         ه ١٨٠ على بن أبي طالب : ﴿ ﴿ أَخَلَالُهُ وَمُواهِبُهُ ، نَمُوذَجُ مَنَ كَلَامُهُ .
                       ه نموذج من خطبه .
                                                       ٩٨٨ سحبانواتل
                                              ):
و أخلاقه ومواهبه . نموذج من كلامه . خطبته
                                                       ۱۸۹ زیاد بن آبیه
                                            > :
                                                              المتزاء
      د د خطبه،
                                               ١٩٢ الحجاج بن يوسف : «
    ١٩٦ (٣) الكتابة: تدوين الدواوين . تأثر الأسلوب العربي بالأسلوب الفارسي .
                                                           الكتاء:
.١٩٧ عبد الحميد بن يحيى : نشأته وحياته . أثره ف الكتابة . أسلوبه . نمودج من نثره .
                                 ٢٠٠ تماذح النثر . الحسكم . الهطب . الرسائل .
```

سفحة

٠٠٠ النعو

٢٠٦ العلوم في العصر الأموى

٧٠٧ الحط بعد الإسلام

ألباب الثالث - المصر العباسي

۲۱۰ خطره وأثره وبميزاته . اختلافه عن العصر الأموى . أثر الحضارة الآرية فيه . انتقال الحلافة إلى بني العباس على بد الفرس (ه)

٢١٧ الفصل الرول - اللغة وأثر الغتوج والسياسة والحضارة فيها . ما اقتبسته العربية من الفارسية وغيرها . ضعفها عند استيلاء الأعاجم على بغداد .

٢٠١ الفصل الثالي - النير:

الكتابة : أثر الحضارة الفارسية فيها . اتساعها . أسلوبها . تزوعها إلى الإطناب والزخرف . سريان الضعف إليها . طبقات الكتاب . طريقة اين المفع ، طريقة الماضيالفاضل ، طريقة ان العميد . طريقة القاضي الفاضل ،

الخطائر الخطباء: داود بن على (ه) شبيب بن شبة

٢١٩ تماوج النثر: التوقيمات . الخطب . الرسائل . المقامات

٢٣٦ الغصل الثالث - الكتاب

٢٢٦ ابن الفنيم

٢٣٠ الجاحظ

٢٣٣ ابن العميد

٣٣٧ الصاحب الن عياد

۲۳۹ الخوارزمي

٧٤١ بديم الزمان الهمذاني

• ۲٤ الحريري

٧٤٧ القاضي الفاضل

٢٥٠ الفصل الرّابع – الثعر

أثر الحضارة والسياسة في الشعر . أثر الحضارة في شكله ووزنه وغرضه ، أثر ترجة الملوم في الشعر : نقع هذا التعضيد وضرره . حالة الشعر في عهد السلاجةة :

٣٥٤ نماذج من الشعر العباسي: الحاسة ، المدح ، الرثاء : الهجاء ، الوسف ، الحسكم والآمثال . الاعتذار والاستمطاف.

م شحة

٢٦٣ الفصل الخامس. — الشعراء المولدول. 3

٢٦٣ شعراء بغداد:

۲۹۳ بشار بن برد

٧٦٨ أبو العتامية

۲۷۴ أبوتواس ۲۷۶ ابن الرومي

۲۷۱ این الرومی

٧٨١ ابن المتز

٢٨٥ الفريف الرضي

٧٨٧ الطفرائي

٢٨٩ السُّعر والسَّمراء في السَّام : الشام ف عهد بني أمية . القام ف عهد بني حدان

٣٩٠ أبو عام

٢٩٤ البعتري

۲۹۷ التنی

٣٠٢ أبوفراس

٣٠٦ أبو العلاء للمرى

٣١٣ الشَّعر والشَّعراء في الموترلس : عبد الرحنالداخل . سياسة الأمويين في الأندلس

غِيرِها في الشام . حضارة الأندلس وأثرها في القمر . انتشار المنة العربية في أسبانيا .

أثر الشمر المربى في الفعر الإفرنجي ، رأى الفراج في الشعر العربي

٣١٦ عاذج من العمر الأندلسي

٣٣١ أبن عبد ربه . العقد الفريد

٣٧٤ ابن هائيء الأندلسي

۴۲۹ این زیدون

٣٣٥ أبن حديس الصقل

٣٣٩ ابن خفاجة الأندلسي

٣٤٧ لسان الدين بن الحطيب

الشعر والسكنابة والعلوم والفنود في مصر على عهد الفالمميين :

٣٤٩ الشعراء في مصر

٣٥٠ كال ألدين بن النبيه

٤ ٠٠٠ ابن الفارض

٣٠٦ بهاء الدين زهير

```
سفحة
```

٣٥٩ الفصل السادس -- العلوم :

النرجة والتأليف: رق العلوم وانتشارها . أثر العرب فيها

٣٦١ العلوم الأدبية – علم الأدب:

۳۹۷ الأدباء .الأسمعي ۳۹۳ أبو الفرج الأسبهاني .كتاب الأغاني

٣٦٠ علم النحو. الحكونيون والبصريون . منشأ الملاف بينهم . النحو في عاقبة أمره

٣٧٧ النحاة

٣٦٧ سيبويه

٣٦٨ السكساني

٣٦٩ الفراء

٣٧١ ابن الحاجب

٣٧١ علم اللفة . للمجمأت

٣٧٣ اللغويون . الخليل بن أحد

۲۷۶ این درید

٣٧٦ علوم البيان

٣٧٧ التاريخ. نشأته وتطوره

٣٧٨ مذهب العرب ف التاريخ

۱۷۸ ابن الأثير .

٣٣ العلوم الشرعة – علم الحديث:

المحدثون . البخارى

.٣ مسام بن الحجاج

" ٣ علم الفقه

الفقياء . أبو حنيفة النمان

مالك بن أنس

٢ عد العامي

ا الحدين حنبل

٣٨٦ العاوم العقلية – الفلسفة :

٣٨٨ الفلاسفة

٣٨٩ ابن سينا

٣٩٠ الغزالي

۳۹۱ این رشد

سفحة

٣٩٤ الفصل السابع — القصص والمقامات فى الاُدب العربى :

قصة عنترة (م) الحكايات ،ألف ليلة وليلة .

٣٩٧ الأمثال . كلملة ودمنة

٣٩٩ المقامات وكتامها

الباب الرابع - العصر التركى

٤٠١ بعد سقوط بغداد . كيف خلفت القاهرة بفداد وقرطبة

٤٠٤ أعلام هذه المفازة . توابع هذه الفترة على الإجال

٤٠٦ صنى الدين الحلي

٤٠٧ ابن منظور

٠٩ \$ أبو القداء

١٠٤ ابن خلدون

٤١٣ عائشة الباعونية

الباب الخامس - العمر الحديث

173 الفصل الرُول - نظرة عامة حالة مصر في أواخر القرن الثامن عشر ، غزو نابليون لمصر وأثره الأدبي ، أعمال محمد على ، جهود إسماعيل في تشر الثقافة ، أثر الاحتلال الانجليزي في التعليم

٤٢١ الفصل الثاني وسائل الهضد الحديثة :

٢١ المدارس . الجامعة الأزهرية . الجامعات المصرية . الطباعة . الصحافة . التمثيل .
 المحامع الأدبية ، المجمع العلمي العربي بدمشق — بجمع اللغة العربية بالقاهرة

٤٢٩ الفصل الثالث – النر:

الكتابة ـ الفن القصصي والرواتي

٤٣٣ الفصل الرابع: أساماين النهصة الحديثة ف مصر والثام والعراق والمغرب

٣٧٤ الكتاب

٣٧٤ جال الدين الأنفاني ؟ حياته وأعماله . نموذج من كلامه

١٤٤ الأستاذ الإمام عمد عبده . نشأته وحياته . صفانه وأخلاقه : أثره في اللغة والأدب .
 أثره في الملم والدين . تموذج من نثره

٤٩) الشيخ على بوسف . نشأته وحيانه . أخلانه وفضله . أسلوبه وعلمه . نموذج من الد

١٠٤ ابرآهيم المويلحي . نشأته وحيانه . أسلوبه . آثاره

	صفحة
حفني ناصف . نشأته وحياته ، أخلاقه ، نثره وشمره ـ مؤلفاته . نموذج من شعره	
باحثة البادية : نشأتها وحياتها . مكانتها وحياتها في العلم والأدب . نموذج منكلامها	
مصطنى لطنى النفلوطي . نشأته وحياته .أخــلاقه . أسلوبه . مؤلفاته وأدبه .	£ . A
مترجاله . عُوذج من نثره	
عبد العزيز شَاويش نشأته وحيانه . أخلاقه . أسلوبه . مؤلفاته . نماذج من نثره	177
, ses	
الأدباء	
ناصيفاليازجي نشأته وحياته نثره وشعره . علمه ومؤلفاته . نموذج من كلامه	٤٦٦
أحد نارس العديات « ﴿ ﴿ وَلَفَاتُهُ . عُوذُج مِنْ كَلامِهُ	ETA
بطرس البستاني	1 7 7
. را المار اليازجي « « أدبه وعلمه . تموذج من كلامه	LYE
عزة نتيم الله أخلاقه وعلمه . تموذج من كلامه	£ Y ٦
الخطابة والخطباء	
عبد الله نديم نشأنه وحياته . أخلاقه ومواهبه . نموذج من كلامه	£YA
مصطنی کامل د د . نموذج سن خطبه	
سعد زهاول ه د منزلته بي الخطابة . عوذج من نتره	
الفصل الخامس . الشعر	£Αλ
الشعراء	
محود سامی البارودی نشأته وحیاته . شمره ومؤلفاته . 'عوذج من شمره	
اسماعیل صبری و د د د	£1£
أحد شوق	£4A
عجد حافظ لمبراهيم	
جيل صدق الزهاوي	• • 1
خاتمة في الاستقبراق والمستقبرات ، تاريخ الاستقبراق ، أشهر المستشرقين	• / •
ذيل في تفسير الألفاظ الغريبة والنراكيب المفامضة	• 1 •

تاريخ الأدب العربي

بن لِللَّهُ الرَّالِيُّ الْحِيِّ

كتبناهذا الكتاب على خير ما رجوناه من التمحيص والتلخيص، وحجزنا القلم عن وجهه ومَرَادُ القول رحب ومجال البحث مستفيض؛ فأجلنا على رغمنا حال الأدب في العصور الخمسة ، ولا سيا في العصر العباسي وهو أرقى عصور الإسلام ، ومشرق نور الحضارة ، ومهبط وحي العلم ، وريّق شباب اللغة ، وقوفاً بالطالب عند درسه ، وترفيهاً منا عن نفسه ، واجتزاء ببسط الغرض وجهج السبيل ليمين فيها الناشيء البارُ بلغته مُسدد د الخطيء مؤيد العزيمة ، حتى يقف على أطوار لسانه ، ويكشف عن أسرار بيانه . ولا تكذب الله فقد كان لمنهاج التعليم في هذا البلد وزهادة الناشئين في الإفاضة ، أثر قوى في هذا الإيجاز . فكامتنا للمتعقب ، إذا رأى في هذا الموجز إجمالا أو إغفالا ألا يبسط بالسكير لسانه ، فإن هذا العلم في العربية وليد ، والبحث فيه طريف جديد . ونحن إنما كتبناه لناشئة الأدب لا لفحوله ، وألمنا فيه بأصوله لا بفصوله . كلمتنا للمتعلم ، إذا استوعاه بالدرس ، واستقراه بالحفظ ، ألا يقف في الطلب عند ، وألا يَقْصِرَ عليه جهده ، فانما هو عجالة لمفان و بلالة صاد وعلالة مَشُوق .

* * *

ذلك ما قدمنا به الطبعة الأولى لهذا الكتاب منذ خمسة وأربعين عاما. وإنه ليثلج صدورنا أن نقول اليوم إن دراسة تاريخ الأدب في الديار المصرية وفي غيرها من الأقطار العربية ، قد أخذت تنتشر وتتسع وتتعمق ؟ فمناهجه تنقح وتعدل ، ومباحثه تحقق وتحلل ، ومدرسوه يتقصون في تفصيله ، ودارسوه يتبارون في تحصيله . لذلك نزعنا في هذه الطبعة إلى شيء من التعمق والبسط ، راجين أن يكون في هذا العمل بعض الغناء لشباب العرب في العراق ولبنان وشرقي الأردن والسعودية واليمن والجمورية العربية المتحدة والسودان وليبياو تونس والجزائر والمغرب

معتدمه

أدب اللغة

أدب اللغة ما أثر عن شعرائها وكتابها من بدائع القول المشتمل على تصور الأخيلة الدقيقة ، وتصوير المعانى الرقيقة ، مما يهذب النفس ويرقق الحس ويثقف اللسان . وقد يطلق الأدب على جميع ما صنف في كل لغة من البحوث العلمية والفنون الأدبية ، فيشمل كل ما أنتجته خواطر العلماء وقرائح الكتاب والشعراء.

والآداب العربية أغنى الآداب جمعاء ؛ لأنها آداب الخليقة منذطفولة الإنسان الى اضمحلال الحضارة العربية . فما كانت لغة مُضر بعد الإسلام لغة أمة واحدة ، وإنما كانت لغة لجميع الشعوب التي دخلت في دين الله أو في كنفه . أودعوها معانيهم وتصور اتهم ، وأفضوا إليها بأسر ار لغاتهم ؛ ثم جابت أقطار الأرض تحمل الدين والأدب والحضارة والعلم ، فصرعت كل لغة نازلتها ووسيعت علوم الأولين وآداب الأقدمين ، من يونان وفرس ويهود وهنود وأحباش ، واستمسكت على عر ك الخطوب تلك القرون الطويلة ، فشهدت مصارع اللغات حولها وهي مرفوعة الرأس رابطة الجأش ترث نتاج القرائح وثمار العقول من كل أدب ونحلة ، فكانت لغات الأم على اختلافها كالجداول والأنهار ، تتألف ، ثم تتشعب ، ثم تتجمع ، ثم تصب في محيط واحد هو اللغة العربية .

تاریخ الأدب

تاريخ الأدب علم يبحث عن أحوال اللغة وما أنتجته قرائح أبنائها من بليغ النظم والنثر فى مختلف العصور ، وعما عرض لهما من أسباب الصعود والهبوط والدثور ، ويعنى بتاريخ النابهين من أهل الكتابة واللسن ونقد مؤلفاتهم وبيان

تأثير بعضهم في بعض بالفكرة والصناعة والأسلوب (١).

ذلك تعريف تاريخ الأدب بمعناه الأخص ، أما تعريفه بمعناه الأعم فهو وصف مسلسل مع الزمن لما دوّن في الكتب وسجل في الصحف ونقش في الأحجار تعبيراً عن عاطفة أو فكرة ، أو تعاليا لعلم أو فن ، أو تخليداً لحادثة أو واقعة . فيدخل فيه ذكر من نبغ من العلماء والحكاء والمؤلفين وبيان مشاربهم ومذاهبهم وتقدير مكانتهم في الفن الذي تعاطوه ليظهر من كل ذلك تقدم العلوم جميعا أو تأخرها .

فائرہ ناریخ الا ُدب

لتاريخ الأدب الأثر البالغ فى حياة الأمة. فإن المحافظة على اللغة وما فيهامن ثمار العقل والقلب أحد الآساس التى يبنى عليها الشعبُ وحدته ومجده و فحره . فإذا حرمت شعباً آدابه وعلومه الجليلة الموروثة فقطعت سياق تقاليده الأدبية والقومية حرمته قوام خصائصه ونظام وحدته ، وقدته إلى العبودية العقلية وهى شر من العبودية السياسية ، لأن استعباد الجسم مرض يمكن دواؤه ، ويرجى شفاؤه ، أما استعباد الروح فموت للقومية التي لا يقدر على إحيائها طبيب .

⁽١) تاريخ الأدب بهذا المعنى علم حديث النشأة ، ايتدعه الإنطاليون في القرن النامن عشر وظل مجهولا في الشرق حتى أشتد خلاطه بالغرب ، فسكان أول من نقله إليه المنفور له الأستاذ حسن توفيق العدل على أثر عودته من ألمانيا وقيامه بتدريسه في دار العلوم .

أما العرب فقد توسعوا في تأليف كتب النراجم للأدباء والشعراء والعلماء وذهبوا في ذلك مذاهب شتى تدل على تديزهم في هذا النوع . ككناب وفيات الأعيان لابن خلسكان ، وفوات الوفيات للسكتى ، وبفية الوعاة للسيوطى ، ومعجم الأدباء لياقوت ، وناريخ الحسكماء للقفطى ، وكتاب الأغاني لأبي الفرج الأسفهائي ، ويتيمة الدهر للثمالي ، ودمية القصر للباخرزى ، وخريدة القصر للسكاتب الأصفهائي ، وقلائد المقيان للفقح بن خاقان ، ونفيح الطيب للمقرى ؟ ولسكن نسبة هذه السكتب الأصفهائي ، وقلائد المعقبان للفقح بن خاقان ، ونفيح الطيب للمقرى ؟ ولسكن مرتبطة لا تظهر مابين الشعراء أو السكتاب من علاقة في القسر المشيد ؟ لأنها أخبار مفردة في مرتبطة لا تظهر والمنز من تحول ونقاب . وما نجده من ذلك في كتاب العمدة لابن وشيق ، والمثل ما عرا النظم والنثر من تحول ونقاب . وما نجده من ذلك في كتاب العمدة لابن وشيق ، والمثل ما عرا النظم والمنز الأنيد ، والمقدمة لابن خلدون ، والفهرست لابن النديم ، ليس إلا نبذا يسيرة ولمحا وجيزة وردت مبعثرة لاصلة بينها ولارابط، ولذلك أسباب سنذكرها عندالكلام على مذاهب العرب . راجم تفصيل ذلك في كتابنا : (في أصول الأدب) ، القاهرة سنة ٠٥٠١ .

تغسيم تاريخ الادُب

التاريخ الأدبى وثيق الصلة بالتاريخ السياسى والاجتماعى لكل أمة ، بل قل إن كليهما لازم للآخر مؤثر فيه ممهد له . غير أن الأول إنما يسبق الثانى كما تسبق الفكرة العمل والرأى العزيمة : فكل ثورة سياسية أو نهضة اجتماعية إنما تعدها وتمدها ثورة فكرية تظهر أولاً على ألسنة الشعراء وأقلام العلماء لقوة الحس فيهم، وصفاء النفس منهم ؛ ثم ينتقل تأثرهم وتطورهم إلى سائر الناس بالخطابة والكتابة فتكون الثورة أو النهضة .

لذلك آثرنا أن نجارى كثرة كتابنا فى تقسيم تاريخ أدابنا إلى خمسة أعصر على حسبما نال الأمم العربية والإسلامية من التقلبات السياسية والاجتماعية وهى:

(١) العصر الجاهلى ، ويبتدىء باستقلال العدنانيين عن اليمنيين فى منتصف القرن الخامس للميلاد ، وبنتهى بظهور الإسلام سنة ٢٣٣م .

- (٢) عصر صدر الإسلام والدولة الأموية ، ويبتدى مع الإسلام وينتهى بقيام الدولة العباسية سنة ٢٣٠ ه .
- (٣) العصر العباسى ، ومبدؤه قيام دولتهم ومنتهاه سقوط بغداد فى أيدى التتار سنة ٢٥٦ ه .
- (٤) العصر التركى ، ويبتدىء بسقوط بغداد وينتهى عند النهضة الحديثة سنة ١٢٢٠ ه.
- (٥) العصر الحديث ، ويبتدىء باستيلاء محمد على على مصر ولا يزال . العرب ومواطنهم وطبقاتهم وقبائلهم المشهورة

العرب أمة من الأمم التي اصطلح المؤرخون (١) على أن يسموها سامية

⁽١) أول من استعمل هذا الاصطلاح هو المؤرخ الألماني فردريك سلوسر في كنتابه التاريخ العام وقد توفي سنة ١٨٦٠ .

(نسبة إلى سام بن نوح) وهي البابلية والأشورية والعبرانية والفينيقية والآرامية والحبشية . امتهدت هذه الشعوب في الأصل مهداً واحداً نشأت فيه وتفرقت منه . وتعيين هذا المهد لا يزال موضع الخلاف وموضوع البحث : فبعض يقول إنه العراق ، وبعض يرجح أنه جزيرة العرب ، وآخرون يزعمون أنه الحبشة . ومهما يكن الخلاف في مهد الساميين فقد نزحوا منه في غابر الدهر ، فسكن البابليون والأشوريون العراق ، والفينيقون ســواحل سورية . والعبرانيون فلسطين ، والأحباش الحبشة ، والمرب شبه جزيرتهم . وهي واقعة إلى طرف الجنوب الغربي من آسيا. ويحدها من الشال سورية ، ومن الشرق الفرات جبل السراة الممتد من اليمن إلى أطراف بادية الشام قسمين : غربيا وشرقيا ؟ فالغربي يهبط من سفح ذلك الجبل إلى شاطىء البحر الأحمر فيسمى الفسور لانخفاضه أو تهامة لحره والشرقي يصعد إلى أطراف العراق والسماوة فيسمى نجداً لارتفاعه ٬ وما فصل بين الغور ونجد يدعونه الحجاز لحجزه بينهما . أما ما ينتهي به نجد في الشرق حتى يصل إلى الخليج العربي من بلاداليمامة الكويت والبحرين وعمان فيسمى بالعروض لاعتراضه بين اليمن ونجد ؛ وما يمتد وراء الحجاز إلى الجنوب يسمى اليمن إما لوقوعه على يمين الكعبة ، وإما ليمنه .

وفي هذه الأقسام توزع الشعبان العربيان: شعب قحطان، وشعب عدنان. فأما القحطانيون فسكنوا اليمن وكانت لهم فيه عمارة عظيمة وحضارة زاهرة. فلما نَبَتُ بهم مهابعه تمزقوا في البلاد، فذهب من كهلان ثعلبة بن عمرو نحو الحجاز فغلب اليهود على يثرب، وكان من أعقابه الأوس والخزرج. ثم احتل حارثة ابن عمرو وهو خزاعة، الحرم، ومال عمران بن عرو نحو عمان، فبنوه أزد عمان، واستوطنت قبائل نصر بن الأزد تهامة وهم أزد شنوءة ؛ ووقف رواد جفنة بن عمرو بلشام فأقام بها هو و بنوه فكان منهم الغساسنة، و نزل بنو لخم بالحيرة ومنهم نصر

ابن ربيعة أبو المناذرة . وأما العدنانيون فسكنوا الحجاز وما ياسره إلى ريف العراق ، فأقامت بطون قريس في مكة وضواحيها ، وبطون كنانة في تهامة ، واحتلت ذبيان ما بين تياء وحوران . وسكنت تقيف الطائف ، وهوازن شرق مكة ، ونزل بنو أسد شرقى تياء وغربي الكوفة ، وبنو تميم بادية البصرة . واستوطنت قبائل تغلب الجزيرة الفراتية . وحلت سائر بكربن والمل ول الأرض من اليمامة إلى البحر ، فأطراف سواد العراق فالأبلة ، فهيت .

والمؤرخون يرجعون العرب إلى ثلاث طبقات :

يا ُمرة: وهم الذين درست أخبارهم وطمست آثارهم ، فلم يسجل لهم التاريخ الا صفحات مشوهات لا تنفى ظناً ولا تثبت حقيقة . وأشهر قبائلهم : عاد وثمود وطَسْمُ وجَدِيسُ . « فأما ثمودُ فأ هُلكوا بالطاغية ، وأما عادٌ فأهلكوا بريح صرصر عاتية (١) » وأما طسم وجديس فتفانوا كما يزعمون في حادثة نسائية خرافية .

وعاربة : وهم اليمنيون المنتمون إلى يَعرُب بن قحطان المذكور فى التوراة باسم يارح بن يقطان . ويزعم العرب أنه أصل لسانهم ، ومصدر بيانهم ، وبذلك يفتخر حسان بن ثابت فى قوله :

تعلمتُهُ من منطق الشيخ يَعرُبِ أبينا فصرتم مُمربين ذوى نفْرِ وَكُنتُم مَا الشيخ يَعرُبِ وَكُنتُم كَالِها مُم في القَفْرِ وَكُنتُم كَالِها مُم في القَفْرِ

ومن اليمنيين بطون حمير – وأشهرهم زيد الجمهور وقضاعة والسكاسك . وبطون كهلان – وأشهرهم همدان وطيء ومذحجُ وَكندة ولخمُ . ومن لخم بنو المنذر في الحيرة والأزد . ومن الأزد الأوس والخزرج في المدينة والغساسنة في الشام . وكانت لحمير السيادة على الهمين فمهم الملوك والا قيال .

ثم مستعرب: وهم ولد اسماعيل عليه السلام ، نزل بالحجاز حوالى القرن

التاسع عشر قبل الميلاد ، ثم صاهر ملوك جُره ، فكان له بنون وأعقاب ضلوا في مجاهل الزمن فلم يعرف التاريخ منهم على التحقيق إلا عدنان ، وإليه ينتهى عود النسب العربى الصحيح . وأشهر قبائل هذه الطبقة ربيعة ومُضر وأنمار واياد . فمن ربيعة عبد القيس ، ومنها بكر وتغلب ابنا وائل . ومن مضر انشعبت قيس عيلان وبطون اليأس بن مضر . فأماقيس عيلان فأشهر بطونها هوازن وغطفان؛ ومن غطفان عبس وذبيان ابنا بغيض . وأما أولاد اليأس فافترقوا ، فمنهم بطون تميم بن من ، وهذيل بن مدركة ، وبنوأسد بن خزيمة ، وبطون كنانة بن خريمة ، ومن كنانة قريش : ثم انقسمت قريش إلى بطون شتى . فمنهم بجيح وسهم و مخروم وعدوم عبد الدار وعبد مناف . ثم كان من عبد مناف عبد شمس و بوفل والمطلب وهاشم ، ومن هاشم عبد المطلب : و بنوه عشرة منهم عبدالله أبو الرسول صلى الله عليه وسلم ، وأبوطالب والدعلى رضى الله عنه ثم العباس . فالعلويون ينتسبون إلى على ، والعباسيون وأبوطالب والدعلى رضى الله عنه أليسوا من بنى هاشم وإنماهم من بنى عبد شمس أخيه .

وإلى هذه الطبقة يرجع الفضل فيما نتكلم به من لغة ، وما نتجمل به من بيان ، وما ندرسه من أدب ، وما نعتقده من دين .

أحوال العرب الاجتماعية والسياسية والدينية والعقلية فى الجاهلية·

إن لجو الإقليم أثراً طبيعياً قوياً في حياة أهله ، فهو الذي ينهج لهم سَنَنَ معاشهم و نظام اجتماعهم ، ويكوِّن الكثير الغالب من أخلاقهم وطباعهم ، والعربية شبه جزيرة جافة قاحلة قلما يجُودها الغيث وتوانيها العيون ؛ فهي لاتصلح للزروع الدورية ، ولا تلائم الحياة الحضرية . ومن فَمَّ كان أهلها بدواً (١) بالفطرة يعيشون تحت الحيام على رعى الأنعام فيطعمون من لحمها ولبنها ، ويكتسون يعيشون تحت الحيام على رعى الأنعام فيطعمون من لحمها ولبنها ، ويكتسون

⁽١) يدل على أن الىداوة حصيصة العرب في النساريج القديم أن لقط العرب براد به في اللعات السامية منى الندو والبادية

بصوفها ووبرها، ويتتبعون بها مواقع القطر ورياض الأرض يُسيمونها فيها، ويرددونها بين أودينها وفيافيها؛ إلا قريشا فتحضروا لقيامهم على البيت الحرام، وإيلافهم رحلة النين والشام؛ وإلا القحطانيين لحظ ديارهم من الخصب والمطر، ووفرة ما تعله أرضوهم من الحب والنمر، فإذا أخلَفَت السماء وأمحلت وجوه الأرض أكل بعضهم بعضاً بالإغارة والغزو. وجريرة ذلك عليهم فساد القلوب ودوام الحروب وذهاب الأمن وتشعت الألفة. ولم يُنكب الجاهليون بمثل الحرب والجدب، فهم لذلك يتمدحون بالبأس والسماحة، ويتبجحون باللّسن والفصاحة، ويؤثرون الذكر ويندون (١) الأنثى، ويتكاثرون بالنفر العديد، ويعتزون بالقرابة الواشحة.

ثم كان من إلفهم حياة الظعن والتجوال؛ وتوزعهمهم بين الجدال القتال، أن غلبت عليهم الحرية والعصبية والوحشية، فلم تكرف لهم مدنية اجماعية ولاحكومة سياسية ولا أنظمة عسكرية ولا فلسفة دبنية. وإنما كان مجتمعهم مجتمع القبيلة والخيمة، لا مجتمع الشعب والأمة؛ والحكومة كانت لرؤسا، العشائر يملكون بالإرث ويحكمون بالعرف، فلم تكن ألجر شية (٢) كحكومة الإغريق، ولا ملكية ككومة المصريين والفرس: اللهم إلافي الحيرة والشام فقد كان لهم ملوك متوجون ولكهم غير مستقلين: فاللخميون في الحيرة يتبعون الأكاسرة، وإذن فمعاني الحضارة والرأى العام والأرستقر اطية والديمقر اطية والإقطاع لا ألفاظ لها عند العرب والساميين جميعاً. والنظام العسكري حتى دمد الإسلام كان غير ثابت ولا منظم، لأن المرءوسية

⁽۱) لم بكن وأد البنات عاما ف جميع العرب وإنما كان خاصا بيعض قبائل تمم وأسد ، يفعله من يفعل منهم حشية الفقر وإلى ذلك أشار الـكتاب في قوله : (ولا تقتلوا أولاد كم خشية إملاق نحن نررقهم وإياكم) .

⁽٢) الألحرشية Oligarchie حكومة يتعصر السلطان فيها ل يد بعض الاسرالقوية.

والتجرد عن الشخصية - وها الركذان الأساسيان في العسكرية - يضادان إمجاب العربي بنفسه واعتداده بشخصه والدين كان دين بساطة وسذاجة وتقشف ، فلم يكن للعرب ما كان للأغريق من تعدد الآلهة وضخامة الهياكل وإقامة التماثيل ووفرة الأساطير وفلسفة العقائد ، وإنما كان بقية أثرية من دين إبراهيم جاءتهم من وراء القرون عن طريق الوراثة مشوهة لتطاول العهد وتحكم الجهالة وعدم القرار ، عالت في نفوسهم إلى عبادة الأصنام وتعظيم الأوثان (۱) و نصبها على الكعبة تقرباً بها إلى الله على زعمهم . وهذه الوثنية كانت دين الكثرة من العرب ، أما القلة فكان بعضها على اليهودية في المين وفي يثرب وما جاورها من أرض خيبر وتهاء ، وبعضها على النصر انية بنجر ان والحبرة وفي قبائل طبيء والغساسنة بالشام .

أما الأسرة وهي نواة القبيلة فقد كان حالها أشبه بحال الأسرة المصرية الريفية اليوم: تتألف من الأبوين والأولاد والحفدة والرقيق. وكان سلطان الأب مطلقاً على أهله : يملك عليهم الموت والحياة والبيع والانتفاء ، فربما وأد ابنته خوف الفقر ، وانتنى من ابن أمّته خوف العار . وكان للزوجه المكانة السامية الثانية في الأسرة ، يجلم الزوج في نفسه ، ويشاركها في أمره ، ويتغنى باسمها في شعره ، ويفخر الابن بنسبته إلى أمه كما يفخر بنسبته إلى أبيه . وكان عقد الزواج هو الرباط الفالب بين الرجل والمرأة ، وللرجل وحده حق الطلاق ما لم يشترط عند العقد خلاف ذلك . ثم كان لهم أنواع أخرى من الزواج هي أشبه شي وبالمسافحة لا يعقده الأولو الدعارة من الشباب . ويقرب من هذه الأنواع رواج كانت تعقده السيوف والأسنة . وذلك أن أحدها يلتي رجلا معه ظعينة وليس من قبيلته ولامن أحلافها ، فينفاتلان ، فإذا قهره أخذها منه سبية واستحلها بذلك . وكانوا

⁽١) الصنم ما كان على صوره إسان من حجر أو فصة أو ذهب ، والوثن ما كان حجراً عملا من الصنعة .

يعددون بين الزوجات إلى حد غير معروف ، ويحلون التزوج من امرأة الأب ، ويحرمون البناء بالبنت والأخت والعمة والخالة . أما علاقة أبناء الأسرة بأبناء القبيلة عجماعها مدلول هذه الكلمة الجاهلية : (أنصر أخاك ظالماً أو مظلوماً) على ما بين أبناء العم من تنافس و تباغض . ولكن الواحد للقبيلة والفبيلة للواحد .

وأما حالهم العقلية فقد كان التبابعة في اليمن والمناذرة والغساسنة في الشمال على حظ من العلوم يدل عليه ما أقاموه من السدود ، وأحيوه من الأرض ، وعمروه من المدن . ولكن درجة رقيهم ، وحقيقة علومهم ، لا تزالان سراً مطوياً في جوف الأرض ربما كشف عنه التنقيب عن الآثار بعد قليل (١) .

أما العدنانيون فقد كسبتهم قوة الملاحظة ، وكثرة التجارب ، واضطرار الحاجة ، طائفة من العلم المبنى على التجربة والاستقراء والوهم . فعرفوا الطب والبيطرة والحيل لا تصالها بالحرب ؛ ولا حظوا الأنواء والنجوم والرياح لعلاقتها بالمكلأ والغيث، وليهتدوا بها في ظلمات البر والبحر ؛ وبرعوا في الأنساب والأخبار والأشعار ، محافظة على عصبيتهم ، وتحدثاً بمفاخرهم ، وتخليداً لمآثرهم ؛ ومهروا في الفراسة (٢٠) والقيافة ووصف الأرض ، لكشف الدَّعي فيهم ، وطلب الهارب

⁽۱) تدل الدلائل على أثنا الآن في بدء عهد موفق لكشف آثار المتقدمين . فقد كان من نتائج الحرب العالمية الأولى أن انبسط النفوذ الإنجليزى والفرنسى في بلادالمرت . وهبالأثريون المؤرخون من رجالهم ينقبون عن آثار الشرق القدم في خرائب فلسطين وسورية ولبنان والعراق. وقد بدت تباشير النجاح في كشف الأستاذ مونقيه الفرنسي لآثار جبيل وهي أقدم مدينة فينشة .

 ⁽٣) الفراسه هي الاستدلال بالأمور الظاهرة على الأمور الحقية ، كالاستدلال بشكل المرء ولونه وقوله على حلقه ، فيستدلون باتساع الجبن على الذكاء ، وبعرض القماعلى الغباء ، ويضيق العبن على الشيع ، وبفلظ الفقتين على الإسراف في الحب والبغض الحج .

والقبافة قسمان : قيافة الأثر ، وهي الاهتداء إلى الهارب بآثار قدمه ، وقيافة البشر ، وهي الاستدلال بهيئة الإنسان وشسكل أعضائه على نسبه .

منهم . ثمم قادهم الجانب الروحى فيهم إلى الاعتقاد بالكيمانة (١) والعرافة والزجر ، ففزعوا إلى الكيمان في أمر اضهم ، واستفتوا العر افين في أغر اضهم ، حتى ذهب الإسلام بكل ذلك .

وجملة القول أن المجتمع العربي خارج القبيلة كان مفككا من الجهات السياسية والاقتصادية واللغوية ، مرتبطاً من الجهات الخلقية والعقلية والأدبية . ولوساغ لنا أن نحكم على العرب بمقتضى لغتهم وأدبهم لوجدنا لهم نفوساً كبيرة وأذهاناً بصيرة وحنكة خبيرة ومعارف واسعة كونوا أكثرها من نتاج قرائحهم وثمار تجاربهم؛ فإن لغتهم وهي صورة اجماعهم لم تدع معنى من المعانى التي تتصل بالروح والفكر والجسم والجماعة والأرض والسماء وما بينها إلا استوعبت أسماءه ورتبت أجزاءه . ووضع اللفظ للشيء دليل على وجوده وعلمه . ولعمرى ما يكون التمدن الجماعي راق في حقيقته وإن لم يَرْق في شكله ، عام في أثره وإن لم يعم في أهله .

⁽۱) الكهائة والعرافة مطالعة الغيب والإخبار بالحوادث الماضية والآتيـة وقد يخصون السكاهن بعلم المستقبل و والعراف بعلم الماضى . وكانوا يزعمون أن لهم أنباعاً من الجن يسترقون المسمع ويأتونهم بالأخبار ، فاشتد إعتقاد العرب فيهم وكثر التحاؤهم إليهم ، يستشيرونهم في المصلات ، ويستقمونهم في الموقى ، والمصلات ، ويستقمونهم في المال ، ويستقمونهم في الرقى ، ومن أشهرهم الكاهنان شني وسطيح ، والعرافاق الأبلق الأسدى عراف تجد ورباح الناعجلة عراف الهامة .

والزجر هو الإستدلال بصوت الحيوان وحركته وحالته على الحوادث ، فسكان الرحل يعمد إلى الطائر مثلا فبرميه بمحصاة أو يصبح ، فإن ولاه في طيرانه مامنه ونظير . مياسره تشاءم منه ونظير .

⁽٣) تجد الأمثلة على ذلك في كتاب فقه اللغة للثمالي وكتاب المخصص لابن سبده .

البياب الأول العصر الجاهلي الفصل الأول

نشأة اللغة العربية

اللغة العربية إحدى اللغات السامية ، انشعبت هي وهن من أرومة واحدة نبتت في أرض واحدة . فلما خرج الساميون من مهدهم لتكاثر عددهم اختلفت لغتهم الأولى بالاشتقاق والاختلاط ، وزاد هذا الاختلاف انقطاع الصلة وتأثير البيئة وتراخى الزمن حتى أصبحت كل لهجة منها لغة مستقلة .

و يقال إن أحبار اليهود هم أول من فطن إلى ما بين اللغات السامية من علاقة وتشابه فى أثناء القرون الوسيطة ، ولكن علماء المشرقيات من الأوربيين هم الذين أثبتوا هذه العلاقة بالنصوصحتى جعلوها حقيقة علمية لا إبهام فيها ولاشك.

والعلما، يردون اللغات السامية إلى الآرامية والكنعانية والعربية ، كما يردون اللغات الآرية إلى اللاتينية واليونانية والسنسكريتية . فالآرامية أصل الكلدانية والأشورية والسريانية ، والكنعانية مصدر العبرانية والفينيقية ، والعربية تشمل المضرية الفصحى ولهجات مختلفة تكامتها قبائل الهين والحبشة . والراجح في الرأى أن العربية أقرب المصادر الثلاثة إلى اللغة الأم ، لأنها بانعزالها عن العالم سلمت عما أصاب غيرها من التطور والتغير تبعاً لأحوال العمران .

وليس فى مقدور الباحث اليوم أن يكشف عن أطوار النشأة الأولى للغة العربية ، لأن التاريخ لم يسايرها إلا وهى فى وفرة الشباب والنماء . والنصوص

الحجرية التي أخرجت من بطون الجزيرة لا تزال لندرتها قليلة الغناء ؟ وحدوث هذه الأطوار التي أتت على اللغة فوحدت لهجاتها وهذبت كلماتها معلوم بأدلة العقل والنقل ، فإن العرب كانواأميين لاتربطهم تجارة ولاإمارة ولادين ، فكان من الطبيعي أن ينشأ من ذلك ومن اختلاف الوضع والارتجال ، ومن كثرة الحل والترحال ، وتأثير الخلطة والاعتزال ، اضطراب في اللغة كالترادف ، واختلاف اللهجات في الإبدال والإعلال والبناء والإعراب ، وهنات المنطق كعجعجة (۱) قضاعة ، وطمطانية حير، و فحفحة هذيل، وعنعنة تميم ، وكشكشة أسد ، وقطعة طبيء ، وغير ذلك مماباعد بين الألسنة وأوشك أن يقسم اللغة إلى لغات لا يتفاهم أهلها ولا يتقارب أصلها .

ولفات العرب على تعددها واختلافها إنما ترجع إلى لغتين أصليتين: لغة الشمال ولغة الجنوب. وبين اللغتين بون بعيد في الإعراب والضائر وأحوال الاشتقاق والتصريف، حتى قال أبو عمرو بن العلاء: « مالسان حمير بلساننا ولائفتهم بلغتنا » . على أن اللغتين و إن اختلفتا لم تكن إحداها بمعزل عن الأخرى ، فإن القحطانيين جلوا عن ديارهم بعد سيل العرم - وقد حدث عام ٧٤٤ مكاحقة غلازر الألماني - وتفرقوا في شمال الجزيرة واستطاعوا بمالهم من قوة ، وبما كانوا عليه من رقى ، أن يخضعوا العدنانيين لسلطانهم في العراق والشام ، كا أخضعوهم من قبل لسلطانهم في العين . في كان إذن بين الشعبين اتصال سياسي وتجارى يقرب بين اللغتين في الألفاظ ، و يجانس بين اللهجتين في المنطق ، دون أن تتغلب إحداها على الأخرى ، لقوة القحطانيين من جهة ، ولاعتصام العدنانيين

⁽١) المجمعة قلب الياء جيما بعد المين وبعد الياء المشددة فيقولون في الراعي : راعج وفي كرسي : كرسيج . والطمطانية جعل أم بدل أل في التعريف فيقولون في البر . أمير ، وفي الصيام : أمصيام . والفعفحة جعل الحاء عينا فيقولون : أعل الله العلال ، بدل : أحل الله الحلال ، والمنعنة إبدال المين من الهمزة إذا وقعت في أول المحكمة . فيقولون في أمان . همان ، والمحكمة جعل المحكاف شينا في خطاب المؤنث فيقولون في عليك : عليش . والقطعة حذف آخر الكلمة فيقولون يا أبا الحسا في الحسن .

بالصحراء من جهة أخرى . وتطاول الأمد على هذه الحال حتى القرن السادس الهيلاد ، فأخذت دولة الحيريين تدول وسلطانهم يزول بتغلب الأحباش على الهين طوراً وتسلط الفرس عليه طوراً آخر . وكان المدنانيون حينئذ على نقيض هؤلاء تهيأ لهم أسباب النهضة والألفة والوحدة والاستقلال ، بفضل الأسواق والحج ، ومنافستهم للحميريين والفرس ، واختلاطهم بالروم والحبشة من طريق الحرب والتجارة ، ففرضوا لغتهم وأدبهم على حمير الذليلة المغلوبة ، ثم جاء الإسلام فساعد العوامل المتقدمة على محو اللهجات الجنوبية وذهاب القومية الهينية، فاندثرت لغة حمير وآدابهم وأخبارهم حتى اليوم .

لم تتغلب لغات الشمال على لغات الجنوب فحسب ، وإنما استطاعت كذلك أن تبرأ مما جنته عليها الأمية والهمجية والبداوة من اضطراب المنطق واختلاف الدلالة وتعدد الوضع ، فتغلبت منها لغة قريش على سائر اللغات لأسباب دينية واقتصادية واجتماعية أهميا :

(١) الأسواق : وكان العرب يقيمونها في أشهر السفة للبياعات والتّسو وينتقلون من بعضها إلى بعض ، فتدعوهم طبيعة الاجتماع إلى المقارضة بالقول ، والمفاوضة في الرأى، والمبادهة بالشعر، والمباهاة بالفصاحة ، والمفاخرة بالمحامدوشرف الأصل فكان من ذلك للعرب معونة على توحيد اللسان والعادة والدين والخلق ، إذ كان الشاعر أو الخطيب إنما يتوخى الألفاظ العامة والأساليب الشائعة قصداً إلى إفهام سامعيه، وطمعاً في تكثير مشايعيه. والرواة من ورائه يطير ون شعره في القبائل وينشرونه في الأنحاء فتنتشر معه لهجته وطريقته و فكرته .

وأشهر هذه الأسواق عكاظ^(١) ومجنة وذو المجاز . وأولاهن أشهر فضلا

وأقوى أثراً في تهذيب العربية . كانت تقوم هلال ذى القعدة وتستمر إلى العشرين منه ، فتفد إليها زعماء العرب وأمراء القول للمتاجرة والمنافرة ومفاداة الأسرى وأداء الحج. وكان كل شريف إنما يحضر سوق ناحيته إلا عكاظ فإنهم كانوا يتو افدون إليها من كل فيج ، لأنها متوجّههم إلى الحج ، ولأنها تقام في الأشهر الحرم ، وذلك ولا ريب سر قوتها وسبب شهرتها ، وكان مرجعهم في الفصل بينهم إلى محكمين اتفقوا عليهم وخضعوا لهم فكانوا يحكمون لمن وضح بيانه وفصح لسانه .

(۲) أثر مكة وعمل قربش :

كان لموقع مكة أثر بالغ في وحدة اللغة و بهضة العرب ، لأنها كانت في النصف الثانى من القرن السادس محطاً للقوافل الآنية من الجنوب تحمل السلع التواجر من الهند واليمن فيبتاعها المكيون ويصرفونها في أسواق الشام ومصر . وكانت جواد مكة التجارية آمنة لحرمة البنت ومكانة قربش ، فكان تجارهم يخرجون بقوافلهم الموقرة وعيرهم الدَّثر آمنين ، فينزلون الأسواق ويهبطون الآفاق فيستفيدون بسطة في العلم ، وقوة في الفهم ، وثروة في المال ، وخبرة بأمور الحياة ، فيستفيدون بسطة في العلم ، وقوة في النهم ، وثروة أليها من كل فيج عميق رجالا وعلى كل ضام ليقضوا مناسكهم ويشتروا مرافقهم مما تنتجه أو تجلبه . ذلك يلى أن قريشاً أهام اوأمراءها كانوا لمكانتهم من الحضارة وزعامتهم في الحج ، ورياستهم في عكاظ ، وإيلافهم رحلة الشتاء إلى المين ورحلة الصيف إلى حوران

حده المجاوم باحتشادهم في الجمناسيوم للألماب البدنية الأولمبية التي كانوا يقيمونها كل أربع سنين كلا حجوا هيكل المشترى Japiter في أولمبية . وكانوا يحرمون القتال على أنفسهم في أثنائها على تحو ما يفعل العرب في الأشهر الحرم . فلما استوثق لهم الأمن وتأيد الملك كانت عاقبة أمرها أن أسبعت أندية لإنشاد أشعارهم وعرض أفسكارهم . ومن أثر ذلك إطلاق لفظ الجماسيوم على دور التعلم في أوربا وعلى الأخص في ألمانيا .

أشد الناس بالقبائل ارتباطاً ، وأكثرهم بالشعوب اختلاطاً . كانوا يختلطون بالحبشة في الجنوب ، وبالفرس في الشرق ، وبالروم في الشيال . ثم كانوا على أثارة من العلم بالكتب المبزلة : باليهودية في يثرب وماجاورها من أرض خيبر وتياء ، وبالنصر انية في الشام ونجران والحيرة ؛ فتهيأت لهم بذلك الوسائل لثقافة اللسان والفكر . ثم سمعوا المناطق المختلفة ، وتدبروا المعاني الجديدة ، ونقلوا الألفاظ المستحدثة ، واختاروا لغتهم من أفصح اللغات ، فكانت أعذبها لفظاً ، وأبلغها أسلوباً ، وأوسعها مادة (١) ، ثم أخذ الشعراء يؤثرونها وينشرونها حتى نزل بها القرآن الكريم فأتم لها الذيوع والغلبة .

⁽١) ذكر صاحب العقد الفريد أن معاوية قال يومالجلسائه أى الناس أفصح ؟ فقال رجل من السياط يا أمير المؤمنين ، قوم قد ارتفعوا من رثه العراق، وتياسروا من كشكشة بكر ، وتيامنوا عن فشفشة تفلب ؛ ليس فيهم غمضة قضاعة ولاطمطانية حمير . قال من هم ؟ قال : قومك يأأمير المؤمنين قريش .

الفصل لثانى

الانتشر

النثر أسبق أنواع الكلام في الوجود لقرب تناوله ، وعدم تقيده ، وضرورة استماله . وهو نوعان : مسجّع إن التزم في كل فقرتين أو أكثر قافية ، ومرسل إن كان غير ذلك . وقد كان العرب ينطقون به معر بأغير ملحون لقوة السليقة ، وفعل الوراثة ، وقلة الاختلاط بالأعاجم . أللهم إلا هيئات المنطق فقد اختلفت لأسباب طبيعية في الترقيق والتفخيم والإبدال والإمالة . ولم بُعن الرواة من منثورهم على كثرته إلا بما علق بالذهن لنفاسته و بلاغته وإيجازه ، كالأمثال والحكم والوصايا والخطب والوصف والأقاصيص .

فالمثل جملة مقتطعة من القول أو مرسلة بذاتها تنقل عمن وردت فيه إلى مشابهه بدون تغيير . وهذا النوع خاص بالعرب لانتزاعه من حياتهم الاجماعية وحوادثهم الفردية ، كقولهم : وافق شَنُّ طَبقة َ . ولأمر ما جدع قصير ُ أنفه . ويداك أو كتا وفوك نفخ . وقد تعاقب العلماء على جمعها وشرحها وأشهر هؤلاء الميداني المتوفى سنة ١٥٥ ه ، فقد جمع كتابه : [مجمع الأمثال] من نحوخمسين كتاباً ، وكاد يستوعب فيه المأثور من القديم والمشهور من الحديث ورتبه على حروف المعجم .

والحكمة قول رائع موافق للحق سالم من الحشو. وهى ثمرة الحُنكة ونتيجة الخبرة وخلاصة التجربة ، كقولهم : الخطأ زاد العَجول . من سلك الجدد أمن العثار . عي "صامت خير من عي ناطق .

والخَطبة والولهنية كلتاها يزاد بها الترغيب فيا ينفع وعما يضر ،إلاأنالأولى

تكون على ملأ من الناس فى المجامع والمواسم . والأخرى تكون لقوم معينين فى زمن معين ، كوصية الرجل لأهله عند النقلة أو الموت .

ممزات النثر الجاهلي

يمتاز النثر في الجاهلية بجريانه مع الطبع ، فليس فيه تكلف ولا زُخْرُ ف ولا غُلُو . يسير مع أخلاق البدوى وبيئته ، فهو قوى اللفظ ، متين التركيب، قصير الجملة ، موجز الأسلوب ، قريب الإشارة ، قليل الاستعارة ، سطحى الفيكرة . وربما تساوقت فيه الحِلم واطردت الأمثال من غير مناسبة قوية ولاصلة متينة .

الخطابة

الخطابة كالشعر كمتها الخيال وسكر اهاالبلاغة . وهي مظهر من مظاهر الحرية والفروسية ، وسبيل من سبل التأثير والإقناع . تحتاج إلى ذكاقة اللسان، ونصاعة البيان ، وأناقة اللهجة ، وطلاقة البديهة . والعرب ذوو نفوس حساسة وإباء وأولو غيرة ونجدة . فكان لهم فيها القدم السابقة والقدّحُ المُعلّى . وقد دعاهم إليها ما دعا الأمتم البدوية من الفخر بحسبها ونجارها ، والذّود عن شرفها وذمارها، وإصلاح ذات البين بين الحيين ، والسفارة بين رءوس القبائل وأقيالهم ،أوبين الملوك وعمالهم . وكانوا يدربون فتيانهم عليها منذ الحداثة ، و يحرصون على أن يكون لكل قبيلة خطيب يشد أزرها ، وشاعر يرفع ذكرها . وربما اجتمع الصفتان في واحد .

أما أسلوبها فكان رائع اللفظ ، خلاب العبارة ، واضح المنهج ، قصير السجع ، كثير الأمثال . وهم إلى قصارها أسل لنكمن أعلق بالصدوروأذُيع . . ومن عاداتهم فيها الوقوف على نشو من الأرض أو القيام على ظهر دابة ،

ورفع اليد ووضعها ، والاستعانة على العبارة بالإشارة ، وأتخاذ الحخاصر بأيديهم، والاعتماد على الصفاح والرماح أو الإشارة بها .

وكانوا يحبون من الخطيب أن يكون حسن الشارة ، جهير الصوت، سليم المنطق ، ثبت الجنان . وأشهر خطبائهم في هذا العصر قس بن ساعدة الايادى ، وعمرو بن كلثوم التغلبي ، وأكثم بن صيفي التميمي ، والحارث بن عباد البكرى، وقيس بن زهير العبسى ، وعمرو بن معد يكرب الز بيدى ، وحسبنا أن نترجم لخطيبين من أعلامهم وقوفاً بالطلب عند الغرض من هذا المختصر .

الخطباء

قس بن ساعدة الإيادي

المتوفى سنة ٦٠٠ م

مباتم : هو أسقف نجران وخطيب العرب وحكيمها وحكمها . كان يؤمن بالله ويدعو إليه بالحكمة والموعظة الحسنة . ويقال إنه أول من خطب على شرف، واتكأ على سيف ، وقال فى خطبه أما بعد . سممه النبى صلى الله عليه وسلم فى عكاظ فأثنى عليه . ويروى أنه قال فيه : « رحم الله قساً ! إنى لأرجو يوم القيامة أن يبعث أمة وحده » . وكان يفد على قيصر من حين إلى حين فيكرمه . ولكنه صدف عن الدنيا وعاش على الكفاف يعبد الله ويعظ الناسحى توفى سنة ١٠٠ م، وقد عمر طو يلا .

أسلوبه : إن صح ما أثر عنه من النثر فقد كان أسلو به مطبوعاً مسجوعاً ، شديد الروعة ، متخير اللفظ ، قصير الفواصل . يعمد فيه إلى ضرب الأمثال واستنتاج العبر من مصارع الطغاة وظواهر الكون . وله شعر يجمع إلى الجزالة رقة التعبير وقوة التأثير كما يتجلى ذلك فيا سنورده من كلامه .

قال من خطبته في سوق عكاظ:

أيها الناس! اسمعوا وعوا، إنه من عاش مات، ومن مات فات، وكل ماهو

آت آت. ليل داج، ونهار ساج، وسماء ذات أبراج، ونجوم تزهر، وبحار تزخر،
وجبال مرساة، وأرض مُدْحاة، وأنهار مجراة. إن فى السماء لخبرا، وإن فى الأرض
لمبرا. ما بال الناس يذهبون ولا يرجعون؟ أرضوا فأقاموا؟ أم تركوا فناموا؟
يامعشر إياد، أين الآباء والأجداد، وأين الفراعنة الشداد؟ ألم يكونوا أكثر
منكم مالا وأطول آجالاً؟ طحنهم الدهر بكلكله، ومزقهم بتطاوله.

في الذاهبين الأولي ن من القرون لنا بصائر المائر المائر المائر المائر المائر المائر المائر وأيت موارداً الموت ليس لها مصادر ورأيت قومي نحوها يسعى الأصاغر والأكابر لا يرجع الماضي إلى ولا من الباقين غابر أيقنت أنى لا محال لة حيث صار القوم صائر

ومن مكمم: مَن عير لله شيئاً ففيه مثله . ومن ظَامك وجد من يظلمه . وإذا نهيت عن الشيء فابدأ بنفسك . وكن عف العَيثة مشترك الغنى . ولا تشاور مشغولا وإن كان حازماً ، ولا جائما وإن كان فهماً ، ولا مذعوراً وإن كان ناصحاً . ومن شعره قوله يرثى أخوين له وقد وقف على قبريهما بدير سمعان :

خایلی منبا طالما قد رقد تما أجد كا لا تقضیان كراكا! ألم تعاما أنى سمعان مفرد ومالی فیه من حبیب سواكا؟ أقیم علی قبریكا است بارحاً طَوال اللیالی أو بحبب صداكا حرى الموت مجرى اللحم والعظم منكا كأن الذي يستى العقار سقاكا!

فلو جُمُلت نفسُ لنفس وقايةً لجدتُ بنفسي أن تكون فدا كما سأ بكيكما طول الليالي وما الذي يرد على ذي عَولة إن بكا كما !

عمرو بن معد یکرب الز بیدی المتوفی سنة ۹۶۳ م

عباته: عرو بن معد يكرب الزبيدى فارس البن وخطيب العرب وبطل القادسية ، ينتهى نسبه إلى قحطان ويكنى أباثور . لتى النبي صلى الله عليه وسلم لدى منصرفه من تبوك سنة تسع من الهجرة فأسلم هو وقومه ، ولكن قلبا شاب فى الجاهلية الجهلاء ، ورتع فى الدماء والأشلاء ، واستهتر فى اللهو والصهباء ، لا يقبل على الدين بإخلاص وصدق ، فارتد بعد إسلامه . ثم رجع إلى الحق وجاهد فى سبيل الله حق جهاده . ثم شهد القادسية وعمره على ماقيل عشر سنين ومائة ، فأبلى فيها بلاء حسناً . ثم توفى فى أواحر خلافة عمر بن الخطاب سنة ١٤٣٩م ، صفته ومنزلته : كان قوياً بديناً أكولا ، وكان سيداً مطاعاً و بطلا شجاعاً وخطيباً شاعراً ؛ يعد فى الطبقة الثانية من الشعراء ، وفى الأولى من الحطباء ، ويغلب فى شعره التحدث عن نفسه بالشجاعة . يقال إن النعان بن المنذر أرسله فيمن أرسل من سراة العرب إلى أنو شيرو ان بالمدائن ايكون كلامهم بين يديه فيمن أرسل من سراة العرب إلى أنو شيرو ان بالمدائن ايكون كلامهم بين يديه مصداقاً لدعواه فى العرب وافتخاره جهم وتفضيله اياهم فألقي هذه الخطبه :

إنما المرء بأصفريه: قلبه ولسانه ، فبلاغ المنطق السداد ، وملاك النّجعة الارتياد ، وعفو الرأى خير من استكراه الفكرة ، وتوقيف الخبرة خبر من إعتساف الحيرة . فاجتبذ طاعتنا بالفظك ؛ واكتظم بادرتنا بحلمك ، وألن لناكنفك يكن لك قيادُنا . فإنا أناس لم يوقيش صفائناً قراع مناقير من أراد لنا قضما ، ولكن منعنا جمانا من كل من رام لنا هضما .

ومن شعره قوله في أبيِّ الْمُرادي وقد توعده :

أعاذل إنما أفنى شبابى وقراح عاتقى ثقل النجاد تمناني ليلقاني أبيُّ ودِدْت وأيمًا مني ودادي ولو لاقيتني ومعي سلاحي تكشف شحم قلبك عن سواد أريد حياته ويريد قشملي ! عَذيرَكَ من خليلك من محماد ا

أعاذل شِكتى بدنى ورمحى وكل مُقلّص سلس القياد وقوله:

> لیس الجال بمئزر فاعلم و إن ردَّیت بُردا إن الجمال معادن ومناقب أورثن مجدا أعددت للحدثان سا بغة وَعَدَّاء عَلَمُدى! نَهُداً وذا شُطَب يَقُدُ البيض والأبدان قدا كم من أخ لي صالح بوأته بيدئ لحدا ما إن جزعت ولاهكه تولايرد بكاي رشدا ذهب الذين أحبهم وبقيت مثل السيف فردا

> > نماذج من النثر الجاهلي

مه الأمثال

قالت العرب في أمثالها:

(إذا سَلمتِ الجلة فالنّيبُ هَدَرْ) أي إذا سلم ما ينتفع به هان مالا ينتفع به . (إن كنت ريحافقد لاقيت إعصاراً) يضرب للمدل بنفسه إذا مُني بمن هوأ دهي منه .

(تاريخ الأدب العربي - م٢)

(إنك لا تجنى من الشوك العنب) أى لا تجد عند ذى المنبت السوء جميلا . (ذكرنى فوك حمارى أهلى) أصله أن رجلا خرج يطلب حمارين ضلاً له ، فرأى اصرأة فأعجبته، فنسى الحمارين فلما أسفرت .

عن وجهها رأى فمها قبيحاً فقال هذا المثل.

(تَجَشَّأُ لَقَانَ مَنِ غَيْرِ شَبَّعِ) يَضْرِب لَمْنَ يَدَّعَى مَا لَيْسَ يَمْلُكُ.

(رمتنى بدائهـــا وانسلَّتُ) يضرب لمن يُعير الآخر بما يُعير هو به

(ربُّ كُلَّة تقول لصاحبها دءني) يضرب في النهيءن الإكثار مخافة الإهجار

(أَسَرُ حَسُواً فَى ارتفاء) بضرب لمن يريك أنه يعينك وهو يجر النقع إلى نفسه . وأصله أن الرجل يؤتى باللبن فيظهر أنه يريد الرغوة خاصة فيشر بها وهو فى ذلك ينال من اللهن .

(أوسعتهم سبًّا وأودَوْ ا بالإبل).. أصله أن رجلاً أُغِيرَ على إبله فأخذت ، فلما توارى المغيرون بهاصعد أكمة وجعل يسبهم، ثم رجع إلى قومه فسألو عن إبله ، فقال هذا المثل.

(أَحَشَفًا وسوء كِيَلَةٍ ؟ . .) يضرب لمن يجمع بين خصلتين مكروهتين .

(قد يحمل العَير من ذعر على الأسد) يضربلن يأخذه الدهش والرُّوع فحمله على

ما ليس من طبعه .

(قبل الرَّمْي يُراش السهم . .) يضرب للاستعداد للأمر قبل نزوله .

من الحسكم

ومن حكم العرب قولم : مصارع الرجال تحت بروق الطمع . كأمّ اللسان أنكى من كلم السنان . رب عَجلة تهب ريثاً . العتاب قبل العقاب . التو بة

تغسل الحوبة . من سلك الجدد أمن العثار . أول الحزم المشورة . رب قول أنفذ من صول. أنجز حرما وعد . أترك الشر يتركك . من ضاق صدره اتسع لسانه. يدك منك وإن كانت شلاء . رب ملوم لاذنب له . مِن مأمنه يؤتى الحذر .

الخطب

قال هانىء بن قبيصة الشيبانى لقومه يحرضهم ، وهو يدلك على مذهب الجاهليين في النثر من تفكك المعانى وضعف ارتباط الجل :

يامعشر بكر ! هالك معذور ، خير من ناج فرور . إن الحذر لا ينجى من القدر ، وإن الصبر من أسباب الظفر . المنية ولا الدنية . استقبال الموت خير من استدباره . الطعن في ثغر النحور ، أكرم منه في الأعجاز والظهور . يا آل بكر ، قاتلوا فما من المنايا بد ! .

وخطب عبدالمطلب عند سيف بن ذى يزن بعد انتصاره على الحبشة قال: وإن الله تعالى أيها الملك أحلك محلا رفيعاً ، باذخاً شامخا ، وأنبتك منبتاً طابت أرومته ، وعزت جرثومته ، ونبل أصله ، وبسق فرعه ، فى أكرم معدن وأطيب موطن . فأنت أبيت اللعن رأس العرب وربيعها الذى به تخصب ، وملكها الذى به تنقاد ، وعمودها الذى عليه العماد ، ومعقلها الذى إليه تلجأ العباد . سلفك خير سلف ، وأنت لنا بعده خير خلف ، ولن يهلك من أنت خلفه ، ولن يخمل من أنت سلفه . نحن أيها الملك أهل حرم الله وذمته وسدنة بيته ، أشخصنا إليك الذى أمهجنا بكشف الكرب الذى فدحنا ، فنحن وفد المهنئة ، لا وفد المرزئة .

مه الوصايا

أوصى زهير بن جناب الكلبي بنيه قال:

يابني قد كبرت سني ، وبلغت حرصاً من دهرى ، فأحكمتني التجارب ،

والأمور تجربة واختتار. فاحفظوا عنى ما أقول وعوه. إياكم والحور عند المصائب، والتواكل عند النوائب، فإن ذلك داعية للغم، وشماتة للعدو، وسوء ظن بالرب و إياكم أن تكونوا بالأحداث مغترين، ولها آمنين، ومنها ساخرين، فإنه ما سخر قوم قط إلا ابتلوا، ولكن توقعوها، فإن الإنسان في الدنيا غرض تعاوره الرماة. فقصر دونه، ومجاوز لموضعه، وواقع عن يمينه وشاله، نم لابد أن يصبه.

وأوصت أعرابية ابنتها ليلة زفافها قالت:

أى بنية ! إن الوصية لو تركت لفضل أدب تركت لذلك منك . ولكنها تذكرة للغافل ، ومعونة للعاقل . ولو أن امرأة استغنت عن الزوج لغنى أبويها، وشدة حاجتهما إليها ، لكنت أغنى الناس .

أى بنية إنك فارقت الجو الذى منه خرجت ، وخلفت المش الذى فيه درجت ، إلى وكر لم تعرفيه ، وقرين لم تألفيه . فاحملى عنى عشر خصال تكن لك ذخراً : اصبيه بالقناعة ، وعاشر به بحسن السمع والطاعة ، وتعهدى موقع عينيه فلا تقع عينه منك على قبيح ، ثم اعرفى وقت طعامه ، واهدئى عند منامه . فإن حرارة الجوع ملهبة ، وتنغيص النوم مبغضة . ثم اتقى مع ذلك الفرح أمامه إن كان ترحاً ، والا كتئاب عنده إن كان فرحاً ، فإن الخصلة الأولى من التقصير ، وكونى أشد الناس له إعظاماً ، يكن أشدهم لك إكراماً . واعلى أنك لا تصلين إلى ما تحبين حتى تؤثرى رضاه على رضاك ، وهواه على هواك ، فها أحببت أو كرهت . والله يخير لك .

وأوصت أعرابية ولدها قالت:

أى بنى ! اياك والنميمة ، فإنها تزرع الضغينة ، وتفرق بين الحبين . وإياك والتعرض للعيوب فتتخذ غرضاً . وخليق ألا يثبت الغرض على كثرة السهام ،

وقلما اعتورت السهام غرضاً إلا كلَمته حتى يهى (١) ما اشتد من قوته . وإياك والجود بدينك والبخل بما لك . وإذا هززت فاهزز كريماً يلن لهزتك ، ولا تهزز لئياً فإن الصخرة لا ينفجر ماؤها . ومثل لنفسك مثال ما استحسنت من غيرك فاعمل به ، وما استقبحت من غيرك فاجتنبه ، فإن المرء لا يرى عيب نفسه . ومن كانت مودّته بشر ، وخالف ذلك منه فيعله ، كان صديقه منه على مثل الريح في تصرفها . والفدر أقبح ما تعامل به الناس بينهم . ومن جمع الحلم والسخاء فقد أجاد الحكلة رَيْطتها وسربالها (٢) .

⁽۱) يهني : يضعف ،

⁽٢) كل ثوب رقبق يشبه الملحفة . والسربال القميس -

الفيصل الثالث المشعب تعربفه وأدلبنه

الشعر هو الكلام الموزون المقفى المعبر عن الأخيلة البديعة والصور المؤثرة البليغة . وقد يكون نثراً (١) كما يكون نظا . والشعر أقدم الآثار الأدبية عهداً لعلاقته بالشعور وصلته بالطبع ، وعدم احتياجه إلى رقى فى العقل ، أو تعمق فى العلم ، أو تقدم فى المدنية . ولكن أوليَّته عند العرب مجهولة ، فلم يقع فى سماع التاريخ إلا وهو محكم مُقصَّد وليس مما يَسوغ فى العقل أن الشعر بدأ ظهوره على هذه الصورة الناصعة الرائعة فى شعر المهلمل بن ربيعة واسمى القيس ، وإنما اختلفت عليه العصر وتقلبت به الحوادث وعملت فيه الألسنة حتى تهذب أسلوبه وتشعبت مناحيه (٢) . والمظنون أن العرب خَطوا من المرسل إلى السجع (٣) ومن السجع إلى الرجز ، ثم تدرجوا من الرجز إلى القصيد . فالسجع هو الطور الأول

⁽١) المرب يعرفونه بهذا المعنى كما هرفه العبران واليونان والفراع نقالوا: «التمر شيء تجيش به صدورنا فنقذفه على ألسنتنا . وقال حسان لابته : « شمر ورب السكمة ، سين سمسه يصف زنبوراً لسمسه بقوله : كأنه ملتف في بردى حبرة » فهم يطلقون الشمر المبر المسجوع المشتمل على الحيسال المؤثر في الوجدان . وعلى هذا النحو سموا الفرآن شمراً والرسول شاهراً .

⁽۲) تما يدل على أن الشمر قديم المهد قول امرى. القيس :

عوجاً على الطلل القديم لعانا نيكى الدياركا بكى ابن حزام وقول عنترة : هل غادر الشعراء من متردم وقول زهير : ما أرانا نقول إلا معاراً أو معاداً من قولنا مكرورا

⁽٣) قال الباقلاني في كتابه إعجاز القرآن: إن العرب بدأوا بالبثر وتوصلوا منه إلى الشعر وكان هثورهم عليه في الأصل بالاتفاق غير مقسود إليه فلسا استحسنوه واستطابوه ورأوا الأسماع تألفه والنفوس تقبله تقبموه وتعلموه وتكلفوا له.

من أطوار الشمر توخاه الكهان مناجاة للآلهة ، وتقييداً للحكمة ، وتعمية للجواب ، وفتنة للسامع . وكهان العرب ككهان الإغريق هم الشعراء الأولون ، زعموا أنهم مهبط الالهام ، وأنجياء الآلهة ، فكانوا يسترحمونها بالأناشيد ، ويستلهمونها بالأدعية ، ويخبرون الناس بأسرار الغيب في حمل مقفاة موقعة أطلقوا عليها اسم السجع تشبيها لها بسجع الحمامة لما فيها من تلك النغمة الواحدة البسيطة .

فلما ارتقى فيهم ذوق الفناء ، وانتقل الشعر من المعابد إلى الصحراء ، ومن الدعاء إلى الحداء ، اجتمع الوزن والقافية فكان الرجز^(١) .

ثم تعددت الأوزان بتعدد الألحان ، فكان للحاسة وزن ، وللغزل وزن ، وللغزل وزن ، وللهزج وزن ، وهكذا إلى سائر الأوزان التي حصرها الخليل بن أحمد في خمسة عشر وزناً (٢) سماها بحوراً .

فأنت ترى أن الشعر مصدره الغناء ، وفى أخذهم السجع من هديل الحمامة ، والرجز من إيقاع مشى الناقة ، ولفظ الشعر من (شير) العبرية بمعنى الترتيلة أو التسبيحة ، وقولهم إلى الآن : أنشد الشعر بمعنى ألقاه ، مايؤيد ذلك .

الشعر والعرب

العرب أشعر الساميين فطرة ، وأبلغهم على الشعر قدرة ، لاتساع الحتهم للقول، وملاءمة بيئتهم للخيال ، وصفاء قريحتهم ، وسذاجة معيشتهم ، وقوة عصبيتهم ،

(١) الرجز أول ما نظمه العرب للعداء : والغالب في الظني أنه مأخوذ من سير الجمل وهزته ، لشدة الموافقة بين تقطيعه وخطوفه . ويزهم العرب أن أول من عاله مضر بن نزار حبن سقط عن جل فانكسرت يده لحملوه وهو يقول : وإيداه ! وإيداه ! وكان من أحسن خلق الله صوتاً ، فأصفت الإبل لمليه وجدت في السير . فقطعوا على هذا الوزن لحن الحداء وسموه الرجز . ومن أمثلته قول الراجز :

دع الطايا تنسم الجنوب إن لها لنبسأ هجيبا حنينها وما اشتكت لغوبا يشهد أن قد فارقت حبيبا ما حملت إلا فتى كشيبا يسر بما أهلنت نصيبا لو ترك الشوق لنا قلوبا إذن لآثارنا بهن النيبا إن الغريب يسعد الغريبا (٢); اد الأخفش عليه بحرا بعد ذلك سهاه المتدارك.

وكال حريبهم ، وخلو جزيرتهم مما يصد الفكر عن التأمل ، ويعوق الذهن عن التفكر ، فهم بين الصحراء والسماء في فضاء من اللانهاية يملاً الذهن والنفس خيالاً و جلالاً وروعة . وهم فوق ذلك ذوو نفوس شاعرة ، وطباع تأثرة ، يستفزه الرغب والهب ، ويزدهيهم المطرب والغضب ، فلم يتركوا شيئاً يجول في النفس أو يقع تحت الحس الا نظموه ، فكان الشعر ديوان علومهم وحكمهم ، وسجل وقائعهم وسيره ، وشاهد صوابهم وخطأه ، ومادة حوارهم وسمره . وكانوا كلهم يوونه ، وجلهم يقرضونه عفو البديهة وفيض الخاطر (۱) حتى روى عنهم من الشعر الوجداني مالم يرو عن أمة من أم الأرض مثله . فلا بدع إذا كان الشاعر يغويهم ويرشده ، والبيت الواحد يقيمهم ويقعده . والأمثال في التاريخ مستفيضة على تأثير الشعر في نفوسهم ومنزلة الشاعر من قلوبهم ، كحديث الأعشى مع الحلق وحسان مع بني عبد المدان ، والحطيئة مع بني أنف الناقة

أنواع الشعبر وأغراضه

أنواع الشعر ثلاثة: شعر غنائى أو وجدانى Lyrique وهوأن يستمدالشاعر من طبعه وينقل عن قلبه ويعبر عن شعوره . وشعر قصصى Eptque وهو نظم الوقائع الحربية والمفاخر القومية فى شكل قصة ، كالإلياذة والشاهنامة . وشعر تمثيلي Dramatique وهو أن يعمد الشاعر إلى واقعة فيتصور الأشخاص الذين حرت على أيديهم وينطق كلا منهم بما يناسبه من الأقوال . وينسب إليهم

 ⁽١) على أن من القمراء من كانوا يروون وبنقحون فسموهم عبيد الثمر لذلك . كرهبر وعدى بن الرفاع والحطيثة . قال هدى بن الرفاع :

وقصيدة قد بت أجمع بينها حتى أقوم ميلها وسنادها نظر الثقت و حكموب قباته حتى يقم ثقافه منآدها وقال سويد بن كرام:

أبيت بأبواب القواني كأنما أصادى بها سربا من الوحش نزعا

ما يلائمه من الأفعال . والغنائي أسبق هذه الأنواع إلى الظهور ؛ لأن الشعر أصله الغناء كما علمت . والإنسان إنما يشعر بنفسه قبل أن يشعر بغيره ، ويتغنى بعواطف سواه (١) .

ولما كان الشعر مادته الخيال ، والخيال غذاؤه الحس ؛ والعربى لا يرى من المناظر غير وجوه البادية ، ولا يسمع من الأقاصيص إلا البطولة والحرب ، ولا يعرف من الجال إلا جمال المرأة ، أبدع في وصف ماشاهده من حيوان وسهل وجبل ، وأجاد التعبير عن عاطفة الحماسة يوم الخصومة والجدل ، وتفتن ما شاءله الحب في التشبيب والغزل . فالشعر العربي غنائي محض ، لا يعني الشاعر فيه إلا بتصوير نفسه ، والتعبير عن شعوره وحسه . والعواطف تتشابه في أكثر الألسنة · ومن ثم نشأ فيه التكرار ، وتوارد الخواطر ، والسرقة ، ووحدة الأسلوب ، وتشابه الأثر ، وكان من الحق أن يقول زهير :

ما أرانا نقول إلا معارا أو معاداً من لفظنا مكروراً أما الشعر القصصى والتمثيل فلا أثر لهما فيه ، لأن مزاولتهما تقتضى الروية والفكرة ، والعرب أهل بديهة وارتجال ؛ وتطلب الإلمام ،طبائع الناس ، وقد شغلوا بأنفسهم عن النظر فيمن عداهم ؛ وتفنقر إلى التحليل والتطويل ، وهم أشد الناس اختصارا للقول وأفلهم تعمقا في البحث . وقد قل تعرضهم للأسفار البعيدة والأخطار الشديدة ، وحرمتهم طبيعة أرضهم ، وبساطة دينهم ، وضيق خيالهم ، واعتقادهم بوحدانية إلهم م كثرة الأساطير وهي من أغزر ينابيع الشعر القصصى، فرخرت بحور الشعر العربي بالفخر والحاسة والمدح والهجاء والرثاء والعتاب والغزل فرخرت بحور الشعر العربي بالفخر والحاسة والمدح والهجاء والرثاء والعتاب والغزل

⁽۱) حاء ف كتاب تاريخ آداب اللغة المربية لزيدان ، وكتاب (في الأدب الجاهلي) والمجمل في تاريخ الأدب الحربي : أن الشعر القصصي أسبق من الغنائي ، وهو زعم لا مصدر له ولا دليل عليه . فإن العلماء يكادون بجعلون العنائي أصلا والتصصي والتمثيلي شكلت من أشكاله .

والوصف والاعتذار والحكمة ، وخلا مع اتساعه وتشعب أغراضه من الملاحم المطولة (١) التى تعلن المفاخر القومية وتشيد بذكر الأبطال والفروسية كالإلياذة (٢) لليونان ، والإينياد للرومان ، ومها بهازاته للهنود ، والشاهنامة للفرس .

مميزات الشعر الجاهلي

وعوثة الصحراء وخشونة العيش ، وحرية الفكر ، وطبيعة الجو ، وسذاجة البدو ، كل أولئك طبع الشعر الجاهلي بطابع خاص ومازه بسمة ظاهرة . فمن خصائصه الصدق في تصوير العاطفة ، وتمثيل الطبيعة ، فلا تجد فيه كلفا بالزخرف ولا تكلفاً في الأداء ؛ فكثر اذلك الايجاز ، وقل المجاز ، وندرت المبالغة . وضعفت العناية بسياق الفكر على سنن المنطق واقتضاء الطبع : فملائق المعاني واهنة واهية ، ومساق الأبيات مفكك مضطرب . فإذا حذفت أو قدمت أو أخرت لا تشعر القصيدة بتشويه أو نقص ؛ وذلك لأن البدو بطبيعتهم يعوزهم النظر

⁽١) قال صاحب المثل السائر في معرس كلامه عن الإطالة وعجز الشاعر عنها: ﴿ إِنَّى وَجِدَتَ الْعَجِمِ يَفْطُونُ العربِ في هذه النسكنة . فإن شاعرهم يذكر كتابا مصفا من أوله إلى آخره شعراً وهو شرح قصص وأحوال . ويكون مع ذلك في غاية الفصاحة والبلاغة في لفة القوم كما فعل الفردوسي في نظم الكتاب المعروف بشاهنامة ، وهو ستون ألف ببت من الشعر يشتمل على تاريخ الفرس ، وهو قرآن القوم . وقد أجم فصحاؤهم على أنه ليس في لفتهم أفصح منه ، وهذا لا يوجد في اللغة العربية على اتساعها وتشعب فتونها ، وعلى أن لفة العجم بالنسبة المها كتاب المها كتاب المها وتشعب فتونها ، وعلى أن لفة العجم بالنسبة الها كتاب المها كتاب ال

⁽۲) الإلياذة ملحمة بونانية نظمها هوميروس في حروب طروادة ، وهي تمثل المضارة اليونانية القديمة أصدق تمثيل . والإينياد L'enéide ملحمة نظمها فرجيل أكبر شهراه الرومان (۷۰ سـ ۱۹ قبل الميلاد) قلد بها إلياذة هوميروس فأبدع . والمهابهاراته ملحمة هنسدية نظمها (فياسه) أحدكهان الهنود باللسان السنسكريني قبل الميلاد بقرون يصف فيها الحروب التي نشيت بين البانفادس والسكوروس ؟ وهي تبلغ مائني ألف بيت : والشاهنامة ملحمة فارسية نظمها الحسن بن إستحق الفردوسي المتوفى سنة ۱۱ ٤ ه في تاريخ الأكاسرة وأخبارهم ، ووسف الحرب التي اشتحلت بين أهل إبران وأهل طوران . وقد نقلها إلى المربية نشرها وقدم لها وأتمها وعلى البنداري الأصبهاني وقدمها إلى خزانة أحد الملوك الأيوبيين . وقد نشرها وقدم لها وأتمها وعلى وعلى علىها الدكتور عبد الوهاب عزام سنة ۱۹۳۷ بالقاهرة .

الفلسني فلا يرون الحوادث والأشياء إلا مجردة لا ينظمها سلك ولاتجمعهاعلاقة. ومن ثم كانت وحدة النقد عند أدباء العرب البيت لا القصيدة. ومنها استمال الغريب ومتانة التركيب وجزالة اللفظ ؛ لتأثرهم بمظاهر الغلظة والقوة البادية في طباعهم ونظام اجماعهم. والابتداء بذكر الاطلال والديار ، لأنهم أهل خيام ومضارب، وألا في انتجاع وظعن ، فلا يكاد الشاعر يمر بمكان حتى يذكر عهداً قضاه فيه، وأحبة ترحلوا عنه . فتهيجه الذكرى فيحييه ويبكيه . والشعر الجاهلي على الجلة كثير النشابه قايل التنوع يجرى في حَلْبة واحدة من السماع والتقليد .

الرواية والمعلفات

المروى من الشعر الجاهلي على قصر عهده المعروف يفوت الجمع وتضيق عنه الحافظة . على أن كثيرين من رواته ذهبت بهم حروب الفتح فذهب معهم شطو كبير منه . قال أبو عمرو بن العلاء : ما انتهى إليسكم مما قالت العرب إلا أقله . ولوجاء كم وافرا لجاء كم علم وشعر كثير » ولسكن هذه الكثرة متهمة وروايتها مريبة ، فإن الشعر لم يدون إلا في أوائل القرن الثاني للهجرة و إن في نقله على الألسنة ، طوال هذه الأزمنة ، مَظنة للتبديل والاختلاق والتريد . وفيا رُوى عن حماد الراوية وخلف الأحمر من عَبيهما بالشعر وافتعالهما إياه مساغ لهذا الظن . ولعل القصائد النسع والأربعين التي جمعها أبو زيد القرشي في جمهرة أشعار العرب أصح الشعر القديم رواية وأصدقه تمثيلا لأسلوبه ومنهاجه . وأبعد هذه القصائد مدى في الرواية ، وأوفرها حظاً من الحفظ والعناية ، المعلقات أو المذهبات أو الشموط . وهن على الرأى الغالب سبع قصائد يزعم جمهور المؤرخين أن العرب اختارتها في كتبتها بماء الذهب على القباطي ، ثم علقتها بالمحمة إعجاباً بها و إشادة بذكرها . وقد بقي بعضها إلى يوم فتح مكة وذهب بالبعض الآخر حريق أصاب الكعبة قبل الإسلام : واصحابها هم اهرؤ القيس ، وزهير بن أبي سُلمي ، وطرفة الن العبد ، ولبيد بن ربيعة ، وعنترة بن شداد ، وعرو بن كلثوم ، والحارث ابن العبد ، ولبيد بن ربيعة ، وعنترة بن شداد ، وعرو بن كلثوم ، والحارث ابن العبد ، ولبيد بن ربيعة ، وعنترة بن شداد ، وعرو بن كلثوم ، والحارث ابن العبد ، ولبيد بن ربيعة ، وعنترة بن شداد ، وعرو بن كلثوم ، والحارث

ابن حازة. ومن الناس من ينكر تعليقها على الكعبة بغير دليل قائم ولاحجة مقنعة. فن المتقدمين أبو جعفر النحاس (١) المتوفى سنة ٣٣٨ ه ومن المتأخرين المستشرق الألماني (٢) نولدكى Noeldeke على أن تعليق الصحائف الخطيرة على الكعبة كان سُنة فى الجاهلية بقى أثرها فى الإسلام. فمن ذلك تعليق قريش الصحيفة التى وكدوا فيها على أنفسهم مقاطعة بنى هاشم والمطلب لحمايتهم رسول الله (ص) حين أجمع على الدعوة ؛ وتعليق الرشيد عهد م بالحلافة من بعده إلى ولديه الأمين فالمأمون. فلم لا يكون الأمر كذلك فى هذه القصائد مع ما علمت من تأثير الشعر فيهم ومكانة الشعراء منهم ؟ على أن لهذا الأمر نظائر فى أدب الإغريق ، فإن القصيدة التى قالها بَنْدار زعيم الشعر الفنائي يمدح بهاديا جوراس قد كتبوها بالذهب على جدران معبد أثينا فى لمنوس (٣).

نماذج من الشعر الجاهلي

قال امرؤ القيس:

وقد أغتدى ، والطيرُ في و كناتها لِفيثٍ من الوَسْمى والله خال تعاماه أطراف الرماح تعامِياً وجادَ عليه كلُّ أَسْحَمَ هطال بعيجُلِزة قد أَثْرَزَ الجرى لحمها كُميْتٍ كأنهها هراوة منوال دَعرْت بها سِربا نقياً جهاددُه وأكرُ عه وَشَى البرود من الحال

⁽۱) قال أبو جعفر النجاس في شرحه للمعلقات: واختلفوا في جم هذه القصائد السبم ، فقيل إن العرب كان أكثرهم يجتمع بمكاظ ويتناشدون الأشعار ، فإذا استحسن الملك قسيدة فال علقوها وأثبتوها في خزائني . وأما قول من قال إنها علقت في الكعبة فلا يعرفه أحد من الرواة .

⁽٢) وضع الأستاذ نولدك كتاباً في هذا للوضوع رجع فيه أن الملقات مناها المنتخبات؟ وإنما ساها حاد الرواية بهذا الاسم تشييها لها بالقلائد التي تعلق في النجور ؟ واستدل على ذلك بأن من أسهاها السدوط ومن معانى السموط القلائد . وشايعه على هذا الرأى الأستاذ كليان هيار الفرنسي مؤلف كتاب الأدب العربي بلغته .

⁽٣) انظر دائرة معارف لاروس في كلة (بندار) :

وقال النابغة الذُّ بيانى من قصيدته التي يمدح بها النعان ويعتذر إليه :

سماماً تُبارى الرّيحَ خوصاً عيونُهُا لَهُنَّ رزَايا بالطريق ودَائعُ

كَانِ الصُّوارَ إِذْ تَجَاهُدُنَ غَدُوةً عَلَى جَزَى _ خيل تَجُولُ بأَجْلال فجال الصُّوار ، واتَّقين بِقرْهَبِ طويل القرا والرَّوق أَخنُسَ ذَيال فعادينتُ منه بين ثور ونعجة وكان عِدائى إذر كبتُ عَلَى بالى كأنى بفتخاء الجناحين لقوة على عجل منها أطأطيء شملال تَخطفُ خِزَّانَ الْأَنيْعُم بالضحَى وقد حَبَّرَتْ منها تعالب أورال كَأَنَّ قلوب الطيرِ رطبًا ويابسًا لدى وَكُرها المُنَّابُ والحَشَّفُ البالى فلو أنَّ ما أُسعى لأدنى معيشة كفانى _ ولم أطلب _ قليل من المال ولكمًا أسعى لمحـــد مُؤثَّلٍ وقد يدرك المجـد المؤثل أمثالي وما المرء مادامت حُشاشة نفسه بمُدرِك أطراف الخُطوب ولا آل

أَتَانَى _ أَبَيْتَ اللَّمَنَ _ أَنَّكَ لُمُتَنَى وَتَلَكَ الَّتِي تَسْتَكُ مَنْهَا المسامع مقالةُ أَنْ قد قلْت : سوفَ أَنالهُ ، وذلكَ من تلقاء مِثلك رائعُ لعمرى _ وما عرى عَلَى جهيِّن _ لقد نطقت بُطْلا عَلَى ۖ الْأَفَارِعُ ۗ أقارعُ عوْف ، لا أحاول غيرَ ها وُجوهُ قُرُودِ تبتغي مَنْ تجادع أتاك امر و مستبطن لي بُغْضَة له من عدو مثل ذلك شافع أتاك بقوال هَلْهِلَ النسج كاذب ولم يأت بالحق الذي هو ناصعُ أتاك بقول لم أكن لأقوله ولو كُبلت في ساعدي الجوامع حلفتُ فلم أترك لنفسك ربيةً وهل يَأْتَمَنْ ذو أُمَّة ، وهو طائع بمصطحبات من لصاف و تُبْرَة يرونَ إلا لا ، سَيْرُهن التدافع

عليهن شعث عامِدُون لحجِّهم كَكَلَفْتَنَى ذُنب امرىء ، وَتَرَكَّتُهُ فإن كنتلاذو الصِّفْن عني مُكذِّبُ فإنك كالليل الذى هو مُدركى خطاطيف ُ حُيُثِن في حبال متينة ٍ آتُوءدُ عُبداً لم يخْنك أمانةً وأنت ربيع ۖ يُنعِشُ النَّاسَ سَكِبُهُ أبي اللهُ إلا عدلهُ ووَفاءهُ وقال دُريد بن الصِّمة (١) في رثاء أخيه :

أرثَّ جديدُ الحَبْل منْ أُمِّ مَعْبَدِ وكانت ، ولم أَحْمْدْ إليك نوالهاَ فقلت لعارض وأصحاب عارض علانيةً : ظُنوا بألْفي مُدَجَّج

فَهُنَّ كَأَطُراف الحَنَّى خُواضَعُ كذى الْعُرِّ أيكوك غير مُ وهو راتع ولا حَلِني عَلَى الْبرَاءَةِ نَافعُ ولا أنا مأمونٌ بشيء أُقولهُ وأنت بأمر — لا محالة — واقعُ ا وإن خلت ُ أنَّ المنتأى عنك واسع تُمَدُّ بها أيدٍ إليك نوازعُ ويُتَرَك عبد ظالم وهو ضالع وسَيفُ أُعيِرَتُهُ المنِيَّة قاطع فلا النُّكُرْ معروف ولاالعرف ضائع وتُسقى إذا ما شئْتَ غيرَ مُصَرَّدِ بِرُوراء في حاناتها المسكُ كانع

بعاقبة ، أم أخلفت كلَّ موعد ولم ترْجُ مناً ردَّةَ اليوم أوغَدِ كَأْنَّ حَمُولَ الحَيِّ إذ متَع الضُّحى بناصية الشَّحناء عَصْبةُ مِذوَد أو الأَنْأَبُ الْعَمُّ المُحَرَّمُ سُوقَهُ بَكَابَةً لَمْ يُخْبَطُ ، ولم يتعَضد ورهط بنی السوداء والقوم شُرَدًی سَر المهُمُ في الْفارسيِّ المُسَرِّد

⁽١) دريد بن الصمه شاعر فارس سيد ، أدرك الإسلام ولم يسلم . قتل بنو غطفان أخاه عبد الله لأن دريداً أغار عليهم واستاق إبلهم ، فنزل عبد الله في بعض الطريق ليقتسم الغنيمة عنهاه دريد مخافة أن تلحق بهم غطفان المنهوبة ، فأبي ؛ وبقي حتى أدركته الحيل فقتله عبس. وأراد دريد إنقاذه فلم يفن عنه ، وبق دهره حزينا يرثيه حتى لامته في ذلك إمرأته أم معبد فطلقها ، وقال فيها وفي رثاء أخيه القصيدة .

وقلت لهم: إِنَّ الأحاليفَ هـذه مظنِّبةٌ بين السَّتــار وبهمد ولما رأيت الخيْلَ قُبْلاً كأنها جرادٌ يُبارى وجْهَهُ الربح مُغتدى فلما عَصونی کنت منهم وقد أری غوایتهم أنی بهم غیر مُهتدی فلما دَعانی لم یجدنی بقُعُدُد إلى قطَم من جلد بَوِّ مُجَلدً فطاعنت عنه الخيلَ حتى تنهمت وحتى علا بي حالك اللون أسود قِتَالَ امرىء آسى أَخَاهُ بنفسِه ويعلم أن المرء غــــيرُ مُخَلد تنادَوْ ا فقالوا: أردْتِ الخيلُ فارساً ! فقلتُ : أَعَبدُ الله ذلكم الرّدِي ؟ في كان وقَّافا ولا طائشُ اليد ولا برماً إمَّا الرياحُ تناوحَتْ برَطْبِ العِضاه والضّريع المُنْضَّد وتخرْج منه صِرَّةُ القُرَّ جزأَةً وطُولُ السَّرى دُرِِّى عَضْبِ مُهِنَّد كَيْشُ الْإِزَارِ خَارِجُ نَصْفُ سَاقِهِ صَبِيُورُ عَلَى الضَرَاءِ طَلاَّعُ أَنْجُدُ قليلُ تشكِّيه المصيباتِ ذاكُرُ من اليوم أعقابَ الأحاديث في غد ذا هَبَطَ الأرضَ الفضاء تَزَيّنت لرُوّ يتسه كالمأتم المتلَبّد تداركم مِّني بِسِيدٍ عمَّردِ طويلُ القرَا نَهِدُ أَسيلُ المُفُـاَّد

أمريهُمُ أمرى بمُنْعرَج الَّاوى فلم يستبينوا الرُّشد إلا ضُحى الغد وهل أَنا إلا من غزّية ؟ إن غوت ﴿ غَوَيتُ وإن تُرشدُ غزَّيةُ أَرشُدُ دعانى أخى والخيل بينى وبينة أَخ أَرضِمتني أُمُّه مِنْ لِبانها بقَدَّى صفاء بيننا لم يُجدد غِنْتُ إليه والرماحُ تَنُوشُه كوقْع الصَّياصي في النسيج المُدّد وكننت كذات ِ البَوِّرِيعت ْ فأقبلت قإن يكُ عبــدُ الله خليّ مكاً نه وكم غارةٍ بالليـــــل واليوم قبلهَ سليم الشظى عَبْلُ الشُّوى شَنَجُ النَّسا

يفوتُ طويل القوم عَقْدُ عذَاره مُنيفُ كَجِذَع النَّخلة المتَجرِّد وكنتُ كأنى واثق بمُصدِّر يُمكِّني بأكناف الجُبيل فهمَد له كلُّ منْ يَلْـقَى من الناس واحداً وإن يَلْق مَثْنَى القَوْم يفرَحْ ويَزْدَدْ وهَوَّن وجْدى أننى لم أقُل له:

وقال علقمة بن عَبدَة التميمي(١): طحا بك ُ قَاْبٌ في الحسان طروبُ يكلفُني ليْكَي ، وقد شط ولْيُها مُنعَمَّةً ، ما يُستطاع كلامها ، إذا غاب عنها البَعْلُ لم تُفُش سِرَّهُ وتُرضِي إياب البعل حين يؤُوب سقاك ِ يمــان ذو حَبي ٌّ وعارض وما أنت؟ أم ما ذكرها؟ ربَعيَّةً يُخطُّ لهـا من ثرمدًاء قَليب فإن تسألونى بالنساء فإننى إذا شابَ رأسُ المرء أو قلَّ ماله يُردُن َ ثراء المال حيث عَلمينه وشرْخُ الشباب عندهُن عجيب فدعْها وسلِّ الهمُّ عنكَ بجسرَةٍ كَهُمَّكُ فيها بالردافِ خبيب إلى الحارث الوهاب أعملتُ ناقتي وقال عبد يغوث الحارثي اليمني (٢):

ألا لا تلوماني كنفي اللوم ما بيا ألم تملما أن المسلامة نفعُها

كذّبت ولم أبخل بما مَلكت يدى

بُعَيْدَ الشَّبَابِ عَصْرَ حان مشيبُ وعادت عواد ييننا وخُطوب على بابها مِن أن تُزارَ رَقيب سَقتك روايا المُزْن حين تصوب تروحُ به جُنْحَ العشيِّ جنوب بصيرت بأدواء النساء طبيب فليس له من وُدِّهِنَ نصيب بكلكامها والقُصْرَيَــيْن وجيب

فما لَـكُمَا في اللوم خيرٌ ولا ليا قليل ، وما لومى أخى من شِماليا

⁽١) شاءر جاهلي من طبقة امرىء القيس ومعاصريه ، توفي قبل الإسلام بزمن طويل. (٢) شاعر فارس من طرائق قومه ، أسم تهتيم الرباب يوم السكلاب وهو يوم بين تهم والين

أبا كريب والأيهمَيْنِ كليهما وقيسًا بأعلى حضرموت البمانيا جزى الله قومى بالكلاب ملامة ولو شئت نجتْبي من الخيل بُهدَةً ولكنني أحمى ذمِار أبيكم وكان الرماح يختطفن لمُحاميا أقول وقد شدُّوا لساني بنِسْعَةً مُعشر تَيْم أُطلقوا عن لِسانيا أمعشر تيم قد ملكتم فأسْجِحُوا فإن أخاكم لم يكن من بوَ اثيا فإن تقتلوني تقتلوا بي سيَّداً وإن تُطلِقوني تحربوني بمالياً أحماً عبادَ اللهِ أن لستُ سامعاً نشيد الرِّعاء المعزبين المتالياً وتضحك منى شيخة عبشمية كأن لم ترى قبلي أسيراً يمانيا وقد عامت عرسي ملَيْكة أنني أنا الليثُ معدُوًّا عَلَى وعَاديا وقد كنت نحَّارَ الحزور ، ومُعْمَل الْ مَطَىِّ ، وأمضى حيث لاحيَّ ماضيا وأُنحرُ للشَّربِ الحَرْيِمِ مطيَّتي وأُصدعُ بين الْقَيْنَتِينِ ردائيا وكنتُ إذا ما الخيلُ شمُّصها الْقنا وعادية سَوْمَ الجراد وَزعتها بَكِّني وقد أُنحوا إلى العواليا كَانِيَ لَمْ أَرَكَبُ جُواداً وَلَمْ أَقُلَ لَخَيْلِينَ : كُرِّى نَفِّسَى عَن رَجَالِيا ولم أسبأُ الرِّق الروى م ، ولم أقل وقال ذو الإصبع العدواني : لى ابن عم على ما كان من خُلق مختلفان : فأقليه ، ويَقليني أزرى بنا أننا شالت نعامُتنا ياعرُو إلا تدعُ شتمي ومنْقَصَتى

فيا راكباً إمَّا عرضت فَبَلِّفن نداماى من نجران أن لا تلاقيا صريحهم والآخرين المواليا ترى خافيها الخو الجياد تواليا ابيقاً بتصريف القناة بنانيا لأيْسار صِدق أعظموا ضوء ناريا

فخالني دُونه ، وخلتُه دوني أَضربُكَ ، حتى تقول الهامة : اسقوني

ولا تقوت عيالى يوم مسغبة إنى لعمرك ما بابى بذى عَلَق ولا لسانى على الأدنى بمنطلق عَفُّ بَوُوسَ إِذَا مَا خَفَتُ مِن بِلَدِ عني إليك ، فما أُمِّي بَرَاعيةِ كلّ امرىء راجع يوماً لشيمته وأنتمُ معشرٌ زيدٌ عَلَى مائة فإن علمتم سبيل الرشد فانطلقوا ماذا عَلَیّ وإن كنتم ذوی رحمی لوتشربون دمی لم یرو شاربکم لا يُخرِجُ الكره منى غير مأبيةٍ وقال الأفوهُ الأوْدى :

فإنْ تَجِمُّعُ أُوتَادُ وأعمدةٌ وسَاكن بَلغوا الأمر الذي كادوا لا يصلحُ الناس فوضى لاسرَاة لهم تهدى الأمُور بأهل الرأى ما صلحت إذا تولى سراة الناس أمرهم

لاه ابن عمك الا أَفضلت في حسب عني ، ولا أنت ديَّاني فتخْزُوني ولا بنفسك في العزاًّاء تـكفيني عن الصديق ، ولا خيرى بممنون بالفاحشات ، ولا فتكي بمأمون هُوناً فلستُ بوقاف عَلَى الهُون ترعى المخاض ، وما رأيي بمغبُون وإن تخلَّق أخلاقا إلى حين إِنِي أَنِي " أَنِي " ذُو محــافظة وابن أبي أَبي مِنْ أبيين فأجمعوا أمركم كلاً فكيدونى وإن جهلتم سبيل الرشد فأتونى ألا أحبكم إن لم تحبوني ولا دماؤكم جَمْعًا تُرَوِّيني اللهُ يَعلمني ، والله يَعلمسكم والله يحزيكم عنى ، ويجزيني قد كنت أوتيكم نُم نصحى ، وأمنحكم ودُدَّى على مُثبت في الصدر مَـكنون ولا ألين لمن لا يبتغي ليبي

ولا عماد إذا لم تُرْسَ أوتادُ ولا سَراة إذا جهَّالهم سادُوا فَإِنْ تَوَلَّتْ فَبِالْأَشْرِارِ تَنْقَادُ نماً على ذاك أمر الْقوم فازدادوا

وقال ودَّاك بن تُمُيل المازني: تلاقوا جياداً لاتحيد عن الوغى وقال زهير بن أبي سُلمي يمدح هَرم بن سنان :

وأبيضَ فيَّاض يَدَاهُ غمـــامة عَلَى مُعْتَفَيهِ مَا تُغيِبُ فواضلُه أخى تقسيمة لايهلك الخر مالَه ولكنه قد يهلك المال ناثله تراه إذا ما حِئتــــه متهللا

وقال أيضا: وفيهم مقامات حسان وجوههسم وإن جئتهــم ألفيت حول بيوتهــم على مكثربهم رَزقُ من يَعتربهمُ سعی بعسمدهم قوم اکمی یدرگُوهُم فلم یفعسماوا ولم یایموا ولم یألوا فما كان من خـــير أتوه فإنما توارثه أباد آبائهم قبــــل وهل يُذْبتُ الْخَطْيُّ إلا وشـيجُهُ وقال الأعشى يمدح المحلق :

لعمرى لقد لاحت عيــونُ كثيرة إلى ضوء نار باليفـــاع تحرَّقُ ُ تشَبُّ لقــــرورَ بْن يصطليانها

روید بنی شیبان بعض وعیدکم تُلاقوا غداً خیْلی علی سفَوان إذا ماغدت في المأزق المتداني عليها الكاةُ الغرُّ من آل مازن ليوث طمان عند كل طمان تلاقوهم فتعرفوا كيف صبرُهم عَلَى ماجنتُ فيهم يد الحدثان مقاديم وصَّالون في الرَّوع خطوهم بكلِّ رَفيق الشُّفَرتين يمــان إذا استُنجدُوا لم يسألوا من دعاهمُ لأية حرب أمْ بأَى مَكان

كأنك تعطيه الذي أنت ســـاثله

وأُنديةٌ ينتامها القول والفعــــل مجالس قد يُشْفي بأحلامها الجهل وعند المقِلين السماحة والبذل وتُغرَس إلا في منابتها النخل؟

وبات على النار النـــدى والمحلق

رضيعَى ْ لبانِ ثدى أم تقاسما بأسحم داج عَوْضُ لا نتفرق ترى الجود يجرى ظاهراً فوق وجهه كا زان متن الهندهُ وانى رونق

يداه يدا صدق فكف مُبيدة وكف إذا ماضُنّ بالمال تُنفقُ

وقال تأبط شراً يمدح ابن عم له وينعته بما يتمدح به الجاهليون من الصفات:

به لابن عم الصدق شمس بن مالك كا هز عطني بالهجمان الأوارك كثير الهوى شتى النوى والمسالك جُنُحيشاً ويَعْرُور ي ظهور المهالك بمنخرق من شدِّه المتدارك له كالى؛ من قلب شيْحان فاتك إلى سلَّة من حد أخلق صائك نواجذ أفواه المنايا الضواحك بحيث اهتدتأمُّ النجومالشوابك

إِنَّى لَمُهُدِّ مِن ثَنَانًى فَقَاصِــدُ ۖ أهزُّ به في ندوة الحي عطُّفهُ ا قليل التشكى للمهم يصيبه يظل بموماة ويمسى بفسسيرها ويسبق وفد الربح منجيث ينتحى إذا حاص عبنيه كرى النوم لم زل ويجعــل عينيه ربيئة قلبـــــه إذا هزه في وجـه قرن تهللت يرى الوحشة الإنس الأنيس ويهتدي وقال عمرو بن الهذيل العبدى:

ولا ترُّج خيراً عند باب ابن مَسمع ٍ ونحن أقمنـــا أمر بكر بن واثل وما تستوی أحساب قوم تُورِّثت ْ

وقال لبيد بن ربيعة برثى النعمان . ألا تســـألان المرء ماذا يحاول أرى الناس لايدرون ماقدر أمرهم بلي ، كلَّ ذي لب إلى الله واسل ألاكلُّ شيء ماخلا الله باطل وكل نعيم لا محــــالة زائل وكلأناس سوف تدخل بينهم

إذا كنت من حبيَّ حنيفة أو عجُّل. وأنت (بثاج) ما تمرُ وما تحلي قديما وأحساب نبتن مع البقل

أنحب فيقضىأم ضلال وباطل؟ دويْهيةً تصفر منهـا الأنامل

إذا المرء أسرى ليلةً حال أنه فقولا له إن كان يقسم أمره فتعلم أبى لست مدرك أما مضى ولا أنت مما تحذر النفس وائل فإن أنت لم ينفعك علمك فانتسب وإن لم تجد من دون عدنان والداً ودون مَعَدٍّ فُلْتَزعْكُ العوذال وقال عَدَى بن زيد العبادي :

وقال امرؤ القيس في معلقته يصف الليل .

فيالك من ليـــل كأن نجومه بكل مُغار الفتل شدَّت بيْذُبل

وكل امرىء يوماً سيعلم غَيْمه إذا حُصِّلت عند الإله الحصائل قضي عاملا ، والمرء ما دام عامل ألماً يعظك الدهر ؟ أمك هابل لعلك تهديك القرون الأواثل

أيها الشامت المعيِّر بالده _ر أأنت المــــبرَّأُ الموفور ؟ أم لديك العمد الوئيق من الأيا م أمّ أنت جاهل مغرور؟ من رأيت المنون خلدن أم من ذا عليه من أن يُضام خفير ؟ أبن كسرى كسرى الملوك أبوسا سان أم أين قبله سابور ؟ وأبو الخضر إذ بناه وإذ دجـ له تجبى اليـــــه والخابور شـــاده مرمراً وجلله كلُّ ساً فللطير في ذراه وكور وتبین رب الخور ْنق إذ أشــ ــرف يوماً وللمدى تفـــكير سره حاله وكثرة ما يمـــ ـــلك والبحر معرضاً والسدير فارعوى قَلْبه فقال وما غب طة حي إلى الممات يصير ؟ ثم بعد الفكاح والملك والأمة م وارتهم الله القبور ثم أصحوا كأنهم ورق جن م فألوَّت به الصَّبا والدَّ بور

وايل كموج البحر أرخى سدوله على بأنواع الهموم ليبتلي فقلت له لما تمطى بصلبه وأردف أُعجازاً وناء بكلكل ألا أيها الليل الطويل ألا أنجلي بصبح، وما الإصباح منك بأمثل

وقال فيها يصف جواده:

مِكْرِ مِفْرَ مِقْبِلِ مَدِيرِ مُعا كَجِلمُود صَحْر حطه السيل من عل له أيطلا ظبي وساقا نعامة وإرخاء سرحان وتقريب تَتَّفُل وقال طرفة بن العبد يصف السفينة :

عَدْوَلية أو من سفين ابن يامن يجور بها الملاحُ طوراً ويهتدى يشق حَباب الماء حيزومُها بها كما قسم الترُّبَ المفايُل باليد وقال أبو صعترة البولاني :

> فما نطفة من حَبّ مزن تقاذقت فلما أقرَّته اللصاب تنفست بأطيب مِن فيها وما ذقت طعمه ، وقال الأعشى :

يوماً بأَطيب منها نشر رائحة ولا بأحسن منها إذْ دنا الأصُل وقال المتامس جرير بن عبد العزَّى من قصيدة :

وقد أغتدى والطير في و كناتها بمنجر د قيد الأوابد هيـ كل

كأن حَدوج المالكيةِ غــدوة خلايا سفين بالنواصف من (دَدِ)

به جَنْبتا الجوديِّ والليل دامس شمالُ لأعلى مائه فهو قارس ولكمنني فيما ترى العين فارس

ما روضةُ من رياض الحَزن معشبة خضراء جاد عليها مسْبِل هطِل يضاحك الشمس منها كوكب شرق مؤزر بعميم النبت مكتهل

وكنا إذا الجبار صعّر خدّه أقمنا له من خده فتقوّما لذى الحلم قبل اليوم ما تقرع العصا وما عُلِّم الإنسان إلا ليعلما . ولو غير أخوالى أرادوا نقيصتي جعلت لهم فوق العرانين ميسما وماكنت إلا مثلَ قاطع كفه بكف له أخرى فأصبح أجذما فلما استقاد الكفُّ بالكف لم يجد له درَكا في أن تبينا فأحجا يداه أصابت هــنه حتف هذه فلم تجــد الأخرى عليها مقدما فأطرق إطراق الشجاع ولوثيرى مساغا لنابَيه الشجاع لصمما

*الفيسل لرا*بع الننّعرَاء الجرّا هليّون وَطبقاتهم

كل قبيلة كانت تحرص على أن يكون لها شاعر وقائد وخطيب ، ولكن الشاعر كان أكرم عليها وأحب إليها من هذين . فكانت إذا نبغ فيها شاعر تصنع الولائم وتقيم الأفراح وتهنئها القبائل . وذلك لأن الشعراء يقودون قومهم بقولهم ، وينضحون عنهم يوم حفلهم ، ويخلدون مآثرهم على الدهور ، وينقشون مفاخرهم في الصدور ، لا يبتغون على ذلك جزاء ولاصلة . على أن نفراً منهم تكبوا بالشعر فغض ذلك من أقدارهم ، و إن لم يغض من أشعارهم ، كالنابغة مع النعان ، وزهير مع هرم بن سنان ، والأعشى مع الملوك والسؤقة (١) . وكان لكل شاعر راوية يلازمه ملازمة التاميذ لمعلمه . ينهج طريقه وينشر شعره ونابغو الشعراء قضوا عهد الثقافة والمرانة في الرواية ، فكان امرؤ القيس راوية أبي دؤاد الإيادى ، وزهير راوية أوس بن حجر، والأعشى راوية المسيب بن علس .

والشعراء باعتبار الزمان أربع طبقات: جاهليون ، وهم من عاشوا قبل الإسلام أو أدركوه ولم يقولوا فيه شيئاً يذكر ، كامرى القيس وزهير وأمية بن أبى الصلت ولبيد . ومخضرمون ، وهم الذين اشتهروا بالشعر في الجاهلية و الإسلام ، كالخنساء وحسان بن ثابت . وإسلاميون : وهم الناشئون في الإسلام الباقون على سليقتهم في العربية ، وهم شعراء بني أمية . ومولدون : وهم الذين فسدت

⁽۱) انتجع الأعشى أماراف البلاد بشمره حتى قصد ملوك العجم فأنا بوه . وفي ذلك يقول : وطوفت للمال آفاقه عمان وحمس وأوريشلم أتيت النجاشى في أرضه وأرض النبيسط وأرس العجم

فهم ملكة اللسان فعالجوها بالصناعة وهم شعراء بني العباس.

وهم باعتبار الإجادة فى رأى النقاد ثلاث طبقات: امرؤ القيس وزهير والنابغة ، وهم رجال الطبقة الأولى . والأعشى ولبيد وطرفة ؛ وهم رجال الطبقة الثانية ؛ وعنترة ودريد بن الصمة وأمية بن أبى الصلت ، وهم رجال الطبقة الثالثة . وهذا التقسيم لا بخلو من ضلال وتحكم ، لاختلاف الذوق وجهل القدماء بقواعد النقد.

امرؤ القيس نشأنه ومبانه

هو الملك الضّليل ذو القروح جندح بن حجر الكندى ، ولد أثيال المنبت كريم الأبوة والأمومة : فأوه سليل الملوك من كندة ، وملك بنى أسد . وأمه أخت كليب ومهلهل ابنى ربيعة . فشب في حجر النعيم ودرح في مهد السراوة ؛ إلا أنه نشأ نشأة الغواة يعاقر الراح ويغازل النساء ويعشق اللهو ويقول الشعر . ثم أطلق لنفسه العنان في الجون ، وقعد عما تسمو إليه النفوس الكبيرة فطرده أبوه ، وكان أصغر أولاده . فخرج في زمرة من أخلاط العرب وذؤ بانهم يرتادون الرياض والغدر . فإذا صادفوا غديراً خيموا عليه وطفقو ايلعبون وبعاقرون ويصيدون ؛ حتى إذا نضب الماء وذوى العشب تحولوا عنه إلى غيره . ولم تزل تلك ويصيدون ؛ حتى بلغ دمون من أرض الين وهناك أتاه نعى أبيه وقد قتله بنو أسد غيلة لاستبداده بهم وسوء سيرته فيهم . فقال امرؤ القيس : «ضيعنى أبي صغيراً ، لاستبداده بهم وسوء سيرته فيهم . فقال امرؤ القيس : «ضيعنى أبي صغيراً ، وحمًّلنى دمه كبيراً . لا صحو اليوم ولا سكر غداً . اليوم خر ، وغداً أمر » ثم مائة ويجز نواصى مائة . فلما أجنه الليل شام برقاً فقال :

أرقت لبرق بليـــل أهل يضيء سناه بأعلى الجبــل

أتانى حديث فكذبته بأمر تزعزع منه القلل بقت بني أسد ربهم ألاكل شي، سواه جلل

فلما كان من الفد استنجد أخواله بكراً و تغلب وسار إلى سى أسد فأوقع بهم. م طلبوا أن يفدوه بمائة من وجوههم فأبوا ؛ فتخاذلت عنه بكر وتغلب . وطلبه المنذر بن ماء السماء لموجدة كانت في نفسه على قومه ، وأمده كسرى أبو شروان بجيش من الأساورة فتفرقت جموعه حوفا من المنذر، وسار هو في القبائل يطلب النصر حتى سدت عليه وجوهه . فلجأ إلى السموءل بن عاديا اليهودى فاستودعه دروعه وطلب منه كتاباً إلى الحارث بن أبي شمر الفساني ليوصله إلى قيصر . فلما بلغ قيصر الروم وهو يومئذ جستنيان أكرم وفادته وطمع أن يكون امرؤ القيس بلغ قيصر الروم وهو يومئذ جستنيان أكرم وفادته وطمع أن يكون امرؤ القيس وسيره ، ثم بدا له فأعاده . ونزلت بامرى القيس علة جلدية فتقرح جسمه وتهرأ لحم والمؤرخون يزعمون أنه لما فصل بالجنود دخل الطاح الأسدى على قيصر فوشي به وحمله عليه انتقاماً منه لقتله أباه . فبعث إليه قيصر محلة وشي مسمومة وقد بلغ أنقرة من بلاد الروم فأصابه ما أصابه . ويستدلون على ذلك بقوله :

لقد طمح الطاح من نحو أرضه ليلبسني من دانه ما نلبسا وبدلت قرحا داميا بعد صحة فيالك نعمي قد تحولت أبؤسا فلو أنها نفس تموت سوية ولكنها نفس تساقط أنفسا

ولما غشيته سكرة الموت قال : رب جفنة مثعنجرة ، وطعنة مسحنفرة ؛ وخطبة محبرة ، تبقى غداً بأنقرة ! ثم مات ودفن بجبل عسيب سنة ٥٩٠ م (١)

 ⁽١) من الفلو أن تحدد التواريخ لوفيات الشعراء والحطباء من الجاهلين فإن القسوم لم
 يكونوا على شيء من العلم بثاريخ ولا يغيره ، وإنما كانوا يؤرخون بحوادثهم المعروفة .

نشأ امرؤ القيس نجدياً وإن كان يمنياً ، فترعرع بين بني أسد في صميم العرب الخَلُّص،فسمع الأشعار ورواها ، وتطلعت نفسه إلى مساجلة الشعراء فقال الشعر على حداثة سنه . وكان جزل الألفاظ كثير الفريب جيد السبك سريع الخاطر بديع الخيال بليغ التشبيه. وقد فتقت الأسفار والأخطار والمخالطة قريحته فاستنبط المعانى الجديدة ، ونهج المذاهب الحديثة. وارتسمت في شعره مُحدثات عصره فنسبت إليه لنبوغه وتفوقه وجاهه . فقالوا إنه أول من وقف على الأطلال وبكي على الديار وشبَّب بالنساء ، وشمهن بالمها والظباء ، وأجاد وصف الليل والخيل لإدمان ركوبه وكثرة أسفاره . وإنك لتجد في شعره صورة كاملة من حياته وخلقه . ففيه عزة الملوك ، وتبذل الصعلوك ، وعربدة الماجن ، وحمية الثائر ، وشكوى الموتور ، ودلة الشريد . وهو باجماع الرواة زعيم الجاهليين للأسباب التي مرت بك.

مماذج من شعره

من خبر ما أثر عنه معلقته التي سارت في الناس مسير المثل. نظمها في حادثة وقعت له مع ابنة عمه عنيزة ، ثم استطرُد إلى وصف الليل و نعت الفرس وذكر المجون والصيد. قال في مطلعها:

بسقط اللوى بين الدخول فحوَمَل قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل وقد مر شيء منها في النماذج . ومنها في الغزل :

أفاطم مهلا بعض هذا التسدلل وإن كنت قد أزمعيت هجرى فأجلى أغـــرك مني أن حبَّك قاتلي وأنك مهما تأمري القلب يفعل وما ذرفت عيناك إلا لتضربي بسهميك في أعشار قلب مقتــل فسُلِّي ثيابي من ثيابك تنسل وليس فؤادى عن هواها منسَل

فإن كنت قد ساءتك مني خليقة تسلُّت عمايات الرجال عن الصــبا وقال من قصيدة يذكر فمها رحلته مع عمرو بن قميئة إلى قيصر:

عشية غادرنا حماة وَشـــبزَرا وأيقن أنا لاحقان بقيصرا نحاول ملكا أو نموت فنعذرا

إذا قلت هذا صاحب قد رضيته وقرت به العينان بُدُلت آخرا كذلك جَدّى: لاأصاحب واحداً من الناس إلا خانني وتغيرا تذكرت أهلى الصالحين وقد أتت على جمل بنا الركاب وأعفرا ولما بدت حوران والآل دونها للظرت فلم تنظر بعينيك منظرا تَقَطُّم أسبابُ اللُّبانات والهوى بكىصاحى لما رأى الدربَ دونه فقلت له : لا تبك عينك إنما

النابغة الدبياني نشأز وحياز

هو أبو أمامةَ زياد بن معاوية ، ولقب بالنابغة لأنه لم يقل الشعر حتى احتنك ، ثم فجيء الناس بشعر بذّ به الشعراء وكان له منه مادة لا تنقطع فشبهوه بالماء النابغ. وهو أحد سَرَاةٍ بني ذبيان ومن ذوى مثَالتهم ، ولسكن تكسيه بالشعر غض من قدره وطأطأ من إشرافه . اتصل بالنعان بن المنذر فاستخلصه إليه وأسبغ نعمته عليه حتى أكل وشرب في آنية الذهب والفضة من جوائزه . ومازال النابغة يَتَكَبَسّطعلى النعيم ، ويَتَفَيَّأُ ظلال الخفْض ، حتى دَرج بالنميمة بينهما بعض حساده متذرعين إلى الوشاية بقصيدته في وصف المتجردة زوج النعان . فوقَرَت السعاية في نفس الملك فتوعده ، فنجا الشاعر بنفسه إلى الشام ولاذ بعمروبن الحارث الأصغر الغساني ، فنزل منه في جناب مريع وأمن شامل ،

فزاد ذلك فى حقد النعان عليه لالتجائه إلى أعدائه ومنافسيه . وما زال النابغة عند بنى غسّان يصلهم بالدر ويصلونه بالذهب حتى بلغه أن النعان عليل ، فرجع يطلب الشفاعة إليه ، ويرجو البراءة عنده ، مقدماً بين يديه مع شفيعيه تلك القصائد الخالدة فى الاعتذار ، فاستلّت ما فى نفس الملك وأحلّته منه فى المحكان الأول ، وبقى فى حال حسنة حتى أرعشه الحكار وقيده الهرّم وستم الحياة وقال :

المسرء يأمل أن يعيد ش وطول عيش قد يضرفه تغنى بشاشته ويب ق بعدد حاو العيش من وتخد سونه الأيام حتى لا يرى شيئاً يسره كم شامت بى إن هلك ست وقائسل ، للهدره وكانت وفاته في السنة الثامنة عشرة قبل الهجرة .

ستعره

النابغة أحد فحول الشعراء الثلاثة الذين لا يشقَّ غبارهم ، ولا تلحق آثارهم ، وهم اسرؤ القيس وهو وزهير . ويمتاز من صاحبيه ببديع كنايته ، ودقيق إشارته ، وصفّاء ديباجته ، وقلة تكلفه ، وموافقة شعره لهوى النفوس . ولهذا لم يغنّ الناس بشعر أحد فى الجاهلية وصدر الإسلام بمثل ما غنوا به من شعره . وقد أجاد فى وصف ليل الخائف ، واعتذار الجائى ، ومدح المنعم ، إجادة لا يتعلق بهادرك ، إلا أنه كان يُقوى (١) فى شعره ويقول : إن فى شعرى عاهة

⁽۱) أقوى الشاعر إذا خالف بين القوافى برفع بيت وجر آخر . كقول النابغة فى قصيدة المتجردة مقط النصبف ولم ترد إسقاطه فتناولت وانقتنا باليعد من اللطافة يعقد بمخضب رخس كأت بنانه عنم يكاد من اللطافة يعقد

لا أدريها ؛ حتى سمع مغنياً يغنى بأبيات من شعره فيها إقواء ، ففطن إلى ذلك ولم يعد إليه . وقد عرف شعراء العرب له تلك المكانة السامية في الشعر فقدموه في عكاظ واحتكموا إليه في الخصومات الأدبية فكان يقضي بينهم موفّقَ القضاء مطاع الحسكم .

تموذج من شعره

قال من قصيدته في مدح عمرو بن الحارث الغساني :

إذا ماغَزُوا الجيش حلق فوقهم فهم يَتساقون النيــةَ بينهم ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم ولا يحسبون الخير لاشرّ بعده

كليني لهم با أميمة ناصب وليل أقاسيه بطيء الكواكب وصدر أراح الليل عازب مهه تضاعف فيه الحزن من كل جانب على لعمرو نعمة بعسد نعمة لوالده ليست بذات عقارب وثقت له بالنصر إذْ قيل قَد غَزت مَ كتائب من غسَّان غير أشائب عصائب طير بهتدى بعصائب بأيديهم بيض رقاق المضارب بهن ً فلول من قراع الكتائب لهم شييمة لم يعطها الله غيرَهم من الجود، والأحلامُ غير عوازب رقاق النعال طيب حُجزاتُهُم يُحيَّون بالرّيحان يوم السباسب ولا محسبون الشرُّ ضرُّ بهَ كَارْب

زهیر بن أبی ُسلمی نشأته ومباته

نشأزهير بن أبي سلمى بن ربيعة بن رباح المرز في أقارب أبيه من بنى غطفان ، ولام بشامة بن الفدير خال أبيه ، وكان رجلا مقعداً عقيا حكيا قد اشتهر بسداد الرأى وجودة الشعر ووفرة المال ، فاغترف من شعره وتأثر بعلمه وحكه ، وظهر ذلك جلياً فيا رصع به شعره من درر الحكمة . ولما مشى الحارث بن عوف وهرم ابن سنان المريان بالصلح بين عبس وذبيان وأطفا نار الحرب باحمالها ديات القتلى عن الحيين ، وقد بلغت ثلاثة آلاف بعير ، استفرتة هذه الأريحية فدحهما بمعلقته . ثم تابع مدحه لهرم بن سنان وأطنب في ذلك حتى أقسم هرم ألا يمدحه زهير ولا يسأله ولا يسلم عليه إلا أعطاه عبداً أو وليدة أو فرساً . فاستحيا زهير من كثرة ما كان يقبل منه ، وأصبح إذا رآه في ملأمن الناس قال عُموا صباحاً إلا هرماً ، وخيركم . في أبيك ، فأنشده . فقال عمر : إنه كان ليحسن في كم القول . فقال : والله في أبيك ، فأنشده . فقال عمر : قد ذهب ما أعطيتموه و بقي ما أعطاكم وكان زهير على جد ته رحب الأناة راجح الحصاة سديد الرأى شديد الورع مؤثراً وكان زهير على جد ته رحب الأناة راجح الحصاة سديد الرأى شديد الورع مؤثراً للسلم مؤمناً بالله واليوم الآخر . يشهد بذلك قوله في معلقته :

فلا تَكْتُمُنَّ الله ما في صدوركم ليخفي ومهما بُكْتَمَ اللهَ يُعْلَمِ يؤخَّر فيوضع في كِتاب فيدَّخر ليوم حساب أو يعجَّل فينُقْمَ وقد عمرَّ زهير حتى نيَّف على المائة كما يؤخذ من قوله:

بدالى أنى عشت تسعين حجة تباعاً وعَشراً عِشْهَا وثمانيا وتوفى قبل الهجرة بإحدى عشرة سنة وقد أسلم ولداه كعب وبُحير .

شعره

بيت زهير عريق في الشاعرية : فأبوه وخاله ، وأختاه سلمي والخنساء ، وولداه كعب وبجيره ، من الشعراء المذكورين ، وذلك ما لم يكن لغيره . وهو كا علمت أحد الثلانة الفحول . وفي الناس من يفضله على امرىء القيس والنابغة ، لأن شعره يمتاز بصدق اللهجة ، وخلوه من الحوشي والتعقيد ، وبعده عن سخف القول وهُجرالحديث ، وجعه الكثير من المعاني في قليل من الألفاظ وهو واحد من الشعراء في إجادة المدح وضرب المثل وإرسال الحكمة . وزهير من عبيد الشعر الذين تعملوه و نقحوه . وله قصائد تعرف بالحوليات يزعمون أنه كان ينظمها في أربعة أشهر ويهذبها في أربعة ، ثم يعرضها على خاصة الشعراء في أربعة ، فلا بنشدها الناس إلا بعد حول .

. تحليل مومز لمعلفته

موضوع معلقته كما علمت مدح الحارث بن عوف وهرم بن سنان المرِّيين على سعيهما بالصلحبين عبس وذبيان . ولكنه افتتحها على عادة الجاهليين بالوقوف على أطلال الأحبة وتحيتها ونعتها وتنشم الذكريات من خلال آثارها ، فوقف على الدمن البكم الدوارس من ديار أمِّ أَوْفى بعد أن أَثى على عهده بها عشرون سنة فلم يعرفها إلا بعد مشقة :

فلما عرفت الدار قلت لربعها الاعم صباحاً أيها الربع واسلم

ثم تمثلت في خاطره ظعائن الحبائب متحملات تغشيهن سدول صفيقة النسج ، وكلّه وردية الحواشي ، فيتبعهن ببصره الحزين وقلبه الواله ، فيصف ما سلكنه من طُرُق وما نزلنه من منازل حتى ببلغن المنزل الذي أردنه ،

وما أجمل أسلوبه في استحضار هذه الذكرى ، حتى لكأنها ماثلة للعيــون فلو تَبُصُّر صاحبه قليلا لرآها :

تَبَصَّر خليلي هل ترى من ظعائن تحمَّلن (بالعلياء) من فوق (جرثم) بكران بكوراً واستحرن بسحرة فهن لوادى الرس كاليد في الفم وفيهن مكعى للصديق ومنظر أنيسق لعين الناظر المتوسم فلما وردن المساء زُرقًا جِمامه وضعن عِصى الحاضر المتخيم

ثم انتقل على طريقة الاقتضاب إلى الرجلين اللذين حقنا بالصلح دماء العشيرة فقال لهما:

يميناً كَنِيمِ السيدان وجدتما على كل حال من سَحيلٍ ومبرم تداركتما عبساً وذبيان بعــد ما تفانوا ودقوا بينهم عِطر مَنْشِم وقد قاتمًا إن ندرك السلم واسعًا بمال ومعروف من الأمر نسلم فأصبح يجرى فيهم من تلادكم مغانم شتى من إفال المرزَنَّم ثم قطع المدح مؤقتاً ليدعو الخصوم إلى السلم في لبن ورفق ، ولكنه ذكر

الحرب فاشتد وأنكر ما تجر على الناس من أوزار وأضرار:

وما الحرب إلا ما علمتم وذقتم وما هو عنها بالحديث المُرَجِّم متى تبعثسوها تبعثوها ذميمة وتضرك إذا ضريتموها فتضرم فتعرككم عرك الرحا بثفالها وتلْقَحُ كِشَافًا ثم تحمل فتتشم فَتُغُلِلُ لَكُم مَا لَا تُغُلُّ لأَهْلِهَا ۚ قَرَى بالدِّراق مِن قَفْيِز ودرهم

ثم عاد إلى رجُّليه فمضى في مدحهما على ما رأبا من صدع لم يحدثاه، ووصف. هم ابن ضمضم بالجناية وعزمه عليها : فلا هو أبداها ولم يتجمعهم عدوی بألف من ورائی مُلَجِم

وکان طوی کشحاً علی مستـکنة وقال ســأفضى حاجتى ثم أتقى فشد ولم تفزع بيوت كثيرة لدى حيث ألقت رحلهاأم قشم لدى أسد شاكى السلاح مُقُذُف له لِبَـــــد أظفاره لم تُعَلَّم رعوا ما رعوامن ظِمتُهم ثم أوردوا خماراً تسيل بالرماح و بالدم فقضُّوا منايا بينهم ثم أصدروا إلى كلا مُسْتَوْ بِلِ مَتُوخَّم

ثم غلبت عليه نزعته الإنسانية وطبيعته الفلسفية فوقف موقف الحسكيم يتبرم بالحياة ويفكر في الموت ويمظ بالتجارب:

زيادته أو نقصه في التحكم فلم يبق إلا صورة اللحم والدم وإن الفتى بعد السفاهة يحسلم

رأيت المنايا خبط عشواء من تصب تمته ومن تخطىء يعمَّر فهرم ومن هاب أسباب المنسايا ينلنه ولو نال أسباب السماء يسلم ومن يجعل المعروف من دون عرضه 💎 يفره ، ومن لايتُّق الشتم يشتم 🥏 ومن يجمل المعروف في غير أهله يعــــد حمده ذماً عليه ويندم ومهما تـكنعند امرىء من خليقة 💎 و إن خالها تخفي على الناس تُعلم وكائن ترىمن معجب لكشخصه لسان الفتي نصف، ونصف فؤاده و إن سفاه الشيخ لا حلم بعد.

الأعشى

نشائته وحياته

هو أبو بصير ميمون بن قيس بن جَنْدل أحد أمراء الشعر المتكسبين به القائلين في أكثر ضروبه . نشأ باليمامة في قرية تسمى منفوحة ، وتقف الشعر من طريق الرواية على خاله المسيّب بن علس ، حتى إذا حصف عقله وارتاض لسانه ، انتجع أطراف البلاد وغشى أبواب الملوك يمدحهم و يستجديهم . وفدعلى بني عبد المدان ملوك نجران فأكر مواثواءه وأجز لواعطاءه، واكتسب من خلاطهم إدمان العقار ، والتأثر ببعض الأفكار ، فظهر شيء من ذلك في شعره ولا سيا وصف الخر . وطال عمر الأعشى حتى ابيضت عيناه من الكبر . وسمع بأمر الرسول صلى الله عليه وسلم فصنع في مدحه قصيدة وعزم الرحلة إليه بالحجاز ، فأوجس القرشيون خيفة من إسلامه : وقال لهم أبو سفيان : والله لئن أتى محمداً أو اتبعه الميشر من عليكم نيران العرب بشعره ، فاجمعواله مائة من الإبل، ففعلوا، وأخذها الأعشى ورجع ؛ حتى إذا دنا من اليمامة سقط من فوق ناقته فدقت عنقه .

شعره

من الرواة وذوى البصر بالشعر من يجعل الأعشى رابعاً لامرى القيس وزهير والنابغة . ويقولون : أشعر الناس امرؤ القيس إذا ركب ، وزهير إذا رغب ، والنابغة إذا رهب ، والأعشى إذا طرب . وهذا وإن كان موضعاً للخلاف يدل على مكانة الرجل . وفي الحق أنك تجد في شعره مالا تجد في شعر غيره من رونق الحسن ، وطلاوة الأسلوب ، والبراعة في وصف الخر والإجادة مع الطول وكان لشعره جَلَبَة في السمع وروعة في النفس وأثر في الناس ، فسمى لذلك صَناجة

العرب . ولقد أعز بشعره وأذل ؛ وقصته مع المحلق^(۱) ، وفَرَق القرشيين من إسلامه يدلان على ذلك .

نموذج من شعره

من جيد شعره قصيدته اللامية التي عدها بعضهم من المعلقات ومطلعها: ودّع هريرة إن الركب مرتحل وهل تطيق وداعاً أيها الرجل؟ ومنها:

أبلغ يزيد بنى شيبان مألكة أبا ثبيت أما تنفك تأتكل ألست منتهياً عن نحت أثلتنا ولست ضائرها ما أطّت الإبل كناطح صخرة يوماً ليوهنها فلم يَضرها وأوهى قرنه الوعَل لقد زعتم بأنا لانقاتل كم إنا لأمثال كم ياقومن قتل قالوا الطراد، فقلنا تلك عادتنا، أو تنزلون فإنا معشر نُزُل

ومن قصيدته التي أعدها لمدح الرسول قوله :

ألم تغتمض عيناك ليلة أرمبدا وبت كما بات السليم مسهداً وما ذاك من عشق النساء وإنما تناسيت قبل اليوم خلة مهدداً ولكن أرى الدهر الذى هو خائن إذا أصلحت كفاى عاد فأفسدا شباب وشيب وافتقار وثروة فلله هذا الدهر كيف ترددا!

⁽۱) المحلق رجل من مغدورى العرب وفقرائهم ، كان أبا لتمانى بنات عوالس لم يتقدم لمطابتهن أحد لمسكان أبيهن من الخول والفقر . فاقترحت عليه امرأته أن يضيف الأعشى عله يعيد بذكره في شعره فينبه . فأضافه وتحر له ثاقة على ففره ، فمدحه الأعشى بقصيدة بليفة من شيء منها في النماذج وألشدها في محاظ فلم يمض عام حتى لم تبق جارية من بناته إلا وهي زوج لسيد كريم .

ومنها :

ولا من وجى حتى تلاقى محمدا ثراحى وتلقى من فواضله ندى أغار لممرى فى البلاد وأنجدا وليس عطاء اليوم يمنعه غدا

فآلیت لا أرثی لها من کلالة متی ماتفاخی عند باب ابن هاشم نبی می مالا یرون وذکره له صدقات ما تُمب ونائل

عنترة العبسي

نشأز ومياز

هو أبو المغلّس عنترة بن عمرو بن شداد العبسى ، نَجَلَه أب شريف وأم حبشية تدعى زُبَيْبة ، فهو من هُجناء العرب وأغربتهم ، فانتنى منه أبوه منذ ولادته على عادتهم فى أبناء الإماء ، ولكنه نزع بنفسه عن حال العبودية ، وأخذ بروض نفسه على الطراد والفروسية حتى غدامسعر حرب وقائد كتيبة . واتفقأن بعض أحياء العرب أغارواعلى عبس فاستاقوا إباهم ، وتبعهم العبسيون وعنترة فيهم . فقال له أبوه : كرِّ ياعنترة . فأجابه وهو يحقد عليه استعباده إياه : أهبد لا يحسن الكر ؛ وإنما يحسن الحلب والضَّر . فقال : كر وأنت حر . فحر وقاتل قتالا شديداً حتى هزم المغير بن واسترجع الإبل ، فاستلحقه أبوه . وأخذا سمه منذ يومئذ يسير وذكره يعلير حتى أصبح مضرب المثل فى الإقدام والجرأة . وأن تعليل شهرته وشجاعته رأى حصيف لا بأس بذكره . قال له قائل : أنت وله فى تعليل شهرته وشجاعته رأى حصيف لا بأس بذكره . قال له قائل : أنت أشجع الناس وأشدهم ، فقال له : لا . قال فعاذا شاع لك هذا فى الناس؟ قال : كنت أقدم أذا رأيت الإحجام حزما ، ولا أدخل موضعا لا أرى لى منه نخرجا . وكنت أعتمد الضعيف الجبان فأضر به المضر بة الهائلة يطير لها قلب الشجاع فأتنى عليه فأقتله .

قاد عنترة كتائب عبس فى حرب داحس والغبراء فأحسن القيادة ، وبلغ أوج السيادة . ثم تنفس به العمر حتى وهن عظمه ورق جلده وقتــل حوالى سنة ١٩٠٥ م .

شعره

لم يرو عن عنترة في حال رقّه من الشعر جيد ولا ردى . لأن العبودية ترين على القلوب وتطفى عضرام العواطف، فلما استلحقه أبوه وحالفه الفوز في حربه واستولى حب عبلة على قلبه ، جاش الشعر في صدره وجرى على لسانه في الفخر والحرب والحب ، تجاه بالمعجب المطرب . تجد لشعره حلاوة الغزل ومتانة الفخر، إلا أن أكثره مدخول النسب لا يمت اليه إلا بنشابه الأسلوب والغرض . فمن شهره الذي لا دَخل في أصله معلقته الرقيقة الفخمة التي نظمها دفاعاً عن شاعريته وإثباتاً لفصاحته : فقد حدثوا أن رجلاً من عبس سابة فذكر سواده وأمّه . فقال له عنترة : « إني لأحضرُ البأس ، وأوفي المغنم ، وأعف عند المسالة ، وأجود بما ملكت يدى ، وأفضل الخطة الصاء » . فقال له السابُ ، أنا أشعر منك . ملكت يدى ، وأفضل الخطة الصاء » . فقال له السابُ ، أنا أشعر منك . فقال : ستعلم ذلك . محمده ونقض حكمه .

نموذج مسه شعره

قال من معلقته :

ركد الهواجر بالمشُوف المعلَم مالى ، وعرضى وافر لم يكلُم وكا عامت شمائلى وتكرسمى لا مُعن هر با ولا مستسلم عِثَقَّب صدق الكعوب مقوَّم

ولقد شربت من المدامة بعد ما فإذا سكرت فإننى مستملك وإذا صحوت فلا أقصِّر عن ندَّى ومدجَّج كره الكاة نزاله جادت يداى له بعاجل طعنة

فتركته جزر السباع ينشنه والخيل تقتحم الغبار عوابسآ وقال أيضاً :

بكرت تخوفني الحتوف كأنني أصبحت عن غَرض الحتوف بمعزل وإذا الكتيبة أحجمتوتلاحظت والجيل تعلم والفوارس أننى والخيل ساهمة الرجوء كأنما ولقد أبيت على الطوى وأظله

فشككت بلرمح الأصم ثيابه ليس الكريم على القنا بمحرَّم يقضمن حسن بَنانه والمعميم لما رأيتُ القومَ أقبل جَمعهم يَتذَامرُونَ كررتُ غيرَ مذمَّم يدعون عنتر والرماح كأنها أشطان بئر في لَبان الأدهم ما زلت أرميهم بثُغرة نحره ولبَسانه حتى تسربل بالدم فازورً من وقع القنا بلبانه وشكا إلى بعبرة وتَحَمَّحُم لوكان يدرى ما الحاور، اشتكى ولـكان لو علم الـكلاَم مكلمي ولقد شفى نفسى وأبرأ سُقْمهاً قِيلُ الفوارس ويْك عنترأقدم! ما بين شَيْظمة وأجرد شيْظم

فأجبتها إن المنية منهال لابدأن أُسْقَى بكاس المنهل فَاقْـٰـكَى حَيَاءَكُ لَا أَبَالِكَ وَاعْلَمَى أَنَّى امْرُؤُ سَأْمُوتُ إِنَّ لَمْ أُقْتُلُّ إن المنية لو تمثلُ مثَلت مثلي إذا نزلوا بضنك المنزل إنى امرؤ من خير عبس منصباً شطرى ، وأحمى سائرى بالمُنْصُل أُلْقِيت خيراً من مُعِم نُخُول فرقت تجمعتهم بضربة فيصل تسقَى فوارسها نقيعَ الحنظل حتى أنال به كريم المأكل

طرفة بن العبد

نشأم وحياز

نشأ طرفة بن العبد بن سفيان البكرى يتيا من أبيه ، فكفله أعمامه . فأهملوا تربيته وأساءوا أدبه . فشب ميالاً إلى الدعة والتبطل ، عاكفاً على اللهو والخمر ، مولماً بالوقوع فى أعراض الناس . وقد دعاه نزق الشباب أن يهجو الملك عمرو بن هند على اضطراره إلى رصائه، وافتقاره إلى حبائه . فاحتقدها عليه عرو وأضمر له السوء . حتى إذا جاءه مع خاله المتلمس يستجديان فضله ـ وكان المتلمس قد هجاه أيضاً _ هش للقائمهما يريد أن يؤ منهما ، وأمر لكل منهما بصلة وأحالها بكتابين على عامله بالبحرين ليستوفياها منه . فلما كانا فى طريقهما إلى العامل ، داخل المتلمس من الصحيفة وسواس وهم أن التمس من يقرأها له فإذا فيها : داخل المتلمس من عرو بن هند إلى المكفير ، إذا أتاك كتابي هذا مع المتلمس فاقطع يديه ورجليه ثم ادفنه حيّا » فألتى الصحيفة فى النهر ، ثم قال لطرفة : معك فاقطع يديه ورجليه ثم ادفنه حيّا » فألتى الصحيفة فى النهر ، ثم قال لطرفة : معك والله مثلها . فقال : كلا . ماكان ليكتب لى مثل ذلك . وأخذ وجهه حتى أتى العامل بالبحرين فقتله وعره ست وعشرون سنة (۱) .

شعره

كان طرفة منذ الحداثة متوقد الذهن ، مضطرم الشعور ، حاد البادرة ؛ فنبغ في الشعر وعُد من فحوله وهو دون العشر بن . ولكنه كعمرو بن كلثوم لم يشتهر إلا بمعلقته . ولعله كان مكثراً وجهل الرواة أكثر شعره . ممتاز طرفة بصدق

⁽١) بدلبل قول أخته الحرنق ترثيه :

فلما توفاها إستوى سيداً فخما على خير حال لاوليداولافحها

عددنا له سنا وعشرين حعة عدما لهابه

الوصف ، والبعد عن الغلوفيه ، إلا أمه كان معقد التراكيب مبهم المعنى غريب اللفظ، وتجد ذلك كله واضمًا في معلقته التي ابتدأها بالغزل، واستطرد إلى وصف ناقته فوصفها بخمسة و ثلاثين بيتاً من عيون الشعر ومبتكره، ثم أمعن بعد ذلك في الفخر بنفسه، وهي من أمتن الشعر وأَ بلغه، وهاك تحليلها بإيجاز .

تحليل موحز لمعلقته

ابتدأها طرفة بذكر أطلال (خولة) وتشبيهها ببقية الوشم في ظاهر اليد ؛ ثم وقف بها وقفة قصيرة تخيل فمها قباب الحبيبة غداة ظممها فوصفها وصفاً موجزاً ، ثم نعتها هي نعتاً جميلاً هاج في صدره الهم فنجا من تذكاره واحتضاره على ناقة وصف أعضاءها وأوضاعها في إسهاب وإغراب وإجادة :

وإنى لأمضى الهم عند احتضاره بهوجاء مرقال تروح وتغتدى مُهَابِيَّةُ المُثنون مُوجَدةُ القرا بعيدة وخْد الرَّحل موَّارة اليد

تُهارى عتاقًا ناجياتٍ ، وأتبعت وظيفًا وظيفًا فوق موْرٍ مُعَبَّدُ وأَتلَمُ نَهَّاضٌ إذا صعَّدتُ به كَسَكَأَن بُوصِيٌّ بدجلة مُصعد

ثم يفرغ لنفسه فيصفها باللهو في السلم و بالمخاطرة في الحرب فيقول :

ولـكين متى يسترفد القوم أرفد وإن تلتمسني في الحوانيت تصطد وبَيمي وإنفاق طريق ومُتلدى وأفرُدت إفراد البمير للعبُّـد ولا أهل هذاك الطراف المدر

إذا القوم قالوا: من فتي ؟ خلت أنني عُنيت فلم أكسل ولم أتبلد ولست بَحَلاَّل التلاع مُحَافة فإن تبغني في حلقَة القوم تُلقَني ومًا زالَ تَشرابي الخمور ولذتي . أن تحامتني العشيرة كلها رأيت بني غبراء لا ينــکرونني أَلا أيهذا الزاجري أحصرَ الوغي وأن أشهداللذات هل أنت مُخْلدي؟ فإِن كنت لا تسطيع دفع منيتي فدعي أبادرها بما ملكت يدى ثم يعلن في صراحة وصدق أن غايته من الدنيا إنما هي الخمر والحب والنجدة ؟

ولولا هده اللذات الثلاث ما رغب الحياة ولا رهب الموت .

ولولا ثلاث هن من عيشة الفتى لعمرك لم أحفل متى قام عُوَّدى فنهن سبق العاذلات بشربة كُميَّتِ متى ما تُعلُلَ بالماء تزبد وتقصير يوم الدجن والدجن معجب ببهكنة تحت الخباء المعمد وكرِّى إذا نادى المضاف بُجَنَبًا كسيد الغضى ذى السوَّرْة المتورد

ثم بدعوه استمجاله اللذة ومبادرته اللهو وإتلافه المال واقتحامه الخطر انهمازأ لفرصة الحياة واستمتاعاً بقصر العمر إلى نوع من الفلسفة في البخل والموت فيقول:

أرى العيش كنزأ ناقصاً كل ليلة لممرك إنَّ الموتَ ما أخطأ الفتى ويمضى الشاعر بعد ذلك زارياً عَلَى ابن عمه ، شاكياً من ظلم قومه ،

> مفتخراً نحسن بلائه وقوة عزمه : فمالی أرانی وابن عمرَ مالـكماّ أرَى الموت أعدادَ النفوس ولا أرَى

أرَى قبرَ عَام بخيل بماله كقبر غوى في البطالة مفسد أرى الموت يعتام الكرام ويصطفى عقيلة مال الفاحش المتشدّد ومَا تنقيص الأيامُ والدُّهرُ ينفدِ لكا الطُّول الدُرْخي و ثنيَّاهُ باليد متى مَا يشأ بوماً يقــــده لحتفه ومَنْ يَكُ في حبل المنيَّة يَنقد

وظلم ذوى القربي أشد مضاضة " عَلَى النفس من وقع الحسام المهتد بعيداً غداً ، ما أقرب اليوم من غد ا

خشاش کرأس الحیدة المتوقد منیماً إذا بلت بقائمه یدی عداوة دی الأصحاب والمتوحد علیهم و إقدامی وصدق و محتدی ویأتیك بالأخبار من لم تزود

أنا الرجل الضَّرْبُ الذي تعرفونه إذا ابتدر القوم السلاح وجدتني فلو كنت وغلاً في الرِّجال لضرَّني ولحكن نفي عنى الرِّجال جراءتي ستبدى لك الأيام ما كنت جاهلا

عمرو بن کلثوم نشأنہ وصانہ

نشأ عرو من كلثوم بن مالك التغلبي بالجزيرة الفراتية بين ذوى الحسب اللباب من تغلب ، وشب على خلال العظاء عزيز النفس أبي الضيم ذَرِب اللسان ، وما كاد بناهز الخامسة عشرة من عمره حتى كان طريقة قومه وقائد قبيلته . وكان قطباً لرحا الحروب التي دارت بين بكر وتغلب من جراء البسوس وأبلي فيها البلاء الحسن حتى تصالح الحيان لآخر مرة على يد عرو بن هند أحد ملوك الحيرة من آل المنذر . على أن أمد ذلك الصابح لم يطل ، فانشقت العصا بين وجوههم وبرات في رووسهم الحفيظة ، وتلاحوا في محاس عرو بن هند ، فقام الحارث ابن حازة شاعر بكر وألتي معلقته المشهورة فعطفت هوى الملك إلى فومه ، وكانت صلمه مع التغلبيين . فانصرف ابن كلثوم موغر الصدر على ابن هند . وحدث بعد ذلك أن الملك قال لبعض خاصته : أنعلمون أحداً من العرب تأنف أمه من حدمة أمي ؟ فقالوا لا نعلمها إلا ليلي أم عرو بن كلثوم ، فإن أباها مهلهل ابن ربيعة ، وعمها كليب وائل ، وبعلها كلثوم من عتاب فارس العرب ، والمنها عرو بن كلثوم سيدقومه . فأوسل عمرو بن هند إلى عمروبن كلثوم يستزيره وبسأله أن يزير آمة أمة . فأقبل عمرو وأمه من الجزيرة في جماعة من تغلب ويسأله أن يزير آمة أمة . فأقبل عمرو وأمه من الجزيرة في جماعة من تغلب

وأمر الملك برواقه فضرب ما بين الحيرة والفرات ، وأرسل إلى وجوه مملكته فضروا . وكان عمرو بن هند قد أغرى أمه أن تستخدم ليلى بنت مهلهل فى قضاء أمر . فلما دخلت عليها الرواق واطمأن بها المجلس ، قالت لها : ناولينى الطبق . فأجابتها : لتقم صاحبة الحاجة إلى حاجتها . فلما ألحت صاحت ليلى : واذلاه المسمعها ولدها فثار به الفضب وقتل ابن هند فى مجلسه . ثم عاد توا إلى الجزيرة فأنشد قصيدته المعلقة . استهلها بذكر الخمر والغزل ، ثم وصف فيها أمره مع عمرو ابن هند ، وافتخر بنفسه وقومه . ولقد تجاوبتها المجامع وتناقلتها الألسنة وأكثر بنو تغلب من إنشادها وروايتها حتى قال فيهم الشاعر .

أَلْهَى بنى تغلب عن كل مكر ُمة قصيدة والها عمرو بن كلثوم الله يفاخرون بها مذ كان أو لهم الله الله الشعر غير مستُوم الله وكانت وفاته في أو اخر القرن السادس للميلاد .

شعره

عمرو بن كلثوم شاعر غَمْرُ البديهة ، رائق الأسلوب ، نبيل الفرض ؛ إلا أنه مُقلُّ . لم يتقلب في فنون الشعر فلم يُرخ العنان لسليقته ، ولم يطع سلطان قريحته . وكل ما رُوى عنه معلقته و بعض مقطوعات لا تخرج عن موضوعها .

نموذج من شعره

قال من معلقنه:

أبا هند فلا تعجل علينا وأنظر نا نحبر ل اليقينا بأنا نورد الرايات بيضا ونصدرهن حمراً قد روينا ورثنا المجد عن عليا معد فظاعن دونه حتى يبينا

كأن سيوفنا منا ومنهم مخاربق بأيدى لا عبينا ألا لا يَجْهلن أحد علينا فنجُهلَ فوق جهل الجاهلينا تطيع بنا الوشاة وتزدرينا؟ على الأعداء قبلك أن تلينا إذا قُبُبُ أبطحها بُنينا وأنا المهلكون إذا ابتُلينا وأنا النازلون بحيث شينا وأنا التاركون إذا سخطنا وأنا الآخذون إذا رضينا ويشربغيرنا كدرأ وطينا إذاماالمَلْكُ سام الناس خسفًا أبينا أن نقر الخسف فينا و نبطش حين نبطش قادرينا ملأنا البرحتي ضاق عنا وماء البحر نملأه سفينا إذا بلغ الفطام لنا صبي تخو له الجبابر ساجدينا

بأى مشيئة عَمْرو بن هند فإن قناتنا يا عمرو أغيت وقد علم القبائل من مُعَدِّ بأنا المطعمون إذا قدرنا وأنا المانعون لما أردنا ونشربإن وردنا الماءصفوأ لنا الدنيا ومن أمسى عليها

الحارثين حلزة

نشأته وحياته

هو أبو الظليم الحارث بن حِلِّزَةَ اليشكري البكري . كان في بني بكر مكان عمرو بن كلثوم في بني تغلب. وقداشتهر مثله بمعلقته التي يقال إنه ارتجلها عَفْو الساعة في حضرة الملك عمرو بن هند يستدنى بها عطفه ، وينضح فيها عن قومه . وكانمن أمرها أن بكراً وتغلب بعدأن وضعوا أسلحتهم أمام عمرو بن هند على أن يأحذ من الفريقين رهائن ليقيدمنها للمبغى عليه من الباغى ، تراشق الحيّيان بالتهم () ورمت تغلب بكراً بالغدر ، وتدافع الفريقان إلى عمرو بن هند وتلاحوا أمامه ، وكان هواه مع التغلبيين . فاستفز ذلك الحارث بن حلزة - وكان حاضراً - فابتد وقصيد ته ابتداها وأنشدها وهو متكى على قوسه . فيقولون إن كفه اقتطعت وهو لا يشعر من الغضب . وقد أجاد في مدح الملك حتى استولى على رأيه ، ومال به إلى حزبه ، واستل من قلبه سخيمة غرسها تهور النمان بن هرم زعيم قومه . وعمر الحارث طو بلاً حتى زعم الأصمعى أنه أنشد هذه القصيدة وله من العمر خس وثلاثون ومائة سنة .

شعره

كل ما بين أيدينا من شعره معلقته وبعض مقطوعات يسيرة لاتعلل شهرته ولا تعين طبقته . فهو في هذا كما قلنا أشبه بطرفة وعمرو بن كلثوم . على أن مطّولته بلغت مكان الإعجاب لإحكام نسجها وتشعب فنونها ، وارتجالها في موقف واحد . وقد قال أبو عمرو الشيباني . « لو قالها في حول لم يكم » ويقولون . إنه أنشدها من وراء ستور لبرصه ، فأمر الملك برفعها استحسانا لها وتسكرمة له . بدأها بالغزل ثم وصف ناقته وعير التغلبيين مواقع ظهروا عليهم فيها ، وأتى على كثير من أيام العرب ، ومدح عمرو بن هند، وافتخر بقومه وحسن بلائهم عنده .

نموذج مهشعره

قال من معلقته:

إن إخواننا الأراقم يعلو ن علينا في قيِلهم إخفَّاه

⁽١) وسبب هذه النهم أن الملك بعث فى بعض حاجه يركب من تغلب فهلسكوا . فادعت مغلب أن فتيانهم نزلوا على ماء لبسكر فشلوهم عنه وحلوهم على البيداء فماتوا عطشاً . وعارضت بكر بأنهم سقوهم وهدوهم الطريق فضلوا وهلكوا .

يخلطون البرىء منّا بذى الذّ : ب ولا ينفع الخلى الخلاء أيها النّاطق المرقش عنّا عند عرو وهل لذاك بقاء ؟ لا تخلفا على غراتك إنا قبل ما قد وشى بنا الأعداء فبقينا على الشنّاءة تنميب نا حصون وعزّة قعساء ملك مُقسط وأفضل من يم شى ومن دون ما لديه الثناء أيمسا خُطة أردتم فأدّو ها إلينا تسعى بها الأملاء فاتركوا الطيخ والتعاشى وإمّا تتعاشوا فني التعاشى الدّاء واذكروا حلف ذى المجاز وماقد م فيه العمود والكفلاء واعلموا أننا وإيا تم في ما اشترطنا يوم اختلفنا سواء ومنها في وصف التأهب للرحيل:

أعلينا جناح كندة أن يغ نم غازيهم ومنّا الجزاء ؟ ومنها في وصف التأهب للرحيل:
أجعوا أمرهم عشاء فلمًا أصبحوا أصبحت لهم ضوضاء من مناد ومن مجيب ومن تص عال خيل خلال ذاك رُغاء

لا يقيم العزيز بالبلد السم ل ولا ينفع الذليل النَّجاء ليس ينجى مواثلاً من حذار رأس طود وحرَّة رجلاء ليس ينجى مواثلاً من حذار بيعة

ومنها :

نشأنه وحبانه

هو أبو عُقيل لَبيدُ بن ربيعة العامرى . نشأ رَبِيب الندى والبأس . فأبوه ربيعةُ المعتَرّين ،وَعمه مُلاعب الأسنّة فارس مصر . وسبب قوله الشعر أن الربيع

ابن زیاد أمیر عبس، وهم أخواله ، دخل علی النعان بن المنذر فذ کر بالسوء بنی عامر وهم قومه ، فلما دخل العامریون علی الملك وعلی رأسهم مُلاعب الأسنة غض منهم ، وذوی وجهه عهم ، فنال ذلك من بنی عامر وشق علیهم . و كان لبید یومئذ صغیراً فسألهم أن بشركوه فی أمرهم فاستصفروه . و لما ألحق المسألة أجابوه فوعدهم أن ینتقم لهم بهجاء الربیع حتی یحول بینه وبین منادمة الملك . فقالوا له . إنا نبلوك . فقال : وما ذاك ؟ قالوا : تشتم هذه البقلة . وأمامهم بقلة دقیقة القضبان ، قلیلة الورق ، لا صقة بالأرض ، تُدعی الثَّرَبة . فقال : « هذه التر بة لا تذكی ناراً ولا تؤهل داراً ، ولا تسر جاراً ؛ عودها ضئیل ، وخیرها قلیل ، وفرعها كلیل قلیح البقول مرعی ، وأقصرها فرعاً ، وأشدها قلعا » فأذنوا له فهجاه بأرجوزة أقبح البقول مرعی ، وأقصرها فرعاً ، وأشدها قلعا » فأذنوا له فهجاه بأرجوزة مُقدَّعة أولها : مهلاً أبیت اللعن لا تأ كل معه : الخ .

فنفر منه الملكومقته وطرده وأكرم العامريين وأدناهم. قالوا وكان هذا أول ما اشتهر به لبيد. ثم أخذ يقول الشعر قصاره وطواله ، حتى ظهر الإسلام فأقبل على الرسول في وفد من قومه فأسلم، وحفظ القرآن وهجر الشعر ، حتى زعموا أنه لم يقل بعد الإسلام إلا بيتاً واحداً وهو:

الحمـــد لله إذ لم يأتنى أجلى حتى لبست من الإسلام سر بالا ولذلك عُدَّ جاهليًا وإن عِرِّ في الإسلام طويلا.

ولما مُصرت الكوفة ذهب إليها فى خلافة عمر وأقام بها حتى توفى فى أول خلافة معاوية سنة 13 من الهجرة . وقد عاشكا قيل خمسا وأربعين سنة وماثة حتى قال محق :

ولقد سئمتُ من الحياة وطولها وسؤالِ هذا الناس كيف لبيد

شعره

كان لبيد ضافي الجود، وافر اللب، نبيل النفس، جم المروءة، مُشيّع

القلب. فسالت أخــلاقه وعواطفه في شعره ، وتمثلت معاني النُّبل والــكرم في فخره ؛ وجاء نظمه فخم العبارة ، منضد اللفظ ، قليل الحشو ، مزدانًا بالحكمة العالية والموعظة الحسنة والحكلم النوابغ . ولعله أحسن الجاهليين تصرفاً في الرثاء وأقدرهم على تصوير عواطف الحزون الصابر بلفظ راثق وأسلوب مؤثر .

وأما معلقته فهي قوية الألفاظ متينة الأسلوب، تصور حياة البادية وأخلاق البدو، وتصف هوى النفوس الماجنة ومطمح القلوب الكبيرة .

بدأها بوصف الطلول وذكرى الحبيبة ، ثم أطال في وصف ناقته على نمو ما فعل طرفة ، ثم مضى يصف حياته وملذاته وجوده وبأسه حتى انتهى إلى الفخر بقومه ، وكل ذلك في صدق و إخلاص وقصد .

غوذج مه شعره

قال في معلقته :

منّا لِزازُ عظيمة جشّامُها ومُنَذَّمِرُ لحقوقها هضامها من معشر سنَّت لهم آباؤهم ولسكل قوم سنَّةٌ وإمامها إذ لا تميل مع الهوى أحلامها قسم الخلائق بيننا علامها أوفى بأوفر حظنا قسَّامها فسما إليه كهلها وغلامها وهمُ فوارسها وهم حكامها وهم ربيع للمجاور فيهم والمرملات إذا تطاول عاميا

إنا إذا التقت المجامع لم يزل ومُقَسمٌ يعطى العشيرة حقمها لا يَطْبعون ولا يَبُور فَعَالهم فاقنع بما قسيم المليك فإنميا وإذا الأمانَةُ قُسِّمت في معشر فبنى لنا بيتاً رفيعاً سَمَكُه وهم السعاة إذا العشيرة أفظعَتْ

وقال يرثى أخاه إريد .

بَلینا وما تَبْلی النجوم الطوالع وقد کنت فی أکناف ِ جار مَضِنة فلا جزع إن فرق الدهر بیننا وما الناس إلا کالدیار و أهلها وما الذرء إلا کالشهاب وضوئه وما المال والأهلون إلا ودائع وما الناس إلا عاملان فعامل فنهم سعید آخذ بنصیبه لعمرك ماتدری الضوارب بالحصی

وتبقی الدیار بعدنا والمصانع ففارقنی جار بأربَد نافع ففارقنی جار بأربَد نافع فکل امری و یوماً به الدهر فاجع بها یوم خاّوها وراحوا بلاقع یَحُور رَماداً بعد اِذ هو ساطع ولا بد یوماً آن ترد الودائع یُتبر ما یبنی وآخر رافع ومنهم شقی بالمعیشة قانع ولا زاجرات العلیر ما الله صانع

حاتِمُ الطائی نشأتہ ومباتہ

حاتم بن عبد الله بن سعد بن الحشرج الطائى توفى أبوهوهو وليد فنشّأته أمه وكانت كثيرة المال ، نفّاحة اليدين بالنوال ، لا تليق مما تملك شيئاً . فحجر عليها إخوتها وحبسوها سنة علما تذوق طعم البؤس ، وتدرك فضل الغنى . فلما أطلقوها وملكوها قطعة من مالها أتها امرأة من هوازن مستجدية فمنحتها إياها وقالت : مسنى من الجوع ما آليت معه ألا أمنع سائلا شيئاً .

ر بُته هذه الأم الوهوب ، فورَّ ثقه هذا الخلق وغذته بلبانه ، فشبَّ على الندى يهتزُّ له ويغلو فيه حتى بلغ منه حد السفه . فكان وهوغلام عند جده يُخرج طعامه ، فإذا وجد من يؤاكله أكل وإلا طرحه . فساءه منه هذا التبذير فألحقه

بالإبل، فمر به ذات يوم عبيد بن الأبرص وبشر بن أبى خازم والنابغة الذبيانى وهم فى طريقهم إلى النعان فاستقروه، فنحر لكل مهم بعيراً وهولا يعرفهم. فلما تسموً اله فرق فيهم الإبل وكانت قرابة تلاثمائة! وجاء جداً مبهجاً يقول له: «طوقتك مجد الدهر طوق الحامة» وحدثه بماصنع، فقال له: إذن لاأساكنك. فقال: إذن لاأبالى. ثم قال من أبيات:

وإنى لعن الفقر مشترك الغنى وتارك شكل لا يوافقه شكلى وأجمل مالى دون عرضى جُنّة لنفسى وأستغنى بماكان من فضلى وما ضرنى أن سار سعد أهله وأفردنى فى الدار ليس معى أهلى

وفشا ذكر حاتم فى الجود ، وجرت سماحته مجرى للثل، وروى عنه فى ذلك الأعاجيب وأكثرها من صرف الحديث (١). وما سبيل الرواة فى أخبار حاتم فى الجود إلا سبيلهم فى أشعار أمية فى الدين ، وعنترة فى الحاسة ، وأبى العتاهية فى الزهد ، وأبى نواس فى المجون : يفتعلون الشىء من ذلك تفرض من الأغراض ثم يعزونه إلى من هو أشبه به من هؤلاء .

⁽۱) نفس عليك من تلك الأخبار خيرا يسند إلى لمحدى زوجتيه النوار أوماوية؛ ويمتاز ببلافة المبيره وحس تصويره ، وهو أشبه شيء بقصيدة لهوجو في ديوانه (سير الدهور) عنوانها (الناس الفقراء) Les Pauvres gens وقد ترجتها في كتابي : (مختارات من الأدب الفرنسي) نالت الراوية :

و أصابقنا سنة اقشعرت لها الأرض واغبر أفق السهاء . وراحت الإبل حدبا حدابير ، وضنت المراضع على أولادها أما تبس بقطرة . وحلقت السنة المال وأيقنا بالهلاك . فانا لني ليلة صنع بعيدة ما بين الطرفين إد تضاغى صبيقنا جوعا : عبد الله وهدى وسفانة ، فقام حاتم إلى الصبيب وقت أنا إلى الصبية . فواقة ما سكتوا إلا بعد هدأة من الليل وأقبل يعلمي بالحديث فعرفت ما يربد ، فتناومت . فلما تهورت النجوم إدا شيء قد رفع كسر البيت ثم عاد فقال . من هذا ؟ فقالت أناحارتك فلانة . أنا أتيتك من عند صبية يتعاوون عواء الدئاب من الجوع . فأ وجدت معولا إلاهليك أبا عدى! فقال احمليهم فقد أشبعك الله وإياهم . فأقبلت المرأة تحمل فقا وجدت معولا الإهليك أبا عدى! فقال احمليهم فقد أشبعك الله وإياهم . فأقبلت المرأة تحمل أنين وعشى جانبها أربعة كأنها نعامة حولها رئالها فقام إلى فرسه فوجاً لبته بمدية ، غر ؟

وكان حاتم كما قال ابن الأعرابي مظفراً • إذا قاتل غلب، وإذا سابق سبق ، وكان حاتم كما قال ابن الأعرابي مظفراً • إذا قاتل غلب، وإذا مصر وكانت مصر تعظمه في الجاهلية _ بحر كل يوم عشرا من الإبل فأطعم الناس واجتمعوا إليه . ثم بني حاتم على النوار ثم على ماوية بنت عفزر إحدى بنات الملوك من المين ، فولد له منهما عبدالله وسفاً نه وعدى ؛ وقد أدرك هذان الإسلام فأسلما . ولم يزل حاتم على حاله في إطعام الطعام وإنهاب المال حتى مضى لسبيله منة ٥٠٠ م .

أخلاقه

كان حاتم على خلق عظيم قُل من أُونيه في الجاهلية : كان طويل الصمت رقيق القلب جم المروءة لم يقتل قط واحدَ أمه ، ولم يظلم ضعيفاً من بني عمه :

فإنى وحدّى رُب واحد أمّه أجرت فلا قتل عليه ولا أسر ولا أظلم ابن العم إن كان إخوتى شهوداً وقد أودى بإخوته الدهر وقد وصفته سفّانة ابنته يوم قامت بين يدى الرسول صلى الله عليه وسلم ترجو أن يخلى عنها وهي سبيّة قالت : كان أبى يفك العانى ويحمى الذمار ويقرى الضيف ويفرج عن المكروب ويطعم الطعام ويفشى السلام ولم يرد طالب حاجة قط . فقال لها الرسول (ص) ياجارية هذه صفة المؤمن ، لوكان أبوك إسلامياً لترحمنا عليه . خلوا عنها فإن أباها كان يحب مكارم الأخلاق .

على على على الحى يأتيهم بيتاً بيتاً فيقول: هبوا أيها القوم الهيكربالنار. فاجتمعوا والتفع في ثوبه ينظر إلينا، فوافقه ماذاق منه مضفة وإنه لأحوج إليه منا. فاصبحناوما على الأرض من الفرس إلا عظم وحافر ». وموضع المشقة في هذا الصنبع أن حاتما كان يجودبكل شيء ما عدا فرسه وسلاحه.

شعره

لاجرم أن اللسان ترجمان القلب ، والشعر مرآة الشعور . وما قدمناه لك من أخلاق حاتم تجده متمثلا في شعره ، مؤثرا في قَرَّضه ؛ فلفظه سهل رفيق ، وأسلوبه محكم وثيق، وغرضه سام شريف، على غير مانعهد في شعراء البادية. واذلك قال ابن الأعرابي : « جوده يشبه شعره » ومعنى مايقول أنه غزيرالبحر فياض بالأمثال والحسكم الداخلة في باب الجود والعذل فيه ، وجمال الذكر والحرص عليه . وما ترى من التفاوت في شعره إنما يرجع إلى كثرة المدسوس عليه والمنسوب زورا إليه ، وهو من شعراء الطبقة الثانية . وقد جمع محمره في ديوان وطبع بليدن وبيروت .

غوذج مه شعره

قال من قصيدة له:

أماوي إن المال غاد ورامح أماوى إما مانع فبين أماويُّ مايغني الثراء عن الفتي أماوي إن يصبح صداي بقفرة تَرَى أن ما أنفقت لم يك ضرنى أماوي إن المال إمّا بذلته وقد يملم الأقوام لو أن حاتما

وقال أيضاً :

ويبقى من المال\الأحاديث.والذكر وإما عطاء لاينكنه الزجر إذا حشرجت بوماً وضاق بهاالصدر من الأرض لامالا لدى ولا خر وأن یدی مما بخلت به صفر فأوله شكر وآخــــره ذكر أراد ثراء المال كان له وفر

تَحلي عن الأدنين واستبق ودهم ولن تستطيع الحلم حتى تَحلا

عليك فان تلقى لها الدهر مُكرما يصير إذا مامت نهبا مقسما إذا ساق مما كنت تجمع مفنما وأعرض عن شتم اللثيم تسكرما إذا هو لم يركب من الأمر معظما من العيش أن يلقي لبوساً ومَطْعها

ونفسك أكرمها فإنك إن يَهُن أهنْ فى الذى تهوى التلاد فإنه قلیلا به ما محمدنَّك وارث ۖ متى ترق أضغان العشيرة بالأنى وكف الأذى يحسم لك الداء محسما وعوراءقد أعرضتُ عنمافلم تضِر ﴿ وَذَى أَوَدِ قُومُ تُسَسَّمُ فَتَقُومُا وأغفر عوراء السكربم ادِّخَارَ. ولن يكسبالصعلوك مجد اولاغني لحا الله صعاوكاً مناه وهمَّه ومن معانيه الجيلة قوله:

إذا كان بعض المال ربًّا لأهله فإني بحمد الله مالي معبَّد أمية بن أبي الصلت نشأته ومياز

أبو عثمان أمَيَّة بن أبي الصلت الثقفي كان عمارس التجارة طَوَّال عمره ، فتارة إلى الشام وتارة إلى اليمن . وكان مفطوراً على التدين ، فلتى فى بعض أسفاره بعض القسيسين والرهبان فسمع شيئاً من الأسفار الأولى فالتمس الدين ولبس المسوح وحرم الخمر وشك في الأوثان وطمع في النبوة ، وقال في دين إبراهيم . كل دين يوم القيامة عند الله له إلا دين الحنيفة زور فلما بُعث الرسول صلى الله عليه وسلم سُقِط في يد. وكفر به حسداً وقال : إنما كنت أرجو أن أكونه . فنزل فيه قوله تعالى : ﴿ وَٱتْلُ عَلَيْهِمْ ۖ نَبَّأُ ٱلذى آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَأَنْسَلَخَ مِنْهَا فَأَتْبَعَهُ أَلشَيْطَانُ فَكَانَ مِنَ ٱلْفَاوِين) . ثُمُ أُخذ يحرض على الرسول ويرثى قتلى أعدائه فى واقعة بدر ، فنهى عن رواية شعره فى ذلك . وكان إذا سمع الرسول شعره فى التوحيد يقول : آمَن لسانه وكفرقلبه . ثم فر" أمية بابنته إلى أقصى الهين وعاد إلى الطائف فعلقته هناك أو هاق للنية . وقد قال لما أخذته غشية الموت وأفاق منها : لبيكما لبيكما ! هأنذا لديكما لامال يفدينى ، ولا عشيرة تنجينى ! إن تغفر اللهم تغفر جما ، وأى عبد لك لا ألما ؟ ثم أقبل على من حضر وقال .

كل عيش وإن تطاول دهراً منتهى أمره إلى أن يزولا ليتنى كنت قبل ما قد بدالى في رءوس الجبال أرعى الوعولا اجعل الموت نصب عينيك واحذر غوالة الدهر ، إن للدهر غولا

وأ كثر تاريخ هذا الشاعر من زور الحديث وتلفيق الرواة .

شعره

انصرفت قريحة أمية إلى المعانى الدينية فاشتهربها أمره، واصطبغ بها شعره، فوصف الله وجلاله ، وذكر الحشر وأهواله ، ونعت الجنة والنار والملائكة ، ونظم حوادث التوراة كخراب سدوم وقصة استحق وابراهيم ، وأدخل فى الشعر معانى وأساليب ، وفى اللغة ألفاظاً وتراكيب ، لميألفها الشعراء ولم يعرفها العرب بعض ذلك من العبرية وبعضه من محدثاته . فكان يسمى الله عز اسمه بالسّلطيط والتغرور ، والسماء بالصاقورة والحاقورة ، ويزعم أن للقمر غلافاً يدخل فيه يوم الخسوف اسمه الساهور ؟ ولذلك كان اللغويون لا يجتجون بشعره .

ومذهب ابن أبى الصلت فى شمره لم يمهد فى عصره ، فنحله العلماء ماجاء على شاكلته ولم يعرفوا قائله . ورواة الشمر يعدونه فى الطبقة الأولى ، ولكن ما بين أيدينا من شعره لا يؤيد هذا الرأى ، فإن أكثره قلق اللفظ سخيف

النسج نابى القافية ، إلا أن يكون الزمان قد عفى على أجوده . فقد قال الحجاج على المنبر : « ذهب قوم يعرفون شعر أُميَّة ، وكذلك الدراس الكلام » .

غوذج من شعره

مُنتُك يافعاً تعك بما أجنى عليك وتنهل المنتك المنتك المنتك التحو لم أبت الشكواك إلا ساهراً أتململ ونك بالذى طرقت به دونى، فعينى تهمل عليك وإننى لأعلم أن الموت حتم مؤجل والغاية التى إليها مدىما كنت فيك أؤمل، أن وفظاظة ، كأنك أنت المنعم المتفضل

قال یماتب ابناً له کان قد عقه : غذوتك مولوداً ومُنْتُك یافعاً إذا لیلة نابَتْك بالشجو لم أبت کأنی أنا المطروق دونك بالذی تخاف الردی نفسی علیك و إننی فلما بلغت السن والغایة التی جعلت جزائی غلظة و فظاظة ،

ومن قوله :

الحمـــد لله مُمسانا ومُصْبِحناً رب الحنيفة لم تنفــد خزائنه ألا سي لنا منا فيخبرَنا وقد علمنا لو أن العلم ينفعنا

بالحمد صبَّحنا ربى ومسَّانا ملوءة ، طَّبق الآفاق سلطانا ما بعد غايتنا من رأس محيانا أن سوف يلحق أخرانا بأولانا

نشائة الخط في بلاد العرب

الخط مظهر من مظاهر الحضارة ، وأثر من آثار الاجماع والتجارة . لذلك كان أسبق الأمم إليه المصريون والفينيقيون . وأجهل الناس به البدويون ، فلم يعرفه العرب إلا في الجهة التي عرفها الحضارة وارتقت فيها العارة وهي اليمن . كان اليمينيون يستعملون خطأ يسمونه المسند باسم افتهم ، يكتبونه حروفاً منفصلة ويزعمون أن الوحي نزل به على كاتب هود . ولكن المكتشفات الأثرية وعلم مقارنة اللفات أثبتت أن الخط الفينيق مصدر الخطوط السامية ، وأن الآرامي والمسند بأنواعه (۱) مشتقان منه ، ومن الآرامي اشتق الخط النبطي في حوران ، والسطر نحيلي السرياني في العراق ، وهذان الخطان هما الأصلان للخط العربي ، فمن الأول تولد الشكل النسخي ، ومن الثاني تولد الشكل الكوفي ، وكان يعرف فين الأول تولد الشكل الكوفي ، وكان يعرف قبل الإسلام بالحيري نسبة إلى الحيرة . وقد تعلم عرب الشال الأول أثناء رحلاتهم إلى الشام ، وتعلموا الآخر من الأنبار : تعلمه بشر بن عبد الملك الكندي أخو أكيدر بن عبد الملك الكندي ماحب دومة الجندل ؛ وخرج إلى مكة فصاهر ولما مُصرب بن آمية جد معاوية ، فعلمه جماعة من القرشيين فكثر من يكتبه مهم ، ولما مُصرت الكوفة (۲) وشاع استعاله في الكتابة على مسجدها وقصورها ناله هيء من النظام والزخرف فسمي بالكوف .

⁽۱) أنواع الحط المسند هي الصفوى والتمودي واللحياني في الشبال ، والحيرى في الجنوب. (۲) أمر بتمصيرها الخليفة عمر حين رأى العرب قد أكفت وجوههم وخددتها وخومة المدائن ودجلة : أمر سعد بن أبي وقاس أن يرتاد للعرب منزلا بريا بحريا لا يحول بيته وبينهم فيه بحر ولا جسر . فوقع اختياره على موضع السكوفة فعسكر به في المحرم سنة ۱۵ ه . ثم أذن الخليفة أن يبني بيوتاً من القصب فأحرقت ، فأعاد بتاءها باللبن عن إذنه . وفي هذا العام فقسه بنيت الأبنية بالبصرة رقد نزلها المسلمون سنة ۱۵ ه ، قصار البلدان منذ يومئذ مركربن حربين تجارين لها في تاريخ الإسلام والأدب مكان ظاهر .

عربي حديث	حيمه أو كون	- J.	حطر نجيل	فلنق	آزای	مصرى العامهويوطيق	مصرى للخامة عيراطيق	مصرى بقدس هيروغليق
1	LL [× त्र्व	ו	¥	*	ا د	1	
ب	ا کسد	37	ח	7	9	4	5	唇
	مديم	47	7	7	1	2	4	(ب)
ح د	<u>.</u>	7	.,	ч,	Δ	^	ا رح	On Paris
A	प्यं छ	Π	3	U 3	7	0	m	ה
و	Ħ	9	a	6	Y	9	2	A
ر ز	<i>A</i>		١	7	I	12	3,	£
	مح مح	πυ	n	Н	8 8	6	6	Ø
ح ط	L	الطاط	7	Ð	⊕	<i>ک</i> ہ	0	ئنة
ی	51	339	3	2	7	ų	4	"
실	_ _	זק	N 7	7	×	~	~	~
J	11	15	7	4	l	У.	4,	≥ €
	010	y	مدمر	4	7	قر	2,	A
م ن	، ل	1)	-,	٦	ŋ	3	,	سيمر
س		DD	00 00	3	₹		رود	~ 4(~
	عے	٧	\ \	U	0	- AL		مسه
ع ذ	99	123	2	2	2	9	ىد	عد
ص	ده در	٦٢	2	4	r	حر	2	مسم
ق	4 4	م	a	P	Φ	11	, S	\ \ \
- ر	9	٦	4	4	9	/	1	
ش	س سر	44	×-	F	W	لخد		117
ں <i>ت</i>	د نب	h	<i>y</i> •	r	† ×	i	8	1

البابُالثاني

عصر صدر الاسلام والدولة الأموبة الأدب الإسلامي

هوامله ، مصادره ، أنواعه ، طبائعه

تركنا العصر الجاهلي والجزيرة العربية يهدر جوُفها من ضرم الحياة هدير الحميم المسكظوم . وتريد بجوفها الحجازَ بعد ما خد النشاط العربي في الجنوب باستيلاء الفرس على البمن ، وفي الشمال بإلغائهم إمارة اللخميين في العراق، فارتد تيار النهضة العربية إلى الحجاز وتدفق في مدنه ، ولاسما مكة ؛ لأن مكة يومئذ كانت مثابة العرباوجود البيت ، ومعقلَ العروبةلاعتصامها بالصحراءمناللفوذ الأجنى ، وعجمَم الثروة لوقوعها في طريق القوافل الآتية من الجنوب تحمل متاجر الهند واليمن إلى الشام ومصر ؛ فهي سوق تجارية ومَحَجَّة دينية يؤمهاالعرب من أطراف الجزيرة يشترون منها السلع الأهلية والأجببية ، ويقضون مناسك الحج، ويشهدون موسم عكاظ ، ويتذوقون في ظلال الأشهر الحرم — وهي الهدنة العامة المقدسة - نعمة السلامولذة الهدوء ، ويصلون بينهم ماقطعته أسنة الرماح في الغارات والحروب . وكانت قريش قطب الرحالهذه الحركة الدينية والاقتصادية والاجتماعية لولايتها على الكعبة ، ورياستهافى عكاظ ، وزعامتهافى التجارة، وغناهامن الإيلاف، وتقلما في البلاد ، وتمرسهافي الأمور، وصلتها بمختلف الشموب ، فأخضعت العرب لسلطامها بالدين والشرف والمال ، وفرضت علمهم لغمها وأدمها ، فكادت اللهجات بفضلهاتتحد ، والقلوب بدليلها تتجه نحو غاية واحدة . وكان اليهودفي يثرب واليمن فوق نشاطهم الصناعى والزراعى يشيعون أكل الربا وينشرون تعاليم التوارة

وأخبار النبوات . وكانت النساطرةُ واليعاقبة من المسيحيين يبشرون بالإنجيل ، ويدعون إلى الحياة الأخرى ، ويحملون معهم تأثير اليونان والرومان في الفلسفة والتشريم ، ويهيئون الأذهان لكلمة الله . وكان الشعراء ينتقلون من سوق إلى سوق ، ومن ماء إلى ماء ، ينشدون أهاز يج الحماسة على أوتار العصبية ، فيؤرِّثون نار العداوة والخلاف بين القبائل من جهة ، و يذيعون وحدة الخلق والعادة واللغة من جهة أخرى ، ويمهدون للنفوس الرغيبة السجينة سبيل النهوض إلي الغاية التي يدعوهم إليها الله . ثم كان الأعراب م فقفار البادية يفتك بهم الجهل والجدب والحرب، ويعانون إلى ذلك عَنت الكبراء، وأثرة الشيوخ، وفقد الأمن، وتوزع الثروة على مقتضى السيادة والقوة . ناهيك بما يقاسونه في أرزاقهم من فحش الربا وأكل السُّحت وتطفيف الكيل وكلَّب الزمان . فحكان منجرًا، هذه المادِّية القبيحة ، والطبيعة الشحيحة ، والنظام الفاسد ، أن تهيأت الطبائم السليمة إلى حياة أرقى ومَثل أعلى مما هم فيه . ولكن العرب كما قال ابن خلدون : « أصعب الأمم انقياداً بعضهم لبعض ، للغلظة والأنفة وبعد الهمة والمنافسة في الرياسة ، فقلما تجتمع أهواؤهم . ومن أجل ذلك لا يحصل لهم الملك إلا بصبغة دينية من نبوَّة أو ولاَّية أو أثر من الدين على الجملة » . وكان ذلك فعلا طريق الإصلاح الذي خرج منه العرب إلى العالم ليبلغوه الرسالة و يحكموه ، فقد كان ظهور الإسلام في ذلك الحين نتيجة محتومة لتلك الحال ، ونقضاً صريحاً لتلك الحياة . تعرف ذلك جليًّا من تسمية القرآن للدين بالإسلام ولما قبله بالجاهلية . فغي تلك التسمية كل الفروق بين الحياتين والعقليةين في المبدأ والغاية ، إذ الجهل معناه السفه والحية والأنفة - وهي ملاك الأخلاق في الجاهلية ، والإسلام معناه السلام والتسامح والانقياد إلى الله – وهي قوام الدين الجديد الذي يقول: (وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هو ناً ، وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما) . و بمعنى ذلك قول عمرو بن الأهتم يفاخر الأحنف بن قيس ، وقد (أم ـــ ٦ تاريخ الأدب العربي)

اجتمعا للرياسة بين يدى عمر بن الخطاب: « إنا كنا وأنتم فى دار جاهلية ، فكان الفضل فيها لمن جهل ، فسفكنا دماءكم ، وسبينا نساءكم ؛ وإنا اليوم فى دار الإسلام والفضل فيها لمن حلم . فغفر الله لنا ولك » فغلب على الأحنف . فالإسلام إذن قد قلب العقلية العربية قاباً ، وشن على الجاهلية حرباً ، ورسم للاجتماع مثلاً أعلى يخالف ما ألفوه ، ويناقض ما عرفوه .

فالشجاعة ، والشهامة ، والسكرم الموفى إلى السرف والتلف ، والتفانى في الإخلاص للقبيلة ، والقسوة في الانتقام ، والثأر بمن تعدى على النفس أو على الأهل بالقول أو بالفعل ، هي أصول الفضائل عند الجاهلية . أما الإسلام فقد جعل المثل الأعلى للانسان الخضوع لله والانقياد لأمره ، والقناعة والتواضع، ومجانبة الشكاثر والتفاخر ، ثم الصبر . وقد قال الله تعالى : « إنَّ أكرمَكم عِنْدَ الله أَنْفَاكُم » وقال الرسول صلى الله عليــه وسلم في خطبة الوداع : « إن الله تعالى قد أذهب عنكم نخوة الجاهلية وفخرها بالآباء . كلكم لآدم ؟ وآدم من تراب . ليس لعربي على عجمي فضل إلا بالتقوى » فماتت بذلك العصبية القومية والجنسية ، وأصبحت السيادة للدين لا للنسب ، والإخاء في الله لا في العصب. وهذا التغير في العقلية يستلزم حمّاً تغير ما يصدر عنها من فكر وتصوير وقول: فالشاعر الذي كان يستلهم شيطانه قصائد المفاخرة والمنافرة والهجاء ؛ والخطيب الذي كان يستقطر من لسانه سموم العـــداوة والبغضاء؛ والفارس الذي كان يرتع ليله ونهاره في الدماء والأشلاء؛ والرئيس الذي كان يميش على امتياز الرؤساء ؛ والغني الذي كان ينتَّجر ويثري بدماء الفقراء، وقفوا جميعًا صامتين منصتين لدعوة الإسلام لا يقولون ولا يفعلون إلا ما يأمر به الله أو يقره الرسول . وأصبح القرآن والحديث دستور الأمة ، يسنان الشرائع، ويرسمان الآداب، ويهذبان الأخلاق، ويُقرَّان في القلوب المشركة المجرمة كلة التوحيد وحقيقة البر ، ويضيفان نظاً جديدة للأسرة والأمة تغاير

ما كان عليه العرب من قبل ، وتساير ما سيكونون عليه من بعد . فضاقت دائرة الشعر في عهد الرسول لموت العصبية وقوة الروح الدينية ، وانضوت الخطابة تحت لواء القرآن تدعو إليه ، وتقابل الوافدين عليه ، وتسير على هديه و تقتبس من نوره . واقتضت الدعوة السكبرى نظام الرسائل فنشأت على نمط جديد . وقلت الأمية لحاجة الدين إلى السكتابة وتشجيع النبي عليها بعدموقعة بدر ، و نقل الدواو بن كلها إلى العربية . وأخذ المعادون للدين يعارضون القرآن و يجادلونه ، و الموالون له يحفظونه ويدارسونه . ودعا اتساع رقعة الإسلام إلى استنباط أصول الأحكام من مصادر الدين ، والاجتهاد بالرأى فيا لم يرد فيه نص . فتجلي صفاء العبقرية العربية ذات المنطق الموهوب فيا قضى به على وعمر وزيدبن ثابت وعبدالله بن عباس وعبدالله ابن مسعود وأبى بن كعب ومعاذ بن جبل؛ واز دادت هذه الروح الفقهية المنطقية المنطقية وجلاء بعد ذلك فيا شجر من الخلاف بين العلويين والأمويين والخوارج على أثر الخصومة بين على ومعاوية .

على أن من الفاد أن نقول إن تعاليم الإسلام قد بلغت إلى كل نفس وأثرت في كل قلب حتى يكون تغير العقلية العربية تاماً من كل وجه ، فإن ذلك إن صدق على السابقين الأولين من المهاجرين والأنصار الذين أسلموا قبل الفتح لا يصدق على من أسلم من بعده ، ولا على الأعراب المتمردين بطبيعتهم على كل قيد من دين أو قانون أو سلطان ، فكانوا لجفائهم وغلظ قلوبهم أشد كفراً ونفاقاً وأجدر ألا يعلموا حدود ما أنزل الله على رسوله . وكان من زعمائهم من يقبل على الإسلام كقيس بن عاصم ، لا على أنه الدين الحق ، ولكن على أن يكون له الأمر بعد الرسول . وقال النبي صلى الله عليه وسلم : « إن منل ما بعثنى به الله من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضاً ، فكان منها طائفة طيبة قبلت به الله من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضاً ، فكان منها طائفة طيبة قبلت الماء فأنبت المكلا والعشب الكثير . وكان منها أجادب أمسكت الماء فنغم الله به الله به الناس فشر بوا منها وسقوا وزرعوا . وأصاب طائفة منها أخرى إنما هى

قيمان لا تمسك ماء ولا تنبت كلاً » . ومصداق هذا الحديث السكريم ثابت في بقاء البدو على نزعتهم الجاهلية من مهاجاة وحمية وشراب ، وحدوث الرّدة على أثر وفاة الرسول ، وشيوع الغناء والشراب والغزل في مدن الحجاز ، وانبعاث العصبية ونزاعها بين القحطانيين والعدنانيين ، وبين الهاشميين والأمويين ، واشتدادها في عهد بني أمية . وهذا يفسر لنا بقاء الشعر الأموى على نمط الشعر الجاهلي في طريقته وطبيعته دون أن يتآثر بروح الإسلام لا كثيراً ولا قليلاً ، إذ كان جمهور الشعراء إنما يصدرون عن البادية و يعبرون عن نوازى العصبية في الأحزاب والقبائل .

* * *

لم يكن تأثير الإسلام في العقلية العربية والفنون الأدبية آتيا من جهة عقيدته وشريعته وروحه فحسب، وإنما أثر فيها كذلك من جهة ما نشأ عنه من الفتوح والنزاع على الإمامة. فمن أثر الفتوح خروج العرب من جزيرتهم إلى الجهاد، وانتشارهم في مختلف البلاد، واستيلاؤهم على ممالك كسرى وقيصر، وامتزاجهم بالأجناس المتعددة، وتأثرهم بالمدنيات والعقليات المختلفة ؛ فقد فتحوا العراق وهو وارث حضارة قديمة وموطن أمم عظيمة ونيحل كثيرة، ومصروا فيه البصرة والسكوفة. وفتحوا فارس وهي إحدى الدولتين اللتين حكمتا العالم القديم يومئذ وأثرتا في عقله وأهله. وفتحوا الشام وقد سادت فيه الثقافة الرومانية والديانة والنسرانية بعد ما خاف فيه الفينيقيون والمكنعانيون والمصريون واليونان والغسانيون آثاراً ظاهرة في العادات والاعتقادات والنظم ؛ وفتحوا مصر وهي مهدالمدنية والفن، ومجمع الحضارتين اليونانية والرومانية، ومُلتق الفلسفتين الشرقية والغربية ؛ وفتحوا بلاد المغرب إلى جبل طارق، ثم ما وراء النهر إلى كشغر. وسكان هذه المالك يرجعون بلها أصول سامية وحامية وآرية ، ويدينون بأديان وسكان هذه المالك يرجعون بلها أصول سامية وحامية وآرية ، ويدينون بأديان عماوية وأرضية ، ويتسكاءون بلهات فارسية وقبطية وعبرية وسريانية ويونانية ويونانية وأرضية ، ويتحوا بلاد المغرب إلى أصول سامية وقبطية وعبرية وسريانية ويونانية ويونانية وأرضية ، ويتسكاءون بلهات فارسية وقبطية وعبرية وسريانية ويونانية

ولاتينية ، فأخضعهم العرب إخضاعا مادياً وأدبياً وروحياً من طريق الفتح واللغة والدين ، وخضع العرب لهم خضوعا عقلياً وجنسياً باقتباس مدنيتهم وعقليتهم وجنسيتهم من طريق المجاورة والمصاهرة والاسترقاق ، وكان من ذلك التفاعل هذا الامتراج العجيب الذي تولدت منه العلوم الشرعية والفنون الأدبية والحضارة الإسلامية التي طبقت الأرض ومهدت لرقى الإنسان الحديث .

هذا أثر الفتوح . وأما أثر الخصومة في الإمامة فذلك الجدل العنيف بين الفرق الأربع التي نجمت عن الخلاف في الخلافة يين على ومعاوية ، ذلك الجدل الذي اتسع به أفق الذهن المربي بالاحتجاج والاستنتاج ، إذ كان اعتماده على تأويل القرآن، وافتعال الأحاديث، واستخدام الشعر في إثارة العصبية وتحبير الرسائل في القضايا السياسية والوصايا الدينية ، وعقد المناظرات وإلقاء الخطب. فغي الحجاز حزبيؤيد ابن الزبير ، وفي الشام حزب يعضد بني أمية ، وفي العراق الشيمة يدعون إلى بيت الرسول ، والخوارج ينكرون ويكفرون هؤلاء جميعاً ولكل حزب من هذه الأحزاب كما قلت رأى في الخلافة ، ونظر في الدين ، وحجة منالكتاب والسنة . وعدة من الخطابة والشعر . وحسبكأن تقرأ بعض جدلهم في الطبرى والعقد الفريد وشرح النهج لابن أبي الحديد والكامل للمبردُ ، لتعلمُ أثرُ هذا الخلاففيعقلية العرب ، وأثرُ هذه العقلية في فنون الأدب. نستخلُّص بما تقدم أن أهم العوامل المؤثرة في الأدب الإسلامي هي : خود العصبية الجاهلية في عهد الرسول ، ثم استعارها في عهد بني أمية ، ونشوء الروح الدينية، وتغير العقلية العربية، وتحسن الأحوال الاجتماعية والاقتصادية، وظهور الأحزاب السياسية ، واتساع الفنوح الإسلامية ، وتأثير الأمم الأجنبية بلغاتها وعاداتها واعتقاداتها وأدبها ، ثم أساليب القرآن والحديث ، والمأثور الصحيح من الشمر الجاهلي والأمثال . وقد أجملت القول في آثار هذه العوامل اعماداً على تفصيلها حيمًا نعرض لكل فن على حدة ، فلندع ذلك الآن ولننتقل إلى مصادر الأدب الإسلامي .

مصادر الأدب الاسلامي

نستطيع أن نحصر هذه المصادر فى القرآن ، والحديث ، والأدب الجاهلي ، وما نقل من الأدب الأجنبي .

١ – القرآن الكريم

القرآن أول كتاب دون فى اللغة العربية ؛ فدراسته ضرورية لتاريخ الأدب ؛ لأنه مظهر الحياة العقلية والحياة الأدبية عند العرب فى أو اخر القرن السادس وأوائل القرن السابع المسيح. وهو واضع النثر الفنى ومنبع المعانى والأساليب والمعارف التى شاعت فى أدب ذلك العصر . نزل بأسلوب بديع لا عهد للآذان ولا للأذهان بمثله ؛ فلا هو موزون مقفى ، ولا هو سجع يتجزأ فيه المعنى فى عدد من الفقر ، ولاهو مرسل يطرد أسلو به دون تقطيع ولا تسجيع ؛ إنما هو آيات مفصلة متزاوجة يسكت عندها الصوت ويسكن الذهن لاستقلالها بالمعنى وانسجامها مع روح القارى، ووجدانه . فلما سمعه العرب وهم زعماء القريض وأمراء البيان أكروه وأنسكروه ، وعجزوا عن أن يردوه إلى نوع من أنواع الكلام المهروفة ؛ فقالوا مضطربين : إنه شعر شاعر أو فعل ساحر أو سجع كاهن . ووصفهم إيا، بأنه نوع من هذه الأنواع التى تشترك فى فتنة المقل دليل على فعله القوى فى نفوسهم .

والقرآن باعتباره كتاباً أحكمت آياته ثم فُصَّلت من لدن حكيم خبير ، لا يجرؤ النقد البياني على أن يطير في جنباته ، و باعتباره معجزة الرسول تحدّى به العرب أن يأتوا بسورة من مثله ، تورع المسلمون عن أن يقلدوه فراراً من تهمة المعارضة ، وتنزيها لـكلام الخالق أن يتشبه به كلام المخلوق . ومما لا ريب فيه أن بعض المشركين والمتنبئين قدعارضوه إبطالا لحجته ، أو انتهاجا لخطته ، على نحو ما ورد عن مسيلة : « يا ضفدع نقى ما تنقين ، فلا الماء تكدر بن ، ولا الشارب

تمنين »، ولكن الرواة أغفوا ذلك إما تورعاً وإما ترفعاً ، كا فعلوا بمعارضة ابن المقفع والمتنبى وأبي العلاء إن صح أبهم فعلوا ذلك . وهناك طائفة من متأخرى الكتاب حاولوا الجرى على أسلوب القرآن إعجاباً به فما حركوا في النفوس غير السيخر والضجر لنزولهم عن رتبته وعجزهم عن لحاقه فكفوا . ولذلك لم يكن تأثير القرآن كبيراً من جهة إحدائه مذهباً كتابياً يتبعه الناس ويدور عليه النقد. أما تأثيره القوى فكان في نقله النثر من تلك الجل القصيرة المسجوعة المفككة إلى تلك الصور الأنيقة التي تقرأها في أحاديث الرسول وخطبه وكتبه ، وفي خطب الصحابة والتابعين ورسائلهم : جمّل متزاوجة ، متناسقة ، متطابقة ، متخيرة الألفاظ ، حسنة التأليف ، رائعة النشبيه ، منطقية الغرض ، تنفذ من العقل والقلب السميم . كذلك أثر في النثر بوضعه المُثل لمعالجة القصص والوصف والاشتراع والجدل المنتج والموعظة الحسنة ، واستحداثه الفاظاً وتراكيب وموضوعات لا يعرفها العرب ، فظلّت آئيه على طوال القرون قوة للخطيب وحلية للمنشى ، برصم بها العرب ، فظلّت آئيه على طوال القرون قوة للخطيب وحلية للمنشى ، برصم بها كلامه فتنميز بطلاوتها ونفاسها كا تتميز اللؤلؤة الفريدة في عقد من اليجزع .

أساور

نزل القرآن منيجًا في نحو ثلاث وعشرين سنة على حسب ما يعرض من الحوادث ؛ منها ثلاث عشره سنة في مكة نزل في خلالها ثلاث وتسعون سورة، وعشرة بالمدينة بعد الهجرة نزل فيها إحدى وعشرون. هذه السور الأربع عشرة ومائة تختلف في موضوعها وأسلوبها باختلاف الزمان والمكان والحادث ، فكان من الحوادث والقضايا ما ينزل فيه الآية والآياث ، ومنها ما ينزل فيه السورة ، وكان الصحابة يحفظون أو يكتبون ماينزل كلاً على حدة ، فلم يكن القرآن إذن خاضماً لقانون التأليف من وحدة الموضوع ووحدة الأسلوب وعقد الأبواب على مقتضى الأغراض ، وإنما تجمعً على هذه الصورة ودُوِّن بعد وفاة الرسول تبعاً مقتضى الأغراض ، وإنما تجمعً على هذه الصورة ودُوِّن بعد وفاة الرسول تبعاً

لما كان يجده السكاتبون أولاً فأولا محفوظاً فى الصدور أو مسطوراً فى الصحف. ثم رتب بوجه التقريب على حسب الطول والقصر لا على حسب تنزيله ولا على حسب موضوعه ، فتكررت بعض القصص لتأكيد الإنذار أو لتشابه الأسباب، وتَشَتَّتَ وحدة الموضوع والأسلوب لنزوله متفرقاً فى مكانين مختلفين وأزمان متراخية وأغراض متجددة ، وهو فى ذلك يختلف عن التوراة والإنجيل .

تشتمل السور المكية _ وهي ثلثا القرآن _ على أصول الدين وتشتمل المدنية على أصول الأحكام . وأصول الدين جُمَّاعها الإيمان بالله ورسوله واليوم الآخر ، والاثمار بالمعروف والانتهاء عن المنكر ؛ وهى أمور تتصل بالعاطفة والوجدان ؛ فالدعوة إليها والحث عليها يقتضيان الأسلوب الشعرى القوى الموثق الفعال بالقلب بقصصه الواعظة ، وحكمه البالفة ، وأمثاله السامية ، ووعده الخالب ، ووعيده المخيف ، ولذلك تجد أسلوبها قصير الآي ، كثير السجم ، رائع التشبيه ، قوى الحجاز . وأما أصول الأحكام من عبادات ومعاملات فهى موضوع السور المدنية ، والتعبير عنها يقتضى الأسلوب المحكم الجزل الهادىء ؛ وهدوء البيان يستلزم طول الجل ، وتفصيل الآي ، ووضوح الغرض ، على أن القرآن لا يصطنع في التشريع أساليب الفقه ولا تعريفات القانون ، وإنما يسوق الأحكام في معارض الدين ، وتطهير القلوب من أوضار الضلالة والجهالة والشرك ؛ ولأن الدين ، وتشعب الاجماع بحيث الدينة المقصل .

إعجازه

تناصرت الأدلةُ وانعقد الإجماع على أن القرآن معجز ، وإنما الخلاف في سبب إمجازه . فمن قائل إنه شرفُ الغرض ، وتَنَّوع القصد ، والإخبار بالغيب . ومن قائل إنه الفصاحة الرائعة ، والمذهب الواضح ، والأسلوب الموثَّق ونحن إلى هذا الرأى أمْيَلُ. فإن القوم الذين تُحُدُّوا به لم يكونوا فلاسفة ولافقهاء حتى يكون مجزهم عن الإتيان بمثله معجزة ؛ إنما كانوا بُلَفاء مصادع ، وخطباء مصاقع ، وشعراء فحولاً . وفي القرآن من دقة التشبيه والتمثيل ، وبلاغة الإجمال والتفصيل ، وروعة الأسلوب ، وقوة الحِجاج ، مايعجز طَوْق البشر ، ويرمى المعارضين بالسُّكات والحُصْر .

لغته

لغة قريش هي الأصل في لغة القرآن ، لأن النبي وُلد فيها وبُعث منها ، ولأن لغنها تفضل سائر اللغات بحلاوة الجرس ودقة الوضع وإحكام النظم ، وقبيلتها تشرُف سائر القبائل بجوار البيت وسقاية الحاج وعمارة المسجد ، ولكنه نزل كذلك بلغة بني سعد بن بكر ؛ لأن الرسول (ص) استرضع فيهم ، وهي إحدى لغات العجز (١) من هوازن وأفصحها ، لقوله صلى الله عليه وسلم : أنا أفصح العرب بَيد أبي من قريش ، وأثى نشأت في بني سعد بن بكر .

وجاء فى القرآن بعض ألفاظ من لغات عربيـة أخرى كقوله تعالى « لايلـتكم من أعمالـكم شيئا » أى لاينقصكم بلغة بنى عبس ، ثم وقع فيه من غير لسان العرب أكثر من مائة كلة ترجع إلى لغات الفرس والروم والنبط والحبشة والعبران والسريان والقبط ، كا لجبت والاستبرق والسندس والقسطاس والزنجبيل ، وقد صقلها العرب على لسانهم ، وأجروها على أوزانهم ، فصارت بذلك عربية .

أغراضه ومعانيه

علمت أن من القرآن مانزل بمكة ومنه ما نزل بالمدينة · فالمسكى من سوره يشتمل على أهم ما جاء الرسول من أجله : ففيه توحيد الله بذكر صفاته وتمجيد

 ⁽١) يقال لهؤلاء أيضا عليا هوازن ؟ وهم سعد بن بكر ونصى بن معاوية وثقيف: وفيهم يتول أبو عمرو بن العلاء ، أفصح العرب عليا هوازن وسفلي تمهم .

نأثيره

شغل المسلمون بالقرآن وفرغوا له ؛ فكان دعاءهم في المسجد ، وتظامهم في البيت ، ومهاجَهم في العمل ، ودستورهم في الحكومة . فسرى هديه فيهم مسرى الرُّوح ونزل وحيه منهم منزلة الطبع ، وأثر في ألسنتهم وأفئدتهم وأنظمتهم مالم يؤثره كتاب سماوى آخر في أهله . فأما تأثيره في اللغة وأدبها وهو ما يعنينا الآن ذكر م ... فبأنه خالط من القوم قلوباً قاسية فألانها ، وطباعاً جافية فأرقها ، وأحلاماً طافية فأقر ها ، فكسب ذلك اللغة عذوبة في اللفظ ، ورقة في المتركيب ، ودقة في الأداء ، وقوة في المنطق ، وثروة في الممانى ، ووسع دائرة اللغة باستحداثه الألفاظ الدينية كالصلاة والزكاة والقيام والركوع والسجود والوضوء والمؤمن والكافر الخ ، واقتضائه علوماً جديدة كالنحو والصرف والاشتقاق لدفع اللحن عنه ، والمعانى والبيان والبديع لتقرير الإعجاز فيه ، وعلمي اللغة والأدب لتفسير غربيه وتوضيح مشكله ، والحديث والأصول والفقه والتفسير لاستنباط أحكام الشرع منه . وهو الذي ضمن بقاءها تلك القرون المديدة ، مصداقاً لقول الله تعالى : المديدة ، مصداقاً لقول الله تعالى : المديدة ، مصداقاً لقول الله تعالى :

فراءاته

لم يكن امتزاج اللفات ولا اتحاد اللهجات تاماً من كل وجه عند انبثاق نور الإسلام (١) ؛ وإنما بق على نواحى الألسنة لحون مختلفة كالفتح والإمالة ، والإظهار والإدغام ، والمد والقصر ، وتحقيق الهمز وتخفيفه ، وترقيق الحرف وتفخيمه ، وضم الهاء والميم في نحو عليهُم وإليهُم . فلما نزل القرآن بلغة قريش ولهجتهم لم يستطع من عداهم من العرب أن يتغلبوا في الزمن اليسير على الفطرة اللغوية ، واللهجة الأمية ، فقرأوه بلحونهم وأقرهم (٢) الرسول على ذلك تيسيراً للقراءة وتسميلاً على الناس .

فلما اختبلت الألسنة ، واضطربت السلائق ، وزاغت القلوب بعد اتساع الفتوح وانتشار العرب وانشعاب الفرق ، نشأ من جهلهم بالهجاء ، ومن شدة اختلافهم في المنطق والأداء ، ومن جرأة ذوى العلل والمراء ، قراءات لم تظاهرها العربية ولا صحة السند ولا رسم المصحف ، فتجرد قوم في المائة الأولى لضبط القراءات وحصر وجوهها وتبيين مذاهبها ، وجعلوها علماً كما فعلوا يومئذ بالحديث

⁽۱) يدلك على ذلك خطب الوفود الذين وفدوا على الرسول (س) فقد بلنم من اختلافها عن المة قريش أن قال على (رضه) لرسول الله وقد سمعه يخاطب وفد بني نهد : يا رسول الله غمن بنو أب واحد ونراك تسكام وفود العرب بما لم الهم أكثره ! فقال عليه الصلاة والسلام: أدبني ربي فأحسن تأديبي .

⁽٧) روى من عمر بن المعالب قال سمنت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله (س) فاستمعت لقراء ته فإذا هو يقرأها على حروف كشرة لم يقرئنها رسوله الله (س) كذلك ، فسكدت أسانوره في الصلاة . فصبرت حتى سلم ، فلما سلم لببته بردائه ، فقلت من أقرأك هذه السورة التي سمعتك نقرأها ؟ قال : أقرأنها رسول الله (س) فقلت : كذبت فواقد إن رسول الله (س) لهو أقرأني هذه السورة . فاطلقت به أقوده إلى رسول (س) فقلت . يا رسول الله إنى سمعت هذا يقرأ سورة الفرقان على حروف لم تقرئنها ، وأنت أقرأني سورة الفرقان : فقال رسول الله (س) : اقرأها يا هشام . فقرأ عليه القراءة التي سمعته يقرأها فقال : من قال : اقرأ يا عمر . فقرأت القراءة التي أقرأني رسول الله و (س) فقال : من هذا القرآن نزل على سبعة أحرف فاقرأوا ما تيسمر منها و المارد و المارد و اللهات التي عمله أحرف فاقرأوا ما تيسمر منها و المارد و اللهات التي تعتلف بها لهجات المرب .

والتفسير . واشتهر من هؤلاء ومن الطبقة التي وليتهم سبعة تنسب إليهم القراءات إلى اليوم وهم : أبو عمرو بن العلاء (١٥٤) وعبد الله بن كثير (١٦٠) ونافع ابن نعيم (١٦٩) وعبدالله بن عامر (١١٨) وعاصم بن بهدلة الأسدى (١٢٨) وحمزة بن حبيب الزيات (١٥٦) وعلى بن حمزة الكسائى (١٨٩) وتلك هي سبع القراءات المتفق على صحتها إجماعا . وهنالة ثلاث قراءات تليها في الصحة والتواتر وهي قراءة أبي جعفر المدنى (١٣٣) وقراءة يعقوب بن اسحاق الحضرى (١٨٥) وقراءة خاف بن هشام . وما سوى هذه العشر فشاذ .

جمعه وندويئه

زل القرآن منجا كا قلنا في ثلاث وعشرين سنة لوقائع موجبة وأحوال داعية . وأعلن ختامه في السنة العاشرة من الهجرة قبل وفاة الرسول بثلاثة أشهر ، وبعد أن رتبت آيه وتمت سوره ؛ إلا أنها لم قبعع في مصحف واحد في حياته ، وإنما توفي رسول الله والقرآن إما مسطور في العُسُب والآخاف والأكتاف، وإمامذكور على ألسنة الصحابة . ولما قتل من قرائه سبعون في غزوة الحيامة ، فزع المسلمون وأشفق عمر أن يذهب القرآن بذهاب حُفّاظه ، فتقدم إلى أبي بكر في جمعه . فتردد الخليفة وقال : «كيف أفعل أمن الم يفعله رسول الله ولم يعهد إلينا فيه عهداً! » الخليفة وقال : «كيف أفعل أمن الم يفعله رسول الله ولم يعهد إلينا فيه عهداً! » فإزال عمر بداوره حتى أقنعه . وعهد بذلك إلى زيد بن ثابت أحد كتبة الوحي وصاحب المرضة الأخيرة على الرسول ، فجمعه من السطور والصدور . وكتبه صحفاً أودعت عند أبي بكر وعند عمر من بعده . ثم كانت هذه الصحف في خلافة أودعت عند أبي بكر وعند عمر من بعده . ثم كانت هذه الصحف في خلافة في الأرض اختلفوا في قراء الهم اختلافهم في هجاتهم، وفخر بعضهم على بعض بحسن في الأرض اختلفوا في قراء الهم اختلافهم في في المناس وعبد الرحن بن العامل وعبد الرحن بن العامل وعبد الرحن بن الحارث فامر زيد بن ثابت وعبد الله بن الزبير وسعيد بن العاص وعبد الرحن بن الحارث

این هشام ، فنسخوا تلك الصحف فی مصحف واحد ورتبوا سوره علی العلول والقصر ، واقتصروا فیه علی لغة قریش لنزول القرآن بها ، وأمر عثمان الناسأن يكتبوا مصاحف من هذا المصحف ، وبعث فى كل أفق بواحد منها ، وكانت سبعة فأرسلها إلى مكة والشام واليمن والبحرين والبصرة والكوفةوحبس بالمدينة واحداً ، وهو مصحفه المسمى بالامام ، ثم أمر بجمع ماعدا ذلك فأحرق .

قبس من نوره

قال الله تعالى : « أَتَا مُرُونَ ٱلنَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَغْسَوْنَ أَنْهُسَكُمُ ۚ ﴿ وَعَسَى أَنْ تَكَرَهُوا شَيْئًا وَهُو خَيْرٌ لَكُمُ . كُمْ مِنْ فِئَةً قَلَيْلَةٍ غَلَبَتْ فَيْنَةً كَثِيرَةً إِذْنِ ٱللهِ وَٱللهُ مَعَ الصَّابِرِينَ . قَوْلُ مَعْرُ وَفَ وَمَعْفُرِ أَهُ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتَبْعُمَا أَذَّى. وَمَثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفَقِهُونَ أَمْوَ اللَّهُمْ ٱبتْغَاءَ مَرْ ضَاتِ اللَّهِ وَتَثْبِيتًا مِنْ أَنفُسِهِمْ كَمَثَلَ جَنَّةً بِرَ بُوَةٍ أَصَابَهَا وَابِلُ فَــَاتَتْ أَكُلهَا ضِعْفَيْن ۖ فَإِنَّ لَمْ بُصِبْهَا وَابَلُ فَطَلَّ وَاللَّهُ بِمَا تَمْمَلُونَ بَصِيرٌ . لَنْ تَنَالُوا أَلْبرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا يِّمَّا تُحِبُّونَ . وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غِلِيظً ٱلْقَلْبِ لَا نَفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ . إِنْ يَنْصُرْ كُمُ ٱللهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمُ وَ إِنْ يَخْذُلُكُمُ ۚ فَمَنْ ذَا ٱلَّذِي يَنْصُرُ كُمْ مِنْ بَعْدِهِ . مَنْ يَعْمَلُ سُوءايُجْزَ بِه وَلا يَجِدْ لهُ مِنْ دُونِ ٱللهِ وَلِيًّا وَلاَ نَصِيراً . قَلْ لاَ يَسْتَوَى ٱلْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ وَلَوْ أَعْجَبَكَ كُثْرَةُ ٱلْخَبِيثِ . مَا عَلَى ٱلمُحْسِنِينَ مِنْ سَبِيلٍ . إِنْ اللهَ لَا ۚ يُمَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى ۗ يُمَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ . قُلْ كُـلٌ يَعْمَلُ عَلَى شا كِلَتِّهِ . يِلَّهِ ٱلْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ . مَا جَعَلَ اللهُ لِرَجُلِ مِنْ قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ . وَلاَ يَحِيقُ ٱلمَكْرُ السَّيِّي ﴿ إِلاَّ بِأَهْلِهِ . إِنَّهَا بَغْيُكُمْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ ۚ ؛ فَمَنْ نَكَتُ فَإِنَّهَا يَنْكُثُ عَلَى نَفْسِهِ ، وَمَنْ أَوْ في بِمَاعَاهَدَ عَلَيْهِ ٱللَّهَ فَسَيُوْ تَبِيهِ أَجْراعَظِيماً . وَلاَ تَسْتَوَى ٱلْحَسَنَةَ وَلاَ ٱلسَّيِّئَةُ ٱدْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذِ ٱلَّذِي بَيْنَكَ

وَ بَيْنَهُ عَداوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيُّ حَمِيمٌ . كُلُّ نَفْسِ ذَائِقَةُ ٱلمَوْت . كُلُّ نَفْسِ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ . تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقَلُو بُهُمْ شَتَّى . كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ . وَإِذَا رَأَيْتُهُمْ تُعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمْ ، وَإِنْ يَقُولُوا نَسْمَعُ لِقُولِهِمْ كَمَّا أَنَّهُمْ خَشُبُ مُسَنَّدَةٌ ، يَحْسَبُونَ كُلَّ صَيْحَةٍ عَلَيْهِمْ . فَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيرًا بَرَهُ ، ومَنْ بَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا بَرَهُ . وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوْالَدِينِ إِحسَانًا ، إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ ٱلْكِبْرَ أَحَدُهُمَا أُو كِللَّهُمَا فَلَا تَقُلُ لَهُمَا أَفٌّ وَلاَ تَنْهُرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلاً كُرِيمًا . وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ ٱلذُّلِّ مِنْ الرَّ هُمَةِ وَقُلْ رَبِّ أَرْحَهُمُ مَا كُمَّا رَبَّيَا بِي صَغِيراً . رَبَّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نَفُوسِكُمْ ۚ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلاُّوَّ ابِينَ غَفُوراً . وَآتِ ذَا ٱلْقُرْبَى حَقَّهُ وَٱلْمِسْكِينَ وَأَبْنَ ٱلسَّبِيلِ وَلاَ تُبَذِّرْ تَبْذِيراً * إِنْ ٱلمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ ٱلشَّيَاطِينِ وَكَانَ ٱلشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُوراً . وَ إِمَّاتُمْرِضَنَّ عَنْهُمُ أَبْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُوراً . وَلا تَجْعَلْ يَدَكَ مَعْلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ وَلاَ تَبْسُطْهَا كُلَّ ٱلْبَسْط فَتَقَعْدَ مَلُومًا مَعْسُوراً . إِنَّ رَبكَ يَبْسُطُ ٱلرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءِ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خبيراً بَصِيراً . وَلا تَقْتُلُوا أَوْ لَادَ كُمْ خَشْيَةَ إِمْلاَقِ نَحْن نَرْزُقُهُمْ وَ إِبَّا كُمْ ، إِنَّ قَتْلَهُمْ كَان خِطْأً كَبِيرًا . وَلاَ تَقُرَّبُوا ٱلرِّنَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلاً . وَلا تَقْتُلُوا ٱلنَّفُسَ اَّلَتِي حَرَّمَ اللهُ ۚ إِلاَّ بِالْحَقِّ وَمَن قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لِوَلِيَّهِ سُلْطَانًا فَلَا يُسْرِفِ فِي ٱلْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُوراً . وَلا تَقْرَ بُوا مَالَ ٱلْيَتِيمِ إِلاَّ بِاللَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ ، وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ ٱلْعَهْدِ كَانَ مَسْتُولًا . وَأُونُوا ٱلْكُيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُو ابِالْقِيسْطَاسِ ٱلْمُسْتَقِيمِ، ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأُو يَلاً . وَلاَ تَقَفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ، إِنَّ الْسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْغُوَادَ كُلُ

أُولَٰئِكَ كَانَءَنَهُ مَسْئُولًا . وَلاَ تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ ٱلْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغُ ٱلْجَبَالَ طُولًا . كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سَيِّئُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوها . ﴿ _ الحدیث

الحديث هو قول رسول الله أو حكاية فعله أو حديث الصحابة عنه . فهو في المنزلة الثانية من كتاب الله فيما يتعلق بالدين والثقافة ، وأغزر ينابيع التشريع في العبادات والحقوق ، وأقوم طريق يؤدِّي إلى فهم القرآن : يوضح إشكاله ، ويفصِّل إجماله ، ويقيد إطلاقه ، ويخصص عومه . والأحاديث التي صحت عن رسول الله قليلة ، ولكنها موسومة بطابع البيان والإلهام والعبقرية ، لنشأته في قريش . واسترضاعه في بني سعد وهي أفصح القبائل العربية ، وتضلعه من لغة القرآن واطلاعه على لغة العرب ، وقدرته الفطرية على ابتكار الأساليب العالية، ووضع الألفاظ الجديدة لما استحدث من المعانى الدينيةوالفقهية ؛ ولكن قيمتها اللغوية ودلالتها التاريخية لا تسموان إلى مكان القرآن في ذلك ، لأن القرآن كان يدوِّنه عند نزوله كتبةُ الوحى ، وكونه كلامَ الله جمل الاحتفاظ بنصه فرضاً على المسلمين ، « فمن بدله بعد ما سمعه فإنما إثمه على الذين يبدلونه». أما الحديث فلم يدون إلا حوالى منتصف القرن الثاني للهجرة ، وكان قبل ذلك إنما بُروى من الذاكرة، والذاكرة كثيراً ما تخون ، فناله من تغيير الكلمات واختلاف الروايات أكثر مما نال الشمر الجاهلي . وزاد في ذلك أن العلماء أجازوا رواية الحديث بالمعنى لاستحالة المحافظة على اللفظ في نقله مشافهة طوال هذه السنين . وقامت الخصومات السياسية ، ونجمت الفرق الدينية ، فاستجاز أُولُو الأهواء الكذيب على الرسول ، فوضعوا ألوف الأحاديث تأييداً لدعوتهم وترجيحاً لنزعتهم . واستباح قوم وضع الأحاديث الموافقة لمبادىء الدين وقواعدالفضيلة . وحجتهم أن الناس لا يأخذون إلا بنص الكتاب أو مأثور السنة ؛ فملاً وا

الكتب بأحاديث الترغيب والترهيب وتعدوا ذلك إلى وضعها فى فضائل الأشخاص والمدن والسور لدعوة سياسية أو نزعة عصبية أو غاية دينية ، كالأحاديث الموضوعة فى فضل قريش على العرب ، وفضل العرب على العجم، وتفضيل بعض الصحابة على بعض ، والمنقولة فى بعض التفاسير فى فضائل السور تزعيباً للناس فى دراسة القرآن حين لهوا عنه بالفقه والسير . ومن طريق الوضع أدخلوا فى الحديث طائفة كبيرة من الحرب كم المأثورة عن العرب ، والآراء المنقولة عن العجم ، فأثرت فى الخطابة والجدل والشعر تأثيراً غير قليل .

كان عمر وبعض الصحابة لا يرون التوسع في رواية الحديث اتقاء لخطر الوضع وحرصاً على كتاب الله أن يجر هذا الوضع إلى الاختلاف فيه أو الانشغال عنه . وقد قال عمر القرطبة بن كعب ولمن حوله من الصحابة حين خرجوا إلى العراق: إن كم تأنون أهل قرية لهم دوى بالقرآن كدوى النحل ، فلا تصدوهم بالأحاديث فتشغلوهم . جودوا القرآن وأقلوا الرواية عن رسول الله (ص) . ونظن أن ذلك الخوف هو الذي صرفه أيضاً عن الإشارة يجمع الحديث كا أشار بجمع القرآن عن عروة بن الزبير أن عمر أراد أن يكتب السن واستشار أصحاب رسول الله صلى الله عن عروة بن الزبير أن عمر أراد أن يكتب السن واستشار أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فأشار عليه عامتهم بذلك ، فلبث شهراً يستخير الله في ذلك شاكا فيه . عليه وسلم فأشار عليه عامتهم بذلك ، فلبث شهراً يستخير الله في ذلك شاكا فيه . ما قد علمتم ، ثم تذكر ت فإذا ناس من أهل الكتاب من قبل كقد كتبوا مع كتاب ما قد علمتم ، ثم تذكر ت فإذا ناس من أهل الكتاب من قبل كقد كتبوا مع كتاب الله بشيء .

فكان من جرَّاء ذلك الخوف هذه الفوضى التى شوهت جمال الدين ، وموَّهت حقائق التاريخ ، وساعدت على نشر الفتنة ، ولم يفطنوا إلى درئها إلاحين استفحل الشر وانتشر الأمر وأصبح الطب لدائها مستحيلا .

ليس من هم الأديب أن يعنى عناية الفقية واللغوى والنحوى والمؤرخ بما نال الحديث من اختلاف وتبديل ، ولا بما نال المحدثين من جرح وتعديل ، فإن الأدب إنما يعتبر الأحاديث صادقها وكاذبها مذهباً من مذاهب القول ومصدراً من مصادر المعنى لها الأثر البالغ فيه . وليس من شك في أن الوضاعين كانواية لدون أسلوب الرسول ويتوخون استمال كلماته واصطلاحاته ، حتى لا تجد بين أكثر الأحاديث إلا فرق مابين صدق النسبة إلى الرسول وكذبها . هذا من جهة الموضوع فان الأحاديث الصحيحة كانت طريق العلم والإرشاد ، والأحاديث الموضوعة كانت طريق الرأى والاجتهاد ؛ لأنها آراء فردية اجتهادية نسبها أصحابها إلى الرسول لتحل من قلوب الناس محل الثقة ، فردية اجتهادية نسبها أصحابها إلى الرسول لتحل من قلوب الناس محل الثقة ، فردية اجتهادية السبط الفقه ، وتهذيب الخلق، ونشر الثقافة ،ونشوء الرأى فلاجهد بجانب السنة الصحيحة في التشريع .

أسلوب الحديث

الحديث كا يدل عليه اسمه لا يخرج عن هذا النوع العادى المألوف الذي يملاً كل مجلس ويتناول كل موضوع . ومن مستلزماته عدم التحضير وقلة التفكير واختلافه باختلاف المقامات والأحوال ؛ ولكن أحاديث الرسول وإن كانت فيض الخاطر وعفو البديهة ، يبدو عليها أثر الإلهام وسمة العبقرية وطابع البلاغة . وأسلوبها أقرب إلى أسلوب عصر النبوة منه إلى أسلوب القرآن ، وإيما يمتاز بإشراق ديباجته واتساق عبارته وتساوق ألفاظه وفقره لأداء معنى واضح معين، ومطابقة مدلوله لمقتضى الحال ، وملاءمة لفقه المخاطب . وأشد ما يكون ذلك ظهوراً حين يخاطب الوفود ، فالرسول يستعمل الفريب ، ويلتزم السجع ، ويذكر ألفاظاً من مهجور اللغات تبعاً لما جرى على لسان الوافدين عليه : من ذلك حديثه مع طهفة بن أبي زهير النهدى ، ومع لقيط بن عامر بن المنتفق ، وذلك من حسن أدبه وسمو بلاغته وقوة تأثيره (1) .

⁽١) أنظر المقد الفريد س ١٨١ ج ٠٠

أما أكثر الأحاديث فإن علمها رواء الطبع وجلال النبوةورونق الفصاحة. وللرسول قدرة عجيبة على النشبيه والتمثيل و إرسال الحكمة وإجادة الحوار، وتلك ميزة الرسُل من قبل ولا سيما المسيح ، لأن المرسلين في مقام المعلمين ، وأنجع ما يكون في التعليم طريقة التمثيل والمحاورة ، كقوله عليهااسلام: « إن المُذْبَتَّ لاأرضاً قطم ولا ظَهِراً أبقي . المؤمن هيّنُ آين كالجل الأنف إن قيد انقاد ، وإن أنيخ على صخرة استناخ أصحابي كالنجوم، بأيهم اقتديتم اهتديتم لوتو كلتم على الله حقَّ توكُّله لرزقكم كما يرزق الطير : تغدو خماصاً وتروح بطانا . مَثَلَ المؤمنَ كالفحلة ، لا يأكل إلاطيباً ولا يطعم إلا طيبًا . إنكم لن تسموا الناس بأموالكم فسموهم بأخلاقكم . المؤمن آلف مألوف . ولاخير فيمن لايألف ولا يؤلف . إنَّ أحبكم إلى وأقر بكممنى مجالس بوم القيامة ، أحاسنكم أخلاقاً ، الموطأونأ كنافاً ، الذين يأ لفون ويؤلفون. وإن أبغضكم إلى وأبعدكم مني مجالس يوم القيامة ، الثرثار ون المتشدقون المتفيهقون. إياكم وخضراء الدِّمن : المرأة الحسناء في المنبت السوء . المرأة كالضِّلَع إن رُمْتَ قوامها كسرتها . الناس كلهم سواسية كأسنان المشط . جنة الرجل داره . إن قوماً ركبوا سِفينة فاقتسموا ، فصار لكل رجل منهم موضع ، فنقر رجل منهم موضعه بفأس، فقالوا له ما تصنع؟ قال هو مكانى أصنع فيه ما أشاء . فإنأخذوا على يده نجا ونجوا ، وإن تركوه هلك وهلكوا » .

وأثر الأسلوب النبوى فاش في كلام الصحابة وخطبهم ، وعلى الأخص في أسلوب من اشتد خلاطهم به أوكثرت روايتهم عنه، كالإمام على وأبي هريرة . فن قول الإمام على كرم الله وجهه : « ألا وإن الخطايا خيل شُمُس مُمل عليها أهلها وخُلمت لْجُمها فتقحمت بهم في النار ، وإن التقوى مطايا ذَلُل حمل عليها أهلها وأعطوا أزمتها فأوردتهم الجنة . حق و باطل ، ولحكل من أهل من الجنة

والنار أمامه . ساع سربع نجا ، وطالب بطىء رجا ، ومقصر فى النار هوى . الممين والشمال مَضَلّة ، والطريق الوسطى هى الجادّة » .

وأما أبو هريرة فأكثر الناس حديثاً عن الرسول حتى بلع ما رواه أربعة وسبمين وثلاثمائة وخمسة آلاف ، أكثر لفظها وأسلوبها له و إن كانت جارية على أسلوب السنن . وقد ارتاب بعض الصحابة في كثرة ما رَوى فقال : « إنكم تزعمون أن أبا هريرة يكثر الحديث عن رسول الله ، والله الموعد . كنت رجلا مسكيناً أخدم رسول الله على مل ، بطنى ، وكان المهاجرون يشغلهم الصقّق في الأسواق ، وكان الأنصار يشغلهم القيام على أموالهم ؛ وكنت ألزم رسول الله فأشهد إذا غابوا ، وأحفظ إذا نسوا ! » .

٣_الشعر الجاهلي

وجد النشر في القرآن الكريم والحديث الشريف خطة جديدة ومنبعاً فياضاً فجعلهما دليله ومدده، ومضى في طريق الاستقلال والاكتال والتطور. وانتقل الشعر إلى الإسلام مع العرب فلم يجد منه قبولاً حسناً ولا صدراً رحيباً، مخافة من عصبيته وجاهليته على وحدة المسلمين وألفة العرب، فظل ينافق كالأعراب وهواه كله في البادية، ينتزع منها أخيلته وطرقه وصوره. وإذن لانستطيع أن نفهم الشعر الإسلامي إلا بالرجوع إلى منبعه ومشرعه، وقد ألمبنا بالشعر الجاهلي إلمامة تغنيناعن استثناف البعث فيه، فلننتقل إلى المصدر الرابع وهو،

ع - الأدب الاجنى

تقع جزيرة المرب بين مدنيتين من أعظم مدنيات العالم وها: مدنية الفرس في شرقها، ومدنية الرومان في غربها، وبينها وبينهما اختلاط من قديم الزمن خلف بعض الآثار في اللغة والأدب من طريق التبادل المادي والمعنوى ؛ ولكن هذا الاختلاط أصبح بعد أن فتحهما الإسلام امتزاجاً شديداً تداخلت به اللغات والأفكار والعقائد حتى صار مورداً فياضاً من موارد الأدب ؛ فقد دخل القوم في دين الله ، ودخل كثير من سباياهم في بيوت العرب ، واضطروا إلى تعلم العربية والتكلم بها ، ولكن هؤلاء وأمثالهم لم يغيروا إلا ألسنتهم ، أما أخياتهم وتصوراتهم وتعبيراتهم فقد ظلت على الجبلة الأولى : يفكرون بالفارسية أو الرومية ، ويتكامون أو يكتبون بالعربية ، ولغاتهم مرسومة القواعد ، وآدابهم واضحة المناهج ، وحضاراتهم مشرقة الجوانب ؛ فلم يكن بد القواعد ، وآدابهم والأخلاق والشعر والرسائل والقصص .

فالغة قد انسعت مادتها بما اقتبسته من الألفاظ الفارسية للتعبير عمالم يعرفه البدو في تدوين الدواوين ، وتنظيم الحكومة ، وسياسة الملك، ومقتضيات الحضارة ، من أداة وظعام وزينة ، ووضعت قواعدها على منهج النحو السرياني ، وقام على ضبطها وبسطها الأعاجم . وقدعقد السيوطي في كتابه المزهر فصلاً لما أخذه العرب من الفارسية والرومانية والسريانية والقبطية ، ولحكن اللغويين خلطوا في ذلك لجهام بهذه اللغات ، فنسبوا إلى بعضها ما ليس منها . وغالى الفرس في رد أكثر المعربات إلى لفتهم عصبية أو جهالة ، حتى زعموا أن الرسول تسكلم بالفارسية ، وورووا في ذلك حديثين أحدها قوله : إن جابرا صنع لكم سوراً ، أي ضيافة والآخر قوله · العنب دو ، والتمريك : أي في تناولها مثنى وفر ادى . وذلك في تحقيق والآخر قوله · العنب دو ، والتمريك : أي في تناولها مثنى وفر ادى . وذلك في تحقيق الملها الأصل له . وقد ذكر الجاحظ في البيان والتبيين أن أهل المدينة عرفوا ألفاظاً من قوم من الفرس نزلوا فيهم ، فيسمون البطيخ : خربز ، والسميط أي المنتوف الصوف : رُوذَق . وإن أهل الحرفة يسمون المسحاة بال ، والسوق : بازار ، وذلك كله فارسي ، وقد حكى أبو مهدية الأعرابي بعض ألفاظ أعجمية كانت فاشية وذلك كله فارسي ، وقد حكى أبو مهدية الأعرابي بعض ألفاظ أعجمية كانت فاشية

للعهده فأنكرها ، وذكر منها على سبيل المثال قوله :

يقولون لى شنبذ وَلست مشنبذاً طوال الليسالى ما أقام ثبسير ولا قائلا زوداً ليمجل صاحبي ويشتان فى قولى على كبسير ولا تاركا لحنى لأتبع لحنهـم ولو دار صرف الدهر حيث يدور

وَالتشريع تأثر في تفاصيله بفقه الرومان ، والأخلاق اعتمدت كثيراً على ما نقل من حكم اليونان عن طريق السريان ، والشعر والنثر قد أخذ يتعاطاها جماعة من الموالى ، كرياد الأعجم ، وأبي العباس الأعمى ، وموسى شهوات ، وإسماعيل بن يسار من الشعراء ؛ وسالم مولى هشام ؛ وتلميذه عبدالحيذبن يحيى ، وصديقه ابن المقفع من الكتاب . وقد قال أبو هلال العسكرى : « من تعلم البلاغة بلغة من اللغات ثم انتقل إلى لغة أخرى أمكنه فيها من صنعة الكلام ما أمكنه في الأولى . وكان عبد الحميد المحاتب قد استخرج أمثلة الكتابةالتي رسمها من اللسان الفارسي فحوها إلى اللسان العربي » .

وأما القصص، وهو هنا حكاية التفسير والأثروا لخبرتمليا وموعظة، فقد شابه شيء مماكانوا يسمونه العلم الأول . ويريدون به ما أخذوه من أخبار الأمم وأحوال الأنبياء ، والنَّذر الأولى عن أسلم من أهل الكتاب، كعبد الله بن سلام الذي أسلم عند هجرة النبي إلى المدينة ، وكعب الأحبار الذي أسلم في خلافة عمر ؛ أو من الموالى كوهب بن مُنبَّة أحد الأبناء الذين عاشوا في المين فعرفوا أخبار اليهود ، واتصلوا بالحبشة فعرفوا أخبار النصارى . وكان هويعرف اليونانية . أخبار اليهود ، وكان أول من صنّف قصص الأنبياء في الإسلام ، ثم طاووس ابن كيسان التابعي ، وموسى بن سيار الأسواري . وقد قال الجاحظ في موسى هذا ابن كيسان التابعي ، وموسى بن سيار الأسواري . وقد قال الجاحظ في موسى هذا إنه من أعاجيب الدنيا : كانت فصاحته بالفارسية في وزن فصاحته بالعربية ، وكان يجلس في مجلسه المشهور فيقعد العرب عن يمينه والفرس عن يساره ، فيقرأ الآية

من كتاب الله و يفسرها للمرب بالعربية ، ثم يحوّل وجهه إلى الفرس فيفسرها لهم بالفارسية ، فلا يُدرى بأى لسان هو أبين .

وتأثير أدب الموالى فى أدب العرب أكبر وأظهر من تأثير أدب اليونان والرومان فيه ؛ لأن اليونان والرومان لم يدخلوا فى الدين ولا فى العربية حتى يكون تأثيرهم مباشراً ؛ بل ظلوا مستقلين غير متصلين إلا بمقدار الصّلات الاقتصادية . والعرب لقرب عهدهم بالبداوة وجهلهم باللغات ، واشتغالهم بالفتوح والخصومات ، وتعصبهم لآدابهم لم يفكروا فى نقل شى من أدب هؤلاء وأولئك . وأما الفرس فقد انتقلوا إلى العرب ذاتاً ومعنى ووطناً ، فاند مجوا فيهم وامتزجوا وأما الفرس فقد انتقلوا إلى العرب ذاتاً ومعنى عير طلب ولا وساطة . وانصرف العرب إلى سياسة المُلك وقيادة الجند وأقصوا عهما للوالى ، فعكف هؤلاء على العرب إلى سياسة المُلك وقيادة الجند وأقصوا عهما للوالى ، فعكف هؤلاء على تحصيل العلوم الشرعية واكتساب الفنون الأدبية ، فكان منهم رواة الحديث، وحملة الفقه ، وكتبة الدواوين ، وقالة الشعر ، وعلماء النحو واللغة ، وبذلك وحملة الفقه ، وكتبة الدواوين ، وقالة الشعر ، وعلماء النحو واللغة ، وبذلك انصلوا بسببنا ، وفنى أدبهم فى أدبنا ، كما تفنى شآبيب المطر فى عباب المحيط .

أنواع الأدب الاسلامي الشعر

الثعر في عهد الرسول :

ظهر الإسلام وقد تحكم في حياة العرب جاهلية قاسية وعقاية جافية وعصبية مفرِّقة فسكان الشعر مظهر هذه الصفات وباعثها . فلما أعلن الرسول الحرب على هذه الأخلاق تمهيداً لألفة القلوب ووحدة العرب ، كان من الطبيعي أن ينغض الإسلام رأسه إليه ، وألا يشجع الناس عليه ؛ فني القرآن : « وَالشَّعَرَاهُ يَتَبَعُهُمُ الْفَاوُونَ . وَمَا عَلَمْنَاهُ الشَّعْرَ وَمَا يَنْبَغْنِي لَه » ، وفي الحديث . « لأن

يمتليء جوف أحدكم قيعمًا حتى يَريَّه خيرٌ له من أن يمتليء فمه شعرًا » ، فازور جانب المسلمين عن قرض الشعر وروايته ، على علمهم بأن الدين لم يكرهه على إطلاقه ، و إنماكره منه ذلك النوع الذي يمزق الشمل و يثير دفائن القلوب . ثم شغل الإسلام المرب جميعاً بالدعوة العظمى: فن مؤيد ومن معارض واشتدت الخصومة بين الرسول وبين قريش ، فحردوا عليه الأسنَّة والألسنة ، ولكن شعراء العرب وقفوا موقف الحياد والتربص ينتظرون نتيجة المعركة بينالتوحيد والوثنية ، وبين الديمقراطية والأرستقراطية ، وبين محمد وقريش · فلم يغامر في الخصومة إلا الشعراء القرشيون ، وقد كانوا قلالاً قبل الإسلام لشواغل الحضارة والتجارة ، فصار واكثاراً بعده لدواعي النزاع والمعارضة . بدأهذه الحلة مهم عبد الله بن الرِّ بْعرى وعمرو بن العاص وأ يوسفيان ، فآذوا الرسول وأتباعه بقوارص الهجاء ، فهاج ذلك من شاعرية المسلمين وودّوا لو يأذن لهم الرسول بمساجلتهم ؛ فما هو إلا أن قال لهم . « ماذا يمنع الذين نصروا الله ورسوله بأسلحتهم أن ينصروه بألسنتهم ؟ » حتى نهض للقرشيين نفر من الصحابة ، فيهم حسان بن ثابت وكعب بن مالك وعبد الله بن رواحة ، وشبوها حربًا كلامية جاهلية لم يهاجم المهاجمون فيها بفضائل الوثنية ، ولم يدافع المدافعون بفضائل الاسلام ، حتى نقول إن الشعر قد خطا في مذاهب الفن خطوة جديدة ، بلكانوا يتهاجون على النمط المعروف من الفخر بالأنساب والتبجح بالسؤدد • يدل على ذلك قول الرسول لحسان : « اذهب إلى أبي بكر فهو أعلم بمثالب القوم » ، وقوله : «كيف تهجو قريشاً وأنا منها ؟ » فقال : « أسلك كما أسل الشعرة من العجين ».

فليس من شك في أن الشعر ظل على عهد الرسول جاهلياً . فلما خضعت قريش وسائر العرب للدين الجديد بعد لأى ، خرست الألسنة اللاذعة وفر الشعر الجاهلي ثانية إلى البادية . وانصرف المسامون إلى حفظ القرآن ورواية

الحديث وجهاد الشرك ، تَخْفَتَ صوت الشعر لقلة الدواعى إليه ، فماكان يظهر إلا الحين بعد الحين في صادق المدح والرثاء . وتساهل الرسول في سماعه حتى أثاب عليه ، وحتى قال فيه : « إن من البيان استحرا وإن من الشعر لحكمة » .

الشعر في عهد الراشدين :

تلك كانت حالة الشعر في عهد النبوة ، وأما حاله بعدها فأقل شأنًا وأحط مكانة لذهاب المعارضة ولشدة الخلفاء في تأديب الشعراء ، وانصراف هممالعرب إلى الفتوح. ولكن الدين قد بدأ يفعل في النفوس، ومظاهر الحضارة قدأ خذت تؤثر في الأذهان ، فظهر أثر ذلك ضئيلا في شعر المخضرمين ككعب بن زهير والحطيئة ومَمْن بن أوس والنابغة الجمدى ، ولسكنه أثر لايتعدى بعض الألفاظ الإسلامية كالمعروف والمنكر والصلاة والزكاة والجنة والنار والمهاجرين والأنصار. ولذلك نرى من المبالغة جعل المخضر مين طبقة ممتازة ؛ فإن شعرهم استمر ار للمذهب الجاهلي لم يتأثر بالإسلام إلا تأثراً عرضياً كضعف الأسلوب في شعر حسان ، أو قلة الإنتاج في قريحة لبيد ، أوكثرته في الحطيثة والنابغة الجمدي مثلا . والأشبه بالحق أن نقرر ما أشرنا إليه من قبل ، وهو أن الشعر العربي ظل في الجاهلية والإسلام واحداً في مظهره وجوهره ونوعه حتى أواخرعهدبنيأمية . والتأثير الذي ناله من الموالي والسياسة والحضارة والدين لم يعطفه إلى طرق جديدة وإيما وسم في معانيه ومناحيه ، فقوَّى بعض أغراضه كالهجاء ، وميز بعضاً آخر كالغزل . وهل يمكن التجديد في الشعر وجل الشعراء إنما يأتون من البادية ، والخلفاء يتعصبون للبادية ، والرواة والأدباء واللغويون يطلبون اللغة والشعر في البادية ؟ فصلاً عن أن العرب بطبيعتهم يميلون إلى التقليد و يجلون القديم المأثور من سؤدد وخلق وأدب : فليس من سبيلنا أن نتكلف البحث العقيم في القرن الأول عن مذهب شعرى جديد يصح أن يكون أساساً لأدب عربي

جديد ، فإن مذهب عمر بن أبى ربيعة فى الغزل لا يختلف عن مذهب امرى، القيس إلا فى المعانى الحضرية ؛ ومذهب جرير والفرزدق فى المجاء لا يختلف عن مذهب الحطيئة والشماخ إلا فى المعانى السياسية . فلنقصر الجهد إذن على تحليل نهضة الشعر فى العراق والحجاز على عهد بنى أمية و بيان خطرها وأثرها فى الإنتاج العقلى للعرب .

\$ > \$

كانت القحطانية والعدنانية ، والعلوية والبكرية ، والهاشمية والأموية ، والعروبة والشعوبية ، تضطرم في نفوس المسلمين اضطرام البركان قبيل أن يثور . ولكنها كانت تضعف حيناً وتشتد حيناً تبعاً لسياسة القائم بالأمر ونظام حكمه ؛ فالقبائل كانت تنزل منازلها في البلاد على هذه الفكرة ، والبصرة والكوفة تخططان على هذه الفكرة ، والخلاف ينجم في فارس والشام والعراق والأندلس من هذه الفكرة ، وكامها تدور على الزعامة والإمامة ، فمن كان سيداً في الجاهلية يريد أن يكون سيداً في الإسلام ! كأن العرب لم يفهموا من الدين الجديد إلا أنه طريق إلى السلطان وسبيل إلى الغلبة والثروة والحكم ليس غير . ولعلك تذكر أن بعضاً من شيوخ القبائل كقيس بن عاصم والأحنف بن قيس كانوا يعرضون على الرسول أن يدخلوا في دين الله لاعلى أنه الدين الحق ، بل ليكون يعرضون على الرسول أن يدخلوا في دين الله لاعلى أنه الدين الحق ، بل ليكون لهم الأمر من بعده !

ظلت هذه الروح العصبية مكظومة فى عهد الشيخين لأخذها الأمور بالحزم والعدل ، ولا نصراف العرب إلى المغنم عن طريق الجهاد والفتح . فلما ولى الأمر عثمان وهنت اليد المصرفة فسندتهايد أخرى ، وتشتت الرأى فلم يصدر عن الخليفة وحده، وحكم آله الناس بعصبيتهم الأموية لا بقوميتهم العربية . وكان المسلمون يومئذ قد أفاءت عليهم الفتوح والمغانم الثراء إلى حد البطر ؛ فاستيقظت الفتنة وقامت الثورة وانتهت بمقتل عثمان ، وتجددت الخصومة على أثر ذلك بين على ومعاوية .

وقتل الإمام فتحرج الأمر وانشقت العصا . وانصرف العرب عن جهادالعدو إلى. جهاد أنفسهم باللسان والسيف . وتفرقوا أحزاباً وشيعاً بعضها المدين و بعضها المدنيا . فني الشام حزب يشايع بني أمية ، يريض لهم الأمرو يمكنهم في الملك . وفي الحجاز حزب يناصر ابن الزبير ، يؤيده في دعواه وينصره في دعوته . وفي العراق حزب يشايع أهل البيت ويطلب لهم بحقهم في الخلافة . وهنالك-رزبديمقراطي ينكر الأحزاب وبكفر الزعماء ويقول بالشورى في الخلافة . وفيهذه الأحزاب الأربعة توزعت أهواء المسلمين وآراؤهم إلا طائفة قليلة لزمت الحياد وأرجأت الحسكمبين المختلفين إلى قضاء الله يوم الدين وهم المرجِّئة . واتصلت بين الأحزاب الخصومة ، وأعنف فيها الخصوم ؛ ولكن معاوية، بعد أن تم له الأمركان يصانع معارضيه بالدهاء والعظاء والإغضاء والحزم ، حتى استوثق له الأمر طيلة حياته إلامنجهة الخوارج. فلما مات أفاق خصومهمن خَدَر سياستهفزعزعواعرشه ؟ حتى إذاوهي أدركه مروان وبنوه فسندوه واقتعدوه . وفي زمن عبد الملك اشتدت المعارضة واستمرت الحروب ، وكثر المطالبون بالخلافة ، وانبسط سلطان المرب ، وزخرت موارد النيء ، واكتمل شباب الجيل الذي نشأ في الإسلام ، واغتذى بشمر الفتوح ، واستمتع بجمال الحضارة ، واختلط بأنماط شتى من الناس ، وساهم بيده ولسانه في هذه الفتن ، فبلغ الأدب العربي غاية ما قدر له أن يبلغ . فهل يمكن أن يظل الشعر بنجوة عن هذه الحياة الصاخبة ، والعصبية الغالبة ، والأحزاب المتحاربة ، والأهواء المتضاربة . والشعر العربي ربيب الخصومة والجدل ، تبعثه الحزبية ويقويه الهراش وتوحيه شياطين الفرقة ؟ الواقع أنه كان وقود هذه الفتن ولسان هذه الأحزاب، يصطنعونه كما نصطنع نحن الصحف اليوم، فيناضل عن زعمائه، ويدافع عن آرائه ، ويصطبغ بصبغة العقيدة التي يدعو إليها وينافح عنها . وإذا علمت أن العرب جميمًا ساهموا في هذه الخصومات ، وأن أكثرهم يقول الشعر وخصوصاً في هذه الأزمات ، وأن الأمويين استمالوا بالمال هوى الشعراء ، وأوقدوا

بينهم نار التنافس والهجاء ، وأن الشعر أصبح صناعة متميزة يعيش عليها بعض الناس ، أدركت سببوفرة الشعر وكثرة الشعراء في عصر عبدالملك ، إذ بلغ عدد الفحول المائة . وليس من شك في أن الشعر وإن حافظ على طريقته وطبيعته قد تأثر بهذه الحياة الجديدة تأثراً ظاهراً في معانيه وأغراضه ، ولكن هذه الحياة لم نكن كلها نزاعاً سياسياً ولا جدالا دينياً حتى يقف تأثره عندهذا الحد ، وإنما كان لها مظاهر أخرى يحسن أن نشير إليها قبل أن ندل على آثارها في الشعر.

نظرة عامة

فی العراق :

كان من الطبيعي أن تختلف مظاهر هذه الحياة في المواصم العربية لاختلاف الأحوال السياسية والاجماعية فيها . فالعراق كان منذالقدم منتجع الخواطرالعربية لخصبه ونمائه ، ووفرة ظله ومائه . وقد لاذ العرب قبل الإسلام بأطرافه وأريافه واللسان واليد فيه للفرس فأنشأوا إمارة المناذرة . فلما فتحوه في عهد عمر نزحوا إليه وأنشأوا على حدود البادية البصرة والكوفة . وكان في العراق ميراث وقرر من العلم والأدب والدين خلفته الأمم الغابرة ، ولم يؤت العراق ماأو تيت مصرمن قوة الهضم والتمثيل حتى يحيل سكانه إلى جنسية واحدة وعقلية واحدة ، فانطبعت الأهواء فيه على الفرقة ، والنفوس على التنافر . وأتى إليه العرب بالعصبية الممنية والنزارية ، ووقعت فيه الأحداث الإسلامية الجلي كواقعة الجل ومصرع الأئمة والقادة ، ومانجم عن ذلك من قيام الشيعة والخوارج ، واشتداد المعارضة لبني أمية، واستحكام الخلاف بين البصريين والسكو فيين في السياسة والدين والعلم ، فكانت البصرة عمانية ، والكوفة بعد استقرار الإمام على بها علوية ، والجزيرة الفراتية إما نصرانية وإما خارجية ، لأنها مسكن ربيعة وهم كا قال الأصمى رأس كل فتنة . ومن ربيعة بنو تغلب الذين قال فيهم الإمام على : « يا خنازير العرب العرب

والله لئن صار هذا الأمر إلى لأضعن عليكم الجزية ». فكان الشعرالعراق صورة لهذه الحياة الثائرة المتنافرة ، فهو قوى عنيف يكثر فيه الهجاء والفخر ، وتتلون فيه العصبية القبكية ألوانا شي من التحزب للمكان والعقيدة والجنس ، وتتغلب فيه النزعات الجاهلية على التعاليم الإسلامية ، وتغذيه نفحات بدوية وصلات أموية ، فيزدهر وينتشر حتى يشغل كل لسان و يحتل كل مكان ويعبر عن كل مبدأ .

في الحجاز ·

والحجاز منبع الإسلام كان أشبه بينابيع النهر . يفيض منه الماء الصافى في سكون ورفق ، حتى إذا بعد مجراه اعترضته الشلالات وتقسمته التيارات ، فتكدر نميره واشتد هديره ، وتوزعته الجداول والأقنية ، فبعضه في سباخ الأرض ، وبعضه في الرياض ، فروى بعضاً وأغرق بعضاً . انتقلت منه الخلافة والمهارضة والعلم إلى العراق والشام و بقي هو كما كان وكما هو الآن يقبل المال والمدونة من كل قطر . واقتضت سياسة الأمويين أن يعتقلوا فيه شباب الهاشميين فلا يتركونه إلا بإذن ، وسلطوا عليهم الترف ، وشغلوهم بالمال عن الملك ، وخلوا بينهم وبين الفراغ ، وقد ورثوا مع ذلك عن آبائهم المجاهدين مفائم الفتح من أموال ورقيق ، وفي أهل الحجاز ملاحة ظرف ووداعة نفس ولطافة حس وفصاحة اسان ومحبة لهو ، فتبسطوا عكى النعيم ، وعكفوا عكى اللذة ، وقطعوا أيامهم بالمنادرة والمنادمة ، وذهبوا في حياة المجون كل مذهب . ووصل الحج بينهم وبين الحسان والقيان ، واستهوت هذه الحال المغنين فوفدوا إلى مكة والمدينة من أقطار الدولة حتى اجتمع منهم في وقت واحد كما يقول أبو الفرج الأصماني « ابن سُر مُج ، والذريض ، ومَعَبَد ، وحنين ، وابن محرز ، وجميلة ، وهينت ، وطويش، وطويش، والدلال ، وبرد الفؤاد ، ونومة الضعى ، ورحمة ، وهبة الله ، ومرد الفؤاد ، ونومة الضعى ، ورحمة ، وهبة الله ، ومرد الفؤاد ، ونومة الضعى ، ورحمة ، وهبة الله ، ومرد الفؤاد ، ونومة الضعى ، ورحمة ، وهبة الله ، ومرد الفؤاد ، ونومة الضعى ، ورحمة ، وهبة الله ، ومرد الفؤاد ، ونومة الضعى ، ورحمة ، وهبة الله ، ومرد الفؤاد ، ونومة الضعى ، ورحمة ، وهبة الله ، ومرد الفؤاد ، ونومة الضعى ، ورحمة ، وهبة الله ، ومرد الفؤاد ، ونومة الضعى ، ورحمة ، وهبة الله ، ومرد الفؤاد ، ونومة الضعى ، ورحمة ، وهبة الله ، ومرد الفؤاد ، ونومة الضعى ، ورحمة ، وهبة الله ، ومرد الفؤاد ، ونومة الضعى ، ورحمة ، وهبة الله ، ومرد الفؤاد ، ونومة الضعى ، ورحمة ، وهبة الله ، ومرد الفؤاد ، ونومة الضعى ، ورحمة ، وهبة الله ، ومرد الفؤاد ، ونومة الضعى ، ورحمة ، وهبة الله ، ومرد الفؤاد ، ونومة الضعى ، ومرد ، وهبة الله ، ومرد الفؤاد ، ونومة الضعى ، ومرد ، ومرد الفؤاد ، ونومة الضعى والمرد الفؤاد ، ومرد الفؤاد ،

وابن طنبورة ، وعزة الميلاء ، وَحَبَابة ، وَسلامة ، وبلبلة ، ولذة الميش ، وَسعيدة ، وَالزرقاء ، وابن مستجح » وَحتى غلب الفناء عَلَى أعمال الناس وميولهم ، فقد حدث الإمام مالك عن نفسه قال : نشأت وَأنا غلام أتتبع المغنين وَآخذ عنهم، فقالت لى أمّى : يا بني إن المفنى إذا كان قبيح الوجه لا يُلتفت إلى غنائه ، فلاع الفناء وَاطلب الفقه فإنه لايضر معه قبح الوجه . فتركت المغنين وَاتبعت الفقاء فبلغ الله بى عز وَجل ما ترى » . من ذلك شاع الحب في مدن الحجاز ورقّت عواطف بذيه ، فسلكوا بالشعر مسالك الفزل الحضرى الرقيق الصادق ، حتى عواطف بذيه ، فسلكوا بالشعر مسالك الفزل الحضرى الرقيق الصادق ، حتى كاد هذا الفن لافتنانهم فيه يبتدىء بهم وَينتهي إليهم .

نى السَّام :

وأما الشام فكان بنجوة من النورات النفسية والأزمات السياسية لخضوعه لبنى أمية وإخلاصه لهم وانصرافه إلى تأييدهم ، فلا هو مضطرم العواطف كالحجاز ، ولا هو مضطرب الأهواء كالعراق . وقد أمن الخلفاء جانبه فتركوه لشأنه دون أن يثيروا عصبمته لخلاف ، أو يهيجوا طاعيته لمغنم ، فبقى الشعر من جراء ذلك راكداً فى نفوس أهله لا يبعثه باعث ، ولا يتوفر على دراسته وروايته باحث . وأكثر ماكان فيه من ذلك إنماكان يقد إليه من العراق والحجاز مع الشعراء الذين يجذبهم سخاء القصر أو دهاؤه ، والأدباء الذين يطلبهم الخلفاء من البصرة كلا أعضلتهم مسألة فى اللغة والنحو والأدب.

خصائص الشعر في العراق

لعل الشعر العراق الإسلامي أصدق مايصور حياة البادية وأصح مايعبرغن نفسية العرب؛ فإنه وإن كان كما قلنا استمرارا للشعر الجاهلي يصدرعن دوافعه وينبع من منابعه أنتى جملة وأبين علة وأصلح نسبة ، لقربه من عصر التدوين

واتصاله بأسباب السياسة وأحداث التاريخ : وهو مظهر لتلك الحياة المدنية الأولية التي هيّأها الإسلام للمرب لأول مرة : فحمل من الأشتات وحدة ظاهرها الجاحة والألفة ، وباطمهاالمداوة والفرقة ؛ فهومها جاة بين الأفراد ، ومساجلة بين الأحراب ، ومفاخرة بين القبائل ، ومدح للزعماء والخلفاء . وهذه الموضوعات بطبيعتها تقتضى اللفظ الجزل والأسلوب الرصين والعروض الطويل والصور البدوية ، وتعتمد في الهجاء على مثالب الآباء من جبن وبحل وقلة وذلة ، وفي المدح والفخر على ذكر أيامهم الدامية الماضية وما ظفر فيها أسلافهم من العلب والسلب . فالهجاء في هذا العمد بأبواعه الخاصة والعامة يكاد بكون مظهره العراق ، لتكالب القبائل المتعادية عليه ، وظهور المذاهب المتباينة فيه ، وغلبة البداوة والأنفة والبطر على أهله؛ فشعر أؤه يبتدئون به ويفتنون فيه ويعيشون عليه ، وهو ينتحل الأسباب المختلفة ، ويرتدى الأثواب المتعددة ، فيكون شخصياً وقبكياً ووطنياً ودينياً وسياسياً ، ولحنه في الواقع إنما يصدر عن باعث واحد هو المصبية الموروثة و الأحقاد القديمة وقد بنبت المرعى على دمن الثرى وتبقى حزازات النفوس كا هيا

الأخطل:

فقائل هذا البيت غياث بن غوث الأخطل صوت الجزيرة ولسان التغلبية، وأديب النصرانية وشاعر الأموية ، كان أول ماغرزم بهمن الشعر الهجاء . هجا امرأة أبيه وهو صغير ، وهجا كعب بن جعيل شاعر تغلب فأهمله وهو يافع ، وعلق به لقب الأخطل مغذ شب لسفاهته . ثم مضى يقرض الشعر فيا يشجر من الخصومة بينه وبين الناس ، أو بين قبيلته وبين القبائل ، حتى كان بين يزيد ابن معاوية وهو وكى العهد وبين عبد الرحمن بن حسان الأنصارى تقاول وجدل ، فطلب من كعب بن جعيل أن يهجو الأنصار ، فتحرج أن يذم قوماً آووا رسول الله ونصروه ، وقال له : أدلك على الشاعر الفاجر الماهر (يريد الأخطل)

فهجا الأخطل الأنصار بالفلاحة واللؤم والخر، وفضل عليهم قريشاً في قصيدته الرائية، وكاد يُشفى من ذلك على الخطر لولا عون يزيد. وبالغ الأمويون في إيثاره وإكرامه، وأممن هو في النفح عليهم، فناضل الزبيريين بعد الأنصار، ووقف للقبائل القيسية فهتك عنها حجاب الشرف قبيلة قبيلة بقصيدته التي مطلعها: الا يا اسلمي يا هند هند بني بكر. وإن كمان حيًا نا عدًى آخر الدهر لمناصبتها الأمو بين العداء من جهة، ولاقتحامها الجزيرة على قومه من جهة أخرى. ثم ختم حياته بممالأة الفرزدق ومهاجاة جرير. والأخطل وإن كان شديد النمسك بنصرانيته على وثيق صلاته بالخلفاء، لم يشذ عن طبيعة العرب في التدين ؛ فقد قال الأب لا منس اليسوعي في فصل كتبه عنه: «إن أثر النصرانية في دين الأخطل ضئيل ، ونصرانيته سطحية ككل المقائد الدينية عند البدو »، فهو يُدمن الخرفي حمى الدين، ويكثر الهجاء في حمى الخليفة، ويهاجم القبائل في حمى تغلب ؛ ولكن هجاءه كان عفيف اللفظ لا يركب فيه متن الشطط ولا يتجاوز به حدود الخلق.

الفرزدق :

وأبو فراس هام بن غالب الفرزدق الدارمى ثم التميمى نشأ كذلك بالبصرة على قول الهجاء مع شرف أسرته وغنى قبيلته وعزة نفسه ؛ فسكان يهجو بنى قومه لحدة طبعه وشراسة خُلقه ، فيشكونه إلى أبيه فيضر به . ثم لج في هجاء الناس حتى استعدوا عليه زيادا والى العراق لمعاوية ، فطلبه ففر منه في مدن المراق وقبائله ثم لجأ إلى المدينة أخيرا واستجار بواليها سعيد بن الماص من زياد فأجاره . فلما مات زياد عاد الشاعر إلى وطنه فشارك فيا وقع فيه من حروب وفتن بعد موت معاوية ويزيد ، حتى منى بمهاجاة جرير فشغلت فكره وملأت عره وصقلت عره و فلسواس عره . وظلت هذه المهاجاة أربعين سنة ونيفا كان منها للناس مشغلة ، وللسواس

مهزلة ، وللأدب العربي ثروة ضخمة من الشدر لا تخلو على سفاهتها وبذاءتها من جمال وحكمة .

عربر:

وكان جرير بن عطية الخطَغي التميمي قد قال الشعر كصاحبيه في الحداثة الباكرة ، وقاله مثلهما في الهجاء ، ولسكنه بدأ بالرجز على نحو ما يكون من الرعاة وهو منهم. وكان خول عشيرته وضعة أسرته وفقر أبيه وحدة خلقه من العوامل التي ساعدت الطبع على نبوغه في الشعر وتفوقه في الهجاء وكان أول مَن نازله وأفحمه غسان السَّليطي حين هجا قومه ، فاستغاث السليطي بالبعيث فأغاثه وهجا جريراً ، فنقض جرير قوله بالهجاء اللاذع ، فناضل عنه الفرزدق لموجدة في نفسه على جرير ؛ وتمهاجي الشاعران التميميان من أجل ذلك . وفضَّل الأخطلُ الفرزدقَ على جرير إما لدفاعه عن قيس ، وإما لرشوة محمد بن عمير إياه ، فهجا. جرير . ثم نبحه الهجاء من كل مكان حتى نصب له من الأقران ثمانون شاعراً ظهر علمهم جميماً إلا الفرزدق والأخطل فإنهما ثبتا له ونازعاه الغلبة . وانشعبالناسفي أمر جرير والفرزدق شعبتين تناصر كلمنهما أحد الشاعرين . وكان بين الفرزدقيين والجريريين ما بين العلويين والأمويين ؛ يطلب كل منهم الغلبة لصاحبه بالدعاية والنكاية والرغبةوالرهبةوالحلف، يقوم الأولون بالمر بدوالآخرون بمقبرة بني حصن، وقد وقف الشاعر ان كلُّ بين أتباعه وأشياعه ينشدهم شعره وهم يكتبونه ، والرواة ينشرونه ؟ والأدباء والأمراء يتناؤلون مايروى بالموازنة والنقدو الحسكم ، والأنصار يحاولون رشوة الشعراء واستمالة العلماءليحكم والصاحبهم على خصمه؛ فقدروي صاحب الأغانى أن أحدهم تبرع بأربعة آلاف درهم وبغرس لمن يفضل الفرزدق على جرير . وليس أدل على اهتمام الناس بأمرهما واختلافهم في الحسكم على شعرهما من أن يتهادن الجيشان المتقاتلانساعة ليحكم أحد الخوارج الأدباء بين رجلين من رجال المهلب تنازعا فى أمر جرير والفرزدق . فقد ذكر ابن سلام أن رجلين تنازعا فى عسكر المهلب فى جرير والفرزدق وهو بإزاء الخوارج، فصارا إليه فقال لا أقول فيهما شيئاً ، وكره أن يعرض نفسه لشرها ، ولكن أدلكا على من يهون عليه سخطهما : عبيد بن هلال ، وهو يومئذ فى عسكر قطرى بن الفجاءة ، فأتيا فوقفا حيال المعسكر فدعواه فخرج يجر رمحه ، وظن أنه دعى إلى المبارزة ، فقالا له : آلفرزدق أشعر أم جرير ؟ فقال : عليكا وعليهما لعنة الله ! فقالا : نصبر أن تخبرنا ثم نصير إلى ما تريد . فقال من يقول :

وطوى القيادُ مع الطراد بطونها طى التَّجار يحضر موت برُودا قالا : جرير . قال : هو أشعرها .

وهناك طائفة أخرى من شعراء العراق كعبيد الراعى وأبى النجم العجلى والراجز اتخذوا من الشعر ظُفُراً و نابا مزقوا بهما الأعراض وأشاعوا هُجر القول في الناس ، ولكن أحدهم لم يبلغ من سطوة الشعر و نباهة الذكر ما بلغ جرير والفرزدق والأخطل ، لأنهم كما قال أبو عبيدة : « أعطوا حظاً من الشعر لم يعطه أحد في الإسلام : مدحوا قوماً فرفعوهم ، وذموا قوماً فوضعوهم ، وهجاهم قوم فردوا عليهم فأنهضوهم ، وهجاهم آخرون فرغبوا بأنفسهم عن جوابهم فأسقطوهم » .

مذهب الاُخطل والفرزدق وجرير فى الهجاء:

مذهبهم فى الهجاء هو المذهب المتبع والطراز الغالب . على أنهم يتفاوتون فيه تفاوتهم فى الطبقة والبيئة والطبع .

فالأخطل سيد فى قومه ، كريم فى نسبه ، نبيل فى نفسه ، يعاقر الخمر ويجالس الملوك ويحترم الدين ويحتمل فى سبيله ضرب الأسقف وأذى السجن وإن كان لا يتعبد ولا يتزهد . ومن أجل ذلك كانت لغته فى الهجاء كما ذكر نا من قبل لغة

الخاصة ، لا يسف إلى القبيح ولايستمين بالمخازى ، وإنما يهاجم القرِن في صفات الرجولة فينني عنه السكرم والبأس والمجد والصدق كقوله في تيم :

وكنت إذا لقيت عبيد تيم وتيما قلت أيهما العبيد!

الثيم العالمين يسود تماً وسيدهم وإن كرهوا مسود وكقوله في كليب بن يربوع :

إذا جرى فيهم المزَّاء والسَّكر الآكلون خبيث الزاد وحـدهمُ والسائلون بظهر الغيب ما الخــــبر وأقسم الجــــد حقاً لا يحالفهم حتى يحالف بطن الراحة الشعر

بئس الصحاب وبئس الشرب شربهم قوم تناهت إليهم كل مخـــزية وكل فاحشة سُبَّت بهـــا مضر

ولعل أفحش هجائه قوله في قوم جرير:

قوم إدا استنبح الضيفان كلمهم اللهم النار

والخبز كالعنبر الهنسدى عندهم والقمح خمسون أردبا بدينار

فترى أنه حتى في إقذاعه وإنجاعه لايتدلى إلى ذكر المثالب الخاصة والمعابب الفردية ، و إنما يهاجم قبيلة الخصم كلها فيقايس بينها و بين قبيلته في السمو إلى المعالى والسبق إلى الغايات ، وفي ذلك يجد بلاغه ومدده ، فلا يضطر اضطرار جرير إلى ذكر الصفائر لتماسا للغلبة الدنيثة من أقرب طريق . أنظر إلى قوله

وأخوهم السفاح ظمًّا خيــــله حتى وردن جبى الحكلاب بهالا

يا ابن المراغة إن عَمَى اللذا قتلا الملوك وفككا الأغلالا

منتك نفسك في الخلاء ضــلالا أو أن توازى حاجبا وعقالا

فانعقْ بضأنك يا حرير فإنمــا منتك نفسك أن تسكون كدارم و إلى قوله له:

حتى نزعت وأنت غير مجيـــد وعصرت نطفتها لتدرك دارماً همات من أمل عليك بعيد طأطأت رأسك عن قبائل صيد وإذا عددت بيوت قومك لم تجد بيتاً كبيت عطارد ولبيك

ولقد شددتَ على المراغة سرجها وإذا تعاظمت الأمور لدارم

فإذا نظرت إلى ذلك وحدت أن هجاءه أقرب ما يكون إلى للنافرة والفخر . ومن الواضح أن هذا الهجاء العفيف المترفع وإن أمضٌّ لا بجرى مع هجاء جرير في ميدان ، ولا يستوى وإياه عند العامة في ميزان ، فكيف إذا اجتمع إلى ذلك خُود الشيخوخة في الأخطل وحدة الشبيبة في جرير ؟ إن جريراً نفسه قد علل وناء خصمه عنه في آخر الشوط بكبر سنه ، فقدقال :«أدركته وله ناب واحد ، ولو أدركته وله نابان لأكلني » . وقال في قصيدته النونية التي هجابها الأخطل على أثر تفضيله الفرزدق عليه :

جاريت مُطَّلم الرهان بنا به ٍ رَوْقٌ شبيبته وعمرك فان وإذا استثنينا هجاء الأخطل لجرىر وجدنا أشهر أهاجيه إنما قالها فى أغراض قومية أو سياسية . ومن تلك الأهاجي المأثورة قصيدتان تلخصان مذهبه وتصوران فنه: الأولى في هجاء القبائل القيسية ومطلعها :

ألا يا اسلمي ياهند هندَ بني بكر وإن كان حيًّا نا عدَّى آخر الدهر والأخرى في مدح عبد الملك بن مروان وذم خصومه ومطلعها: خف القطين فر احوامنك أو بكروا وأزعجتهم نوى في صرفها غِيْرُ

ومنها :

بنى أمية إنى ناصح لكم فلا يبيين منكم آمناً زُوْ فان مشهده كفر وغائلة وما يُعَيَّب من أخلاقه وعر إن العداوة تلقاها وإن كمنت كالعر يمكن حيناً ثم يعتشر أمية قد ناضلت دونكم أبناء قوم هم آووا وهم نصروا وقيس عيلان حتى أقبلوا رقصاً فمايعوك جهاراً بعد ما كفروا ضحوامن الحرب إذ عضت غواربهم وقيس عيلان من أخلاقها الضجر

والأخطل لنصرانيته لم يستطع أن يتخذ من الإسلام سبباً للفخر ولا مادة للهجاء، فأكتنى بذكر مناقب آبائه ومثالب أعدائه . على أنه يستغل أحيانا بعص ما أنكر الإسلام فهجو به وإنكان هو يستبيحه : كقوله فى الأنصار يرمهم بشرب الخر .

قوم إذا هدر العصير رأيتهم حمراً عيونهم من المطار وكقوله في كتيب بن يربوع .

بنس الصحاب وتنس الشرب شربهم إذا جرت فيهم المزاً اء والسَّكو

* * *

أما الفرزدق فهو كالأخطل في الذؤابة من قومه ، إلاأنه كان صريح المداوة فلا يوارى ، فاحس الدعابة فلا يحتشم ، شدبد الدعارة فلا يتعفف ، حاد البادرة فلا بتلطف ، فهو في هجائه يدكر العورات ، ويعلن الحزيات ، بألفاظهاالعارية وأسمائها الصريحة حتى ليستحى الشاب أن ينشدها ، بله الفتاة الخفرة وماأظن البداوة وضيق الخلق وسلاطة اللسان ونجور النفس هي كل الأسباب التي أوجدت هذا الهجاء السوقي الوقع ، فإن الحطيئة ومن سبقه على اتصافهم مهذه الأوصاف

لم يسِفوا هذا الإسفاف ، فلابد أن يكون لحياة العراق في ذلك العهد أثر قوى في ذلك . فالخلق العربي القوى قد وهت أواصره باتصال البدو بالحضرواختلاط العرب بالعجم ؛ والوازع الديني قد ضعف بتغلب الأحزاب وضعف العصبية ؛ والسلطان السياسي يغمص جفنيه ، ويضحك مِل مشدقيه ، من هذه المهازل التي يمثلها الشعراء والقبائل بالبصرة . أقول القبائل لأن القبيلة كانت من وراء شاعرها تحتال لانتصاره بالمال والقتال والرعاية . وربما يأتى كل رجل منهم بالبيتين والثلاثة فيرفد بها الشاعر كما فعلت تيم في مهاجاة شاعرهاعمر بن لجأ لجرير . وكان أفحش الهجاء هجاء الفرزدق في جرير ، فهو يرمى قومه بضعة النسب، وضعف الحيلة ، واتخاذ الغنم ، ورعى الإبل ، وإتيان الأتن ، ويفتنُّ في هذه المعانى افتنانًا عجيبًا : يرددها في كل قصيدة على صور مختلفة وأساليب شتى ، ولا يتحرج أحيانا من افتعال الحوادث المضحكة إمعاناً في السخر من المهجو والنيل منه . وهذا غاية ماوصل إليه الهجاءون وأهل التنادر في عصور الترف والخلاعة . وأدهى من ذلك أن يقذف خصمه بنوع من السباب الدنىء الذى لايعتقده هو ولا يصدقه الناس، إنما يعمد إليه مبالغة في التحقير والتشهير على نحو مايعمل الرعاع في الطبقات الوضيعة ، وذلك مالم نعهده في الهجاء من قبل، إذ كان الشاعر يرى جهة المحاسن في المرء فيمدح ، أو جهة المساوىء فيه فيذم ، وهو في كلتا الحالين صادق .

وقد يتدلى الفرزدق في الهجاء إلى الدرك الذي لاتسيغه رجولة ، فينقض رثاء جرير (١) لامرأته بهجائها المقذع ، دون أن يرعى للميت حرمة ولا للمرأة كرامة ، كقوله:

كانت منافقة الحياة وموتها خزى علانيـــة عليك وعار جزعاً غداة فراقهـــــا الأعيار

فلئن بكيت على الأتان لقد بكي

ولزرت قبرك والحبيب يزار

⁽١) وهي القصيدة التي مطلعها . لولا الحياه لهاجني استعبار

قعساء لبس لها عليك خمار هلمكت موقعة الظهمور قصار ميتاً إذا دخل القبور يُزار

تبكى على أمرأة وعندك مثلها وليكفينك فقد زوجتك التي إن الزيارة في الحيــاة ولا أرى

ورأى ُ الفرزدق في المرأة يدل على جفاء طبع وسوء أنفة ، وربمادل أيضًا على منزلتها في المجتمع المربي في ذلك العهد . ولانستنبط ذلك من قوله في زوجة جرير فقد يكون للخصومة بعض الأثر في سوئه ، و إنما نستنبطه من قوله في زوجته هو حين ماتت :

وكيف بشيء وصله قد تقطعا تراباً على مرموسه قد تضعضعا على المرء في أصحابه من تقنعا على امرأة عيني إخال لتسدمعا وأهون رزء لامرىء غير عاجز رزية مرتج الروادف أفرعا

مقولون زُر حدراء والترب دونها · ولست و إن عــزت عليَّ بزائر وأهون مفقسود إذا الموت ناله يقول ابنخبزير بكيت ولمتكن

على أن طبيعة المهاجاة مع جرير ، وشهوة الغلبة عند العامة ، ونفاد المعانى في الهجاء على طول المدة ، و بلادة الحس وهوان النفس باعتياد الذم ، قد دعت الفرزدق كما دعت جريراً إلى التدرج في الإقذاع والبذاء ، حتى خرج شعرهما في النقائض على قوته وَجودته عن الحد المألوف بين السفلة . ولكن الفرزدق مم تبذله كان يصيخ أحيانا إلى وازع الدين لتشيعه فيتوب عن قرض الشعر، ويكف عن هجاء الناس ، ويقيد نفسه ليحفظ القرآن ويقول :

ألم ترنى عاهدت ربى وأننى كَبَيْنَ رتاج قائماً ومقسام على قسم لا أشتم الدهر مسلماً ولا خارجا من في سوء كلام أو يستجيب إلى داعي الشرف لحسبه فيصدر في الهجاء عن طبعاً بي ونفس

كريمة ، فتسمو معانيه وتعف ألفاظه ، كقوله في معاوية وقد حبس عنده مالاً لأحد أعمامه بعد وفاته:

> آبوك وعمى يامعـاويَ أورثا فما بال ميراث ا[ُ]لحتا*ت*ِ أُخذته فلوكان هذا الأمن في جاهلية

تراثا فيحتاز التراث أقارمه وميراث حرب حامد لك ذائبه علمت من المرء القليل حلائبه

إلى أن يقول:

وما ولدت بعد النبي وأهله كثلي حَصانٌ في الرجال يقاربه مَنَّهُ وُرُوعُ المَالَكِينُ وَلَمْ يَكُنَ الْوَكُ الذِّي مِنْ عَبِدَ شُمِسَ يُخَاطِّبُهُ

وكم من أب لى يامعاوى ً لم يزل أغر يبارى الربح ماازور ً جانبه

أما الطامة السكبرى فهي جرير ، لأنه كان مرسل العنان مطاق اللسان لا يعوقه قيد ولا تكبحه شكيمة . فلاهو صاحب سياسة كالأخطل ، ولاصاحب نَحْلَةَ كَالْفَرْزُدْقَ ، وَلَا وَارْتُ مَجَادَةً كَالْإِثْنِينَ ، وإنْمَا كَانَ سُوقيًّا تَرْ عَيْةً رَزْقَهُ الله حدة الذهن ورقة الأسلوب وخبث اللسان ، وزاده الهراش صلابة عود، وغزارة فكر ، ومتانة شعر ، وسهولة قافية ، فبلغ بالهجاء الفردى والقبلي غايته في الإقذاع والإقناع والقوة . وربما كان أول من أكره الشعر على قبول الأساليب العامية المبتذلة في الهجاء كذكر العورات وهتك الحارم ، فاضطر خصومه إلى أن يكلموه باصطلاحه ، ويقاتلوه بسلاحه ، وأصبح بعده الهجاء في المراق لايفعل في النفوس إلا مشوبًا بهذا القذر · وما مهاجاة بشار وحماد إلا صورة من هجاء جرىر والفرزدق.

كان جرير لعاميته وبيئته ، وللأسباب التي ذكرناها من قبل في معرض

الكلام عن الفرزدق ، يصطنع في الهجاء أساليب الدهاء ، فيعير الأخطل بالقلف والخنزير والسُّكر ؛ ويقذفالبعيث في أمهوهي أَمَةٌ سجستانية ؛ ويهاجم الفرزدق في جدته فيتهمها بجبير القَيْن، وفي أخته جمين فيرميها بابتذال بني منقر إياها على إثر حادثته مع ظمياء بنت طلبة حفيدة قيس بن عاصم ، ويشهر بقومه ف إخفار عروبن جرموز لذمتهم في قبل الزبير ، ثم يتسقط عيو به الصغيرة وهفواته الدنيافيجسمها بالمبالغة والتزيُّد، كـضر بته النابية للرومي، وزيجته القالية من نوار .

وكان الفرزدق يذهب في هجائه مذهب الفخر بآبائه ، فيعدد أيامهم الظافرة، ويجدد مفاخرهم الغابرة ، فلايستطيع جرير مجاراته في هذا المضار فيعمد إلى نقض الفخر الصليف بالسخرية اللاذعة والفحش الموجع . و إذا أخذ جرير هذا المأخذ لايقام له . اقرأ على سبيل المثال قصيدة الفرزدق التي مطلعها :

تجد. يقول بعد هذا البيت :

لابحتى بفناء بيتك مثلهم فيجيبه جرير في نقيضته لها :

أخزى الذي سمك السياء مجاشعاً بيتا يحمم قينسكم بفسائه قُتُل الزبير وأنت عاقدُ حبوة ويقول الفرزدق :

حلل الملوك لباسُنا في أهلنا

إن الذي سمك السماء بني لنا بيتاً دعائمه أعز وأطـــول

بيتاً زُرارة محتب بفنــائه ومجاشع وأبو الفوارس نهشل أبداً إذا عُد الفَعال الأفضل

وبني بناءك في الحضيض الأسفل دنساً مقاعدُه خبيث المدخل تبًا لحبوتك التي لم تحلل وافاك غدرُ كُ بالزبير على منى وتَجَرُ جعثنيكم بذات الحرمل بات الفرزدق يستجير لنفسه وعِجان جعثن كالطريق المُعمِل

والسابغات إلى الوغى نتسر بل

فيجيبه جرير:

ويقول الفرزدق:

أحسلامنا تزن الجبسال رزانة فادفع بكفك إن أردت بناءنا مهلان ُذو الهضبات هل يتحلحل؟ خالى الذي غصب الملوك نفوسهم إنا لنضرب رأس كل قبيلة فيجيبه جرير :

وانفر بضبة إن أمك منهم ليس ابن ضبة بالمعم المخول أبلغ بني وقبان أن حلومهــــم أذرى بحلمهم الفياش فأنتم و يقول الفرزدق :

ثم يمضى يعدد الشعراء الفحول و يقول:

دفعوا إلى كتابهن وصية فورثهن كأبهن الجندل

فيجيبه جرير :

أعددت للشعراء سمأ ناقعا لما وضعت على الفرزدق ميسمى حسب الفرزدق أن يسب مجاشع ويعد شعر مرقش ومهلهل

لا تذكروا حلل الملوك فإنكم بعد الزبير كحائض لم تغسِل

وتخالنا جناً إذا ما نجهــل وإليه كان حباء جفنةً ينقل وأبوك خلف أتانه يتقمسل

كان الفرزدق إذ يعوذ بخاله مثل الذليل يعوذ تحت القرمل خفت فلا يزنون حبة خردل مثل الفراشعشين نارالمصطلى

وهب القصائد كمالنوابغ ُ إذمضوا وأبو يزيد وذو القروح وجرول

فسقيت آخرهم بكأس الأول وصغى البَعيث جدعت أنف الأخطل فأنت تلاحظ أن جريراً يرغب في الطريق السهل ، ويطفى عرارة الجلد ببرودة الهزل ، ويقابل السكمي الهاجم في سلاحه ولأمته ،، وهو في ثوب المهرج وبزاته وضمكته .

ولجرير قدرة بارعة على تتبع الخصم فى حياتيه الخاصة والعامة ، فيتسقط أخباره ، ويتلقط حوادثه ، ثم يعلنها فى شعره تشهيراً به وفضيحة له :

يتزوج الفرزدق من حدراء بنت زيق بن بسطام على حكم أبيها ؛ فيقول جرير:
الزيق قد كنت من شيبان في حسب الزيق ويحك من أنكحت الزيق أنكحت ويلك قينا في استه حمم الزيق ويحك هل بارت بك السوق الركب قائلة بعسسد البناء بها : لا الصهر راض ولا ابن القين معشوق

فیقبل أهلها علیه و یقولون له : ماتت ، کراهة أن یهتك أعراضهم جریر م فیأیی جریر إلا أن یعلن الحقیقة فی قوله :

وأقسم ما ماتت ولسكنما التوى بحدراء قوم لم يروك لها أهلا ويعبث الفرزدق في المدينة عبث الشباب ويعترف بذلك في قوله .

ها داتـــــانى من ثمانين قامة گا انقض باز أقتم الريش كاسرهُ فيقول له جرير:

تدلیت تزنی من ثمانین قامة وقصرت عنباعالعلاوالمکارم ویضرب الرومی فی حضرة سلیمان بن عبد الملك فینبو عنه سیفه فیقول َ له جریر:

بسيف أبى رغوان سيف مجاشع ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم ومثل هذه الأخبار لطرافتها وجدًّتها تعلق بالنفوس وتسير على الألسنة ، كصحف الأحزاب تجعل من حياة خصومها اليومية مادة لجدالها ، وموضوعاً لنقدها ونضالها . وجرير الطول ما تمرس بالهجاء وغامر فى الخصومة لإذع السخرية ، فاحش الدعابة . مر التهكم ، ومن ذلك كان يتضور الفرزدق ويمتقع لونه كلا وردت المربد قصيدة لجرير . وأى تهكم أمض وآلم من مثل قوله :

يا تَيْمُ إِن بيوتكم تيمية قُعس العاد قصيرة الأطناب قوم إذا حضر الملوك وفودُهم نُتيفت شواربهم على الأبواب وقوله:

زعم الفرزدق أن سيقتل مربعاً أبشر بطول سلامة يا مربع! وقوله:

والتغلبي إذا تنحنح للقِرى حك استِه وتمثـــل الأمثـــالا وقوله :

فَخلِّ الفخر يا ابن أبى خليد وأدِّ خراج رأسك كل عام لقد علقت يمينك رأس ثور وما علقت يمينك باللجام

وكأن الهجاء كان فى جرير غريزة يرمى الناس عنها لأدنى سبب وعلى غير معرفة ، فقد دخل على الوليد بن عبد الملك وعنده عدى بن الرقاع العاملى ، فقال له الخليفة : أتعرف هذا ؟ قال : لا يا أمير المؤمنين . فقال : هذا رجل من عاملة . قال جرير : التى يقول فيها الله : (عاملة ناصبة تصلى ناراً حامية) ، ثم قال بيتاً قبيحاً ورد عليه عدى ثم بمثله فهجاه جرير بقصيدة منها ذلك البيت المشهور :

وابن اللبون إذا ما لُزّ فى قرَن لم يستطع صولة البُزْل القناعيس ولعل ذلك راجع إلى ميل فى طبع أمه إلى هذا الضرب من البذاء والإيذاء فاشتهت أن تراه فيه ، حتى صُورت لها تلك الأمنية فى الحلم ، فرأت وهى حامل يه أن حبلا نزل منها فصار يثب على الناس فيخنقهم واحداً بعد واحد . فلما تأولت رؤياها قبل لها إنك تلدين ولداً يكون شديد الهجاء والبلاء على الناس والشعراء ، فسمته لذلك جريراً . وسواء أرأت أمه هذه الرؤيا أم افترتها ؛ فقد كان لها ولا ربب أثر قوى في توجيه قريحته منذ طغولته .

وهجاءجرير على الجملة ضعيف الفتخر لبعد مستقاه فيه ، وما استطاع الفرزدق أن يعجزه إلا في مشواره ، فهو يقول له محق :

غلبتك بالمفقَّ والمعنى وبيت المحتبى وَالخافقات ربد بالمفقأ أو المفقَىء قوله:

ولست ولو فقأت عينك واجداً أباً لك إن عد المساعى كدارم وبالمعنى قوله:

وإلك إن تسعى لتدرك دارماً لأنت المعنى يا جرير المكلف وبالمحتبى قوله:

بیتــاً زرارة محتبِ بفنــائه ومجاشع وأبو الغوارس نهشل وبالخافقات قوله:

وأبن تُقَضَّى المالكات أمورها بحق وأبن الخافقات اللوامع وابن تُقضَّى المالكات أمورها بحق وأبن الخافقات اللوامع والفرزدق يريد بهذه الأبيات الإشارة إلى القصائد التى تضمنتها وهى من عيون شعره ومتين فخره .

وضعف جرير فى الفخر إنما يرجع إلى الموضوع لاإلى الأسلوب ، فإنه أجمل خصومه صياغة ، وأوفرهم بلاغة ، وأرقهم لفظاً ، وألطفهم مدخلا ، وأكثرهم فتناماً . ولسمولة شعره وقلة غريبه نفق عند العامة والشعراء ، دون الرواة والعلماء . وهجاء هؤلاء الأقران الثلاثة إذا استثنينا منه المعانى الجديدة واللهجة الشديدة والمتصوير البارع ، لم يخرج عن سمت الهجائين الفحول كالمخبل الفريعي ، وحسان

ابن ثابت، والحطيئة، في الابتداء بوصف الطلل والغزل، والاعتماد على المفاخرة وللمنافرة، وتلمس العيوب من خبايا الماضى، والانتقال المقتضب من معنى إلى معنى. وأشد مايعيب هجاء جرير والفرزدق كثرة التكرار، فإن كلا الزجلين إنما يهجو صاحبه بطائفة من الحوادث والصفات ذكرناها من قبل، فلاتراه يعدل عنها، ولايكاد يزيد عليها، و إنما يرددها في كل قصيدة أو نقيضة في أساليب شتى وقواف مختلفة. فإذا قرأنا لسكل واحد منهما واحدة منهن لايضير نابعدها ألا نقرأ غيرها. كذلك إذا ألمنا بهجاء الأخطل والفرزدق وجرير فقد ألمنا بسائر الهجاء في هذا الطور، لأنه مصوغ من مادته ومضروب على مثاله.

على أن أساليب شعراء العراق فى الهجاء الحزبى تختلف عنها فى الهجاء الفردى ، فبيما هم فى هذا لا يترفعون عن الهُجو ولا يتورعون عن الكذب تراهم فى ذلك يذهبون مذهب الجاهليين ، فيفاخرون بالنسب ، ويتكاثرون بالمعدد والمال ، ويؤثرون اللفظ الشريف والأسلوب العف ، بيد أنهم يغلون فى الفخر حتى ليجعلونه فى الدين والحسكم والعلم والموطن .

قال أعشى همدان وهو من أنصار ابن الأشعث :

اكسع البصرى إن لاقيته إنما بكسع من قل وذل واجعل الكوفى في الحيل ولا تجعل البصرى إلا في النفل وإذا فاخرتمونا فاذكروا مافعلنا بهم يوم الجحل بين شيخ خاضب عُثنونه وفتى أبيض وضاح رِفل جاءنا يخطر في سابغة فذبحناه ضعًى ذبح الحمل وعفونا فنسيتم عفد وله مرتجزاً في الحجاج:

شطت نوى من دارُه بالإيوان إيوان كسرى ذى القرى والريحان

إن تقيفاً منهم الكذابان كذابها الماضي وكذاب ثان أمكن ربى من تقيف همدان إنا سمونا للكفور الفتان حين طغى بالكفر بعد الإيمان بالسيد الغيطريف عبد الرحمن سار بجمع كالدى من قحطان فقل لحجــاج وليِّ الشيطان يثبت لجمع مذحج وهمدان فإنهم ساقوه كأس الذيفان

وملحقوه بقرى ابن مروان

وهذا النوع من الهجاء قليل النفوق والبقاء ، كثير النفاق والرياء ، الطمع الشعراء في حباء الخلفاء وإيثارهم في الغالب سلامة البدن على سلامة العقيدة . وليس الهجاء الحزبي إلا صورة من صور الشعر السياسي الذي نفق في هذا العصر . ومانزع بهذه التسمية أن الإسلاميين قد وقعوا على مذهب في الشعر جديد القصد والغاية ، فإن مساجلة الخصوم بالشعر كانت مألوفة في عصر الجهالة مشروعة في عهد النبوة ؛ إنما نقصد بالشعر السياسي طائفة من المعاني الجديدة استوحتها خواطر الشمراء من اختلاف الأحزاب فى الرأى ، وتنازع الزعماء على الحسكم . جاءت هذه المعانى الجديدة على الهج القديم في صور مختلفة ، نستطيع أن نردها إلى أربع :

١ ـ في صورة المدح لمشوب بالتحريض والتعريض كقول أبي العباس الأعمى :

أبنى أمية لا أرى لكمُ شمًّا إذا ما التفَّت الشيعُ سعة وأحلامًا إذا نزعت أهل الحلوم فضرَّها النزع أبغى أمية غـير أنـكمُ ، والناسفيما أطمعوا طمعوا . أطمعتمو فيكم عدوكمو فسما بهم في ذاكم الطمع فلو أنكم كنتم لقومكم مثل الذىكانوالكم رجعوا عما كرهتم أو كرّدهم حذرٌ العقوبة ، إنها تزع

وكقول الكميت :

بنی هاشم رهط النبی فإننی بهم ولهم أرضی مراراً وأغضب خفضت لهم منی جناحی مودة إلی کنف عطفاه أهل ومرحب وأرمی وأرتمی بالعداوة أهلها وإنی لأوذکی فیهم و أوًنّبُ

وكفة الأمويين في هذا الباب أرجح ، لما تجمع لهم من الترغيب في المال ، والترهيب بالملك ، والتمليق لهوى النفوس ، فمدحهم و نصرهم أكثر الشعراء في عصرهم ، إما دفعاً لشرهم ، وإما طمعاً في خيرهم ، حتى الذين شايعوا خصومهم من الزبيريين والعلويين لم يستظيعوا حبس لعابهم عن عطايا القصر .

٣ ـــ وفي صورة الهجاء كامر ، وكما قال أعشى ربيعة لعبد الملك :

آل الزبير من الخلافة كالتى عجل النتاج بحملها فأحالها أو كالضعاف من الحمولة حملت مالا تطيق فضيعت أحمالها قوموا إليهم لا تناموا عنهم كم للفواة أطلتم إمهالها إن الخلافة فيكمو لا فيهم مازلتُم أركانها وثمالها أمسوا على الخيرات قفلا مغلقاً فأنهض بيمنك فافتيت أقفالها

٣ ـــ وفى صورة اقتراح لسياسة واستطلاع لرأى ، كقول مسكين الدارمى، وقد أوعز إليه معاوية أن يقترح البيعة من بعده لابنه يزيد ليعلم رأى قومه فى ذلك.

إليك أمير المؤمنين رحاتها تثير القطا ليلا وهن هجود الله المؤمنين رحاتها تثير القطا ليلا وهن هجود الالهاب المول ابن عامر ومروان أم ماذا يقول سعيد

بنى خلفساء الله مهلاً فإنمسا يبوئها الرحمن حيث يريد إذا المنبر الفربى خلاه ربّه فإن أمير المؤمنين يزيد فلما أتم إنشاده قال له معاوية: نفظر فيا قلت يامسكين ونستخير الله. ومثل ذلك حدث من عبد الملك ، فقد أراد أن ينقل ولاية العهد من أخيه عبد العزيز إلى ابنه الوليد ، فأمر النابغة الشيباني أن يقترح ذلك في حضرة. العاس فقال:

لابنك أولى بملك والده ونجم من قد عصاك مُطَّرِح داوُد عَدَل فاحكم بسيرته تم ابن حَرْب فإنهم نصعوا وهم خيار فاعمل بسنتهم واحى بخير واكدح كاكدحوا فابتسم عبد الملك ولم يتكلم، فعلم الناس أن ذلك أمره.

٤ - ثم فى صور جدل فى رأى أو بيان لمذهب ؛ فمن الجدل السياسى ماوقع بين كمب بن جميل والنجاشى فى المفاضلة بين على ومعاوية ، فقد قال كمب بـ

أرى الشام تكره ملك العراق ق وأهل العراق لهم كارهينا وكل لصاحبه مبسغض يرى كل ما كان من ذاك دينا وقالوا على إمام لنا فقلنا رضينا ابن هند رضينا وقالوا نرى أن تدينوا لهمم فقلنا لهم لا نرى أن ندينا وكل يسر بما عنده يرى غث ما فى يديه سمينا وما فى على بمستعتب ينال سوى ضمه الحدثينا وليس براض ولا ساخط ولا فى النهاة ولا الآمرينا ولا هو سر" ولا بد من بعد ذا أن بكونا

فلما بلغ ذلك الإمام علياً أمر النجاشي أن يجيبه فقال:

دَعَنَّ معاوى ما لم يكونا لقد حقق الله ما تحذرونا أَتَاكُمُ عَلَى الْعُمُ الْعُرَاقِ وَأَهُلِ الْحَجِــَازِ فَمَا تَصْنَعُونَا ؟ همو هزموا الجمع جمع الزبير وطلحة والمعشر الناكثينا فإن يكره القوم ملك العراق فقيدُماً رضينا الذي تكرهونا فقولوا لكعب أخى وائل ومن جعل الغث يوماً سمينا :

ألا إن الأثمـة من قريش ولاةَ الحق أربعـة سواء: على والشلاتة من بنيه هم الأسباط ليس بهم خفاء فسبط عيبت ڪربلاء وسبط لا يذوق الموت حتى يقود الخيل يقدمها اللواء تغیب لا بری فهم زماناً برضوی عنده عسل وماء

وكقول ثابت قطنة ، وهو من شعراء الأمو بين ، يفصل مذهب الإرجاء :

جعلتم عليـًا وأشـياعه نظير ابن ِهند ألا تستحونا ؟ ومن البيان المذهبي قول كثير عزِة يشرح عقيدة الشيعة في الإمامة :

يا هند فاستمعي لي إن سيرتنا أن نعبد الله لم نشرك به أحدا نرجى الأمور إذا كانت مشبهة ونصدق القول فيمن جار أو عندا المسلمون على الإسلام كالهم والمشركون استبوا في ديمهم قددا ولا أرى أن ذنبًا بالغ أحداً فى الناس شركا إذا ماو حدوا الصمد' إلى أن قال:

كل الخوارج مخط في مقالته ولو تعبد فيًا قال واجتهدا أما على وعثمان فإنهما عبدان لم يشركا بالله مذ عبدا الله أعلم ما قد يحضران به وكل عبد سيلتي الله منفردا

هذه جملة المعاريض التي عرضت بها المعانى السياسية . ولعلك تلاحظ من هذه الأمثلة أنها في الغالب مهلهلة النسج ، نابية القافية ، بادية التنكلف ، تشبه من بعض الوجوه نظم المتون في الشعر التعليمي . وعلة ذلك أن اتصالها بالوجدان ضعيف ، وأن أكثرها إنما يصدر عن طبع مكره ، أو شعور ممالق ، أو قريحة كابية . والفرق بين شعر الأخطل والفرزدق وجرير ، و بين شعر هؤلاء الذين ذكرنا كالفرق بين من يعبر عن شعوره وحسه ، ويدافع عن قبيله ونفسه، وبين من يتصل لسانه بقلب غير قلبه ، ويدفعه طمعه إلى ممالأة حزب غير حزبه .

على أن من شعراء الأحزاب من قالوا الشعر عن عقائد دينية ، وعواطف نفسية ، ونوازع عصبية ، فكان لشعرهم جمال الإخلاص وروعة اليقين وقوة الحقيقة ، أولئك هم شعراء الشيعة والخوارج . فحق علينا ونحن في مقام البحث في شعراء العراق أن نديم النظر ساعة في أشعارهم ، لنستشف من خلالها صور مذاهبهم وأفكارهم

شعر الشيعة :

ورث على بن أبي طالب بحكم مولده ومَرْ باه مناقب النبوة ، ومواهب الرسالة ، وبلاغة الوحى ، وصراحة المؤمن ، وبسالة المجاهد ، فأجمع الناس على إجلاله وكادوا يطبقون على حبه . حتى من كتب عنه من الأروبيين قد شاركوا المسلمين في هذه الماطفة ؛ فقد قال فيه السكاتب الإنجليزى كارليل : « أما ذلك الفتى على فلا يسعك إلا أن تحبه ، ركب الله في طبعه النبل منذ الحداثة ، وتجلى في خلاله الكرم طوال عمره ، ثم طبعه على العمل ونفاذ الهمة وصراحة الهأس ،

وآتاه سر الفروسية وجرأة الليث ، وكل أولئك في رقة قلب وصدق إبمان وكرم فعال تليق بالفروسية المسيحية » . ثم سار على في خصومته وخلافته وسياسته على ضوء هذه الأخلاق ، فما قارف الأثرة ، ولا حاول الفرقة ، ولا راقب الفرصة ، ولا أتنار العصبية ، ولا استخدام المال ، وإنما أخلص النية للعمرين ، ومحض النصيحة لعثمان ، وأعذر بالحجة لمعاوية . ولكن دنيا الفتوح كانت قد أخذت عَلَى عهد ، تتجاهل دين البساطة والزهد ، ولم تعد السياسة الدينية وحدها فادرة على كبح النفوس المفتونة بمال معاوية في الشام ، وثراء الرافدين في العراق ، فانتشر أمن و وانصدعت خلافته ، ثم قتل مظلوماً في محرابه ؛ فكان محياه ومماته تاريخاً دامياً للفضيلة المعذبة والنفس المطمئنة الشهيدة . ثم وَرَّث بنيه وأهليه ذلك العزم التاثر وهذا المجد العاثر ، فدب الموت للحسن سراً في كأس مذعوفة ، وفتل الحسين فيتلة لا يزال يرعد من هولها الدهر .

وتلاحقت الفواجع الأموية فصرع زيد وقتل يحيى ، وافتنت المنايا الرواصد في اختلاج بنى على ، وهم يقابلون هول الغوائل الظاهرة والباطنة بالشجاعة والصبر والاحتساب ، حتى أسفرت حول وجوههم طفاوة من التنزيه والتقديس وتخللت محبتهم قلوب المسلمين ، ولا سيا الشيعة ، فإن ندمهم على خذلانهم إياهم ، وألهم لما رأوا من اضطهادهم وأذاهم ، رفعاً في نفوسهم ذلك الحب حتى أشرفا به على مقام العبادة . ثم ظهر ذلك الحب في صور من العقائد : فقالوا بالوصية ، وجعلوا الإمامة من أصول الدين ، وحصروها في على وبنيه ، وطعنوا في إمامة الشيخين . ولم يتهيأ لهم السلطان ، ولم تسعفهم القدرة ، فاعتمدوا على اسمالة القلوب وترقيقها بالبكاء والندب ، وتصوير الآلام ، و إعلان الفضائل ، فاصطبخ شعرهم بالحزن العميق ، والرثاء النائح ، والمدح المبتهل ، والعصبية الحاقدة . على أن هذه الخصائص لم تكن واضحة في شعر أوائل الشيعة وضوحها في شعر الأواخر منهم : فإن تغلغل الفكرة في أصل العقيدة ، وتنكيل الحاكين بآل البيت ،

واضطهاد الولاة للشيعة ، إنما تدرجت قسوة وقوة مع الزمن ، فضلاً عن. قلة شعراء الشيعة في هذا العصر لإفساد الأمو بين الضائر بالحديد والذهب ، فشعرهم بدأ ولاء صادقاً ، ومدحاً خالصاً ، وهجاء مراً ، ثم اشتد فصار مفاضلة جريئة ، ومعارضة شديدة ، ومناقشة فقهية ، ودعاية حزبية . ولمل ذلك يتجلى لك فيا ذكرناه وفيا سنذكره من الأمثلة . فن التعبير عن العاطفة القوية الساذجة قول أبي الأسود الدؤلى :

يقول الأرذلون بنو قشير طوال الدهر لا تنسى عليا !

بنو عبد النبى وأقربوه أَحَبُّ النماس كلهم إليًّا
أحبهم كحب الله حتى أجىء إذا بُعثت على هَوَيا
فإن يك حبهم رشداً أصبه ولست بمخطىء إن كانغيًا
ومن المدح والمفاضلة قول أيمن بن خزيم الأسدى:

نهاركم مكابدة وصوم وليلكم صلاة واقتراء المجاركم مكابدة وصوم وليلكم صلاة واقتراء المجام وأقواماً سواء وبينكم وينهم الهواء؟ وهم أرض لأرجلكم وأنتم لأروسهم وأعينهم سماء ومن الهجاء قول ابن مفرغ الحيرى:

ألا أبلغ معاوية بن صغر مغلغلة من الرجل اليمانى أتغضب أن يقال أبوك عف وترضى أن يقال أبوك زانى ؟ فأشهد إن رحمك من زياد كرحم الفيل من ولد الأتان وأشهد أنها ولدت زياداً وصغر من سُمَيَّة غير دانى وقول عبد الله بن هشام السلولى في يزيد بن معاوية :

حُشِينا الفيظ حتى لو شربنا دماء بني أنية ما روينا

لقد ضاعت رعيتكم وأنتم تصيدون الأرانب غافلينا ومن المناقشة الجدلية قول الكميت في الخلافة :

يقولُون لم يورث ولولا ترائه لقد شَرَكت فيه بجيل وأرحب ولا انتشلت عضوين منها يُحابرُ وكان لعبد القيس عضو مؤرَّب فإن هي لم تصلح لحي سواهمُ إذن فذوو القربي أحق وأقرب

فيالك أمراً قد تشتَّت جمعه وداراً ترى أسبابها تتقضب

تبدلت الأشرار بعد خيارها وجُدَّ بها من أمة وهي تلعب! ويكاد الكيت بن زيد الأسدى بقصائده الهاشميات يكون الشاعر الفذ

لبنى هاشم ؛ فقد مدحهم واحتج لهم ودافع عنهم بلسان صادق واعتقاد خالص ونفس جريئة وقريحة سمحة . ولما أهدر هشام بن عبد الملك دمه لجأ على ما أرجح إلى التقية في شعره على عادة الشيعة ، فقال من كلة عدحه فيها .

فالآن صرت الى أمّيـــة والأمور إلى المصاير يا ابن العقائل للعقا ئل والجحاجحة الأخابر من عبد شمس والأكا بر من أمية فالأكابر للكم الحلافة والإلا ف برغم ذى حسد وواغر

ومهما يقل السكيت فإن عاطفة شعراء الشيعة ستظل كا قلنا مكظومة بالطمع والخوف حتى تنبجس فى عهد بنى العباس نفثات غيظ ، وحسرات حزن ، وعبرات ألم فى شعر السيد الحميرى ، ودعبل الخزاعى ، وديك الجن ، ومطيع بن إياس ، وأبى الشيص ، والعَكوَّك ، وأضرابهم .

شعر الخوارج :

وأما الخوارج _ وجمهرتهم من البدو الجفاة والسذج _ فقد قام أمرهم على

الصلابة في الرأى ، والمكابرة في القول ، والاشتطاط في الحكم ، والنشدد في الدين ، والغلو في العبادة ، والقسوة في المعاملة ، والاعتماد على الحرب . شايعوا عليا وآزروه حتى قبل التحكيم ، فقالوا له : حَكَمّت الرجال ولا حكم إلا لله ! ثم خرجوا عليه وأبوا أن يرجعوا إليه إلا إذا أقر على نفسه بالكفر ، ونقض ما عاهد معاوية عليه . فأبي عليهم ما سألوا ، وأوقع بهم يوم النهروان ، فزاد ذلك في حنقهم عليه وخلافهم له ، فائتمروا به واغتالوه . واستمرضوا أعمال الخلفاء في حنقهم عليه وخلافهم له ، فائتمروا بعضاً . ثم ذهبوا إلى أن الغلافة تصح وعقائد الناس ، فحطاً وا بعضاً وكفروا بعضاً . ثم ذهبوا إلى أن الغلافة تصح في غير العرب ، وأن العمل جزء من الإيمان ، فحرصوا كل ألحرص على أداء الشعائر واجتناب الكبائر ، ولاذوا بكور الجبال يدعون جهراً إلى مذهبهم دون مواربة ولا تقية ولاهوادة ؛ فكانوا في الدين كا قال صاحبهم أبو حمزة الشارى : « أنضاء عبادة وأطلاح سهر . قد أكلت الأرض أطرافهم ، أبو حمزة الشارى : « أنضاء عبادة وأطلاح سهر . قد أكلت الأرض أطرافهم ، واستغلوا ذلك في جنب الله . فإذا كان الجهاد ورعدت الكتيبة بصواعتي الموت ، وعضبت بالدماء محاسن وجهه ، فإذا أنفذه الرمح جمل يسمى الى قاتله و يقول : « وعجلت إليك رب لترض » .

وكانوا مع هذا الورع الشديد والخشية البالغة يقسون على مخالفيهم، فلاير حمون ضعف المرأة ، ولا براءة الطفل ، ولا شيخوخة الهرم ، ولا وشأيج الرحم ؛ لأبهم كا ظنوا _ باعوا أنفسهم وأموالهم لله بأن لهم الجنة ، فقطموا أسباب الحياة ، وأماتوا عواطف الدنيا ، وقاتلوا وقتلوا في سبيل هذا المذهب وتلك الغاية . وهم لصراحة بداوتهم ، وشدة عصبيتهم ، وخلوص عقيدتهم ، وما تقتضيه دعوتهم من إدمان الحجاج والمفاظرة أسلس الناس منطقاً ، وأروعهم كلاماً ، وأمتنهم شعراً . ولكن الشعر كان عندهم في الحجل الثاني من الخطابة ، الهيام أمرهم على الإقتاع والجدل بآيات الله وأحاديث الرسول ؛ وغناء الشعر في ذلك قليل . فإذا ما برز الخارجي

اللخصم ، أو هجم على الموت ، أو وقع في الأسر ، جاشت نفسه بمتين الرجز ، أو رصين القصيد ، يضمنه وصفه للحرب، وولهه للقتال ، وزهده في الحياة، واستخفافه بالموت، وشوقه إلى الشهادة، وظمأه إلى الجنة، في لفظ جزل وأسلوب قوى ، وقلما يدور شعرهم على غير ذلك. فمن الرجز قول ابن أم حكيم:

أحمل رأساً قد سئمت حمله وقد مللت دهنسه وغسله ألاً فتى يحمل عنى ثقــــــله ا

ومن القصيد قول معاذ بن جو ين يحرض قومه وهو أسير :

ألا أيها الشارون قد حان لأمرىء شرى نفسه لله أن يترحلا أقمتم بدار الخاطئين جهالة وكل امرىء منكم يصاد ليُقتلا فشدوا على القوم العداة فإنها ألا فاقصدوا بإ قوم للغاية التي فياليتني فيكم على ظهر سابح فيارُب جمع قد فلات ، وغارة وقول الطرماح بن حكيم :

> لقد شقيتُ شقاء لا انقطاع له والنار لم ينجُ من لهيبها أحد أو الذى سبقت من قبل مولده وقوله:

وأمسى شهيداً ثاوياً في عصابة فوارس من شيبان ألف ببنهم

أقامتكم للذبح رأيا مضللا إذا ذكرت كانت أبر وأعدلا شديد القُصيرى دارعا غير أعزلا شهدت ، وقر°ن قد تركت مجندلا

إن لم أفرً فوزة تنجي من النار إلا المنيب ُ بقلب المخلص الشارى له السعادة من خلاقها البارى

يصابون في فج من الأرض خائف تُتَقِى الله نزالون عند الزواحف إذا فارقوا دنياهمو فارقوا الأذى وصاروا إلى ميماد ما ف المصاحف وكقول قَطَرى بن الفجاءة في وم دولاب:

فلم أر يَوما كان أكثر مَقْصَعاً يمج دماً من فائظ وكليم وضاربة خداً كريمًا على فتى أغر نجيب الأمهات كريم أصيب بدولاب ولم تك موطناً له أرض دولاب ودير حميم فلو شهدتنا يوم ذاك وخيلنا تبيح من الكفار كل حريم رأت فتية باعوا الإله نفوسهم بجنات عدن عند ونعيم

وقليلا ما يجادل الخوارج بالشعر ويقارعون بالهجاء، لاعتمادهم في الجدل على الخطابة ، وفي القراع على السيف . ومن هذا القليل قول بعضهم في الجدل وقد هزم أربعون منهم ألفين لابن زياد :

أألف مؤمن فيما زعتم ويقتلكم بآسك أربعونا كذبتم ليس ذاك كا زعتم ولكن الخوارج مؤمنونا هي الفئة الكثيرة ينصرونا وقول عمران بن حطان في هجاء الإمام:

لله در المرادى الذى سفسكت كفاه مهجة شر الخلق إسانا أمسى عشية غشاه بضربته مما جناه من الآثام عُريانا وما حمله على ذلك إلا آنه من القعَدة لضعفه عن الحرب لكبر سنه فجاهد بلسانه.

نماذج من الشعر الاموى

قال قَطَر يُ بن الفيجاءة :

أقول لهـا وقد طارت شعاعا فإنك لو سألت بقياء يوم فصبراً في مجال الموت صبراً فما نيلُ الخلود بمستطاع ولا ثوب البقاء بثوب عز فيُطْوَى عن أخي الخَنْع البراع سبيل الموت غاية ُ كل حي ومن لا يُمتَبط يسأم ويهرم وتُسلمه المنون إلى انقطاع وما للمرء خـــير في حياة إذا ما عدٌّ من سَقَط المتاع وقال عبد الله بن قيس الرُّقيات في قريش :

حبذا الميش حين قومي جميع للم تفرق أمورها الأهواء قبل أن تطمع القبائل في ملك قريش وتشمت الأعداء أيها المشتعى فنساء قريش إن تودع من البلاد قريش وقال الحطيئة يمدح بغيض بن لأى :

تزور امرأً يؤتى على الحمد مالَه ومن يُؤت أثمان المحامد كيحمد كسوب ومتلاف إذا ما سألته تهلل فاهتز اهتزاز المهند

من الأبطال وثحك لن تراعى على الأجل الذي لك لم تُطاعي فداعيه لأهل الأرض داع

لا يكن بعدهم لحى بقاء

يرى البخل لا يُبقى على المرء ماله ويعلم أن البخل غيرُ مُخلِّد متى تأته تمشو إلى ضوء ناره تجد خير نار عندها خير ُ مُوفِد

وقالت الخنساء:

دلّ على معروفه وجهسه 'بورك هذا هادياً من دايل ا تحسبه غضبان من عسزه ذلك منه خُلق ما يحول وَيْلُمّة مِسْعَرَ حرب إذا أَلقَ فيها وعليه الشليل ا وقال الكُميّت (١) الأسدى يمدح مسلمة بن عبد الملك:

ولا استعذب العوراء يوماً فقالها كا فَضَلت يمنى بديه شمالَها وأمراً بأفعال الندى وافتعالَها إذا ما رأى حقاً عليه ابتذالها وباعك فى الأبواع قدماً فطالها إذا الخوْد عداّت عُقْبَة القدر مالها

فما غاب عن رحلم ولا شهد الخنا وتَفْضُل أيمان الرجال شمالُه وما أُجِمَ المعروف من طول كرِّه ويبتذل النفس المصونة نفسه بلوناك في أهل الندى ففضلتهم فأنت الندى فيما ينو بك والسَّدَى وقالت ليلى الأخيلية ترثى توبة:

لعمرك ما بالموت عارٌ على الفتى إذا لم تصبه في الحياة المعاير

(١) هو السكيت بن زيد الأسدى ولد سنة ٢٠ ه بالسكوفة ونشأ في قومه بني أسد فاقن اللغة ونقف الأدب وعلم الأنساب وشاده الأهراب وتلق أخبار العرب عن جدتين له أدركنا الجاهلية ، ثم قال الشعر وهو سغير ولسكنه كان يختبى أن يديمه حتى أنفد الفرزدق شيئا منه وسأله حكمه فيه أينفسره أم يطويه ، فأمره بإذاعته فأذاعه . ونظم قصائده الهاشميات يظهر فيها تشيعه لأولاد على ويحتج لهم ويدافم عنهم . ولما فالهم بالأدى حكم السكلى شاعر المحانية هجهاه السكاى شاعر المحانية هجهاه السكاى شاعر عالمية هجهاه السكري والى العراؤ وكان عائبا فسعى به إلى هشام وأسمه شعره في ذم بي أمية ومدح بني هاشم فأمره بقاله فسجنه ، عافيا فسمية من السكيت من سمجنه حتى لحق بالشام ولاذ بقير معاوية بن هشام فأمنه المخليفة وعفا عنه . ولبث السكامنة في صدور الأمتين ، فاتسعت الهوة وتفرقت السكامة ودامت هذه الفتنة حتى أو اسط الدولة المباسية ، وكانت وفاة السكيت سنة ١٢٦ ه.

وما أحد َحيٌّ وإن عاش سالماً بأخلد ممن غيبته المقابر فلا الحي مما أحدث الدهرُ مُعْتَبُ ولا المينت إن لم يصبر الحيُّ ناشر وكل جديد أو شباب إلى بليّ وكل امرى ويوماً إلى الموت صائر وكل قريني ألفة لتفرق شتاتاً وإن ضَنَّا وطال التعاشر فلا يُبعْدَ نُكَ الله يا توب هالكاً أخا الحرب إن دارت عليك الدواثر فَآلَيت لا أَنْفُكُ أَبَكِيكُ مَا دَعَت عَلَى فَنْنِ وَرَقَاءُ أَوْ طَارِ طَأْتُر وقال أبو ذؤ يب الهُذَك يرثى بنيه الخمسة وقد هاجروا إلى مصر فهلكوا

في عام واحد :

قالت أمامة ما لجسمك شاحباً فأجبتها إرثى لجسمى إنه أودى بني فأعقبوبي حسرة وقال جرير يرثى ابنه :

قالوا نصيبك من أجر فقلت لهم كيف العزاء وقد فارقت أشبالي

أمِنَ المنون وريبها تتوجع والدهر ليس بمعْتيب من يجزع؟ منذ ابتذلت ومثل مالك ينفع أودى َبنيَّ من البلاد فودعوا عند الرقاد وعَبرة لا تقلع فالمين بمدهمُ كأن حِداقها كلت بشوك فهي عَورا تدمع فغبرت بعدهم بعيش ناصب وإخال أنى لاحق مستتبع سبقوا هَوَى وأعنقوا لهواهم فتُخُرِّموا ولكل جنب مصرع ولقد حرصت بأن أدافع عنهم وإذا المنية أقبلت لاتدفع وإذا المنية أنشبت أظفارها ألفيت كل تميمة لاتنفع وتجلدى للشامتين أريهم أنى لريب الدهو لا أتضعضع حتى كأنى للحوادث مَرْوَةٌ بصفا المشرق كل يوم تقرع

وحين صرت كعظم الرمة البالى

لم ينكر الكلب أنى صاحب الدار وعنبر الهند أذكيه على النار وكان يعرف ربح الزق والقار

لا بارك الله في بضع وستين

أضاعت ثغور المسلمين وَوَاتِ أخاها إذا ما المشرفيةُ سُلَّت

ولوسلكت سُبُل المكارم ضلَّت

في ليل صُول تناهى المرض والطول كأنما ليسله الليل موصول لافارق الصبح كني إن ظفرت به وإن بدت غُرَّةٌ منه وتحجيل لِساهر طال في صول تململه كأنه حية بالسوط مقتول والليلَ قد مُزِّقت عنه السراويل ليل تحير ما ينعط في جهة كأنه فوق متن الأرض مشكول

خارقتن*ي حين ك*فالدهرمن بصري وقال مالك بن أسماء في الهجاء: لوكنت أحمل خمراً يوم زرتكم لكن أتيت وريح المسك يَفْغمني فأنكر الكاب ريحى حين أبصرني وقال آخر:

أقول حين أرى كمبًا ولحيتَه من السنين تولاها بلا حسب ولا حياء ولا قدر ولا دين وقال عبد الرحمن بن الحسكم : لحا الله قيساً قيسَ عيلان إنها فشاول بقيس في الطمان ولا تكن وقال الطرِمَّاح يهجو بني تميم : تميم بطرٌق اللؤم أهدى من القطا ولو أن برغوثاً عَلَى ظهر نملة يحكر على صنَّى تميم لولت وقال حندج بن حندح المرى يصف ليل صول :

متىأرى الصبحَ قد لاحت مخايلهُ

ماأقد ر الله أن يدني على شَحَط من دار ما لحزن من دار مصول ا

نجومه رُكُدُ ليست بزائلة كأنما هن في الجو القناديل الله يطوى بساط الأرض بينهُما حتى يُرى الرُّبعُ منه وهومأهُول

وقالت الخنساء تصف سباقاً كان بين أبيها وأخيها:

حتى إذا نزَت القاوب وقد لزَّت هناك العذر بالعذر وعلا هتاف النياس أيهما ؟ قال الجبب هناك لا أدرى برزت صيفة وجـــه والده ومضى عَلَى غُلُواتُه يجرى أولى فأولى أن يساويه لولا جلال السن والكبر

وهما وقد برزًا كأنهما صقران قد حطًّا إلى وكر

وقال الفرزدق يصف ذئباً صادفه أثناء سفره فأطعمه من زاده:

وأطلس عسال وماكان صاحباً دعوت لنارى مَوهِناً فأتاني فلما أتى قلت أدن دونك إنني و إياك في زادي لمشتركان فبت أقدُّ الزاد بيني وبينسه على ضوء نار مرَّة ودخان وقلت له لما تكشر ضاحكاً وقائم سيني من يدى بمكان تعش فإن عاهدتني لأتخونني نكن مثل من ياذئب يصطحبان وأنت امرؤ ياذئب والغدركمة أخيّين كانا أرضعا بلبان

ولو غيرنا نبهت تلتمس القرى رماك بسهم أو شَباة سعان

⁽١) الملاءة : الغبار : والحضر : العدو الشديد .

وقال بعض الحجازيين يصف حال امرأته عندما علمت بزواجه من غيرها:

ثم قالت لأختها ولأخسرى جزعاً: ليته تزوّج عشرا! وأشارت إلى نسماء لديها لاترى دونهن للسر ستراً: مالقل بي كأنه ليس مني وعظامي كأن فيهن فَتَراً؟

خبروها بأنني قـد تزوج ت فظلت تـكاتم الغيظ َ سرًا من حديث نما إلى فظيم خِلْتُ في القلب من تلظيه جمرا

وقال عروة بن أدينة في الغزل:

خلقت هواك كما خُلقت هو م ال للباقة فأدقها وأجلَّها ماكان أكثرها لنا وأقلُّها! شفع الضمير ُ إلى الفؤاد فسلَّما

إن التي زعمت فؤادك ملّها بيضاء باكرها النعبم فصاغها حجبت نحيتها فقلت لصاحبي: و إذا وحدت لها وساوس سلوة

وقال جميل بن معمر .

لو ابصره الواشي لقرت بلابله وبالأمل المرجوّ قد خاب آمله أواخره لانلتـــقى وأوائله

وإنى لأرضى من بُثَيْنَةَ بالذي بلا ، وبألا أستطيع ، وبالمبي ، وبالنظرةالعَجْلي، وبالحولتنقضي

وقال أيضاً :

وما زُلَّمُ يا بتن حتى لو اننى من الشوق أستبكي الحمام بكي ليا

إذا خَدرت وجلى وقيل شفاؤها دعاء حبيب كنت أنت دعائياً وما زادني النأيُ المفرِّق بعدكم سلوًّا ولا طولُ النلاقي تقاليا ولازادني الواشون إلا صبابة ولاكثرة الناهين إلا تماديا

لقد خفت أن ألقي المنية بنتة ﴿ وَفَي النَّفُسُ حَاجَاتُ إِلَيْكُ كَا هَيَا ۗ وقال يزيد بن الطَّثَريَّة .

بنفسی من لو مر برد بنانه علی کبدی کانت شفاء أنامله ومن هابني في كل أمر وَهِيْتُهُ فلا هو يعطيني ولا أنا سائله وقال قيس بن ذَّر يح :

فإن تحجبوها أو َيَحِلُ دون وصلها مقالة واش أو وعيــد أمير فلم يمنعوا عيني من دائم البكا ولم يذهبوا ما قد أجن ضميرى

وقال كُثيّر من قصيدة يذكر فيها هجر ان عزة وسلوانه :

هنيئًا مريئًا غيرَ داء نُخَامر فوالله ماقاربت إلا تباعدت و إن تـكن الأخرى فإن وراءنا منادحَ لوسارت مها العيسُ كلّت

وماكنت أدرى قبل عَزَّة ماالبكا ولا موجعات القلب حتى تولت وكانت لقطع الحبل بيني وبينها كناذرة نذرأ فأوفت وحلت ولم يلق إنسان من الحب ميثعةً تعبُم ولا غماء إلا تجلَّت أريد الثَّواء عندها وأظنها إذا ما أطلنا عندها المحكث ملت فما أنصفت ، أما النساء فيغَضِّت إلىَّ ، وأما بالنوال فضنت يكلفها الغَيْرَانُ (١) شتمي ومامها هواني ، ولسكن للمليك استذلت لعزته من أعراضنا ما استحلت مهجر ولاأكثرت إلا أقلت فإن تسكن العُتني فأهلا ومرحباً وحقَّت لها العتبي لدينا وقلَّتِ

⁽١) زوجها .

أسيمًى بنا أو أحسني لا مَلُومَةً لدينا ولا مَقْلية إن تقلُّت فما أنا بالداعي لعزة بالجوى ولاشامت أن نعل عزة زلت فلا يحسب الواشون أن صبابتي بعزة كانت غمسرة فتجلت فوالله ثم الله ماحل قبلها ولابعدها منخُلَّة حيث حلَّت فيا عجَبَا للقلب كيف اعترافه وللنفس لما وُطّنت كيف ذلت ا وإنى وتَهيامي بعزةً بعدما تَخَلَيْتُ مَا بيننا وتخلّت لكالمرتجي ظلَّ الغمامة كلَّ تبوأ منها للمقيل اضمحلت فإن سأل الواشون فيمَ هجرتها فقلُ نفسُ حر سُلِّيَتُ فتسلت

وقال جرير على لسان يزيد:

فأنت أبي مالم تكن لي حاحة "فإن عرضت أيقنت أن لا أياليا وإنى لمغرور أعلَّلُ بالمني ليالي َ أرجو أن مالك مالياً بأى نجاد تحمل السيف بعدما قطعت القوى من محمل كان باقيا ؟ بأى سنان تطعن القوم بعدما ﴿ تُرعت سَعَانًا مِن قَنَاتُكُ مَاضِيا ؟

وقال مالك ابن أسماء يعتذر :

لكل جواد عثرة يستقيلها وعثرة مثلى لاتقال مدى الدهر فهبنيَ ياحجاج أخطأت مرة وجُرتعن المثلىوغنيتُ بالشعر فهل لى إذا ماتبت عندك توبة تدارك ماقدفات في سالف العمر؟

وقال الخطيئة:

أتننى لسان فكذبتها وماكنت أحسها أن تُقالا

بأن الوشاة بلا حُرمة أتوك فراموا لديك المحالا

فجنتك معتذراً راجيكا لمفوك أرهب منك النكالا فلا تسمعن بي مقال المدى ولا تؤكِلنِّي هُديت الرجالا فإنك خير من الزبرقان أشد نكالاً وخير نوالا وقال حسان بن ثابت :

المـال يَغشى رجالاً لا ملَبَاخ بهم أصون عرضي بمالى لا أدنسه لا بارك الله بعد العرض في المال أحتال المال إن أو دى فأجمعه واست للمرض إن أودى بمعتال الفقر گُزْری بأقوام ذوی حسب وقال كُـمَيِّر :

> ومن لا يُغَمِّض عينه عن صديقه ومن يتتبَّعُ جاهـــداً كل عثرة وقال كعب بن زهير .

> لوْ كنت أعجب منْ شيء لأعجبني يسعى الفتى لأمور ليس يدركها فالمرء ما عاشَ ممدودٌ له أَمَل وقال النابغة الجعدى :

> ولا خير في حِلم إذا لم تـكن له ولا خير في جهل إذا لم يكن له

كالسيل يغشي أصول الدندن البالي ويقتدى بلئام الأصـــل أنذال

وعن بعض ما فيه يمتُ وهو عاتب يجدُّها ولا يسلمُّ له الدهرَ صاحب

سَعَىُ الفتى وهو مخبوء لهُ القدَرُ والنفسُ واحدة والهمُّ منتشرُ لا ينتهي العمر حتى ينتهي الأثر

بوادرُ تحمی صفوه أن يكدَّرا حليم إذا ما أورد الأمرَ أَصدُرا

الشعراء وطبقاتهم

نبغ في هذا العصرعلى قصره زُها مائة شاعر كان لهم السهم الربيح في نهضة العرب الدينية والسياسية والاجتماعية ، لقوة الدِّعاية في الشعر ، وتأثير الفصاحة في العرب ، وشدة العصبية في الولاة . وشعرهم وإن سار على منهاج الجاهلية أسمى خيالاً واقرب منالاً وأوثق مبنى وأغزر معنى من المتقدمين ؛ لتأثرهم بالدين والحضارة كا علمت ، وهم إما محضر مون ككعب بن زهير والخنساء وحسان بن ثابت والخطيئة ؛ وإما إسلاميون كعمر بن أبي ربيعة والأخطل وجرير والفرزدق والكميت والطّريمان وكثير وذى الرَّمة ، وكلهم صريح العربية ، محيح اللغة ، والميحة ، في الشعر والنحو حُجّة .

وأشهر هؤلاء الشعراء كا ذكرنا من قبل ثلاثة مُنُوا بداء السياسة ، وشهوة المنافسة ، فرقوا ستائرهم وفرقوا عشائرهم ، وأشاعوا هُجر القول في الناس ، ولم يتعرض لهم أحد إلا افتصح ؛ وهم جرير والفرزدق و لأخطل . وقد انقطعوا للشعر والتكسب به ، والتف حول كل مهم طائفة تفتخر به وتنتصر له . و يكاد الناس لا يختلفون إلا فيهم ، ولا يعقدون التفاضل إلا بيهم .

الشعراء المخضر مون كعب بن زهير المتونى سنة ٢٤ ه تشأنه وصانه

هو أبو عقبة كعبُ بنُ زُهَيْر بن أبى سلمى السُزَنى . نشَّأَه أبوه على الأدب والحكمة فشَبَّ فصيحاً شاعراً . ولما ظهر الإسلام خرج هو وأخوه بُجير إلى

رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم بدا له فتأخر وتقدم بُجير ، فسمع كلام رسول الله وأسلم . فغضب كعب لإسلامه ونهاه ، وهجاه وهجا رسول الله معه بأبيات بقول فيها :

فهل لك فيما قلت ويحك هل لكا ؟ فأنهلك المأمون منها وعَلَّكا على أى شيء وَيْبَ غيرك دلكا عليه وَلم تعرف عليه أخا لكا ولا قائل إما عثرت لَماً لكا !

ألا أبلغا عنى بجيراً رسالةً سقاك بها اللأمون كأساً رَوِيَّةً فقارَفت أسباب الهدى واتبعته على مذهب لم تُلف أما ولا أباً فإنْ أنت لم تفعلُ فلست بآسف

فأهدر الرسول دمه ، وأرجف الناس بقتله . وأشفق عليه أخوه فنصحه بالإسلام والتو بة والمثول بين يدى الرسول يطلب رضاه وعفوه ، فلما استيأس كعب من الجير والنصير جاء إلى المدينة ، وتوسل بأبى بكر إلى الرسول . ودخل في الإسلام ، ومدحه بلاميته المشهورة ، فعفا عنه وأمنّه وخلع عليه بردّته ؛ فما زالت في أهله حتى اشتراها معاوية منهم بأربعين ألف درهم ، وتوارثها الخلفاء الأمويون فالعباسيون حتى آلت مع الخلافة إلى بنى عثمان .

شعره

نشأ كعب فى روضة الشعر وباحة القريض فرسخت فيه مَلَكته ، وتجلت فى صغره شاعريته . فأخذ يقرضه وهو دون المراهقة . فنهاه أبوه مخافة أن يروَى عنه ما لاخير فيه فيلزمه عاره . فكان كعب يأبى أن ينتهى ، ويلح أبوه فى منعه حتى امتحنه امتحاناً شديداً طمأنه على نضج قريحته وسلامة طبعه ؛ فتركه لنفسه فتقحم أبوابه ، وسلك شعابه ، وأنى منه بالجيد الرصين والرائق المعجب . وأوشك أن يساى أباه لولا غرابة فى ألفاظه ، وتعقيد فى تراكيبه ، وقصور فى مطولاته ؛

ومن كل ذلك رىء أبوه . ومما يدل على مكانة كعب وقيمة شعره أن الحطيثه . وهو من نابهي الشعراء توسل إليه أن ينوِّه بذكره في شعره حتى يشتهر ، فقال ٠ فَمَنْ للقوافي شانها من يحوكها إذا مامضي كعب وفَوَّز جُر ول(١) كَفيتك لا تلقي من الناس واحداً تَنكَفَّل منها مثل ما نتنخُّل

نموذج مه شعره

من عيون شعر. مشوَ بته التي مدح بها الرسول ، ومطلعها : بانت سعادُ فقلبي اليوم متبُول مُتَيَّمٌ إثْر ها لم يُفْدَ مكبول ومنها:

وقال كلُّ خليل كنت آمله فقلت خاوا سبيلي لا أبالكم فيكل ما قداً ر الرحمن مفعول كل ابن أنثى وإن طالَتْ سلامتُهُ يومًا على آلةٍ حدباء محمول أنبئت أن رسول الله أوعدني والوعد عند رسول الله مأمول مهلاً هداك الذى أعطاك نافلة الْـ لا تأخذني بأقوال الوشاة ولم أذنب وقد كُثرت في الأقاويل ومن قوله:

لا ألهيّنك إنى عنك مشغول قرآن فها مواعيظ وتفصيل

السامع الذم شريك له وَمُطعم المأكول كالآكل مقالة السوء إلى أهلها أسرع من منتحدر سائل ومَن دعا الناس إلى ذمه ذموه بالحقِّ وبالباطل

⁽١) جرول: اسم الحطيئة .

الخنساء

المتوفاة سنة ٢٤ هـ

مبابها

هي السيدة تمُاضِر بنت عمرو بن الشريد السُّلمية . والخُنْسَاء لقب غلب علمها. عَبِقَتْ فِي دُوحَةُ الشرف ، وازدهرت في روضة الفضل ، فكان أبوها وأخواها معاوية وصخر سادات سُليم من مضر . وكانت بارعة الجمال والأدب نخطبهــا عُريد بن الصِّمة سيد هوازن وقارس جُشَم ، فردته وَأَثرت النزوُّج في قومها ، ولما قو من الدهر ركني بيتها بموت أخويها معاوية وصخر جزَعَت عليهما أشد الجزع ، وبَكْمُهُمَا أُحرُّ البكاء ، ورثمهما بأبلغ الرثاء ، ولاسما صغر لما بلَّتُهُ من كثرة إحسانه ، وشدة حنانه ، وقوة جَنانه . ثم وفدت في قومها على الرسول صلى الله عَليه وسلم فأسلمَت ، وأنشدته فاهتز لشعرها واستزادها بقوله : هيه يا خُناس ! وكان في الظن أن تُنَهِّنه الخنساء بعد إسلامها دموع الجزع على أبيها وأخويها تعزياً بالدينوعزُوفاً عن سنة الجاهلية ، إلا أن وجُدها علىصخركان وراء الصبر وفوق العزاء ؛ فلم تزل تبكيه وترثيه حتى ابيضَّت عيناها من الحزن . وكمانت تقول : كنت أبكي له من الثار ، وأنا اليوم أبكي له من النار . على أن السن والزمن والدين ما زالت بهذه الكبد القريحة حتى اندملت ؛ فوجدت الخنساء في شيخوختها آسياً من رَوْح الله ومواسياً من فضله ؛ فتقبلت مصرع بنيها الأربعة صابرة محتسبة وقد حرضتهم على القتال في حرب القادسية فاستشهدوا جميعاً . فلم تزد على أن قالت : الحمد لله الذي شرفني بقتلهم ، وأرجو أن يجمعني بهم في مستقر رحمته . ثم توفيت بالبادية عام ٢٤ ه .

شعرها

ليس في شواعر العرب قبل الإسلام و بعده من تفُوق الخنساء في رصانة شعرها، ورقة لفظه، وحلاوة جَرْسه، ولربما ضارعت في هذه الصفات الشعراء الفحول. ويرى النابغة وجرير وبشار أنها أفضل من الرجال، لما في شعرها الفحول من قوة الرجولة ورقة الأنوئة. وقدغلب في شعرها الفخر والرئاء. أما الفخر فلأن أباها أمثل فومه، وأخويها خير امضر ؛ وأما الرثاء فلفجيعتها فيهم وطول وجُدها عليهم. والأسى يُدق الشعور، ويرق العاطفة، ويفتق القريحة في الرجل، عليهم . والأسى يُدق الشعور، ويرق العاطفة، ويفتق القريحة في الرجل، فلهما قتلا فاض الدمع من عينها، والشعر من قلبها، فأتت في رثائها بالمعجب فلما قتلا فاض الدمع من عينها، والشعر من قلبها، فأتت في رثائها بالمعجب المعجز. وظلت الخنساء في شعرها بدوية جاهلية، فلم تتأثر بالاسلام كثيراً ولا قليلان

نموذج مه شعرها

قالت ترثى أخاها صخرا :

ألا تبكيان لصخر الندى ؟ ألا تبكيان الفتى السيدا! در ساد عشيرته أمردا إلى المجد مد إليه يدا من المجد ثم انتمى مصعدا وإن كان أصغرهم مولدا تأزر بالمجد ثم ارتدى

أعيني جودا ولا تجمدا ألا تبكيان الجرىء الجميل رفيع العاد طويل النتجا إذا القوم مدوا بأيديهم فنال الذي فوق أيديهم يحمسله القوم ما عالهم وإن ذُكر الجد ألفيته

وقالت ترثمه أيضاً:

دَفعتُ بك الخطوبَ وأنت حي إذا قَبُح البكاء على قتيسل رأيت بكاءك الحسن الجيلا

وقالت ترثى وتفتخر:

تَعَرَّقني الدهر نهساً وحزًّا وأوجعني الدهر قرعاً وغمـــزاً وأفنى رجالى فبادوا معــــاً كَان لم يكونوا حَمَى يُتقَى وخيل تـكَدَّسُ بالدارعين وتحت العجاجة يجمزن جَمْزا ببيض الصفاح وسمم الرماح فبالبيض ضرباً وبالسمر وخزا جززنا نواصي فرســــانها ومَنْ ظنَّ ممن يلاقي الحروب نعف ونعرف حق القِرى ونلبس فى الحرب نسج الحديد

ومن قولها:

إن الزمان وما يفني له عَجب ملا أبقى لنا ذنباً واستُؤْصل الراس

ألا يا صخر أن أبكيت عيني فقسد أضكتني زمناً طويلا فن ذا يدفع الخطب الجليلا ؟

فأصبح قلبي بهم مستفزاً

إذا الناسُ في ذاكَ من عزَّ بزًّا

وكانوا يظنون ألاَّ تُجَزَّا

بألا يُصاب فقــد ظن عجزا

ونتخذ الحمد ذخرأ وكنزأ

وفى السلم نلبس خزًّا وبزًّا

إن الجديدين في طول اختلافهما لايفسدان ولكن يقسد الناس

حسانُ بنُ ثَا بت التوفى سنة ٥٤ ه نشأتر ومباتر

هو أبو الوليد حسان بن ثابت الأنصارى ، ولد بالدينة ونشأ في الجاهلية ، وعاش على الشعر ، فكان يمدح المناذرة والغساسنة ويتقبل صلاتهم . ولكنه بالغ في مدح آل جفنة من ملوك غسان وأكثر من انتجاعهم فأغدقوا عليه العطايا ، وملأوا يديه بالنعم ، ولم ينكروه بعد إسلامه وتنصرهم ، فجاءته رسلهم تترى بالهدايا من القسطنطينية . ولما هاجر رسول الله إلى المدينة أسلم حسان مع الأنصار وانقطع إلى مدحه والنصّح عنه . وذلك أن الرسول حيما اشتد عليه أذى قريش بالهجاء قال لأصحابه : مايمنع الذين نصروا الله ورسوله بأسلحهم أن ينصروه بألسنتهم ؟ فقال حسان : أنا لها ؟ وضرب بلسانه الطويل أرنبة أنفه وقال : والله مايسرني به مِقُولٌ مابين بصرى وصنعاء ! والله لو وضعته على صخر لفلقه ، أو على شَعر لحلقه ! فقال له النبي : كيف تهجوهم وأنا منهم ؟ فقال : هجمهم ومعك مخر القدس. فهجاهم فألمهم وأبكههم ووقعب كانهمهم موقع السهام في غسق الظلام؛ ورح القدس. فهجاهم فألمهم وأبكههم وقعب كانه منهم موفور الكرامة مكفى فاشتهر بذلك ذكره ، وارتفع قدره ، وعاش ماعاش موفور الكرامة مكفى فاشته و نقد كن بعمره في أعقاب أيامه .

شعره

كان حسان في الجاهلية شاعر أهل المُدن ، وفي البعثة شاعر النبوة ، وفي الإسلام شاعر البمانية . وكان يغلب في شعره الفخر والحماسة والمدح والهجاء،

وكلها أغراض تقتضى اللفظ الفخم والأسلوب القوى ، فبدا عليه أثر من الحوشية و الوحشية ذهب بمجيء الإسلام . ثم سكنت عوامل الشعر في نفسه بسماحة الدين وموت الأحقاد وتقدم السن ، فما كانت تتحرك إلا ذياداً عن النبي ودفاعاً عن الأنصار من حين إلى حين . ولسكن كثيراً من شعره في هذا الطور كان خشيباً ، فكتر به السقط ، وقلت فيه الجزالة ، وغلبت عليه السهولة ، فرأى الأصمى أن شعره لم يقو والا في الشر ، فلما جاء الإسلام بالخير ضعف . وهو في شعره يضارع ابن كلثوم في الفخر بقومة والمباهاة بنفسه ، مع أنه كان جباناً في شعره يضارع ابن كلثوم في الفخر بقومة والمباهاة بنفسه ، مع أنه كان جباناً مخلوع القلب .

نموذج مه شعره

قال في الهجاء:

ألا أبلغ أنا سفيان عنى مفكفلة فقد برَح الخفاء بأن سيوفنا تركتك عبداً وعبد الدار سادتها الإماء هجوت محمداً فأجبت عنه وعند الله في ذاك الجزاء أتهجوه ولست له بكفء؟ فشركا لليركا الفسداء لنا في كل يوم من مَعد سباب أو قتال أو هجاء نساني صارم لا عيب فيه وبحرى لا تكدره الدلاء فإن أي ووالدتى وعرضى لعرض محمد منكم وقاء

وأقبل على الرسول وفد من تميم يفاخره وعليهم الزبرقان بن بدر ، فلما أنشدوه أمر حسانًا أن يجيبهم فقال :

إن الذوائب من فيهر وإخوتهم قسد بينوا سنسة للناس تُلَبّع قوم إذا حاربوا ضروا عدوهم أو حاولوا النفع في أشياعهم نفعوا

سجية تلك فيهم غير مُعدَّمَة إن الخلائق فاعلم شرها البدع لايرفع الناسُ ما أوهت أكفَّهم عند الدفاع ولا يوهون ما رقعوا إن كان في الناس سباقون بعدهم في في الناس سبقهم تَبَع أعفة ذُكرت في الوحي عفتُهم لايطبَعون ولايزري بهم طمع لايفخرون إذا نالوا عدوهم وإن أصيبوا فلا خور ولا جزع

وقال بمدح جَبَلَة بن الأبهم:

لله درُّ عصابة نادمتهم بمشون في اُلحلل المضاعف نسجُها والخالطون فقيرهم بغنيهم والمشفقون على الضعيف المُرْمل ' أولاد جفنة حول قبر أبيهم يَسْقُون مَن ورد البريسَ عليهمُ يَسْقُون درياق الرحيق ولم تـكن بيض الوجوه كريمة أحسابهم فلبثت أزمانًا طوالاً فيهم مُ ادَّرَكَتُ كَأْنَى لم أفعل

يوماً بِجلَّقَ في الزمان الأول مشى الجال إلى الجال البُزَّل قبرابن مارية الكريم المفضل بَرَدَى يُصَفَّق بالرحيق السلسل تُدعى ولائدهم لنقف الحنظل شُمُّ الأنوف من الطراز الأول

ومن قوله:

وإن امرأ ُ يمسى ويصبحُ سالمًا من الناس إلا ما جني لسميد وقال أيضاً :

رُبَّ عمل أضاعه عدم الما ل وجهل غطى عليه النعيم ما أبالي أنب الخُزن تيس أم لحاني بظهر غيب لثيم

الحطئة

المتوفی ستة ٥٩ ه نشأته وصانه

هو أبو مليكة جر ول بن أوس العبسي ، ولد في بني عبس دَ عيا لايُعرف له نسب ، ولا يصله بالشرف سبب . فشب محروما مظلوما مذموما لانجد مدداً من أهله ، ولا سنداً من قومه ؛ فاضطر إلى الشمر يجلب به القوت ويدفع به العُدوان وينتقم به لنفسه من بيئة ظلمته وطاردته. واصطلحت عليه عوامل الشر فجعلت منه صورة للرذيلة ، فسكان كما وصفه الأصمعي سبيء الخلق، دنيء النفس، فاسد الدين ، سئولا ، مُلْحفاً ، جشماً ، كثير الشر ، قَليل الخير ، بخيلا ، دمما ، قصيراً ، رث الهيئة ، متدافع النسب في القبائل . وقد بلغ من لؤمه أن هجاأمه وامرأته وبنيه حتى نفسه . فلما جاء الإسلام أسلم ثم ارتد ثم عاد مزعزع العقيدة ، فلم يستطع الدين أن يرفع هذه النفس الوضيعة ، ولا أن يُفل هذا المقول الجرىء البذيء ، فَرَج لسانه في أعراض الناس واشتدت وقيعته فيهم . حتى الزبرقان ابن بدر صاحب رسول الله وعامل عمر بن الخطاب لم يعصمه منه إكرامه جواره و إحسانه إليه ، فمالأبغيض َ بن عامر خصمه عليه ، ومدح بني أنف الناقة وذم الزبرقان ، فاستعدى عليه أمير المؤمنين عمر ، فحبسه ، واستشفع إليه بشعره فأطلقه وحذره هجاء الناس. فقال · إذن يموت عيالي جوعًا · هذا مكسبي ومنه معاشي . فاشترى منه الخليفة أعراض المسلمين بثلاثة آلاف درهم . فكف حتى مات عمر ثم عاد إلى طبعه ، ولبث على تلك الحال حتى أسكته الموت سنة ٥٩ ه.

ستعره

الحطيئة شاعر متين الشعر ، غزمر البحر ، راثق الأسلوب ، شرود القافية ،

متصرف في فنون القول ، من مديح وهجاء ونسب وفخر . ولولا خساسة طبعه ، ودناءة طمعه ، وقبح تبذله ، لمافضله في المحضرمين أحد ، فإنك لاتسكاد تجد في شعره ما يكثر في شعر غيره من سخافة في النسج ، أو ركاكة في اللفظ، أو نُبُو في القافية ، ولكن شرف الـكلام بشرف قائله .

والحطبئة كزهير معدود في عبيد الشعر الذين روَّوا فيه ونقحوه . وقد يؤثر عنه قوله : « خير الشعر الحولى المنقح المحكك » . وقلما تجد في هجائه على مرارته فحَشَا أَو هُجِراً ، حتى عمِّى على أمير المؤمنين عمر قوله في هجاء الزبرقان :

دَع المكارم لاترحل لبُغيتها واقعدفإلكأنت الطاعم الكاسي فلم يفطن إلى موضع الهجاء فيه لدقته حتى دله عليه حسان .

نموذج مه شعره

قال يهجو الزِّبر قان بنبدروقد زعمأ نه أساء جواره فتحول عنه إلى بغيض:

وجرّحوه بأنياب وأضراس لايذهب العرف بين الله والناس

والله ما معشرٌ لاموا امرَأ جُنبًا فَآلَ لَأَى بن شُمَّاسَ بأكياسَ ماكان ذنب بغيض لا أبالكم في بائس جاء يحدو آخر الناس ا وقد مدحتكمُ عمداً لأرشدكم كيا يكون لسكم متحى وإمراسي لما بدا ليَ منكم عيب أنفسكم ولم يكن لجروحي فيكمُ آسي أزمعت يأسًا مبينًا من نوالكم ولن يُرى طاردًا للحركالياس جارٌ لقوم أطالوا هُونَ منزله وغادروه مقما بين أرماس ملوا قِراه ۗ وهر"ته ڪلابهُمُ دع المكارم لاترحل لبغيتها واقعد فإنكأنت الطاعم الكاسي من يفعل الخير لايعدم جوازيه

وقال في المدح :

يسوسون أحــــلاماً بعيـــــداً أناتها أُقُّاوا عليهم لا أبا لأبيكمُ مناللومأوسُدُّ واللـكانالذى سدوا أولثك قوم إن بَنوا أحسنوا البناَ و إن كانت النعاء فيهم جَزَوْ ا سها مطاعينُ في الهيجا مكاشيف للدجي

وإن عضمه احاء الحفيظة والجد وإن عاهدوا أوفوا وإن عقدوا شدوا وإن أنعموا لا كدُّروها ولا كدوا وما قلت إلا بالذي عامت سمد

> الشعراء الاسلاميون عمر بن أبى ربيعة A 95 - 45 نشأتر وصاتر

هو أبو الخطاب عمر بن أبى ربيعة القرشي المخزومي . ولد بالمدينة ليلة مات عمر بن الخطاب ، فكان يقال ،أى حق رُفع ،وأى باطلوضم! تمشبل في نعمة أبيه عبد الله عامل الرسول والخلفاء الثلاثة من بعده . وكان سَريا غنيا ، فتقلب عمر في أعطاف النعيم ، ورتع في رياض الترف ،وخلا ذَرْعه من معالجة الأمور ، ففرغ للشعر وقاله وهو صغير ، فما أبَّه له أحد من فحوله كجرير والفرزدق.ومضي وهو يروض قوافيه ويستعطف أبيَّه حتى ارتاض له وأسلس . فقال جرير وقد سمع رائيته التي مطلعها :

أُمِن آل نُعم أنت غاد ِ فَبُكر غداة غد أم رائح فَكُمُ مَجِّر

« مازال هذا القرشي يهذي حتى قال الشعر » . وسلك ابن أبي ربيعة إلى الشعر طريقًا غير مألوفة ولا معروفة ؛ فقصره على وصف النساء وتزاورهن ومداعبة بمضهن لبعض بلفظ رشيق وأسلوب مبتكر ، فأولع به المغنون والظرفاء، وشُغف به القيان والندماء ، وكثر غناء الناس به وروايتهم له حتى ضج الغُيْرُ ِ والزهاد وقال ابن جرَجٍ : « مادخل العواتقَ في خدورهن شيء أضر علمهن من شعر ابن أبي ربيعة » ولم يقف شرّ هعند ذاك ، وإنما كان يتعرض للحواجِّ فيشبب بالعقائل والأميرات ، ويصفهن طائفات مُحر مات ، فزهدت كرائم الأسّر في أداء هذه الفريضة خشية منه . وأولو الأمر يتغمدون هذا الجهل بالحلم رعاية لأسرته ، وفخراً بشاعريته ، وترقباً لتوبته . ولكن الخليفة عمر بن عبد العزيز لم يسعه الصبر على تماديه في الحجون ، وإمعانه في الجهالة ، فنفاه إلى دَهْلك إحدى جزُر البحر الأحمر بين بلاد اليمن والحبشة ، وقد كانت منفى لبني أمية، ولم بعد إلا بعد أن أقسم أنه بقلع عن صبوته ، ويخلص إلى الله في توبته . ولعل بلوغه العمر ين قد أعانه على البر بقسمه ، فزهد وتنسك ومن الناس من يقول إن عمر كان عفيفًا يصف ولايقف، وبحوم ولا يرد؛ ويذكرون أنه لما مرض مرضه الأخير جزع أخوه الحارث عليه جزعاً شديداً ، فقال له عمر : أحسبك إنما تجزع لما تظنه بي. والله ما أعلم أنى ركبت فاحشة قط. فقال : ماكنت أشفق عليك إلامن ذلك ، وقدسَر يت عني .

ستعره

لشعر ابن أبى ربيعة نَوْطَة فى القلب ، وروعة فى النفس ، لسهولته وأناقة لفظه ، وحسن وصفه ، وشدة أُسْره ، وقرب فهمه ، وملاءمته لهوى النفوس فى نعت الجمال ووصف المرأة . وقد ساعده نسبه ونَشَبهُ وشبابهُ وترفه على أن يقول فى ذلك مالم يجرؤ أحد على قوله ؛ فسلك فى الغزل مسلك القصص : يصف

النساء ويحكى حديثهن ومداعبتهن ويذكر أمره معهن. فبهر الناس حتى حملهم على الإقرار لقريش بالشعر، وقد كانوا ينكرونه عليها. وبرع الشعراء حتى قال جريز: « هذا والله الذي أرادته الشعراء فأخطأته وتعللت بوصف الديار! » على أنك لا تجد في شعره ما تجد في شعر جميل وكثير من الشعور العميق والوصف الدقيق للحب، وإنما هو تبع نساء يسره أن يخالطهن ويحادثهن ويتجمل لهن دون أن يفتح قلبه لواحدة منهن ؛ اللهم إلا أمر مع الثريابنت على ابن عبد الله بن الحارث فإنه يشبه أن يكون حبًا.

نموذج من شعره

قال من قصيدة في التشبيب:

تحن إلى نعم فلا الشمل جامع قفى فانظرى أساء هل تعرفينه أهذا الذى أطريت نعتاً فلم أكن لئن كان إياه لقد حال بعدنا رأت رجلا أماإذ االشبس عارضت أخا سفر جو اب أرض تقاذفت قليلا على ظهر المطياة ظله وأعجبها من عيشه ظل غرفة ووال كفاها كل شيء يهمها وليلة ذى دوران جشمنى الكرى وبت رقيباً للرفاق على شفا

ولا الحبل موصول ولاأنت مقصر أهذا المغيرى الذى كان يذكر ؟ وعيشك أنساه إلى يوم أقبر عن العهد والإنسان قديتغير! فيضعى وأمّا بالعشى فيَخصر به فلوات فهو أشعث أعبر سوى ما يتى منه الرداد المحبّر وريّان ملتف الحداثق أخضر فليست لشيء آخر الليل تسهر وقد يجشم الهول الحيانة أوعر ولى مجلس لولا الليانة أوعر

فقلت أباديهم فإما أفوتهم وإما ينال السيف تأرآ فيشأر فلما فقدت الصوت منهم وأطفئت مصابيح شُبَّتُ للمشاء وأنور وغاب ُقمہ کنت أرجو غیوبَه وروّح رعیانٌ ونوَّم سمّر ونفَّضت عنى النوم أقبلت مشيَّة الـ حَبَّاب وركَّـني خيفةً القوم أزُّور فحييت إذ فاجأتها فَتَوَأَلت وكادت بمهجور التحية تجهر وقالت وعضت بالبنان : فضحتني ! وأنت امرؤ ميسور أمرك أعسر أرَيْتك أن هُنَّا عليك ألم تخف رقيبًا وحولى من عدوك حضر فلمـــا تقضى الليل إلا أُقلُّه وكادت تَوَالَى نجمه تتغوّر أشارت لأختيها أعينا على فتى أتى زائراً والأمر للأمر يُقَدر فأقبلتا فارتاعتا ثم قالتا: أقلِّي عليك اللومَ فالخطب أيسر يقوم فيمشى ييننا متنكراً فَ كَانَ مَجَنَّى دُونَ مِن كُنتَ أُتَّمَى مُلاثُ كُشِخُوصٍ : كَاعْبَانَ وُمُعْصِر فلما أجزنا ساحة الحي قلن لي : ألم تتق الأعداء والليل مقبر ؟ وقلن أهذا دأبك الدهر سادراً أما نستحي أو ترعوي أو تفكر ! إذا جئت المنح طرف عينيك غيرنا لكي يحسبوا أن الهوى حيث تنظر هنيـــئاً لبمل العامرية نَشرها اللذيذ وريَّاها الذي أتذكر

فلا سرُّنا يفشو ولا هو يظهر

ومن قوله:

ألا ليت أنى يوم تُقضى منيتى لثمث الذى مابين عينيك والفم ا ألا ليت أمَّ الفضل كانت قرينتي

وايت طَهورى كان ريقك كلَّه وليت حنوظي من مُشاشك والدم هذا أو هنا في جنة أو جهنم

وكتبب إلى الثريا وهي باليمن :

كتبت إليك من بلدى كتاب مُولَّهِ كدِ كثيب واكف المَيْنَيْ ن بالحسَرات منفرد يُؤرقه لهيب الشوو ق بين السَّعْر والسكيد فيمسك قلبة بيد ويمسح عينة بيد

الأخطل (۱) المتوفى سنة ٩٥هـ

نشأته وحياته

هو أبو مالك غيات بن غوث التمالي : نشأ بالجزيرة الفراتية في قومه بنى تغلب على النصرانية كأكثر أهل هذه القبيلة . وفجع في أمه وهو صغير ، فربته زوجة أبيه فأساءت تربيته . فشب سليط اللسان خبيث النية مدمناً للخمر . و بدت بواكير شعره منذ الحداثة ، فها حبى كعب بن جعيل شاعر تغلب فأخجله وهب ذكره يسير . ولما طلب يزيد بن معاوية وهو ولى العهد من كعب بن جعيل أن يهجو الأنصار لتعرض عبد الرحمن بن حسان لأخته في شعره ، خشى الأنصار ودله على الأخطل رجاة أن يفتكوا به ، فكان ذلك سبباً في صعود نجمه وذيوع اسمه . فإنه انصل بيزيد وهجا الأنصار فغضبوا ، وشكوه إلى معاوية فحكمهم فيه ، فطلبوا قطع لسانه . ولسكن يزيد ترضاهم فعفوا عنه . وعرف له خلفاء بني أمية هذه اليد فقدموه وأكرموه ، وبخاصة عبد الملك بن مروان ، لأنه استمان به على قبائل قيس وشعرائها لمالأنهم أعداءه من آل الزبير ، فسهّل عليه استمان به على قبائل قيس وشعرائها لمالأنهم أعداءه من آل الزبير ، فسهّل عليه

⁽۱) راجِم صقيعة ۱۱۸ ، ۱۲۱ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ . (م --- ۱۱ تاريخ الأدب العربي)

حجابه ، ووطَّأ له جنابه ، وأغدق عليه عطاءه ، وسماه شاعر الخليفة: وبلغ من دالة الأخطل على عبد الملك أنه كان بجيئه وعليه جبة خز وفى عنقه صليب ذهب ولحيته تنفض خمراً فيدخل عليه بغير إذن . أما دخوله فى المهاجاة بين جرير والفرزدق ، فسببه أنه عرَّض بتفضيل هذا حياً سئل أيهما أشعر . فلما بلغت حكومته جريراً غضب وهجا الأخطل بأبيات منها :

يا ذا الغباوة إن بِشراً قد قضى ألا تجوز حكومة النشوان

فرد عليه الأخطل فى شىء من الضعف لتقدم سنه وفتورطبعه . وقد اعترف بذلك جرير فى قوله لابنه : « أدركته وله ناب واحد ، ولو أدركته وله نابان لأكلنى » وَما زال الأخطل أثيراً عند بنى أمية حتى أقصاه عمر بن عبد العزيز .

وكان يميش حيناً في دمشق وحيناً في بلاده الجزيرة ، وتوفى في أول خلافة الوليد سنة ٥٠ بالغاً من العمر سبعين سنة .

شعره

الأخطل أحد الثلاثة السابقين المتقدمين في هذا العصر ، وهم جريروالفرزدق وهو . وقد اتفق الناس على أنهم أجود معاصريهم شعراً وأسيرهم في كراً ، ولسكن اختلفوا في أيهم أشعر إخوته . والحق أن السكل منهم مزية وميزة .

قالأخطل ممتاز بإجادة المدح ، ونعت الخمر ، وقلة البذاء في الهجاء ، وسلامة قصائده الطوال من اللفط والسَّقط ، ومرود طبعه على الروية والتنقيح : فقد يلبث في بعض مدائحه سنة . وربما بلفت قصيدته تسعين بيتاً فيقتصر منها بعد التهذيب على الثلث وأبت عليه طبيعته المرحة أن يقول في الرثاء ؛ فلم يؤثر عنه منه إلا أربعة أبيات في رثاء يزيد بن معاوية ، وهو سبب شهرته وأصل نعمته . وكان فخوراً بنفسه ، لايرى فوقه أحداً إلا الأعشى ، ولذلك كان يجرى على أسلو به .

نموذج مى شعره

قال يمدح عبد الملك بن مروان : نفسى فداء أمير المؤمنين إذا الخائض الغمرة الميمون طائرهُ خليفة الله يُستسقى به المطر فی نبعة من قریش یعصمون بها حُشدٌ على الحق عيّافو الخناأنف لا يستقلُّ ذوو الأُضغان حربَهم شُمْسُ العداوة حتى يستَقَادَ لهم وأوسع الناس أحلاماً إذا قدَروا هم الذين يبارون الرياح إذا بني أميـة نُعاكم مجلَّلَةٌ وقال يهجو الأنصار :

> وإذا نسبتَ ابن الفريعة خلتَهَ ذهبت قريش بالمفاخر كلها ومن قوله:

والناس همهم الحياة ولا أرى وإذا افتقرت إلى الذخائر لم تجد

أبدى النواجذ يومًا عارم ذكر ما إن يوازَى بأعلى نبتها الشجر إذا أُلمَّتْ بهم مكروهة صَبَروا ولا يُبِيَّنُ في عيدانهم خَور قلّ الطعام على العافين أو قتَروا تمت فلا منَّةٌ فيها ولا كدر

كالجيعش بين حمارة وحمار لعن الإله من اليهود عصابة الجزع بين صُلَيْصِل وصرار قوم إذا هدر العصير رأيتهم حمراً عُيونهُم من المسطار خلوا المكارم لستم من أهلها وخذوا مساحيكم بنى النجار واللؤم تحت عمائم الأنصار

طول الحياة يزيد غير خبال ذخراً يكون كصالح الأعال

الفرزدق'' المتوفى سنة ۱۱۰ ه نشأته وميانه

هو أبو فراس همام بن غالب التميمي . كانت ولادته ونشأته بالبصرة، فدرج في عش الأدب وشب في ربوع الفصاحة . وأخذ أبوه يروِّيه الشعر ويعلمه القريض حتى تفتقت عنه قريحته ، وانطلق به لسانه ؛ فقدمه ذات يوم إلى أمير المؤمنين على بعد واقعة الجل مفتخراً بجودة شعره على صغره. فقال له عليه السلام أقرئه القرآن فهو خير له . فارتسمت هذه الكلمة في ذهن الفرزدق حتى كبر ، فصمم على حفظ القرآن ، فقيد نفسه وأقسم ألا يفك حتى يحفظه ؛ وبَرَّ بيمينه ٠ مُم العل بولاة المصرين فنالهم بالمدح والهجاء ، وأجاز وهبالإدناء والإقصاء. ومدح خلفاء الأمويين بالشام ولا سما عبد لللك فوصلوه ولـكنه لم ينفق عندهم لتشيعه لآل على" . وكان الفرزدق معاصراً لجريروكان بينهما ننافس وتحاسد. فما كاديحتدم الهجاء بين جرير وبين شاعر آخر اسمه البقيث حتى وقف الفرزدق في صف البعيث وآزره . فغاظ ذلك جريراً فهجا الفرزدق ، ورد عليه هذا . فاستطار بينهما الهجاء عشر سنين ، ففتق ذهنيهما ، وأحدّ لسانيهما ، ونمى فيهما قوة المبادهة والحجادة ، وصدق النظر . وأنشعب الناس في أمرهما شعبتين ، تناصر كل منهما " أحد الشاعرين . وجعل أحد أشياع الفرزدق أربعة آلاف درهم وفرساً لمن يغلبه على جرس، وكان الفرزدق فاجراً ، فاحش النطق ، خبيث المحاء ، ضميف الدين ، كاذفًا للمحصدات ، يأوى إلى ركن شديد من شرف حسبه ، وكرم نسبه. فاستعان بكل رذائله وفضائله على جرير فما هزمه ولا أسقطه .

⁽١) راجع صفحة ١١٩ ، ١٢٤ ، ١٢٥ ، ١٦٠ .

ثم كانت له مواقف محمودة فى الذود عن آل على تجلت فيها صراحته وشجاعته ، كموقفه يوم التقى بهشام بن عبد الملك فى الحج ، وسمعه يقول حينما رأى على بن الحسين فى موضع التجلة من الناس : (من هذا ؟) تجاهلا لأمره ، وغضا من قدره ، فشقى ذلك على الفرزدق ، فأجابه بقصيدته التى مطلعها :

هذا الذى تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحِلُّ والحرم

فحبسه هشام ثم أطلقه بعد هجائه إياه . وتوفى الفرزدق بالبصرة سنة ١٩٠هـ وقد شارف المائة .

شقره

كان الفرزدق فخوراً بأصله مديلاً بأهله ، ولوعاً بتعداد مآثر آبائه حتى أمام الخلفاء ، فغلب شعره فى الفخر ؟ ولهغة الفخر تقتضى الألفاظ الضخمة ، والأساليب الفخمة ، والحكلم الغريب ، وذكر أيام المرب وأنسابهم ، واحتذاء البادين فى أساليبهم . لذلك أعجب به الرواة ، وفضله النحاة ، وقالوا : لولا شعر الفرزدق لذهب ثلث العربية . على أنه طالما تألم من صلابة شعره ؛ وتمنى أن تكون له رقة جرير لعُهْره ، ولجرير صلابته لطهره . وفى ذلك تأييد منه لحم الأخطل عليهما بقوله : الفرزدق ينحت من صخر ، وجرير يغوف من محر .

والفرزدق بعد ذلك فى الهجاء مقذع ، وفى الوصف مبدع ، وفى المديح وسط ، وفى الرثاء متخلف .

. نموذج من شعره

إذا اغبرَّ آفاقُ السماء وكشَّفت بيوتاًوراء الحيّ نكباه حرَّ جُف وأصبح مُبْيَضُ الصقيع كأنه على سَرَوَات النّيب قطنُ مندَّفُ

تری جارنا فیه بخیر و إن جنی وكمنا إذا نامت كليب عن القيرى لمنا العزة القمساء والعدد الذى توى العاس إن سرنا يسيرون خلفنا وإنك إذ تسعى لتدرك شأونا وقال أيضًا :

ومستمنح طاوى المصير كأنما دعوت بحمراء الفروع كأنها وإنى سفيه النار للمبتغى القيرى لذا مت فاَبكيني بما أنا أهله وكمقائل مات الفرزدق والندى ا

ومن قوله في مدح على بن الحسين :

هذا الذي تمرف البطحاء وطأته هذا ابن خير عباد الله كلَّمهم ولیس قولك (مَنْ هذا) بضائره إذا رأته قريش قال قائلها إلى مكارم هذا ينتهى السكرم یُمْضِی حیاء و یُغَفّی من مهابته يكاد يمسكه عرفانَ راحته ركنُ الحطيم إذا ماجاء يستلم

فلا هو مما ينطف الجار ينطف إلى الضيف نمشي بالعبيطونلحف عليه إذا عدَّ الحصى بتخلف و إن نحن أومأنا إلى الناس وقفوا لأنت المعنَّى بإجرير المكَّلُف

يساوره من شدة الجوع أوَّلق ذرَى رابة في جانب الجو تخفق وإنى حليم الكلبالضيف يطرق فكل جميل قلتِ في يصدُّق وقائلة مات الندى والفرزدق

والبيت يعرفه والحلئ والحرم هذا التقيُّ النقيُّ الطاهر العلم العرب تعوف من أنكرت والعجم فما يكلم إلا حين يبتسم ينشق نور الهدى عن نور غرته كالشمس ينجاب عن إشراقها القتم من معشر حُبهم دين وبغضهمُ كفر وقربهمُ منجًى ومعتصَمُ

ومن أبياته السائرة قوله :

فيا عجباً حتى كليبُ تشّبنى كأن أباها نهشل أو مجُاشع وقوله:

وكمنا إذا الجبار صعر خده ضرَبناه حتى تستقيم الأخادع وقوله :

تُرَجى ربيع أن يجىء صفارها بخير وقد أعيا ربيعاً كبلرُها وقوله :

قوارص تأتينى وتمتقرونها وقد يملأ القطرُ الإِناء فُيفْسِم وقوله :

أحلامنا تزن الجبال رزانة وتخالنا جِنَّا إذا ما نجهلُ وقوله:

ترى كل مظلوم إليفا قراره ويهرب منا جهدَه كلُّ ظالم (١)

المتوفى سنة ١٩٠ هـ

نشأته وحياته

هو أبو حرزة جرير بن عطية الخطفى التميمى . ولد بالمجامة لسبعة أشهر ، ونشأ بالبادية ، فشب فصيح اللسان صحيح الوجدان مطبوع القريحة على الشعر . ولما آنس فى نفسه القدرة على قرضه ، والجرأة على عرضه ، ورد البصرة موطن الفرزدق ينتجع الكرماء ، ويمتدح الكبراء ، ويمتار لأهله . فازدهاه ما رأى على الفرزدق من حكل النعمة ومظاهر الجاه بفضل الشعر ، وهو تميمى مثله ،فدب فى قلبه دبيب الحسد له ، واشتهى أن يساويه فى حسن حاله ، ووفرة ماله .

راجير صفعة ١٧٠ ، ١٧٧ ، ١٧٨ ، ١٧٩ ، ١٣٠ ، ١٣١ .

فتولدت من تنافسهماو تزاحهماأسباب المهاجاة بينهما . وأراد جرير أن يرامى قر نه عن كَشَبِ ، فترك البادية واستوطن البصرة وغشى المربد (١) . و دخل في كنف الحجاج فحسن موقعه عنده ، وطارت مدائعه فيه ، حتى بلغت عبد الملك فَنفَسِه على الحجاج . وأحس الوالى رغبة الخليفة فأوفده مع ابنه محمد إلى دمشق ، فلما دخل جرير على عبد الملك استأذنه فأبى ، وقال له بلهجة العاتب الحنق : إنما أنت للحجاج ! فما زال يتوسل إليه ، ويتحمل بالناس عليه . حتى أنشده قصيدته التي مطلعها :

أتصحو أم فؤادك غير صاح عشية هَم صحبك بالرواح ؟ فلما وصل إلى قوله منها :

ألستم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطون راح ؟ تبسم عبد الملك وقال: كذلك نحن وما زلنا كذلك . وأجازه بمائة لقحة وثمانية رعاء ؛ وأصبح جرير بعد هذه القصيدة وهمود الأخطل آثر الشعراء عند الخلفاء ولا سيا عمر بن عبد العزيز، ولكن زُلفاه لدى القصر أشعلت نارالغيرة في قلوب مناظريه ، فشنوا عليه حرب الهجاء ، وأرَّثُ هذه الحرب أغراضُ السياسة ، وتحريضُ الفرزدن ، وضيق خلق جرير ، وحب الناس لمشاهد الخصومة ؛ فنصب لجرير من هؤلاء الأقران ثمانون شاعراً ظهر عليهم جميعاً (٢)

⁽١) الربد سوق من أسواق البصرة كانت تعرف بسوق الابل ثم همرهاالناس والمخذوها في زمن بني أمية منتدى للشعر والمطابة ، فألفت فيه حلقات المناشدة والفاخرة ، وبجالس الأدب والمذاكرة وأمها الشعراء والأشراف والرواة وطبقات شتى من الناس كل يوم المنافرة والحاكمة وتأريث نارالخصومة بين الشعراء ، وكان الفحوله وليها حلقات خاسة أشهر هاحلقة الفرز قوالراعى . (٢) ظفر جرير بهؤلاء جيعا باسانه ، فلا هو ذو نسب كريم يمده بالفخر ، ولا ذو عترة قوية تساهده بالهبية ، وهذا سر تفوقه وسبب تفضيله ، روى صاحب الأغلى أن رجلا قال لحرير من أسعر الناس ؟ فقال له : قم حتى أعرفك من هو ، ودخل به بيت أبيه عطية وقد لجدة فاعتقلها وجعل يمس ضرعها ، فصاح به ، أخرج باأبت ؟ فرج شيخ دميم رث أخذ عترة فاعتقلها وجعل يمس ضرعها ، فصاح به ، أخرج باأبت ؟ فرج شيخ دميم رث الحيثة وقد سال لبن العنز على لحيته ، فقال جرير : أتعرف من هذا الرجل؟ قال الرجل لا ؟ قال هذا أبي ، كان بشوب من ضرع العنز عنافة أن يسم صوت الحلب فيطلب منه لبن ، وإن أشعر الناس من ناخر بهذا الأب عابين شاعرا وفاز عليهم .

إلا الفرزدق والأخطل فإنهما نازعاه الغلبة وتَبتا له . ودامت هذه المهاجاة سجالا بينهم حتى توفى الأخطل ، ففرغ جرير للفرزدق وكانت بينهما النقائض (۱) المشهورة التي لهج بها الناس ، وشغل بها الشعراء ، ثم بدا للفرزدق أن يكف ، فكف وتنسك حتى مات . فمضى جرير لسبيله بعده ببضعة أشهر ودفن بالميامة سنة ١١٠ ه .

شقره

برىء جرير من خبث الأخطل وسُكره ، ومن جفاء الفرزدق و فجره ، وتجمل بصفاء الطبع ، ورقة الشعور ، ونقاء الجيب ، وصحة الدين، وحسن الخلق ، فظهر أثر ذلك كله فى شعره ، فامتاز بطلاوة الأسلوب ، وحلاوة الغزل ، ومرارة الهجاء ، و إجادة الرثاء ، وحسن المتصرف فى جميع فنون الشعر . فكان بذلك أظهر فى سماء الشعر ، وأقرب إلى صفة الشاعر ، وأكثر أشياعاً من الأخطل والفرزدق . فإن الأول لم يُجد إلا فى المدح والهجاء والخر ، والتانى لم ينبغ إلا فى المدخ والهجاء والخر ، والتانى لم ينبغ

نموذج من شعره

قال يهجو الفرزدق:

لقد ولدت أمَّ الفرزدق مُقْرِفًا فجاءت بوزَّار قصير القوادم بوصِّل حَبْليه إذا جَنَّ ليله ليرق إلى جاراته بالسللم تدلَيْتَ تزنى من ثمانين قامة وقصَّرْتَ عن باعالملي والمكارم هو الرجس بأهل المدينة فاحذروا مداخل رجس بالخبيثات عالم

⁽١) سميت بذلك لأن أحدها يقول القصيدة فينقضها علية الآخر ماقرما فهذالمهما الترمه صاحبه من الوزن والقافية .

إلى الغُرِّ من أهل البطاح الأكارم ولم يرهبوا في الله لومة لائم ويضرب كبش الجحفل المتراكم ؟

من الخايفة ما نرجو من المطر أم تمكتفي بالذي بلُّفت من خبري قد طال بعدك إصمادى ومُنحدري ولا يجود لنـا بادٍ على حضر ومن يتيم ضعيف الصوت والبصر مسًّا من الجن أو رزءًامن البشر

إن العيون التي في طرفها حَوَر قَتَلْننا ثم لم يحيين قَتَلْانا

لقد كان إخراج الفرزدق عنكم طهوراً لما بين المصلي وراقم (١) ومن جيد قوله فيها :

تمالوا نحاكمكم وفى الحق مقنع فإن قريش الحق لم تتبع الهوى أَذَكُوكُمُ بِاللهِ مَنْ يَنْهِلِ القَمَا وكمنتم لنا الأتباع في كل موقف وريش الدُّنابي تابع للقوادم إذا عُدت الأيام أخزيت دارما وتخزيك ياابن القين أيامُ دارم وما زادني بُعد المدي نَقْض مِرَّة ولا رقَّ عظمي للضُّروس العواجم ومن قوله يمدح عمر بن عبد المزيز:

إنا لنرجو إذا ما الغيث أخلفنا نال الخلافة إذ كانت له قَدَرًا كَمَا أَتَى رَبَّهُ مُوسَى عَلَى قَدَر أأذكر الجهد والبلوى التي نزلت ما زلت بعدك في دار تَعَرَّقَنَي لا ينفع الحاضرُ المجهود بادينا كم بالمواسم من شعثاء أرملة يدعوك دعوة ملهوف كأن به ممن يعدُّكَ تكنى فَقَدَ والعه كالفرخ فى العشلم ينهض ولم يطر ومن أبياته التي تفرد بها قوله في الفزل:

⁽١) رائم حصن من حصون المدينة .

يصر عَنْ ذا اللبحق لاحراك به وهن أضعف خلق الله إنسانا

وقوله في الفيخر:

حسبت الناس كلهم غضابا

إذا غضبت عليك بنو تميم

وفي الهجاء:

فلا كمباً بلفت ولا كالابا

نغض الطوف إنك من نمير

وفي النهكم :

ومن جيد فخره قوله :

مُضَرُ آبي وأبو الملوك، فهل لــكم ياخزر تغلب من أب كأبينا ؟

إن الذى حرم المكارم تغلبا جعل الخلافة والنبوة فينا هذا ابن عمى في دمشق خليفة لو شئت ساقـكم إلى قطينا

ويقال إن عبد الملك لما بلغته هذه الأبيات قال: ما زاد ابن المراغة على أن جعلني شُرَطياً . أما إنه لوقال : لوشاء ساقكم إلى قطيناً ، لسقتهم اليه !

الطر مًاح بن حكم

المتوفى سنة ١٠٠ هـ

نشأنه وصانه

نشأ الطِّرِمَّاح بن حكيم الطائي بدمشق في النصف الأخير من القرن الأول. وخلل في الشام غفَّلا من الأغفال حتى بلغ حد الرجال فانتقل إلى الكوفةمع مَنْ وردها من جنود بي أمية ، و نزل في تيم اللات بن تعلبة . وكان فيهم شيخ من الشراة (١٦) الأزارقة له سمت وهيئة ، فكان مجالسه و يلابسه ؛ فوقفه على عقيدته ودعاه إلى طريقته ، فقبلها واعتقدها أشد اعتقاد وأسحه حتى لتى الله علمها . تم عرف السكميّت بن زيد الأسدى ، فتساهما الوفاء ، وتقاسما الحبة ، وتمكنت بينهما الألفة على اختلاف ما بينهما فى النسب والمذهب والبلد ، فالطرماح قعطائى شامى خارجى ، والسكيت عدنائى كوفى شيعى . وقد سأل بعض المناس السكيت عن سر هذا الاتفاق مع شدة هذا الاختلاف فأجاب : « إنما اتفقنا على بغض العامة » وهذا الجواب تصديق أو تطبيق للمثل اللاتيني القائل : « كل الشهراء العامة » وهذا الجواب تصديق أو تطبيق للمثل اللاتيني القائل : « كل الشهراء من العامة ويهجو من يمنعه ، وهو مع ذلك عزيز النفس ، شريف الطبع ، بعيد الحمة يعقيفه المال على حبه إياه مواقف الضراعة والحوان . دخل هو والسكيت على مخلد بن يزيد المهاي ، فجلس لها ودعاها ، فتقدم الطرماح لينشد ، فقالى له : أنشدنا قائماً . فقال : « كلا والله : ما قَدْرُ الشعر أن أقوم له فيحط مي بمقامي وأحط منه بضراعتي ، وهو عود الفخر ، و بيت الذكر لمآثر العرب »فقيل له : تنتخ ودع السكيت ، فأنشد السكيت قائماً فأمر له مخسين ألف درم ، فلماخرج وعرد الفخر ، و بيت الذكر لمآثر العرب »فقيل له : تنتخ ودع السكيت ، فأنشد السكيت قائماً فأمر له مخسين ألف درم ، فلماخرج ودع السكيت ، فأنشد السكيت قائماً فأمر له مخسين ألف درم ، فلماخرج ودع السكيت ، فأنشد السكيت قائماً فأمر له مخسين ألف درم ، فلماخرج ، ونبا ألطف حيلة .

وكان الطرماح مع اعتداده بأمره وإعظامه لقدره ، معجباً بشعره فخوراً به . سمم هو وصاحبه الـكميت أبياماً من ذى الرُّمة ، وكان معاصراً لهما ، فضرب

⁽۱) الهسراة: الغوارج، وهم طائفة بمن كانوا مع الإمام في حرب صفين، حلوه على قبول المتحكم بينه ومين معاوية فقبله ، ولسكن التحكيم جرى على فير الحق فأياه ؛ فحرجواعليه وقالواله لم حكمت المرجال ؟ لا حكم الافته، وكبارفرق المخوارج ست: الأزارقة ، والنجدات، والصفرية، والمعجاردة ، والأباضية ، والنعالبة ، والباقون فروعهم ، وكلهم بحمون على البراء قمن صفان وعلى ؟ ويقدمون خلك على كل طاعة ، ويكفرون أصحاب السكبائر، ويرون الخروج على الإمام إذا خالف المسنة أحراً واجباً . ويزيد الأزارقة الذين ينتمى إليهم العلماح تسكفي وقد قلواً حتى كفروا الصحابة وسائر المسلمين ، وصاحبهم هو غافم بن الأزرق .

Oal Profanum vulgus ét arceo (Y)

الكيت صدر الطرماح وقال : ﴿ هذا والله الديباج لانسجى ولا نسجك المكرابيس » فقال الطرماح : « لن أقول ذلك ولو أقررت بجودته » .

وكان الطرماح رغيب العين يشره إلى المال ، ويتشوف إلى الغني ويقول : أُنْحُتَرَمِي رَيْبِ المنون ولم أَنَلُ من المال ما أعصى به وأطيع ؟ فدأًب في سبيله وجدًّ في تحصيله ، ودعا الله ألا يموت حتف أنفه بل يموت ميتة الجاهدين أو المجاهدين ، فيكون شهيد الدنيا أو شهيد الدين .

وفي ذلك قوله:

به وينفسي العام شتى المقاذف وإنى لمقتاد جوادى وقاذف من الله يكفيني عدات الخلائف على شَرْجَع (١) يُعلَى بخضر المطارف ولكنّ قبرى بطن نسر مقيلُه بجو السماء في نسور عواكف يصابون في فج من الأرض خائف تقى الله نزَّ الون عند التراجف وصاروا إلى ميعاد ما في المصاحف

لأكسب مالا أو أؤول إلى غنى فيارب إن حانَتُ وفاتي فلا تسكن وأمسى شهيداً ثاوياً في عصابة فوارس من شيبان ألف بينهم إذا فارقوا دنيا همو فارقوا الأذى

ولكن الله لم يستجب دعاءه فمات على فرش وحمل في نعش .

شعره

نشأ الطرماح نشأة حضرية ، فما عرف البادية ولا لابس البدو . ولكنه عاش في الكوفة وألَمَّ بالبصرة فسمع الرواة والنحاة فيهما يؤثرون الأدب الجاهلي ويقدمون الشعر البدوى ، لأنه موضع الشاهد ، وموطن الغريب ، فولد ذلك فيه

⁽١) العرجم: النعش،

وفي الكميت حب الغريب وتكلف الحوشى ؛ فكان يتسقطه من الأعراب ويتلقطه من الرُّجَّاز ، ويستعمله فلا يقع به في مكانه . قال العجاج : كان الطوماح والمكيت يسألانني عن الغريب فأخبرها به ثم أراه في شعرها وقد وضعاه في غير موضعه . فقيل له : ولم ذلك ؟ فقال : لأنهما قرويان يصفلن مالم يربا . ومن ثم كان الأصمى وأبو عُبيدة بعيبان شمرها في الإسلاميين ، كما عابا شعر عدى بن زيد وأمية بن أبى الصلت في الجاهليين . وإنك لغرى أثر هذا الميل ظاهراً في شعره ، فبينا يأتيك بالأبيات الرقيقة الأنيقة انمذبة ، إذا به يرميك بالأبيات الغريبة البعيدة الفجَّة ، فيشوه شعره ويكدر بحره . وقد سئل بن الأعرابي عن ثماني عشرة مسألة من شعر الطرماح فلم يعرف منها واحدة ! على أنه معدود في الفحول من الشعراء الإسلاميين ، وله مذهب معروف في الهجاء يركب له المبالغة في تصغير شأن المهجوِّ وتحقير أصم. فكأنما يوحى إليه . وكان السكميت وهو معاصره ومعاشر. يُقرِّ له بالنبوغ في نواح كمثيرة من نواحي الفضل ، فقد أنشد يوماً قول الطرماح :

إذا قَبِضَتُ نفس الطرماح أخلقتُ عرى المجد واسترخى عنان القصائد **فقال : إى والله ! وعنان الخطابة والرواية والفصاحة والشجاعة .**

عوذج من شعره

الطرماح من أصحاب الملحات، وملحمته تربك التفاوت بين السهل الطبيعي والوعر المتكلف، ومطلعها:

قلٌّ في شعلٌّ نهروانَ اغتماضي ودعاني هوى العيون المراض لْمَتَطَرَّ بْتُ للصبا ثم أوقه ت رضاً بالتقى وذو البر راضي وأراني المليك رشدي وقد ك: ت أخا عنجهيَّة واعتراض غیر ما ریبه سوی ریّق الغرة (م) ثم ارعویت بعد البیاض

ومنها:

وجرىبالذى أخاف من البين (م) ويقول في آخرها ٠

إننا معشر شمائلنا الصبُّ , إذا الخوف مال بالأخفاض ر مرس أصر الذليل في ندوة الحي فسلى الناس إن جهلت وإن شأ

ومن قوله :

لقد زادنی حبًّا لنفسی أننی وأنى شقىء باللثام ولا ترى

ومن قوله پهجوبنی تمیم :

لو حان و ِرد تميم ثم قيــل لها أو أنزل الله وحياً أن يمذيها إن لم تمد لقتال الأزد لم تعد لاعز نصر امرىء أضحى له فرس على تميم يريد النصر من أحد لو كان يخني عَلَى الرحمن خافية

لمين تَنوض كلّ مناض صَيْدَحِيُّ الضعى كأن نساه حيث تجثث رجله في أباض سوف تدنيك من لميس سَبَنْتا تَ أمارت بالبول ماء الكراض فهي قوداء أَنْفَجَت عضداها عن زحاليف صفْصف ذي دحاض

مراثيب للثأى للنهاض لم يَفُتْنَا بالوتر قومْ وللضّ يرجالُ يرضون بالإغماض ت قضى ببننا وبينك كاضى

بَفيض إلى كل امرىء غير طائل شقياً بهم إلا كريم الشمائل

حوض الرسولعليه الأزد لم ترد من خلقه خفیت عنه بنو أسد

النيش

الخطابة

كان ظهور الإسلام بالدعوة العظمى من أهم الأسباب التى بلغت بالخطابة غاية كالها ، وجعلت الأمر فى أيدى رجالها . فإن الدعوة إلى الدين ، والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وقمع الفتن ، ورد البدع ، وتحميس الجند ، كل أولئك من أغراض الخطابة . وكان لها من آى القرآن وحججه مَعين لاينضب، ومدد لاينفد . ولما اختلف المسلمون بعد مقتل عمان وتعددت الفرق رقت الخطابة رقيًا عظما ، لاعتاد كل حزب علمها فى نشر نجلته ، وتأييد دعوته .

وأهم مايميزها فى هذا العصر عذوبة ألفاظما ، ومتانة أسلوبها ، وقوة تأثيرها واقتباسها من القرآن وانتهاجها منهجه فى الإرشاد والإقناع ، وابتداؤها بحمد الله والصلاة على رسوله .

وظل المرب على ما ألفوه فى الجاهلية من لَوْث العامة واتخاذ المِخْصرة والوقوف على نشر من الأرض ، والخطبة من قيام ، إلا الوليد بن عبد الملك فإنه خطب وهو جالس .

. وجملة القول أن ليس في عصور اللغة عصر زها بالخطابة وحفل بالخطباء كهذا العصر لانصراف العرب عن الشعر إليها، اعتمادهم في الدين والسياسة عليها.

أشهر خطبائه الرسول صلى الله عليه وسلم ، والخلفاء الراشدون ، وسَحبان وائل ، وزياد بن أبيه ، والحجاج بن يوسف ، وقطَرِيُّ بن الفُجاءة .

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم مولده ونشأته وبعثته

وُلد سيدنا محمد بن عبد المطلب بن هاشم القرشي في مكة صباح اليوم التاسع أو الثاني عشر من شهر ربيع الأول ، لأول عام من حادثة الفيل ، أو اليوم العشرين من شهر أبريل سنة ٧٠١ للميلاد ، في مهد اليُتم والعُدُّم، فقد استوفى أبوه ظِمْ ، حياته حين كان هو جنيناً . ولم يكد يحبوللسادسة من عمره حتى استأثر الله بأمه ، فحضنه جده سنتين حضانة إعزاز ومحبة . ثم أوصى به قبل وفاته إلى أبى طالب شقيق أبيه ، فكفله على رقة حاله وكثرة عياله . ولوجرى الأمر على منهاج الطبيعة لشب محمد على أخلاق اليتامى وعاد الجاهلية ، ولكن الله تولى تأديبه وتهذيبه ، فكمله. بالعقل الرجيح ، والخلق السجيح ، والنفس الرضية ، والحياة الوقور ، والحلم الرفيق ، والصبر المطمئن ، والصفح الجميل ، والنسان الصادق ، والذمة الوثيقة ، والجأش القوى ، والفؤاد الجميع . ثم طهره من أرجاس الوثنية ، فلم يشربالخمر، ولم يأكل مما ذبح على النَّصُب، ولم يشهد للأوثان عيداً ولا حفلا، وسمت نفسه الكبيرة على حداثتها إلى ابتفاء الرزق بحيلته وكده، فتصرف في التجارة على عادة قومه حاسرًا لها عن ساقهو يده . وشاعت له في الناس فضائل الصدق والحذق والأمانة ، فطلبت إليه السيدة خديجة بنت خو يلد إحدى عقائل القرشيين وغنياتهم أن يتجر في مالها ، فسافر إلى الشام مع خادمها ميسرة فنجحت سفرته وربحت صفقته . ثم ارتد إلى مكة فهز من عِطف السيدة ما رأت من جزالة الرِّ بحوأمانة الرابح فخطبته إلى نفسها ، وهي في سن الأربعين وهو في حدود الخامسة والعشرين ، فرضي زواجها ، وخطبها عمه إلى عمها ، وكان لها من جليل الأثر في الإسلام سهم ربيح. ثم مضى الرسول يضرب في الآفاق إلى الأسواق يكسب لأهله، وينسى (م -- ۱۲ تاریخ الأدب المربی)

ثروة زوجه ؛ ونفسه عازفة عن مُتَع الحياة ، صادفة عن لذاذة العيش ، فلم يطمع في ثراء ولم يطمح إلى منصب ، بل كان يُخلى ذرعه من صوارف الدنيا الليالي الطوال فيعتكف في غار حراء يتعبد ويتأمل، وينجه بروحه الصافىاللطيفإلى الملاُّ الأعلى حتى أُوحي إليه في هذا الغار بالرسالة والممجزة وعمره يومئذاً ربعون سنة قمرية وستة أشهر . فانقلب إلى زوجه مضطربًا فطمأنته وقالت له : والذى نفس خدمجة بيده لا يخزيك الله أبداً! إنك لتصل الرحم ، وتصدق الحديث ، وتؤدى الأمانة ، وتحمل الكلُّ ، وتقرى الضيف ، وتعين على نوائب الحق. وفترالوحي مدة ، ثم نزل على قلبه الروح الأمين بقول الله تعالى : ﴿ يِــَأَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ۚ قُمْ ۖ فَأَنْذِر وَرَ بَلَّتَ فَكَبِّرٌ ﴾ فقام بأعباء الرسالة والتبليغ ثلاث حجج فى طى الخفاء . ثمم أمر أن يصدع بالدعوة ، فعالن بهاقر يشاُّوسفُّه أحلامها ، وعاب أصنامها ، فكاشفوه بالعداء، وقصدوء بالإيذاء، ونصبواله الحبائل، وتربصوا به الدوائر، وهو يتلقى كل ذلك بجُنّة الصبر وعدَّة الإيمان ، ومن ورائه عمه أبو طالب يذودعنه ويحميه ، وزوجه السيدة خديجة تواسيه وتقويه ، حتى سلخ على هذه الحال الشديدة عشر سنين . وفي السنة العاشرة من رسالته فجمه الموت في ذلك العم النبيل ، وفي تلك الزوجة الفاضلة في يومين متقاربين ، فاشتد عليهما حزنه ، وحرج بعدها في مكة مقامه . فانتوى الهجرة بالمسلمين إلى المدينة -- وقد أسلم فيهاكثير من الأوس والخزرج ـــ فأحس المشركون منه هذا العزم فائتمروا به ليقتلوه . ولـكنه خرج ليلة اجتماعهم على قتله هو وصديقه أبو بكر إلى المدينة تكلؤها عين لاتغفو وقوة لا يقام لها بسبيل. فبلغاها يوم الجمعة الثاني عشر من شهرر بيع الأولسنة ٥٣ من مولده ، وهو يوافق اليوم الرابع والعشرين من سبتمبر سنة ٦٣٧ م . فكانت هذه الهجرة المباركة مبدأ لعلو كلته وانتشار دعوته وتمام نصرته . واستمريجاهد المشركين: يجادلهم بالقرآن ، و يجالدهم بالسيف ، حتى أنحسرالعميوانجابالشرك،وعلت شمس التوحيد في أفق الوجود . وحينئذ نزل قول الله تعالى : ﴿ الْيَوْمَ أَ كُمَلْتُ لَـكُمْ ۗ وينكُمْ وَأَنْمَتُ عَلَيْكُمُ فِعْمَى وَرَضِيتُ لَكُمُ الإِسْلامَ دِيناً) فلم يأت عليه على نزول هذه الآية الكريمة ثلاثة أشهر حتى مرض الرسول بالحمى ولحق عليه الصلاة والسلام بالرفيق الأعلى يوم الإثنين ١٣ من ربيع الأول سنة ١٩ هجرية ، ٨ من يونيو سنة ٢٣ ميلادية .

مفتر

وصفه بعض من رآه قال • كان رسول الله صلى الله عليه وسلم فخمًا يتلاكر وجهه تلا لؤ القمر ليلة البدر ، أطول من المربوع (١٦ وأقصر من المشدَّب ؛ عظيم الهامة ، رجْلَ الشعر ، إن انفرقت عقيقته فرق و إلا فلا يجاوزشعر مشحمةً أذنيه إذا هو وَفره ؛ أزهرَ اللون ، واسعَ الجبين ، أزجَّ الحواجب سوابغَ من غير قَرَن ، بينهما عرق يُدرُّه الغضب ، أقْنَى العرنين له نور يعلوه ، ويحسبه من يتأمله أشمَّ ؛ كَثَّ اللحية ، أدعج ، سهل الخدين ، ضليع للفم ، أشنب مفَلَّج الأسنان، دقيق المَسْرُبة ، كأن عنقه جيد دمية في صفاء الفضة ؛معتدل الخلق بادناً متماسكا سواء البطن والصدر ، بعيد ما بن المنكبين ، ضخم الكر اديس، أشعر الذراعين والمنكين وأعالى الصدر، طويل الزندين، رحب الراحة، شن الكفين والقدمين، سائلَ الأطراف ، سَبْطَ العصب ، خمصان الأخمصين ، مسيح القدمين ينبوعنهما الماء. إذا زال زال تَقَلَّمًا ، ويخطو تَكَفؤاً، ويمشى هوناً . ذريع المِشية ،إذامشي كأنما ينحط من صَدَب، وإذا التفت التفت جميمًا ، خافضَ الطرف ، نظره إلى الأرض أطولٌ من نظره إلى السماء . جُل نظره الملاحظة ، يسوق أصحابه ويبدأ من لقيه بالسلام. وكان صلى الله عليهوسلم متواصل الأحزان دامم الفكرة طويل السكوت ، يفتتح الكلام و يختمه بأشداقه ، ويتكلم بجوامم الكلم؛ دمثاً ليس بالجافي ولا المَهين . إذا أشار أشار بكفه كلها ، وإذا تعجب قلَّمها ، وإذا تحدث

⁽١) أنظر شرح مذاكله في آخر الكتاب.

اتصل بها فضرب بإبهامه اليمنى راحته اليسرى ، وإذا غضب أعرض وأشاح ، وإذا فرح غضَّ طرفه . جُلَّ ضحكه التبسم ، ويفتر عن مثل حب النمام .

فصاحت

تقلب رسول الله صلى الله عليه وسلم في أخلص القبائل منطقاً وأعذبها بياناً؟ فو لهد في بنى هاشم ، ونشأ في قريش ، واسترضع في بنى سعد . فكان أفصح العرب لساناً بالفطرة . وقد حدّث بذلك عن نفسه فلم يُز يف حديثه ولم يُدفع قوله . وفصاحة الرسول أشبه بلالإلهام والفيض ، فلم يمانها ولم يتكلفها ولم يرتض لها ، وإنما أسلست له الألفاظ وأسمحت له المعانى فلم يَند في لسانه لفظ ، ولم يضطرب في أسلوبه عبارة ، ولم يعزب عن علمه لفة ، ولم ينبعن خاطره فكرة وكان كلامه كا قال الجاحظ : المكلام الذي قل عدد حروفه وكثرعد دمعانيه، وجل عن الصنعة ونزه عن التكلف . استعمل المبسوط في موضع البسط ، وجل عن الصنعة ونزه عن التكلف . استعمل المبسوط في موضع البسط ، فلم ينطق إلا عن ميراث حكمة ، ولم يتسكلم إلا بكلام قد حُف بالعصمة، وشد فلم ينطق إلا عن ميراث حكمة ، ولم يتسكلم إلا بكلام قط أعم نفعاً ، ولا أصدق بالتأييد ، ويسر بالتوفيق . ثم لم يسمع الناس بكلام قط أعم نفعاً ، ولا أصدق لفظاً ، ولا أعدل وزناً ، ولا أجمل مذهباً ، ولا أبين عن فواه ، من كلامه ولله عليه وسلم .

أثر الحديث في اللغة والأدب (١)

أما أثر هذه البلاغة الروحية والفصاحة النبوية في اللغة وآدابها فأبينُ من أن يُبيِّن، فإنه عليه الصلاة والسلام قد اجتمع له ما لم يجتمع لغيره من قوة الطبع

⁽۱) راجع سفعتی ۱۰۸و۲۰۸ .

وصفاء الحس ومحض السليقة وتقوب الذهن وتمكن اللسان ومؤازرة الوحى، فكان يقتضب ويتجوز ويشتق ، وينهج المذاهب البيانية ، ويرتجل الأوضاع التركيبية ، ويضع الألفاظ الاصطلاحية ، فيصبح ما أمضاه من ذلك حسنة من حسنات البيان ، وسرًا من أسرار اللسان ، يزيد في ميراث اللغة ، ويرفع من قدر الأدب . كقوله عليه الصلاة والسلام : مات حَتف أنفه (۱) . الآن حمى الوطيس . هُدنة على دَخن . ياخيل الله اركبي . لا ينتطح فيها عنزان . وقوله لحادى النساء رويدك ! رفقاً بالقوارير . وقوله في يوم بدر : هذا يوم له ما بعده . ناهيك بما استحدثه عليه الصلاة والسلام من أساليب الدين وألفاظ الشريعة مما لم يأت به المكتاب .

عمر بن الخطاب

نشأته وحياته

ولد أبو حفص عمر الفاروق بن الخطاب القرشى بعد مولد الرسول صلى الله عليه وسلم بثلاث عشرة سنة ، ونشأ نشأة الفتيان من قريس ، فرعى الماشية صغيراً ، ومارس التجارة والحرب كبيراً ، ثم أخذ نفسه بثقافة الأشراف من قومه ، فتعلم الكتابة ، وتقلب فى التجارات بين المين والحبشة جنو با ، والشام والعراق شمالا حتى فخم أمره وعظم قدره . واشتهر فى الناس ببلاغة اللسان ، وثبات الجنان ، وقوة الشكيمة ، ومضاء العزيمة ، فجعلت له قويش السفارة بينهم وبين قبائل العرب فى السلم والحرب . ولما جاء الإسلام عارضه و ناهضه . ولج فى الخصومة و الإنكار على متبعيه ، والمسلمون يومئذ لا يزيدون على خسة وأربعين رجلاوثلاث عشرة على متبعيه ، والمسلمون يومئذ لا يزيدون على خسة وأربعين رجلاوثلاث عشرة

⁽۱) روى عن على بن أبى طالب رضى الله عنه أنه قال : ماسمت كلمة غريبة من العرب إلا وسمعتها من رسول الله (س) . وسمعته يقول : مات حنف أفهوما سمعتهامن عربي قبله: فورودها إذن في لامية السموء لي الشهورة دليل على أن هذه القصيدة منحولة كلها أو بعضها .

امرأة يجتمعون سراً في دار الأرقم الخيزومي ، فسكان الرسول صلى الله عليه وسلم يدعو الله أن يعز الإسلام به أو بأبي جهل ، فاختاره الله لهذه السعادة ، وشرح صدره للشهادة ، وذلك أنه دخل على خَتَنِه يؤنبه ويعذبه على إسلامه . فَلَحَتُه أَخَتُه وأخرجت له صحيفة فيها آيات من سورة طه ، فلما قرأها تعظمت في صدره وقال : أمِن هذا فَرَّت قريش ؟ ثم سأل أين الرسول ؟ فقيل له في دار الأرقم . قال عمر : « فأتيت فضر بت الباب فاستجمع القوم . فقال لهم حزة : مالكم ؟ قالوا عمر ! قال : وعمر ! افتحوا له فإن أقبل قبلنا منه ، وإن أدبر قتلناه . فسمع قالوا عمر ! قال : وعمر ! افتحوا له فإن أقبل قبلنا منه ، وإن أدبر قتلناه . فسمع ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فحرج ، فتشهدت ، فكبرأهل الدار تكبيرة سمعها أهل مكة . قلت يا رسول الله ألسنا على الحق ؟ قال بلى ! قلت : ففيم الاختفاء ؟ فخرجنا صفين أنا في أحدها وحزة في الآخر حتى دخلنا المسجد. فنظرت قريش إلى وإلى حزة فأصابتهم كآبة شديدة . فسماني رسول الله صلى الله عليه وسلم الفاروق يومئذ » .

کان ذلک وسنه ست وعشرون سنة والأذی قد اشتد بلاؤ. بالمسلمین فاحتمل منه نصیبه ، وعادی فی الله صدیقه ونسیبه ، حتی تسلّل المؤمنون لواذاً إلى المدینة فار ین من العذاب والفتنة . فلم یشأ عمر الجری، الباسل أن یخفی هجرته ، و إنما تقلد سیفه و تنکّب قوسه و أتی الکعبة ، و أشر اف قریش بفنائها، فطاف وصلی ، ثم أقبل علیهم و قال : « شاهت الوجوه ا من أراد أن تشکله أمه و یَدِیم و وَلدُ، و ترمل زوجته فلیلْقنی و را ، هذا الوادی ! » فلم یتبعه أحد .

ولم يزل مع رسول الله الصاحب الأمين يؤيده بسنانه ولسانه ، ويرى له الرأى فيقره القرآن فى بعض الحوادث ، حتى قبض الرسول واختلف الأنصار والمهاجرون فيمن يكون الخليفة ، فأيد هو أبا بكر حتى تمت له البيعة . وقام منه فى خلافته مقام المستشار المؤتمن والقاضى العدل ، حتى حضر الموت أبابكر فلم يجد غيره من يعهد إليه بالخلافة فتولاها بقوة المؤمن المخلص ، وعزمة القوى الشجاع ،

وحنكة الشيخ المجرب، وحكمة العبقرى الأريب، ووضع يده على ملكوت كسرى وقيصر، وطفق وحده وهو فى قلب الصحراء الجدببة يدبره ويسوسه . فيولى الولاة، ويختار القضاة، ويُنصِّب القواد، ويحرك الأجناد، ويبعث الأمداد، ويرسم الخطط، ويخطط المدن، ويسن السَّان، ويقسم النيء ويقيم الحدود، مما ينوء بالحكومات ويلتوى على المجالس. وكل ذلك فى سداد رأى وتقوب ذهن و بعد نظر ومضاء عزم. وكل ذلك وهو بفترش الغبراء، ويعايش الدهاء، ويتدثر بالاوب المجلق ، ويأتدم بالخل والزيت ولا تزيدنفقته من بيت المال على درهمين فى اليوم. ولا تزال خلافته مثلا من المثل العليا فى النظام والعدل والأمن . ولكن عمر الذى أرضى الله والناس بعدله وفضله، لم يُرْض عبداً مجوسياً اسمه لؤاؤة، إذ نصح له أن يحسن إلى مولاه المغيرة بن شعبة، وألا يستكثر عليه درهمين فى اليوم يؤديهما إليه، وهو نجار ونقاش وحداد، فاحتقد عليه هذه النصيحة، ودب إليه فى الفلس وهوقائم يصلى بالناس فى الفجر فطمنه مختجر ذى نصلين طمنات كانت سبب موته . وذلك ليلة الأربعاء لئلاث فطمنه مختجر ذى نصلين طمنات كانت سبب موته . وذلك ليلة الأربعاء لئلاث بقين من ذى الحجة سنة ٣٣ هـ .

صفانه ومواهبه

كان أمير المؤمنين عمر طويلا جسيم ، أبيض شديد الحمرة ، أصلع أشيب ، خفيف شعر العارضين ، أصهب طرف السبال كبير َه . وكان رفيقاً رقيقاً إلا إذا وجب الحق فلا تأخذه فيه هوادة . وقل من سلم من كبار الصحابة وأشراف القبائل من در آته (عصاه) . وكان تُحصد الرأى ، عُكم الحيلة ، مُوثق الحجة ، شديد الورع ، طاهر اليد ، واسع العلم ، حافل الخاطر بالحكمة ، بارع الفقه في الدين ، إذا ذكرت علياً ببلاغة اللسان ذكرته هو ببلاغة العقل . وحسبك أن تقرأ له عهوده وكتبه للقضاة والولاة والقادة فترى منه الفقيه المجتهد ، والإدارى

الحازم والسياسي المحنك ، وكل ذلك دون تلقين ولا وحى ولا اقتداء ، و إعاهو فضل الله يؤتيه من يشاء .

. نموذج من عهوده وخطبه

ذلك عهده إلى أبى موسى الأشعرى حين ولاه القضاء، وقد اعتبره جمهور من القضاة أساساً للنظام وقاعدة للأحكام وما أجدره بذلك !

بسم الله الرحمن الرحيم . من عبد الله عمر أمير المؤمنين إلى عبدالله بن قيس، سلامٌ عليك . أما بعد فإن القضاء فريضةٌ محكمة وسنة متبَعة . فافهم إذا أدلى إليك فإنه لا ينفع تسكلم بحق لا نفاذ له . آس بين الناس في وجهك وعدلك ومجلسك ، حتى لا يطمع شريف في حيَّمك ، ولا ييأسَ ضعيف من عدلك . البينة على من ادعى والممين على من أنكر . والصلح جأئز بن المسلمان إلا صلحاً أحلَّ حراماً أو حرم حلالاً . لا يمنعنك قضاء قضيته اليوم فراجعت فيه نفسك وهديت فيه لرشدك أن ترجع إلى الحق فإن الحق قديم ، ومراجعة الحق خير من التمادى في الباطل . الفهم الفهم فيا تلجلج في صدرك مما ليس في كتاب ولا سنة . ثم اعرف الأشباه والأمثال فقس الأمور عند ذلك ، واعمد إلى أقربها عند الله وأشبهها بالحق . واجعل لمن ادعىحقاً غائباً أمداً ينتهى إليه ، فإن أحضر بّينته أخذت له بحقه و إلا استحلات عليه القضية ، فإنه أنني للشكوأجلي للعمي . المسلمون عدول بعضهم على بعض إلا مجلوداً في حد ، أو مُجَّر باً عليه شهادةزور ، أو ظنيناً في ولاء أو نسب ، فإن الله تولي منكم السرائر ودرأ بالبينات والأيمان . و إياك والغلق والضجرَ والتأذَّى بالخصوم والتنكر عند الخصومات ، فإن الحق في مواطن الحق يعُظِم الله به الأجرَ ويحسن به الذخر ؛ فمن صحت نيتهوأقبل على نفسه كفاه الله ما بينه وبين الناس . ومن تخلق للناس بما يعلم الله أنه ليس من نفسه شانه الله ، فما ظنك بثواب غير الله في عاجل رزقه وخزائن رحمته ؟ والسلام .

ومن خطبة له رضى الله عنه :

أيها الناسُ ا إنه أنى على حين وأنا أحسبُ أنَّ مَن قرأالقرآنَ إنما يريد الله وما عندَه . ألا وإنه قد خُيل إلى أن أفواماً يقردون القرآن يريدون ماعند الناس . ألا فأريدوا الله بقراء تركم وأريد وه بأعماليكم ، فإنما كناً نعرفُكم إذ الوحى بنزل ، وإذ النبي صلى الله عليه وسلم بين أظهرنا ، فقد رُفع الوحى وذهب النبي عليه السلام ، فإنما أعرفكم بمأقول لكم :ألا فقد ن أظهر لناخيراً ، وفنه السلام ، فإنما أعرفكم بمأقول لكم :ألا فقد شراً وأنفينا به عليه ، ومن أظهر لنا شراً طَننا به شراً وأنفينا به عليه ، ومن أظهر لنا شراً طَننا به شراً وأبغضناه عليه .

اقْدَعوا هذه النفوسَ عن شهواتِها فإنهاطُلعة . وإياكم آلاً تقدَعوهاتنزعُ بَكُم إلى شرِّ غاية . إنَّ هذا الحقَّ تَقَيلُ مرى لا ، وإنَّ الباطلَ خفيفُ وبي لا، وترْكُ الخطيئة خيرُ من معالجةِ التو بة .

على بن أبي طالب

المتوفى سنة ٤٠ هـ

ولد أمير المؤمنين على بن أبى طالب قبل الهجرة بإحدى وعشرين سنة ، وربى مع الرسول فى بيته تخفيفاً عن أبيه . ولما بعث النبى صلى الله عليه وسلم بالرسالة كان على مراهقاً ، فآمن به وشب على حبه ، وتغلغلت أصول الدين فى قلبه ، وخاطر بنفسه فى سبيل الرسول ليلةهجرته ، وأبلى البلاء الحسن فى تأييده ونصرته ، وشهد الغزوات كلها إلا تبوك فقد خلّفه النبى فيها على أهله . فلما لحق الرسول بربه كان على ثيرى آنه أحق بخلافته لمكانته من شرف القرابة والعمر . فلما بايع المسلمون أبا بكر وقام بعهده من بعده عمر ، وأخطأته الشورى إلى عثمان ، فلما بايع المسلمون أبا بكر وقام بعهده من بعده عمر ، وأخطأته الشورى إلى عثمان ، فلما بايع المسلمون أبا بكر وقام بعهده من بعده عمر ، وأخطأته الشورى إلى عثمان ، فلما بايع المسلمون أبا بكر وقام بعهده من بعده عمر ، وأخطأته الشورى إلى عثمان في الحجاز ، وامتنع معاوية وأهل الشام معه غضباً لمقتل عثمان وقعود على عن القتلة .

وكان ماكان من الفتنة التي حلّات العُقَد ، وأوهنت العُرى ، وقسمت المسلمين إلى طائفتين تعاديًا واقتتلتا حينًا من الدهر . ثم قرت السيوف في الأغماد دون أن يستوثق الأمر لأحد الرجلين . وائتمر ثلاثة من الخوارج بزعماء هذه الفتنة الثلاثة : معاوية وعمرو بن العاص وعلى . فحكان أمير المؤمنين نصيب ابن ملجم ، فقتله غبلة بمسجد الكوفة سنة ٤٠ هوقد مضى على خلافته أربع سنين وتسعة أشهر إلا أياماً .

أخلاقه ومواهب

كان على كرم الله وجهه قوى العضل صادق البأس شجاع القلب لا يبالى أوقع على الموت أم وقع الموت عليه . وكان حُجة في الفقه ، تُدوة في الورع ، شديد الشكيمة في الحق ، قوى الثقة بالنفس ، لا يعرف الهوادة في الدين ولاالمرونة في الدنيا ؛ فكانت هذه الخلال الكريمة من أنصار معاوية الداهية في الخلاف عليه . ولا نعلم بعد رسول الله فيمن سلف وخلف أفصح من على في المنطق ، ولا أبل ريقاً في الخطابة . كان حكيا تتفجر الحكمة من بيانه ، وخطيباً تتدفق ومتكلما يضع لسانه ، وواعظاً مل السمع والقلب ، ومترسلا بعيد غور الحجة ، ومتكلما يضع لسانه ، وواعظاً مل السمع والقلب ، ومترسلا بعيد غور الحجة ، ومتكلما يضع لسانه حيث شاء . وهو بالإجماع أخطب المسلمين وإمام المنشئين ، وخطيبة في الحث على الجهاد ، ورسائله إلى معاوية ، ووصفه الطاووس والخفاش والدنيا ، وعهده للا شتر النخعي إن صح ذلك ، تعدمن معجزات اللسان العربي ، ومرانته منذ الحداثة على الخطابة له والخطابة في سبيله .

غوذج مه کلام

كلام أمير المؤمنين يدور على أقطاب ثلاثة . الخطب والأوامر ، والكتب والرسائل ، والحكم والمواعظ . وقد جمعها على هذا النسق الشريفُ الرضي

فى كتاب سماه (نهج البلاغة) لأنه كا قال بحق: « يفتح للناظر فيه أبوابها ، ويقرب عليه طلامها ، فيه حاجة العالم والمتعلم ، وبغية البليغ والزاهد ، ويضى فى أثنائه من الكلام فى التوحيد والعدل ماهو بلال كل غلة ، وجلاء كل شبهة » والصحيح أن أكثر مافى هذا الكتاب منحول مدخول .

فمن خطبه عليه السلام وقد قام إليه رجل من أصحابه فقال: نهيتنا عن الحسكومة ثم أمرتنا بها فلم ندر أى الأمرين أرشد. فصفق عليه السلام إحدى يديه على الأخرى ثم قال: هذا جزاء من ترك العقدة! أما والله لو أنى حين أمرتكم بما أمرتكم به حملتكم على المكروه الذى يجعل الله فيه خيراً ، فإن استقمتم هديتكم ، وإن اعوججتم قو متكم ، وإن آبيتم تداركتكم ، لكانت الوثق . ولكن بمن وإلى من ؟ أريدأن أذاوى بكم وآنتم دائى ، كناقش الشوكة وهو يعلم أن ضلعها معها . اللهم قد ملت أطباء هذا الداء الذوى ، بالشوكة وهو يعلم أن ضلعها معها . اللهم قد ملت أطباء هذا الداء الذوى ، وكلت النزعة بأشطان الركي إلى القتال فو لهوا وله اللقاح إلى أولادها ، وقرأوا القرآن فأحكموه ، وهيجوا إلى القتال فو لهوا وله اللقاح إلى أولادها ، وسلبوا السيوف أغادها ، وأخذوا بأطراف الأرض زحفاً زحفاً ، وصفاصفاً ، وبعض هلك ، وبعض نجا ، لا يكبشرون بالأحياء ، ولا يعز ون بالموتى . مره العيون من البكاء ، خمص البطون من الصيام ، ذبال الشفاه من الدعاء ، صفر الألوان من السهر ، على وجوههم غبرة الخاشعين . أولئك إخوانى الذاهبون الحق قق لنا أن نظماً إليهم ونعض الأبدى على فراقهم .

إن الشيطان يُسَنِّى لَـكَم طُرُقه ، ويريد أن يحلَّ دينكم عقدة عقدة ، ويعطيكم بالجماعة الفرقة . قاصدفوا عن نرغاته ونفَثاته ، واقبلوا النصيحة ممن أهداها إليكم واعقلوها على أنفسكم .

ومن كلام له عليه السلام ·

إلا وإن الخطايا خيل شمْسُ ُحِل عليها أهلها ، وخُلت لجمها فيقحَّمت بهم

فى النار . وإن التقوى مطايا ذلل مُعِل عليها أهلها ، وأعطوا أزمَّتها فأوردتهم الجنة . حق وباطل ، ولحكل أهل . فلأن أمر الباطل فقد يماً فعل ، ولئن قل الجنة فلر بما ولعل ، ولقلَّما أدبر شيء فأقبل . شُغلَمن الجنة والنارأمامه . ساع سربع بجا ، وطالب بطيء رجا ، ومقصر في النار هوى ، الممين والشمال مضلة ، والطريق الوسطى هي الجادة ، عليها باقي الكتاب وآثار النبوة ، ومنها منفذ السنة ، وإليها مصير العاقبة

سحبار وائل المتوفى سنة ٥٤ ه نشأته ومياته

نشأ سحبان بن زفر بن إياد في الجاهلية بين قبيلة واثل من ربيعة ، ثم دخل في الإسلام عند ظهوره ، واتصل بمعاوية ، فين موقعه لديه ، واعتمد في يوم الحكلام عليه . وكان سحبان خطيباً غثر البديهة ، قوى العارضة ، متصرفاً في فنون الحكلام ، كأنما يتلوعن ظهر قلبه . وبه يُضرب المثل في كل ذلك .

قدم على معاوية وقد من خراسان فطلب سيحبان فلم يجده في منزله، فاقتضب من حيث كان وأدخل عليه . فقال له معاوية : تسكلم . فقال: أحضروالي عصا . قالوا وما تصنع بها وأنت بحضرة أمير المؤمنين ؟ قال : ماكان يصنع بها موسى وهو يخاطب ربه . فضحك معاوية وأمر له بها . فلما جاءته ركلها ولم ترق في نظره ، فجاءوه بعصاه ، وخطب من صلاة الظهر إلى أن حان وقت العصر ما تنجنح ولا سعل ولا توقف ولا تلكأ ولا ابتدأ في معنى وخرج منه وقد بقى فيه شيء . فما زالت تلك حاله حتى دهش منه الحاضرون فأشار إليه معاوية بيده فأشار إليه سحبان : لا تقطع على كلامى ا فقال معاوية : الصلاة ! قال

هى أمامك! نحن فى صلاة وتحميد، ووعد ووعيد. فقال معاوية! أنت أخطب العرب، قال سحبان: والعجم والجن والإنس، وهذه الحادثة تدل على قوته وجُرأته وغزارة بحره، ومعرفنه لقدره، ولكن المأثور من خطبه قليل في جانب شهرته. ولعل خلوه من الجاه والرياسة، وبعده عن الأحزاب والسياسة، وطول خطبه ووحدة موضوعها صرف الرواة عنه. كانت وفاته في خلافة معاوية سنة ١٤٥٤.

نموذج من خطبه

إن الدنيا دار بلاغ ، والآخرة دار قرار . أيها الناس فخذوا من دار تمركم ، إلى دار مقركم ، ولاته تسكوا أستاركم ، عندمن لاتخفي عليه أسراركم ؛ واخرجوا من الدنيا قلو بكم ، قبل أن تخرج منها أبدانكم ، ففيها حييتم ، ولغيرها خلقتم ، إن الرجل إذا هلك ، قال الناس ماترك ؟ وقالت الملائكة ما قدم ؟ فقدموا بعضاً يكون لسكم ، ولا تخلفوا كُلاً يكون عليكم .

زياد بن أبيه

المتوفى سنة ٥٣ ه نشأته ومياته

كان للحارث بن كَلدَة الثقني طبيب العربأُمُة بَغي تُدعى سميَّة ، وعبد رومى يسمى عبيداً . فزوَّج العبد من الأمة . فولدت على فراشه زياداً فى السنة الأولى من الهجرة ! وقد ضرَبَتْ فيه بعرق أشِب فنشأ أريباً أديباً • ولم يكد أمر المسلمين يتسع ويتسق حتى دلت عليه كفايته ، فاستكتبه أبوموسى الأشعرى والى البصرة من قبل عمر ، فتجلى نبوغه وظهر حذقه • ثم تقلبت به الأمور في عهد عمر حتى شاء أن يعزله عن عمله « لا لخيانة ولا لعجز ، و إنما كره في عهد عمر حتى شاء أن يعزله عن عمله « لا لخيانة ولا لعجز ، و إنما كره

أن يحمل على الناس فضل عقله » على أن عمر كان يستكفيه المهم من أموره فيكفيه غير عاجز ولا مقصر . وخطب بين يديه يوما في حضرة المهاجرين والأنصار خطبة لم يسمعوا مثلها . فقال عمرو بن العاص : لله در هذا الغلام ! لوكان أبوه من قريش لساق العرب بعصاه . وبلغ من إعجاب أبي سفيان به أن اعترف بعد إسلامه لعلية قريش وفيهم على أن زياداً ابنه ، اشتملت عليه أمهمنه وهومشرك ، ولكن خوفه من عرمنعه أن يلحقه بنسبه . ولما تولى الخلافة أمير المؤمنين على وجد في زياد اليد المصرفة ، والرأى الجيع ، واللسان الذرب ، فاستعمله ، فراض له الأمور ، وسد الثغور ، وأحكم السياسة . وحاول معاوية أن يستميله إليه فأعياه حتى قتل على " ، فرأى أن يستخلص مودته باستلحاقه بنسب أبيه وادعائه أخاً له ، فصار يدعى بعد ذلك زياد بن أبي سفيان . ولكن كثيراً من الناس لا يعترف له بهذا النسب ، ثم ولاه معاوية المصرين ، وهو أول من جما له فكان يقيم في البصرة ستة أشهر وفي المكوفة مثلها • كانت

أخلاقه ومواهبه

كان زياد من ذوى الأحلام الوافرة والأذهان الحاضرة واللسان الفتيق ، قال فيه الشعبى : ماسممت متكلماً على منبر قط تكلم فأحسن إلا أحببت أن يسكت خوفا من أن يسىء إلا زياداً ؛ فإنه كلما أكثركان أجود كلاماً » •

وزياد من أقوى العمد التي قام عليهاعرش بني أمية . رمى به معاوية وجوه الفتن فلم الشعث وشد السلطان ، واشتد في العقو بة ؛ فأخذ بالظنّة ، وعاقب على الشبهة ، وقتل المعلن ، واستصلح المسر ، وخافه الناس خوفا شديداً حتى أمن بعضهم بعضاً ، وحتى كان الشيء يسقط من يد الرجل والمرأة فلا يعرض له أحد حتى بأنيه صاحبه فيأخذه ، ولا يغلق أحد بابه ، وهو أول من أعلن الحكم العرف

فى الإسلام بخطبته المعروفة بالبتراء^(١) وهي التي خطبها حين قدم البصرة .

تموذج مه كلام: خطبة البيراء

أما بعد فإن الجهالة الجهلاء، والضلالة العمياء، والغيُّ المُوفِّي بأهله على النار مافيه سفماؤكم ، ويشتمل عليه حلماؤكم . من الأمور التي يَنْبَتُ فهما الصغير ، ولا يتحاشى عنها الحكبير ، كأنكم لم تقرأوا كتاب الله، ولم تسمعواما أعد الله من الثواب الكريم لأهل طاعته ، والعذاب الأليم لأهل معصيته ، في الزمن السرمدي الذي لا يزول . إنه ليس منكم إلا من طرفت عينه الدنيا .وسدت مسامعه الشهوات ، واختار الفانية على الباقية ، ولا تذكرون أنكم أحدثتم في الإسلام الحدث الذي لم تُسبقوا إليه ، مِن ترككم الضميف يُقهر ، والضميفة المسلوبة بالنهار لاتُنصر ، والعدو غير قليل ، والجمع غير مفترق . ألم يكن منكم نُهاةٌ بمنعون الغُواة عن داج الليل وغارة النهار ؟ اقربتم القرابة ، وباعدتم الدين. تعتذرون بغير العذر ، وتفضُون على النُّـكو ، كل امرىء منـكم يرد منسفيهه صنْع َ عن لا يخاف عاقبة ولا يرجو معاداً! ما أنتم بالحاماء ، ولقد اتبعتم السفهاء، فلم يزل بكم ما ترون من قيامكم دونهم حتى انتهكوا حُرَّم الإسلام ، ثم أطرقوا وَرَاءَكُمُ كُنُوسًا فِي مَكَانِسِ الريبِ ، حرام عليَّ الطعام والشراب حتى أُسُوِّتِها بالأرض هدماً وإحراقاً . إنى رأيت آخر هذا الأمر لا يصلح إلا بما صلح به أوله: لين في غير ضعف ، وشدة في غير عنف ، وإنى لأقسم بالله لآخذن َّ الولى بالمَوْلى والمقيم بالظاعن ، والمطيع بالماصي ، والصحيح بالسقيم ، حتى يلقي الرجل أخاه فيقول : أنْجُ سمدُ فقد هلك سُميد ، أو تستقيم قناتكم . إن كذُّ بة الأمير بَكْفًا -مشهورة ، فإذا تعلقتُم عَلَى بكذبة فقد حلت لكم معصيتي ، فإذا سمعتموها مني فاغتمزوها في واعلموا أن عندى أمثالها ، من نُقيبَ منكم عليه فأناضامن لماذهب

⁽١) سميت كذلك لأنه لم يحمد الله فيها ٢ والبتراء اللفطوعة المشوهة .

من ماله . فإياى ودلَج الليل فإنى لا أو تَى بمدلج إلاسفكت دمه . وقد أجلتكم في ذلك بمقدار ما يأتى الخبر الكوفة ويرجع إليكم ، وإياى ودعوى الجاهاية ، فإنى لا أجد أحداً دعا بها إلاقطعت لسانه . وقد أحدثتم أحداثاً لم تكن ، وقد أحدثنا لكل ذنب عقوبة . فمن أغرق قوماً أغرقناه ، ومن أحرق قوماً أحرقناه . ومن نقب قلباً نقبنا عن قلبه . ومن نبش قبراً دفناه فيه حياً . فكفواعنى أيديكم وألسنتكم أكفف عنكم يدى ولسانى . ولا تظهر من أحدكم ريبة محلاف ماعليه عامتكم إلا ضربت عنقه . وقد كان يبنى وبين قوم إحن فجملت ذلك دَبْر أذنى وتحت قدمى . إنى لو علمت أن أحدكم قد قتله الشل من بعضى لم أكشف فاستأنه وا أمور كم وأعينوا على أنفسكم ، فرب مبتئس بقدومنا سيستر، ومسرور بقدومنا سيبتئس .

أيها الناس! إنا قد أصبحنا لكم ساسة ، وعنكم ذادة ، نسوسكم بسلطان الله الذي أعطانا ، و نذود عنكم بني الله الذي خولنا ، فلناعليكم السمع والطاعة فيما أحببنا . ولكم علينا العدل فيما ولينا . فاستوجبوا عدلناوفيئنا بمناصحتكم لنا. وأيم الله إن لى فيكم لصرعى كثيرة ، فليحذر كل منكم أن يكون من صرعاى ا

الحجاج بن يوسف

13 - 0P A

نشأنه وحيانه

ولد أبو محمد الحجاج بن يوسف الثقنى ستة ٤١ في مهد الخمول والفقر . فزاول مع أبيه تعليم الصبية بالطائف ؛ إلا أن نفسه الرغيبة الطامحة ربأت به عن الضَّقة فلفت إليه بذكائه رَوْحَ بن زنْباع الجذامي أحد أعوان عبد الملك بن مروان

فجعله فى شُرَّطته . ورأى الخليفة انحلال عسكره فشكا ذلك إلى رَوح بن زنباع فدله عَلَى الحجاج ، فقلده إمرة الجند فسلسكم فى النظام وردهم إلى الطاعة . ثم اشتهر أمره ونبه ذكره بقيادة الجنود إلى عبد الله بن الزبير ، وقد دعا إلى نفسه بالحجاز ، فحاصره بمكة ثم قتله وأزال ملسكه . فثبتت كفايته وسمت مكانته فى نفس عبد الملك ، فولاه العراق وهو يضطرب بفتنة الشيعة ، و يضطرم بثورة الخوارج ، فعسفهم عسفاً شديداً أذل أعناقهم ، وطأطأ إشرافهم ، وعاد بهم الى حظيرة الجماعة يتعثر فى أشلائهم ، ويخوض بهم فى دمائهم .

و بقى طول حياته بالعراق دِعامةً لَمالك عبدالملك وابنه الوليد يضبطه ويبسطه حتى طبق ما بين الشام والصين . ثم مات بواسط سنة ٩٥ ه .

أخلاقه ومواهب

كان الحجاج طاحاً إلى السلطان والمجد، فسلك إليهما سبيل الظلم والقسوة وتذرّع لنيلهما بالفصاحة والقوة، ورزقه الله من طلاوة اللسان وقوة الجنان القسط الأوفر، فانتهى أمره إلى السلطان القاهر والسكلمة النافذة. قال له عبد الملك بوماً: كل امرىء يعرف عيوب نفسه، فصف نفسك ولا يخف عنى شيئاً. فقال: « أنا لجوج حقود حسود . ومتى كانت هذه الصفات فى متسلط أهلك الحرث والنسل إلا أن يدين له الناس ويذلوا » وكان فصيحاً قوى الحجة لا يكاد يعدله فى ذلك أحد من أهل زمنه . قال مالك بن دينار: « ما رأيت أحداً أبين من الحجاج : إنه كان ليرقى المنبر فيذكر إحسانه إلى أهل العراق وصفحه عنهم الحجاج : إنه كان ليرقى المنبر فيذكر إحسانه إلى أهل العراق وصفحه عنهم وإساءتهم إليه حتى لأحسبه صادقاً وأظنهم كاذبين » مع أنه قتل منهم بالصبر مائة وعشرين ألفاً ، وتُوفى وفى سجونه منهم خسون ألف رجل وثلاثون ألف امرأة .

نموذج من خطبه

لما قدم الحجاج أميراً على العراق دخل المسجد مُعْتَمَّا بعامة قد غطى بها أكثر وجهه ، وصعدالمنبر وهو متقلدسيفه مُتنكب قوسَه ، ومكث ساعة لا يتكلم . فقال الناس بعضهم لبعض : قبح الله بنى أمية إذ تستعمل مثل هذا على العراق ا وهمَّ عُمَير بن ضابىء البُرجى أن يرجمه ، فمنعه الناس حتى يروا عاقبة أمره . فلما رأى الحجاج عيون الناس إليه حسر اللنام عن فيه ونهض فقال :

أنا ابن جلا وطلاَّع الثنايا متى أَضع العامة تعرفونى يا أهل الكوفة! إلى لأركى رءوساً قد أينعت وحان قطافها، وإنى لصاحبها! وكأنى أنظر إلى الدماء بين العائم واللّحى!

هذا أوان الشد فاشتدّى زِيم قد لفّها الليلُ بسوَّاق حُطَم ليس براعى إبلِ ولا غـــنم ولا مجزَّار على ظهر وَضم

قد لفيها الليسل بعصلي أروَع خَرَّاج من الدوِّيِّ مَ

قد شمَّرت عن ساقها فشدُّوا وجدّت الحربُ بكم فجدُّوا والقوسُ فيها وَتَرُ عُرُدُّ مثلُ ذراع البسكر أو أشدّ لا بدّ مما ليس منه بُد ا

إنى والله يا أهل العراق ما يُقَمَقَعُ لى بالشنان ، ولا يُغمزُ جانبي كتَغْماز التين ، ولقد فُررتُ عن ذكاء ، وفُدَشْتُ عن تجربة ، وإن أمير المؤمنين. أطال الله بقاءه ، نثر كنانته بين يديه فمجم عيدانها فوجدنى أمرَّها عوداً

وأصلبها مكسِراً فرماكم بى . لأنكم طالما أوضَعتم فى الفتنة ، واضطجعتم فى مواقد الضلال .

والله لأحزمنكم حزّم السَّلَمة ، ولأضر بنكم ضرب غرائب الإبل ؛ فإنكم لكأهل قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغداً من كل مكان ، فكفرت بأنعم الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بماكانوا يصنعون ، وإنى والله ما أقول إلا وفيت ، ولا أهم إلا أمضيت ، ولا أخلق إلا فريت ، وإن أمير المؤمنين أمرنى بإعطائكم أعطياتيكم وأن أوجهكم إلى محاربة عدوكم معالمهلب بن ابى صفرة . وإنى أقسم بالله لا أجد رجلا تخلف بعد أخذ عطائه بثلاثة أيام إلا ضربت عنقه .

الكتابة

كان أولياء العرب في الصدر الأول كتاً با بالطبع يماون أو يكتبون ماير يدون بأسلوب مُوجز ولفظ فصيح. فلما امتد ت ظلال الخلافة وفاضت موارد النيء اضطرهم ضبط ذلك إلى إنشاء الدواوين فدو ها عمر. ثم عهد الخلفاء بالكتابة فيها إلى العرب والموالى والمتعربين. وظلت كتابة الخراج في الأقاليم بلغة أهل المصر: ففي العراق وفارس بالفارسية، وفي الشام بالرومية، وفي مصر بالقبطية حتى حذقها من العرب طائفة صالحة سدوا حاجة الدواوين (١) فحو لت كلها إلى العربية في عهد عبد الملك بن مروان وابنه الوليد (٢).

ثم ثقلت أعباء الدولة على الخلفاء فاتخذوا نواميس من كتاب العربوأدباء الموالى ، وفى هؤلاء مَنْ وقف على أنظمة الفرس والروم فوضعوا للرسائل قيوداً وحدوداً أوشكت أن تصير بها صناعة .

أما أساو بها فسكان جزل الألفاظ ، فيم التراكيب ، واقفاً عند الغرض ، خالياً من التطويل والتجميل والمبالغة ، جارية فيه الضائر على قانون الوضع ، فلا تستعمل ضمائر الجمع في كلام المتكلم وخطاب الواحد . وكانت تُبدأ بالبسملة وقولهم : من فلان إلى فلان ، أما بعد . أو إنى أحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو . وتختم بالسلام ، أو بقولهم : والسلام على من اتبع الهدى . فلما ولى الخلافة الوليد ابن عبد الملك أمر بتجو بد القراطيس ، وتفخيم الخطاب ، وألا يكاتب بمثل ما تكاتب به السوقة . وجرى العمل على ذلك من بعده ، حتى استخلف ما تكاتب به السوقة . وجرى العمل على ذلك من بعده ، حتى استخلف

⁽١) المراد بالدواوين هنا دواوين الحراح لأن دواوين الجند ودواوين الرسائل كانت تحكتب بالعربية منذ وضعت .

⁽۲) نقل دیوان الحراج فی العراق صالح بن عبد الرحن فی ولایة الحجاج ، ونقله فی الشام أبو ثابت سلیمان بن سعد كانب الرسائل فی خلافة الولید بن عبد الملك ، وأما فی مصر فأول من ولیه ابن بربوع الفزاری الحمصی فی خلافة الولید بن عبد الملك أیضاً :

عمر بن عبد العزيز، ثم يزيد بن عبد الملك، فحملهما الورع ومقت البدعة على الرجوع بالكتابة إلى نهج السلف.

على أن نظام الكون وطبيعة الناس في هذا العهد أبياً هذا الجود ، فجاء عبد الحميد الكاتب فأسهب في الرسائل ونمقها ورققها وأطال التحميدات فيأولها وتبعه في ذلك سائر الكتاب . وجلة القول أن النثر في أربعين سنة خطاف سبيل الحكال بفضل الدين والفتوح خطوة واسعة ، فانتقل من السجعات القصيرة المفكدة ، والمعانى العامة المجملة ، إلى هذا الأسلوب الحكم الفقر ، المطرد السياق ، المختلف الغرض ، العميق الأثر ، كا ترى في رسائل الإمام على وخطبه وهو تقدم سريع لم يظفر بمثله الشعر .

الكتاب عبدالحميد بن يحيى نشأنه وميانه

نشأ أبو غالب عبد الحميد بن يحيى بالشام من سلالة غير عربية ، ونسب إلى بنى عامر نسبة وَلائية . ثقف الكتابة على سالم مولى هشام بن عبدالملك وكاتب سره ، ثم أخذ يمارس تعليم الصبية يجوب إلى ذلك البلد بعد البلد حتى علم بمكانته مروان بن محمد فاستكتبه أيام ولايته على أرمينية فكتب له ونفق عنده وتأكدت بينهما المودة . فلما جاء البشير بمبايعة أهل الشام لمروان بالخلافة سجد لله شكراً وسجد أصحابه إلا عبد الحميد . فقال له مروان لم لا تسجد ؟ فقال : ولم أسجد ؟ أعلى أن كنت معنا فطرت عنا ؟ فقال : إذن تطير معى . قال : الآن طالب السجود . وسجد . فاتخذه مروان كاتب دولته . ولما هاله خفوق الألوية السود ودنو أبى مسلم وتتابع الفشل قال لعبد الحميد : قد احتجت أن تصسير مع

عدوى ، وتظهر الغدر بى ، فإن إعجابهم بأدبك ، وحاجتهم إلى كتابتك : تحوجهم إلى حسن الظن بك . فإن استطعت أن تنفعنى فى حياتى ، وإلا لم تعجز عن حفظ حُرَّمى بعد مماتى . فقال له عبد الحميد : إن الذى أشرت به على " أنفع الأمرين لك وأقبحهما بى ، وما عندى إلا الصبر حتى يفتح الله عليك أو أقتل معك ، وأنشد :

أُسِرُ وفاء ثم أظهسر غَدرة فن لى بعذر يوسع الناس ظاهره ؟ ومكث معه حتى قتل مروان بمصر، فلجأ إلى صديقه عبدالله بن المقفع بالبحرين ففاجاً ه الطلب وهو فى بيته . فقال الذين دخلوا عليهما : أيكما عبد الحميد ؟ فقال كل منهما : أنا . مخافة على صاحبه . وأوشك الجند أن يقتلوا ابن المقفع لولا أن صاحبهم عبد الحميد قائلاً : ترفقوا بنا فإن لكل منا علامات ، فو كلوا بنا بعضكم وليمض البعض الآخر إلى من وجهكم فيذكر له تلك العلامات ، ففعلوا وأخذ عبد الحميد فقتل سنة ١٢٢ ه .

أثره في السكتابة

كانت الكتابة قبل عبد الحميد حديثاً مكتوباً لا ترجع إلى نظام ولا تحور إلى فن ولا تعد فى الصناعات الشريفة . فلما تقلدها كانت الحال داعية والنفوس مهيأة إلى فن من الكتابة جديد، فإن تشغب أطراف الدولة ، وبدو مار الحضارة ، وزهو النثر والخطابة ، ودنو العربية من الفارسية ، و تَحَرِثُج عبد الحميد على سالم مولى هشام ، وصلته الوثيقة بابن المقفع ، كانت سببا فى ظهور هذا النمط الجديد فى أسلوب عبد الحميد . فقد نوع الخطاب موافقة لحال المخاطب ، وأوجز وأطنب مر اعاة لمقتضى عبد الحميد . فقد نوع الخطاب مطابقة للغرض ، وأطال التحميدات فى صدور الرسائل ، وسار على أثره المترسلون فأصبحت الكتابة صناعة محررة الأصول الرسائل ، وسار على أثره المترسلون فأصبحت الكتابة صناعة محررة الأصول

أسلوب

أسلوب عبد الحميد عذب المورد صافى الديباجة ، يسبى المشاعرو يفعل بالألباب فعل السحر . وقد عرف الناس له ذلك حتى إن أبا مسلم الخراسانى أبى أن يقرأ الكتاب الذى كتبه إليه عن لسان مروان يستجابه به ويستميله ، ثم أحرقه إشفاقاً على نفسه من تأثيره ؛ وكتب على جُداذة منه إلى مروان :

محا السيف أسطار البلاغة وانتحى عليك ليوث الغاب من كل جانب

نحوذج من نثره

كتب إلى أهله وهو منهزم مع مروان:

أما بعد ، فإن الله تعالى جعل الدنيا محفوفة بالسكره والسرور ، فمن ساعده الحظ فيها سكن إليها ، ومن عضته بناجها ذمها ساخطاً عليها ، وشكاهامستزيداً لها ، وقد كانت أذاقتنا أفاويق استحليناها ثم جمحت بنا نافرة ، ورتحتنا مولية ، فملح عذبها ، وخشن لينها ، فأبعدتنا عن الأوطان ، وفرقتنا عن الإخوان ، فالدار نازحة ، والطيربارحة . وقد كتبت والأيام تزيدنامنكم بعداً ، وإليكم وجداً ؛ فإن تتم البلية إلى أقصى مدتها يكن آخر العهد بكم وبنا . وإن يلحقنا ظفر جارح من أظفار عدونا نرجع إليكم بذل الإسار ، والذل شرجار . نسأل الله تعالى الذي يعز من يشاء ويذل من يشاء ، أن يهب لنا ولسكم ألفة جامعة ، في دار آمنة ، يجمع سلامة الأبدان والأديان ، فإنه رب العالمين وأرحم الراحين .

وقال من وصيته للكتَّاب ، وفيها دلالة على أن الكتابة صارت صناعة ، وأن الكتَّاب أصبحوا حماعة .

..... و إياكم والكثبرَ والسُّخف والعظمة ، فإنها عداوة مجتلبة من غير إحْنَة ، وتحاثُوا في الله عز وجل في صناعة كم وتواصوا عليها بالتي هي أليق لأهل

الفضل والعدل والنبل من سلفكم . و إن نبا الزمان برجل منكم فاعطفوا عليه وواسوه حتى يرجع إليه حاله ، ويثوب إليه أمره . وإن أقعد أحداً منكم الكبر عن مكسبه ولقاء إخوانه فزوروه وعظموه وشاوروه واستظهروا بفضل تجربته وقديم معرفته .

وكتب فى التوصية بشخص : حق موصل كتابى عليك كحقه على ، إذجعلك موضعاً لأمله ، ورآنى أهلاً لحاجته . وقد أنجزت حاجته ، فصد ق أمله .

نماذج من النثر

الحسكم

من حكم أبي بكر رضى الله عنه قوله:

صنائع المعروف تقى مصارع السوء . الموت أهون بما بعده وأشد بما قبله . ثلاث من كن ً فيه كن ً عليه : البغى والنكث والمكر .

ولممر رضى الله عنه: من كتم سره كان الخيار في يده. مُرُ ذوى الفرابات أن يتزاوروا ولا يتجاوروا. أشكو إلى الله ضعف الأمين وخيانة القوى.

وقال على كرم الله وجهه : رأى الشيخ خير من جَلَدالغلام . الناس أعداء ما جهلوا . قيمة كل امرىء ما يحسن .

الخطب

خطب الرسول صلى الله عليه وسلم ذات يوم فحمد الله بما هو أهله ثم أقبل على الناس فقال :

أيها الفاس ! إن لحم معالم فانتهوا إلى معالمكم . وإن لحم نهاية فانتهوا إلى نهايتكم ؛ فإن العبد بين مخافتين : أجل قدمضي فلا يدري ما الله فاعل به،

وأجل باق لا يدرى ما فأه قاض فيه . فليأخذ العبد من نفسه لنفسه ، ومن دنياه لآخرته ، ومن الشبيبة قبل السكبر ، ومن الحياة قبل المات . فوالذى نفس محمد بيده ، ما بعد الموت من مستَعْتب ، ولا بعد الدنيا من دار ، إلا الجنة والنار .

, وقام أبو بكر يوم السقيفة وقد اختلف المهاجرون والأنصار في أمر الخلافة فحمد الله وأثنى عليه ثم قال :

أيها الناس! نحن المهاجرين أول الناس إسلاماً ، وأكرمهم أحساباً ، وأوسطهم داراً ، وأحسنهم وجوهاً ، وأكثرهم ولادة في العرب . وأمسهم وحوهاً ، وأكثرهم ولادة في العرب . وأمسهم وحماً برسول الله صلى الله عليه وسلم . أسلمنا قبلكم ، وقد منا في القرآن عليكم ، فقال تبارك وتعالى : (والساً بقون الأواون من المهاجرين والأنصار والذين أتبعوهم بإحسان) فنحن المهاجرون وأنتم الأنصار ، إخواننا في الدين وشركاؤنا في النيء ، وأنصارنا على العدو . آويتم وواسيتم فجزا كم الله خيراً ؛ فنحن الأمراء وأنتم الوزراء . لاتدين العرب إلا لهذا الحي من قريش . فلا تنفسوا عسلى إخوانكم المهاجرين ما منحهم الله من فضله .

وصعد معاوية منبر المدينة فحمد الله وأثنى عليه شم قال :

يا أهل المدينة ! إلى لا أحب أن تكونوا خُلقاً كَخُلُق العراق : يَعيبون الشيء وهم فيه . كل امرىء منهم شيعة نفسه . فاقبلونا بما فينا . فإن ما وراءنا شر لكم ، وإن معروف زماننا هذا منكر زمان مضى ، ومنكر زماننا معروف زمان لم يأت . ولو قد أتى فالرَّتْقُ خير من الفتق ، وفى كلّ بلاغ ، ولا مقام على الرزية .

وخطب الحجاج أهل العراق بمد دير الجماجم قال:

يا أهل المراق! إن الشيطان قد استبطنكم فخالط اللحم والدم والعصب والمسامع والأطراف والشغاف، ثم مضى إلى الأمخاخ والأصماخ، ثم ارتفع

فعشش ، ثم باض وفر عن فحشاكم نفاقاً وشقاقاً . وقد اتحذ تموه دليلاً تتبعونه ، وقائداً تطيعونه ، ومؤمّراً تستشيرونه . فكيف تنفعكم تجربة ، أو تعظكم وقعة ، أو يحجزكم إسلام ، أو يردكم إيمان ؟ ألستم أصحابي بالأهواز ، حيث رمتم المكر وسعيتم بالفدر ، وظنتم أن الله يخذل دينه وخلافته ، وأنا أرميكم بطر في وأنتم تتسللون لو أذا ، وتنهر مون سراعاً . ويوم الزاوية ! وما يوم الزاوية ! بهاكان فشلكم وتنازعكم وبراءة الله منكم ونكوص وليه عنكم ، إذوليتم كالإبل الشوارد إلى أوطانها ، النوازع إلى أعطانها ، لا يسأل المرء منكم عن أخيه ، ولا يلوى الشيخ على بنيه ، حتى عضكم السلاح ، وقصمتكم الرماح ! ويوم دير الجماجم ! وما دير الجماجم ؟ بهاكانت المعارك والملاحم ، بضرب يزيل الهام عن الجماجم ! وما دير الجماجم ؟ بهاكانت المعارك والملاحم ، بضرب يزيل الهام عن والثورة بعد النورات ! إن أبعثكم إلى ثغوركم علاتم وختم ، وإن أمنتم أرجفتم، وإن خشية ، ولا تشكرون نعمة . هل استخفصم وان خشيم نافقتم ، لاتذكرون خشية ، ولا تشكرون نعمة . هل استخفصم ونصرتموه ورضيتموه و واستنمو كم ظالم واستعضدكم خالع الا كفتم أشيداء وأنصاره ؟ ألم تمكم المواعظ ؟ ألم تزجركم الوقائع ؟

ثم التفت إلى أهل الشام فقال: يا أهل الشام! إنما أنالكم كالظليم الذاب عن فراخه، ينفى عنها المدر؛ ويبعد عنها الحجر، ويكنها من المطر. يا أهل الشام أنتم اكجنة والرداء، وأنتم العدة والفطاء!

الرسائل

حستب أبو عُبَيْدة بن الجراح ومعاذ بن جبل إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ينصحانه :

من أبى عُبَيْدة بن الجراح ومعاذ بن جبل إلى عمر بن الخطاب، سلام عليك،

فإنا نحمد إليك الله الله الا هو . أما بعد فإنا عهدناك وأمر نفسك لك مهم ، فأصبحت وقد وليت أمر هذه الأمة أحمرها وأسودها ، يجلس بين يديك الصديق والعدو ، والشريف والوضيع ، ولكل حصة من العدل . فانظر كيف أنت يا عمر عند ذلك . وإنا نحذرك بوما تعنو فيه الوجوه ، وتجب له القلوب ، وتنقطع فيه الحجج ، محجة ملك قيرهم بجبروته والخلق داخرون له ، يرجون رحمته و يخافون عقابه . وإناكنا نتحدث أن أمر هذه الأمة يرجع في آخرزمانها أن يكون أخوان العلانية أعداء السريرة . وإنا نعوذ بالله أن تمزل كتابنا أن يكون أخوان العلانية أعداء السريرة . وإنا نعوذ بالله أن تمزل كتابنا سوى المنزل الذي نزل من قلو بنا ، فإنا إنما كتبنا إليك نصيحة لك والسلام .

وكتب عبدالله بن معاوية بن عبدالله بن جعفر إلى بعض إخوانه يعاتبه:
أما بعد فقد عاقنى الشك فى أمرك عن عزيمة الرأى فيك . وذلك أنك ابتدأ تنى بلطف من غير خبرة ، ثم أعقبتنى جفاء من غير جريرة ، فأطمعنى أوّلك فى إخائك ، وأيأسنى آخر ك من وفائك . فلا أنا فى اليوم مجمع لك أطراحاً ، ولا أنا فى غد وانتظاره منك على ثقة . فسبحان من لو شاء كشف بإيضاح الرأى فى أمرك عن عزيمة الشك فيك ، فاجتمعنا على ائتلاف ، أوافترقنا على اختلاف ، والسلام .

الومسايا

أوصى على بن أبى طااب ولده الحسن قال :

احفظ عنى أربعاً وأربعاً لا يضرك ما عملت معهن : أغنى الغنى العقل ، وأكبر الفقر الحمق ، وأوحش الوحشة العُجب ، وأكرم الحسب حسن انْلحلق . يا بنى ! إياك ومصادقة الأحمق ، فإنه يريد أن ينفعك فيضرك . وإياك ومصادقة البخيل ، فإنه يبعد عنك أحوج ما تكون إليه . وإياك ومصادقة الفاجر ، فإنه

يبيعك بالتافه . وإياك ومصادقة الكذاب ، فإنه كالسراب يقرب عليك البعيد ، و يبعد عنك القريب .

وأوصى قيس بن عاصم المنْقَرَى بنيه عند احتضاره قال :

يا بنى احفظوا عنى ثلاثا ، فلا أحد أنصح لكم منى : إذا أنا مت فسوِّدوا كباركم ، ولا تسوِّدوا صغاركم ، فيحقر الناس كباركم وتهونوا عليهم . وعليكم بحفظ المال ، فإنه منْبهة للكريم ، ويستغنى به عن اللثيم . وإياكم والمسألة فإنها أخس كسب الرجل .

اللحن ونشوء العامية

كان من أثر الأسواق والحج وزعامة قريش أن توحدت في الجاهلية لغات المعرب، وتمثلت لهجاتها في لغة قريش؛ فلم يبق إلا بعض اللحون على أطراف المنطق. فلما جاء الإسلام، ونزل بها القرآن، وكان من بنيها النبي الكريم والقائمون بالأمر بعده، تمت لها الغلبة. فخضعت لها الألسنة، وهويت إليها الأفندة، وأصبحت لسان النبوة والملك، ولغة الحضارة والعلم، في أقطار المسلمين كافة. ولما كان الإسلام انقلاباً عظيما له تأثيره في الأخلاق والطباع، وتغييره في السياسة والاجتماع، لم يكن للغة بدلاً من الخضوع له والتأثر به، فاتسعت ما دتها وتشعبت أغراضها بالتعبير عن عقائد الدين، وأنظمة الملك، ومقتضيات الحضارة، ومصطلحات العلوم، وتهذبت ألفاظها ورقت أساليبها بما أثر في طباع القوم من بلاغة القرآن، وبشاشة الإسلام، وجمال المدنية، وتنوشع المناظر الحضرية (أن ما ما الله المناظر الحضرية المناظر الحضرية المنافرة المناظر المنافرة المنافر

ثم كان من أثر الإسلام في حياة العرب أيضا أن محـا العصبية ، وأزال

⁽۱) العضارتين الفارسية والرومية السهم الأوفر فى تهذيب اللغة وإصلاحها أيام الأمويين، فقد انخذ السلمون نضائد الحرير وسطور الديباج وزادت حاجاتهم ومرافقهم فزادت معها الألفاظ، ورقت حواشيها برقة للعيشة ورفاحتها.

الغوارق الاجماعية وغير مقاييس السيادة فجملها بالتقوى والعبادة ، وجمع شتات القبائل على عقيدة واحدة ، وضم نَشَرَهم تحت راية جامعة . ثم خرج بهم من شبه الجزبرة إلى جهاد الشرك بالقرآن والسيف ، فأوطأهم ديار كسرى وقيصر ، وأوغل بهم في الأرض نصراً وفتحاً حتى ركروا أعلامهم في أقصى الشرق وأدنى الغرب . ومنذ يومئذ لم تمد العربية لفه إقليم واحد ولالسان شعب واحد ، وإنما أنحدرت مع الإسلام من بوادى الحجاز ونجد إلى حواضر البصرة والكوفة ودمشق وبغداد وقرطبة ومصر . واستفاضت على ألسنة السلمين(١) أحرهم وأسودهم، والمتمربين أدناهم وأبعدهم، وليس في مقدور هؤلاء بطبيعة الخلق أن ينطقو ابها كأهلها ، فارتضخوا أنواعاً من اللكنة ، وأحد ثوا أوضاعاً من الخطأ، علقت بأنسنة المستضعفين من العرب والناشئين منهم بين الموالى. ولذلك ظهر اللحن في الحواضر والمدن دون البادية ، فقد بقيت اللغة على خلوصها فنها حتى آخر القرن الرابع . بدت أعراض هذا الداء منذ زمن الرسول (ص) ثم أخذ يستفتحل كلا توفرت أسبابه حتى فشا فى الدولة الأموية فُشوًا تناول الخلفاء والخاصة . وخيف منه على القرآن فوضموا له النحو والشكل والإعجام والنقط . على أن كل ذلك لم يمصم اللغة ولم يصُد عنها عادية اللحن ، فأممن المامة في التصحيف والتحريف حتى جعلوا اللغة لفتين : لغه الكتابة ولغة الحادثة كا هي الآن .

النحو

يروى المؤرخون أن أباالأسود الدؤلى المتوفى سنة ٦٩ هو واضع مبادىء النحو ،

⁽١) قال ابن خلاون: « ولما هجر الدين الغات الأعجمية وكان لسان القائمين بالدولة الإسلامية هربياً هجرت كلها في جمع مماليكها ؟ لأن الناس تبع المسلطان وعلى دينه . فصار استمال اللسان العربي من شطائر الإسلام وطاعة العرب . وهجر الأمم لفاتهم وألسنتهم في جميع الأقطار والمهانك وصار اللسان العربي لسانهم حتى رسخ ذلك لغة في جميع أمصارهم وصارت الألبية الأمجمية دخيلة فيها وغريبة » .

وأن السبب الذي حداه إلى التفكير فيه هو نشوء اللحن وهجوم المجمة . وذكروا في ذلك أنه دخل يوماً على زياد بن أبيه وهووالى العراقين ، فقال له : هأصلح الله لأمير ! إلى أرى العرب قد خالطت هذه الأعاجم ففسدت السنتهم . أفتأذن لى أن أضع لهم ما يقيمون به كلامهم ؟ » فأبى عليه ذلك زياد ثم عاد فأمره بما نهاه عنه ، لأنه سمع اللحن بأذنه من رجل دخل عليه يقول : « أصلح الله الأمير . توفى أبانا وترك بنون . . . » فوضع أبو الأسود باب البعجب ثم باب الفاعل والمفعول ، وأخذ كما سمع لحنة وضع القاعدة التي تصلحها . ثم تناوله منه أدباء البصرة والسكو فة فكاوه وفصلوه كما سنذكر ذلك بعد ، والغالب في ظننا أن البصرة والسكو فة فكاوه وفصلوه كما سنذكر ذلك بعد ، والغالب في ظننا أن بالسريانية (وقد و صع عوها قبل نحو العربية) أو اتصل بقساوستها وأحبارها بالسريانية (وقد و صع ما وضع ، وعلى أية حال فإن أولية النحو لا تزال مجهولة .

العلوم في العصر الأموى

لم تكن نفوس العرب مهيئاة بعد إلى العلم ، ولا عقولهم ناضجة للبحث فيه ؟ وإنما توزعتهم عواطف الدين وشو اغل الفتح ونوازع الأدب ، فاكتفوا منه بالضرورى الموروث كالطب والنجوم . حتى إذا هالهم اللحن ودهمتهم العجمة ، وتشعبت عليهم الأقضية ، وضعوا النحو لضبط القرآن ، والتفسير لحل مشكله، والفقه لاستنباط الأحكام منه ، ودونوا الحديث خوفاً من ضياعه أو افتعاله .

واقتضت حُنكة معاوية وحكمة خلفائه أن يستعينوا في تأييد ملكهم وتثبيت حكمهم بتجارب الماضين وأخبارهم (١) ، فألف عبَيْد بن شَرْية كتاب

⁽۱) ذكر المسعودى أن معاوية كان يجلس لأصحاب الأخبار ف كل ليلة من العشاء الله ثمث الميلة على العشاء الله ثمث الليل ، فيقصون عليه أخبار المعجم والعرب وسياستهم في رعاياهم ومكائدهم في حروبهم ثم ينام للث الليل ويقوم فتأتيه خلمان مرتبون وعندهم كتب قد وكلوا مجفظها وقراءتها ، فيقرأون عليه ما بها من سير الملوك وأخبار الحروب وأفواع السياسات .

الملوك وأخبار الماضين لمماوية ؛ وربما كتب غير م عَير م ، ولسكن شيئاً من ذلك لم يأتنا علمه . أما ترجمة العلوم الأجنبية فلم تعن أحداً في هذا العصر ، اللهم إلاخالد ابن يزيد حفيد معاوية ، فقد قيل إنه انصرف إلى العلم بعد فشله في الملك ، واستقدم جماعة من مدرسة الإسكندرية علموه السكيمياء وترجموا له شيئاً منها .

وجملة القول في هذا العصر أن كان فيه نُضج الآداب الجاهلية ، ونشوء العلوم الإسلامية ، وبداية النقل من العلوم الأجنبية .

الخط بعد الاسلام

جاء الإسلام وما يكتب من العرب غير بضعة عشر رجلاً من قريش وبعض أهل المدينة وتجار اليهود . فلما كتب الله النصر المسلمين على قريش في يوم بدر وأخذ بعض كتابهم أسرى ، قبل الرسول صلى الله عليه وسلمن هؤلاء أن يفتدى كل منهم نفسه بتعليم عشرة من أطفال المسلمين الكتابة ، فكترسواد الكاتبين من أهل المدينة . وشاعت الكتابة بعد ذلك في العرب إطاعة لأمر الرسول ، ورغبة في كتابة القرآن ، وطمعاً في دخول الدواوين ، وانتشرت معهسم في الأقطار المفتوحة :

وكان الخطفى أول أمره خالياً من الإعجام والشكل ، حتى فشا اللحن وخيف منه على القرآن ، فضبط أبو الأسود الدؤلى فى زمان معاوية أواخر الكام فى المصاحف بالنقط ؛ مجمل علامة الفتحة نقطة من فوق الحرف، وعلامة الكمرة نقطة من أسفله ، وعلامة الضمة نقطة بين يديه . واستعمل الناس هذه النقط وكتبوها بمداد مخالف . فلما تغايرت أشكال الخط ، وتشابهت أوضاع الحروف ، فالتبست الجيم (١) بالحاء ، والدال بالذال ، والسين بالشين ، أمر الحجاج نصر بن

 ⁽١) من أمثال ذلك أن عجوزاً جاءت الفرزدق ونالت له : إنى استجرت بقبر أبيك .
 خفال لها : ما شأنك ؟ قالت : إن تميم بن زيد خرج بابن لى ولاقرة لعين ولا كاسب على سواه

عاصم ويحيى بن يعمر تلميذى أبى الأسود فوضعا الإعجام بالمداد الذى تكتب به الكلمة تمييزاً للحروف بعضها من بعض. تم جاء بعد ذلك الخليل بن أحمد وضع الشكل على هذا النمط المعروف ، فحل نقط أبى الأسود (١).

وفي العصر العباسي ناله ما نال كل شيء فيه من النمو والتقدم. فقد تنافس السكتّاب في تجويده، وتفننوا في تنويعه. وخالفوابين أوضاعه في بغداد وأوضاعه في الكوفة ، باختراع الأقلام المختلفة كالقلم المرصع ، وقلم النساخ ، والقلم الرياسي (نسبة إلى مخترعه ذي الرياستين الفضل بن سهل). ثم تعددت تلك الأقلام وتنوعت حتى نيفت أشكال الكوفي على عشرين شكلا . أما الخط النسخي فقد كان مستعملاً بين الناس في غير الكتابة الرسمية حتى جاء أبو على عمد بن مقلة المتوفي سنة ١٩٣٨ فجود هذا الخطو نمقه حتى تميز من أصله بالحسن والجودة ، واستعمل في كتابة المصاحف وأدخل في الدواوبن ، وجاء بعده على بن هلال المتوفي سنة ٤١٣ فزاد في تهذيبه وتحسينه حتى حل محل الكوفي . ثم تنوع الخط النسخي إلى عدة أقلام (كالطومار) وعرض قطّته أربع وعشرون

⁼ فقال ، وما اسم ابنك ؟ قالت : خنيس . فكت إلى تميم :

تميم بن زيد لا تكونن حاجتى بظهر فدلا يميا على جوابها وهب لى خنيساً واحتسب فيه منة لمبرة أم لا يسوغ شرابها فشك تميم في اسم الرجل (خنيس) واستقرى أسماء رجاله فوجد ستة أسماؤهم بينخنيس وحنيش وحيش الح فوجههم إليه .

⁽۱) اقتصرت الأمم السامية في خطوطها على رسم الحروف الساكنة دون الصوتية ، فلا يكتبون (نصر) (ناصارا) كما يغمل البواار والرومان والأمم الأوربية الآن ، ودلوا في مؤتنف الزمن على الأحرف المحذوفة من السكامة بنقط فوق الحرف أو تحته على نحوما فعل أبو الأسود في الحط المربي ، ولسكن الخليل بن أحمد إن صبح أنه واصع الشكل المعروف لم يستممل الذقط في الدلالة على الحركات ، ولما استعمل الحروف الصوتية المحذوفة وهي الألف والواد والياء ، فاختصر من الألف الفنحة ، ومن الواد الصحة ، ومن الياء المكسرة ، فالحركات كما قال الإمام الرازي أبعاض المحوتات ، أما العلامات الأحرى كالمدة والوصلة والشدة فقد وضعت في العصر العباسي بعد زمن البخليل ، وهي رء وس كامات تؤدى معانيها ؟ فالمدة () من (مد) ؟ والوصلة (س) من (صل) ، والشدة (") من (مد) ؟

شعرة من شعر البرذون . أو ثلاثة مليمترات ، (والثلث) وعرضه مليمتر واحد . ثم تتدرج (والنصف) وقياسه مليمتر ونصف . (والثلث) وعرضه مليمتر واحد . ثم تتدرج الأقلام في الدقة ، فيجيء خفيف الثلث ، فاللؤلؤ ، فالتوقيع ، فالرقاع ، فالحقق ، فالغبار ، وهو أدفها ، وبه كانت تكتب بطائق الحمام الزاجل ونحوها . ولايزال الخط العربي يتنوع ويتفرع خضوعاً لنظم الطبيعة في النشوء والرقي . وكثير من الأمم التي استضاءت بنور الإسلام واستعزت بلغته يكتب به ، كالفارسية والأفغانية والأردية واللغات الإفريقية .

على أن اقتصار العرب في خطهم على رسم الحروف الساكنة دون الصوتية قد أوقع القارى، في لبس شديد، فإن الكتاب قد برموا بالشكل وضاقوا به فتركوه فأصبح القارى، إذا رأى أمامه لفظ (علم) مكتوبة مثلا لا يدرى كيف يقرأه إلا إذا فهم المقصود منه في سياق المكلام. فهو يقرأ: عَلِمَ أو عُلِم أو عُلِم المقصود منه في سياق المكلام، فهو يقرأ: عَلِم أو عُلُم أو عُلُم ولذلك يدعو كثير من المصلحين اليوم إلى إصلاح الخط العربي، حتى غلا بعضهم فدعا إلى إتخاذ الحروف اللاتينية كما فعلت تركيا بعد سقوط الخلافة وقد رصد مجمع النفة العربية بالقاهرة جائزة قدرها ألف جنيه لمن يبتكر طريقة للخط العربي تُمكل نقصه وترفع قصوره فجاء تهمن أكثر البلدان الشرقية والغربية طرق شتى نيفت على الألف، ولسكنها لم تصب الغرض الذى نصبه المجمع ، فألف في عام ١٩٥٩ لجنة من بعض أعضائه ومن ذوى الاختصاص بوزارة التربية والتعليم في الجمهورية العربية المتحدة فلبت الأمر على جميع وجوهه مم انفقت على بقاء الخط كا هو وأوصت باتباع الشكل كاملا في كتب التعليم الابتدائي ثم يقل بالتدريج في المراحل المتعاقبة حتى يقتصر منه على شكل ما يشكل من الكلمات ، وبرأمها أخذ المجمع .

البا<u>ل الثالث</u> العصر العباسي (۱)

خطره وأثره وبميزاته

عصر الدولة المعباسية هو عصر الإسلام الذهبي الذي بلغ فيه المسلمون من المعمر ان والسلطان ما يبلغوه من قبل ولا من بعد . أثمرت فيه الفنون الإسلامية ، وزَهت الآداب العربية ، ونُقلت العلوم الأجنبية ، و نضج العقل العربي فوجد سبيلاً إلى البحث ومجالاً للتفكير . وماوك هذه الدولة ينمون إلى العباس عم المنبي صلى الله عليه وسلم ، انتزعوا الخلافة قَسْراً من بد الأمويين بمعونة الفرس ، وأقاموا عرشها بالعراق ، وتبوأه منهم سبعة وثلاثون خليفة في خسة قرون وبعض القرن ، حتى ثل ذلك العرش هلاكو سنة ست وخمسين وستمائة ، وما زالت حضارة الدولة وآدامها تهبط مهبوطها ، حتى سقطت بسقوطها .

وتختلف هذه الدولة عن الدولة الأموية بأحوال سياسية وعمرانية كان لها الأثر الظاهر في أدب اللغة : فالدولة الأموية كانت عربية خالصة ، تعصبت للعرب ولغتهم وآدابهم ، وجعلت قاعدتها دمشق على حدود باديتهم . وكان جنودها وقوادها وكتابها وسائر عمالها من المعرب ، فلم يحدث في أدب اللغة تأثير إلا ما اقتضاه النحضر واتساع العمران .

⁽١) ينسب هذا العصر إلى العباسيين على وجه من التغليب لقوة أثرهم فيه ومبلغ نفوذهم منه ۽ ولکن السکلام فيه يتناول العباسيين في بغداد ، والبوبهيين في فارس ، والحمدانيين في الشام ، والفاطمين في مصر والفرب ، والأمويين في الأندلس .

إلا أن هذه الأصقاع على تباينها وتنائيها إنما كانت تأثم بهدى بفداه وتستمد منها فليس لها في الفالب أدب مستقل ، ولذلك لا نذكرها إلا لماما .

أما الدولة العباسية فقد اصطبفت بصبغة فارسية ، لأن الفرس هم الذين أوجدوها (۱) وأيدوها ، فأتخذت قصبتها بغداد أقرب الأمصار إلى بلادهم ، وأطلق الخلفاء أيدى الموالى في سياسة الدولة فاستقلوا بشؤونها ، واستبدوا بأمورها ، وكالوا للعرب من الحقارة والمهانة صاعا بصاع . فضعفت العصبية العربية ، وعلاصوت الشعوبية ، ونتج من ذلك دخول العناصر الفارسية والتركية والسريانية والرومية والبربرية في تكوين الدولة ، وتمازجهم بالتزاوج والتناسل ، واختلاط المدنية الآرية بالمدنية السامية ، ولكل منهما لغة وأخلاق وعادات واعتقادات أثرت في الأخرى . ناهيك مما امتازت به هذه الدولة من إطلاق الحرية في الدين ، وتعدد الفور ق (۲۱)، وشيوع المقالات المختلفة في الإلحاد والسياسة ، وتكاثر الجوارى والغامان ، والاسترسال في الخلاعة والمُجُون ، والتأنق في الطعام واللباس ، والتنافس في البناء والرياش . وكل ذلك له أثر بين في اللغة وآدابها سنجمله فيا يلي من هذه السطور .

⁽۱) كانت موقعة الزاب بين الحراسانيين ومروان بن محمد رداًغير حاسم على موقعة القادسية بين المرب والفرس ، فإن بني ساسان الذين طأطاً الفتيح من إشرافهم ، وخطم الأموبون بالنوب أفوف أشرافهم ، لم يستطيعوا أن يريضوا الأمور لهم ، ولاأن يعيدوا السلطان فيهم بالأنالعرب طبعوهم بطابعين قويهن لا يزولان أبد الدهر . وها الدين واللغة ، فوقفوا من الأمر عند النار ، ن عصدية الأمويين ، بنقل الملك منهم إلى العباسيين ، وأخذوا يحركون أبدى الخفاه بمايريدون وبنو فلعباس يعرفون لهم تلك اليد ، ويحتملون منهم هذه الدالة ، حتى خشى طفيانهم أبوجه فرالمنصور فكك كفه بقتل أبي مسلم . ثم مالبث أن عاد هذا العافيان فاءتد واشتد في عهد الرشيد فاست الحرب بقتل البرامكة . ولحكمه انتعش ثانية بالحلاف بين الأحوين الأمين والمأمون ومااستتبهمن الحرب بين المدهور والمقلى كان أوسع وأعمق من أن شباه إلا بنو سلجوق من الترك ، على أن نموذهم الأدبي والعقلى كان أوسع وأعمق من أن شهر منه هذا الفشل السياسي ، فظهر أثره في اللعة والأدب والعقه والفاسفة والأخلاق وكان من هذا الأثر أولا ، ومن أثر المماصر الأخرى ثانياً ، هذه الحدارة العباسية والمدنية الإسلاسية من الحبيث ، ووصات العالم القديم بالعالم الحدبث ،

⁽٧) نجمت في الأمة الإسلامية من غير أهل السنة فرق كثيرة يكفر بعضها بعضاً ا وانشعبت كل فرقة إلى فرق متعددة ترى كل واحدة منها الحق معها دون الأخرى. ومنأشهو هذه الفرق الممتزلة وهم عشرون فرقة، والشيعة وهما المنتان وهشرون، والخوارج وهم سبع فرقه وكل أولئك منهم جبرية ومنهم مشبهة ، ولحكل شعبة لقب تعرف به

الفصل لأول

اللغة وأثر الفتوح والسباسة والحضارة فيها

فتح العرب في أو اخر الدولة الأموية أكثر المعروف حينتذمن الدنيا القديمة ، فامتد ملكم من الهند والصين شرقاً ، إلى جبال بير انس غرباً ، وانبسط سلطانهم على تلك الشعوب ، واستولى دينهم على الأفئدة ، ولفتهم على الألسنة ، فتعربت هذه الأمم المختلفة ، وامترجت تلك العناصر المتباينة ، وسارعوا إلى تعلم اللغة والتكلم بها تقرباً من الفاتح ، واستدر اراً للرزق ، وتفقها في الدين ، فكثر اللبحن وسرت عدواه إلى البادية وقد كان قاصراً على الحاضرة وبتى داء العجمة اللبحن وسرت عدواه إلى البادية وقد كان قاصراً على الحاضرة وبتى داء العجمة يستفحل بين العامة والصناع بالرغم من محاربة الأئمة وأولى الأمم لهذا الوباء بيدوين علوم اللسان وتقبيح العامية ومقت المتسكلمين بها ، حتى نشأ في كل بقدوين عامية مؤلفة من العربية ومن لغة الإقليم الوطنية .

وقد اتسعت دائرة اللغة بما اقتضاه تمدن الدولة ونقل العلوم عن الفارسية والهندية واليونانية من المصطلحات العلمية والألفاظ الإدارية والسياسية (١)

⁽١) لقد كمرت تلك الألهاظ الموصوعة والنقولة حتى اضطروا إلى أن بضموا لهما بعد ثمد معجمات خاصة بها كتاب التعربفات للجرحاني (١٩٨٩) وكشاف اصطلاحات المهور التهانوي (١٩٨٨) وهذا الكتاب والذي قبله من خير ما يستمان به على وضع المصطلحات العلمية الحديثة. فن الألفاظ الموضوعة لديوان الحراج مثلا: (الحسرى) للميرات الدي لا وارث له (والإقطاع) للارض التي يعطيها السلطان رجلا فتصير له رقتها، (والطعمة) ضيعة تدفع إلى رجل مدى حياته فيعمرها ويؤدى عشرها، (والذبكة) ما يترك الرجل من خراج سنه. ومن الألماظ المنقولة: الكوز والحرة والأبريق والطشت والحوان والطبق والحز والديباج والياقوت والفيروز والماور والكمك والفالوذج والفلفل والزنجيل والمرجس والنسرين والمسك والبعتان والمهرن والمحلى والقرمز والموز والاوز والانبق والصلسان والفرسخ المخ عن الفارسية. والبقدونس والنبرفون والمصطكي وانقيراط والأنبيق والصابون والهيولي والفلسفة والمغتطيس والإغليم والقانون عن البونائية.

والاقتصادية والمنزلية . وكان لدار الحسكمة التي أسأها المأمون الفضل الأكبر في تهذيب المكتب المترجمة وتوحيد الأسماء المعربة . ثم رقّت الألفاظ لانفاس المقوم في الحضارة ، و إخلادهم إلى الترف ، و إيثار الموالى للسكلم السهل والأسلوب المبيّن ، لأنهم حذقوا اللغة بالدراسة والصنعة ، لا مالتلقين والطبع .

واقتبست العربية من الفارسية عير الألفاظ كثيراً من الأساليب ، كالتبجيل في الخطاب ، والاحتشام مع المخاطب ، وإسناد الشيء إلى الحضرة والجناب والمجلس ، وإحداث الألقاب والنعوت للخلفاء والوزراء والكتاب والقواد ، كالسفاح والمنصور والرشيد وذى الرياستين وركن الدولة الخ ، والإسهاب في المهود والرسائل ، وتأدية المعنى الواحد بألفاظ كثيرة وجمل مترادفة ، وغير ذلك مما زان اللغة من جهة وشامها من جهة أخرى .

وما زالت اللغة تنسع وتنمو باتساع الملك وتقدم العلم ونمو الحضارة، وتنتشر وتسمو في حمى الدين وظل الخلافة وسلطان العرب، حتى خلافة المتوكل على الله سنة ٢٣٣ إذ استفحل أمر الأتراك الذين جلبهم المعتصم من التركستان فأخذوا يغالبون العرب، ويواثبون الفرس، ويغتصبون السلطان. وكان الأمر الموالى بعد غلبة المأمون وهم شيعة فجاء المتوكل فعصد الأتراك ونصر السنة. فتقاتل العنصر ان، وتعاضل المذهبان، وابتغى كل منها الفلج والفوز بقهر العرب وكبت الحلفاء، حتى ذهب جلال الخلافة من النفوس، وزالت هيبتها من القلوب، فاستشرف ولاة الأطراف إلى الاستقلال، وبدأ بَنُو بو يه (١) فوضعوا أيديهم سنة ٤٣٣٤ هعلى شؤون الدولة في بغداد. وامتد نفوذ هم إلى جُل الماليك الشرقية

⁽۱) بنوبویه ثلاثة إخوة أنجبهم صیاد ، فحالفهم السمادة وخطبتهم السیادة ، فتقلبوا في المناصب ، وتدرجوا في الحسكم ، حتى اقتسموا بینهم ملك العراقین العجمى والعربي وفارس والجزيرة ، فسكان عماد الدولة أبو الحسن على ، وهو أكبرهم ، صاحب فارس ، وركن الدولة أبو الحسين أحمد ، الدولة أبو على الحسن وهو أوسطهم ، صاحب عراق العجم . ومعز الدولة أبو الحسين أحمد ، وهو أصغرهم ، ملك العراق والأهواز وصاحب الأمر والنهى في بغداد . وقد دام الملك فمهم وفي بنهم سن سنة ۲۲۷ إلى سنة ۲۸۸ ه

الإسلامية ، فأخذ سلطان العرب والعربية يتراجع فى الشرق ، وهب أحفاد الأ كاسرة وأبناء الدهاقين يستردون بجد أجدادهم ، ويطاردون اللغة ونفوذها من بلادهم ، وطلبوا إلى شعرائهم من أمثال الدقيقي والفردوسي أن يجددوا مفاخر الأسلاف بتأليف المنظومات القصصية والأناشيد القومية ، ومن العجيب أن تم لهم ذلك سريعاً ، فإن المتنبي وهو من رجال القرن الرابع يقول وقد زار شعب بوان من بلاد الفرس :

مغانى الشَّعْب طيباً فى المغانى بمنزلة الربيع من الزمان ولكن الفتى العربي فيها غويبُ الوجه واليد واللسان ملاعب جِنَّةٍ لو سار فيها سليان مسليان لسار بترجمان

ثم اقتدى بالفُرس فى ذلك الأثراك والأكراد. ولكن العربية بقيت فى حَمى القرآن تدافع سيل الفارسية والتركية الجارف ، وقدعز النصير من أهلها ، حتى غلب التنار على بغداد فغُلبت على أمرها وخضعت لقانون الطبيعة القاهر ، بعد ما خلفت فى تلك البلاد شرائع وعلوماً وآداباً لم تقو على محوها الأيام .

الفصل الثاني النسشر الكتابة

الإنشاء مَظهر العقل، ومرآة الخاطر ، يتأثر بما ينال المدارك والمشاعر من عوامل الحضارة ، ونتائج العلم ، وظواهر العمران .

ولقد كان لذلك الانقلاب العباسي أثر عظيم في العقول والميول ظهر على أقلام الحكاتبين وألسنتهم. فقد استنبطو اعيون المعانى ، وتخيروا شريف الألفاظ ، مما لم يكن حوشيا ولا سُوقيا ، وفتحوا أبواب البديع ، وعُنُوا بالتنميق والتنسيق . ولما استبحر العمران ، وطما بحر الخراج ، واتسع نطاق الدولة ، لم تعدد الحكتابة مقصورة على الدواوين و إنشاء الرسائل كاكانت في الدولة الأموية ، بل تعديما إلى أغراض شتى ، كالتصنيف والترجمة ، والمقالات والمقامات ، والعمود، والوصف ، والمناظرة ، وإنشاء الكتب في الإهداء والاستهدا، ، والتعارف قبل اللقاء ، والشكر والعتاب والتعازى والتهاني والاستعطاف ، وغير ذلك من المعانى الحضرية التي لم يعهد أكثرها من قبل .

وحلت الكتابة محل الخطابة في قمع الأهواء ، وردع الأعداء ، وإطفاء الفتن ، وتأليف القلوب . ثم تنوع الكتّاب بتنوع الدواوين : فكان منهم كتاب الخراج والنفقات ، وكتّاب المظالم والقضاء ، وكتاب الجيش والشرطة ، وكتاب الصياع والإقطاع ، وكتّاب الرسائل ، وهؤلاء هم أساطين البلاغـة وأستاذو البيان ، وموضوع أدب اللغة ؛ لأن كتابة غيرهم لا تعتمد على فن ولا تقوم على ذوق .

وظلت الكتابة في أول العصر العباسي على أسلوب عبدالحميدمن الميل إلى الإيجاز (١) والقصد في الغلو والتنميق ، ولا سيا في الرسائل والتوقيعات ، فإن النظر فيها أكثر ما يكون للخلفاء والوزراء ، عنهم تصدر ، وإليهم ترد . وكان جعفر بن يحيى يقول في إيثار الإيجاز · « إن استطعتم أن تجعلوا كتبكم كلها توقيعات فافعلوا » .

فلما نزع العرب إلى الترف ، وزاد اختلاطهم بالفرس ، أخذوا يتأنقون و يعليلون . وازدادذلك بتراخى الزمن حتى خرجوا عن أساليب القدماء ، وعاقبوا الجل على الممنى الواحد ، ورأوا ذلك التكرار أبلغ للمعنى ، وأوقع فى النفس . وانتقدوا مذهب الإيجاز فى صدر الإسلام وبعده كقول يزيد لمروان وقد تلكا فى بيعته : « أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فاعتمد على أيهما شئت » فقال ابن قتيبة فى أدب الكانب . « إن هذا لو قيل الآن لم يأت بالتأثير المطلوب . والصواب أن يطيل و يكرر ، و يُعيد و يُبدى - ، و يحذر و ينذر » . ثم مالوا إلى الازدواج والسجع ، وتضمين الأشعار والأمثال . وكل ذلك جار بحرى الطبع لحسن التصرف فى المعنى وقلة النكلف فى اللفظ .

فلما ضعفت الخلافة وقام بالأمر غير أهله ، سَرى الضعف إلى الكتابة ، خَهل أربابها الغرض منها ، ومالوا إلى زخرف القول وتدبيسج اللفظ بأنواع البديع ، وأوغلوا فى ذلك حتى سمجت مبانيهم وفسدت معانيهم، فكانت بموهة الظاهر مشوهة الباطن ، كسيف من الخشب فى غمد من الذهب . وليتهم وقفوا بهذا الأسلوب عند الرسائل والعهود ، بل خرجوا به إلى تصنيف الكتب وتدوين العلوم ، كتاريخ العُتبى والفتح القدسى .

وكتاب هذا العصر أربع طبقات نبغت كل طبقة في عصر من عصوره

(۱) أسلوب مبد الحميد موجز إذا ووزن بما استحدث بعده من الأساليب ، ومطنب إذا ووزن عاقله .

الأربعة (1) ؛ فالطبقة الأولى إمامها ابن المقفع . وطريقته تنويع العبارة ، وتقطيع الجملة ، والمزاوجة بين الكلمات ، وتوخى السهولة ، والعناية بالمعنى ، والزهد في السجع (7) . وقد حدَّ البلاغة فقال : لا هي التي إذا سمعها الجاهل ظن أنه يحسن مثلها » . وقال لبعض الكتاب : « إياك وتتبُّع الوحشيِّ من المكلام طمعاً في نيل البلاغة فإن ذلك هو العيُّ الأكبر » . وقال لآخر : « عليك بما سهل من الألفاظ مع التجنب لألفاظ السفلة » . ومن رجال هذه الطبقة يعقوب ابن داود ، وجعفر بن يحيى ، والحسن بن سهل ، وعمر وبن مسعدة ، وسهل بن هرون ، والحسن بن وهب .

والطبقة الثانية إمامها الجاحظ. وطريقته أشبه بالطريقة الأولى فى سهولة العبارة وجزالتها، وإنما تمتاز بتقطيع الجلة إلى فقرات كثيرة مقفاة أو مرسلة، وزيادة الإطناب فى الألفاظ والجل ، والاستطراد، ومزج الجدبالهزل لدفع سامة القارىء، وتحليل المعنى واستقصائه، وتحكيم العقل والمنطق، والاعتراض بالجمل الدعائية. ومن رجال هذه الطبقة ابن قتيبة والمبرد والصولى.

والطبقة الثالثة إمامها ابن العميد وطريقته أعلق بالنفس وأملك للوجدان لا تنها شعر لا يعوزه إلا الوزن . وهي أشبه بالطريقة (٣) الاتباعية عند الفرنج. لتقيدها بقيود لابداً من مراعاتها وتغلبها على سائر الا ساليب .

⁽۱) يقسم العصر العباسى إلى أربعة أعصر تبعاً لأحواله السياسية والاجتماعية ، فالعصر الأول من ابتدائه إلى خلافة المتوكل سنة ۲۳۲ . والثانى من خلافة المتوكل إلى استقرار الدولة البويهية فى بفداد سنة ۳۳۶ . والثالث من تغلب البويهيين إلى دخول السلاجقة بغداد سنة ٤٤٧ . والرابع من دخول السلاجقة بغداد الى سقوطها فى أيدى التتر سنة ٢٥٦ .

⁽٣) قال ابن أبى الإصبح في تحرير التحبير: قد كان المتقدمون لايحفنون بالسجع جملة ، ولا يقصدونه بنة إلا ما أنت به الفصاحة في أثناء السكلام ، وانفق من غير قصد ولا اكتساب وإن كانت كاياتهم متوازنة ، وألفاطهم متساسبة ، ومعانيهم ناصعة ، وهباراتهم رائعة ، وفصولهم متقابلة . وتلك طريقة الإمام على عليه السلام ومن اقتنى أثره من فرسان السكلام كابن المقفم وسهل بن هرون والجاحظ وغير هؤلاء من العلماء والبلغاء ا ه .

Ecole Romantique بالطريقة الإتباعية Ecole Classique بالطريقة الإتباعية آن نترحم المندوب الألفاظ دلالة على معنى هذين المذهبين . والمعربة المناطقة العربية . وبهذا الرأى أخذ مجمع اللغة العربية .

فمن قيودها السجع القصير ، والجناس ، وتضمين المُلَح من التاريخ والعلوم؛ والاستشهاد بالنظم في غضون النثر ، والتوسع في الخيال والتشبيه ؛ مع إجادة المعنى وسلامته . ومن رجالها الصاحب بن عباد ، والوزير المهلبي ، والخوارزمي ، والبديع ، والصابي ، والثعالبي . ومن آثار هذه الطبقة المقامات .

والطبقة الرابعة إمامها القاضى الفاضل . وطريقته مؤسسة على أصول الطريقة المثالثة من توخى السجع والبديع ، إلا أنه غالى فى التورية والجناس حتى أصبحت الكتابة فى عهده صناعية محضاً . ألفاظ منمقة تحتها معنى غث وخيال ضئيل . ومن رجالها ابن الأثير صاحب للثل السائر ، والكاتب الأصبهاني .

على أنَّ عقيدة الكتَّاب أن استظهار المأثور من المنثور هو عُدَّة الثقافة وسبيل انتفوق كانت تخالف بين الأفلام ، وتباعد بين الأساليب ، فنعد دت مذاهب الكتابة في العصر الواحد ، فتجد في عصر الجاحظ من يقلد ابن المقفع كابن عبد ربه . وفي عصر ابن العميد من يقلد الإمام عليا كالشريف الرضى . ولي عصر بن بالرغم من ذلك يخضعون لأحوالهم السياسية والاجتماعية ، فيكون لإنشائهم طابع خاص يميزهم من باقي العصور .

الخطابة

وشبيب^(١) بن شبيبة .

فلما استوئق الأمر ابنى العباس وقام الموالى بسياسة الدولة وقيادة الجيش، وقل النضال بالسنان واللسان، ضمفت الخطابة لضمف القدرة عليها، وقلة الدواعى إليها، وحلت الرسائل والمنشورات محلها في دفع العظائم وسل السخائم، وقصرت على خطب الجمع والعيدين والزواج. على أن الخلفاء أنفسهم مابرحوا يخطبون الناس ويؤمونهم إلى عهد الخليفة الراضى . فلما غل بنو بويه أيديهم وحصروهم في دورهم عهدوا بالخطابة والإمامة إلى الكفاة من العلماء؛ فنبغ في آخر هذا العصر طائفة من الأدباء شهروا بهذا النوع من الخطابة : كالخطيب البغدادى والخطيب التبريزى. ولما استعجم المسلمون وملك اليئ أنسنة الوعاظ فلم يستطيعوا إنشاء الخطب في الموضوعات المختلفة ، عمدوا إلى استظهار خطب أسلافهم كابن بناتة المصرى، وأخذوا يرددونها فوق المنابر من غير فهم لمعناها، ولا علم بمغزاها. ودرجوا على هذه الحال المخزية تلك القرون الطويلة حتى أدركتها عوامل النهضة المصرية الحديثة فرقاها قسم الوعظ والإرشاد بالجامعة الأزهرية.

نماذج النثر النوقيعات

التوقيعات هي ما يعلقه الخليفة أو الأمير أو الوزير أو الرئيس على ما يقدم

الفكر وقوة المنداق فولاه أبواهاس عام بيعته الكوفة وسوادها ثم أضاف إليه في المك السنة ولاية الحبجاز والهمن والهمامة فوطد الملك لهي العباس في تلك الأصفاع ، ونسكل بمن وجد فيها من بني أمية ثم استقر قراره بالمدينة بعد موسم الحيج ، فأدرك منيته فيها شهر ربيع الأول سنة ١٣٣ هـ (١) نشأ شبيب بن شبيبة بن عبد الله المنقرى التميمي في البصرة طي خير ماتنشأ عليه الرجال من الهزة والأريحية والتواضع والعفة ، وابتدأ منذا يقوعة يحوك الكلام وبهصب المطعب في حلاوة وسهولة وعدوبة ، ومازال بزداد حتى صار في كل موقف يباغ بقليل الكلام الاببلغه الخطباء المصاقع بكثيره ، سمعه عمه خالد بن صفوان خطيب عيم ذات بوم يخطب قومه، فقال له : يابني لقد نعى إلى نفسي إحسانك في كلامك ، فإنا أهل بيت ماندأ فينا خطيب إلامات من قبله . فقال له شبيب من خاصة المنصور قبل خلافته وبعده او بقبت شبيب من خاصة المنصور قبل خلافته وبعده او بقبت شبيب من خاصة المنصور قبل خلافته وبعده المهدى ، فسكان من خلطائه الأدنين حتى توفى سنة ١٧٥٠ هـ

إليه من الكتب في شكوى حال أو طلب نوال . وميزتها الجمع بين الإيجاز والجمال والقوة · وقد تـكون آية أو مثلا أو بيت شعر . مثالها :

وقع السفاح فى كتاب لأبى جعفر وهو يحارب ابن هُبَيْرَة بواسط · إن حلمك أفسد علمك ، وتراخيك أثر في طاعتك . فخذلي منك ، ولك من نفسك .

وقع أبو جعفر المنصور في كتاب عبد الحميد صاحب خراسان : شكوت فأشكيناك ، وعتبت فأعتبناك ، ثم خرجت على العامة ، فتأهب لفراق السلامة . ووقع إلى صاحب مصرحين كتب يذكر نقصان النيل : طهر عسكرك من الفساد ، يعطك النيل القياد . ووقع في كتاب أتاه من صاحب الهند بخبره أن جنداً شغبوا عليه وكسروا أقفال بيت المال : لو عدلت لم يشغبوا ، ولو وفيت لم ينهبوا .

وقع هرون الرشيد إلى صاحب خراسان ؛ داو جُرحك لايتسع . ووقع في نكبة جعفر بن يحيى : أنبتته الطاعة وحصدته المعصية .

وقع المأمون إلى الرستمى فى قصة من تظلم منه: ليس من المروءة أن تكون آنيتك من ذهب وفضة ، وغريمك خاو ، وجارك طاو . ووقع فى قصة متظلم من أبى عيسى أخيه: (فإذا نفخ فى الصُّور فلا أنساب بيئهم ومئسند وَلا يتساءلون) . وكتب إليه إبراهيم بن المهدى: إن غفرت فبفضلك ، وَإِن أخذت فبعدلك . فوقع فى كتابه: القدرة تذهب الحفيظة ، والندم جزء من التوبة وبينهما عفو الله ، ووقع فى رقعة مَو لى طلب الكسوة : لو أردت الرقاد فخلك الرؤيا .

وقع جعفر بن يحيى فى قصة محبوس: العدل أو ثقه ، والتوبة تطلقه وَوقع فى كتاب رجل شكا إليه بعض عماله: قد كثر شاكوك ، وقل شاكروك ، فإما اعتد لْت ، وإمااعتزلت .

روقع َ في قصة مستمنح قد أعطاه مراراً : دَ ع ِ الضرع بدر لغيرك كما دَرَّ لك .

الخطب

خطب المنصور بعد قتل أبي مسلم قال :

أيها الناس: لا تخرجوا من أنس الطاعة إلى وحشة للعصية ، ولا تُسرُوا غش الأُمّة ؛ فإنه لم يسر أحد قط منكرة إلاظهرت في آثاريده ، أوفلتات لسانه، وأبداها الله لإمامه ، لإعزاز دينه و إعلاء حقه إنا لن نبخسكم حقوقكم ، ولمن نبخس الدين حقه . إن من نازعنا عروة هذا القميص أُجْزَّزْناه خبى وهذا الغمد . إن أبامسلم بايعنا و بايع الناس لنا على أن من نكث فقد أباح دمه ، ثم نكث بنا فحكمنا عليه حكمه على غيره ، ولم تمنعنا رعاية الحق له من إقامة الحق عليه .

ومن خطبة لعبد الملك بن صالح الهاشمى بعد أن خرج من السجن يذكر فيها ظلم الرشيد إياه :

والله إن الملك الشيء ما يويته ولا تمنيته ، ولا قصدت إليه ولا ابتغيته . ولو أردته لسكان أسرع إلى من السيل إلى الحدور ، ومن النار إلى يابس العرفيج . و إلى لمأخوذ بما لم أجْنِ ، ومسئول عمالا أعرف . ولسكنه والله حين رآنى للملك قنا ، وللخلافة خطرا ، ورأى لى يدا تنالها إذا مُدت ، وتبلغها إذا بسطت ، ونفساً تكل لخصالما ، وتستحقها بخلالها . و إن كنت لم أختر تلك الخصال ، ولا اصطنعت تلك الخلال ، ولم أترشح لها في سر ، ولا أشرت إليها في جهر ، ورآها تحن إلى حنين الوالدة ، وتميل إلى ميل الهلوك ، وخاف أن تنزع إلى أفضل منزع ، وترغب في خير مرغب ، عاقبني عقاب من قد سهر في طلبها ، ونصب في التماسها . وتفرد لها بجهده وتهيأ لها بكل وسعه ، فإن كان إنما حبسني على أنى أصلح لها وتصلح لى ، وأليق بها وتليق بى ، فليس ذلك بذنب فأتوب منه ، أصلح لها وتصلح لى ، وأليق بها وتليق بى ، فليس ذلك بذنب فأتوب منه ، ولا تطاولت إليه فأحط نفسي عنه . و إن زعم أنه لا صر في لعقابه ، ولا نجاة من عذا ، إلا بأن أخرج له من الحكم والعلم ، والحزم والعرم ، فكا لا يستطيع عذا ، إلا بأن أخرج له من الحكم والعلم ، والحزم والعرم ، فكا لا يستطيع

للضيع أن يكون حافظاً ، كذلك لا يستطيع العاقل أن يكون جاهلا ، وسَو ا عليه أعاقبني على عقلى أم عاقبني على طاعة الناس لى . ولو أردتها لأعجلته عن التفكير ، وشغلته عن التدبير ، ولم يكن لما كان من الخطب إلا اليسير . ومن الجهود إلا القليل !

وخطب داود بنُ على من يعة أبي العباس على منبر الكوفة قال:

شكراً شكراً ! إنا والله ما خرجنا لنَحْفُر فيكم نهراً ، ولا لنبنى فيكم قصرا . أظن عدو الله أن لن نقدر عليه أن رُوخى له من خطامه ، حتى عثر . في فضل زمامه ؟ فالآن حيث أخذ القوس باربها ، وعاد القوس إلى النزعة ، ورجع الملك إلى نصابه ، في أهل بيت النبوة والرحمة ، أمِن الأسودُ والأحمر ، ولكم ذمة الله . لكم ذمة رسول الله صلى الله عليه وسلم . لكم ذمة العباس . لا ورب هذه البنية – وأوماً بيده إلى الكعبة – لا نهيج منكم أحداً .

وخطب شبیب بن شیبة یعزی المهدی یوم توفیت ابنته قال .

أعطاك الله يا أمير المؤمنين على مار وثت أجراً ، وأعقبك صبراً ، ولا أجهد الله بلاءك بنقمة ، ولا نزع منك نعمة . تواب الله خيرلك منها . ورحمة الله خير فل منك ، وأحق ماصبر عليه ما لاسبيل إلى رده !

الرسائل

كتنب أحمد بن يوسف إلى إبراهيم بن المهدى فى هدية استقلها:
بلفنى استقلالك لما ألطَفْنك. و لذى نحن عليه من الأنس سهل علينا قلة
الحشد لك فى البر، فأهدينا هدية من لا يحتشم، إلى من لايغتنم.

وكتب في تهنئته بابلاله من مرض:

قد أذهبَ الله وصَب المعلة ونصبها ، ووفر أجرها وثوابها ، وجعلى فيها من

إرغام المدو بمُقباها ، أضعاف ما كان عنده من السرور بأولاها .

وكتب محمد بن عبد الملك الزيات عن لسان الخليفة لأحد العال :

أما بعد : فقد انتهى إلى أمير المؤمنين كذا فأنكره ، ولا تخلو من إحدى منزلتين ليس فى واحدة منهما عُذر يوجب حجة ، ولا يزيل لائمة : إما تقصير فى عملك دعاك إلى الإخلال بالحزم والتفريط فى الواجب ، وإما مظاهرة لأهل الفساد ومداهنة لأهل الريب . وأية هاتين كانت منك ، مُحلة للنُّكْر بك ، وموجبة للمقاب عكيك ، لولا ما يلقاك به أمير المؤمنين من الأناة والنظرة ، والأخذ بالحجة ، والتقدم فى الإعذار والإنذار ، وعلى حسب ما أقلت من عظيم المحترة يجب اجتهادك فى تلافى التقصير والإضاعة . والسلام .

وكُتب أبو الفضل بن العميد إلى أبي عبد الله الطبرى :

كتابى وأنا بحال لو لم ينغص منها الشوق إليك ، ولم يُرَتَّقُ صفوها النزوع نحوك ، لَعدَ دَثُها مِن الأحوال الجميلة ، وأعددت حظي منها في النّم الجليلة ، فقد جمعت فيها بين سلامة عامة . ونعمة تامة ، وحظيت منها في النّم بصلاح ، وفي سَمِّي بنجاح ؛ لكن ، ما بَقِي أن يَصفُولي عَيْشَ مع بعدى عنك ، وبخلو ذَرْعي مع خلوِّي منك ، ويسوغ لي مطعم ومشرب مع انفرادي دونك . وكيف أطمع في ذلك وأنت جزيمن نفسي ، وناظم لشمل أنسي . وقد حُريف أنس بينت بلا نظام . قرأت كتابك سرجملني الله تعالى فداءك وينفع أنس بينت بلا نظام . قرأت كتابك سرجملني الله تعالى فداءك ويقلم ناميل خصالك مقر علا عندي . وما أمد حهما ، فكل أمرك عدو في ضميري في خيل خواك مقر فا تحدي . وما أمد حهما ، فكل أمرك عدو ثني ضميري وعقدي . وأرجو أن تكون حقيقة أمرك موافقة لتقديري فيك ، فإن كان كذلك و إلا فقد غطي هوك وما ألقي عَلَى بَصري .

المفامات

المقامة الحرزية لبديع الزمان الهمذاني

حدثما عيسى بنُ هشام قال : لما بلغتُ بى الغربةُ بابَ الأبواب،ورضيتُ من الغنيمة بالإياب ، ودونه من البحر وثَّاب بغاربه ، ومن السفن عسَّاف براكبه، استخرتُ الله في القُفُول ، وقعدت من الفلك ، ممثابة الهُلك. ولماملكناً البحرُ وجن علينا الليل ، غشيتنا سحابة تمدمن الأمطار حبالا ، وتحوذُ من الغيم جبالا. بريح ترسل الأمواج أزواجاً ، والأمطار أفواجاً ، وبقينا في يد الحين ، بين البحرين ؛ لا نملك عُدَّة غير الدعاء ، ولا حيلة إلا البكاء : ولاعصمة غير الرجاء. وطويناها ليلة نابغية ، وأصبحنا نتباكى ونتشاكى ، وفينا رجل لا يخضل ُجفنه، ولا تبتل عينه ، رخيُّ الصدر منشرحه ، نشيط القلب فرحُه . فعجبنا والله كلُّ العجب. وقلنا له ما الذي آمنك من العطب؟ فقال : حرز لا يغرق صاحبه . ولو شئت أن أمنح كلامنكم حرزاً لفعلت . فـكلُّ رغب إليه ، وألحق المسألة عليه . فقال لن أفعل ذلك حتى يعطيني كل واحد منكم ديناراً الآن ويعدني ديناراً إذا سلم . قال عيسى بن هشام: فنقدناه ما طلب ، ووعدناه ما خطب ، وآبت يده إلى جيبه فأخرج قطعة دبياج ، فيها حقة عاج ،قد ضمّن صدرهار قاعًا، وحدف كل واحد منا بواحدة منها . فلما سلمت السفينة ، وأحلَّتُنا المدينة ، اقتضى الناس ما وعدوه ، فنقدوه . والتهى الأمر إلى َّ فقال دعوه . فقلت لك ذلك، بعد أن تعلمني سرَّ حالك . قال : أنا من بلاد الأسكندرية. فقلت. كيف نصرك الصبر وخَدَلنا؟ فأنشأ يقول:

وبنكَ لولا الصبر ماكنًا ت ملأتُ الكيس تبرا لن ينال الجد من ضا ق بما ينشاه صدرا

ثم ما أعقب في السا عنة ما أعطيت منرا بل به أشتد أزراً وبه أجب كسرا ولو أنى اليسوم في الغر قي لما كلفت عدرا

ومن المقامة البغدادية للحريري على لسان عجوز مستجدية :

إعلموا ياماً ل الآمل ، وثمال الأرامل ، أنى من سَرَوات القبائل ، وسَريًات العقائل ، لم يزّل أهلى و بعلى يحلون الصَّدر ، و يسيرون القلب ، و يُمْطُون الظهر ، و يولون اليد . فلما أردى الدهر الأعضاد ، و فَجَعَ بالجوارح الأكباد ، وانقلب ظهراً لبطن ، نبا الناظر ، وجفا الحاجب ، وذهبَتِ المين ، وفقدت الراحة ، وصَلَد الزند ، ووَهنَتِ الهين . وضاع اليسار ، وبانت المرافق ، ولم يبق لنا ثنية ولا ناب . فمذ اغبر العيش الأخضر ، وازور المحبوب الأصفر اسود يومى الأبيض ، وابيض فَو دى الأسود ؛ حتى رثى لى العدو الأزرق ، فبذا الموت الأحر !

القصل لثابث

الكتاب

ان المقفع

المتوفى سنة ١٤٢ هجرية

نشأته ومياته

عبد الله بن المقفع كاتب فارسى الأصل عربى النشأة . ولد حوالى سنة ست ومائة للهجرة ، ونشأ بالبصرة على ما ينشأ عليه أبناء اليسار ، وكان والده داذويه المجوسى يتولى خراج فارس للتحجاج بن يوسف ، فاحتجن من مال السلطان شيئاً ، فضر به الحجاج حتى تقفعت يده فلقب بالمقفع . وربى عبد الله منذ طفولته على النمط الإسلامى ، وأولع بالعلم وهو فارغ القلب من هموم الهيش ، فنبغ وهو يافع في السكتابة باللفتين الفارسية والعربية ، فاستكتبه في عهد بنى أمية داود بن عمر بن هبيرة ، وفي عهد بنى العباس عيسى بن على عم المنصور ، وعلى يديه أسلم . قال له ذات يوم : «قد دخل الإسلام في قلبي وأريد أن أسلم على يدلك » ، فطلب إليه عيسى أن يغدو عليه بين القواد ورءوس الأجناد ليكون على يدلك » ، فطلب إليه عيسى أن يغدو عليه بين القواد ورءوس الأجناد ليكون على عادة المجوس . فلما كله عيسى في ذلك قال : «كرهت أن أبيت على غيردين» عادة المجوس . فلما كله عيسى في ذلك قال : «كرهت أن أبيت على غيردين» من قبل روزبة .

وقد قيل إنه أسلم ابتغاء عرض الدنيا . ورُمى بالإلحاد لمعارضته القرآن ،

إنى لأمنحك الصدود وإنني قسما إليك مع الصدود لأميل

وبقى ابن المقفع فى خدمة عمى المنصور عيسى وسليان حتى كانت حادئة الأمان الذى كلف أن يكتبه عن لسان المنصور لعمه عبد الله ، فإنه تشدد فيه على الخليفة بمثل قوله : « ومتى غدر أمير المؤمنين بعمه عبد الله فنساؤه طوالق ، ودوا به حُبَّس ، وعبيده أحرار ، والمسلمون فى حلّ من بيعته » فوجد المنصور عليه وأوعز بقتله إلى سفيان بن معاوية المهلي أمير البصرة ، وكان يضطغن على ابن المقفع لسخره منه واستخفافه به فى حضرة وجوه البصرة . فقد قالوا إنه كان عبير الأنف، في كان كان المنهمة وقتله حرقاً بالنار بالغاً من العمر ستاً وثلاثين سنة .

أخلاقه وعلم

كان ابن المقفع ذكى القلب فصيح النطق ضليعاً فى أدب العرب والفرس « مقدَّماً (١) فى بلاغة اللسان والقلم والترجمة واختراع الممانى وابتداع السَّير . وكان يتعاطى الكلام (٢) ولا يحسن منه لا قليلاً ولا كثيراً » .

وقد قيل: لم يكن للعرب بعد الصحابة أذكى من الخليل، ولا كان في العجم أذكى من ابن المقفع. وقد اجتمع هذان الصديقان لأول مرة. فحكما يتحدثان ثلاثة أيام ثم افترقا فقيل للخليل كيف رأيت عبد الله ؟ فقال ماشئت من علم وأدب! إلا أن علمه أكثر من عقله. وقيل لعبد الله كيف رأيت الخليل؟ فقال ما شئت من علم وأدب! إلا أن عقله أكثر من علمه. وقد سئل ابن المقفع: من ما شئت من علم وأدب! إلا أن عقله أكثر من علمه. وقد سئل ابن المقفع: من أدّ بك؟ فقال نفسى: كنت إذا رأيت من غيرى حسناً أتيته ، وإن رأيت قبيحاً

⁽١) هذا رأى الجاحظ فيه من رسالته في المدين . (٧) علم التوحيد ،

أبيتُه . وكان في سائر أحو اله عفيفاً أديباً وفياً لأصحابه . وأمره (١) مع عبد الحميد السكاتب شهيد بذلك .

نثره وشعره

ابن المقفع إمام الطبقة الأولى من الكتّاب. وقد استخلص من الأسلوب الفارسي والعربي طريقة في الكتابة عُرفت به وأخذت عنه . وقد فصلنا ذلك في أثناء كلامنا عن النثر في هذا العصر فارجع إليه . أما شعره فقليل جيد ، روى صاحب الحاسة منه قوله في رثاء يحيى بن زياد :

رُزِئْنَا أَبَا عَمْ وَلَا حَىَّ مَثَــَلَهُ فَلَهُ رَيْبُ الحَادِثَاتَ بَمَنَ وَقَعَ ا فَإِنْ تَكُ قَدْ فَارِقَتِنَا وَتَرَكَتِنَا ذُوى خَلَةٍ مَا فَى انسدادٍ لَهَا طمع فقد جرَّ نفعًا فقدُنا لك أننـــا أمِنَّا على كل الرزايا من الجزع

مترحماز ومؤلفانه

ابن المقفع مترجم قدير لا تلمح في ترجمته أثر المجمة ، وتـكاد لاتفرق بين نقله ووضعه . وكتابه كايلة (٢) ودمنة إذا صح أنه مترجَم لا يزال مثالاً للترجمة الصحيحة البليغة . وهو كا قال القفطي أول من اعتنى في الملة الإسلامية بترجمة المكتب المنطقية لأبي جعفر المنصور ، فترجم كتب أرسطو الثلاثة في المنطق . وكتاب إيساغوجي افرفور يوس الصورى ؛ نقلهاعن ترجمة بالفارسية لأنه لم يعرف غيرها على الأرجح : ونقل كتاب التاج في سيرة أنوشروان . وأنف كتابي الأدب الصغير والكبير في الأخلاق ، وكتاب اليتيمة في طاعة السلطان .

نموذج من نثره

قال : لا يؤمننَّك شرَّ الجاهل قرابة ۖ ولا جوار ۗ ولا إلف ، فإن أخوف ٓ

⁽١) قد مر بسط ذلك في ترجمة عبد الحميد بن يحيي السكانب .

⁽٧) أنظر ما كتب عن كايلة ودمنة في باب المكلام من القصم.

ما يكون الإنسان لحريق النار أقرب ما يكون منها ، وكذلك الجاهل إن جاورك أنصبك، وإن ناسبك جنى عليك، وإن ألفاك حمل عليك مالا تطيق ، وإن عاشرك آذاك وأخافك ؛ مع أنه عند الجوع سَبُع ضار ، وعند الشبع ملك فظ ، وعند الموافقة في الدِّين قائد إلى جهنم : فأنت بالهرب منه أحق منك بالهرب من سم الأساود ، والحريق الخُوف ، والدَّين الفادح ، والداء العياء » .

وقال أيضاً: « إن استطعت أن تُنز ل نفسك دون غايتك في كل مجلس ومقال ورأى وفعل فافعل فإن رفع الناس إياك فوق المنزلة التي تحطُّ إليها نفسك ، وتقريبهم إياك في المجلس الذي تباعدت عنه ، وتعظيمهم من أمرك مالم تعظم ، وتزيينهم من كلامك مالم تزين ، هو الجمال » .

وقال أيضاً . كان لى أخ أعظم الناس فى عينى . وكان رأس ماعظمه فى عينى عمنر ُ الدنيا فى عينه . كان خارجاً من سلطان بطنه ، فلايشتهى مالا يجد ولايكثر إذا وجد . وكان خارجاً من سلطان لسانه ، فلا يتكلم بما لا يملم ، ولا يمارى فيما علم . وكان خارجاً من سلطان الجهالة ، فلا يتقدم أبداً إلا على ثقة بمنفعة . وكان أكثر دهره صامتاً ، فإذا قال بذاً القائلين . وكان ضميفاً مستضعفاً ، فإذا جد الجدا فمو الليث عادياً . وكان لا يدخل فى دعوى ، ولا يشارك فى مراء ، ولا يُدلى بُحجة حتى يرى قاضياً فَهُما وشهوداً عُدولاً . وكان لا يلوم أحداً فيما يكون المذر ُ فى مثله حتى يملم ماعذر ُ ه . وكان لا يشكو وجعه إلا عندمن يرجو يمكون المذر ُ فى مثله حتى يعلم ماعذر ُ ه . وكان لا يشكو وجعه إلا عندمن يرجو عنده البر ، ولا يستشير صاحباً إلا أن يرجو منه النصيحة . وكان لا يتبرم ولا يتسخّط ولا يتشكى ولا يتشهى ، ولا ينتقم من العدو ولا يغفل عن الولى ، ولا يتسخّط ولا يتشكى ولا يتشهى ، ولا ينتقم من العدو ولا يغفل عن الولى ، ولا يتسخّص نفسه بشى ، دون إخوانه من اهمامه وحيلته وقوته .

فمليك بهذه الأخلاق إن أطقتها ، ولن تطيق ، ولسكن أخذ القليل خير من ترك الجميع .

الجاحظ

المتوفى سنة ٢٥٥ هجرية

نشأته وحياته

ولد أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ بالبصرة ونشأ بها وهي بومنذ مهد العلم ومنتدى الأدب ، فأكب على الدرس وجد في التحصيل وأخذ عن جهابذة اللغة والرواية كالأصمعي وأبي عبيدة . وتخرج في علم الكلام على أبي إسحق النّظام أحد المهتزلة فأخذ بمقالته ، ونصر الاعتزال بكتابته . وصاحب فئة من كتاب العرب ومترجى الفرس فنقل عنهم واستفاد منهم ، وأُغْرم بالمطالعة إغراما شديداً فلم يقع في يده كتاب إلا استتم قراءته ، واستوعب مادته . وكان يكترى حوانيت الور "اقين ويعتكف فيها للدرس والمطالعة حتى أحصى مسائل العلوم، واستبطن دخائل الفنون ، وأصبح في الأدب منقطع القرين .

قضى أكثر عمره فى مسقط رأسه عاكفاً على التأليف مرعى الجانب، مكنى الحاجة، أثيراً لدى الولاة، مكرماً عند الوجوه، بما يؤاف من الرسائل ويصنف من الكتب. ثم كان ينتجع بغداد فى عهد المأمون والمعتصم والواثق والمتوكل ؛ وانقطع بعد ذلك إلى محمد بن عبد الملك الزيات طول وزار اته الثلاث؛ ثم استقر بالبصرة بعد نكبة الوزير، وأصيب بالفالج النصنى فى عاقبة عمره، وطال عليه المرض وتبلغت به العلة حتى قبضه الله إليه سنة خسة و خسين ومائتين وقد شا، فى المائة.

صفاته وأخلاقه

كان أبو عُمَان دميمَ الخلقة جَهُم الوجه جاحظ العينين «ومنذلك لَقَبُهُ » ؟ حتى قيل إن الخليفة المتوكل سميع بمنزلته من العلم والفهم فاستقدمه إليه بسُرَّ مَن رأى.

ليؤدب ولده . فلما رآه استبشع منظره وصرفه بعشرة آلاف درهم . وكان في الجاحظ دُعابة وَمُجَانة واستخفاف بالعادات المرعية والآداب الوضيعة ،ولكنه كان لطيف الروح ذكى الفؤاد فكهُ الحجاضرة صادق المواساة .

علم وأدب

ليسرفى مقدورهذا القلمالعاجزالموجز أن يصف للقارىءمالنابغة العربوفُلتيو الشرق من الأثر في الأدب. وبحَسْبنا أن نقول إنه تميز من أنداده بغزارة العلم، وقوة الحجة ، واستقصاء البحث ، وشدة المعارضة ، و بلاغة القول ، و إنه تبحر في علم الكلام وخلطه بفلسفة يونان ، وانفرد دونالمتكلمين بمذهب في التوحيد شايعه عليه كثير منهم فسُمُّوا بالجاحظية . وشارك في سائر العلوم وكتب فيها كتابة محقق ضليم. وهو أول عالم عربي جمع بين الجدو الهزل، وتوسع في الحاضرات وأكثر من التصنيف وكتب في الحيوان والنبات والأخلاق والاجماع .

نثره وشعره

نقل الجاحظ الكتابة إلى طورجديد في الأسلوب والغرض، ونهج للمترسلين والمصنفين طريقة في الإنشاء ذكرناها في معرض الكلام عن الكتابة فلا نعيد فيها القول. وقد قال فيه البديع: إنكلامه بعيد الإشارة، قريب العبارة، قليل الاستعارة · وهذا الحكم وإن كان شديداً يطابق الحق أحياناً . أما شعره فلا روعة له ولا جمال فيه . وقد نزع في نظمه إلى الاتباع لا إلى الابتداع ، وهو قليل منثور في ثنايا الرسائل والكتب كقوله للوزير ابن عبد الملك :

بدا حين أثرى لإخوانه ففلل منهم شبَاةَ العَدَمُ وأبصر كيف انتقالُ الزمان فبادر بالعُرْ ف قبل الندم

وقوله: مشيت على رسلى فكنت القدما لَئْن قُدَّمت قبلي رجالُ فطالما

ولكن هذا الدهر تأتى صروفه فتبرم منقوضاً وتنقض مُبرَما مؤلفاته

كتب الجاحظ تربى على مائتى كتاب ، وهى كا قال الأستاذ ابن العميد ؟ « تعلم العقل أولاً والأدب ثانياً » ولم ينشر منها إلا كتاب البيان والتبيين في الأدب والإنشاء والخطابة ، وكتاب الحيوان وهوأ قدم كتاب عربى في موضوعه ، وكتاب البخلاء ، وديوان رسائله .

مثال من نثرہ

قال يماتب صديقاً له . « والله ياقليب لولا أن كبدى فى هواك مقروحة ، وروحى بك مجروحة ، لساجلتك هذه القطيعة ، وماددتك حبل المصارمة ، وأرجو الله أن يديل صبرى من جفائك ، فيردك إلى مودتى وأنفُ القِلَى راغم ؛ فقد طال العهد بالاجتماع ، حتى كِدُ نا نتناكر عند اللقاء » .

وقال في رسالة التربيع والتدوير وهي من أبلغ رسائله :

قد اعتدنا فى معصيتك والخلاف على محبتك ، مرة بالمزاح ، ومرة بالنسيان ، ومرة بالاتكال على عفوك . وعلى ما هو أولى بك . والجملة أنّا لواعتمدنا ، ثم أصررنا ، ثم أنكرنا ، لـكان فى فضلك ما يتغمده ، وفى كرمك ما يوجب التغافل عنه . فكيف وإنما سهونا ثم تذكرنا ، واعتذرنا ثم أطنبنا ؟ فإن تقبل فقطك أصبت ، ولنفسك نظرت . وإن لم تقبل فاجهد جهدك ، ولا أبقى الله عليك إن أبقيت ، ولا عفا عنك إن عفوت . وأقول كا قال أخو بنى منقر :

ف بُقيًا عـلى تركستانى ولسكن خفتا صدر النبال والله لئن رميتنى ببجيلة لأرمينك بكنانة . ولئن نهضت بصالح بن على " لأنهضن بإسماعيل بن على ". ولئن صُلْت على "بسليان بنوهبلأدمغتك بالحسن ابنوهب . وأنا أرى لك أن تقبل العافية ، وترغب إلى الله تعالى في السلامة . واحذر البغى فإن مصرَعه وخيم ، واتق الظلم فإن مرعاه وبيل . وإياك أن تتعرض لجرير إذا هجا ، وللفرزدق إذا فحر ، ولهرثمة إذا دبر ، ولقيس بن زهير إذا مكر " ، وللأ غلب إذا كر " ، ولطاهر إذا صال . ومن عرف قدره عرف قدر خصمه ، ومن جهل نفسه لم يعرف قدر غيره . وعليك بالجاد " و ودع البُند ال في الخيار ، أنى أظهر منك لك . وأنت والله تعلم علم الاضطرار ، وعلم الاختيار ، وعلم الأخبار ، أنى أظهر منك حربا ، وألطف كيدا ، وأكثر علما ، وأوزن حلما ، وأخف روحا ، وأكرم عينا ، وأقل غشا ، وأحسن قدا ، وأبعد غورا ، وأجل وجها ، وأنصع ظرفا ، وأكثر مُلكا ، وأنصع ظرفا ، وأحسن بيانا ، وأجهر جهارة ، وأحسن شارة ، وأنت رجل تشد من العلم ، وتنتف من الأخبار ، وتمو "ه نفسك ، وتعز من وأنت وقدرك ، وتهيأ بالثياب ، وتتنبل بالمراكب ، وتتحبب بحسن اللقاء ؛ ليسعندك إلا ذاك . فيلم تزاحم البحر بالجداول ، والأجسام بالأعراض ، ومالا يتناهى بالجزء الذي لا يتجزأ ؟ ومن يَمدل بين القناة والكر ت ؟ وبين رحى الطعان وبين سيف يمان ؟ وإنما يكون التمثيل بين أتم الخيرين ، وأنقص الشرين ، والغتم والغنى ، فهذا مما لا يخطى ، فيه الذهن ، ولا يكذب فيه الحس ، والغما ، والخبل ، والسم والغذاء ، والفتر والغنى ، فهذا مما لا يخطى ، فيه الذهن ، ولا يكذب فيه الحس .

أبرن العميد

المتوفى سنة ٣٦٠ هـ

نشأته وحياته

أبو الفضل محمد بن الحسين المعروف بابن العميد فارسى الأصل من أهل مدينة (قم). كان أبوه مترسلا بليغاً يتولى الكتابة لنوح بن نصر السامانى ملك بخارى ، فنشساً على الأدب ودر"به فى الكتابة ، وغذاه بالعلم ، فبرع

فى الإنشاء والترسل ، وتوسع فى الفلسفة والنجوم ، حتى سمى بالأستاذ ولقب بالجاحظ الثاني.

ولما استحملت عُدَّته ، واستحصدت قوته ، غادر بخارى إلى بلاد الجبل من ملك آل بويه ؛ فتقلد الأعمال في دولتهم . وما زال يَتنقل في مدارج الرقي ، ويتوقل في معارج الشرف ، حتى و زَ رَ لركن الدولة بن بو يه سنة ثماني وعشرين وثالمائة ، فاضطلع بأعباء الوزارة ، وقام بشئون الدولة ، وجرى على ممهاج بني برمك في الجود ، فانتجعه الشعراء وقصده العلماء من بغدادو الشام ومصر فكان هو والصاحب بن عباد والوزير المهلبي روحاً لنهضة العلم وقطبا لدائرة الأدب فى ذلك العصر . وقد كان المتنبي على مكانته يجله و يتهيّبه ، وله فيه مدائح مشهورة منها قصيدته التي مطلعها:

باد هواك صبَرت أم لم تصبرا وبُكاك إن لم يجرد مُعك أوجرى ويقول فيها:

مَنْ مُبلغُ الأعراب أنى بعدها شاهدت رَسْطاليسوالإسكندرا وَمللت نحر عشارها فأضافني

من ينتحر البَدر النَّضار لمن قرى

ولقيت كلَّ الفاضلين كأنما ردّ الإله نَفوسهم والأعصرا

ولكن ابن العميدكان قليل الحظ من العافية ألحَّت عليه الأوصاب وتناوبه القُولنج والنِّقْرُسِ حتى استعز الله به سنة ستين وثلثمائة ،

نثره وشعره

عصر ابن العميد عصر تأنق وزخرف ، وعهد خيال وشعر ، فهداه طبعه إلى استحداث أسلوب جـــديد متناسب الفقر أنيق الديباجة ، بديم الوشى ، طبع على غِراره مشايعوه لموافقته ذوق العصر . ولمكانة الوزير من الفضل . إلا أنه كان أرق معاصريه طبعا ، وأقلهم سجعا ، وأكثرهم نثراً للشعر وتلميحا للأمثال ، وتضمينا للتحكم ، ولا يضارعه فى أكثر ذلك على ماأرى إلا البديع ، وكان ابن العميد متفننا فى فنون الكتابة ، متفوقا فى ضروب الرسائل ، حتى شاعت فيه الكلمة المأثورة : « بُدئت الكتابة بعبد الحيد ، وخُتمت بابن العميد » .

أما شعره فيغلب فيه الحسن ويرويه ماء الطبع ؛ إلا أنه على الجملة أخف وزنا من نثره .

مختار من کلام

قال من رسالته إلى ابن بلكا عند استعصائه على ركن الدولة:

كتابى وأنا مُترجح بين طمع فيك ويأس منك ، وإقبال عليك وإعراض عنك . فإنك تدل بسابق حُرْمة ، وتمت بسالف خدمة ، أيسرها يوجب رعاية ويقتضى محافظة وعناية ، ثم تشفعهما بحادث غلول وخيانة ، وتتبعهما بآنف خلاف ومعصية : وأدنى ذلك يحبِط أعمالك ، ويمحق كل ما يُرْعى لك . ولا جرم أنى وقفت بين ميل إليك ، وميل عليك ، أقدم رجلا لصدمك ، وأؤخر أخرى عن قصدك ، وأبسط يداً لاصطلامك واجتياحك ، وأثنى ثانية لاستبقائك واستصلاحك ؛ فقد يَعَرُب العقل ثم يؤوب ، ويعزُب اللب ثم يثوب ، ويذهب الحزم ثم يعود ، ويفسد العزم ثم يصلح ، ويُضاع الرأى ثم يُستدرك ، ويسكر المر ، ثم يصحو ، ويكدر الماء ثم يصفو .

ومنها: وزعمت أنك في طرك من الطاعة بعد أن كنت متوسطها. وإذا كنت كذلك فقد عرفت حاليها، وحلبت شطريها ؛ فنشد تُك الله إلا ماصدقتني عما سألتك . كيف وجدت مازلت منه ، وكيف تجد ماصرت إليه ؟ ألم تكن من الأول في ظل ظليل ، ونسيم عليل ، وربح بكيل ، وهوا ، غذي "، وما ، روي " ،

ومهاد وطي ، وكن كنين ، ومكان مكين ، وحصن حَصين ، عززت به بعد الذلة ، وكثرت بعد القلة ، وارتفعت بعد الضَّعة ، وأيسرت بعد المعسرة، وأثريت بعد المثربة ؟ . . ففيمَ الآن أنت من الأمر ؟ وما العوضُ عما عددت، والخلفَ مما وصفت؟ وما استُفدتَ حين أُخرجت من الطاعة نفسك، ونفضت منها كفك ، وغست في خلافها يدك ؟ وما الذي أظلَّك بعد انحسار ظلما عنك؟ أظلُّ ذو ثلاث شُعَب ، لاظليل ولا يغني من اللهب؟ قل نعم كذلك .

ومنها : تأمل حالك وقد بلغت هذا الفصل من كتابي فستنكرها . والمس جسدك وانظر هل ُيحسُّ ؟ واجسُسُ عرقك هل ينبض ؟ وفتش ما حنا عليك هل تجد في عرضها قلبك؟ وهل حلى بصدرك أن تظفر بفو ت سر بح، أو موت مريح؟ ثم قس غائب أمرك بشاهده ، وآخر شأنك بأوله .

ومن شعره قوله لبعض إخوانه .

قد ذبتُ غیر حَشَاشة وذِماء ما بین حرَّ هوی وحر هواء لاأستفيق من الغرام ولا أرى وجفاء خل كنت أحسب أنه أبكي ويُضحكه الفراق ولن ترى ومنها:

> من يشف من داء بآخر مثله لاتغتنئ إغضاءتى فلعلما واستبق بعض حُشاشتي فلعلني لأجيِّزنَّ إليك قبحَ نشكر ولأعْضلن مودتي من بعدها

خلوا من الأشجان والبُرَحاء وصروف أيام أقمن قيامتي بنَوى الخليط وفرقة القرناء عوني على السهاء والضراء عجبا كحاضر ضحكه وبكائى

أثرَتُ جوانحه من الأدواء كالمين تغضيها على الأقذاء يوماً أقبك بها من الأسواء فَلِئُن أَرحت إلى عازب بلوتى ووجذت في نفسي نسيم عزاء ولأنثرن عليك سوء ثناء حتى أزوجها من الاكفاء

الصاحب بن عباد ۳۸۹ – ۳۲۹

نشأز وحياز

وُلد كافى الكفاة أبو القاسم إسماعيل الصاحب بن عبّاد بطالقان من أعمال قزوين ، ودرس على ابن فارس اللغوى ، واتصل بابن العميد شابًا فأخذ عنه ؟ واشتدت صحبته له فلقب من أجل ذلك بالصاحب . وزَرَ لمؤيد الدولة ابن بُويه بعد أن قُتل أبو الفتح بن العميد (۱) وزيره ، فدبر أموره وسدَّ تغوره . ولما ملك فخر الدولة بعد أخيه استعنى الصاحب ، فقال له : « لك فى هذه الدولة من إرث الوزارة ، مالنا فيها من إرث الإمارة . فسبيل كل منا أن يحتفظ بحقه . فاتسع سلطان الصاحب وعم إحسانه ، وغرس للأدب جناناً ناضرة ، وشار فاتسع سلطان الصاحب وعم إحسانه ، وغرس للأدب جناناً ناضرة ، وشار لمنهم ربوعا عامرة . وقصد حضرته الأدباء والعلماء والمتكلمون والمصنفون يتعرضون لمنحه ، ويعينهم برفده ، حتى ازدهر لمنحه ، ويتنافسون في مدحه ، وهو يرشدهم بنقده ، ويعينهم برفده ، حتى ازدهر الأدب في عهد بني بويه بفضله ازدهاراً قلَّ أن يصادفه في عهد آخر .

وكان للصاحب وَلَع بجمع السكتب وشفف بمطالعتها . وكان مجلسه لا يخلو من أديب يحاضر ، ومتسكلم يناظر ، وناشىء يروى ويستفيد . وعاش الصاحب ما عاش مبجلا مفضلا نافذ الأمر مطاع الإشارة . فلما مات أغلقت له أبواب الرى واجتمع الناس على باب قصره ينتظرون جنازته وفيهم فخر الدولة وقواد ، في خير ملابسهم . فلما خرج نعشه من الباب صاحوا بأجمهم صيحة واحدة وقبلوا الأرض . ودفن بأصبهان .

⁽١) هو على أبو الفتح ذو الكفايتين ابن العميد بن أبي الفضل بن العميد الذى تقدم ذكره . خان أباه على الوزارة لركن الدولة بن بويه حتى توفى فوزر لولدهمؤيد الدولة فتفيرعليه لبمض الأسباب فقتله .

نثره

سار الصاحب على بهج ابن العميد وأربى عليه فى الحلية اللفظية ولا سيا فى السجع والجناس ، حتى قيل فيه: « لو رأى سجعة تنحل بموقعها عروة الملك ، ويضطرب بها حبل الدولة ، لما هان عليه أن يتخلى عنها » ومنزلته بعد البديع وقبل الخوارزمى . وله ذوق سليم فى صوغ الشعر ونظر صادق فى نقده . ولم تعقه تكاليف الوزارة ولا مظاهر الإمارة عن التأليف ، فصنف فى اللغة كتاب المحيط فى سبعة مجلدات ، وكتاب الإمالة ، والكشف عن مساوى المتنبى ، وغير ذلك : وأكبر فضله فى تشجيع الأدباء وتنشيط العلماء وإذكاء شُعلة الأدب .

نموذج من کلام

كتب إلى القاضى أبى بشر الجرجانى حين وروده باب الرسى وافداً عليه: تحدثت الركاب بسير أروى إلى بلد حططت به خيامى فكدت أطير من شوق إليها بقادمة كقادمة الحمام

أحق ما قيل أمر القادم ، أم ظن كأمانى الحالم؟ لاوالله بلهودرك العيان، و إنه ونيل المنى سيّان . فمرحباً أيها القاضى براحلتك ورحْلك ، بل أهلا بك وبكافة أهلك ، وياسرعة ما فاح نسيم مسراك ! ووجدنا ريح يوسف من ريّاك ؟ فَحَثُ المطيّ تُول عُلتى بسقياك ، وتزح علتى بلقياك . وقص على يوم الوصول لنجعله عيداً مشر فأ ، ونتخذه موسماً ومعر فا ورد الغلام ، أسرع من رجْع الكلام ، فقد أمرته أن يطير على جناح نسر ، وأن يترك الصّبا في عقال وأشر .

ستى الله دارات مررت بأرضها فأدّتك نحوى يازيادُ بن عامر أصائلَ قُربِ أرْتجى أن أنالها بلقياك قد زحزحن حرَّ الهواجر

الخوارزمي

۳۰۳ -- ۳۸۳ ۵

نشأته وحياته

هو أبو بكر محمد بن العباس الخوارزى ، أصل آبائه من طبرستان وولد بخوارزم ، ثم فارقها وهو فتى السن ابتغاء للعلم والتماساً للرزق ، فجاب الأقطار وتقلب فى خدمة كثير من الملوك والأمراء . ولتى سيف الدولة وخدمه بالشام ثم مضى على غلوائه فى الاضطراب والاغتراب : فورد بخارى ونيسابور وسيجستان حتى وافى الصاحب بن عباد بأصبهان ، فأكرم مثواه ثم زوده بكتاب إلى عضد الدولة بشيراز فنجحت سفرته ، وربحت تجارته ، وصدر عنه بمال جم وخير كثير فاستوطن نيسابور واقتنى بها ضياعاً وعقاراً ، وعاش قرير العين ناعم البال بين عجالس الدرس ومجالس الأنس حتى منى فى آخر زمانه بمساجلة البديع الهمذانى ومناظرته . فانخذل انخذالا شديداً ، ونالت منه هذه النكبة فاعتلت صحته ، وخدت شهرته ، ولم يحل عليه الحول حتى علقه حمامه سنة ثلاث وثمانين وثلثمائة وخدت شهرته ، ولم يحل عليه الحول حتى علقه حمامه سنة ثلاث وثمانين وثلثمائة

منزلته فی الأدب والکتابة

رُوى عن الخواوزمى مار ُوى عن أنداده من سرعة الحافظة وقوة الذا كرة ، وشهر بذلك حتى قيل: إنه قصد الصاحب بن عباد بأرَّجان ، فلما وقف ببابه ذهب الحاجب إلى الصاحب وقال ، إن بالباب أديباً يستأذن في الدخول ، فقال الوزير قل له : قد ألزمت نفسي ألا يدخل على " إلا أديب يحفظ عشرين ألف بيت من شعر العرب « فقال أبو بكر للحاجب : ارجع إليه وقل له : هذا القدر من شعر الرجال أم من شعر النساء ؟ فلما أخبر بذلك الصاحب قال : هذا أو بكر الخوارزمي !

وكمان الخوارزمي مع ذلك إمامًا في اللغة والأنساب، عالمًا بأشعار العرب وأخبارها ، واقنًا على أسرار اللسان وخواص النراكيب . وهو في النثرمن طبقة أبن العميد . وكثير من الناس يفضله على الصاحب . ولكنه يتخلف أحياناً فلا يحور إلى ذوق ، ولا يرجع إلى سليقة . أما شعره فبينالردىء والجيد .

مختار من کلام

من فصوله المختارة قوله : الرجال حصون يبنها الإحسان، ومهدمها الحرمان، وتبلغ بشمرها البرَّ واليُسر، و يمحقها الجفاء والكِبر. وإنه لامال إلا برجال ، ولا صلح إلا بعد قتال . والجبان مقتول بالخوف . قبل أن يُقتل بالسيف ، والشجاع حي وإن خانه العمر ، وحاضر وإن غيبه القبر . ومن طلبالمنية هربت منه كل الهرب ، ومن هرب منها طلبته أشد الطلب. وقال :

أ كبرُ من الأسر من أسره ثم أعتقه ، وأشجع من الأسد من قيده ثم أطلقه . وأكرم من النبت الزكى من زرَّعه ، وأكرم من الكريم من اصطنعه . لاصيد أعظمُ من إنسان ، ولا شبكة أصيدُ من اسان ، وشتان بين من اقتنص وحشيًا بحبالته، وبين من اقتنص إنسيًا بمقالته ا

ومن أجود شعره قوله :

بمودعين وليس لي قلبان

مضت الشبيبةوالحبيبة فالتقى مضت الأجفان يزدحمان ماأ نصفتني الحادثات،رمينني وقوله:

قلت للعين حين شامت جمالًا في وجوه كواذب الإيماض لا يَغْرُّ نْكِ هذه الأوجه الغرُّ (م) فيارُبُّ حيـةً في رياض وقد ذم أحد خلفاء بني العباس قال :

مالى رأيت بني العباس قد فتحوا من الكُسكيومن الألقاب أبوابا؟

ولقبوا رجلا لو عاش أوًّ لهُمُ قلَّ الدَّرَاهُمُ فَى كَفَى ۚ خَلَيْفَتَنَا وقال في الحِــكمَ :

لا تصحب الكسلان في حالاته كم صالح بفساد آخر يفسد عدوَى البليد إلى الجليد سريعه وقال يرثى ركن الدولة :

أُلست ترى السيفَ كيف انْثَلَم وركن الخلافة كيف انهدم ؟ طوی الحسن بن بُوَیه الردی أیدری الرَّدی أی جیش هزم فصيح اللسان بديع البيان رفيع السنان سريع القلم

ما كان يرضى به للقصر بوَّابا هذا فأنْفَقَ في الْأقوام أَلْقابا

والجمر يُوضع في الرّماد فيخمد

إذا تم شيء بدا نقصُ به توقع زَوالا إذا قِيلَ تم

بديع الزمان الهمذاني المتوفي سنة ٢٩٨ ه نشأته وحياته

أبو الفضل أحمد بن الحسين ولدبهمذان ونشأ بها . وتعلمالعلم باللفتين الفارسية والعربية ، ولم يترك أديباً في همذان إلا استنفد ما عنده . ثم غادرها إلى الصاحب ابن عباد فازداد من معارفه وعوارفه . وقصد جرجان فأقام في أكناف الاسماعياية واختص بأبي سميد محمد بن منصور . وفي سنة ٣٨٣ يمم نيسابور فتجلت فيها عبقريته ، وذاعت بين الناس شهرته ، وأملى بها أربعائة مقامة . ثم تصدى لمناظرة أبي بكر الخوارزمي ، وكان أسنَّ منه وأشهر . وجرت بينهما مكاتبات أفضت إلى مناظرات · وغلَّب هذا قوم وذك أخرون . وساعد البديع َ شبابُه ولسانه وحاجتُه إلى الظهور ، فظهر على الخوارزمىظهوراً أطارذكره ورفع قدره عند الماوك والرؤسناء . وأجاب قرنه داعيّ ربه ، فخلا له الجو ، وابتسم له الدهر ،

وتنقل فى حواضر فارس منتجماً أمراءها ، حتى ألقى عصاه بهرَ ات وصاهر أحد وجهائها وعلمائها ، وعاش بها رَخى البال متسق الحال إلى أن ناداه ربه فلباه سنة ٣٩٨ .

واختُلف فى موته فقيل ماتمسموماً ، وقيل ماتبالسكتةوعُجلبدفنه فأفاق فى جَدَثه ، وسمُم صوته بالليل فنبشوا عليه فوجدوه قد مات قابضاً على لحيته من هول القبر .

أخلاقه ومواهبه

كان البديع مقبول الصورة ، خفيف الروح ، ناصع الظَّرف ، ذكى القلب ، قوى الحافظة . حدث التاريخ عنه أنه كان ينظر فى أوراق من كتاب لم يعرفه نظرة واحدة ثم يؤدى ما فيها لا يخرم منه حرفاً . وأنه كان يقترح عليه إنشاء رسالة فى مهنى غريب فيخرج منها عفو الساعة والجواب عنها فيها . وربما ابتدأ بآخر سطر من الرسالة وانتهى بها إلى أولها فيخرجها بلفظ مرتبط ومعنى متستى . وكان يترجم ما يُقترح عليه من الشعر الفارسى إلى الشعر العربى فيجمع بين الإبداع والإسراع .

نثره وشعره

نثر البديع يستهوى القلوب ويملك الشعور ، وكله من قبيل الشعر المنثور . وللصناعة تأثير فيه ؛ إلا أنه مع ذلك جار مجرى الطبع ، لم يفسده تكلف ، ولم يبهمه تعمق . وقد جمع كلامه بين متانة اللفظ ورشاقة المعنى وجمال المبارة ودقة المتخيل . وقد تصرف هذا المكاتب في فنون الترسل ، وتفنن في ضروب الرسائل حتى كان بحق قارس الطريقة العميدية وابن بحدتها .

وله شمر رقيق لم يبلغ من الجودة مبلغ نثره ، لأن الجمع بين حسن النظم وحسن النثر قلما يتفق لأحد .

مقامات

المقامات (۱) حكايات قصيرة تشتمل كل واحدة منها على حادثة لاتستفرق غالباً أكثر من مقامة (جلسة) وتنتهى بعظة أو مُلحة . ولحسن الديباجة وأناقة الأسلوب فيها المحل الأول . والبديع أول من أجادهذا النوع . والمغلنون أنه حاكى بالمقامات الأحاديث الأربعين لابن دريد المتوفى سنة ٣١٠ . وقد كتب أربعائة مقامة فى السكدية وغيرها ، نحلها أبا الفتح الاسكندرى على لسان عيسى بن هشام . ولم يعثروا منها إلا على ثلاث وخمسين مقامة شرحها الأستاذ عيم عبده . أسلوبها طلى شهى ، إلا أن قِعَرَ حكاياتها وتقارب الخيال فيها يبعدها عن السكال . وللبديع غير المقامات ديوان رسائل ومجموعة شعرو كلاها مطبوع .

فختار من کلام

قال من رسالة: والله لولا يد تحت الحجر، وكبد تحت الخنجر، وطفل كفرخ يومين قد حَبَّبَ إلى العيش، وسلب من رأسى الطيش، لشمخت بأنفى عن هذا المُقام. ولسكن صبراً جميلا والله المستعان.

وقال من رسالة أخرى: وجدتك تعجب أن يجعد لئيم فضل صنيعك . خفض عليك يرحمك الله ! إن الذى تعجب منه يسير ، فى جنب ما يجعده من الناس كثير . إن الله خلق أقواماً وشق لهم أبصاراً وآتاهم بصائر ، فغاصوا بها على عرق الذهب ففصدوه ، ولم يزالوا بالنجم حتى رصدوه ، واحتالوا للطائر فأنزلوه من جو السهاء ، وللحوت فأخر جوه من الماء ، ثم جعدوا مع هذه الأف كار الفائصة والأذهان النافذة صانعهم : فقالوا أبن وكيف ؟ حتى رأواالسيف . فلم تعجب إن جعدوا فضلا ليست الأرض ُ بساطه ، ولا الجال سماطه ، ولا السماء فسطاطه ، ولا الليل وباطه ، ولا النهار صراطه ، ولا النجوم أشراطه ، ولا النار سياطه . . . ؟

⁽١) اقرأ ما كتبنامهن المقامات بعد ذلك في باب المقامات والغصص .

وكتب إلى بعض أصدقائه يحذره: لملك باسيدى لم تسمع بيتى الناصح حيث قال:

اسمع نصيحة ناصح جمع النصيحة والمقَّة إياك واحذر أن تكو ن من الثقات على ثقة صدق والله وأجاد . فللثقات ، خيانة في بعض الأوقات . هذه العين تريك السراب شراباً ، وهذه الأذن تسمعك الخطأ صواباً ، فلست بمعذور ، إن وثقت بمحذور ، وهذه حال السامع من أذنه ، الواثق بعينه . وأرى فلاناً يَكثر غِشْيانكِ وهو الدنى؛ د خُلته ، الردىء نحلته ، السبيء وصلته ، الخبيث جملته . وقد قاممته فى أزرك ، وجعلته موضع سرك . فأرنى موضع غلطك فيه ، حتى أريك موضع تلافيه . ما أبعدَ غلطَك عن غلط إبراهيم عليه السلام ! إنه رأى كوكبًا ،ورأيتَ تولبا . وأبصر القمر ، وأبصرت القدر . وغلط في الشمس ، وغلطت في الرمس! أظاهره عرك ، أم باطنه سرك ؟

ومن قوله في أبي القاسم ناصر الدولة :

غضِّي جفولك ياريا ض فقد فتنت الحورَ غُمْرًا ﴿ واقَیْ حیہاءلت یا رہا ح فقد کَدرْتِ الفصنَ هزا خلم الربيع على الرُّبي وربوعها خـــزًا وبزًّا ومَطَارِفًا قَـــد نقَشت فيها يدُ الأمطار طرزًا

ومنها :

إلى ندى كفيك تُعزَى يا أيها الملك الدى بمساكر الآمال يُعزَى سيفا وللمافين كنزا ر لنا من الأحداث حرزا

وكأن أمطـــار الربيع خلقت بداك على المدى لازلت يا كنف الأمي

الخريرى

733 - 710 a

نشأنه وحيانه

محمد القاسم بن على البصرى عربى صميم من بنى حرام . ولد بقرية يقال لها للمشان ، ونشأ بالبصرة وتخرج على فضلائها . وكان فى أول أمره يبيع الحرير أو يصنعه فلقب بالحريرى . وصرفه عن ذلك شغفه بالعلم وولوعه بالأدب ، فجد فى الدرس والتحصيل حتى سمت منزلته واستطارت شهرته فى وقوفه على أساليب العرب وحفظه لأخبارهم وأشعارهم . فقربه الأمراء وأمه الأدباء يستفيدون من علمه و يستزيدون من أدبه .

صفاته وأخلاقه

كان الحريرى دميا قصيراً بخيلا قذر الثوب مولما بنتف لحيته عندالتفكير. فعاضه الله من ذلك برائع آدبه ، ورقيق ملحه ، وسعة صدره ، واعترافه بالحق لأهله . ولذلك كان الحديث عنه خبراً من النظر إليه . سمع بشهر ته رجل غريب فجاءه بتلقى عنه الأدب ، فلما رآه استررى شكله ، وفهم الحريرى منه ذلك . فلما التمس منه أن يملى عليه قال له اكتب :

ما أنت أولُ سار غرّه قمر ورائد أعجبته خُضرة الدمن فاختر لنفسك غيرى إننى رجل مثل المعيدى فاسمع بى ولا ترنى فيجل الرجل وانصرف .

نثره وشعره

الحريرى كاتب مكثر وشاعر مقل كالبديع . وهو من ساقة أتباع ابن العميد ومن الممهدين للظهور الطريقة الفاضلية بالهقصد إلى البديع ، والمبالغة في الصنعة ،

والإفراط فى تدبيج اللفظ ، والتفريط فى جانب المعنى ، حتى تراءت معانيه من خلال ألفاظه عليلة ضئيلة كالمعروس المسلولة جَمَّلوهابالأصباغ وأثقلوها بالفلائل والحلى . وشعره كنثره فى السكاف بالبديع والعناية باللفظ . وضع منه كثيراً فى ثنايا المقامات وجمع فى ديوان خاص .

مؤلفاته

له من المؤلفات كتاب درة الغواص فى أوهام الخواص ، انتقد فيه أهل عصره فى خروجهم عن حدود العربية فى بعض الألفاظ والتراكيب . وكتاب ملحة الإعراب فى النحو ، وديوان رسائل ، ثم المقامات وهى أجود آثاره .

مفامات

له خسون مقامة نحلها أبا زيد الشروجي طي لسان الحارث بن هام ونسجها على منوال البديع . جمع فيها من اللغة والأمثال والأحاجي مالا غاية بعده . فهي ديوان مُمتع للألفاظ العربية ، والنوادر اللغوية ؛ والصناعة اللفظية ، ولعل ذاك هو السبب في عناية الأدباء من العرب والفرنج بها وانتشارها بينهم . فقد ترجها أكثر من عشرين مستشرقا من الفرنسيين والألمان والإنجليز . وطبعت بالإنجليزية في لندن سنة ١٨٥٠ ، و باللاتينية في هبسبرج سنة ١٨٣٣ ، و نقلت إلى الفارسية سنة ١٨٣٣ ، ثم إلى التركية وطبعت بالاستانة ، ولاتزال تدرس في بعض جامعات أوربا بالشرح الذي وضعه لهارأس المستشرقين سلفستردساسي سنة ١٨٣٧ .

عيو بها

ينتقدها أدباء الفرنح في قصرها ، ووحدة مغزاها ، وأن المؤلف لم يُعن فيها بتصوير الحكايات على نحو ما ألَّفه الفرنج واليونان قديما ، و إيما صرف همه إلى تحسين اللفظ و تزيينه . وأدباء العرب يقولون إنها تكادلا تخرج عن خيال

متكرر في صور مختلفة ، و إن في إنشائها تكلفاً لا تسمح به طبيعة البدوى الذي قيلت على لسانه .

سبب وضعها

سبب وضع المقامات أن الحريرى كان جالساً بمسجد بنى حرام بالبصرة ، فدخل المسجد شيخ ذو طمر أن عليه أهبةالسفر ، رث الحال ، فصيح المقال ، فسأله الحاضرون : من أين الشيخ ؟ فقال : من سروج . فاستخبروه عن كنيته ، فقال أبو زيد . فأنشأ الحريرى المقامة الحرامية وعزاها إلى أبى زيد وجعل الراوى فيها الحارث بن هام مريداً نفسه . أخذاً بالحديث المأثور : كلكم حارث وكلكم هام . واشتهرت تلك المقامة حتى بلغ خبرها شرف الدين وزير المسترشد بالله ، فأعجب بها وأشار على الحريرى أن يضم إليها سواها فأتمها خمسين .

فختار مهه كلام

قال يشكر أحد الوزراء: دعاء العبد للوزير دامت جدوده سعيدة ، وسعوده جديدة ، وعلياؤه محسودة ، وأعداؤه محسودة ، دعاء من يتقرب بإصداره ، على بعد داره ، ويقصر عليه ساعاته ، مع قصور مسعاته . وشكره للانعام الذى أوصله إلى التجميل والتأميل ، وجمع له بين التنويه والتنويل ، شكر من أطلق من أسره ، وأذيق طعم اليسر بعد عسره . ولو بهضت به القدمان ، وأسعده عون الزمان ، لقدم اعتمار الباب المعمور ، وأسرع إليه إسراع العبد المأمور ، ليؤدى بعض حقوق الإحسان ، ويقرأ صحف الشكر باللسان . ولسكن أنى بهض المقعد؟ ومتر له بأن يصعد فيسعد ؟

ومن شعره في الحكم قوله :

شهر غهر يوم ولا تزده عليسه يوم ثم_ه لا تنظر العيون إليسه

لا تزر من تحب في كل شهر فاجتلاء الهلال في الشهر يوم

وقال أيضًا :

لا تقمدن على ضر وَمَسْفَبَةَ وانظر بمينيك هل أرض مُعَطلة فله فمد عما تشير الأغبياء به وارحل كابك عن ربع ظمئت به واستنزل الرَّى من دَرِّ السحاب فإن

لكى يقالَ عزيَّز النفس مصطبر من النبات كأرض حفَّها الشجر ؟ فأى فصل لعود ما له ثمر ؟ إلى الجناب الذى يَهمى به المطر بُلَّت يداك به فليهنك الظفر

القاضي الفاضل

المتوفى سنة ٦٩٥ ﻫ

نشأنه وحياته

ولد أبو على عبد الرحيم البتيسانى بمدينة عسقلان من بلادفلسطين ، وأخذالهم عن أبيه بهاء الدين على قاضى عسقلان . ثم ورد مصر فى أواخر الدولة الفاطمية ليتعلم السكتابة فى الديوان ، وذهب إلى الإسكندرية فدخل ديوان ابن حديد قاضيها . ومالبث أن ظهر فضله ودل عليه نبوغه ، فقدم القاهرة وكتب فى ديوان الظافر . ولما قامت الدولة الأيوبية استوزره صلاح الدين بن أيوب فساس ملكه خير سياسة . ثم وزر من بعده لولده العزيز ثم لأخيه الملك الأفضل . وتوفى سنة ١٩٥٠ بالقاهرة .

منزلته في البكتابة

كان من طبيعة منصب القاضى الفاضل أن يخالط الكتاب في الأصقاع المختلفة ويقف على المذاهب الكتابية المتباينة في الشام والعراق ومصر . فجرته المحاكاة والمفاضلة وقوة الشخصية إلى استحداث طريقة جديدة بناها على أصول طريقة ابن العميد ومازها بالإغراق في التورية وإلجناس ، حتى أصبحت السكتابة في عهده

كا ذكرنا من قبل طلاء حدَّاعاً من زخرف اللفظ على هيكل بال من المعنى . السقيم . بهرت هذه الطريقة العقيمة العيون الكليلة والقرائح الناضبة فاقتفاها عُباد الصنعة من أشباه الكتَّاب ، ووَرَّطوا أنفسهم فيما لاغناءفيه ولارجعمنه . وظل هذا المذهب غاشياً على العيون ، رائناً على القلوب ، حتى عصرنا الحديث فزال على القدر بح بتأثير ابن خلدون وتقليد الآداب الفرنجية .

غوذج من كلام

كتب هذه الرسالة إلى صلاح الدين بشفع لخطيب عَيْذَاب في توليته خطا بة الكرك وهي :

أدام الله السلطان الملك الناصر وثبَّته ، وتقبَّلَ عمَله بقبول صالح وأثبته ، وأخذ عدوَّه قائلا أو بيته ، وأرغم أنفه بسيفه وكَبَته .

خدمة المملوك هذه واردة على يد خطيب عيد اب ولما نبا به المنزل عنها، وقل عليه المرفق منها ، وسمع هذه الفتوحات التي طبق الأرض ذكرها ، ووجب على أهلها شكر ها ، هاجر من هجير عيداب وملحها ، سارياً في ليلة أمل كلها نهار فلا يسأل عن صبحها . وقد رغب في خطابة الكرك وهو خطيب ، وتوسل بالمملوك في هذا للمتمس وهو قريب ، ونزع من مصر إلى الشام وعن عيداب الى الكرك وهذا عجيب والفقر سائق عنيف ، والمذكور عائل ضعيف ، ولطف الله بالخلق بوجود مولانا لطيف ، والسلام .

الفضل أرابع

الشعروأ ثر السياسة والحضارة فيه

لقد كان أثر هذا الانتقال الاجتماعي في خواطر الشعراء أبلغ منه في نفوس. الكتاب ؟ فإن أولئك بالخلفاء ألصق ، ونفوسهم بالترف والمدنية أعلق . وهم المنادمون على الشراب ، والمفاكهون في السمر . ضاق مضطربهم في السعى فاتسع متقلبهم في الخيال ، وغلت أيديهم بالكسل عن العمل فاشتغات أفئدتهم بالفكر وانطاقت ألسنتهم بالقول . ولم يجدوا العيش ميسوراً بالتأليف العموبة النسخ والنشر فتفرغوا لصوغ الشعر في ضروبه المختلفة . ووجدوا من الخلفاء والأمراء مؤازراً ، ومن الحضارة والعلبيعة ناصراً ، ومن القريحة والسليقة مؤاتات في الشعر جولة لم تتوفر أسبابها لأسلافهم ، ونقلوه من البوادي المجدبة ، فالأخبِية المعانبة إلى الرياض الناضرة ، والقصور الشاهقة ، والمناظر الونقة . على يد زعيم المولدين بشار .

ولقد عرضت تنشعر عوارض أثرت فى أسلوبه ومعانيه وأغراضه وأوزانه. فأماالتآثير فىأسلوبه ، فبهجرال كلمات الغريبة ، وعذوبة التركيب ووضوحه، واستحداث (۱) البديع والاستكثار منه ، وترك الابتداء (۲) بذكر الأطلال إلى

⁽١) ظهر البديم على ثلة في شعر مسلم بن الوليد ومن بعده حتى جاء أبو تمام فقصد باليه وان المتر فأقان فيه .

⁽٧) أول من كسر هذا القيد مطيع بن إيس أو أبو نواس على الأرجح يدل على ذلك مثل قوله : صفة الطلول بلاغة القسدم فاجعل صفاتك لابنه المسكرم وقوله : يبكي على طلل الماضين من أسد لادر درك قل لى من بنو أسد لاجف دممالذي يبكي على حجر ولاصفا قلب من يصبو إلى وتد وقوله : ياربم ، شفاك إنى صنك في هذل لا ناقتي فيك لو تدري ولا جلى

وصف القصور والخمور والغزل ، والإغراق في المدح والهجاء، والإكثار من التشبيه والاستعارة ، والحرص على التناسب (١) بين أجزاء القصيدة ، ومراعاة الترتيب في التركيب .

وأما في معانيه فبتوليد المعانى الحضرية ، واقتباس الأفكار الفلسفية ، إذ أكثر شعراء هذا المصر ولدان جنسيتين ، ورضاع لفتين وأدبين . وربائب حضارتين مختلفتين . ولهذا اللقاح من الأثر في الفكر والمقل ما يعلل لك وفرة المعانى الجديدة في شعر بشار وأبي نواس وأبي المتاهية وابن الرومي . ثم نقل العرب علوم اليونان وغيرهم فكان لهذا النقل فضل على الشعر في معانيه لافي فنونه ، لأنهم لم يترجموا إلاكتب العلم والحكمة ، ولم يحفلوا بشعر اليونان وقصصهم ، ولا بشعر اللاتين وخطبهم ؛ تعصباً لأدبهم و إيثاراً لشعره ؛ فلم تؤثر الترجمة في الشعر إلا بما دخله من الخواطر الفلسفية والسياسية والآراء العلمية في شعر أبي تمام والمتنبي وأبي العلاء وأضرابهم .

وأما فى أغراضه فبالمبالغة فى نعت الخر ومجالسها ، ووصف الرياض والصيد، وغزل المذكر ، والحجون ، والوعظ ، والزهد ، والأخلاق ، والفلسفة ، وضبط العلوم كالنحو وغيره .

وأما في أوزانه ، فبالإكثار من النظم في البحور القصيرة ، وابتداع أوزان أخرى ، كالمستطيل والممتد وهما عكس الطويل والمديد ، والموشح (٢) والزجل ،

⁽۱) جاء فى زهر الآداب عن الحاتمى قوله : مثل القصيدة مثل الإنسان فى اتصال يعض أعضائه ببعض ، فى انفصل واحد عن الآخر وباينه فى صحة التركيب غادر الجسم ذا عاهة تنغون عاسنه وتخنى معالمه ، وقد وجدت حذاق المتقدمين وأرباب الصناعة من الحهدثين يعترسون فى مثل هذه الحال حتى يقع الانصال وتأتى القصيدة فى تناسب صدورها وأعجازها كالرسالة البليغة والحطبة الموجزة ... وهذا مذهب اختص به المحدثون لتوقد خواطرهم واطف أفسكارهم ...
(۲) أول من ابتدع المشعراء الموضع مقدم بن معافر من شعراء الأمير ابن عبد الله المروانى ، (وهم ينظمونه أسماطاً أسماطاً ؟ وأقصاناً ، ويكثرون منها ومن أعاريضها المختلفة، ويسمون المتعدد منها بهتاً واحداً ، وياتزمون قوافى تلك الأفصان وأوزانها متناليانيما بعد إلى آخر القطعة ، وأكثر ما تنتهى عندهم إلى سبعة أبيات ، ويشتمل كل بيت على أفصان ...

والدوبيت(١) والمواليا . وكذلك في القافية كالمُسَمَّط (٢) والمُزْدُ وج.

ولما انفرط عقد الخلافة ، وتعددت حواضر الدولة ، باستقلال الولاة في فارس والشام ومصر والمغرب ، وجد الشعر في غير بغداد ملاذاً وحمى ؟ فانتقل إلى تلك الأمصار فصادف من أمثال بني بويه وآل حمدان أكفاسم من أمثال بني بويه وآل حمدان أكفاسم من أمثال بني بويه وربوعاً خصبة ، فازداد ابتكاراً وانتشاراً وكثرة . ولنَظُرة عَجْلي في فهر ساليتيمة للثمالبي (٢) تسكفيك لتعلم أثر ذلك التشعب السياسي في نهضة الشعر ، إذكان الأمراء يتقيلون الخلفاء في تقريب الشعراء وتعضيد الأدباء . والشعر والعلم كاراً يت

عَدْدُهَا بِحَسَبُ الْأَغْرَاضُ وَلَلْذَاهِبِ . ثُمُ نَسَجَ أَهُلُ الْأَمْصَارُ عَلَّ مَنُوالُ الْمُوسَّحِ ، وَلَقَاءُوامِثُلَهُ عَلَيْهُمُ الْحَضْرِيَةِ مِنْ غَيْرِ الْتَرَامُ إِهْرَابِ ، وَسَمُوا هَذَا النَّوْعُ بِالرَّجِلُ . وأُولُ مِنْ أَبْدَعُهُ أَيْوِبِكُرُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

(١) الدوبيت : مأخوذ من الفارسية بدليل اسمه وسمى يذلك لأنه ينظم بينين بيتين ،
 (ودو بالفارسية اثنان) وهو مشهور عند الفرس بالرباعى ووزنه : فعلن متفاعلن فمولن طلن كقول بمضهم :

قد أقسم من أحبه بالبارى أن يبعث طيقه مسم الأسحار يانار أشــواق به فانقدى ليلا فمساه يهتــدى بالنار

أما المواليا فأول من نظمه بعض صنائع البرامكة بعد الكبتهم . فـكاثوا ينوحون عليهم به ويكثرون من تولهم (ياموالى) فعرف بهذا الأسم وهو مشهور بين عامة مصر .

(٢) المسمط هو أن بيتدى الشاعر بيبت مصرع ثم يأتى بأربعة أقسمة على غير قافيته ، ثم يعيد قسيا على قافية البيت الأول . وربما خلا من البيت المصرع وكان على أقل من أربعة فيسمة كفول القائل .

غزال مَاج لی شَجِناً فَبِت مَكَابِداً حزنا مُميد القلب مرتهناً بذكر اللهو والطرب أما المزدوج فهو أن يؤتى بشطرين من قافية ، ثم بآخرين من أخرى ، كـقول أبى العتاهية حسبك مما تبتغيه القوت ما أكثر القوت لمن يموت

إن الشباب حجة النصابي روائع الجينة في الشباب

(٣) هو أبر منصور عبد الملك بن عمد بن إسماديل الثمالي ولد بنيسا بور وهكف على تمصيل العلم والأدب حتى انتهت إليه الزعامة فيهما ، وهو خاتمة المترسلين في العصر العباسي وأكثر الأدباء آثاراً وأغزرهم مادة . وهو يجرى على طريقة ابن العميد في النثر والشعر . ونه مؤلفات كثيرة في الأدب ، أهمها يتية الدهر ، وهي أربم مجلدات جم فيها مختار المنثور والمنظوم لأدباء عصره مم ذكر تراجهم، وكتاب فقه اللغة في دلائق الألفاظ المترادفة، وكتاب صد العربية ، وسعر المبلاغة ، ومن غاب عنه المطرب ، وتوفي سنه ٢٩ .

لا يزهوان إلا في ظل ملك أو أمير (١) .

وما زال الشعر على حاله من العناية بالألفاظ ، والإصابة لا فرض ، والافتنان في المعنى ، حتى تجرّم القرن الخامس المجرة ، فذهب معه جمال الشعر العربي من الشرق ، وفقد تأثيره في النفوس الذهاب المعضدين لهمن بني بويه ، وقلة الراغبين فيه من آل سلجوق (٢) ، واستشعار النفوس اذل الغلبة والقهر بتوالى الفتن والحن ، فانصرفت الخواطر إلى التصوف والأدعية ، وعَيَّت القرائح عن التوليد والابتداع ، فبعلا الشعر اعمعاني الأقدمين في حلل مُهلها النسج مُنَمَة الوشي ، وأخذو ابتعلقون بالبديع ، ويُعلون في الحجاز والكناية ، ويقلدون العجم في إغراقهم ومهاواتهم الملوك (٣) والأمراء ، ولا سيما المتأخرون منهم ، حتى أصبح غرض الشعر عندهم إنما هو الكذب والاستجداء فقالوا ، « أعذب الشعر أكذبه » . ثم كان مال الشعر في هذا العصر كمال الفر فيه سواء بسواء .

⁽١) قال أسامة بن معقل: كان السفاح راغبا في الحملب والرسائل يصطنع أهلها ويتيبهم هليها ، فحفظت ألم رسالة وألف خطبة طلباً للحظوة هنده فنلتها . وكان المنصور بعده معنيا بالأسمار والأخبار وأيام العرب يدنى أهلها ويجزيهم عليها ، فلم يبق شيء من الأسمار والأخبار إلا حفظته طلبا للقربة منه فظفرت بها . وكان موسى مغرماً بالشعر يستخلس أعله ، فا تركت بهتا أدراً فاخراً ، ولاسمراً ولانسيبا سائراً إلا حفظته . وأعاني على ذلك طلب الهمة في هلو الحال . ولم أر شيئا أدعى إلى تعلم الآدب من رغبة الملوك في أهلها وصلاتهم عليها ، ثم زهد هرون في هذه الأربعة فأسيتها حتى كأنى لم أحفظ منها شيئاً .

 ⁽٣) أسرة من النرك تنتسب إلى جدها سلجوت . تألبوا على الدولة العباسية وهي في المحلالة المبايتيا فاستولوا على ملكها واستقلوا به استقلالا فعليا سنة ٤٤٧ هـ .

⁽٣) تشجيع الحافاء والأمراء الشهراء بالجوائز والعطايا كان له ضرر فى خفض الشعر كا كان له نفر فى رفعه ؟ وذلك لأن الشهراء الذين ما كانوا يجدون السبيل الى الرزق إلا بالحظوة الدى الملوك والأمراء ، اضطروا إلى قول الفعر وإن لم تدفعهم شهوة إلى قوله . فكدوا المفاطر وأجهدوا الطبع ؟ فجاءوا بالشهر السكاذب المتسكلف ، ونزلوا عن استقلالهم الشخصى وهو أرفع محاسن النفس إلى حضيض التملق الدنى، والنفاق السافل . ذلك أن الطمع فى صلات السكرا، دفع كثيراً من ضعفا، السابقة فى الشعر إلى قرضه فأنوا منه بالحقير التافه ، وكان ذلك من الأسماب التي ساعدت على انحطاطه .

وأنت إذا أخذت الشعر العربى كله بنظرة واحدة فعرضت تاريخه كالعرض تاريخ السكائن الحي وجدته قد تطور في موضوعه تطور الأمةالمربية ، وقطع معها مراحل الحياة الإنسانية ؛ فهو في الجاهلية أنغام صبى ، وحماسة فتوة وعواطف أثرة، وفي الإسلام أناشيد جهاد، وثوران عصبية، وأطماع حياة . ثم استحار شبابه واكتمل في صدر الدولة العباسية ، فظهر في شعر بشـــار وأبي نواس وأضرابهما عبث شباب ، وأخاني طرب ، ومظاهر ترف . ثم عض على نواجذ الحلم واكتهل في أوساطها فبدا في شمر ابن الرومي وأبي تمام والمتنبي وأمثالهم دروس تجربة ، ونتائج حكمة ، وخواطر فلسفة . ثم أدركهالهرم فىأواخرهافظهر في شمر المتأخرين تمويه صنعة ، وخرف شيخوخة ، ومعالجة روح · أما ولادته وطفواته فلم يدركهما التاريخ ولم يدخلا في علمه .

نماذج مرب الشعر العباسي الحماسة

قال أنو فراس الحداني :

ولما ثار سيف الدين "تُرنا أسنته إذا لاقى طعانا صوارمه إذا لاقى ضرابا دعانا والأسنة مُشْرَعَاتُ فَكَنا عند دعوته الجوابا صنائع فاق صانعها ففاقت وغرس طاب غارسه فطابا وكنا كالسهام إذا أصابت مماميها فرامها أصابا فلما اشتدت الهيجاء كما وأمنع جانباً وأعز جاراً ﴿ وأَوْفِي ذَمَةُ وأَقُلُّ عَابِا إذا ما أرسل الأمراءجيشا وقال أبو الطيب المتنبي :

عش عزيزاً أو مُت وَأنت كريم ۖ

بين طمن القنا وخَنْفق البنود

كما هيعت آساداً غضابا أشدت مخالباً وأُحدَّ نابا إلى الأعداء أرسلناالكتابا

خرءوس الرماح أذْ هَب للمنيـ ﴿ فَاشْفِي لِعْلِ صَدَّر لَحْقُودُ لا كا قد حييت غير حميد وإذا مت مُت غير فقيد غاطلب المز في لنَّلي ودع الذل (م) ولو كان في جنان الخلود ·

المدح

قال أبو تمام :

بمهدى بن أصرم عاد عُودى سعى فاستنزل الشرف اقتساراً ونغمة مُمْتَفَ يرجوه أُحلي جعلت الجود لألاء للساعى ولم يحفظ مُضاعَ الحجد شيء ولو صورت نفسك لم تزدها وقال المتنبي:

قوم بلوغ الغلام عندهُم كأنما يولد النسدى معهم إذا تولوا عمداوة كشفوا تظن من كثرة اعتذارهمُ أنهم أنسوا ومسا علموا يان بَرَاتُوا فالحنوفُ حاضرة ۖ تشرق أعراضهم وأوجُههم كأنها في نغوسهم شِيم أعيذكم من صُروف دهركمو وقال ابن الرومي .

> كأن مواهبُه في المحـــو فلوكان غيثًا لعمَّ البسلادَ ولو کان يعطي علي قدره

إلى إيراقه وامتد باعي ولولا السمى لم تـكن المساعي على أذنيه من نفم الساع وهل شمسٌ تــكون بلاشعاع؟ من الأشياء كالمال المضاع على ما فيك من كرم الطباع

طعنُ نحور الكُماة لا الحلم لا صفر" عاذر" ولا هرم وإن تولوا صنيعة كتموا أو نطقوافالصوابُ والحِكَم فإنه في الحكرام مُتهم

ل آراؤه عند ضيق الحيَلْ ولوكان سيفاً لكان الأجل لأغنى النفوس وأفنى الأمل

الرثاء

قال الحسين بن مطير يرثى معن بن زائدة :

أَلْمُ عَلَى مَعَنَ وَقُولاً لقبره سقَّتَكَ الغَوادي مرْ بِعاً ثَم مَربعاً فيا قبر مَمْن أنت أوَّلُ حَفْرة منالأرض خُطَّت للسماحة مضجعاً و یا قبر معن کیفواریت َ جُودُه بلي قدوسمت الجودوالجودُميت ٓ فتي َّ عيشَ في معروفه بعدَ موته كاكان بعد السيل تَجْراه مَرْ تعا ولمامضي معن مضي الجودوانقضي وقال محمد بن عبد الملك الزيات برثى زوجته :

أَلَا مَنْ رأَى الطفل للفارق أمَّه بُعيد السَّكري عيناه تنسَّكبان ؟ رأى كل أم وابنهَا غير أمه وبات وحيداً في الفراش يُجُنُّهُ فلا تلحیانی إن بکیت فإنمـا فهبني عزمت الصبر عنها لأنني ضعيفالقوىلابطلبالأجرحسبة فلم أركمالأقداركيف تصيبني أعينيٌّ إن لم تسعدا اليوم عبرتي

وقال المتنبي يرثى أخت سيف الدولة :

حتى إذا لم بَدَع لى صدقُه أملا

الهجاء

قال مسلم بن الوليد .

أما الهجاء فدق عرضك دونه فاذهب فأنت طليق عرضك إنه

وقدكان منهالبر والبحر مترعاً 1 ولوكان حَيًّا ضَقْتَ حَتَّى تُصَّدُّعَا ا وأصبحء أنينُ المكارم أُجْدَعا

يبيتان تحت الليل ينتجيان بلابل قلب دأئم الخفقان أداوى بهدا الدمع ما تريان جليد ، فن بالصبر لابن عمان ؟ ولا يأتسي بالناس في الحدَّثان ولا مثل هذا الدهر كيف رماني فبئس إذَن ما في غد تعداني

طوى الجزيرة حتى جاءني خبر فزعت فيه بآمالي إلى السكذب شرِ قُتَ بالدمع حتى كاديشرَ ق بي

والمدح عنك كا علمت جليل عرض عززت به وأنت ذليل

وقال أبو تمام :

كم نعمة لله كانت عنده فكأنها في غربة وإسار كسييت سبائب اؤمه فتضاءات كتضاؤل الحسناء في الأطمار وقال ابن الرومى :

يَّمَّةُر عيسى على نفســــه وقال المتنبي في كافور الإخشيدى : أكلًا اغتال عبدُ السوء سَيدَة أو خانه فله في مصر تمهيد ؟ صار الخصي أمام الآبقين بها فالحر مستعبد والعبد معبود! نامت نواطير مصر عن ثعالبها العبد لیس لحر صالح بأخ لو أنه فی ثیاب الحر مولود لا تشتر العبد إلا والعصا معه من علم الأسودَ المخصى مكرمُة؟ أقومهُ البيض أم آباؤه الصِّيدُ؟ أم أذنه في يد النخاس داميةً وذاك أن الفحول البيض عاجزة وقال ابن لنكاث :

وعصبة الأرض كالخاتم صارت على الأرض كالخاتم كأنهم من ســــوء أفهامهم يضحك إبليسُ سروراً بهم

الوصف

قال البحتري من قصيدته في وصف إيوان كسرى:

صنْت نفسي عما يدَنِّس نفسي وترَ فعْتُ عن جَدَا كل جبس وتَمَاسَكُتُ حَيْنَ زَعْزَعنى ٱلدَّهِ رُ التَّمَاسًا منه لتَعَسى ونـكسى بُلغُ منْ صبابة العيش عُندى

وليس بباق ولا

حتى بشمن وما تغنى العناقيد إن العبيد لأنجاس مناكيد أم قدره وهو بالفاسين مردود ؟ عن الجميل فكيف الخصيةالسود؟

لم يخرجوا بعدُ إلى العالم لأنهم عار على آدم

طَهَمْمها الأيام تطفيف بخس

لاً هواه مع الأخسِّ الأخس بعد بيمي الشآم بيعة وكس بعد این من جانبیه وأنس أن أرى غير مُصبح حيث أمسى ت إلى أبيض المدائن عَنسي لحل من آل ساسان درتس ولقد تُذكر الخطوب وتُنسى مشرف يُحْسَرُ العيون ويخسى ق إلى دارتي خلاط ومكس في قفار من البسابس مُلْس لم تطقها مَسْماة عنس وعبس لدّة حتى غدون أنضاء لُبس ـس وإخلاقه بَذيَّة رمس جملت فيه مأتمًا بعد عرس لا يُشاب البيان فيهم بلبس کّیة ارتعت بین روم وفرس وان يزجىالصفوف تحتالدكفس في خفوت منهم و إغماض جَرس ومُليح من السنان بترس ء لهم بينهم إشارة خرس تتقراهم یکدی بلمس ث على العسكرين شربة خَلس أَضُوأُ الليلَ أَوْ نُجَاجِة شُمْس وتراها إذا أجدت سروراً وارتياحاً للشارب المتحسى

وكأن الزمان أصبح محمو واشترائى العراق خُطة غبْن ولقد رابنی نبّو ابن عمی وإذا ما جُفيت كنت حَرياً حضرت رخلي الهموم فوجم أنسلي عن الحظوظ وآسي ذكّر تنيهمُ الخطوب التوالى وهُمُ خافضون في ظل عال مُفلق بابه على جبل القيـ حِلَلٌ لم تُسكن كأطلال سُعْدى ومسّاع لولا اُلحَاباة منى نقل الدهرُ عهدهن عن الج فكأن الجرماز من عدم الأنـــ لو تراه علمت أنّ الليالي وهو ينبيك عن عجائب قوم وإذا ما رأيت صورة أنطا والمنايا مواثل وأنو شر وعراك الرّجال بَين يَديهِ من مشیح یهوی بعامل رمح **نص**ف المين ُ أنهم جدُّ أحيا يغتلى فيهمُ ارتيابي حتى قد سقانی وَلَم 'بِصَرِّد أَبُو النّو من مُدَامِ تَقُولُمُا هِي نَجُمُ

أَفْرَغْتُ فِي الرَّجَاجِ مِن كُلِّ قَلْبِ فَهُى عَبُوبَةٌ ۚ إِلَى كُلِّ نَفْس ز مماطئ والبلْهبَذَ أنسى أم أمان غيرن ظنى وحدسى مة جَوْبٌ في جنب أرْعن جَالْس د لمين مُصبِّح أو مُمَّسِّي مُشترى فيه وهو كوكب نمس كأحكُل من كلا كل الدهر مُرسى لم يَعِيبُهِ أَن بُرٌّ من بسُط الدي باج واستُلَّ من ستور الدَّمَقُس رفعت في رءوس رَضْوى وقدس صرُ منها إلا غلائل بُرس يك بانيه في الملوك بنكس مَ إذا ما بلغت آخر حسى من وقوف خلْفَ الزحام وخُنس ر يُرَجِّعن بَين حُو ولُعس س ووشك الفراق أوّل أمس للتمزِّي رباعهم والتأسى موقفات على الصبابة حُبْس ذاك عندى وليست الدار دارى القَتْراب منها ولا الجنس جنسي غرسوا من زكائها خير غرس أيدوا ملكنا وشدُّوا قواه بَكُمَّاة تحت السَّنَوَّر خُس وأعانوا على حكتائب أريا طبطعن على النحور ودعش وأراني من بعد أكلَّف بالأث مراف طراً من كل سِنخ وأس م

وتوهمت أن كسرَى أبرُوب حُكُم مطبق على الشك عيني وكأنّ الإيوان من عجب الصُّه يتظَّى من الكآبة إن يُبــــ مزعَجاً بالفراق عن أنس إلف عز أو مُرْهَقاً بتطليق عِرس عكست حظّه الليالي وبَات الْـ فهوَ يُبْدِي تجلداً وعليهِ مشمخرة تعلو له شُرُفات لابسات من البياض فما تُب ليس يُدُرى أصنع إنس لجن سكنوه أم صنع جن لإنس غير أنى أراه يشهد أن لم فكأنى أرى المراتب والقو وکأن الوفودَ ضاحین حَسری وكأن القيان وسط المقاصي وكأن اللقاء أوّل من أم نحُمِّرت للسرور دهراً فصارَت فليا أن أعينها بدُموع غير نُمني لأهلها عند أهلي

وقائت إحدى شواءر الأندلس تصف وادى آش:

وقانا لفحة الرمضاء واد سقاه مضاعف ألغيث العميم حلانا دوَّحه فحنا علينا حنوَّ المرضمات على الفطيم وأرشفنا على ظمأ زلالا ألذّ من المدامة الفديم تروع حصاه حالية العذارى فتلمس جانب العقد العظيم . يَصَدُ الشَّمَسُ أَنَّى واجهتنا فيحجبها ويأذن للنسيم

الحبكم والائمثال

قال بشار بن ترد:

إذاكنت في كل الأمور معاتباً فعِشْ واحداً أوصل أخاك فإنه إذا أنت لم تشرب مراراً على القذى وقال مسلم بن الوليد :

دلت على عيبها الدنيا وصدقها ماكنت أدَّخر الشكوي لحادثة وقال أبو العتاهية:

> لا خير في حشو الـكلا کل امریء فی نفسه وقال أبو تمام :

مَنْ لَى بإنسان إذا أغضبته و إذاطربتإلى المدام شربت من وتراه يصغى للحديث بقلمبه

صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه مُقارف ذنب مرة ومجانبه ظمئت، وأى الناس تصفو مشاربه

حسبي بما أبدت الأيام تجربةً سعى على الكأسيم الجديدان ما استرجع الدهر مماكاناً عطاني حتى ابتلى الدهر أسراري فأشكاني

الصمت أجمــل بالفتى من منطق في غير حيينه م إذ اهتديت إلى عيونه أعلى وأشرف من قربنه

وجهلت كان الحلمَ ردُّ جوابه أخلاقه وسكرت من آدابه وبسمعه ولعله أدرى به !

وقال البيحترى :

وَرِتُ القوم ثم ظننت فيهم فما خُرْقُ السفيه و إن تعدَّى متی أُحْرَجْتَ ذا كرم تخطی وقال ابن الرومى :

عدوك من صديقك مستفاد فإن الداء أُكثر ما تراه وما اللجَجُ لللِاَحُ بُمْرُ ويات

وقال المتنبي :

إنا لغي زمن ترك القبيح به لولا المشقة ساد الناس كلمهم وإنما يبلغ الإنسان طاقته ذكر الفتي همره الثاني ، وحاجته

ظنوناً لست فيها بالحكيم بأبلغ فيك من حقد الحليم إليك ببعض أخلاق اللئيم

فلا تستمكثرن من الصحاب يحول من الطعام أو الشراب وتلقى الرِّيَّ في النُّطَف العذاب

من أكثر الناس إحسان وإجمال الجود يفقر والأقدام قتال ما كل ماشية بالرحل شملال ما قاته ، وفضول العيش أشفال

الاعتزاروالاستعطاف

قال على بن الجمهم يعتذر للمتوكل:

عفا الله عنك ألا حرمة تجود بعفوك أن أبعدا المن جلّ ذنب ولم أعتمد الأنت أجــل وأعلى يدا ألم تر عبداً عـــدا طَوره ومولى عفا ورشيداً هدى ؟ ومفسد أمر تلافيته فمسسساد فأصابح ما أفسدا أَقِلْنَى أَقَالَكُ من لَم يزل وقال البحترى :

فَدَ بِناك من أي خطب عَري ·

يقيك ويصرف عنك الردى

ونائبة أوشكت أن تنوبا

وإن كان رأيك قد حال في وأوليتني بمد بشر قطوبا ولوكنت أعرف ذنبًا لما كا أرَاقِبُ رَأَيكَ حَتَّى يَصحَّ

أكذِّبُ نفسي بأن قد سخطت وماكنت أعهد ظني كذوبا ولو لم تكن ساخطاً لم أكن أذم الزمان وأشكو الخطوبا أيصبح وردى في ساحتيك طْرِقًا وَمرعَاىَ تَحْلاً جديبا ا ومآكان سخطك إلا الفراق أفاض الدموع وأشجى القلوبا نَ خالجني الشكُّ في أن أتو با سَأْصِبرُ حتى أَلَاقَ رِضًا لَتُ إِمَّا بَعَيداً وَإِمَّا قَرِيبًا وأنظر عطفك حَتى يَثوبا

وقال سعيد بن حميد :

لم آت ذنباً ، فإن زعت بأن أتيت ذنباً ، فغير مُعتمد

قد تطرف الكفُّ عين صاحبها فلا يرى قطعها من الرّشد

ومن قصيدة للمتنبي يستعطف بها سيف الدولة لبني كلاب بعد أنظفربهم،

يهز الجيش حولك جانبيه كا نفضَتْ جناحيهْ العُقَاب تُصيبهُمُ فيؤلكَ المصاب ؟ تَرَفَّقُ أَبِهَا المُولِى عليهم فإنْ الرَّفَق بِالجَانِي عتاب وإنهمُ عبيدكَ حيثُ كانوا إذًا تدعو لحادثة أجابوا وعينُ المخطئين همُ وليسوا بِأُوسَل مَعشر خَطَبُوا فَتَأْبُوا وماً جهلت أياديكَ البَوَادي ولكن ربما خَفيَ الصَواب وكم ذنب مُوكدُهُ دلال وكم بُعدِ مُوَلدُهُ اقتراب

طَلبتهمُ على الأَمَواء حَتى تخوّف أن تفتشه السحاب وكيف يتمُّ بأسك في أناس وجُرِم جّرهُ سفياء قُوم وحلّ بغير جارمه العقاب

الفصلانحامين

الشعراء المولدورب

كان الشاعر في الجاهلية لسان دفاع ، وخامى ذمار ، ومسجل محامد ؟ وفي الدولة الأموية كان داعية دين ، ودعامة مُلك ، وناشر مذهب، ومؤيد فرقة ؟ وفي الدولة العباسية كان نديم خليفة ، وسمير أمير ، وأليف كأس ، وصريع غانية . وكان أكثر شعراء بغداد في صدر هذا المعصر من الموالي الذين أطاعوا العرب كرها ، واعتقدوا الإسلام رياء ، فهاجموا الأخلاق بالخلاعة والحجون ، وأذاعوا في الناس الزندقة والشك ، ولكنهم أذاعوا كذلك الآراء الحرة ، والمعانى المبتكرة ، والأخيلة البديمة ، والأوصاف الدقيقة ، والمذاهب الجديدة ، والمعتويات المأثورة ، كمطيع بن إياس ، وحماد مجرد . وحسين بن الضعاك ، وبشار بن برد ، والبة بن الحباب ، وأبي نواس ، ومسلم بن الوليد ، وأبان بن عبد الحيد ، وأبي المعتاهية ، وأبي دلامة ، ومروان بن أبي حفصة ، وعباس بن الأحنف ، وعلى ابن الجهم ، ودعبل الخزاعي ، والمسكوث .

شعراء بغداد بشار بن برد المتوف سسنة ۱۳۷ نشأترومبانر

هو بشار بن بُرْد بن يرجوخ العقَبلي بالولاء كنيته أبو معاذولة ، المرَّعَّثُ لأنه كان في أُذنيه رُعثة ، « والرعثة القرط » . أصل أبيه من فرس طخارستان

من سبى المنهب بن أبى صفرة ، وهبه لا مرأة من بنى عقيل فتزوجته ونسب إليها . ولد بشار بالبصرة ونشأ فى بنى عقيل مولعا بالاختلاف إلى الأعراب الحيمين ببادية البصرة ، حتى شب فصيح اللسان صحيح البيان من الله كنة والخطأ ، ولذا كان آخر من يحتج النحاة بشعرهم من الشعراء . فلما بلغ مبلغ الرجال انتجع الخلفاء والأمراء بالمدح ، وكاد يعيش فى ظلال الشعر وادع النفس رغد العيش لولا تمديه بالهجاء ، وتعرضه للنساء ، وهتكه ستر الحشمة ، حتى نقم الناس ذلك منه ، وتمنوا موته صوناً للمذارى وغيرة على المخدرات . قال مالك بن دينار . هما شىء أد عى لأهل هذه المدينة إلى الفسق من أشعار هذا الأعمى الملحد » ، وحل فريق من الفير على المهدى فأسمعوه قصيدة من غزله ، فقال : « والله لأن قلت الشعر تميل القلوب ويلين الصعب » وأمر به ، فلما جاء قال له : « والله لأن قلت بعد هذا بيتاً واحداً فى تشبيب لآتين على روحك » ، فكان بشار بعد ذلك إذ أراد الغزل ذكر أن الخليفة منعه من كيت وكيت ويذكر مايريد من اللهو وحديث النساء .

ولما توقح بشار وتهتك ، ولم يردعه تهديد المهدى له ، ولا زراية الناس عليه، سُمى به ثانية إلى الخليفة ورُمى عنده بكل نقيصة . وصادف ذلك أن بشاراً مدح المهدى فلم يجزه لميله عنه وتغيره عنيه ، فهجاه بأبيات منها .

بنى أمية هُبُوا طال نومكم إن الخليفة يعقوب بن داود ضاعت خلافتكم ياقوم فالتمسوا خليفة الله بين الزق والعود وبلغ الخليفة ذلك ، فدعا صاحب شرطته وأمره أن يضر به بالسوط، فضر به حتى مات سنة ١٦٧ ، وقد أوفى على السبعين

مسفته وأخلاقه

ولد بشار أكمه فما رأى الدنيا قط . على أنه كان يشبه الأشياء بعضها ببعض في شعره فيأتي بما لا يقدر عليه البصراء ، كقوله : كَان مثار النقع فوق رءوسنا وأسيافَنا ليل بَهَاوى كواكُبه

وكان ضعم الجنة ، مفرط الطول ، مجدور الوجه ، جاحظ الحدقتين ، قد تغشاها لحم أحمر ؛ فسكان أقبح الناس عمى وأفظعهم منظراً . قالت له امرأة ذات يوم : لا أدرى لم بهابك الناس مع قبح صورتك ؟ فأجابها · ليس من حسنه بهاب الأسد . ودخل عليه أحد الأدباء يوما وهو نائم في دهليزه كأنه جاموس ، فقال له · يا أبا معاذ ، من القائل :

إن في أردى حسما ناحلا لو توكأت عليه لام دم

فى حُلتى جسم فتى ناحل لو هبت الريح به طاحا قال: أنا قال: فما حملك على هذا الكذب؟ والله إنى لأرىأن لو بعث الله الرياح التى أهلك بها الأمم الخالية ماحركتك من موضعك ا

وكان بشار متوقد الذكاء ، حاضر الجواب ،صادق الحس، بذى اللسان، كشير المجون ، مغموز الدين ، يؤمن بالرجمة ويصوب رأى إبليس فى تقديم النار على الطين وإبائه السجود لآدم فى مثل قوله :

الأرض مظلمة والنار مشرقة والنار معبودة مذكانت النار وكان إذا أراد الإنشاد صفق بيديه وتنحنح وبصق يميناً وشمالا ثم ينشد المشهدة

قال بشار الشعر وهو ابن عشر سنين ، فما بلغ الحلم إلاوهوطأ رالصيت فيه . وقد أدرك جريراً وهجاه وقال : هجوت جريراً فاستصغرنى وأعرض عنى ، ولو رد على لكنت أشعر المناس . وأول ما تكلم فيه من أنواع الشعر الهجاء لأن سوقه كانت نافقة أيام ولد. وطرق كل باب من أبواب الشعر التي فتحت قبله ثم

زاد عليها. ورواة الشعر ونقدته متفقون على أنه زءم طبقة المولدين (۱) ، وأسبقهم إلى المجون البذىء والغزل الرقيق ، وأول من جمع شعره بين جزالة البدو ورقة الحضر ، وأن شعره هو الحد الأوسط بين الشعر القديم والحديث . فهو في المولدين كامرىء القيس في الجاهليين ، والبارودي في الحدثين ، وكان الأصمعي يشبهه بالأعشى والنابغة لسلامة شعره من الخلل وخاوه من الحوشي والتعقيد. وقد شهد له الجاحظ بالتبريز في سائر مناحي القول وفنون الكلام فقال: «كان بشار خطيباً صاحب منظوم ومنثور ومُزدَوج وسجع ورسائل . وهو من المطبوعين أصحاب الإبداع والاختراع المتفننين في الشعر ، القائلين في أكثراً جناسه وضروبه ». ولسلامة شعر بشار وطلاوته أولع به شبان البصرة وخلعاؤها ، وافتتن به ولسلامة شعر بشار وطلاوته أولع به شبان البصرة وخلعاؤها ، وافتتن به نساؤها ؛ فكن يذهن إليه ، وينعمن مجديثه ، ويتغنين بشعره . فهوى جارية نسوم تسمى عَبْدة ، شهرها بشعره حتى صار له معما أخبار طائرة وأشعار سائرة .

عيوب شعره

لا يتسنى اباحث أن يعرف ما ينتقد به عليه ؛ لأن شعره لم يدون فذهب به الزمان ، ولم يبق من اثنى عشر ألف قصيدة إلا قطع مختارة منتثرة فى الكتب (٢٦ وكل ما يعلم من عيوبه خروجه فى شعره عن الحد المألوف من الحجون ، وتحكيله القافية إذا أعوزته بألفاظ لاحقيقة لها ، وتبذله فى شعره أحيانا فيميل عن الشعر الجزل إلى الركيك السهل كقوله فى جاريته :

رباً بة ربة البيت تصب الخلف الزِّيت للما عشر دجاجات وديك حسن الصوت

⁽۱) المولدون أو المحدثون هم الشعراء الذين فسدت فيهم ملبكة اللسان فمالجوها فالصناعة كشعراء العصر العباسي . وميزتهم في شعرهم توليد المماني ، ودقة الأغراض ، ورقة الألفاظ و جال الصنعة ، إلاأتهم أقل من سابقيهم أسوا وفعولة ، وأكثر تصنعا وكلفة .

 ⁽۲) اختار له (الحالديان) طائفة حسنة من شعره ثم شعرحاها تحت عنوان (المختار من همر بدار) وقد طبع بالقاهرة سنة ١٩٣٥ م .

وقوله:

إن سلمي خلقت من قصب قصب السكر لا عظم الجلل وإذا أدنيت منها بصلا غلب الملك عَلَى رم البصل ول كنه كان يعتذر عن مثل الأول بأن له حالا تقتضيه ، وعن مثل الثاني مأنه قاله في صياه.

غوذج من شعره

من قوله في الفزل:

یزهدنی فی حب عبداً معشر فقلت دعوا قلبىومااختاروارتضى وقوله:

ياقوم أذنى لبعض الحي عاشقة قالوا بمن لاترى تهذى ؟ فقلت لهم وقوله :

لم يطل ليلي ولكن لم أنم نفُّسي يا عبد عني واعلمي إن في برديَّ جسما ناحلا ومن أبياته السائرة قوله:

> هل تعلمين وراء الحب منزلة وقوله:

أنا والله أشتهى سحر عينيــ وقال وهو يدل على اعتقاده بالجبر: طبعت عَلَى مَا فَي غيرَ مَخَيَّر هواى ، ولو خُيرت كنت المهذبا أريد فلا أعطى ، وأع**طى ولم**أرد

قلو بُهمُ فيها مخالفة قلبي فبالقلب لابالعين يبضرذو الحب

والأذن تعشق قبل المين أحيانا الأذن كالمين توفى القاب مأكانا

ونفي عنى الكرى طيف ألم أنني يا عبد ً من لحم ودم لو توكأت عليه الأبهدم

تدنى إليك ، فإن الحب أقصاني

ــك وأخشى مصارع العشاق

وقصر على أن أنال المغيبا

إذا الملك الحمار صعم خدّه مُشكنا إليه بالسيوف نعاتبه وتحتبسُ أبصارَ الكماة كتائبُه تزاحِمُ أركانَ الجبال مَنَاكبُه وأبيض تستسقى الدِّماء مضاربه وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

ومن قوله في الوصف والحماسة: وأرْعَنَ يغشي الشّمسَ لونُ جديده تفصُّ به الأرضُ الفضاء إذا غدا ركبنًا له جَهْرًا بكلِّ مثقف كأن مثار النقع فوق رءوسنا

أبو العتاهية A 411 - 14. نشأتر وحياتر

هو إسماعيل بن القاسم بن سُو يد وكنيته أبو إسحاق ولقبه أبوالعقاهية.ولد. بمين التمر قرية بالحجاز ونشأ في الـكوفة على صناعة أهله ، وكانوا باعة جرَّار . فجعل يصطنعها و يحملها في قفص على ظهره متنقلا في شوارع الكوفة يبيعها . إلا أنه مع ذلك كان ولوعاً بالقريض ، نزوعاً إلى الأدب ، يقول الشعر على سجيته من غير أن يجمد نفسه فيه . وربما حدَّث ببعض الحديث فيأتي موزونًا مقنى فيظنه الناس نثراً وهوشعر . ومنشأذلك تمكن الشاعرية منه ورسوخها فيه ، حتى إنه كـان يقول عن نفسه « لو شئت أن أُجعل كلامي كله شعراً لفعلت » . ومما يؤيد أن الشعر كان فيه سليقة لاصناعة ، أنه كان يجهل العروض جملا تاماً ؛ وله أوزان لاتدخل فيه ، ولاتجرى في مجاريه . ولما سمع به متأدبو الكوفة وفتيانها كانوا يذهبون إليه في مصنعه ويستنشدونه فينشدهم أشعاره ، فيأخذون ما تكسر من الخَزَف فيكتبونهافيه . وهكذا بدأاً بو العتاهية يصنع الشعر في أتونه خَزَفًا ، ثم مالبث أن صنعه درا تقلدته الأمراء والكبراء ، وجرى ذكره مجرى المثل، فانتقل الخزاف من بين الطين والماء، إلى مجالس الشعراء ودو اوين الخلفاء. وفد إلى بفداد حاضرة العلم والأدب في أول خلافة المهدى ومدحه فحظى لديه واختلط ببعض جواريه فعشق منهن جارية تسمى عُتبة ، أكثر فيها الفزل حتى هم المهدى أن يهجها إياه لولا ضراعتها وكراهتها له . فألهاه عنذكرها بالمال السكثير، فسكان يأخذ المال ولايفترعن ذكر ها في شعره حتى في مدائحه له (١) . وكل ذلك كا قيل تصنع وتخلق ليُذكر بذلك . فلما توفي المهدى واستخلف الهادى ، تغيرت أخلاق الشاعر فلها عن ذكر عتبة ، وأخذ في النزهدو الشخشن ، وأقبل على درس مذاهب المتكلمين وبعض الفرق ، فسكان يأخد بكل وقتا ثم ينصرف عنه إذا مناهب المتكلمين وبعض الفرق ، فسكان يأخد بكل وقتا ثم ينصرف عنه إذا النزهيد في الدنيا والتذكير بالموت . ثم عرضت له حال امتنع فيها عن قول الشعر البكة . فأرغمه الرشيد عليه فأبي ، فضر به ستين عصا وسجنه ولم يطلقه حتى رجع المنون وكان بعد ذلك لا يفارقه في حضر ولاسفر ، وأجرى عليه وظيفة الى قول الشعر . وكان بعد ذلك لا يفارقه في حضر ولاسفر ، وأجرى عليه وظيفة مقدارها خمسون ألف درهم غير الجوائز منه ومن أمرائه . واتصلت شهر ته بالآفاق وتفي بشعره المفنون و تناجى به الزهاد وسائر الناس على اختلاف طبقاتهم ، وعنى العلماء والرواة بجمع شعره ، ولم تزل تلك حاله مدة الرشيد والأمين وأكثر أيام ألمأمون حتى مات سنة ٢١١٠ .

صفته وأخلاقه

كان أبو العتاهية أبيض اللون أسود الشعر له وفرة جعْدة رهيئة حسلة . وكان ليق اللسان مذبذب الرأى مفسككاً معتل العقيدة لاضطرابه في الآراء وتلونه في النّصل ، مقترا على نفسه وأهله مع وفرة مالهوحسن حاله . وكان بعض الناس ينسبه إلى إنكار البعث محتجاً بأن شعره إنما هو في ذكر الموت والنفاد دون ذكر النشور والمعاد . وعلى الجلة فالدارس لحياة الرجل يراه مضطرب المزاج غريب الأخلاق مذبذ با في نسبه وحبه وعلمه وعقيدته .

⁽١) زهر الآداب س ٢٠٠٠ .

شعره

كان هذا الشاعرغزير البحر ، لطيف المعانى ، سهل الألفاظ ، كثير الافتتان قليل التكلف ، إلا أن شعره كثير الساقط المرذول . وأجوده ما قاله فى الزهد والأمثال . ولقد قال الأصمى : « إن شعر أبى المعتاهية كساحة الملوك ، يقع فيها الجوهر والذهب والتراب والنوى » وذلك حق ؛ لأنه كان يرسل الشعر إرسالا على البديهة من غير تعملُ ولا تنقيح . على أنه فى الطبقة الأولى من المولدين كبشار وأبى نواس ، وهذا كان يفضله على نفسه . ويمتاز أبوالمعتاهية بقلة تكلفه وسهولة ألفاظه حتى كادت تخرج إلى حد الابتذال . وحجته فى ذلك أنه يرمى المل العظة والزهد فينبنى أن يكون شعره مفهوما لدى الناس على السواء . وهو اللذى نهج للشعراء مناهج الزهد والعظات فاقتفوا أثره فيها . ولقد طرق أبواب الشعر فأجاد ، إلا أن تفوقه ونبوغه إنا هوفى الحكم وضرب الأمثال .وله أرجوزة جمعت أكثر من أربعة آلاف مثل أما غزله فيره ماقاله فى عتبة . وأحسن مدائحه ما قاله فى المهدى والرشيد . ولقد صان لسانه عن الهجاء إلا ماكان يبنه وبين عبد الله بن معن ، فإنه قال فيه من غير فيش ولا هُجر :

فصغ ما كنت حليت به سيفك خلخ الا وما تصنع بالسيف إذا لم تك قتالا ؟ ولو مدّ إلى أذنيا به كفيه لما نبالا أرى قومك أبط الاً وقد أصبحت بطالا

درر مه فلائره

من قوله في الفزل:

عيني على عتبة مُنْهَلَّةٌ بدمعها المنسكب السائل

كأنها من حسنها درَّة كأن فى فيها وفى طرفها بسطت كني نحوكم سأثلاً ماذا تردون على السائل ؟ إن لم تنيلوهُ فقُولُوا لهُ لم يُبق منى حبها ما خلا یا من رأی قبلی قتیلاً بکی وقال للمهدى وقد توفيت ابنته : ما للجديدين لا يبلى اختلافهما يا من سلا عن حبيب بعد ميتته كربعدموتك أيضاً عنك من سالي ١ كَأَنَّ كُلِّ نَعْيِرُ أَنتَ ذَائقه

ومن قوله للرشيد وقد سبعنه لإضرابه عن الغزل: تذكر أمينَ الله حقى وحرمتي وماكنت توليني لعلكَ نذكر اليالئ تدنى منك بالقرب مجلسي ووجهك من ماء البشاشة يقطر فَينُ لِي بالدين التي كنت موَّةً ومن قوله يعظ الرشيد:

لا تلمبن ً بك الدُّنيا وأنت ترى

ماحيلة الموت إلاكل صالحة

لا تأمن الموت فىطرف ولانفَسَ واعلم بأن سهام الموت قاصدة ۖ ترجو النجاة ولم تسلك مسالمها وقال:

لدوا للموت وابنوا للحرب ألاً ياموت لم أرّ منك بدًّا كأنك قد هجمت على مشيبي

أخرجها اليم إلى الساحل سواحراً أقبلن من بابل قولاً جميلاً بدل النائل حُشاشةً في بدن ناحِل من شُدة الوجد على القاتل!

وكلُّ غصن جديد فيهما بالي ؟ من لذَّة العيش بحكى لمُعَة الآل ماشئت من عبر فها وأمثال أو لاً ، فما حيلة فيه لمحتال

إلىَّ بها في سالف الدهر تنظر

وَلُوْ تُسترتُ بِالْأَبُوابِ وَالْحُرَّ سَ لـكلِّ مدَّرع منَّا وميِّرس إن السفينة لا تجرى على اليبس

فَكُلُّكُم يَصِيرُ إِلَى ذَهَاب أتيت وَمَا تحيف وما تحابى كا هجَّم المشيب على الشباب

أ بو نواس

031 - PP1 A

نشأته وحياته

هو الحسن بن هانيء بن عبد الأول الحكمي . يكني بأبي نواس لأن خلفا الأحمر كان له ولاء باليمن ، وكان من أميل الناس إلى أبي نواس فقال له:أنت من أشراف الىمن فَتَكُنَّ بأسماء الذوين (وهمالملوك الذبن تبتدأ أسماؤهم بذو) ثم أحصى أسماءهم فقال : ذو جدن وذو يزن وذو نواس . فاختارذانواس فكناه بها ، فغلبت على كمنيته الأولى وهي أبو على . ولد بقرية من قرى الأهواز ونقل إلى البصرة ونشأ بها . ثم انتقل إلى بغداد وتوفى فيها . كان أبوهمن جند مروان ابن محمد آخر خلفاء بني أمية . ولما توفي لم يجد أبو نواس من يعوله ، فالنجأ إلى عطار يشتغل عنده . والكنه كان مولماً بالعلم مشغوفاً بالأشعار والأخبار ، فسكان كثيراً ما يغشى أندية العلماء ، ويحضر حوار الشعراء ، ويترنم بالنظم . وقد سمع بذكر والبة بن الحباب وشهرته في الشعر فكان يود لو يتصل به ليأخذ عنه . فاتفق أن مر والبة هذا بالعطار الذى كان يعمل عنده أبونواس فتوسم فيه الذكاء والفطنة وتوقد الذهن . فقال له إنى أرى فيك مخايل أرى ألا تضيمها ، وستقول الشمر فاصحبني أخَرَّ جِك ، فقال له ومن أنت؟قال : أناو البة بن الحباب . فقال له . نعم أنا والله في طلبك ، ولقد أردت الخروج إلى الـكوفة لآخذ عنك . فسار أبو نواس ممه ، وقدم بغداد وقد أربى على الثلاثين ، وهناك محب الشعر ا ودرس على الملاء حتى أصبح من أشعر أهل عصره وأغزرهم علماوا نمهم اسماً .وتأدى خبره إلى الرشيد فأذن له فى مدحه فمدحه واتصل به ونفق^(۱) عنده . و بلغ من دالة أبى نواس عليه أنه كان يمر به بنو هاشم والقواد والكتاب فيحيونه وهو متكىء ممدود الرجل فلا يتحرك لأحدمنهم . وكان يقصد عمال الولايات فيمدحهم ومن هؤلاء الخصيب عامل مصر ، فقد مدحه بقصائد رواها عنه المصريون دون العراقيين . ثم انقطع بعد ذلك إلى محمد الأمين فنادمه ومدحه ، وثبت عنده ما يوجب سجنه فسجنه مدة ، ولم يلبث بعد إطلاقه أن مات سنة ١٦٩ ببغداد .

صفاته وأخلاقه

كان أبو نواس جميل الصورة ، خفيف الروح ، حلو الحديث، حاضر البديهة فصيح اللسان ، مدمنا للخمر ، كثير الهزل والمجون ، جامعا لأشتات الصفات التى يجب أن تكون فى النديم ، مستخفا بأمور الدين . وله مع الشعر الممناقضات كثيرة . ونوادر و المجونية مجموعة فى كتاب خاص غير ديو انه طبع منه جزؤه الأول فى القاهرة ؛ إلا أن أكثر هذه النوادر وتلك الأشعار المجونية مدسوس عليه ، لأن جل أشعاره فى ذكر اللهو ووصف الخر وما يتبع ذلك ، وليس هذا مذهب المعاصرين له ولا المتأخرين عنه ، فألحق الناس بشعره كل ما وجدوه من جنسه ولم يعرفوا قائله . وأكثر اخباره مع جارية شاعرة تسعى جنان قد هو يها وكلف مها .

منزلته في الشعر

كان أبو نواس ضليما في اللغة راويا للشعر والأخبار ، حتى قيل إنه لم يقل الشعر إلا بعد أن حفظ شعر ستين امرأة خلاف الرجال . وقد قال فيه الجاحظ ما رأيت أحداكان أعلم باللغة من أبى نواس ولا أفصح لهجة منه مع حلاوة (١) الوا إنما حصل على مكانته عند الرهيد لأنه كان ببكر اليه فيسأل خوام النمس عما جرى له مع الجوارى ، ثم ينشده أهمارا اطابق ذلك .

ومجانبة استكراه . ولج أبواب الشعركلها ، إلا أنه امتاز من كل الشعراء بفعش مجونه ، وصراحة قوله ، وصدقه في تصوير خليقته و بيئته ، ووصفه الخر وصفا لا لو سممه الحسنان (١) لهاجرا إليها وعكفا عليها » وأقل شعره مدائحه ، وأكثرها في الرشيد وولده الأمين . ويعد أبو نواس ثاني بشار في منزعه لفظاً ومعني ، وكثيرا ما ضرب على وتره ، حتى قال الجاحظ : « بشار وأبو نواس معناها واحد والعدم اثنان : بشار حل من الطبع بحيث لم يتسكلف قولا ولا تعب في عمل شعر ، وأبو نواس حل من الطبع بحيث يصل شعره إلى القلب بغير إذن » .

وكان أبو نواس مشهورا بالتنقيح ، يعمل القصيدة و يتركها ليلة ثم ينظر فيها فيحذفأ كثرها ويقتصرعلى الجيدمنها، ولهذا قصر أكثر قصائده وهو على رقته ومجونه جزل الألفاظ ، فحم الأسلوب ، كثير الغريب ولقدا بتدع فى الشعرأشياء أنكرها عليه المعقلاء ، وأخذها عنه الشعراء ، كاستهتاره فى الفجور ، واسترساله فى المجون ، ونقله الغزل من أوصاف المؤنث إلى أوصاف المذكر . ولا ريب أن هذه الطريقة التى شرعها هذا الشاعر الماجن كانت جناية على الأدب ، ووصمة فى تاريخ شعر العرب .

درر من قهزئره

قال في الخمر:

مازات أستَلُّ رُوح الدَّنِ فَى لَطَفٍ حَتَى انشيت ولى روحان فى جسدى وقال أيضاً:

مُعَتَقَةً صاغ المزاجُ لرأسها جرت حركات الدهر فوق سكونها

أكاليلَ در ما لمنظومها سلك فذابت كذوب التبر أخلصه السبك

وأستقى دَمه من جوف مجروح والدَّن منطرخ جسما بلا روح

⁽۱) الحسن البصرى وابن سيرين .

وقد خفيت من لطفها فكأنها وقال في وصف شاريها:

ومستطيل على الصهباء باكرَها فكل شيء رآه ظنه قدحاً وقال في وصف الكأس:

ودار ندامي عطلوها وأدلجوا مساحب من جرً الزقاق على الثرى حبشت بها صحنی فجددت ُ عهدهم تدارُ علينا الراحُ في عسيجدية حبتها بألوان التصاوير فارس قرارتها کسری ، وفی جنباَتها فللخمر مازرَّت عليه جيوبُها وقال في عاقبة الجهالة :

ولقد نَهَزْتُ معَ الغُواة بدَلُوهِ ﴿ وَأَسْمُتُ سَرْحِ اللهو حيث أساموا ﴿ وبلغت ما باغً امرؤٌ بشبابه وقال في مدح الخصيب أمير مصر: تقول التي من بيتها خفَّ محملي أَمَا دون مصر اللغني مُتَطَلَبٌ بلي إنَّ أسباب الغي لكثير فقلت لهـا واستعجلتها بوادر جرت فجرى في إثرهنّ عبيرُ دعيني أكَثّر حاسديك برحلة فتى يشترى حسن الثناء بماله فما حازه جود ولا حل دونه وقال في وصف الدنيا:

ألا كل حي هالك وابن هالك

بقايا يقين كاد يذهبها الشك

فى فتية باصطباح الراح حُذَّاق وكل شخص رآه ظنه الساق

بها أثرٌ منهم جديدٌ ودارس وأضغاثُ رَيْحان جي ﴿ ويابس و إنى على أمثال تلك لحابس مَهَا تدَّرِيها بالقسى الفوارس وللماء ما دارت عليه القلانس

فإذا عُصارة كل ذاك أثامُ

عزيز علينا أن نراك تسير إلى بلد فيه الخصيب أمير ويعلم أن الدائرات تدور ولكن يسير الجود حيث يسير

وذو نسب في الهالكين عريق

إذا امتحن الدنيالبيب تكشفت له عن عدو في ثياب جمديق ومن أبياته التي يتمثل بها:
قوله:

لا أذود الطيرَ عن شجر قد بلوتُ المرَّ من تمره وقوله :

ليس على الله بمستنكر أن يجمع العالم فى واحد وقوله :

صار جدا ما مزحت به رُبَّ جد ساقه اللعب الرومي

۲۲۱ — ۲۸۶ ۵ نشأنه وصانه ^(۱)

أبو الحسن على بن العباس بن جرجيس مولى عبيدالله بن على رومى الأصل ولد ببغداد وفيها نشأ وتأدب حتى شعر ونبغ . ثم قضى حياته كأكثر الشعراء في انتجاع السراة والولاة . وقد حمل الناس بلسانه على برموتكرمته ، إمار غبة و إما رهبة .

کان ابن الرومی شرها کما یظهر من غضون شعره . وله أشعار کثیرة فی الطعام والشراب . و کان شدید الطّبَرة یغلو فیها و یحتجلها و یقول : إن النبی صلی الله علیه و سکی الله عنه کان و یقول : (یاملعون) ، فقال لا یصحبنا ملعون . وأن علیاً رضی الله عنه کان لا یغزو غزاة والقمر فی العقرب . و کان یزعم أن الطیرة موجودة فی الطباع ، و هی لا یغزو غزاة والقمر فی العقرب . و کان یزعم أن الطیرة موجودة فی الطباع ، و هی و این المون ناز الروی لانزال سرا مکنوماً فی ضعید الزمان فلم یترجم به أحد ترجمته و افیة . و قد ذکر الاستاذ کلیان هیار (Cl Haart) ان آبا عثمان شعید المخالهی من صلاح

سيف الدولة كتب ترجمته مفصلة ، ولكن أين هي ؟

فى بعضهم أظهر ، وأن الأكثر في الناس إذا لتى ما يكرهه قال : على وجه مَنْ أصبحتُ اليوم ؟ قال على بن المسيب : « دخل علينا ابن الرومي يوم مهرجان سنة ٢٧٨ وقد أُهْدِي إلى عدة من الجواري القيان ؛ وكانت فيهن صبية حولاء وعجوز في إحدى عينيها نكتة . فتطير من ذلك ولم يظهر لي أمره ، وأقام باقي يومه لا يخرج . فلماكان بعد مدة يسيرة سقطت ابنة لي من بعض السطوح، وجفاه القاسم ابن عبيد الله فجعل القينتين سبب ذلك وكتب إلى يقول:

أبها المُتَحفى بحول وعُور أينكانت عنك الوجوه الحسان؟ قد لعمرى ركبت أمراً مهيناً ساءنى فيك أيها الخلصان فتحك المهرجانَ بالحول والعو ر أرانا ما أعقب المهرجان كان من ذاك نَقَدُك ابنتك الحر قمصبوغة بها الأكفان وتجافى مؤمَّل لى جليل لجَّ فيه الجفاء والمجران قف إذا طِيرة تلقتك وانظر واستمع ثَمَّ ما يقول الزمان خبّر الله أن مشأمة كا نت لقوم وخبّر القرآن

وبلغ من تطير ابن الرومى أنه كان يقيم الأيام لا يخرج من داره إذا قرعت أَذْنه صبيحةَ اليوم كُلَّةُ سيئة . وله في ذلك أخبار غريبة مع الأخفش .وكانهذا الشاعر فاحش الهجو شديده حتى خشيهالكبرا، والوزراء لذلك .وكانأ بوالحسن القاسم بن عبيد الله وزير المعتضد لا يفتأ حَذِراً منه خائفًا من هجائه ، ولا يكاد يصدق أنه يسلم من لسانه . وكان هذا الوزير شريراً سفاكاً للدماء ، فدس عليه من سمه في أكلة وهو حاضر . فلما أحس ابن الرومي بالسم قام ، فقال له الوزير : إلى أين ؟ فقال إلى الموضع الذي بعثت بي إليه ! فقال له سلم على والدي . فقال ثيس طريقي على النار . ولحق بمنزله فأقام به أياماً . وكـان الطبيب يتردد عليه فزعم أنه غلط في بعض العقاقير ، فقال وقد سأله نفطويه النحوى وهو يجود بنفسه : غلط الطبيب على غَلطة مُورِد عجزت مواردُه عن الإصدار

والناس يَلْحَوْن الطبيب وإنما غلط الطبيب إصابة الأقدار

كان فى الناس من يعير ابن الرومى جنسيته ، و ينتقص لأجلها شاعريته : كما يؤخذ من قوله :

كم عائب كل شيء وكل ما فيه عيب قد تحسن الروم شعراً ما أحسنته العُرَيبُ يامنكر الحجسد فيهم أليس منهم صهيب ؟(١)

ولسكن هذه الجنسية كان لها الأثر الأظهر والفضل الأكبر في نبوغه، فإنه جمع إلى تعمق الآربين في الفسكر ، تقوق الساميين في الخيال ؛ وضم إلى دقة الروم في التصور ، قوة العرب في التصوير . فامتاز بتوليد المعنى واستقصائه حتى لا يترك فيه بقية لغيره . ومن ثم طالت قصائده من غير تسكرير ولاسقط . وقلما رأينا شاعراً يسلم على الطول وتتساوى أجزاء قصيدته في الحسن والقوة . ولابن الرومي براعة نادرة في وصف الشيء وتشبيهه ، وقدرة غريبة على المتاب والهجاء، لما كان يمنى به من جفاء الأصدقاء ، وإعراض السكبراء ، لحدة طبعه وضيق خلقه . وهو في منزلة أبي تمام والبحترى ، وريما فضلهما أحياناً ؛ لأنه قال في كل فنون الشعر المعروفة (وزاد عليها زيادة لو وزعت على عشرة شعراء لأحلتهم منازل الفحول) .

على أنه يسف أحياناً فيطلب صحة المعنى ولا يبالى حيث وقع من هُجنة اللفظ وخشونته . ولو أنه نشأ نشأة عبد الله بن المعتز لما كان له معه ذكر فى باب التشبيه والملح ؛ فإن ابن الرومى أعلى كعباً منه فى الشعر ، ولكن علمه بالمشبهات دون علم الملوك وقد قال له بعض معاصريه يلومه كم لا تشبه كتشبيهات ابن المعتز ؟

⁽۱) صهیب بن سنان بن مالك الروى صحابی جلیل ، وهو أول من أسلم من الروم ، توف سنة ۳۸ أو ۳۹ هـ

فقال له : أنشدنى من قوله الذى استعجزتنى عن مثله . فأنشده قوله فى الهلال : أنظر إليه كرورق من فضة قد أثقلته حمولة من عنسبر ؟ فقال له زدنى . فأنشده قوله فى الآذريون ، وهو زهر أصفر فى وسطه خمل أسود:

ڪأن آذر يو بَهُ الله عَبُّ سماء هامية مداهن من ذهب فيه الله عالية

فصاح واغوثاه! لا يكلف الله نفساً إلا وسعها. ذاك إنما يصف ماعون بيته لأنه ابن خليفة ، وأنا أى شيء أصف ؟ ولكن انظر إذاوصفت ماأعرف أين يقع قولى من الناس. فهل لأحد قط مثل قولى في قوس النام:

وقد نشرت أيدى الجنوب مطارفا من الجودكنا والحواشي على الأرض يطرزها قوس السحاب بأخضر على أحمر في أصفر إثر مُبديض كأذيال خَوْدٍ أقبلت في غلائل مُصَبَّعة والبعض أقصر من بعض

وقولى في صانع الرقاق:

نموذج من شعره

من قوله ، وقال ما سبقني أحد إلى هذا المعنى ·

آراؤكم ووجوهكم وسيوفكم في الحادثات إذا دَجَوْن نجوم منها معالم للهدى ، ومصابح تجلو الدجى ، والأخريات رجوم ومن معانيه المخترعة قوله :

وإذا امرؤ مدح امرأ لنواله وأطال و لولم يقدر فيه بُعْدَ المستقَى عند الور وكان هو يطيل .

وأطال فيه فقد أراد هجاء. عند الورود لما أطال رِشاءَه

(تاريخ الأدب العربي م١٠)

وقوله:

كأني أستدنى بك ابن حنية (١) ومن بدائع قوله في الشباب :

رأبتُ سواد الرأس واللهو تحته كليل وحُكُم بات رائيسه ينعم

وقوله من قصيدة يصف الشمس في الأصيل :

وقد رنَّقت شمس الأصيل ونفَّضت على الأفتى الغربيِّ وَرْساً مزَعزعا ولاحظت النوار وهى مريضة وظلَّت عيون النَّور تخضلُ بالندى وقدضربت في خضرة الروض صفرة فكانت أرانين ُ الذُّ باب هناكمو على شدوات العلير ضربًا موقعًا

تودَّدتُ حتى لم أجدُ مُتَودِّدا وأفنيت أفلامي عتابًا مُردّدا إذا النزع أدناه من الصدر أبعدا

فلما اضمحل الليل زال نميمه فلم يبقَ إلا عهده المتوهمَّ

ووَدعت الدنيا لتقضى نحبها وشورَّل باقى عمرها فتشعشعا وقد وضعت خدًّا إلى الأرض أضرَعا كما لاحظت عوَّادَه عين مد نف توجَّعَ من أوصابه ما توجعا كما اغرورفت عين الشجيّ لتدمعا يراعينها صُوراً إليها روّانيا ويلحظن الحاظاً من الشجو خُشَّماً وبيَّن إغضاء الفراق علمهما كأنهما خلاٌّ صفاء تودُّعا من الشمس فاخضر اخضر اراً مشعشعا وأذكى تسيم الروض ريمان ظله وغنى مغنى الطير فيه وسيجمّا وغرّد رَيعيُّ اللهُ باب خلالًهُ كَاحَتُحَتَ النشوان صنَّجاً مشرّعا

⁽١) ابن حنية كناية عن القوس .

ابر. المعتن 797 - 729 نشأته ومهانير

هو أمير المؤمنين أبو العباس عبد الله بن الخليفة الممتز ، ولد في بيت الملك وموئل الخلافة ، وربى في باحة النعيم وموطن الجلالة ، فنشأ نبيل النفس دقيق الحس ، قوى الشعور بالجمال ، ولوعاً بالأدب والموسيقي . تأدبعلىشيوخ الأدب في عصره كالمبرّد وتعلب ، وشارك في أكثر العلومالنقلية والعقلية ، وشغلهالأدب والطرب واللعب عن دسائس القصر ومطامع الخلافة فكان كما وصف نفسه .

قليل هِموم القلب إلا للذَّ مِ يُنعِّم نفساً آذنت بالتنقل فإن تَطَّلَبُهُ تَقْتَنَصُهُ بَحَانَةً وَإِلَّا بَبْسَتَانَ وَكُرُمُ مُظَّلًّا ولست تراء سائلاعن خليفة ولاقائلامن يعزلون ومن يلي ولا صائحاً كالمير في يوم لذة يناظر في تفضيل عثمان أوعلى

إلا أن جماعة من شيعته لما رأوا ضعف المقتدر واستبداد الماليك وسوء سياستهم خلموه وبايموا ابن المعتز فما تبوأ العرش إلا يوما وليلة ، لأن أنصار المقتدر لم يشاءوا التسليم راضين . فتحزبوا وحاربوا أعوان ابن المعتز فشتتوهم ، وأعادوا المقتدر إلى دسته . واختنى الخليفة الشاعر في دار الجصاص الجوهرى ، فتقحموا عليه الدار واعتقلوه . ودفعه المقتدر إلى مؤنس الخادم فخنقه وسلمه إلى أهله ملفوفًا في كساء .

شعره

لنشأة ابن المعتز أثر ظاهر في شعره . فهو رقيق اللفظ ، سهل العبارة ، صافى الأسلوب ، لرقة طبعه وسهولة خُلقه ، وصفاء خاطره . وهو بليغ الاستعارة رائع التشبيه ، دقيق الوصف ، لدقة حسه ، ولطف شعوره ، وامتلاء ذهنه بروائع الجمال و بدائع الخيال ورونق الحضارة . وكان يقول الشعر إرضاء لنفسه وتصويراً لحسه ، فبرىء من كذب المدحولؤم الهجاء ، وانصرف إلى وصف الطبيعة ومجالس الأنس ومطاردة الصيد ومراسلة الإخوان . وله ولع بالبديع في حسن صوّع وقلة تكلف . و نثره لا يقل عن شعره في نقاء الأسلوب وجودة اللفظ ودقة التخيل.

مؤلفات

لابن المعتزكتاب البديع (١) ، وهوأول مصنف فى هذاالفن ، جمع فيه سبعة عشر نوعاً منه . وكتاب مكاتبات الإخوان بالشعر ، وكتاب الجوارح والصيد، وكتاب أشعار الملوك ، وكتاب طبقات الشعراء ، وكتاب الزهر والرياض ، وتصانيف أخرى أغلبها مفقود . وقد طبع ديوانه بالقاهرة فى جزأين .

نموذج مه شعره

كن جاهلا أو فَتجاهل تفز للجهل فى ذا الدهر جام عريض والعقل محروم يرى ما يرى كا ترى الوارث عين المريض وقال:

اقتلا همى بِصرْف عُقَارٍ واتركا الدهرَ فما شاء كانا إن للمكروه لذعــة هَمَّ فإذا دام على المرء هــانا وقال:

ونسيم يبشر الأرض بالقط ركذيل الغِـــلالة المبـــاول ووجوه البـــلاد تنتظر الغيــ ث انتظار الححب رَجْع لرسول وقال:

أعاذل قد كبرت على المتاب وقد ضحك المشيب على الشباب

⁽۱) نشره عام ۱۹۳۵ الأستاذ أهناطيوس كراتشوفيسكي المستشرقالروسي وقد صدره ببحث بالثقة الانجليزية عن المكتاب واللسخة التي نقل عنها ، وذيله بترجة لابن للمتز أبان فيها عن أثر المكتاب في الأدب العربي .

رددت إلى التقي نفسي فقر"ت° وقال في مقبرة :

وسكان دار لاتزاور بينهم كأن خواتماً من الطين فوقهم وقال :

کم حــاسد حَنقِ عــليّ بلا متضاحك نحوى كما ضحكت

انظر إلى حُسن هلال بدا يهتك من أنواره الحندسا كمنجل قد صييغ من فضة وقال:

> قلمي وتماب إلى ذا وذا یہیم باُلحسن کا ینبغی وقال:

> من لى بقلب صيغ من صخرة جرحت خديه بلحظي فمسا وقال:

ولقد قضت نفسى مآربها ونهار شيب الرأس يوقظ من وقال :

و إنى على إشفاق عيني من البكا لتجمح مني نظرة ثم أُطرق کم حلئت عن ماء برد طریدة وقال أيضاً وإشارته إلى الديك:

كا رُدَّ الحسامُ إلى القراب

على قرب بعض في المحسّلة من بعض فليس لهم حتى القيامة من فضّ

جُرُم ِ فَلَمْ يَفْرُرُنِّي الْحَنَقُ نـــارُ اللُّأُبالة وهي تحـــترق

يحصد من زهر الدجى نرجسا

لیس یری شیشاً فیساً باه ويرحم القبيح فيهواه

في جسد من لؤلؤ رَطَبِ برحت حتى اقتص من قلبي

وقضيتُ غيًّا مرة وَرَشَدُ قد كان في ليل الشباب رقد

عد إليه جيدها وهي تفرق

صفق إما ارتياحة لِسناً الفج ــر وإما على الدجى أسفا ويقال إن له هذا الموشح المشهور، ولا ندرى إن كان ابتدعه أم اتبع فيه الأندلسيين:

أيها الساقى إليك المشتكى ! قد دءوناك وإن لم تسمع

* * *

ونديم همت في غرته و بشرب الرّاح من راحته كلما استيقظ من سكرته

جذب الكأس إليه واتَّكى وسقاني أربعاً في أربع

* * *

ما لعینی عشیت بالنظر ! أنكرت بعدك ضوء القمر وإذاماشئت ، فاسمع خبرى :

عشیت عینای من طول البکا و بکی بعضی علی بعضی معی ا

* * *

غصن بان مال من حیث التوی مات من یهواه من فرط الجوی خفیِّ الأحشاء موهون القوی

كلا فكر في البين بَكي ويحُهُ ا يبكي لما لم يقعرِ !

* * *

لیس لی صبر، ولا لی جَلد یالقومی عذلوا واجتهدوا ! أنكروا شكوای مما أجد

مثل حالى حقه أن يشتكى ؟ كمد اليأس وذل الطمع!

كبد حَرَّى ، ودمع يكِفُ يذرف الدمــع ولا ينذرف أيها المعرض عما أصف ا قد نمــا حبى بقلبى وزكا لا تقل فى الحبِّ إنى مُدَّعى

الشريف الرضي

P07 - 3.3 A

نشأته وحياته

وُلِدَ أبو الحسن محمد بن الحسين المُوسوى ببغداد ، ونشأ فى حجر والده ، ودرّس العلم فى طفولته ؛ فبرّع فى الفقه والفرائض ؛ وفاق فى العلم والأدب ، وقال الشعر وعمر ه لا يزيد على عشر سنين . فلما بلغ التاسعة والعشر بن من عمره خلف أباه فى نقابة الطالبيين سنة ٣٨٨ ، ثم ضمت إليه مع النقابة سائر الأعمال التى كان يليها أبوه ، وهى النظر فى المظالم والحج بالناس .

وبقى فى هذه الأعمال حيناً من الدهر حتى تغير عليه الخليفة القادر لاتهامه عنده بالميل إلى العلويين الفاطميين بمصرفصرفه عنها ، فعاش عيش القانع الشريف حتى قبضه الله إليه فى المحرم من سنة ٤٠٤ ودفن بدار. فى الكوخ .

صفته وأخلاقه

كان الشريف أبي النفس عالى الهمة ، سَمَت به عزيمته إلى معالى الأمور فلم يجد من الأيام معيناً عليها وكان عفيفاً لم يقبل من أحد صلة ولا جائزة ؛ حتى بلغ من تشدده في العفة أن رد ما كان جارياً على أبيه من صلات الملوك والأمراء ، واجتهد بتو بو يه أن يحملوه على قبول صِلاتهم فما استطاعوا .

شعره

نهج الرضى في شعره مهمج الأقدمين من الشعراء في جزالة اللفظ و فحامة المعنى . وشعره أشبه بشعر البحترى (١) إلا أنه غلب في الفخر والحماسة ، وتنزه عن عبث الوليد و بجونه . قال الثماليي : « وهو أشعر الطالبيين من مضى مهم ومن غير على كثرة شعوائهم المفلقين . ولو قلت إنه أشعر قريش لم أبعد عن الصدق » ثم قال بعد ذلك : « ولست أدرى في شعراء العصر أحسن تصرفاً في المراثى منه » . وكان على مكانته في الشعر راسخ القدم في الكتابة ، بعيد الشأو في الترسل . ولوكان حقاً ما يقال من أن له يداً في نهج البلاغة لما تردد منصف في الحكم بأنه أكتب الكتاب في العربية ؛ لأن نهج البلاغة هو المحل الثاني من كتاب الله وحديث رسوله بلاغة وبياناً :

مؤلفاته

ألف هذا الشاعر في معانى القرآن كتابا بدل على تضلعه في النحو واللغة وأصول الدين ، وكتابا آخر في مجازات القرآن . وله مجموعة رسائل وديوان شعر ؛ ثم كتاب نهيج البلاغة وهو ما جمعه من كلام أمير المؤمنين على بن أبي طالب . ومن الناس من يميل إلى أن أكثر هذا الكتاب من صنع الشريف؛ لما فيه من النعرض للصحابة بالأذى والمُجر ، ولأن ما فيه من فلسفة الأخلاق ، وقواعد الاجتماع ، ودقة الوصف ، وتكلف الصنعة ، ليس في إمكان ذلك العصر ولا في طبعه ، والظاهر أن الشريف جمع كل ما نسب إلى الإمام وفيه الصحيح والمشوب .

⁽١) تجد مثالاً لذلك إذا وازنت بين قصيدة الشريف في مدح القاهر باتة وبين قصيدة البيعترى في مدح الماتوكل وقد أثينا في ترجمة كل منهما بقطعة من قصيدته .

تموذج من شعره

قال من قصيدة له في مدح القادر بالله واستعطافه وقد ترسم فيهاخُطي البحترى في مدح المتوكل:

عَلَماً يُزاوَل بالعيـون ويُرشَقُ أبداً ، كلانا في المعالى مُعْرَق أنا عاطل منها وأنت مطوِّق

لله يوم اطلعتك به العسلا لما سمت بك عزة مومـوقة كالشمس تبهر بالضياء وتومق وبرزت في بُرد النبي والهــدى نور على أسرار وجهك مشرق وكأن دارك جنة صباؤها الجا دئ أو أنماطها الاستبرق في موقف تغضى العيون جلالةً فيه ويعثر بالكلام المنطق وكأنما فوق السرير وقد سما أُسدُ على نشَّزَات غاب مطرق والناس إما راجع متهيب عما رأى ، أو طالع متشوق مالوا إليك محبة فتجمعوا ورأوا عليك مهابة فتفرقوا وطعنت في غررالكلام بفيصل لا يستقل به السنان الأزرق وغرست في حَب القلوب مودة تزكو على مرِّ الزمان وتورق وأنا القريب إليك فيه ودونه ليدكى عدوك طود عز أعلق عطفاً أمير المؤمنين فإننا في دوحة العلياء لا تتفرق ما بيننا يوم الفخــار تفلوت إلا الخـــلافة ميزتك فإنبي

الطغرائى المتوفى سنة ١٧٥ هـ نشأته وحياته

هو العميد أبو إسماعيل الحسين بن على المعروف بالطغرائي نسبة إلى مهنته أول حياته . فقد كمان يكتب الطغراء (الطرة) في أعلى الكتب بخط خاص فيها نعوت السلطان وألقابه . وُلد بأصمهان من أسرة فارسية ثم تقلب في ظل آل سلجوق حتى وزر للسلطان مسمود السلجوق بالموصل ، وصار ينعت بالأستاذ ويلقب بالمنشىء . فلما نشبت الحرب بين السلطان مسعود وبين أخيه السلطان محمود بالقرب من همذان وكانت النصرة لثانهما أخذ الطغرائي أسيراً ، ثم أغراه وزيره نظام الدين بقتله ، ومالأه عليه بعض حسدته من رءوس الكتاب فرماه عنده بالإلحاد فقتل ظلمًا سنة ١٧٠.

شعر الطغرائي عامر الأبيات ، متين القافية ، مختار اللفظ، يغلب فيهالفخر والحكمة . ونثره من طبقة شعره في إحكام الصنعة ورصانةالأسلوب . ولهديوان شعر كبير أكثره في مدح السلطان سميد بن ملك شاه ونظام الملك . وخير مافيه قصيدته اللامية المشهورة بلامية العجم ، وهي من عيون الشمر ومنختاره . قالها ببغداد يندب الزمان ويشكو الإخوان أثناء عطلة له من العمل. وقد أفردها العلماء بالشروح ما بين كبير وصغير . قال في مطلعها :

أصالة الرأى صانتني عن الخطل وحلية الفضل زانتني لدى العطل ومنها :

> حب السلامة يَكني همَّ صاحبه فَإِن جَنَّحَت إِلْهِ لَهِ عَالَمُ نَفْقًا ودَعُ غمار المُسلا للمُقُدمين على رضا الذليل بخفض العيش مسكنة وقال وقد رُزق مولوداً على كَبَر: هذا الصنير الذي وافي على كِبَر

مجدى أخيراً ومجدى أولا شرع والشمس وأدالضحي كالشمس في الطَّفَّل

عن المعالى ويغرى المرء بالكسل في الأرضأو سُكّمًا في الجوِّ فاعتزل ركوبها واقتنع منهن بالبلل والعزز تحت رسيم الأينني الذلل

أقرً عيني ولكن زاد في فيكري

سبع وخمسون لو مر^یت علی حج_و ومن قوله في الفخر:

أبى الله أن أسمو بغــير فضـــائلي وإن كَرُمت قبلي أوائل أسرتي إذا لم يكن لى في الولاية بسطة ولا كان لى حُكْمَةٌ مُطاع أُجيزه فأعذرُ إن قصَّرت في حق مجْتَدَ أَأْكُنِّي وَلَا أَكُنِّي ؟ وَتَلَكُ غَضَاضَةً من الحزم ألا يضجر المرء بالذي إذا جلدى فى الأمر خان ولم يُعن ومن يستسن بالصبر نال مراده ولوبعد حين . إنه خير مسعد

لبَان تأثيرها في صفحـة الحجر

إذا ما سما بالمال كل مسهود فإنى محمد الله مبدأ سؤددى فهلا بفضلي كاثرونى ومحتدى يطول سها باعي وتسطو سها يدي فأرغم أعدائى وأكبت حُسَّدى وآمن أن يعتادني كَيدُ معتدى أرى دونها وقع الحسام المهند يعانيه من مكروهة فكأن قد مربرة عرمى ناب عنه تجلدى

الشعر والشعراء في الشام

كانت دمشق في عهد الأمويين حاضرة الخــــلافة ، وقاعدة الملك ، ومقر الجند، ومعقل الإسلام، ومناط الأمل. فشغلها أدب السيف عن أدب القلم ، وألهاها عن حمل السكتاب حملُ العَلَمَ ، وخَلَجَتُهَا خوالج الرياسة والسياسة عن رواية الأدب وقرض الشعر ، فتخلت عمهما للمراق والحجاز ، فرخرت مدنهما بالشعراء ، وغصت مجالسهما بالأدباء . وقد علمت كيف كان أثر معاوية وأخلاقه في إذكاء هذه النهضة .

فلما أدال الله العباسيين من الأمويين والفرس من العرب ، وبغداد من دمشق ، فترت حركة الأدب في الشام ، فما كان يصدرعنهاولا يرد إليها، حتى تملك بنو حمدان في القرن الرابع على حلب ، وهم كما قال الثماليي : ملوك وأمراء ألسنتهم للفصاحة ، وأيديهم للسماحة ،وسيف الدولة مشهور بسيادتهم ، وواسطة قلادتهم » وهو أديب بارع وشاهر مطبوع وملك تُمدّح ؛ فوطّا كنفه للأدباء والشعراء والعلماء ، حتى (ليقال إنه لم يجتمع بباب أحد من الملوك بعد الخلفاء ما اجتمع ببابه من شيوخ الشعر ونجوم الدهر ، و إنما السلطان سوق بجلب إليها ما ينفق لديها).

والطريقة الغالبة على أهل الشام في الشعر هي طريقة البحترى في إيثار اللفظ الجزل، والأسلوب الفصيح السهل ، دون تعمق في المعنى ، ولا إفراط في الإنجاز . وقد سمع الثعالبي عن الصاحب بن عباد أنه كان يُمجب بها ، وينهل من أدبها . ورَوى هو أيضاً عن الخوارزمي أنه قال : « ما فتق قلبي ، وشحذ فهمي ، وصقل ذهني وأرهف حد لساني ، وبلغ بي هذا المبلغ إلا تلك الطرائف الشامية ، واللطائف الحلبية ، التي علقت بحفظي ، وامتزجت بأجزاء نفسي ، وغصن الشهاب رطيب » .

وكنى الشام فحراً أن أعادت إلى العرب فى أبى تمام والبحترى والمتنبى وأبى فراس وأبى العلاء سبق الشعر بعد أن غلبهم عليه متعربو الفرس وأبناء الموالى فى صدر هذا العصر .

وسنقتصر على الترجمة بهؤلاء الناسهين منهم ، فإن الإحاطة بهم، والكشف عن مفاحي أدبهم ، لا يتسع لهما صدر هذا المختصر .

أ بو تمـــام ۱۸۸ – ۲۳۱ نشأته ومياته

و كدحبيب بن أوس الطائى بقرية يقال لها جاسم من أعمال دمشق . ثم انتقل أبوه إلى دمشق يحترف الحياكة وهو معه فى خدمته . فلما ترعرع غادرها إلى مصر فكان يستى الماء بجامع عمرو ويستتى من أدب علمائه . ولم يزل يحفظ

الأشعار ويحاكى الشعراء فيصادفه التوفيق مرة ويخطئه أخرى ؟ حتى بلغ من الشعر مبلغا لم يزاحمه فيه أحد من أهل عصره . وقد سار به شعره إلى أسواق الأدب في أبحاء البلاد ، فغادر مصر يغشى منازل الكرماء ويتفيأ ظل المنعمة . فأقبل عليه عشاق الأدب والمدح إقبالا لم يُبق لغيره مجالا ، حتى لم يستطع أحد من الشعراء أن يكسب درها بالشعر في حياته . ثم اتصل بأحمد بن المعتصم ومدحه فأجازه بولاية بريد الموصل فوليه عامين ثم مضى لسبيله قبل أن يتم الأربعين .

صفاته وأخلاقه

كان أبو تمام أسمر اللون طويل القامة فصيحا حلو السكلام فيه تمتّمة يسيرة. وكان ذكى الطبع حاضر البديهة قوى الذا كرة. قيل: إنه كان يحفظ أربعة عشر ألف أرجوزة غير القصائد والمقطوعات. وكتابا الجماسة وفحول الشعراء ناطقان بذلك. ويدل على فطنته وسرعة خاطره أنه لما أنشدا حمد بن المعتصم قصيدته السينية التي يقول في مطلعها:

مافى وقوفك ساعة من باس تقضى ذمام الأربُع الأدراس ووصل إلى قوله فها:

إقدام عمرو في سماحة حاتم في حلم أحنف في ذكاء إياس قال أبو يوسف السكندى الفيلسوف وكان حاضرا : الأمير فوق من وصفت . ومازدت على أن شبهته بأجلاف العرب فأطرق أبو تمام قليلا ثم قال على البديهة : لا تنكروا ضربي له من دونه مثلا شرودا في الندى والباس فالله قد ضرّب الأقل لنوره مثلا من المشكاة والنبراس

ولما أخذت منه القصيدة لم يجدوا فيها هذين البيتين فعجبوا . وقال الفيلسوف للخليفة : مهما يطلب فأعطه ، فإن فكره يأكل جسمه كما يأكل السيف المهند غمده ، ولا يعيش كثيرا : فولاه بريد الموصل .

ستعره

أبو تمام رأس الطبقة الثانية من المولدين . جمع بين معانى المتقدمين و المتأخرين، وظهر والحضارة راقية، والعلوم مترجمة ، فحصف عقله ولطف خياله بالاطلاع عليها . واستنبط من ذلك طريقته التي آثر فها تجويد المعنى على تسهيل العبارة فكان أول من أكثر من الاستدلال بالأدلة العقلية والكنايات الخفيةولوأفضى ذلك إلى التعقيد . وكأنه لما رأى أن سلاسة اللفظ فاتيه أراد أن بجبرذاك الكسر فتوخى الجناس والمطابقة والاستعارة ، فسلم له بعض واعتل عليه بعض ، فصار كالكُلف في صقحة البدر. ومع هذا قد سلم له من كلامه جملة لم يحم حولها السابقون وقصر عنها اللاحقون : معان مبتكرة ، وألفاظ متخيرة ، ضمنها من الأمثال والحكم ما زاد في ثروة الأدبالعربي ، ومهدلن خَلفهااطريق فسلكها المتنبي وأبو العلاء إلى حكمهم وأمثالهم . ولغلبة الحـكمةعليه قيل: « أبوتمام والمتنبي حكمان ، والشاعر البحترى » ، وقد كثر اختلاف الناس فيه ؛ فمنهم من تعصب له وأفرط حتى فضله على كل سلف وخلف . ومنهم من عمد إلى جيده فطواه ،وإلى رديثه فرواه . ولكن لسان المدحكان أغلب ، فقد فضله من الرؤساء والعظاء مالا قبل للطاعنين عليه مهم . قال محمد بن عبد المالك الزيات وقد مدحه بقصيدة شاعرة : ﴿ يَا أَبَا تَمَامُ إِنْكَ لَتُهُجَلِي شَعْرَكُ مِن جُواهِرِ لَفَظُكُ وَبِدَيْعُ مَعَانَيْكُ مَا يَزِيد حسناً على بَهيِّ الجواهر في أجياد السكواعب. وما يُدخر لك شيء من جزيل الحكافأة إلا ويقصر عن شعرك في الموازاة » .

وقد جمع شعره فى ديوان طبع مراراً . وله غيره كتابا الحماسةو فحول الشعراء جمع فيهما عيون الشعر وغرره فى الجاهلية والإسلام . وقد أحسن فى الاختيار جد الإحسان حتى قيل إنه فى اختياره أبلغ منه فى شعره .

غوذج مه شعره

من أبدع قصائده قوله .

غدت تستجير الدمع خوف نوى غد وعاد قتاداً عندها كلُّ مرقد وأنقذها من غرة الموت أنه صدود فراق لا صدود تعمد فأجرى لها الإشفاق دممًا مورَزًدًا من الدم يجرى فوق خد مورد ويقول فيها في الحث على الاغتراب ؛ ولو تأملت وجدته يتوخى الطباق

في كل بدت:

ولكننى لم أَحْوِ وفْراً مجمَّعًا ففزت به إلا بشمَل مبدَّد ولم تعطني الأيام نوماً مسكناً ألذ به إلا بنوم مشرّد وطول مقام المرء في الحي مُخْلَقُ لديباجتيه فاغترب تتجدد فإنى رأيت الشمس زيدت محبةً على الناس أن ليست عليهم بسَرمَد

ومن قوله :

ما الحب إلا للحبيب الأوّل

نقّل فؤادك^(١)حيث شئت من الهوى كم منزل في الأرض يألفه الفتى وحنينه أبداً لأول منزل وقال في رثاء محمد بن حميد الطوسي:

كَنْدَا فَلْيُجِلُّ الخَطْبِ وَلْيَفْدَحِ الْأَمْنِ فَلْيُسِ لَعَيْنِ لَمْ يَفْضِ مَاؤُهَا عَذَر تُوفيت الآمالُ بعد محمـــــد وأصبح في شغل عن السفَر السَّفْرِ ألا في سبيل الله مَنْ عطّلت له فيجَاجُ سبيل الله وانثغر الثغر فتى كلما فاضت عيون قبيلة دماً ضحكت عنه الأحاديث والذكر فتی دهره شطران فیما ینوبه فنی باسه شطر وفی جوده شطر

⁽١) من عجيب توارد الحواطر أن هذا المعنى بعينه سار به مثل فرنسي وهو : L'homme revient toujours A ses premiers amours

فتي مات بين الطمن والضرب موتةً تقوم مقام النصر إذ فاته النصر

وما مات حتى مات مضرب سيفه من الضرب واعتلت عليه القَنا السُمر تردَّى ثيابَ الموت حُمْرًا فما دجا لها الليلُ إلا وهي من سُندس خضْرُ

وقال في المدح :

حُوَّلْ ، لا فعاله مر ْ تَعُ الذَّم (م) ولا عرضه مَرَاحُ الميوب سُرُحْ قوله إذا ما استمرت عقدة العِي في لسان الخطيب لا مُعْمَى بكل شيء ولا كلُّ (م) عجيب في عينــــه بعجيب لیس یَمْ رَی عن حُلَّة من طراز ال مدح من راجز بها مُستثیب وإذا كفُ راغب سلبته راح طَلَقًا كالحُوكِ المشبوب ما مَهاةُ الحِجَالِ مسلوبة أظ رفُ حسنا من ماجد مسلوب واجدٌ بالخليل من بُرَحاء الشه وق وجْدانَ غيره بالحبيب كُلُّ شعب كُنتُم به آل وهب فهو شعبي وشعب كل أديب إن قلبي لكم لكا لكبد الحرّ ي وقلبي لغيركم كالقلوب وقال أيضا :

إذا حركته هزَّةُ المجد غيرت عطاياه أسماء الأماني الكواذب يرى أقبح الأشياء أوبة آمل كسته يدُ المأمول حلة خائب وأُحسنَ من نَورِ تفتحه الصَّبا بياض العطايا في سواد المطالب

البحترى

P 7 -- 3AY A

نشأته وحياته

أبو عبادة الوليد بن ُ عبيد الله الطائى عربى صميم ولد بمنبح (بين حلب

والفرات) سنة ٢٠٦ ونشأ في البادية بين قبائل طبيء وغيرها فغلبت عليه فصاحة المرب . ثم خرج إلي بغداد فلتى أبا تمام ولزمه حتى تخرج عليه واقتبس طريقته في البديم . وروى عن كثير من العلماء كأبي العباس المبرد وظل صنيمة لأبي تمام يردد صداه ، ويترسم خطاه ، وحبيب يرشده ويمضده لأنه طأئي مثله ، حتى قال له يوماً • « أنت والله يابني أمير الشعراء غداً بعدى » ، فصدق الله نبوءته . وأصبح البحترى بعد وفاة أبي تمام سائر الشعر طائر الذكر إماماً في الأدب والقريض . وأقام بالمراق في خدمة المتوكل والفتح بن خاقان وزيره إلى أن قتلا على مشهد منه ، فرجع بعدئذ إلى منبج . وكان يختلف أحياناً إلى مراة بغداد « وشراً من رأى » فيمدحهم حتى مات سنة ١٨٠٠ .

صفاته وأخلاقه

كان البحترى على أدبه وفضله ورقته من أوسخ خلق الله ثوباً وأبخلهم على نفسه وغيره. وكان من أبفض الناس إنشاداً: يتشادق ويتزاور في مشيته جانها أو القهقرى ، ويهز رأسه من ومنكبيه أخرى ، ويشير بكمه ويقف عند كل بيت ويقول: أحسنت والله! ثم يقبل على المستمعين قائلا: مالكم لا تقولون أحسنت ؟ هذا والله مالا يحسن أحد أن يقول مثله. ولكنه كان منصفاً يعترف بالفضل لأهله ولا يدعى ماليس له . قال له بعض الناس وقد سمع شعره: أنت أشعر من أبي تمام . فقال: ما ينفعني هذا القول ولا يضر أبا تمام . والله ما أكلت الخبز إلا به ، ولوددت أن الأمر كما قالوا ، ولكنى والله تابع له ، آخذ منه الخبز إلا به ، ولوددت أن الأمر كما قالوا ، ولكنى والله تابع له ، آخذ منه الخبز إلا به ، نسيمي يركد عند هوائه ، وأرضى تنخفض عند سهائه ا

شعره

ترَسَّمَ البحترى خطو أبى تمام فى الشعر ومغى على أثره فى البديع ، إلا أنه أجاد فى سبك اللفظ على المعنى « وأراد أن يشعر فغنى » كما قال فيه ابن الأثير واستمد معانيه من وحي الخيال وجمال الطبيعة لا من قضايا العلم والمنطق ، فأعاد للشعر ماذهب من بهجته وروعتِه . وإلى ذلك أشار المتنبي بقوله : ﴿ أَنَا وَأَبُو تَمَامُ حكمان ، والشاعر البحترى » ، ثم صارت له طريقة خاصة في الجزالة والعذوبة والفصاحة امتاز بها من أستاذه ومدربه ، نهجها معاصروه ومن جاء بعدهم من الشعراء وعرفت بطريقة أهل الشام . وقد تصرف أبو عبادة في فنون الشعر إلا في الهجاء ، فإن بضاعته فيه نزرة وجيده منه قليل . ويقال إنه أحرق هذا النوع قبل موته وهو الأرجح ولم يسلم شعره من الساقط الغث لكثرته ، وإنما يمتاز بالإجادة في المدح والقصد فيه ، والقدرة على تصوير أخلاق المدوح ، والإبداع في وصف القصور الفخمة والأبنية العجيبة ، كوصف إيوان كسرى^(١) و تركمة المتوكل، وقصر المعتمز بالله . وقصائده تـكاد لا تخلو من افتتاح بالفزل . وقد جمع شعره أبو بكر الصولى ورتبه على الحروف . وله غيره كتاب معانى الشعر وحماسة البحتري . وهي كحاسة أبي تمام ، إلا أنها تمتاز بكثرة أبوابها وخلوها مما تنبو الأسماع عنه ؛ وقد طبعت في بيروت .

غوذج من شعره

من قوله في وصف مركة المته كل: تنْصَبُ فيها وفودُ الماء مُعجَلةً كالخيل خارجة من حمل مُجريها كأنما الفضة البيضاء سائلة من السبائك تجرى في مجساريها إذا علَّم الصِّبا أبدت لها حُبكا مثلَ الجواشن مصقولًا حواشيها فحاجب الشمس أحيانًا يضاحكها وريِّق الغيث أحيانًا يباكيها

إذا النجوم تراءت في جوانبها ليلا حسبت سماء رُكّبت فيها وقال يمدح الخليفة المتوكل ويهنئه بعيد الفطر :

⁽١) قصيدة البحترى في وصف إيوان كسرى من بدائع الشمر العربي الحالد ، ولذلك أوردنا أكثرها في النماذج .

فانعم بيوم الفطــر عينا إنه يوم أغر من الزمان مُشَهَّرً أظهرت عر" الملك فيه بجحفل لجِب يحاطُ الدين فيه ويُنصر فالخيل تصهل والفوارس تدّعى والبيض تلمع والأسنة تزهر والأرض خاشعة تميد بثقلها والجو معتكر الجوانب أغبر والشمس طالعة توقّدُ في الضحى ﴿ طُورًا وَيَطْفُتُهَا الْعَجَاجِ الْأَكْدُرِ حتى طلعت بنور وجهك فأنجلي فافتن فيك الناظرون فإصبع يوْكَى إليك بها وعين تنظر ذكروا بطلعتك النبيُّ فهللوا لما طلعت من الصفوف وكروا حتى انتهيت إلى المُصلّى لابسا نور الهدى يبدو عليك ويظهر ومشيت مِشية خاشع متواضع لله لا يُزْهى ولا يتكبر فلو أن مشتاقا تكلف فوق ما في وُسعه لسعى إليك المنبر أبديت من فصل الخطاب بحكمة تنبي عن الحق المبين وتخبر ومن قوله في الطيف :

إذا ما الـكَرَى أهدى إلى ّ خياله ﴿ شَنِي قَرْ بُهُ التَّبْرِيحِ أَوْ نَقْعَ الصَّدَّى ﴿ إذا انتزعته من يدَى انتباهة حسبت حبيبا راح مني أو غدا رلم أر مثلَيْناً ولا مثل شأننا نُمَذَّبُ أَيقاظا وننعم هُجَّدا

بالبرّ صمت وأنت أفضل صائم وبسينة الله الرضيّة تفطر ذاك الدجي وأنجاب ذاك العيثير

المتنى

A408 - 4.4

نشأزوحياته

أبو الطيب أحمد بن الحسين المتنبي ولد بالكوفة من أبوين فقيرين . كان

أبوه سقاء بالكوفة . ثم سافر به وهو صغير إلى الشام متنقلا من البادية إلى الحاضرة يسلمه إلى المكاتب ، ويردده فى القبائل ، ومخايله نواطق بفضله ، ضوامن لنتجعه ، حتى توفى أبوه وقد ترعرع الشاعر ونال حظه من علوم اللغة والأدب فأخذ يضرب فى الأرض ابتفاء للرزق واكتسابا للمجد .

وكان المتنبى منذ نشأته كبير النفس عالى الهمة طموحاً إلى المجد . بلغ من كبر نفسه أن دعا إلى بيعته (١) بالخلافة وهو لَدْن العود حديث السن . وحين كاد يتم له الأمر تأدى خبره إلى والى البلدة فأمر بحبسه . فكتب إليه من السجن قصيدة منها :

أماليك رقى وَمن شأنه هبات اللَّجَين وعتق العبيد دعوتك عند انقطاع الرجا ، والموت منى كبل الوريد دعوتك لما برانى البلى وأوهن رجلى ثقل الحديد تعجّل فى وجوب السجود (٢) نقح فى وجد تى قبل وجوب السجود (٢) فأطلقه ، ولسكن حب الرياسة لم يزل متمكنا من قلبه إلى أن أخلق بُرد شبابه وتضاعفت عقود عمره ، وفى سنة ٣٣٣ ادعى النبوة فى الشام وفتن شرذمة من الناس بقوة أدبه وسحر بيانه ، ولما سئل عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : إنه بشر بمجيئى وأخبر بنبوتى ، فقال : لا نبى بعدى ، وأنا اسمى فى السماء . (لا) ، وصنف كلاما عارض به القرآن ، فلما اشتهر أمره قبض عليه اؤاؤ أمير (لا) ، وصنف كلاما عارض به القرآن ، فلما اشتهر أمره قبض عليه اؤاؤ أمير معص نائب الأخشيدية ، فأوثقه ثم أطلقه بعد أن استتابه ، وتفرق عنه أصحابه ،

وجيد من الخلان في كل بلدة إذا عَظم المطلوب قل المساعد وقوله:

فطفق يتجشم أسفارا أبعد من آماله ، ولا زاد إلا صبره ، ولا عدة إلا بأسه ،

كما يتحلى ذلك في مثل قوله :

⁽١) اليتيمة ١ س ٧٩ .

⁽٣) يريد : إنى سبى لم أبلغ الحلم فيجب على السجود ، فسكيف تجب على الحدود ٢٠

ضاق صدرى وطال فى طلب الرز ق قيامى وقل عنه قعودى أبداً أقطع البسد الاد ونجمى فى نحوس وهمتى فى سعود ولم يزل هكذا حتى اتصل بأبى العشائر والى أنطا كية من قبل سيف الدولة وعرفه بمنزلته من الشعر والأدب. فضمه الأمير إليه وحسن موقعه عنده ، فسلمه إلى الرواض فعلم والفر وسية والطراد حتى لا يفارقه فى الحرب ولا فى السلم . وأفعم وطابه ودرّت له أخلاف الدنياعلى يده ، حتى كان من قوله فيه :

تركت الشرى خلفى لمن قل ماله وأنعلت أفراسى بنعاك عسجدا وقيدت نفسى فى هواك محبة ومن وجد الإحسان قيداً تقيداً ولم يزل معه فى حال حسنة حتى حدثت بينهما جفوة ففارقه (۱) إلى مصر فى سنة ٣٤٦. ومدح كافوراً الإخشيدى وأبا شجاع. وأقام فى مصر ردحاً من الزمن يرقب الفرصة من كافور فيصعد المجد على كاهله . فما هو إلا أن قال : أبا المسك ، هل فى الكأس فضل أناله فإنى أغنى منذ حين وتشرب

وهل نافعي أن تُرفع الحجب بيننا ودون الذي أمَّلت منك حجاب وفي النفس حاجات وفيك فطانة سكوتي بيان عندها وخطاب

وقال:

حتى أوجس كافور منه خيفة ، لتماليه في شعره وطموحه إلى الملك ، فزوى عنه وجهه ، فهجاه وقصد بغداد . ولم يمدح الوزير المهلبي لأنه كان يترفع عن مدح غير الملوك ، فشق ذلك على الوزير فأشلى عليه شعراء بغداد فنالوا من عرضه ومن شعره : ولكنه لم يجبهم ، وذهب قاصداً أرّجان لرّيارة الفضل بن العميد فكتب اليه الوزير الصاحب بن عباد يستزيره بأصبهان طامعاً أن يمدحه فلم يقم له وزماً ، وأمّ عضد الدولة بشير از . فأوغر عليه قلب الصاحب وأخذ يتتبع هفواته ، وهوأعلم

⁽۱) أثر هذا الفراق في أبي الطيب فاضطرب أمره وتراجع شمره . ولما موتب في آخر أيامه على ذلك قال : قد تجوزت في قولى ، وأعفيت طبعى ، واغتنمت الراحة منذفارقت آل حمدان.

الناس بحسناته ــ وشن عليه هو وأشياعه حربًا قلمية ، وألفوا الـكتب فى نقده ورموه بالسرقة والخروج عن الأساليب العربية ، وهو لا يأبه لهم ذهابًا بنفسه وإعجابًا بشعره .

* * *

ولما حصل عند عضد الدولة أسبغ عليه نممته ووصله بثلاثة آلاف دينار وخيول وثياب ؛ ثم دس عليه من يسأله : أين هذا العطاء من عطاءسيف الدولة؟ فقال له : هذا أجزل إلا أنه متكلف ، وسيف الدولة كان يعطى طبعاً . فغضب عضد الدولة من ذلك . ويقال إنه جهز عليه فاتكا الأسدى في قوم من بني ضبة ، فعرض له بانصافية من سواد بغداد واقتتلا . فلما رأى الدائرة عليه هم بالفرار . فقال له غلامه : لا يتحدث الناس عنك بالفرار وأنت القائل :

الخيل والليل والبيداء تمرفني والسيف والرمح والقرطاس والقلم فقاتل حتى قتل هو وولده وغلامه في أواخر رمضان من سنة ٣٥٤ .

شقره

المتنبى شاعر من شعراء المعانى ؛ وفق بين الشعر والفلسفة ؛ وجعل أكثر عنايته بالمعنى ؛ وأطلق الشعر من القيود التى قيده بها أبو تمام وشيعته ، وخرج به عن أساليب العرب التقليدية . فهو إمام الطريقة الابتداعية (۱) في الشعر العربى . ولقدحظى في شعره بالحكم والأمثال ، واختص بالابداع في وصف القتال، والتشبيب بالأعرابيات ، وإجادة التشبيه ، وإرسال المثلين في بيت واحد، وحسن التخلص ، وصحة التقسيم ، وإبداع المديح ، وإيجاع الهجاء . وأخص ما يميز المتنبى

⁽۱) الابتداعية كما قلنا من قبل ترجة معنوية الكلمة Römantique لأن أهل هذه المطريقة من الألمان والإنجليز والفرنسيين قد خرجواعلى الطريقةالاتباعية Classique بابتداع أسلوب جديد انتشر ف أوربا بعد عناء طويل ونضال عنيف بين أرباب الطريقتين . وإن ف خروج أبى الطيب المتنبي وابن هانيء الألداسي وأبي العلاء المعرى وأضرابهم على أساليب العرب المخصوصة وإطلاقهم الشعر من قيود الصناعة ما يشبه تلك الطريقة .

بروز شخصيته فى شعره ، وصدق إيمانه برأيه ، وقوة اعتداده بنفسه ، وصحة تعبيره، عن طبائع النفس ومشاغل الناس وأهواء القلوب وحقائق الوجود وأغراض الحياة ؟ ولذلك كان شعره فى كل عصر مدداً لكل كاتب ، ومثلا لكل خاطب .

عيوب شعره

بيت المتنبى يضيق أحياناً بمعناه فيمسر فهمه ، وتبعد غايته منه فيطيش سهمه وقد بلغ من إهماله اللفظ أن وقع فى بعض المساوى ، كاستكراه اللفظ ، وتعقيد المعنى ، واستعال الغريب ، وقبح الطالع ، ومخالفة القياس ، وكثرة التفاوت فى شعره ، والحروج فى المبالغة إلى الإحالة ، كقوله :

ولا الضعف حتى يبلغ الضعف ضعفَه ولاضعف ضعف الضعف بل مثله ألف وقوله:

أنى يكون أبا البرايا آدم وأبوك والثقلان أنت محمد (١) وقوله:

لو لم تكن من ذا الورى الَّذِ مَنكَ هو عقمت بمولد نسلها حـــواء والاستشهاد على كل ذلك يخرج بنا إلى القطويل فارجع إلى يتيمة الدهر للثعالمي.

نموذج من شعره

قال يشكو الزمان :

لم يترك الدهر من قلبى ولاكبدى شيئًا تتيمه عَيْنُ ولا جيد ياساقي أخرُ في كؤوسكما أم في كؤوسكما هَمُ وتسهيد ؟ أصخرة أنا ؟ مالى لا تغيرنى هذى المدام ولا تلك الأناشيد ؟ إذا آردت كَيْتَ الخر صافية وجدتها وحبيب النفس مفقود

⁽١) تقديره : أنى يكون آدم أبا البرايا وابوك عمد وأنت الثقلان .

وقال يتفلسف:

نحن بنو الموت فما بالنا موقال:

نصيبك في حياتك من حبيب وقال :

صحب الناسُ قبلنا ذا الزمانا وتولوا بغصـــة كلهم منــ ربما تحسن الصنيع لياليـ وكأنا لم يَرْضَ فينا بريب الده كلا أنْبَتَ الزمانُ قناة ومُراد النفوس أصغر من أن غيرَ أن الفتى يلاقى المنايا

ماذا لقيت من الدنيا ؟ وأعجبُهُا أنى بما أنا باكِ منه محسود !

نماف مالا بد من شربه ؟ تبخل أبدينــــا بأرواحنا على زمان هن من كسبه فهذه الأرواح من جوِّهِ وهذه الأجسام من تربه او فكر العاشق في منتهى حسن الذي يَسبيه لم يَسبِه لم يُرَكُّونُ الشمس في شرقه فشكَّت الأنفسُ في غربَه يموت راعى الضأن في جهله موتة جالينوس في طبه وربما زاد على عمـــره وزاد في الأمن على سِر به وغاية المفرط في سلمه كغاية المفرط في حربه

نصيبك في منامك من خيال رمانى الدهر ُ بالأرزاء حتى فؤادى في غشاء من نبال فمرت إذا أصابتني سيام تكسرت النصال على النصال وهان فما أبالي بالرزايا لأني ما انتفست بأن أبالي

وعناهم من أمره ما عنانا ـه و إن سرً بعضهم أحيانا ــه ولـكن تـكدر الإحسانا ر حتى أعانه من أعانا ركب المرء في القناة سنانا نتمادی فیـــه وأن نتفانی كالحات ولا يلاقى الهوانا ولو أن الحياة تبقى لحى لعددنا أضللنا الشجعانا وإذا لم يكن من الموت بُدُّ فن العجز أن تموت جبانا وقال أيضاً :

زوديدا من حسن وجهك ما دا م فحسن الوجوم حال تحول وصلينا نصلك في هذه الدن يا فإن المقام فيها تليل أبو فراس الحمداني

A FOV - FT.

نشأته وميات

هو أبو الحارث بن أبى العلاء ابن عمسيف الدولة . ولد بمنبج وركب في حجر النمس بين أبهة الملك وعزة السلطان . فنشأ على خلال العظاء شجاعاً أبى النفس سليم الطبع ، كريم الحلق ، جامعاً بين أدبى السيف والقلم . وكان سيف الدولة معجباً بمحاسنه مؤثراً له على سائر قومه ، فاصطنعه لنفسه ، واصطحبه في غزواته ، واستخلفه في أعماله ؛ فكان الدرّة الفريدة في تاج سيف الدولة ، يقود جيوشه في الحرب ، ويرأس كتابه في السلم . وكان النصر حليفه في كل وقائمه ، فالت إليه القلوب ولهجت بذكره الألسن ، وانطلق لسانه برائع الشعر في الفخر والحاسة ووصف الحروب ، حتى خانه الفوز فأسره الروم في بعض المواقع وهو جريح قد أصابه سهم بني فصله في فحذه ، فسجنوه بخرشنة ، ثم نقلوه إلى القسطنطيفية . وسمدرت المفاداة فلبت في الأسر أربع سنين ظهرت فيها أشعاره الروميات ملأى بعواطف الحب والحدين إلى أهله وأحبابه ، ممثلة ما يكن صدره من لواعج الشوق بعواطف الحب والجدين إلى أهله وأحبابه ، ممثلة ما يكن صدره من لواعج الشوق بعمالج مرازة الأسر وحرارة الشوق حتى تنوظر في الحدية والأسرى فأطلقه الروم يعد أن أكرموه و مجلوه .

« ولما خرج قمر البيان من سِر اره ، وأُطلق أسد الحرب من إساره » ، لم عمله المنية أن يسترد ما ذهب من شبابه أيام عذابه . فتوفى سيف الدولة وخلفه ولده أبو المعالى ابن أخت أبى فراس ؛ فأراد الأمير الشاعر أن يضم إليه مدينة حمص فأبى عليه ذلك أبو المعالى ، وجرت بينهما معركة قتل فيها أبو فراس وهو لدن العود غض الإهاب .

صفاته وأخلاقه

كان أبو فراس كا قدمنا بطلا أبياً سخيا معجبا بشعره و بنفسه ، كشير الفخر بأصله وقومه ، عزوفا عن الشراب والحجون ؛ فبرىء شعره من كل ذلك وانطبعت أخلاقه فيه. وهو القائل:

لئن خلق الأنام لِحَسُّو كأس ومزمار وطُنبور وعود فرد فرد فل الأنام لِحَسُّو كأس فلم يُخلق بنو حمسدان إلا لحجد أو لبأس أو لجسود

شعره

شعر أبى فراس على مثال الشعر القديم متانة وأسلوباً ، إلا أن عليه رُواء الطبع ، وسمة الظرف ، وعزة الملك . ولم تجتمع هذه الخلال قبله إلافى شعر عبدالله ابن المعتز . وكان الصاحب بن عباد يقول . « بدى الشعر بملك وختم بملك » يعنى امرأ القيس وأبا فراس . وقد تصرف هذا الشاعر في أغلب فنون الشعر فأجاد ، إلا أن منزلته في الفخر والاستعطاف والعتاب أعلى ، ورومياته أجل وأدل على فضله ؛ فإن مثله لا يزكو به أن يمدح أميراً ، أو يهجو صغيرا ، أو يذيل مصون شعره بين فإن مثله لا يزكو به أن يمدح أميراً ، أو يهجو صغيرا ، وله غزل رقيق تتضاءل الشعراب والمجون ، فقد علمنا كيف نشأ وأين درج . وله غزل رقيق تتضاءل فيه عزة الملك أمام سلطان الحب ، فيكون أتم جلالا وأشدروعة ، وزعم الثمالي فيه عزة الملك أمام سلطان الحب ، فيكون أتم جلالا وأشدروعة ، وزعم الثمالي أن المتنبي كان يشهد له بالتبريز و يتجافى جانبه (فلا ينبرى لمباراته ، ولا يجترى و

على مجاراته ، وإنما لم يمدحه ومدح غيره من آل حمدان تهيباً له وإجلالا لا إغفالا) ، وهو زعم لا يطمئن عليه القلب ، ولا يقول به من عرف المتنبي .

نموذج مه شعره

قال وقد سمع حمامة تنوح على شجرة بالقرب من سجنه بالقسطنطينية :

معاذ الهوى ماذقت طارقة النوى ولا خطرت منك الهموم ببال أَيا جارتا ما أنصف الدهر بيننا تعالى أقاسمْك الهموم تعالى تعالى ْ تَرَى ْ روحاً لدى َّ ضعيفة تردّدُ في جسم يعــذب بالى أيحمل محسزون َ الفؤاد قوادم ٌ على غُصُن نأني المسافة عالى ؟ أيضحك مأسور وتبكى طليقة ويسكت محزون ويندب سالى ؟ القد كنت أولى منك بالدمع مقلة ولكن دمعي في الحوادث غالى ومن قصيدة له إلى سيف الدولة يستعطفه:

ذَمَّاباً على أجسادهن ثياب عَفْرِق أَعْبَاناً حصى وتراب ولا ضُربت لى بالْعَرَاء قباَب وكعب على علاتهـا وكلاب ولا دون مالی فی الحوادث باب

بمن يثق الإنسان فما ينوبه ومن أين للحر الكريم صحاب؟ وقد صار هذا الناسُ إلا أُفلَّهِم تغابيت عن قوم فظنوا غياوة إلى الله أشكو أننا بمنازل تحكم في آسادهن كلاب تمر الليالي ليس للنفع موضع لدى ولا المعتفين جناب ولا شُدلی سرْج علی متن سابح ستذكر أيامي نمير وعامر أنا الجار لازادى بطىء عليهم ومنها:

لديه وما دون الكثير حجاب وذكرى مني في غيرها وطلاب

ومازلت أرضى بالقليـــل محبة وأطلب إبقاء على الود أرضَه ثواب ولا يُخشى عليه عقاب وفى كل يوم لقية وخطاب وللبحر حولى زخرة وعُباب ا اثاب بمر المتب حين أثاب ؟ وليتك ترضى والأنام غضاب! وبينى وبين العالمين خراب! وكل الذى فوق التراب تراب

كذاك الودادُ المحض لا يرتجى له وقد كنت أخشى الهجر والشمل جامع فكيف وفيا بيننا مُلك قيصر أمن بعد بذل النفس فيا تربده فليتك تحلو والحيال مريرة وليت الذي بينى وبينك عامر إذا صح منك الود فالكل هين

أ بو العلاء المعرى

۳۹۳ – ۴۶۹ ه نشأته وصاتر

هو أحمد بن عبد الله بن سليان التنوخي نسبة إلى تنوخ إحدى قبائل الين. ولا هذا الفيلسوف الحكيم بالمعرة من أبو ين شريفين . فقد كان أبوه من أفاضل العلماء وجده قاضياً بالمعرة . فالما بلغ الرابعة من عمره أصيب بألجد رى فذهب بيسرى عينيه وابيضت اليمني ؛ فنشأ ضريراً لا يعرف من الألوان إلا الحمرة لأنهم البسوه ثوبا معصفرا وهو مريض فكان هذا اللون أول ما عرف وآخر مارأى . ولما أدرك سن التعلم أخذ أبوه يلقنه علوم اللسان العربي فتعلمها . وتلمذ بعد ذلك لنفر من علماء بلده فضم إلى صدره ماحوته صدورهم . ولم ير بعد ذلك فيمن حوله من سبقه إلى علم ، أو اختص دونه بفهم ، فانثني إلى بيته وقد ناهز العشرين من عمره ، وأخذ بدرس اللغة والأدب وينقب عن دقائق اللسان وخواص التركيب من عمره ، وأخذ بدرس اللغة والأدب وينقب عن دقائق اللسان وخواص التركيب حتى تفوق في ذلك وبلغ منه ما لم يبلغه أحد . وفي سنة ٣٩٣ ه غادر المعرة إلى بلاد الشام . فزار مكتبة طرابلس ، وعاج على اللاذقية ، وكان بها دير للرهبان فنزل به وأقام بين أهله حتى درس العهدين القديم والجديد . وبعد أن طوف في

بلاد الشام عزم الرحلة إلى بغداد مبعث العلمومستقر العلما اليدرس الحكمة اليونانية والفلسفة الهندية . وما أحس بمقدمه البغداديون حتى تقاطروا إلى لقائه ظاء إلى أَدبه . فأقام ببنهم يأخذون عنه العلم والآدب و يبحث هو في علوم الفلسفة حتى جرى فيها شوطا بعيدا . ووجد أبو العلاء في بغداد بيئةصالحةوأرضاًز كيةلبحث للسائل وغرس للباديء . فأخذت آراؤه تظهروتذيع . وانصلتأ سبابه هناك بجاعة من الفلاسفة الأحرار كانوا يجتمعون كل جمة في دار أبي أحمد عبد السلام بن الحسن البصري أحدهم فأثر خلاطها في عقله وأدبه . وما كادت علائقه تتوثق بالبغدادبين حتى فوجيء على بعد المزاربنعي أمه ، وكان أبوه قدتوفي قبلها ، فوَجدَعليم اوجدا شديدًا ، ونالت منه هذه النازلة . وكان الأمراء والدهاء قد أخذوا يرتابون في عقيدتهو يشكون في آمره ، فاضطربت حياته ، واختلفت أطوار موأ عوز مالمشفق والنصير . فنظر إلى العالم بمنظار أسود ، وقرر في نفسه العزلةوالخروج عن الدنيا . وعاد إلى المعرة سنة ٠٠٠ فاعتقل عن الناس إلا عن تلاميذه - وسمى نفسه رهن المحبسين : العمى والمنزل . وظل عاكفا على التعليم والتأليف عازفا عن ملذات الحياة لا يأكل الحيوان ولاما ينتج منه ، قانما من الطعام والحلوي بالعدس والتين. ومن المال بثلاثين دينارا موقوفة عليه في كل عام ، راضيا من اللباس والفراش بغليظ القطن وحصير البردي . وحرم على نفسه الزواج ضنا بنسله على لؤم الناس وبؤس الحياة . ولم تزل تلك حاله حتى استأثر به الله سنة ٤٤٩ ، وقد أوصى أن يكتب على قبره هذا البيت :

مب سمى دېره سده سبيك . هذا جناه أبي على (م) وما جنيت على أحد (۱) ولمامات وقف على قبره زها ، ثمانين ومائة شاعر فيهم الفقها ، والمحد ثون والمتصوفون . مواهم وعقيد تر

كان أبو الملاء إنسى الولادة وحشى الفريزة كما وصف نفسه ؛ رقيق القلب (١) اقرأ ترجته مفصلة في كتاب (ذكرى أبى العلاء) للدكتور طه حسين . أو كتاب (أبو الملاء وما إليه) للراجكوتي . طبع بالقاهرة .

سيخيا وفيا ، قامعا لشهواته ، سيء الظن بالناس ، شديد الحذر منهم ، قوى -الذاكرة ، سريم الحفظ ، وقد رووا عنه في ذلك الأعاجيب ؛ فزعموا أنه كان يحفظ ما يفهم وما لا يفهم . وقد قال الشمر لإحدى عشرة سنة . ولم يمنعه ذهاب بصره من إجادة التشبيه ومشاركة المبصرين في ألعابهم : فقد كان يجيد لعب النرْد والشطرنج ويدخل في كل باب من أبواب الهزل والجد .

وقد اختلف الناس في عقيدته ، فمنهم من قال إنه ملحد يرى رأىالبراهمة . وغيرهم يقول : إن شعره ككلام الصوفية له باطن وظاهر . وبعضهم يقول :إن هذه الأشعار الضالة مدسوسة عليه من أعدائه . وأكثر الناس يرجح أنه كان شاكا ، فتارة يثبت وأخرى ينفى ، ولذلك كثر التناقض في شعره (١) .

شقد ٥

ينقسم شعر أبى العلاء إلى قسمين : شعر الشباب و يجمعه سقط الزند؛وشعر الكهولة وقد وعته اللزوميات .فأما شعرهڧالشبيبة فكثيرالمبالغة،واضحالتقليد بَيِّن التَّكَلُّف ، قلد فيه المتنبي واستمد منه أكثر معانيه ، واستخف بقواعد اللغة ، وجارى شعراء عصره في البديع . بيد أنه استعمل الغريبوأ كثرفي شعره

(١) فبينا يقول مثلا:

وغسل الوجوه بسول البقر ويغلم حيأ ولا ينتصر رشاش الدماء وريح القتر لرى الجمار واثم الحجر أيممي عن الحق كل البشر ؟ زجاج ولكن لايماد له سبك أمنة يحسبونهم للنقاد ل إلى دار شقوة أو رشاد

عجبت لكسرى وأشياعه وقول النصارى إله يضام وقول اليهسود إله يحب وقوم أتوا من أقاصي البلاد فوا عجبــاً من مقــالاتهم هفت الحنيفة والنصارى مااهتدت ويهود حارث والمحوس مضللة ويقول: اثنان أهل الأرض: ذو مقل بلا دين ، وآخر دين لاعقل له ضحكنا وكان الضعك منا سفاهة وحق لسكان البرية أن يبكوا تحطمنـا الأيام حتى كأنبا اذ به يقول : خلق الناس للبقاء فضلت · إنما ينقلون من دار أعما

من اصطلاحات العلوم ، وقال في أكثر أغراض الشعر إلافي الخمر والمجون والصيد والهجاء . وقد سلم له في هذا الطور جملة من القصائد المختارة في الرثاء والمدح والفخر .

وأما شعره في الكهولة فقليل المبالغة والتكلف ؟ قد عارض فيه المتقدمين من العرب ، فآثر اللفظ الجزل والأسلوب البدوى ، وركب القوافي الصعبة ، والترم ما لا يلزم ، وتشدد في اتباع القياس ، وأكثر من البديع والجناس ، وأودع شعره في هذا الطور فلسفته وآراءه . ولكنه حشاه بالألفاظ الغريبة والتراكيب الغامضة كأنما خاف شر الناس على تلك الثمرات الفكرية فحاطها والتراكيب الغامضة كأنما خاف شر الناس على تلك الثمرات الفكرية فحاطها بأشواك من المكلات حتى لا يمتد إليها بنان ولا يتذوقها لسان . وقد ابتدع في شعره مناجاة الحيوان كمحاورة الديك والحامة ، ومناظرة الذئب والشاة . وهو أحكم الناس بعد أبي الطيب . ويختص دونه بالخيال الدقيق ، وتصريف القول في الفلسفة والاجتماع وأخلاق البشر وأنظمة الحكومات والقوانين والأديان ، وهو واحد الشعراء في هذه السبيل .

نثره

نثر أبى العلاء كشعره ، يختلف فى كهولته عنه فى شبيبته . فقد كان كثير المبالغة ، مفعا بالغريب ، متكلف السجع ، كثير الاصطلاحات العلمية . ثم حكم فلسفته فى نثره فقلت المبالغة ، وفاضت الجمل بالمعانى . ولم تخل كتابته من غوض يُعتَى القارىء وتطويل بمله ؛ فربما كتب الرسالة إلى بعض أصدقائه فيمعن فيها و يستطرد حتى تكون كتابًا ضخاً غريب المسائل كثير الفوائد .

مؤلفاته

أ كثر مؤلفاته ذهبت بها ريح الحروب الصليبية ، فلم يبق إلا سقط الزئد ، واللزوميات ، والدرعيات ، والفصول والغابات، وديوان رسائله، ورسالة الملائسكة ،

ورسالة الغفران ، وهي شديدة الشبه بالملهاة الإلهيةلدانتي (١) ، والفردوس المفقود ملتن (٢) لأنه تخيل رجلا صعد إلى السماء ووصف ما شاهده هناك ، وانتقد فيها الشعراء والرواة والنحاة بأسلوب روائي بديع . ثم عبث الوليد . وهوشرح ديوان المبحترى وقد طبع في دمشق . وقد فقد كتاب الأيْكوالفصون في ماثة مجلد ، وهو داثرة معارف في العلم والأدب؛ ومعجز أحمد ، وهو شرح ديوان المتنبي؛ وذكرى حبيب ، وهو شرح ديوان أبي تمام ، وغير ذلك كـثير .

نموذج من شعره

قال ينعى على الحكام استبدادهم بالرعية وعبثهم بمصالحها : مُلَّ اللَّهُم فَكُم أعاشر أمة أمرت بغير صلاحها أمراؤها ظلموا الرعية واستجازوا كيدها وغدّوا مصالحها وهم أجراؤها وقال في أحكام الحظ وأوهام الحياة :

تباركت أنهارُ البلاد سوانح بعذب وخُصْت بالملوحة زمزم! توهمت خيراً في الزمان وأهله فما النُّور نوَّار ولا الفجر جدول ومن قصيدة له في الرثاء:

> صاح ! هذى قبور ُنا تملأُ الرُّحْ خفف الوطء ما أظن أدىم ال وقبيحٌ بنا وإن بَمَدُ العه

هو الحظ، عيْرُ البيدِ ساف بأنفه خزامي وأنف العود بالذل يخزم وكان خيالاً لا يصح النوهم ولا الشمس دينار ولاالبدر درهم

بَ فأين القبورُ من عهد عاد ؟ أرض إلا من هذه الأجساد د هوَانُ الآباء والأجداد

⁽١) دانتي (Dante) زعيم الشمر الإيطالي وحبيب بياتريس (Beatriz) ومنشيء اللهاة الالهية (La divine Comedie) ولد سنة ١٣٦٥ وتوفى سنة ١٣٤١ م.

⁽٢) ملتن (Milton) شاعر انجليزي شهير كان ناموساً لكرموبل فلما مات تضعضم أمره وخل ذكره ، ثم كيف بصره ، فسكان يملى على زوجته وابنتيه قصبدته الحالدة الغردوس المفتود (le paradis perdu) وهي ركن من أركان الشعر الانجليزي وإحدى روائم الميال البشرى . ولد سنة ١٦٠٨ وتوفى سنة ١٦٧٤ .

جب إلا من راغب في ازدياد فُ سرور في ساعة الميلاد

سر إن اسطمت في الهواء رُوَيْداً لا اختيالًا على رُفات العباد رُبَّ لحد قد صار لحداً مراراً ضاحكاً من تزاحم الأضداد فاسأل الفرقدين عمن أحَسًّا من قبيل وآنسا من بلاد كم أقاما على زوال نهار وأنارا لِمُدلج في سواد تعبُّ كلها الحياة فما أء إن حزناً في ساعة الموت أضعا

وقال ينعى على المتزهدين المرائين من أهل الدين :

رُ وَ يدك قد غُرِ رتَ وأنت حر بصاحب حيلة يعظ النساء يَحَرُّمُ فيكم الصهباء صُبحاً ويشربها على عَمْدٍ مساء يقول لكم غدوت بلا كساء وفي لذاتها رهَنَ الكساء إذا فعل الفتى ما عنه ينهى فن جهتين لاجهة أساء

وقال:

يحسن مرأى لبنى آدم وكلهم في الذوق لا يعذبُ أفضل من أفضلهم صخرة لا تظلم الناس ولا تكذب

ما فيهمَ بَرُ ولا ناسك ُ إلا إلى نفع له يجذب

وقال:

صال لیث الشرّی بظفر و ناب شرُّها في الرءوس والأذناب

خف دَنيًّا كَا تخاف سَريًّا والصِّلالُ التي تخاف رداها

وقال :

عجى للطبيب يُلحد في الحا لق من يعد در سه التشريحا

رُبُّ روح كطائر القفص المس يجون ترجو بموتها التسريحا

(تاريخ الأدب العربي م١١)

الشعر والشعراء في الأندلس

أفلت صقر قريش من شرك السفاح ونجا بنفسه وأهله إلى الأندلس. وكان الملك فيها يومئذ يضطرب بالخلاف بين المضرية والبينية ؛ والبلاد تنتظر من يلممها من شتات ، ويحييها من مَوَات ، ويحمها من فرقة ؛ فكان عبدالرحمن الداخل هو الرجل الموعود والإمام المنتظر . فاستولى عليها سنة ١٣٨٨ بعونة اليمنية ونشر عَمَ أمية في قرطبة بعد ما طوته المسودة في دمشق . وتعاقب على عرشها من أولاده وحفدته تسعة عشر خليفة في أربعة و ثمانين ومائتي عام ، حتى أصابهم داء الأمم فنفرقوا وتمزقوا ، وانحل ملكهم إلى دو يلات صغيرة عرف أصحابها بملوك الطوائف ، كبني جهور في قرطبة ، وابن عباد في اشبيلية ، وابن الأفطس في بطليوس .

وكانت سياسة الأموبين في الغرب غير سباستهم في الشرق ، فقد كانوا في دولتهم الأولى بترفعون عن خلاط الموالى ، ويعنزون بمصبية الجنس، فأصبحوا في هذه الدولة مدنيين ، يمدون إلى القوط أسباب الانصال بهم، ويمهدون لهمسبل الاندماج فيهم ، صنع بني العباس في أبناء الفرس . فكان من نتيجة هذا الارتباط وأثر هذا الاختلاط أن حدث في الأندلس ما حدت في العراق من امتزاج الجنسية السامية بالجنسية الآرية ، ونضج العقلية العربية ، واستعار المهضة الأدبية ، وازدهار الأندلس بحضارة إسلامية مادتها من الشرق وبناتها (المهضة الأدبية ، واربا من العرب ، لأن أوربا يومئذ كانت تخبط في دياجير الجهالة ، وترسف في أغلال الأمية ، فاقتبس الأسبان يومئذ كانت تخبط في دياجير الجهالة ، وترسف في أغلال الأمية ، فاقتبس الأسبان يومئذ كانت تخبط في دياجير الجهالة ، وترسف في أغلال الأمية ، وهجر و االلاتينية

⁽١) أما حضارة الإسلام في بغداد فكانت من صنع الفرس والسريان والهنود ، لأن العرب كأبوا يومئذ وراث بداوة وحهالة ، وهؤلاء كأبوا وراث ملك وحضارة وفاسفة وعلم ، فانتقل كل أولئك إلى الإسلام بانتقالهم إليه .

وآدابها حتى أنسوها و وحتى جأر بالشكوى من هذه الحال كاهن (١) قرطبة . ولحن القسيسين أنفسهم لم يستطيعوا الوقوف بنجوة من هذا السيل فجرفهم جرفاً حتى اضطرهم إلى نقل كتب الدين إلى اللغة العربية .

وكان الأمونون وعرب الأندلس لا ينفكون ملتفتين إلى الشرق موطن الجنس والدين واللغة والأدب والحضارة فيسيرون على ضيائه ، ويستمدون من زعائه وعلمائه ، ويحذون في سياستهم و إدارتهم حذو العباسيين ؛ فشيدو اللدارس الجامعة، وأنشأو اللكاتب العامة ، ونشطوا حركة التأليف ، وأذكو انهضة الأدب، ورفعوا مجد الفنون ، وعقدوا مجالس المناظرة والمسامرة والغناء . بلغت الأندلس من ذلك كله الحظ الموفور في عهد عبد الرحمن الثاني (٢٠٦ ــ ٢٣٨ هـ) وبلغت أوج سلطانها وغاية عمرانها وتمام بنيانها في عصر أمير المؤمنين عبد الرحمن الثالث (٣٠٠ ــ ٣٥٠) وابنه الحكم ، وهو عصرها الذهبي الذي بلغت فيه من السطوة والقوة والثروة والوحدة والحضارة والعارة والفن والأدب ماكادت تضارع به بغداد، وما أدهشت به المؤرخ دوزي حتى قال : « إن عبد الرحمن الناصر أولى أن يكون من ملوك العصر الحديث لا من ملوك القرون الوسطى ». وهكذا كانت حضارة الإسلام تشع في بغداد وقرطبة في وقت واحد فتبدد دياجير الشرق وتكشف مجاهيل الغرب ، ولكن تمام الشيء مبدأ نقصانه : فلم تكد خلافة الحكم ابن الناصر تنتهي حتى دب في خلافة بني مروان دبيب البلي والهرم، وآل سلطانها إلى ملوك الطوائف فاضطلعوا به قليلا ثم أوهن كواهلهم داء الانقسام وفساد النظام. وغاداهم المرابطون من البربر فقوضوا أركانهم، ونازعوهم سلطانهم ؛ وراوحهم

⁽١) قال هذا المسكاهن ما ملخصه عن كتاب تاريخ العرب في إسبانيالدوزي ج ٢٠٠٣ . إذا نحب أن نقرأ الشعر والقصص وندرس الدين والفلسفة في اللفة العربية فنتعام لفة هذبة الألفاظ بليفة الأداء جيلة الإنشاء ، ولا تسكاد تجد فينا من يقرأ السكتب المقدسة باللفة الملاتينية ، وشبابنا الأذكياء جيماً لا يمرفون غير لفة العرب وآدام ، وكلما قرأوا كتبها ودرسوا أدبها أعبوا بها ، فإذا حدثتهم عن كتاب من السكتب اللاتينية سخروا منه وقالوا إن الفائدة منه لاتساوى التمب في قراءته ، وهكذا نسى المسيحيون لفتهم ، وجهلوا كتابتها وبلاغتها ، وحذقوا المساوى التمب في قراءته ، وهكذا نسى المسيحيون لفتهم ، وجهلوا كتابتها وبلاغتها ، وحذقوا المساوى التم ينهوقون فيه العرب أحياناً

الغرنج متحانفين فاستلبوا الملك من أيديهم مدينة بعد مدينة ، حتى تمت الهزيمة وعم الجلاء بفرار أبى عبد الله محمد بن على من غرناطة سنة ٨٩٨ ه وكان ذلك آخر عهد العرب والعربية بالجزيرة .

ذلك مجمل من القول في حال العرب بالأندلس سقناه إليك تمهيداً لما سنكُم به إلماماً من وصف شعرهم وذكر نفر من شعرائهم .

وليس من غرضنا أن نعرض هنا لدراسة الشعر الأندلسي فنفصله ونحله ، وإيما هي لمعة وجيزة تكشف عن مناهجه ومناحيه ، وتبين تأثير البيئة والطبيعة فيه . فقد وجد الشعراء العرب في أوربا ما لم يجدوه في آسيا من الحياة المتنوعة ، والجواء المتغيرة ، والمناظر المختلفة ، والأمطار المتصلة ، والجائل الجيلة ، والأدواح الظليلة ، والأنهار الروية ، والسهول الغنية ، والجبال المؤزرة بعميم النبت ، والمروج المطرزة بألوان لزهر ؛ فصفت أذهانهم ، وسما وجدانهم ، وعذب بيامهم ، ووسعوا دائرة الأدب ، وهذبوا الشعر فتأنقوا في ألفاظه ، وتنو قوا في معانيه ، ونوعوا في قوافيه ، وتفننوا في خياله ، ودمجوه تدبيج الزهر ، وسلساوه سلسلة النهر ، وأكثروا من نظمه في البحور الخفيفة القصيرة ، حتى ضاقت أوزان العروض عا تقتضيه رقة الحضارة ورقى الغناء . فاستحدثوا الموشح باللغة الفصحى ، ثم تطور عند انحطاط الأدب واضمحلال أمر العرب إلى الزجل باللغة العامية .

وصرَّفوا الشعر في أغراض شتى كالمدح والغزل والرثاء والدعاء والزهد والتصوف والفلسفة والمراح والمجون وعالجوا سياسة الاجتماع، ونظموا حوادث المتاريخ، وأبدعوا ما شاء الإبداع في الوصف: فوصفوا الأبنية والتماثيل والقصور والبرك والنوافير والنواعير والحسدائق والمروج والأودية والأديرة والأنهار والأشجار والرياح ومجالس الطرب؛ وكل ذلك في حلاوة لفظ ورقة أسلوب ودقة صنعة. إلا أن شعرهم على الجلة جار مجرى الشعر الشرق، فلم يتعد حدوده ولم يكسر قيوده إلا بمقدار ما ذكرناه لك من ابتداع الموشح وتنويع القافية ؛ وذلك لاعتقادهم أنه هو الأصل الذي يُرجع إليه، والقالب الذي يضرب عليه. ولئن صح من بعض الوجوه ما يتقول به أدباء الفرنج من أن الشعر العربي

تصنّع في النفظ ، وتعمّلُ في الشكل ، وليس فيه خيال رائق ، ولا شعور صادق (١) فلن يصح هذا القول بحال في شعراء الأندلس . فإنهم عبروا عن عواطفهُم ، وترجموا عن مشاعرهم ، بلفظ جيد وأسلوب أنيق ، فطافوا (٢) على قرائهم بأكواب من ذهب فيها ما تشتهيه الأنفس . وإنك لترى في وصفهم مناظر الطبيعة وتصويرهم وجوه الأرض مشابهة لأشعار الفرنج . ولقد آخذ الفرنسيون والأسبان عن عرب الأندلس غير العلم والموسيقي وفن العارة ، ضرور باستى من الشعر ، كالمدح والهجاء والغزل ، كا أخذوا عنهم القافية ، وكانوا من قبل يكتفون باتحاد الحروف الصوتية الأخيرة (assonance) غير ناظرين إلى ما بعدها (٢) .

ولوطال عَلَى الأنهالتيين الأمد في الحضارة ، وتعاقبت أطوار الرقي على اللهة وآدابها الأتوا بأبلغ مما جاء به روسو وهوجو ولامرتين وأصرابهم . ولكن فاجأهم الانقسام ، وداهمهم الخصام ، فانشقت عصاهم ، وانفصمت عراهم ، ونضبت قرائحهم وأمحكت عقولهم ، وذهبوا كأمس الدائر ، سنة الله في خاقه . ولن تجد لسنة الله تبديلاً .

⁽۱) على أن من منصفى كتاب الفرنج من نقض هذا الحسيم كالأستاذ جول لومتر (Jules) المستاذ جول لومتر (Jules) المستاذ بين المستاذ بول المستاذ بين المستاذ والمستاذ والمستاذ والمستاذ المرتبي على جملته أنق شعر هرفه العالم بما حوى من العواطف الرقيقة ؟ وهو أقرب الأشعار الى معانى الرجولة والشرف والحياء الصحيح والإيمان القوى » .

 ⁽۲) إشارة الى من شبه معانى الشعر العربى فى وحدتها وتنوع ألفاظها بشراب من الوع واحد يدقى بآنية مختلفة ، فهما الدهب والفضة والبلور والخزف .

⁽٣) كان التروبادور (les Iroubadours) وهم شعراء جنوب فرنسا في القرون الوسطى ، ينتقلون من قصر الى قصر منتجعين الأمراء والوجهاء بالمديح ، وكانت أهعارهم خلواً من القافية فاقتبسوها من عرب الأندلس بطبيعة الجوار والخلاط ، كما اقتبسوا في النظم أنواع الغزل والمدح والهجاء ، وفي النثر القصص والأمثال والمايح . وإنما خني ذبك الأثر العربي في الأدب الفرنسي الحديث لأن الغلبة كانت لأهل الشمال والفتهم أويل (Oil) ولشعرائهم التروير (les trouveres).

وقال لويس فياردو (Louis Viardot) في الجزء الثاني من كتاب تاريخ العرب والبربر في اسبانيه : « كان الشعر الفرنسي على مثال الفعر الأسباني المأخود عن الشعر العربي لا عن البيوناني ولا عن الروماني ، لأنهم لم يتفوا على هذا ولاذ الله قبل القرن الرابع عشر حتى يقلدوه ... ولقد أخذنا صناعة الشعر والقواف عن العرب . وهذه الصناعة جاءتنا من الأندلس عن طريق مرسيليا وطولون مع التجار الاسبان الذين كانوا يقدون اليهما . . . »

نماذج من الشعر الأندلسي

قال أبو الفضل بن شرف القيرواني :

مطَّلَ الليـــل بوعدِ الفَلق وتشكَّى النجمُ طولَ الأرق ضربت ريح الصَّبا مسك الدجي فاستفاد الروض طيب العبق وألاح الفجر ُ خـــد ّ خَجِلا جالَ من رَشح الندى في عَرق جاوز الليــــل إلى أنجمه فتساقطن سقوط الورق واستفاض الصبح فيها فيضة أيقرن النجم لها بالغرق فأنجلي ذاك السَّنا عن حلك وأنمحي ذاك الدجي عن شفق یأیی بعد الکری طیف سری طارقاً عن سکن لم یُطرق زارني والليـــل ناع سدْفَه وهو مطلوب بباقي الرمق ودموع الطل تمريها الصبّا وجفون الروض غرّقي الحدق فتأبى في إزار ثابت وتتنى في وشاح قلق وتجلى وجهه عن شعره فتجلَّى فَاَقَ عن غسق بهب الصبح دجى ليلته فبا الخدد ببعض الشفق سلبت عيناه حدَّى سيفه وتجلي خــدُّه بالرونق وقال ابن حمديس الصقلي يصف ديراً وراهبة تبيع الخمر .

هدانا إليها شذى قهوة تذيع لأنفك أسرارها طرحت بمیزایها درهمی فأجرت من الدَّن دینارها تفرس في شمسه طيبها مجيدٌ الفراسة فاختارها فتی دارس الخمر حتی دری عصیر الخمور وأعصارها يَعدُّ لما شئت من قهوة سِنِيها ويعرف خمارها وعدنا إلى هالك أطلعت على قضب البان أقمارها

وراهبــة أغلقت ديرهـا فكنا مع الليل زوارها يرى ملك اللهو فبها الهموم تثور فيقتل ثوارها

فهذی تمانق لی عودها وتلك تقبل مزمارها وراقصة لقطت رجلَها حابَ يد نقرت طارها وتُضب من الشمع مصفرة تريك من النار نوارها كأن لها عمداً صفقت وقد وزن العدل أقطارها

ذكرت صَقَلِّيُّهُ والأسى يهيِّج للنفس تذكارها ء حسبت دموعی أنهارها

كأنما اختطفتهن الشواهين

وقد سكَنت حركات الأسى قيان تحـــرك أوتارها إلى أن قال:

ومنزلة للتصابى خلّت وكان بنو الظرف عنَّارها فإن كنت أخرجتُ من جنة فإنى أحدث أخبـارها ولولا ملوحة ماء البكا وقال ابن هانيء يصف أكولا: ياليت شعرى ، إذا أومى إلى فمه أحلقه كَمُوَات أم ميادين ؟ كأنها - وخبيث الزاد يضرمها - جهنم ، قذفت فبها الشياطين تبارك الله ما أمضى أسنته كأنما كل فك منه طاحون كأن بيت سلاح فيه مختز ن ما أعدته للرسل الفراعين أين الأسنة أم آينَ الصوارم أم أين الخناجر أم أبن السكاكين كأنما الجمل المشوئ في يده ذو النون في الماء لما عضه النون لف الجداء بأيديها وأرجلها كأنما افترستهن السراحين وغادر ألبط من مثنى وواحدة يخَفَض الرز من قرن إلى قدم وللبلاعيم تطريب وتلحين كأنما كل ركن من طبائعه نار، وفي كل عضو منه كانون! كأنما في الحشا من حمل معدته قرنفل وجراريش وكمون قوموا بنا فلقد ريعت خولمطرنا وجاذبتنا أعنتها البراذبري نصحتكم ، فخذوا من شدقه وزراً أولا ، فأنتم سَويق فيه مطحون

وقال المعتمد بن عباد صاحب أشبيلية وقد دخل عليه في سجنه بناته يوم عيد في أطار بالية بعد أن سلمه ابن تاشفين ملكه وسجنه بأغمات:

فيما مضى كنت بالأعياد مسرورا فساءك العيد في أغمات مأسورا ترى بناتك في الأطار جائمة يغزلن للناس ما يملكن قطميرا يطأن في الطين والأقدام حافية كأنها لم تطأ مسكمًا وكافورا أفطرت في العيد لا عادت إساءته فكان فطرك للأكباد تفطيرا قد كان دهرك إنْ تأمرْه ممتثلاً فردك الدهر منهيًّا ومأموراً من بات بعدك في ملك يسَرُّ به فإنما بات بالأحلام مغرورا

وقال ابن دراج القسطلي من قصيدة يصف وداعه لزوجه وولده الصغير :

ولما تدانت للوداع وقد هفا بصبرى منه أنة وزفير تناشدنی عهد المودة و الهوی وفی المهد مبغوم النداء صغیر عَييُ بمرجوع الجواب، ولفظه بموقع أهواء النفوس خبير تبوأ ممنوع القلوب ومُهدت له أذرع محفوفة ونحور وطار جناح البين بى وهفت بها جو أنح من ذعر الفراق تطير ولوشاهدتني والهواجرتلتظي علي ورقراق الشراب يمور أسلطحر الهاجرات إذا سطا على حروجهي والأصيل هجير وأستنشق النكباءوهي لوافح وأستوطىءالرمضاءوهي تفور وللموت في عين الجبان تلون وللذعر في سمع الجرى عصفير

لبان لها أنى من البين جازع وأنى على مض الخطوب صبور

وقال الوزير ابن زيدون وهو سجين :

ما على ظنى باس يجرح الدهر وباسو رَبِمَا أَشْرِفُ بِالمِرْ ء على الآمال ياس ولقد ينجيك إغفا لُ وُيُرديك احتراس والحساذير سهام والمقسادير قيباس

وَلَكُم أُجِدِي قِعُودٌ وَلَكُم أَكِدِي الْمَاسِ ا وكذا الحكم : إذا ما عـز ناس ذل ناس وبنو الأيام أخيــــا فُ سَرَاةٌ وخِساس المبنيا ، ولكن متُعةُ ذاك اللبــاس يا أبا حفص وما سـا واك في فهم إياس من سانا رأيك لى في (م) غَسق الخطب اقتباس لا بكن عهدك وَرْداً إن عهدى لك آس وأدر ذكري كأساً ما امتطت كفّك كاس واغتنم صفـــو الليالى إنما العيش اختلاس ما تری فی معشر حا لوا عن العهد وخاسوا؟ عوب . أَذْوُرُبُ هامت بلحمى فانتهابُ وانتهـــاس كلهم يسـأل عن حا لى ، وللذئب اعتساس إن قسما الدهر فللما ء من الصخر انبجاس ولئن أمسيت محبو ساً فللغيث احتباس وبُفَتُ المسك في التر ب فيمسوطأ ويُداس

ومن أجود موشحاتهم قول ابن بقي :

ما تری شوقی قد وقدا وها دمعيّ واطردا واغتدى قلبىءليك سدى !

آه من ماء ومن قبس بين طرفي والحشا ُجمعا ! بأبى ريم إذا سـفرا أطلعت أزراره قميراً

فاحذروه كلما نظرا

فبألحاظ الجفون قيسى أنا منها بعض من صُرِعا وقال بعضهم

ما الموركة من سكره لا يفيق يا له سكرانا!

من غير خمر . ما للكئيب المشــوق يندب الأوطانا

واد يكاد ، حسن المكان البهيج أن يحيينا

والمساء يجرى وعائم وغدريق من جَي الريحان

ومن موشح ابن سهل الإسرائيلي :

هل درَى ظبى الجي أن قد حمى قلب صب حله عن مكنس فهــو في حر وخفق مثــل ما لعبت ربح الصّبًا بالقبس

يابدوراً أطلعت يوم النوى غرراً تسلك في نهج الغرر ما لقلبي في الهوى ذنب سوى منكم الحسنُ ومن عيني النظر

والتذاذى من حبيبي بالفيكر كالرُّبي بالمارض المُنْبَجِس وهي من بهجتها في عُرسُ

أجتنى اللذات مكلوم الجوى كلما أشكوه وَجداً بسَما إذ يقيم القَطــرُ فيه مأتمــا

ما رأينا مثــل ثغر نَضَّدَه أقتحوانًا عُصِرت منه رحيق وفؤادى سكرُه ما إن يُفيق أكحل اللحظ شهي اللَّمَس وهو من إعْرَاضه في عبس

غالب لى غالب بالتوُّده بأبي أفديه من حاف رقيق أخذت عيناه منه العربده فاحم الجمَّة. معسول اللَّمَى

شعراء الأندلس

أبن عدريه

237 -- X77a

نشاته وحيانه

هو أبو عمر أحمد بن محمد بن عبد ربه الأموى بالولاء ، لأن جده كان مولى لهشام بن عبد الرحمن الداخل ثانى خلفاء الأمو يين بالأندلس. ولد هذا الكاتب الشاعر بقرطبة ونشأ بها ، ثم تخرج على علماء الأندلس وأدبائها وامتاز بسمة الاطلاع في العلم والرواية ، وطول الباع في الشعر والكتابة . قال ياقوت في معجمه : ﴿ وَكَانَ لأبي عمر بالعلم جلالة وبالأدب رياسة وشهرة مع ديانة وصيانة ، واتفقت له أيام وولايات للعلم فيهانفاق ، فساد بعد الخمول، وأثرى بعدالفقر ، وأشير اليه بالتفضيل ، إلا أنه غلب عليه الشمر ، ثم أصيب في أعقاب عره بالفالج . و توفى سنة ٣٢٨ هجرية

ستعره

أكثر شعر ابن عبد ربه وأجمله في الوصف والغزل. وهو أشبه بشعر ابن زيدون في الجمع بين روعة الشرقيين وجزالتهم ، ورقة الغربيين وسلاستهم . وهو أكتر ترديداً لأخبار المشارقة وأصح تقليداً لأشعارهم . وقد اتصلت شهر ته بهؤلاه فرووا شعره ، ورددوا ذكره ، وشهدوا له بالفقدم والإجادة . روى ابن الخطيب أن الوليد الأندلسي لما حج عرّج في منصر فه على مصر ، فلتي بها أبا الطيب للتنبي في جامع عمرو بن العاص ، فأفاضا في الحديث مليا ، ثم قال المتنبي : ألا تنشدني لليح الأندلس ؟ يعني ابن عبد ربه . فأنشده الوليد شيئاً من شعره ، فصفق له واستعاده ثم قال : « يا ابن عبد ربه لقد تأتيك العراق حبوا ! » وكني بشهادة المتنبي دليلا على فضل الرجل وعلو كعبه . وابن عبد ربه من الشعراء المكثرين . فقد رأى الحيدي من شعره عشرين جزءاً ونيفاً من جملة ما جمع للحكم بن عبد الرحمن الناصر أكثرها بخطه . وقد زين كتابه العقد الفريد بكثير منه في كل معني . فقد رأى مقدمته : « وحليت كل كتاب منها بشواهد من الشعر تجانس الأخبار في مقدمته : « وحليت كل كتاب منها بشواهد من الشعر تجانس الأخبار في مقدمته : « وحليت كل كتاب منها بشواهد من المنظوم والمنثور » . في ما نظر بنا على قاصيته ، و بلدنا على انقطاعه ، حظاً من المنظوم والمنثور » .

وهو من السابقين إلى اختراع الموشحات ، وله طبع فى الشعر القصصى وهو قليل فى العربية . من ذلك أرجوزته فى تاريخ عبد الرحمن الناصر صاحب الأندلس فى عصره ، ولكنها إلى الشمر التعليمي (Didactique) أقرب منها إلى الشعر القصصى (Epique) لجفافها وضعف خيالها وبعدها عن قواعد الملحمة ، وهى منشورة فى الجزء الثانى من العقد الفريد .

ولما تناهت به السن وأرعشه الكبر، أقلع عن صبوته، وأخلص لله في تو بته، ونظم أشعاراً كثيرة سماها بالممحصات لأنه نقض كل قطمة قالها في الغزل

واللهو، بقطعة من بحرها ورويها فى الموعظة والزهد ولم يكتف ابن عبد ربه بنبوغه فى الشعر وتفوقه فى النثر ، فأراد أن يدل على براعته فى التأليف أيضاً ، فصنف كتاباً فى الأدب سماه العقد الفريد .

العقد الفريد

وهو كتاب من أمهات كتب الأدب ، جامع اشتيت الفو الله ومنثور المسائل في الأخبار والأنساب والأمثال والشعر والمروض حتى الطب والموسيقى . وقد استوعب خلاصة ما دُوِّن من كتب الأصمى وأبي عبيدة والجاحظ وابن قتيبة وغيرهم . ولم يقتصر على المأثور عن العرب بل وشّى كتابه بما ترجم عن اليونان والفرس والهنود من ضروب الحكمة والموعظة والملح . وقد تأنق فى تبويبه وتفنن فى ترتيبه ، فقسمه إلى خسة وعشرين كتاباً فى موضوعات شتى بدأ كلا منها بمقدمة بليغة من إنشائه تبين الغرض منه ؛ وسمى كل كتاب بجوهرة من جواهر المقد كاللؤاؤة والفريدة والزبرجدة والجانة والمرجانة والياقوتة والجوهرة الخ.

ومن الغريب أن المؤلف وهو أنداسي لم يشر إلى الأنداس ولا إلى أهلها بكلمة ، اللهم إلا إلى نفسه احتى إن الصاحب بن عباد لما سمع بهذا الكتاب حرص حتى حصل عليه . فلما تصفحه قال : « هذه بضاعتنا ردت إلينا . ظننت أن هذا الكتاب يشتمل على شيء من أخبار بلادهم ، فإذا به يشتمل على أخبار بلادنا . لا حاجة لنا به ، ثم رده » . والكتاب في ثلاثة مجلدات تزيد صفحاتها على ألف صفحة وقد طبع بالقاهرة أخيراً في خمسة مجلدات .

غوذج مه شعره

قال في الغرال:

يا لؤلؤا يسبى العقول أنيقا وَرَشًا بتقطيع القلوب رقيقًا ما إن رأيت ولا سممت بمثله درًا يعود من الحياء عقيقًا

وإذا نظرت إلى محاسن وجهه يا من تقطع خصرهُ ِ من رقة وقال في موقف الوداع:

وبدت لى فأشرق الصبح منها يا سقيم الجفون من غير سقم إن يوم الفراق أفظع يوم وقال في وصف رمح وسيف : بكل ردَ بني حأن سنانه تقاصرت الآجال في طُول متنه وذى شُطَب تقضى النايا لحكمه يسلل أرواح الحكماة انسلالُه وآخر شمر قاله قوله :

بليت وأً بلتني الليالي بكرِّها وصرفان للأيام معتوران

ابن هاني. الاندلسي

277 -- 777 a

نشانہ ومیانہ

ولد أبو القاسم محمد بن هانيء الأزدى الأندلسي بأشبيلية في زهرة المهدالأموي . وفى أوج عصره الذهبي ، وفي حكم الملك الناصر . وكانت أشبيلية إذ ذاك أخصب بلاد الأُ ندلس علماً وأدبًا ، فنشأ بها ودرس الأُدب العربي على النمط المألوف .

أبصرت وجهك في سناه غريقا ما بال قلبك لا يكون رقيقا؟

ودُّعتني بزورة واعتنــاق ثم نادت متى يكون التلاقي! بين تلك الجيوب والأطواق بين عينيك مصرع العشاق ليتني مت قبل يوم الفراق!

شهاب بدا فی ظامة الدیل ساطع وعادت به الآمال وهي فجائع وليس لما تقضى المنية دافع ويرتاع منه الموت والموت رائع

> ومالى لاأبلى لسبعين حِجَّةً وعشر أتتمن بعدها سنتان ولست أبالى من تباريح علتي إذا كان عقلي باقياً ولسأني

يومئذ من السماع والحفظ والإنشاد والمحاكاة ، وأبوه هانيء يمضده ويرشده لأنه هو نفسه أديب يعيش على الأدب ويتكسب بالشعر . واستهوى شاعرنا ما عليه طائفة الشعراء من النعمة والثراء فسلك سبيلهم وتبع دليلهم ، حتى اتصل بصاحب أشبيلية فنال حظوته وكسب محبته . وكانت ثمار الحضارة الأندلسية من السرف والترف واللهو قد بدت في ذلك الحين ، فقطف ابن هاني منها باليدين ولم يجدله رادعاً من خلق ولا وازعاً من دين . وأخذ بشيء من مذاهبالفلاسفة ، والأندلسيون على نقيض الشرقيين عقةون البدعة وينصرون السنة وينكرون الفلسفة ويصدون عن البحث في الدين ، فتألب أهل أشبيلية عليه ، وكادوا يصلون بالأذي إليه . وأتهموا الملك بمشايعته على رأيه ، فأشار عليه أن يغيب ريبًا تهدأ ثائرة القوم وينسونه . فرحل إلى عدوة المغرب وعمره ست وعشرون سنة ، فلقى القائد جوهراً فأنح مصر للمعز فمدحه . وأخصب زرع آماله فوصله الجد الميمون بالمعز لدين الله العبيدىفاصطفاه إليه وأغدق إحسانه عليه . ولما خرج المعز يريد مصر بعد أن فتحهاجوهر وراضله الاً من فيها شيعه ابن هانيء وتخلف عنه ليأخذ عياله وماله ثم يلحق به إلى مصر . فلما كان في طريقه إليها عرج على برقة ونزل في صيافة رجل من أهلها ، فأقام عنده يقصف وبلمو ، حتى أمعن ذات يوم في الشراب فسكر سكرة أفضت به إلى سكرة الموت . فقيل إن نداماه من أهل ضيافته عريدوا عليه وقتلوه ، أو إنه خرج من الدار وهو سكران طافع فصرعته الخمر في الطربق فهات ، وعمره ست وثلاثون سنة . فلما بلغ المعز وفاته أسف عليه وقال : «هذا الرجل كنا نرجو أن نفاخر به شعراء الشرق فلم يُقدّر لنا ذلك» .

أخلاقه

كان ابن هانى، ماجناً خليع العذار صاحب لهو وخمر . وكان ذكى الفؤاد فك الأخلاق جم الأدب صريح القولوالفعل لا يبالى أين يقع ذلك من الناس

ومصداق تلك الصفات فيه مجاهرته بآراء تنكرها بيئته ، وترفضها طبقته ، ومسداق تلك الصفات فيه مجاهرته بآراء تنكرها بيئته ، وترفضها طبقته ، ومبالغته في شعره إلى حد الكفر ، والشاعر دون الفيلسوف أحرص الناس على رضا الناس . ناهيك بميتته الداعرة التي قل أن ماتها رجل .

شعره

ابن هانىء على رأى الجمهور أمير شعراء الا ندلس غير مدافع . وفي هذا الرأى على إطلاقه إجحاف بأمثال ابن زيدون . على أن شعره من الطبقة العالية التي تجمع بين سلاسة التفسكير ، وسلامة التعبير ، ومعالجة كثير من مسائل الحياة وأحوال الاجتماع وخوالج النفس . وقد اطلع (1) على شعر المتنبي وهو معاصره فأعجب بأسلو به ومذهبه وسار على منهاجه وائتم بهديه : فهو مثله يذهب في الشعر مذهب الفلاسفة ، وينثر في ثنايا مدحه الحكم والا مثال، ويتخذ من حياته الخاصة مورداً لشعره ، ويكثر من ذكر الحرب والقوة والغلب ، ويجيد وصف ما يراه ويسمعه المسعوه ، ويكثر من ذكر الحرب والقوة والغلب ، ويجيد وصف ما يراه ويسمعه بجادة نادرة ، ولذلك سموه متنى الغرب على عادة المغاربة من حب التشبه بفحول المشارقة . ولكن بين الرجلين من التفاوت والبعد ما بين الوجه والبدر ، والمر عن تقليد . وكأن هذه الموازنة أثارت سخطأ بي العلاء ، عن طبع وبين ما يصدر عن تقليد . وكأن هذه الموازنة أثارت سخطأ بي العلاء ، وعصبيته للمتنبي شديدة كا تعرف ، فقال في ابن هانيء : « ما أشبهه إلا برحا وعصبيته للمتنبي شديدة كا تعرف ، فقال في ابن هانيء : « ما أشبهه إلا برحا تطحن قروناً لأجل القعقمة التي في ألفاظه ي ومن يدرى ؟ فلو أن الله نسأ في أجل ابن هانيء فلم تأخذه المنون عبطة كل حكمته السن وصقلت شعره التجارب وكان النه نه وأي آخر .

 ⁽١) يؤيد ذلك قصيدته الراثية التي كتبها إلى رجل زهم أنه لتي للتنبي وقرأ عليه شعره.
 ناستماره ابن هانيء الديوان فأعاره إياء ثم أساء معاملته في تقاضيه :

ومطلمها: تنبسبه المتنى فيسكم هصراً ولو أراد كم في شعره كفراً ومنها: تهم عليسه بمراه وخلتسكم لم تدركوا منه لاعبناً ولا اثرا ومنها: أريتمونى مثالاً من روايتسكم كاعجبى أتى لاينصبح الميرا ومنها: فلو رأى ما دهانى في كتابكم وما دهى شعره فيكم لما شعرا ومنها: أهرتمونى تفيساً منه في أدم فن لسكمان تعاروا البعث والنظرا

أما الأغراض التي قال فيها فالمدح وهو معظم شعر. ، والغزل ولا يقوله إلا ابتداء لقصيد أو ابتغاء لتقليد ؛ والرثاء والوصف وهو فمهما مقل مجيد . وقد شغلهما شغل المتنبي عن الطبيعة وأسرارها ومناظرها فلم يكن لها في شعر.غير حظ ضئيل .

غوذج من شعره

قال من قصيدة في الرثاء وهي من أجود شعره:

إنا وفي آمال أنفسنا طول وفي أعمارنا قِصَرُ-لنرى بأعيننا مصارعنا لوكانت الألباب تعتبر ممسا دهانا أن حاضرًنا أجِفاننا والغائبَ الفكو و إذا تدبرنا جوارحنـــا فأكلُهنَّ العينُ والنظر لو كان للاً لباب ممتحن أَىُّ الحياة أَلَدُّ عيشتها خرست لعمر الله ألسننا

ما عُدَّ منها السمعُ والبصر من بعد علمي أنبي بشر لما تـكلم فوقنا القـدَر

ومنها :

وإذا صحبت العيس أوله صفواً، فهيْنُ بعد مالكدَرُ وإذا انتهيت إلى مدى أمل ﴿ دَرَكَا ، فيومُ واحد عُمُر وَكَلَّمْ يُرُ عَيْشُ أَنْتَ لَابِسُهُ عَيْشٌ حَبَّى ثَمُواتُهُ الْكُبَرُ ولكل حَلَبة سابق أمد ولكل تَهْلَة وارد صَدَر وحدود تعمير المعمِّر أن يسمو صعوداً ثم ينحدر والسيف يبلى وهو صاعقة وتنال منــه الهام والقصر والمرء كالظل المديد ضُحَى

والفيء بحسره فينحسر

ويقول في ختامها :

فجزعت حتى ليس بى جزع وقال في الفزل:

امسحوا عن ناظري كُحْل السهاد فعلى الأيام من بعـــدكُم

ومن قصيدة له يمدح جوهراً ويصف جيشه وهو ذاهب إلى فتح مصر ٠ رأیت بعبنی فوق ماکنت اسمع ٔ وقد راعنی یوم من الحشر أروع ُ فلم أَدْر إذا سلَّمتُ كيف أُشيِّعُ ولم أدر إذ شيِّعت كيف أُودِّعُ وكيف أخوض الجيش والجيش للجة وإنى بمن قاد الجيوش لمولع فلاعسكر من قبل عسكرجوهر تخب المطايا فيه عشراً وتُوضعُ وقال في المدح :

أبنى العوالى السمهرية والسيو ف المشرفية والعديد الأكثر

غرض ترامی فی الخطوب ، فذا قوس ، وذا سهسم ، وذا وتر وحذرت ، حتى ليس بى حذر

وانفضوا عن مضجعي شوك القتاد أو خذوا منى ما أعطيتم لا أحب الجسم مسلوب الفؤاد هل تحيرون محباً من هو "ى ؟ أو تفكون أسيراً من صفاد؟ أُسُلُوًا منكم من هيجركم قلما يسلو عن الماء الصوادى! إنما كانت خطوب قيّضت فعدتنا عنكم إحدى العوادى ما على الظلماء من لبس الحداد لا مزّار منكم يدنو سوى أن أرى أعلام هضب أو نجاد قَلَ تنويل خَيال منكُم يَطَّبى بين جفون ومهاد لم يزدنا القـــرب إلا هجرة فرضينا بالتنــــائ والبعاد وإذا شاء زمان رابنا برقيب أو حسود أو مُعادى

غداة كأن الأُفق سُدَّ بمثله فعادغروبالشمس من حيث تطلع

مَن منكم الملك المطاع كأنه تحت السوابغ تُبيّعٌ في خِمْير مما عليه من القنا المتكسر وخيامهم من كل لبدَّة قسور

القائد الخيلَ المتاقَ شــوازياً خُزراً إلى لحظ السنان الأخزر شعث النواصى حشرة آذانها قب الأياطل، داميات الأنسر تنبو سنابكهن عن عفر الثرى فيطأن في خد العزيز الأصمر جيش تَقَدَمه الليــوث وفوقه كالغيل من قصبالوشيجالاً سمر ويقود. الليث الغضنفر مُعَلَماً ﴿ فِي كُلُّ شَيْنِ اللَّبَدَّتَينِ غَضَنَفُرٍ فى فتية صــدأ الدروع عبيرهم وخَلُوقهم علَق النجيع الأُحمر لا يأكل السرحان شأوَ طعينهم قوم يبيت على الحشايا غيرهم ومَبَيْتهم فوق الجياد الضَّمر وتظل تسبح في الدماء قبامهـم فكأنهن سفائن في أبحر فحياضهم من كل مهجة خالع حيٌّ من الأعراب إلا أنهم يَردون ما الأمن غَير مُكدَّر وقوله في وصف الخيل :

وصواهل، لا الهضب يوممُغارها هضب، ولا البيد الحزون حزون عُرُفت بساعة سبقها ، لا أنها عَلقت بها يوم الرهان عيون وأجل علم البرق عنها أنها مرت بجانحتيه وهي ظنون

ابر. زی*دور*ن 3P7 - 773 A

نشاته وصاته

ولد أبو الوليد أحمد بن عبد الله بن زيدون بقرطبة سنة ٣٩٤. وكان أبوه من وجوه الفقهاء وعيون الأدباء ، فدرس عليهوعلى غير والأدبوالعلوم.ورُزق فى الإنشاء قريحة طيعة وطبعاً سليا . وسمت به كفايته ومكانته إلى أن وزر لآبى الحزم بن جهور أحد ملوك الطوائف بالأنداس ، فاشتهر أمره وارتفع قدر . وألق إليه مقاليد الأمور فد برها وساسها بحذق وكياسة : وكثيراً ماسفر بين مولاه وملوك الأندلس فأحسن سفارة وفض المشكل . ثم دبت بينهما عقارب السعابة ، فنقم عليه ابن جهور وسجنه ، ولم يشفع له سالف خدمته ولا سابق حرمته . فكتب إليه رسالة فريدة يستمطر بها رحمته ، ويستدفع نقمته ، فلم يلن لها ذلك القلب الجماد . ففر من سجنه و اختنى بقرطبة حتى استشفع بأبى الوليد اس جهور وقر "به . ولكن صلاته السياسية بصاحب مالقة أحفظت عليه ابن جهور فنفاه . وقر "به . ولكن صلاته السياسية بصاحب مالقة أحفظت عليه ابن جهور فنفاه . فلجأ إلى المعتضد عباد صاحب أشبيلية سنة ٤٤١ فاستخلصه إليه ، وعول في أموره عليه . ثم وزر لابنه المعتمد وقضى في أشبيلية بقية عمره .

فأنت ترى من هذا المجمل أن حياة ابن زيدون العامة كانت مضطر به شاقة ، ولم تمكن حياته الخاصة بأقل منها اضطراباً ولا مشقة . فقد ابتلى وهو في قرطبة بحب ولادة بنت المستكفى أحد خلفاء بنى أمية ، وكانت شهيرة بالجال والأدب شاعرة ، سافرة ، تساجل الشعراء وتجادل العلماء وكانت دارها نادياً من أندية قرطبة يغشاه الأمراء والوزراء والأدباء والقادة ، وفي هؤلاء ابن زيدون، وكانت فيه خفة روح وحسن دعابة وبراعة أدب ، فسبق المتنافسين إلى قلب ولادة فاحتله . وبادلته هي هذا الحب ، فاذكى هذا الفوز نار الحسد في قلوب منافسيه ومزاحميه ، فسعوا في إفساد ذات بينهما ، واشتهر منهم الوزير أبو عامر بن عبدوس وهوعظيم الحول والطول ، فتزلف إلى ولادة في ساعة من ساعات مللها من ابن زيدون فظفر برضاها : ثم عاد الحب إلى مجر اه الأول فرجعت إلى ابن زيدون ، فكتب برضاها : ثم عاد الحب إلى مجر اه الأول فرجعت إلى ابن زيدون ، فكتب الى ابن عبدوس رسالة هزلية ضافية الذيل عن لسان ولادة أشبعه فيها تقريعاً وسيخرية ، وضمنها كثيراً من الملح في الأدب والتاريخ .

ستفره

شعر ابن زيدون هو الصورة الصحيحة لشعر الأندلس ، لانبجاسه من أعماق فؤاده ، وانبعائه من طبيعة بلاده . فلم يجر جريان ابن هاني، وراء شعراء المشرق يحاكيهم ويحتذيهم . لأنه لم يتخذ الشعر وسيلة من وسائل الرزق ، ولا سبيلاً من سبل الشهرة ، وإنماكان يشعر لنفسه ، ويعبر عن نزوات حسه . وهو آخر شعراء بني مخزوم وأول معاصريه رقة ودقة . تقرأ في شعره أجود ما خصت به الطبيعة الأندلسيين من وصف المناظر ، وشرح العواطف ، وسمو الخيال ، وصفاء الديباجة . وقد تظهر أحياناً على فخره ومدحه علائم الضعف ، الأ أنك لاتجد ذلك إذا تغزل أو تشوق أو استعطف ، فإن طبعه في هذه الأغراض فياض ، وقلمه لشرحها مجيد . وسبب ذلك ما قاساه من ظلم ابن جهور له . وما عاناه من نفور ولادة منه وبعدها عنه .

وقد تضلع ابن زيدون من أشعار العرب وأساليبهم فى السكتابة والخطاب حتى قيل إنه أصيب فى بعض حرّ مه فقعد للعزاء عنها ، وأقبل الناس على اختلاف طبقاتهم يعزونه ، فنا أجاب أحداً بما أجاب به غيره لسعة ميدانه وحضور جناً نه . و إنك لتجد أثر هذا الاطلاع بادباً فيا يضمنه نثره وشعره من الأمثال والتشابيه والملح .

ئنره

لابن زيدون نثر أنيق الوشى ، دقيق النسج ، قليل التكلف والسجع ، كثير الازدواج والإطناب ، شديد الشبه بطريقة الجاحظ ولاسيا في التنويع بحروف الجر . وله من طريقة ابن العميد تضمين الأمثال والملح ، والتمثّل بالشعر في غضون النثر . ومن أجود آثاره رسالتان جدية وهزلية ، بعث بالأولى إلى ابن جهور يستعطفه بها وهو سجين ، وبالأخرى إلى ابن عبدوس عن لسان ولادة ، وهي التي سبق ذكرها . وقد حرص الأدباء على حفظهما وعُني العلماء بشرحهما .

نموذج من کلام

قال مخاطباً بني جهور:

بني جهور أحرقتم بجفائكم فؤادى فما بال المدأم تعبق نعدونبي كالعنبر الورد إبما تفوح لكم أنفاسه وهو يحرق وقال يتشوق إلى ولادة وهي بقرطبة وهو بأشببلية

أضحى التنائي بديلاً من تدانينا وناب عن طيب لُقيانا تجافينا حالت لبُعدكُم أيامنا فندت سوداً وكانت بكم بيضاً ليالينا ٠ من مُبلغ الملبسينا بانتزاحهم حزناً مع الدهر لا يبلي ويبلينا غيظ العدى من تساقينا الهوى فدعوا بأن نغص فقال الدهر آمينا فاليوم نحن وما يُرجى تلاقينا إن طال ما غير النأي المحبينا والله ما طلبت أهواؤنا بدلاً منكم ولا انصرفت عنكم أمانينا ياساري البرق غاد القصر فاسق به من كان صرف الهوى والود يسقينا ويا نسيم الصَّبا بلغ نحيتنا من لو علَى البعد حيًّا كان يحيينا ورداً جناه الصبا غضاً ونسرينا مَى ضروباً ولذات أفانينا فقدرك المعتلى عن ذاك يغنينا

بِنتُم وبنَّا فما ابتلَّت جوانحُما شوقاً إليكم ولاجفت مآقينا يكاد حين تناحيكم ضمائرنا يقضى علينا الأسى لولا تأسينا اليُسَق عهد كُم عهد السرور فما كنتم لأرواحنا إلا رياحينا أن الزمان الذي ما زال يضحكنا أنساً بقربكم قد عاد يبكينا فانحل ماكان معقوداً بأنفسنا وانبت ماكان موصولاً بأيدينا وقد نكون وما ُيخشى تفرقنا لاتحسبوا نأيَكم عنىا يغيرنا يا روضة طالما أجنت لواحظنا ويا حياةً تملينــــــا بزهرتها لسنا نُسَمِّيك إجلالاً وتـكرمة

كَأَننا لم ببت ْ والوصل ثالثناً سرّان في خاطر الظلماء يكتمنا يا جنة الخلد أبد لنا بسلسلها إنا قرأنا الأسي يوم النوى سوراً وقال تودعها :

ودع الصبرَ بحبُ ودعك يقرع السنَّ على أن لم يكن يا أخا البدر سناء وسنيّ إن يطل بعدك ليلي فَلكَمْ بتُ أشكو قِصر الليل معك وقال أيضاً:

أما رجا قلبي فأنت جميعه مِدُنُو نُوصِلَكُ حَيْنَ شَطَّ مِزَارُهُ وَهُمُ أَكَادُ بِهُ أُقبِّسُ فَاكَ

والسعد قط غضر من أجهان واشينا حتى يكاد لسان الصبح يفشينا والمكوثر العذب زقوماً وَغَثْلينا مكتوبة وأخذنا الصبر تلقينا

ذائع من سره ما استودعك زاد فی تلك انْلطی إذ شیعك رحم الله زماناً أطلعك!

ياليتني أصبحت بعض رجاك

نموذج مه شعره

قال من رسالته الجدية :

هامولای وسیدی الذی ودادی له ، واعمادی علیه ، واعتدادی به ، وامتدای منه ، ومن أبقاه الله ماضي حدِّ العزم ، وارى زَند الأمل ، ثابت عهد النعمة سلبتني أعزك الله لباس نمائك ، وعطلتني من حل إيناسك ، وأظمأتني إلى ورد إسعافك، ونفضت بي كيف حياطتك، وغضضت عني طر ف حمايتك، بعد أن نظر الأعمى إلى تأميلي لك ، وسمع الأصم ثنائي عليك ، وأحس الجاد باستحادي لك . فلا غرو قد يفص الماء شار به ، ويقتل الدواء المستشني به ، ويؤتى الحذرِ من مأمنه ، وتمكون منية المتمنى في أمنيته . والحين قديسبق جهدالحريص: كل المصائب قد تمر على الفتى فتهون غير شماتة الحساد وإنى لا نجله ، وأرى الشامتين أنى لريب الدهر لا أتضعضع . فأقول : هلأنا

لا بد أدماها سوارها ، وجبين عض به إكليله ، ومشرفى ألصقه بالأرض صاقله ، وسمهرى عرضه على النار مُثَقَّفه ، وعبد ذهب به سيده مذهب الذي يقول :

فقسا ليزدجروا ومن يك حازماً فليقس أحياناً على من يرحم ومنها: ... وأعود فأقول. ما هذا الذنب لم يسعه عفوك ؟ والجهل الذي لم يأت من ورائه حلمك ؛ والتطاول الذي لم يستغرقه تطولك، والتحامل الذي لم ين به احتمالك. ولا أخلو أن أكون بريئاً فأين المدل ؟ أو مسيئاً فأين الفضل؟

إن لا يكن ذنب فعدلك واسع أوكان لى ذنب ففضلك أوسع وكلها على هدا الأسلوب الرائق ، والديباجة المشرقة والتضمين الحكم ، والافتنان الرائم .

وقال في رسالته الهزلية :

أما بعد أيها المصاب بعقله ، والمورَّط بجهله ، البيِّن سقطه ، الفاحش غلطه ، العاثر في ذيل اغتراره ، الأعمى عن شمس نهاره ، الساقط سقوط الذباب على الشراب ، المتهافت تهافت الفراش على الشهاب ، فإن العجب أكذب ، ومعرفة المرونفسه أصوب . وأنت راسلتني مستهدياً من صلتي ماصفرت منه أيدى أمثالك، متصدياً من خلتي لما قرعت دونه أنوف أشكالك ، مرسلا خليلتك مرتادة ، مستعملاً عشيقتك قوادة ، كاذباً نفسك أنك ستنزل عنها إلى الموافق بعدها على : ولست بأول ذي همة دعته لها ليس بالنائل

ومنها :

هجين القذال ، أرعن السبال ، طويل العنق والمعلِاوة ، مفرط الحمق والعباوة . بغيض الهيئة ، سخيف الذهاب والجيئة ، ظاهر الوسواس ، منتن الأنفاس ، كلامك نمنمه ، وحديثك غمغمة ، وبيانك فهفهه ، وضحكك قهقهة ، ومشيتك هرولة ، وغناك مسألة ، ودينك زندقة ، وعلمك مخرقة .

مساوٍ لو قُسمنَ على الغواني لمَا أُمهرن إلا بالطلاق وكلمها على هذا النحو من الاقذاع والفحش والنهكم.

ابن حمديس الصقلي

4 0 TV -- 2 YV

نشأته وحياته

ولد عبد الجبار بن حمد يس بجزيرة صقلية وعرف في بيئته مندحدائته بمعالجة الهريض ؛ ولكنه ظل مجمول الذكر في أسواق الأدب فلايسير شعره ولا يعرف قدره . حتى استولى النر منديون على وطنه وهو في ميعة الشباب ، فرأى بعينه وسمع بأذنه كيف سام الفاصب قومه سوء العذاب ، وكيف جرعلى بلاه شر الخراب، فماجر إلى أسبانيا عام ٧٧١ ، ونزل بأشبيلية يمتاح فضل المعتد بن عباد ، فحجبه مدة لا يلتفت إليه ولا يعبأ به ، حتى قال ابن حمد يس : « قنطت لحييتي معفر ط تعبى ، وهمت بالنكوص على عقبى . فإنى لكذلك لبلة من الليالي في منزلي إذ بغلام معه شمعة ومركب ، فقال لى . أجب السلطان ! فركبت من فورى و دخلت بغلام معه شمعة ومركب ، فقال لى . أجب السلطان ! فركبت من فورى و دخلت عليه فأجلسني على مرتبة من فرو الفنك ، وقال لى افتح الطاق التي تليك ، فقتحها وإذا بكور من الزجاج على بعد والنار تلوح من بابيه ، وواقده يفتحهما تارة ويسدها أخرى ، ثم أدام سد أحدها وفتح الآخر ، فين تأملتهما قال لى :

أجز : انظرها في الظلام قد نجما فقلت : كما رنا في الدُّجْنة الأسد

فقال : يفتح عينيه ثم يطبقها فقلت: فعلَ امرى في جفونه رمد

فقال: فابتزه الدهر نور واحدة فقلت: وهل نجامن صروفه أحد؟

فاستحسن ذلك وأمرلى بجائزة سنية وألزمي خدمته .

وظل الشاعر يتقلب في نعم الملك حقبة من الدهر حتى أنزله ابن تاشفين عن دسته ، ونفاه من ملكه ، فتبعه ابن حمد يس إلى منفاه فمات الملك بعد أربع

سنين من نكبته ، وأقام الشاعر في المهدية قاعدة أفريقية ، ثم انتقل إلى ميورقة فتوفى مها مموج القناة مكفوف البصر .

أخلاقه

كان ابن حمد يس صحيح العقيدة ، وقور النفس، رقيق الشعور، قوى الملاحظة ظاهر الجد ، كثير الانقباض ، شديد التشاؤم ؛ ولكنه كان سمح الأخلاق ، حلو المعاشرة ، يحضر مجالس الطرب ، ويخالط أصحاب اللهو ، في عفة نفس وكرم خلق وسلامة عرض ، ويبلغ من وصف ذلك مبلغ الإجادة والإبداع . وهو القائل : أصعف الراح ولا أشربها وهي بالشدو عَلَى الشّر ب تدور كلاني يأمر بالكر ولا أشربها ولا يصطلى نار الوغى حيث تفور

وهذه الصفات التي ذكر ناها إنما استنتجناها من شعره ، ولا ندرى أهي فيه من طبيعة ميلاده . أم هي أثر من آثار نكبته في بلاده .

شعره

شعره مرآة صافية تجلت فيها أخلاقه : فهو عفيف اللفظ ، نبيسل الفكرة ، لا يسف إلى المجون ، ولا يتورط في الغي . وقد دعاه ظلم الزمان ولؤم الإنسان وعلو السن إلى التبرم بالحياة ، والشكوى من الناس، والثورة على النفس، وسلوك مذهب أبى المتاهية في الوعظ والتزهيد والتصوف بلغته الواضحة وأسلوبه المُشرق . ثم تأتلق نفسه وينشرح صدره أحياناً فتتفتح مشاعره لجمال الطبيعة ، ولذات الحياة ، وعجائب الكون ، فيصف النهر والزهر والصيد والخيل والليل وقصور الترف ، ومجالس الطرب ؛ يرسم كل أو لئك بلفظ أنيق ، وتصوير دقيق وعبارة بينة . ولعلك تلمس ذلك فيا نختاره لك من شعره ، وكله مجموع مطبوع في بالرم سنة ١٨٩٧ وفي رومية سنه ١٨٩٧ م .

نموذج من شعره

قال فی وصف نہر :

ومُطَّرد الأجزاء يصقل متنه صباً أعلنت للمين ما في ضميره جريح بأطراف الحصا كلما جرى عليها شمكا أوجاعه بخريره وقال يصف بركة في قصر ابتناء المنصور بن أعلى النـــاس ببجاية ، عليها أشجار من الذهب والفضة وأسود من المرمر ، والماء يخرُج من أطراف تلك وأفواه هذه :

> وضراغم سكنت عرين رآسة فكأنما سلَّتْ سيوف جداول وكأنما نسج النسيم لمائه وبديعة الثمرات تعسسبر نحوها شجرًاية ذهبية نزعت إلى قد شُرَّجت أغصالها فكأنما وكأنما تأبى لوقع طيرها من کل واقعة نری منقارها خرس تُعدُّ من الفصاحفانشدت وكأنما في كل غصن فضة وتر"يك فى الصهر يج موقع قَطَرها

تُوكت خرير المساء فيه زئيراً فَكُأَنَّمَا غَشَّى النضار جسومَهَا وأذاب في أفواهها الباورا أُسَدُ كَأَن سَكُونُهَا مُتَحَرَّكُ ۚ فِي النَّفِسِ لُو وَجِدْتِ هِنَاكُ مُثْيِراً ۗ وتذكّرت فتكاتها فكأنما أقمت عكى أدبارها لتثورا وتخالها والشمس تجلو لونها نارأ وألسنها اللواحس نورا ذابت بلا نار فُعد ّنَ غديراً درعاً فقدّر سَرّدها تقديراً عینای بحر عجائب مسحوراً سِحْر يؤثَّر في النهي تأثيراً قبضت بهن من القضاء طيوراً آن تستقل بنهضها وتطيرا ماء كسلسال اللجين نميرا جملت تُفَرَّد بالمياه صفيرا لانت فأرسل خيطها مجروراً فوق الزّ برجد لؤلؤا منثورا

ضحَـكت محاسنه إليك كأنما خِيلت لها زُهر النجوم تُغورا

وقال يبكي ذنوبه ويستففر ربه: یاذنویی ثقَلْتِ والله ظهری كلما تبت ساءة عدت أخرى ثقلت خطوتی وفودی تعری دب موت السكون في حركاتي وخبا في رماده حر جمرى وأنا حيث سرت آكل رزق کلا مر ؓ منه ُ وقت ُ بربح مِل بقابي إلى صلاح فسادى وأجرني بمما جناه لسانى وقال من قصيدة يندب الزمن ويشكو الإخوان:

علمت بتجرببي أمورأ جهلتها ركبت النوى في رحل كل بجيبه ولما رأيت الناس يرُهب شرهم

> عذ بت رقة قلبي وسمت جسمي سقما من لی بصبر جمیل

وقال في الغزل:

بانءذري فكيف يقبل عذري الضروب من سوء فعلى وهُجري غهب الليل فيه عن نور فجرى غير أن الزمان يأكل عمرى من حياتي وجدت في الربح خسري علمه باختلاف سرى وجهرى منه واجُر برأفة منه كسرى وتناحت به وساوس فکري

أتحسبني أنسي وما زلت ذاكرا خيانة دهري أو خيانة صاحبي ؟ تغذى بأخلاقي صفيرا ولم تكن ضرائبه إلا خِللفَ ضرائبي ويا رُبُّ نبت تعتريه مرارة وقدكان يُسقى عذب ما والسحائب وقد تجهل الأشياء قبل التجارب ومن ظن أمواه الخضارم عذبة قصى بخلاف الظن عندالمشارب تواصل أسبابي يقطع السباسب تجنبتهم واخترت وحدة راهب

> ظلماً بقسوة قلبك وما شفيت بطبك عَلَى رياضة صعبك؟

فيا تشوق بعدى الله تكسم قربك ا ووجنه غسمها في الورد صنعة ربك لقد جنحت لسلمى كا جنحت لحربك فبالدلال الذي زا د في ملاحة عُجبك فكي من الأسر قلبًا عليه طابع حبك ونعميسنى بعتبك امن خفاجة الاندلسي

a 077 - 20.

نشأنه وحيانه

أبو إسحق إبراهيم بن خفاجة الأندلسي وُلد بمدينة شقَر أو جزيرة شقر كا بسميها العرب. والظاهر من شعره أنه عاش معيشة الفنانين خليع العذار طليق الإسار فلم يَسْم إلى معالى الأمور، ولم يتول عملا من الأعمال العامة، ولم يتعرض لاستماحة ملوك الطوائف مع تهافتهم الشديد عَلَى أمثاله. وإبما أخلى ذرعه من مشاغل الحياة ووهب نفسه للجمال وفسكره للخيال وحسه للذة، وكله لاطبيعة. فهو يتنقل بين رباها وخائلها، ويجول بين مروجها وجداولها، فيقف عند كل رائعة، ويصف كل واقعة، ثم يعود إلى كأس روية فيحتسبها، أو صورة فاتنة فيجتليها، أو ثمرة محرمة فيجتليها. وتنفس به العمر عَلَى تلك الحال حتى أتاه اليقين في مسقط رأسه سنة ٣٣٥.

سنفره

ابن خفاجة شاعر الطبيعة ومصورها . قد امتلائت نفسه وعينه من جمل الحياة وجمال الطبيعة ، فراح يبرز هذا الجمال المعنوى في صور مختلفة من الجمال اللفظي ؛ فانتقى الأساليب الصافية ، والألوان الزاهية ، ودبجها بزخرف البديع ،

ووشاها بكثير من المجاز والتشبيه ، واستطاع بافتنانه أن يقيك الملل من كثرة تسكراره ، ووقوفه عند المناظر الحسية في استيحاء أشماره . أما طلاب الآراء النضيجة والمعانى العميقة ، والأفكار الفسلفية ، فما أظهم يرجعون من قراءته بطائل : ولهذا الشاعر نثر (١) متكاف سخيف. يؤكد لك مرة أخرى أن إجادة الصناعتين قلما تتفق لأحد .

. نموذج مه شعره

قال يصف زهرة:

علمها حكى حمراً وأردية خُضرا ومائسة تُزْهَى وقد خلع الحيا ويجمد في أعطافها ذهباً نضرا مذوب لها ريق الفائم فضة وفال يصف نهيراً ينساب في أحد المروج قد تمرَّج مجر اهوتعددت مناظره: أشهى وروداً من كمي الحسناء لله نهر سال في بطحاء ! متعطف مثل السوار كأنه والزهر يكنفه ، مجر مماء قد رقَّ حتى ظنَّ قرصًا مُفْرَعًا ۗ من فضة في بردة خضراء وغدت تحف به الغصون كأشها هدب یحف بمقلة زرقاء والماء أسرع جريه متعدراً متلوباً كالحيـة الرَّقطاء والريح تعبث بالنصونوقد جرى ذهب الأصيل عَلَى لجين الماء وقال يصف بلاد الأندلُس: يا أهل أنداس لله درُّ كُمُّ ماء وظل وأنهار وأشجار !

⁽۱) قال من رسالة إلى بعض إخوانه يصل وده به وقلد قطعه ، وهي غاية في التكاف والمثنانه : أطال الله بقاء سيدى النبيهة أوصافه النزيهـــة غن الاستثناء ، المرفوعة الملوته الكريمة بالابعداء ؟ ما حذفت ياء يرى للجزم ، واعتلت ويغزو لموضع الصم . كتبت هن وه قديم هو الحال لم يلحقها انقال ، وعهد كريم هو الفعل لم يدخله اعتلال ، والله مجمل هائيك من الأحوال الثابتة اللازمة . ويعهم هذا بعدا من الحروف الجازمة ، وأنا أستمهن طواك الى تجديد عهدك يمطالمه ألف الوصل ، وتعديه فعل القسل … الم آخر هذا الهراء .

ما جنة الخلد إلا في دياركُم ولو تخبرت هذي كنت أختار وقال أيضاً :

إن للجنــة بالأندلس مجتلى عين وريا نفس فسنا صبحتها من شنب وَدجا ليلتها من لعس فإذا ما هبت الربح صبا صحت ؛ واشوقي إلى الأندلس! وقال يصف طيفاً ألم " به في ليلة طويلة :

ورداء ليل مات فيه ِ مُعانقي طيف أَلَمٌ لظبية الوعساء فجمعت بین رُضابه وشرابه وشر بت من ریق ومن صهباء ولثمت في ظلماء ليلة وفرَّة شفقاً هناك لوجنة حمراء والليلُ مُشْمَطُ الذَّوَائب كبرة ﴿ خِرفُ يدبُّ عَلَى عَصَا الْجُوزَاء ثم انثنی والسكر يسعب فرعه وَ يجرّ من طرك فغيول رداء تندى بفيه أقحوانة أجرع قد غازلتها الشمس غب سماء وتميس في أثوابه ريحانة كرعت على ظمأ بجدول ماء نَفَّاحة الأنفاس إلا أسها حَذَرَ النوى خفاقة الأفياء غلويت معطفها اعتناقاً ، حسبها فيه بقطر الدمع مِن أنواء والفجر ينظر من وراء عمامة عن مقلة كحلت بها زرقاء فرغبت عن نور الصباح لنوره أغرى بها بينفسج الظلماء وقال يصف موقداً هبت عليه ريح فألهبته :

لاعب تلك الرّبح ذاك اللهب فعاد عين الجد ذاك اللعب وبات في مَسرى الصباً يتبعه فهو لها مضطوم مُضطوب ساهرتُه أحسبه مُنقشياً لو جاءم منتقد لمــا در*ى* نلثم منه الويم خداً خَجِلاً حيث الشرار أعين توتقب

يهز عطفيه هناك العلرب أَلْمَبُ مَتْقَد أم ذَهب ماء عليه من نجوم حبب وبين جمسر خلفه ملتهب وانكدرت ليلا عليه شهب

سقم ، وللعضب الحسام ذباب أطرته طوراً نشوة وشباب أبداً عايه ، وللحياء نقاب قد شف عنه من القميص سراب أهوى فشق به السماء شهاب ويموج من ردف ألف عباب

فى موقد قد رقرق الصبح به منقسم بين رماد أزرق كأنما خرت سماء فوقه وقال يصف شاباً جميلا يسبح: وصقيل إفريندالشباب ، بطرفه يمشى الهوينى نخوة ولربما شتى المحاسن ، للوضاءة ريطة و بمعطفيه للشبيبة منهسل عبر الخليج سباحة فكأنما تعلفو لفرته هناك حبابة

لسان الدين بن الخطيب ۷۱۲ – ۷۷۲ ه

نشأنه وحياته

هو ذو الوزارتين أبو عبد الله لسان الدين المعروف بابن الخطيب : ولد بغر ناطة سنة ٧١٣ في مهد السؤدد والعلم والرياسة ، و تخرج على علمائها في علوم اللسان والشر يعة والفلسفة والطبوالرياضة والتاريخ ، و بذفي كل ذلك معاصر يه ومناظر يه من أدباء الأندلس . ثم وصلته ماتة الشعر والأدب بأبى الحجاج يوسف سلطان غر ناطة (٧٣٣ — ٧٥٥) فاستكتبه ، ثم استوزر وأطلق يده في شئون ملك فاقسع نفوذه وضخم أمره . وما زال في هذا المنصب وتلك الحظوة حتى توف أبو الحجاج وخلفه ابنه محمد الخامس فأقر لسان الدين في الوزارة . ولكن عقارب الوشاية دبت بين الرجلين فتنكر له السلطان ، ففر منه إلى إفريقية فأكرمه الوشاية دبت بين الرجلين فتنكر له السلطان ، ففر منه إلى أعدائه ، فاعتقلوم ماوكها ، ثم توالت عليه مكاره وخطوب انتهت بتسليمه إلى أعدائه ، فاعتقلوم

بفاس وأغروا جماعة من الفقهاء فأفتوا بإلحاده لاشتغاله بالفلسفة . فتسور عليه السجن بعض الأوشاب فقتلوه خنقاً .

منزلته فی السکنابة

لسان الدين كاتب مطبوع على السجع ، سائر في صناعته مع الطبع ، يذهب إلى الإطناب في رسائله شأن كتاب الأندلس . وربما ساق الرسالة الضافية كلما على روى واحد . والنثر في الأندلس مبنى على الخيال والصناعة لغلبة الشعر على أهله . وقل أن تجد فيه السائغ المقبول لتكلفهم السجع ، وتعملهم التنميق ، وتوخيهم الإطالة . فهم شعراء بالطبع ، وكتاب بالصنعة ، على غير ما نرى في أهل الشرق .

وله شعر رقيق اللفظ رائق المعنى مقبول الصنعة . وقد انتهت إليه زعامة العلم والأدب في الأندلس ، كما انتهت إلى ابن خلدون معاصره في إفريقية . ولابن الخطيب القدم الراسخة في التاريخ ، ومؤلفاته فيه تبلغ ستين كتاباً ، أشهرها كتاب الإحاطة في تاريخ فرناطة في ثلاثة مجلدات .

نموذج مه کلام

قال في موشحه المشهور الذي عارض به موشح ابن سهل :

جادك الغيثُ إذا الغيث همى يا زمان الوصل بالأندلس للم يكن وصلك إلا خُلُماً في الكرى أو خلسة المختلس

* * *

إذ يقود الدهر أشتات المنى تنقل الخطو على ما نرسم زُمراً بين فرادى و ثُنى مثلما يدعو الوفود الموسم والحيا قد جلل الروض سنا فثفور الزهر منه تبسم وروى النعان عن ماء السام كيف يروى مالك عن أنس

فكساه الحسن توباً مُعْلماً يزدهي منه بأبهى ملبس

في ليال كتمت سر الهوى بالدجى لولا شموس القسدر وطرً ما فيه من عيب سوى أنه مــــــر كليح البصر حين لذ النوم منا ، أو كما هاجم الصبح نجوم الحرس

مال نجم الكأس فيها وهوى مستقيم السير سعد الأثر غارت الشهب بنا ، أو ربما أثرت فينا عيون الغرجس

أى شيء لامرىء قد خلصا فيكون الروض قد كُنِّنَ فيه تنهب الأزهار فيه الفرصا أمنت من محكره ما تتقيه فإذا الماء تداجى والحصا وخلا كل خليل بأخيه تبصر الورد غيوراً برما يكتسى من غيظه ما يكتسى وترى الآس لبيباً فَهما يسرق السمم بأذنى فرس

ما أَهَيْلَ الحِي من وادى الفضا وبقلبي سَسَكُنُ أُنَّم به لا أبالى شرقه من غربه تُمْنَقُوا عانيكم من كربه

ضاق من وجدی بکم رحب الفضا فأعيهدوا عهد أنس قد مضى واتقوا الله وأحيسوا مغرما يتلاشى نفسًا في نفس حبس القلب عليكم كرماً أفترضون عفاء الخبس ؟

وبقلبي منعصكم مقترب بأحاديث المني ، وهو بسيد قر أطلع منه المنسرب شقوة المفرى به وهو سسميد

قد تسماوی محسن أو مذنب فی هواه بین وعد ووعید

ساحر المقسلة معسول اللي جال في النفس مجال النفس محال النفس سسدد السهم وسمى ورمى ففؤادى نهبة المفسسترس ان يكن جار وخاب الأمل وفؤاد الصب بالشوق يذوب فهو للنفس حبيب أول ليس في الحب لمحبوب ذنوب منصف المفلط نها فاحتكا لم يراقب في ضعاف الأنفس منصف المفلام عمن ظلما ومجازى البر منها والمسى ما فقلي كلا هبت صبا عاده عيد من الشوق جديد كان في اللوح له مكتتبا قوله : إن عذابي لشديد كان في اللوح له مكتتبا قوله : إن عذابي لشديد عليب المم له والوصبا فهو للأشجان في جهد جهيد عليب المم له والوصبا فهو للأشجان في جهد جهيد لم يدع في أضلعي قد أضرما فهي نار في هشيم اليبس لم يدع في مهجتي إلا ذما كبقاء الصبح بعد الناس

ومن قصار رسائله في الشوق إلى ابن خلدون وهي تمثل طريقته في السكنابة :

أما الشوق فحدث عن البحر ولا حرج . وأما الصبر فسل به أية درج ، بعد أن تجاوز اللوى والمنعرج ، لسكن الشدة تعشق الفرج ، والمؤمن ينشق من روح الله الأرج . وأنى بالصبر ، على إبر الدبر ، بل الضرب الهبر ، ومطاولة اليوم الشهر ، حتى حكم القهر . وهل للمين أن تسلو سلو المقصر ، عن إنسانها المبصر ، أو تذهل ذهول الزاهد ، عن سرها الرائي والمشاهد ، وفي الجسد مضغة يصلح أو تذهل ذهول الزاهد ، عن سرها الرائي والمشاهد ، وفي الجسد مضغة يصلح إذا صلحت ، فكيف حاله إن رحلت عنه ونزحت ؟ و إذا كان الفراق هو الحام الأول ، فملام المعول ؟ أعيت مراوضة الفراق على الراق ، وكادت لوعة الاشتياق ، أن تفضى إلى السياق .

تركتمونى بعد تشييعكم أوسع أمر العمبر عصيانا أقرع سنى ندماً تارة وأستميسح الدمع أحياناً

الشعر والكتا بة والعلوم والفنون في مصر على عهد الفاطميين

ذهبت ريح المباسيين بعد المتوكل على الله لفساد الحسكم وسوء النظام واستبداد الوزراء وتنافس الزعماء ؛ وانتقص الولاة دولتهم من أطرافها ، وغلب الاثوار على كثير من أملاكها • وكان الملويون الفاطميون عمن شارك في هذا النهب المقسم ، فاقتطعوا منها شمالي إفريقية ثم مصر والشام والحجاز .

قام خليفتهم الأول عبيد الله بن محمد بالقيروان سنة ٣٤٦ ه ثم أرسل خليفتهم الرابع المعز لدين الله قائده وكاتبه جوهرا الصقلي إلى مصر في جيش عرمرم ففتحها بالسيف وملكها بالذهب ، وحفر حيث نزل سنة ٣٥٧ أساس القصر الكبير لمولاه ، وأساس الجامع الأزهر لله . وأنزل طوائف الجيس حولها في نحو العشرين خطة ضرب عليها سوراً من اللبن فيكان من ذلك مدينة القاهرة التي اتخذها الفواطم منذ يومئذ قاعدة لخلافتهم تعاقب على عرشها منهم أر بعة عشر خليفة من سنة ٢٥٧ إلى ٣٤ ه حتى غلبهم عليه صلاح الدين .

ظفرت مصر يوم دخول المعز بالاستقلال والخلافة والأزهر ، وخفق العلم الأبيض على القاهرة منافساً للعلم الأسود فى بغداد ، وللعلم الأخضر فى قرطبة ؛ ووجدت الآداب العربية والحضارة الإسلامية فى ظلال هذه الأعلام الثلاثة سبيلا المالانتشار ، ومساعداً على الأزدهار ، ومعيناً على النمو . وكان الفاطميون فى مصر والأمويون فى الأندلس إنما يتشبهون بالعباسيين فى العراق ، يأتمون بهديهم ، ويسترشدون بوحيهم ، فى السياسة والحضارة والأدب والعلم والفن ، فلم يحدثوا فى شىء من ذلك حدثاً يصح أن ينسب إليهم أو يعتمد فيه عليهم ، إلا ما اقتضته طبيعة الإقليم وسياسة التعليم ونظام الاجتماع . واكن المطاولة بين هذه الخلافات

الثلاث كانت تستازم المنافسة في تقريب الشعراء ، وتعضيد العلماء ، وتشييد المدارس ، و إنشاء المكاتب . فكما اشتهر الرشيدوابنه المأمون في آسية ، اشتهر المناصر وابنه الحـــكم فيأور بة ، والعزيز بالله و ابنه الحاكم في إفريقية . فقد شغف العزيز بجمع الـكتب واقتنائها و إقرائها حتى بلغ ما في « خزانة الكنب » التي ابتناها في قصره زهاء ألف ألف مجلد في الفقه والنحو والحديث والتاريخوالعلوم. وكان لوزيره يمقوب بن كلس اليد البيضاء والقدم السابقة في إنهاض الأدب والعلم في مصر ، فقد كان يندو في دارهرجال الأدب والشعروالفقه والصناعة ، فيرفدهم ويرشدهم . وكان يجلس للناس في كل جمعة فيدرسهم و يقبسهم ما يؤلف في القراءات والففه . وأنشأ الحاكم بأمراللهمكتبة علىنسق بيت الحـكمة الذيءأنشاه المأمون في بغداد سماها « وار الحكمة » ، واستقدم إليها الأدباء والعلماء والفقهاء والأطباء، وأجرى عليهم الأرزاق، وأباح دخولها الناس، فكثرت فيهاللناظرات وألقيت بها المحاضرات ، والحاكم نفسه يحضرها وينصرها ، ويعني بهاكماكان يصنع المأمون . وقد بلغ من عناية الفاطميين باللغة العر بية وأديها أن راقبوها في الدواوين وجملوا لها في ديوان الإنشاء أستاذًا يصحح أخطاء السكاتبين بها ، ويرشد الماجزين إلى طريق أدبها .كابن بابشاذ المتوفي سنة ٤٦٦ه وابن سرى المتوفى سنة ٥٨٣ ه. وأخِذ الأزهر يشع نور. في خلافة المزيز بالله ، إذ أمر وزيره يعقوب أن يستقدم إليمه ما استطاع من فقهاء العالم الإسلامي لينصروا مذهب الشيمة ، و يؤيدوا دعوى الخلافة ؛ وأن يجرى عليهم الوظائف و يشيدلهم المساكن ، فانتقل هؤلاء الفقهاء من القراءة إلى الإقراء ، ومن المدارسة إلى الجدل والمراء، حتى انتهى الأمر بالأزهر إلى أن صار المدرسة الإسلامية الكبرى . و بلغت القاهرة الممزية في أواسط القرن الخامس أوج حضارتها ، وغاية عمارتها ، ففصت برجال الأدب والفنون ، وزخرت بمخلفات الأسم والقروق . وزهت بما افتن فيه الخلفاء والأمراء والوزراءمن تشييد المناظر، و إقامة الدور،

وتفعخيم القصور ، وعقد القبابالمجيبة ، وصنع المقر نصات البديمة ، وتزيينذلك كله بما عرف عن البيد المصرية الصناع من روائع النقش وبدائع الزخرف وجمال الألوان ، وتوشيته بالزجاج الملون ، وتبليطه بالرخام المصقول والـكاشاني الجيل ، ورصفه بالفسيفساء المفوفة « مما طاولت به القاهرة بغداد وقرطبة ، وكان نموذجا صادقًا لارتقاء فن المعارة والزخرفة أواخر القرن السابع وأوائل القرن الثامن . وقلما سمع في تاريخ دولة إسلامية ما سمع عن الخلفاء الفاطميين في سرفهم وامتلاء خزائنهم بالذخائر والجواهر والأعلاق والأسلحة والسكتب. ولم يقم في مملسكة من الاحتفال ماكان يقوم به خلفاء القاهرة في المواسم والأعياد» . وكان للشمر في تلك الحفلات رواج ونفاق ، وللشعراء في ميدانه استنان واستباق ، فلبخ في آخر هذه الدولة طائفة من الشعراء المصر بين جروا على أساليب البغداديين في عصورهم الأخيرة من الميل إلى الصناعة البديمية والحلية اللفظية . وكذلك من نبخ غيها من الكتاب نهجوا هذه السبيل في شيء من التوفيق والإجادة . وحسبك أن تعلم أن القاضى الفاضل إمام الطريقة الرابعة في الأدب العربي إنما تعلم الكتابة في ديوان القاضي ابن حديد في الإسكندرية ، وكتب في ديوان الظافر بالقاهرة . ووزر لصلاح الدين بن أيوب بعد ذلك · فطر يقته من غير شك كانتهى الطريقة الفاشية في مصر على عهده . وقدفصلنا القول فيها أثناء كلامنا عن السكتابة وعن هذا السكاتب ص٣٦٨ ص ٣١٨ فارجع إليه .

الشعراء فى مصر

نبغ من الشعراء فى ربوع النيل أبو على تميم بن الخليفة المعز للدين الله الفاطمى المتوفى سنة ٧٠٥ ، وقد اشتهر بشعره الغزلى ، وحواره العمرى ، وأساو به اللقوى ، ونسجه الدقيق . روى منه صاحب اليتيمة نخبة صالحة فى المجزء الأول ص ٣٤٧ وله ديوان مطبوع .

وابن وكيع الملقب بالعاطس ، ولد في قرية قو يبة من دمياط وتوفى بهما

سنة ٣٩٤ ه وقد عرف بابتسكار معانيه وحسن تصرفه .

وأبو الفتح نصرالله بن قلاقس الاسكندرى الملقب بالقاضى الأعز ، رحل في أعقاب عمره إلى اليمن ومدح بعض حكامها فأغنوه ، ولسكن السفينة التي كانت تحمله وهو عائد إلى مصر غرفت على مقربة من دهلك فعاد إلى اليمن صفر البدين ، ثم سافر إلى صقلية ورجم منها فحات في عيذاب سنة سنة ٧٧٠ .

وهبة الله بن سناء الملك الملقب بالقاضى السعيد، كان من الشعراء المجدودين والرؤساء المعدودين . انصلت أسبابه بالقاضى الفاضل والعاد الكاتب، وسمت به كفايته إلى مكان رفيع من الخطوة والثروة . وكان فى مصر على عهده جماعة من الشعراء الذين ألف ببنهم الأدب فكانوا يجتمعون و يتناشدون ويتسامرون، وكان هو واسطة فلادتهم ومحل رياستهم . وهو أول من سبق إلى الموشحات وأجادها من شعراء الشرق . وله الموشحة المشهورة التي مطلعها .

كللى ياسعب تيجان الربى بالحلى واجعلى سوارك منعطف الجدول شمجال الدين بن مطروح وُلد بأسبوط ونشأ فى قوص واتصل بخدمة الملك العسالح الرَّيو بى حتى جعله ناظراً على الخزانة ثم وزيراً لنائب دمشق ، ثم تقلبت به الحال من سفر وحضر ورصاً وسخط حتى توفى بالقاهرة سنة ٦٤٩ ه .

شم الشاعر الغزلى الرقيق كال الدين بن النبيه ، وإليك ترجمته .

كمال الدين بن النبيه المتوفى سنة ٦١٦ هـ نشأته وميانه

نشأة هذا الشاعر القدير مجهولة ، وحياته مرت عادية هادئة ، كالجدول السلسال فى الروض الأفيح ، لا تسمع غير أنغامه وخريره . فلم يلق بنقسه فى غمار السياسة وهو يمج بين يديه ومن خلفه ، واكتنى بمدح بنى أيوب فى مصرحتى

اتصل بالملك الأشرف موسى صاحب الجزيرة وخلاط ، فكتب له في ديوان الإنشاء وأقام بنصيبين في خدمته حتى توفى سها سنة ٦١٩ ه.

ابن النبيه شاعر غمر البديهية مليح النادرة، منسجم الأسلوب، حسن الوشي مطبوع على البديع ؛ فهو يتوخى الحلية اللفظية و يشتد في طلبها ، ولكن يخيل إليك أنه لا يتلقفها ولا يتـكلفها لجمال صياغته وقوة صناعته . وما رأيت شاعراً قبل هذا الشاعر بتكلفُ بالبديع هذا الكلف ، و يسرف فيه هذا السرف ، ثم يضطرك وأنت تقرأه إلى الرضاعنه والإعجاب به . ذلك لأن أسلو به قوى الحياة ، شديد الحركة ، كثير التنوع ، مزدهر الألو ان ، يستر بفوة طبعه ما يبدو من ضعف صنعته ، كقوله في المدح مثلاً :

ياغيم ! نطمع أن تكون ككفه كلا وأنت من الجَهَام المخاف

فحريق حمرة سيفه المعتدى ورحيق خمرة سيبه للمعتفى يا بدر ! تزعم أن تقاس بوجهه وعلى جبينك كلفة المتكلف؟

ولم يكد شعره يخرج عن أغراض ثلاثة أجادها كلها إجادة قل أن تظفر يمثلها في عصره . وهي المدج ، وكله في بني أيوب إلا قصيدة أو قصيدتين مدح بهما الخليفة الناصر العباسي ؛ والغزل والوصف ، ولا يجيء بهما مستقلين ، وإنما يسوقهما مقدمة لمدحه . فأما مدحه فقد سلك فيه الطريقة المألوفة من ذكر الفتح ولنصر والبأس والجود . وأما غرله فمن النوع الحسى الشهواني الذي لايتعدى جمال الشكل ، من ليل الشعر ، وصبح الوجه ، وسحر الجفون ،وسهام العيون، ولؤلؤ الثغر ، وياقوت الشفة الخ . أما الإحساس القلبي بالحب والإدراك النفسي للجمال فشيء لا تظفر به فيه . والراجح في الظن أنه كان يقوله عَلَى أنه باب من أبواب الشعر ، لا على أنه فيض من الشمور ، ونور من الإلهام .أماوصفه فأكثره في الخر ومجالسها ، وأقله في الطبيعة ومناظرها .

وعلى الجُملة فابن النبيه شاعر عذب الروح ، كثير الافتتان ؛ مغرق في الحجاز والتشبيه والبديع . مجيد للمطالع ، محسن للتخلص . وله ديوان طبع في بيروت وفي مصر

نموذج مه شعره

قال في أول قصيدة يمدح بها الملك الناصر لدين الله العباسي :

باكُرصبوحك ،أهنى العيش باكرهُ فقد ترنم فوق الأبك طائرة والليل تجرى الدراري في مجرَّنه كالروض تطفو على نهر أزاهره وكوكب الصبح نجاب ، على يده كُغلْق تملأ الدنيا بشأر. فاتهض إلى ذوب ياقوت لها حبَبُ فهل جناها مع العنقود عاصره ساق تـكوِّن من صبح ومن غسق مهفهف القد يندى جسمه ترفأ سودٌ سوالفُه ، لُغس مراشفه ، تعلمت بانة الوادى شمائله خذ من زمانك ما أعطاك مغتنما فالعمر كالكأس تستحلي أوائله وقال في مطلع قصيده يمدح سها الملك الأشرف :

أفديه إن حفظ الهرى أوضيما ملك الفؤاد فما عسى أن أصنعا ؟ من لم يذق ظلم الحبيب كَظَنه حلواً فقد جهــل المحبة وادعى يا أنها الوجه الجميل تدارك الص بر الجميل فقد عنى وتضعضعا هـــل في فؤادك رحمة لمتيم ومن غزله أيضاً في بعض قصائده:

أجفانه شَرَك القــلوب كأنما هاروت أودعها فنون فنونه

فابيض خداه واسودت غدائره مخصر الخصر عبل الردف وافره نمس نواظره ، خَرْس أساوره وزوّت سحرَ عينيه جآذره وأنت ناه لهــــذا الدهر آمره لكنه ربما نُجَت أواخره

ضمت جو آنحه فؤاداً موجعاً ؟

ومن غزله أيضاً:

أمانًا أبها القمر المطل! یزید جمال وجهك کل یوم يميـــل بطرفه التركى عنى إذا نشرت ذوائبه عليسه ترى ماء يرف عليه ظل أيا ملك القلوب فتكت فيها بمنظرك البـــديم تدل تمها

وله قصيدة الرثاء المشهور التي رثى بها ولد الناصر بالله ومطلعها :

الناس للموت كغيـــــــل الطراد والموت نقاد ، على كفه لاتصلح الأرواح إلا إذا سرى إلى الأجسام هذا الفساد

يالدوته متبسم عن لؤاؤ خجات عقود الدر من مكنونه ساق صيغة خده ماسُودت عبثًا بلام عذاره وبنونه جمد الذي بيمينه في خده وحرى الذي في خده بيمينه طاب الربيع كأنما عجن الصبا كافور مُزْنته بعنبر طيبه وتفضضت أزهاره وتذهبت فكأنها طاووس في تلوينه

فن جفنيك أسياف تُسَلُّ ولى جسد يذوب ويضمحل وما عرف السقام طريق جسمي ولكن دَلُّ من أهوى يكل صدقتم . إن ضيق العين بخل وفتكك في الرعية لا يحل قليل الوصل ينفعها فإن لم يُصِّبها وَابل منسسه فطل أدر كأس المدام على الندام فن خديك لى راح ونقل ولى ملك بدولتــه أدل

فالسابق السابق منها الجواد . والله لا يدعو إلى داره إلا من استصلح من ذي العباد جواهر يختار منهـــــا الجياد

ابن الفارض ۵۷۹ – ۹۳۲ ه نشأتر ومساتر

هو أبو حفص عمر بن على المعروف بابن الفارض . أصل آبائه من حماة ووُلد هو بالقاهرة سنة ٥٧٦ ، وتفقه في الدين ، وتوسع في اللغة والأدب ، حتى أحرز منهما قسطاً وافراً . ثم وقع في نفسه أن ينهج منهج الصوفية ، فاقتنى آثارهم وعرف أسرارهم . وذهب إلى مكة فزار البقاع المقدسة ومكث بها زماناً ثم رجع إلى مصر فقضى بها بقية عره بين الإعظام والإكرام حتى توفى بالقاهرة ودفن بسفح المقطم سنة ٦٣٢ ه .

صفاته

كان ابن الفارض عَلَى تقشفه وتصوفه جميل الهيئة ، حسن البزة ، ظريف المحضر ، محمود العشيرة ، وقوراً ، كثير الورع ، إذا مشى فى المدينة ازدحم الناس عليه يلتمسون منه البركة والدعاء . وإذا حضر مجلساً عقدت هببته السنة أهله فلا يتكلمون . فإذا أراد النظم أخذته غيبوبة يطول أمدها أحباناً إلى عشرة أيام كا قيل ، لا يأكل أثناءها ولايشرب ولا يتحرك ، فإذا أفاق أملى شعره ا .

شعره

نشأ ابن الفارض في عصر الأيوبيين وهو عصر تنازع النفوس فيه عاملان مختلفان : عامل التصوف والتقوى ، لدوام الحروب و توالى السكروب من المجاعات والمو تان ؛ وعامل الفسوق والحجون ، لا نحلال الأخلاق و تحكم الشهوات ، وانتشار المخدرات . و اتجه الشعر في مصر وفي غير مصر إلى هاتين الوجهتين . فهو إما أن يراد به الله وإما أن يراد به الشيطان . وابن الفارض قد نشأ نشأة دينية ، وربى

تربية صوفية ، فلم يكن له بد من ساوك طريقة القوم فى شعره ، ينظم إشاراتهم ، ويصف مقاماتهم ، ويكثر من نعت الخر وذكر الغزل ، مريداً بذلك الذات الإلهية على اصطلاحهم . فكاً ن بذلك مُوجد الطريقة (۱) الرمزية فى الشعر المربى (Sympolisme) وهو أكثر الشعراء تعملا للسكلام وتسكلفاً للبديع ، والوعاً بالجناس والطباق ، وأسبَرُ مماصريه شعراً ، لرقته واشتماله على ما يرضى المتصوف الزاهد ، والعاشق الماجن : ذاك بباطنه وهذا بظاهره . فالمتصوفون ينشدونه فى مجالس الخر . وقد شرح ديوانه ينشدونه فى مجالس الخر . وقد شرح ديوانه جماعة من العلماء واختلفوا فى أغراضه ، فمهم من شرحه على ظاهر اللفظ ولم يتأول شيئاً كالبوريني (١٠٢٤) ومنهم من شرحه وأوله على طريقة الصوفية كالنابلسي (١١٤٣) .

ومن أشهر شعره تائيتاه الكبرى والصغرى ، تبلغ الأولى نحو ٢٠٠ بيت والأخرى نحو ٢٠٠ بيت . وقد استوعبتا أغراض الصوفيين وأسرارهم، ولايقرأها الأمن رزق الصبر والجلد على حلّ هذه الرموز ، يقول فى مطلع الكبرى : نعم بالصبّا قلبى صب لأحبتى فياحبذا ذاك الشذا حين هبت تذكرنى العهد القديم لأنها حديثة عهد من أهيل مودتى أما سائر شعره فجلي واضح يغلب فيه الحنين إلى الحجاز وأهله، والإكثار من ذكر جباله وقراة .

نموذج مه شعره

قال في الغزل:

لم أخْلُ من حسد عليك فلا تضع سهرى بتشييع الخيال المرجف وأسأل نجوم الليل هلزار الكرى جفني ؟ وكيف يزور من لم يعرف

⁽١) ظهرت الطريقة الرمزية في فرنسا في منتصف القرن التاسم عشر نتيجة للطريقة البرناسية (Ecole Parnasienne) وقد بلغ أربابها بالكتابة والشمر حد الشممية والمسجيز . اقرأ ماكتب عنها في كتابنا د دفاع عن البلاغة » .

وقال:

أعِدْ ذكر من أهوى ولو بملام فإن أحاديث الحبيب مدامي کأن عذولی بالوصال مبشری و إن کنت لم أطمع برد سلامی طریح ُ جو ّی صب ؓ جریح جوارح قنیل ٔ جفون بالدوام دوای صحيح عليل فاطلبوني من الضني ففيها كما شاء النحول مقامي

وفال في الحمر وفيها كثير من رموز الصوفية:

شربنا على ذكر الحبيب مدامة سكرنابهامن قبل أن يُعلق الكرُّمْ لها البدركأس وهي شمس ، يديرها هلال ، وكم يبدو إذا طلعت نجم ولولا شذاها ما اهتديت لحانِها ولولا سناها ما تصورها الوهم يقولون لى : صفها فأنت بوصفها خبير ، أجل عندى بأوصافها علم ونور ولا نار ، وروح ولا جسم تقدَّم كل الكانبات حديثُها قديمًا ولا شكل هناك ولا رسم وقالوا شربت الإثم، كلا و إنما شربت التي في تركها عندي الإثم فلا عيش في الدنيا لمن عاش صاحياً ومن لم يمت سُكراً بها فاته الحزم على نفسه فليبُكِ من ضاع عمره وليس له فيها نصيب ولا سهم

صفالا ولا ماء، ولطفُ ولا هوا،

مهاء الدين زهير

140 - FOF &

نشأنه وحياته

أنو الفضل زهير بن محمد المهلبي وُلد بوادى نخلة على مقربة من مكة ونقل إلى مصر فنشا بها وتأدب فلما بلغ أشُد ه واستوى في العلم والجسم ، وبرع في النظم والغثر والخط ، انصل بالملك الصالح بن الملك الكامل الأيوبى ورافقه إلى الشام والجزيرة فلما غابه ابن عمه الملك الناصر صاحب الكرك واعتقله على أثرموقعة بينا خذله فيها قواده ، وتألبت عليه أجناده ، وانضووا تحت لواء ابن همه لم ينقض البهاء عهد ملكه ، ودعاه الوفاء ألا يخدم غيره . فأقام بنابلس حتى عاد الماء إلى مجراه ، ونهض الجد بمولاه ، فاسترد الصالح مُلك الديار المصرية فأعاد بهاء الدين إلى خدمته ، وعرف له ولاءه ووفاءه ، فأتخذه وزيره وموضع سره ، يصدر عن رأيه وبمضى على مشورته . وقد نفع كثيراً من الناس بوساطته وشفاعته . وظل على تلك الحال حتى مات الملك الصالح فلزم داره إلى أن حدث بالقاهرة وباء فمات به سنة سقوط بغداد في أيدى التتار .

شقره

کان بهاء الدین دمِث الأخلاق ، رقیق الطباع ، لین الجانب ، حلو السکلام فأثرت تلك الصفات فی شعره ، فجاء عذباً رقیقاً یطمع السامع آن یاتی بمثله اسمهولته ورقته ، فإذا حاول عجز . فشعره فیض قریحته ، ووحی طبیعته ، وصورة بیئته لم یقلد فیه أحداً ، ولم یطلب من یر شعوره مدداً ، ولم یعبر عنه إلا بلغة المصر بین وأسالیبهم . فلا تجد كلة غریبة ، ولا جملة معقدة ، وإنما تدرك فیه عذوبة النیل وتدفقه ، وتلهج علیه جمال جو ، وتألقه وقدأحسن وأجاد فی الغزل والعتاب ، وقصر فیا عداها . ولیس فی معانی البهاء ابتداع ولا تخیل ؛ و إنما هی معان عادیة کساها ألفاظاً سهلة ، و بث فیها من روحه الفیاض قوة التأثیر فسمت إلی أحرار المعانی و شعره مجموع مطبوع متداول . وقد ترجمه المستشرق الإنجلیزی بَمْمَر الی الإنجلیزیة نظماً و طبعه فی کمبردج سنة ۱۸۷۱ فی مجلدین و علق عایه .

غوذج من شعره

قال يخاطب المُنزَمِّت من صروف الدهر:

لاتعتب الدهر فى خطب رماك به إن استرد فَفَرْدُمَّا طالما وهبا حاسب زمانك فى حالى تصرفه تجده أعطاك أضعاف الذى سلبا

والله قد جمل الأيام دائرة فلا ترى راحة تبقى ولا تمبا ورأس مالك وهي الروح قد ساست لا تأسفن الشيء بعدها ذهبا ما كنت أول مفدوح بحادثة كذامضي الدهر لا بدعاً ولاعجبا ا فرب مال نما من بعد مرزأة أماترى الشمع بعد القطف ملتهبا؟

وله في الغزل :

خليليٌّ هذا موقف يبعث البكا فاذا الذي بالدمع تنتظران؟ فإن كنتما لاتسعداني على الأسى قِفا وَدِّعاني ساعة ودعاني فياويح قلبي بالغرام أطمنه! فمالي أراء في السلو عصاب؟ وإنى وإياء كما فال قائل : رفيقك قيسيُّ وأنت يماني ا

خليلي أما هــــذه فديارهم وأما غراى فمو ماتريان

ومن قوله في الفزل أيضاً :

إن شكا القلب هجركم ممدًد الحب عذركم لو رأيستم محلكم من فؤادى لسرًّكم قعبِّروا حدة الجفا طروَّل الله عمركم

ومن قوله في المزاح :

لك ياصـــديقي بغلة ليست تساوى خردله تمشى فتحسبها العيو نعلى الطريق مشكلًه وتخال مدبرة إذا ما أقبلت مستمعجله مقدار حطوتها الطويسلة حين تسرع أنمله تهستز وهي مكانها فكأنمسا هي زلزلة أشبهتها بل أشبهتك كأن بينكا صله تمكي صفاتك في الثقا لة والمهانة والبـــله

الفصل كسادس العسلوم الزجم: والنأليف

لم يكن ما وُضع في عهد بني أمية من العلوم إلا بذراً نما وأثمر في هذا العصر الذي ثابت فيه العقول من غفلتها، وهبت الفطن من غفوتها. فلقد عنى خلفاؤه وعلماؤه بتدوين العلوم وترجمتها ونشرها. وكان أسبقهم إلى ذلك الخليفة الثانى أبو جعفر المنصور، فإنه أنشأ المدارس للطب والشريعة، واستقدم جرجيس بن بختيشوع رأس أطباء جنديسابور ونفراً من السريان والفرس والهنود، فترجموا له كتباً في النجوم والطب. وكان من ذلك كتاب السند هند في الفلك، وكتاب أقليدس في الرياضة. ونقل له ابن المقفع بعض كتب الأدب والمنطق، ثم فترت هذه النهضة أيام الهادى والمهدى حتى قو اها الرشيد بر وح البرامكة، ونشرها في مملكته المتسعة، وضم إيوانه نوابغ العلماء، وأخذ على نفسه بأن يلحق بكل جامع للصلاة جامعة للعلم، وأن يستصحب مائة من العلماء كما سافر. وكان يجل العلماء على تباين نح كمهم، ف كان أطباؤه و تراجمته من السريان المسيحيين كال مختيشوع وآل ماسويه. وقد ترجم في زمنه ما وجد من كتب الطب والمكيمياء والنجوم والحيل (1)

ولما أفضت الخلافة إلى المأمون ـ وهو فى العرب كبريكلس فى اليونان ، وأغسطس فى الرومان ـ استعر أوار هذه النهضة العلمية . فأتم ما بدأ به آباؤه ، واتخذ له بطانة من علماء اليونان والسريان والعجم . وتوافد إليه الحكماء والأدباء

 ⁽١) علم الحيل فرع من الفلسفة الرياضية يبعث عن نواميس الحركة والموازنة وتطبيقها
 وهو ما يسميه الفرنج ميكانيك (Mécanique) .

من كل حد بو في الله . وأمر سفراء وعاله في أرمينية وسورية ومصر أن يبعثوا إليه بما يجدون من كتب في تلك الأصقاع ؛ فكانت الإبل ترى من آن إلى آن داخلة بغداد موقرة ظهور ها بجلائل الأسفار العبرانية واليونانية والفارسية و وداخل ملوك الروم وسألهم صلته بما لديهم من السكتب الفلسفية فبعثوا بها إليه . وجعل من شر ائط صلحه مع ميخائيل الثالث ملك القسطنطينية أن يرسل إليه بمجموعة من السكتب النادرة فلما حصل كل ذلك عنده استخار له خير التراجمة فترجم على خير ما يمكن . فلم يبق من كتب الصناعة والعلوم والفنون شيء إلا نقله إلى العربية وأقبل الخلفاء والناس على المك العلوم درساً وفهماً حتى حلوار موزها و فتحو اكنوزها، ورقوها بالتفصيل والتكيل وأصلحو اخطأ المتقدمين من العرب حتى اليونان أنفسهم . ثم بسطوا غير ذلك علوم الشريعة ، وضبطوا قواعد اللسان، ووضعو اعلوم البيان، ووقعو اعلى على العروض والقافية . وحذا الملوك في الشرق والغرب حذو العباسيين فشادو المدارس ، وأقامو المراصد ، وشجعوا العلماء ، حتى والغرب حذو العباسيين فشادو المدارس ، وأقامو المراصد ، وشجعوا العلماء ، حتى والغرب حذو العباسيين فشادو المدارس ، وأقامو المراصد ، وشجعوا العلماء ، حتى والغرب حذو العباسية وكشف العرب واخترعوا ما لا يجمله العالم ولا ينكره القاريح (())

ولم تزل سوق العلم نافقة حتى ضعف أمر العرب بتغلب التتر وتسلط الترك فسقطت رغبة الملوك فيه ، وانقطعت أسباب الطلب ، ودرست المصنفات ، وكسدت بضاعة العلم ، وظن الناس أن تحصيله سعى الطل ، فاقتصروا على شرح الكتب واختصارها ولم يعنوا إلا بألفاظها .

فلما رأت العلوم أن الشرق قد تجهم لها ، وأن الزمان قد أضعف أهلما ، لبست ثياب الحداد وسارت قاصدة أوربا عن طريق المغرب والشام ، ففتح لها الغرب صدره ، وفعل ملوكه بالعلوم العربية ما فعله العرب بالعلوم اليونانية . وأخذ ظل العلوم يتقلص من الشرق و يمتد في الغرب حتى آل الأمر إلى، ما بحن عليه الآن !

⁽۱) من ذلك كشقهم قوانين لثقل الأجسام ماتعها وجامدها ، واختراعهم الساعة الدقاقة كالتي أهداها الرشيد الى شارلمان ملك فرنسا فى عهده . والبندول وبيت الأبرة وهم الذين وضعوا الكيمياء الحقيقية ورقوا علم الجبر وزادوا عليه . وألقوا الأرساد والأزياج وحسبوا الكسوف والمخدوف ، ورصدوا الاعتدالين الربيعي والخديق ، ونصروا الأرقام الهندسية وسبقوا الى صناعة الكاغد ؛ وغير ذلك بما أطال القول فيه مؤرخو الفرنج لا مؤرخو المرب وحضارتهم لسديو (Sedillot) وكتاب (في أصول الأدب) لمزيات طبم القاهرة سنة ٢٥٩٠ .

العلوم الأدبية

علم الأدب

كان للأدب في عهد بني أمية ما للعلم في عهد بني العباس من سمو المكانة وفرط العناية لحداثة عهد القوم بالبداوة ، وتمد حرجالاتهم باللسن ، وحاجتهم إلى فُصَح اللغة وطرف الشعر في استجلاء (١) غامض السكتاب ، واستيضاح غريب السنة ، والاستشهاد على ضوابط النحو ، واكتساب ملحكة اللسان . وكان الأدب إذ ذاك إنما يؤخذ من الأفواه يحفظ في الصدور وتضرب إلى مظانة أكباد الإبل . فلما بزغ هلال العصر العباسي وخامر العرب داء العجمة واستشرى فساد اللحن ، اختص بالرحلة إليه والتأس له طائفة من العلماء شهروا بالرواة ، كحاد الراوية (١٥٦) والخليل بن أحمد (١٧٥) ، وخلف الأحمر (١٨٠) ، وأبي عبيدة (١٠٥) ، وأبي عبيدة (١٠٥) ، وأبي غبيدة ويداخلون الأعراب ابتفاء خلبر والأصمى (٢١٥) ، كانوا يرودون البادية ويداخلون الأعراب ابتفاء خلبر مستطرف ، أو كلة غرببة .

وظل الشأن في رواية الأدب للسماع والحفظ ، حتى مست الحاجة إلى التدوين لاستعجام العرب واتساع دولتهم . فأخذ العلماء يدونون ما يسمعون . بدأ بذلك أبو عبيدة والأصمى ؛ ولكن الجاحظ هو أول من ضم شتيت الأدب ، واستوعب أطرافه بكتابيه البيان والتبيين والحيوان . ثم تتابع العلماء بعده على التصفيف فيه كالمبرد صاحب الكامل ، وابن قتيبة صاحب أدب الكاتب ، وابن عبد ربه صاحب العقد الفريد ، وأبى على القالى صاحب الأمالى ، وأبى الفرج الأصبهائى صاحب الأغانى . هؤلاء هم رجال الأدب ومراجعه ، وكتبهم هي موارده ومشارعه صاحب الأغانى . هؤلاء هم رجال الأدب ومراجعه ، وكتبهم هي موارده ومشارعه صاحب الأغانى . هؤلاء هم رجال الأدب ومراجعه ، وكتبهم هي موارده ومشارعه صاحب الأغانى . هؤلاء هم رجال الأدب ومراجعه ، وكتبهم هي موارده ومشارعه المناد والمناد والمناد

⁽١) كان ابن عباس يقول : إذا قرأتم شيئا من كتاب الله ولم تمرفوه فاطلبوه في أشعار العرب . وقال الشافعي : طابت اللغة والأدب عشرين سنة لاأريد بذلك إلا الاستعانة على الفئة.

الادياء

الاصعى

471 -- 177 A

حيانه وعلمم

وُلد أبو سميد عبد الملك بن قُرَيب الأصمعي (نسبة إلى جده أصمع) سنة ١٢٣ هـ في بيت عربي عربق في الـكتابة ، ونشأ بالبصرة ، وأخذ العربية والحديث والقراءة عن أئمتها. ونقل عن فصحاء الأعراب الذين كانوا يفدون إلى البصرة، وأكثرا لخروج إلى البادية ، وشافه الأعراب وساكنهم . وربما استغرقت بعض رحلاته سنوات بحج في أثنائها وياتتي بالفصحاء في للواسم حتى اجتمع له من الأخبار والنوادر والغريب ما لم يجتمع لغيره وكان مماصراً لأبي عبيدة منافساً له في اللغة والرواية . وقد فاضل أبونواس بينهما فقال « إن أبا عبيدة لو أمكنوه لقرأ عليهم أخبار الأواين والآخرين . وأما الأصمعي فبلبل يطربهم بنغاته . وحدث الأصمى عن نفسه قال : « حضرت أنا وأبو عبيدة عند الفضل بن الربيع فقال لى : كم كتابك في الحيل؟ فقلت : مجلد واحد . فسأل أبا عبيدة عن كتابه فيها فقال خمسون مجلداً ؛ فقال له قم إلى هذا الفرس وامسك كل عضو منه وسمَّة ، فقال : لست بيطاراً ، وإنما هذا شيء أحدته عن العرب . فقال لى قم ياأصمعي وافعل أنت ذلك . فقمت وأمسكت ناصيته وجعلت أسميه عضواً عضواً ، وأنشد ما قالت العرب فيه إلى أن فرغت منه ؛ فقال خذه فأخذته . وكنت إذا أردت أن أغيظ أبا عبيدة ركبته إليه » وهذه الحكاية مع دلالتها على فرق ما بين الرجلين تدل على قوة ذاكرة الأصمعي وشدة حافظته . فلا بدع إذا قال إنه يحفظ اثنى عشر ألف أرجوزة . وكان الأصمى مع اشتهاره بالثقة في الرواية والتضلع

من اللغة مشهوراً بنقد الشعر أيضاً ، أخذ ذلك عن خلف الأحمر . وله في الشعر والشعراء آراء عالية . وهو على ظر فه شديد الورع كثير الاحتراز في تفسير الكتاب والسنة . فإذا سئل عن شيء منهما كان يقول : العرب تقول معنى هذا كذا ولا أعلم المراد منه في الكتاب والسنة . وما زال نديماً للخايفة الرشيد حتى توفي . فلما ولى المأمون وقامت الفتنة بخلق القرآن خاف على دينه وقبع في كسر بيته ، وحرص المأمون على أن يصير إليه ، فاحتج بكبرسنه وضعفه ، في كسر بيته ، وحرص المأمون على أن يصير إليه ، فاحتج بكبرسنه وضعفه ، في كسر بيته ، وحرص المأمون على أن يصير إليه ، فاحتج بكبرسنه وضعفه ، في كسر بيته ، وحرص المأمون على أن يصير إليه ، فاحتج بكبرسنه وضعفه ، في كن المأمون يجمع المشكل من المسائل ويسيرها إليه ليجيب عنها . ورمنى من الميش بعد ذلك راكباً حاراً دميا ، فقيل له : « أبعد براذين الخلفاء تركب هذا ؟ فقال هذا وأملك ديني أحب إلى من ذاك مع فقده » . وهكذا رضى من الميش بالكفاف حتى توفي سنة ٢٦٦ ، وله من العمر تسعون سنة .

مؤلفاته

ترك الأصمى من المصنفات ما ينيف على اثنين وأربعين مصنفاً أكثرها في اللغة ، ككتاب خلق الإنسان ، وكتاب الأجناس ، وكتاب الخيل، وكتاب النبات ، وكتاب النوادر ، وكتاب معانى الشعر ، وكتاب الأراجيز، وأغلبها غير مطبوع .

أبو الفرج الاصبهاني ۲۸۶ – ۲۰۲۹

نشأز وحياته

أبو الفرج على بن الحسين المروانى ولد بأصبهان ونشأ ببغداد. واختلف إلى العلماء والرواة ، فسمع الحديث والأخبار ، وروى الأنساب والأشعار ، وتوسع في النجوم والسيِّر والبيطرة والطب فنبه ذكره وظهر فضدله ، والشرق

تتنازعه دول محتلفة ، فاستطاع أن بنقلت بين هؤلاء الخصوم يفيدهم بأدبه ، ويتقوى بنفوذهم . وما كان عطاء ملوك الشرق ليكفيه ، فكان يؤلف الكتب للأموبين بالأندلس سراً فينعمون عليه . وكان يجاهر بالتشيع وهو أموى نقية للشيعة ومداراة ؛ لأنه في بلادهم نشأ وبفضلهم ظهر .

وكان أكثر الناس حدباً عليه وإيثاراً له ، الوزير المهلبي وزير معز الدولة ابن بويه . فانقطع إليه ومدحه ونادمه حتى مات ببغداد سنة ٣٥٦ ه وقد خولط قبل موته .

اخلاقه وعلم

كان هذا الرجل على ظرفه وأدبه ، سليط اللسان ، مخشى البادرة ، تتقيه الملوك والأمراء لعلمه بالأنساب ومثالب البيوتات . وكان قذر الهيئة رث الثوب لا ينسله ولا يبدله . والوزير المهلبي على تنطسه و ترفه كان يحتمل كل هذا منه لعلمه وحسن حديثه . فقد كان كما قدمناماماً بأشتات العلوم ، راوياً لمختار المنثور والمنظوم ، ثقة فيما يحديث ، ناقداً لما يسمع . ولم يكن أبو الفرج شاعراً مطبوعاً وإنما كان كاتباً معدوداً ، ومؤلفاً قديراً ، ومصنفاً مجيداً ، وراوية أميناً . وحسبه ميزة وشرفاً كتابه المسمى بالأغانى .

كتاب الاغانى

أجمع المؤرخون على أنه لم يصنف فى بابه مثله ، وأن كل كتاب فى الأدب كل عليه ، ولولا المضاع كثير من أخبار الجاهلية وصدر الإسلام وأيام بنى أمية ؟ ألفه فى خمسين سنة ، وبناه على مائة الصوت التى اختيرت للرشيد وزيدت للوائق ، وعلى ما تخيره هو من عيون الأغانى ، فترجم بقائليها ومغنيها ، وذكر ما يدخل فيهامن حرب وحب وشعر وفكاهة ؟ وحمله إلى سيف الدولة بن حمدان

فأعطاه ألف دبنار واعتذر إليه . وكان الصاحب بن عباد إذا سافر حمل كتبه على ثلاثين جملاً . فلما اقتناه استفنى به عنها وهو أجزاء كثيرة طبع منها عشرون جزءاً فى سنة ١٧٨٥ ه ، ثم عثر أحد المستشرقين على جزء آخر فى إحدى مكاتب أوربا فكمات الأجزاء واحداً وعشرين ، وضع لها الأستاذ جويدى الإبطالي فهرسا أبحديا مطولا بالفرنسية طبعه فى ليدن سنة ١٩٠٠م ثم نقل هذا الفهرس إلى العربية فى مصر وطبع بها هو والكتاب سنة ١٣٣٧ه ه . وتقوم دار الكتب المصرية الآن بطبعه طبعة متقنة منقحة بمعونة سرى من سراة المعربين ولم يتم وقد اختصره أبو الفرج فى مجلد واحد فقد مع سأتركته .

نموذج من شعره

قال يمدح الوزير المهلمي:

ولما انتجعنا لائذين بظله وَرَدْنا عليه مُفْترَينَ فَرَاشنا وقال بخاطبه من قصيدة :

فداؤك نفسى ، هذا الشتاء ولم يبق من نشبى درهم يؤثر فيها نسيم الهــواء فأنت العاد وبحن العقاة

أعان وما عَنى ومنَّ وما منَّا وَرُدْنا حماهُ مجْدِ بين فأخصبنا

علينا بسلطانه قد هجم ولا من ثياب إلا رم وتخرقها خافيات الوهم وأنت الرئيس ونحن الخدم

علم النحو

جاء هذا المصر والنحو علم يدرس فى المساجد ويدوّن فى الكتب، وقد أحكمت روابطه، وحُققت ضوابطه، وأشبع المكلام فيه علماء المصرين: البصرة والكوفة، وإلى الأولين يرجع الفضل فى تكوينه وتدوينه، فمنهم أبو الأسود الدوّلى واضعه، وابن إسحق الحضرى مُعَلّله ، وهرون بن موسى ضابطه، وعيسى

ابن عمر أول من ألف فيه ، وسيبويه واضع كتابه ومهذب أبوابه . ولم يشتغل به الكوفيون إلا بعد ذيوعه بالبصرة وما جاورها: أخذوه عن البصريين وجاروهم فى تلقينه وتدوينه ، ونافسوهم فى تحصيله وتفصيله . واشتد الحجاج واللجاج بين الفريقين حتى كان لكل منهما مذهب يؤيده ويعضده. ومنشأ الخلاف بينهما أن البصريين يقدمون السماع : فلايروز القياس إلا في حال تضطرهم ، ويتشددون في الرواية ، فلا يأخذون إلا عن الفصحاء الخلص من صميم المرب لكثرة هؤلاء بالبصرة ، وقرمها من عامر البادية . أما السكوفيون فلحلاطهم أهل السو دوالنبط يعتمدون في أكثر المسائل على القياس ، ولا يتحرجون في الأخذ عن أعراب لا يؤمن البصربون بفصاحة لغتهم . فأُهل البصرة أوسع دراية ، وأوثقرواية ؛ ولكن العباسيين آثروا الكوفيين علمهم لالتجائهم إليهم ، ولقرب الكوفة من بغداد وتشيعهم لبني هاشم , فانتشر مذهبهم في حاضرة الخلافة . ولولا الغرض السياسي ما كان لهم شأن بذكر ولا قول يؤثر . وظل الجدل بين الفريقين على أشده حتى تخرب المصران، فجلا علماؤهم إلى بغداد، ويشأ مذهب البغداديين خليطاً من المذهبين ، كما نشأ مذهب الأندلسيين حيمًا عبر النحو إلى الأنداس. وما ابتدأ القرن الرابع حتى انقرضت فرسان المذهبين ، وضعفتأنصار الفئتين، فالقطع النزاع ، وانحسم الجدال ، وجرى الوافون على المذهب البصرى فبسطوه وشرحوه واقتصروا من المدهب السكوفي على ذكر الخلاف.

ثم طال السكلام بعدئذ في هذا العلم فتباعدت حدوده ، وتشعبت أطرافه ، حتى جاء المتأخرون فقصروا ذلك الطول واقتصروا على المبادى وكافعل ابن مالك في التسميل ، والزمخشرى في المفصل . على أن هذا العلم مُنَى بطائفة من فلاسفة النحاة وسعوا الجدل فيه ، فقلبوا وجوه الألفاظ ، وأحيواموات اللغات ، وخلطوا الشاذ بالصحيح، وجاءوا بالتعليلات الباردة والتقديرات الفاسدة والأقوال المتضاربة ، حتى وصلوا بالنحو إلى حال لا يعجز فيها المخطى عن قول ببرر به وهمه ، وحجة يؤيد بها زعمه .

وها نحن أولاء نترجم بأربعة من نابهي النحاة عدا من تُرجم به منهم في غير هذا الباب، واقفين عند ذلك جرياً على ما نهجناه لأنفسنا في هذا الكتاب.

> النحاة سيبو ً يه المتوفى سنة ۱۷۷ نشأته وعيانه

وُلد إمام البصريين أبو بشر عمرو بن عمان الملقب بسيبويه (رائحة التفاح) ببلاد فارس ونشأ بالبصرة . وكان في بدء أمره يطلب الحديث والفقه ، حتى كان ذات يوم يستملي على حماد بن سلمة ، فأملي عليه قول النبي صلى الله عليه وسلم «ليس من أصحابي أحد إلا من لو شئت لأخذت عليه ليس أبا الدرداء » ، فقال سيبويه ؛ إنما هذا استثناء » فقال : « لا جرم لأطلب علماً لا يلحنني ممه أحد » فطلب النحو ولازم الخليل ، وأخذ عن يونس وعيسي بن عمر ، حتى حذ ق هذه الصناعة وأحاط بأصولها وفروعها ، ووقف على شاذها و مقيسها . ثم وضع كتابه المشهور سرد فيه ما أخذه عن الخليل وأضاف إليه ما نقله عن نحاة المصر بن ناسباً إلى كل منهم ما أخذه عن الخليل وأضاف إليه ما نقله عن نحاة المصر بن ناسباً إلى كل منهم ولا مَا خله عن الخليل وأضاف إليه ما نقله عن نحاة المصر بن ناسباً إلى كل منهم ولا مَا خله ويقد . فجاء كتابه فريداً في فنه ، سديداً في منهجه ، ليس وراءه مذهب لطالب ولا مَا المشتفيد . وقد بلغ من إجلال القوم لهذا المؤلف أن اقتصروا في تسميته على « الكتاب » فإذا أطلق هذا اللفظ عند النحاة لا ينصرف إلا إليه . وكان المبرد إذا أراد مريد أن يقرأه عليه يقول له : « هل ركبت البحر؟ » تعظيا له واستصعاباً لما فيه . وقال أبو عمان المازني : « من أراد أن يعمل كتاباً كبيراً في النحو بعد سيبويه فليستح » ولولا هذا المكتاب لخل ذكر صاحبه .

ولما آنس سيبويه من نفسه التفوق في النحو وفد إلى بغداد وقصد البرامكة ؛ والكسائى يومئذ بها يعلم الأمين بن الرشيد . فجمع بين الرجلين يحيى بن خالد . فتناظرا في مجلس أعد الذلك . فكان سن أسئلة الكسائى لسيبويه قوله نما تقول في قول العرب «كنت أظن أن العقرب أشد لسعة من الزنبور فإذا هو إياها » فقال سيبويه « فإذا هو هي ، ولا يجوز النصب » فقال الكسائى « بل العرب ترفع ذلك وتنصبه » فلما اشتد الخلاف بينهما تحاكما إلى أعرابي خالص اللهجة ، فصو ب كلام سيبويه ولكن الأمين تعصب للكسائى لأنهمعامه ولأنه كوفى وضلع الخلفاء كما علمت مع هؤلاء - فأراد الأعرابي على أن يقول بمقالة الكسائى . فلما أحس سيبويه تحامل الأمراء عليه وقصدهم بالسوء إليه غادر بفداد وارتد مغموماً إلى قرية من قرى شير از تعرف بالبيضاء حيث توفى بالفاً من العمر أربعين سنة ونيفا .

الكسسائى المتوفى سنة ١٨٩ ه نشأنه وصاتر

هو إمام الكوفيين أبو الحسن على بن حمزة الملقب بالتكسائي. نشأ بالكوفة وأخذ القراءة عن حمزة الزيات ، وتميز بقراءة خاصة فعد من القراء السبعة . ولم يكن له يد في الشعر ، حتى قيل « ليس في علماء العربية أجهل من الكسائي بالشعر » وبلغه الكبر وهو لا يدرى من النحو شيئاً ؛ فأقبل ذات يوم على بعض إخوانه من طلاب العربية وقال متأوها من مشي طويل: «لقد عبيت! » فقالوا له: تجالسنا وأنت تلحن ! » فقال كيف لحدت ؟ فقالو له: « إن كنت أردت من التعب فقل أعييت . وإن كنت أردت من التعب التجبيه ولازم معاذاً الهراء والرؤاسي من نحاة الكوفة حتى حصل ما عندها .

وزار الخليل بالبصرة فأعجب به وسأله: أنى لك هذا العلم؟ فقال الخليل: من بوادى الحجاز ونجد تهامة. فخرج الكسائى إلى البادية فطاف أحياءها، وسمع فصحاءها، حتى استكمل حظه من الرواية، واستوفى قسطه من اللغة. ولما رجع من البادية استقدمه المهدى واستخلصه لنفسه. ثم أقامه الرشيد مؤد بالولاه الأمين، وعظمت مكانته عنده حتى كان يجلسه هو والقاضى محمد بن الحسن على كرسيين متميزين بحضرته ويأمرها ألا ينزعجا بقيامه ومجيئه ومكثا ممه على هذه المنزلة حتى خرج إلى الرى وها بصحبته، فماتا في يوم واحد ير نبويه على مقربة من الرى فبكاها وقال: دفنت الفقه والعربية بالرى».

مؤلفائه

انتهت إلى الكسائى الزعامة فى العربية والقراءة بالكوفة وبغداد وألف فيهما نحواً من عشرين كتاباً . منها كتاب معانى القرآن . وكتاب النحو وكتاب النوادر ، وكتاب الهجاء ، ورسالة فى لحن العامة

الفرّاء

331 - V.7 a

نشأنه وحياته

ولد أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء بالكوفة . ولزم الكسائى حتى استمد منه وتخرج عليه . وشافه الأعراب وأخذعنهم . ثم نظر في علوم كثيرة من الطبيعة والنجوم وأخبار العرب وأشعارها ، فامتاز بذلك من أستاذه الكسائى . وكان ميالا إلى مذهب المعتزلة . ويحب النظر في علم الكلام عن غير أن يكون له طبع فيه ، فا كتسب بذلك ملكه النظام والترتيب ، وقوة الاستنباط والتعليل، ولا يعرف في الكوفيين من خدم اللغة العربية غيره .

قال أبو العباس تعلب : (لولا الفراء لما كانت اللغة العربية . لأنه حصلها وضبطهاولولاه لسقطت) وقال أنو بكر الأنباري : (لو لم يكن لأهل بغداد والكوفة من علماء العربية إلاالكسائي والفراء لكان لهم بهذا الافتخار على جميع الناس). ولما عظم أمره خرج إلى بغداد فهد له الكسائي الإقامة بها وخلفه على درسه بعد موته . فلما ولى المأمون اتصل به ونفق عنده وعهد إليه بتعايم ولديه الأدب. واقترح عليه أن يؤلف ما يجمع أصول النحو وما سمع من العربية . وأمر أن تفرد له حجرة من الدار ووكل به جوارى وحدماً ، وسير إليه الوارقين يكتبون ما يملى حتى صنف كتاب الحدود في سنتين . ثم خرج للناس فأملي كتاب المعانى فخزنه الوراقون عن الناس ليكتسبوا بنسخه كل خمس أوراق مدرهم. فشكا الناس إليه . فلما أبوا إخراج كتابه أخذ يملي كتابًا آخر في المماني أطول وأوسع فخاف الورافون ورضوا أن ينسخوا كل عشر أوراق بدرهم . وعظم قدر الفراء في الدولة حتى تسابق ولدا المأمون إلى تقديم نعليه إليه حيمًا يهم بالخروج ، ثم اصطلحا على أن يقدم كل منهما فرداً . وبلغ المأمون ذلك فاستدعاه وقال له : « مَن أعز " الناس ؟ » فقال « ما أعرف أعز " من أمير المؤمنين ﴾ قال : ٣ بلي ، من إذا نهض تقاتل عَلَى تقديم نعليه وايا عهد المسلمين ٥ فقال : ٥ يا أمير المؤمنين لقد أردت منعهما عن ذلك ، والكني خشيت أن أدفعهما عن مكرمة سبقا إليها ، أوأكسر نفسيهما عن شريفة حرصا علمها » ؛ فقال له المأمون : « لو منعتهما عن ذلك لأوجعتك لوماً . وما وضع ما فعلاء من شرفهما ، بل رفع من قدرها وبين من حوهرها . وليس يكبر الرجل و إن كان كبيراً عن ثلاث : عن تواضعه اسلطانه وو الديه ومعلمه ». وللفراء مؤلفات كثيرة كان يملمها عَلَى تلاميذه دون كتاب لقوَّة حافظته. وكان أكثر مقامه في بغداد ، فإذا كان آخر السنة خرج إلى الكوفة فأقام بها أربعين يومًا بين أهله يفرق عليهم ما جمع حتى توفى سنة ٢٠٧ هجرية .

ابن الحاجب المتوف سنة ٦٤٦ ه نشأنه وميانه

ولد أبو عمرو عثمان بن عمر المعروف بابن الحاجب بإسنا من صعيد مصر . وكان أبوه كردباً يتولى الحجابة للأميرعز الدبن موسك الصلاحى فقدم القاهره صغيراً واشتغل بالقرآن حتى حفظه ، وتفقه فى الدين على مذهب الإمام مالك . وتلقى القراءات وشارك فى سائر العلوم ، وغلب عليه علم العربية . ورحل إلى دمشق فقرأ بجامعها أمالى فى النحو على مواضع من المفصل والكافية. ثم عاد إلى الاسكندرية فقضى مها نحبه سنة ٦٤٦ ه .

مؤلفاته

له من المؤلفات كتابا الكافية والشافية فى النحو ، وكتاب المقصد الجليل فى علم الخليل فى العروض ، والأمالى النحوية ، ومنتهى السؤل والأمل ، فى علم الأصول والجدل ، وهو مطول على مذهب الإمام مالك اختصره فى كتاب بعرف بمختصر ابن الحاجب ، وكتاب جامع الأمهات فى الفقه .

علم الفقــه

فسدت ملكة اللسان في الحركات فاستنبط العلماء قوانين لضبطها فما أغنت عن اللغة وما بطَّأت باللحن . بل تطرق ذلك الفساد إلى مدلولات الألفاظ واستعالها ، ففزعوا في حفظها إلى الكتابة والتدوين ضناً بكتاب الله ولسان العرب على الجهالة والدروس . بدأ بذلك بعض أئمة العربية فأملوا كتباً صغيرة في الألفاظ الخاصة بخلق الانسان أو الجل أو الخيل أوالنبات . فلما جاء الخليل

ابن أحمد مهد الطريق إلى ضبط اللفة وتدوينها بوضعه كتاب (العين) ، فإنه أحمى ما يتركب من حروف المفجم من الثنائي والثلاثي والرباعي والخاسي بمتوالية حسابية أبانت له عدد المهمل والمستعمل ، ورتبه على مخارج الحروف من الحلق فاللسان فالشفتين ، وبدأه بحروف العلة . وقد اختصره أبو بكر الزبيدي المتوفى سنة ٢٧٩ لهشام المؤيد بالأندلس ، وشاع هذا المختصر حتى فضل على أصله ومضى على معجم الخليل أكثر من قرن لم يدورن في اللغة غيره ، حتى جاء أبوبكر ابن دريد فاستمد منه ومن غيره كتاب الجمهرة ورتبه على حروف المعجم، وتلاه الأزهري فصنف كتاب المهذيب على ترتيب الخليل . ثم وضع الجوهري من الأزهري فصنف كتاب المهذيب على ترتيب الخليل . ثم وضع الجوهري من الأندلسيين كتاب المحدم ، وابن سيده من الأندلسيين كتاب المحدم ، وابن فارس كتاب المجمل . وتلك هي أصول المعجات وأسسها . أما غيرها من العباب فارس كما والنهاية ولسان المرب والقاموس فهي جمع لها أو اختصار منها .

ومما يجمل التنبيه إليه والثناء عليه كتاب فقه اللغة للثعالبي المتوفى سنة ٢٩٩ فقد فرق فيه بين الوضع والاستعال ، وجمع به المعانى المترادفة والمتقاربة في باب واحد ، مبيئاً مابيبها من فروق ومانالها من تدرج أو تفرع ؛ وكتاب أساس المبلاغة للزمخشرى المتوفى سنة ٥٣٥ ، فإنه بين فيه ما بجوزت به العرب من الألفاظ والمدلولات . و إنك لتجد في هذين الكتابين من المكشف عن خصائص اللغة، والفحص عن أسرار العربية ، ما لا غُنية عنه لكانب ، ولا غاية بعده لطالب.

اللغويون الخليل بن احمـد ١٠٠ – ١٧٤ ه نشأته وميانه

ولد أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي بالبصرة ونشأ بها ؛ وأخذ

النحووالقر اءات والحديث عن أغة العربية وعلية الرواة كأبي عرو بن العلاء وعيسى ابن عمر . ثم أبدًى فسمع الفصيح وجمع الغريب حتى نبغ في اللغة نبوغاً لايعرفه التاريخ اغيره . وأخذ عن سيبويه وعن نفر من الأثمة كالنضر بن شميل ومؤرج السدوسي . وبتى بالبصرة مقيا طول حياته على فاقة وتقشف ، كزوعاً بنفسه عن مواقف الضراعة ، وتجافياً بها عن مطارخ الهوان ؛ حتى قيل إن سلمان بن على وجه إليه من الأهواز لتأديب ولده، فأخرج الخليل إلى رسول سلمان خبراً قفاراً وقال له : « كل ، فما عندى غيره ، ومادمت أجده فلا حاجة بي إلى سلمان في وانكب ذلك الرجل العظيم على العلم يستنبط و يؤلف و يعلم حتى ذهبت نفسه في سبيله . فقد رُوى أنه قال : أريد أن أعمل نوعاً من الحساب تمضى به الجارية في سبيله . فقد رُوى أنه قال : أريد أن أعمل نوعاً من الحساب تمضى به الجارية الى البقال فلا يظلمها . فدخل المسجد وهو يُعمل فكره ، فاصطدم في سارية صدمة شديدة ارتج منها مجه رجة أودت محياته .

علم وعمد

كان الخليل غاية في تصحيح القياس وتعليل النحو واستنباط مسائله ؛ وأكثر كتاب سيبويه منقول عنه أو مستمد منه . وكان على معرفة بالموسيق : وضع أول كتاب فيها على غير إلمام بلغة أجنبية ولا علم بآلة موسيقية . وساعده بصره بالنغم على اختراع علم العروض لما بين الايقاع في الأنغام والتقطيع في الأجزاء من الشبه ؛ فضبط أوزان الشعر الخمسة عشر ، وحصرها في دوائرها الخمس ووقعها على المقاطع والحركات . وشغل بذلك نفسه ووقته حتى كان بقضى الساعات في حجرته يوقع بأصابعه ويحركها . فاتفق أن رآه ولده على تلك الحال فظن به مساً من خبال ، فقال له المخليل :

لو كنت تعلم ما أقول عذرتنى أو كنت تعلم ما تقول عذات كما الله مقالتي فعذاتني وعلمت أنك جاهل فعذرتكا

والخليل أول من ضبط اللغة ، وابتكر المعجات ، ووضع للخط هذا الشكل المستعمل .

مؤلفاته

ألف كتاب المعين في خراسان وسماه بأول لفظ منه كمادة السلمف ووافته المنية دون إتمامه ، فقصد إلى ذلك بعض تلاميذه فقصر عنه ، هجاء الكتاب مضطر بالمختلا وله غيره كتاب النفم ، وكتاب العروض ، وكتاب الشواهد ، وكتاب النقط والشكل ، وكتاب الإيقاع .

ا بن درید ۳۲۳ – ۳۲۳ نشأنه ومبانه

أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد ولد بالبصرة و نشأ بها وأخذ العلم عن علمائها كالرياشي والسجستاني ، ثم غادرها في فتنة الزنج إلى عمان ، فأقام بها اثنتي عشرة سنة بأخذ اللغة والشعر عن الأعراب . ثم عاد إلى البصرة ومنها شخص إلى بلاد فارس منتجعاً الشاه ابن ميكال وولده ، وها يومئذ على عمالة فارس ، وألف لها كتاب الجهرة في اللغة ، وامتدحهما بالمقصورة ، فقلداه الديوان فكانت تصدر كتب فارس عن رأيه ، ولا ينفذ أمر إلا بتوقيعه . ولما عزل ربنا ميكال عن عمالة فارس وانتقلا إلى خراسان قدم ابن در يد إلى بغداد عام ٢٨٠ فاحتنى به الوزير على بن الفرات وأفضل عليه . وعلم الخليفة بغداد عام ٢٨٠ فاحتنى به الوزير على بن الفرات وأفضل عليه . وعلم الخليفة مؤونة السعى . فانقطع إلى العلم والأدب ، وعكف على التأليف ، حتى أصيب مؤونة السعى . فانقطع إلى العلم والأدب ، وعكف على التأليف ، حتى أصيب بالفالج فات سنة ٢٢١ .

أخلاقه وعلمه

كان ابن دريد مولمًا بآلات الطرب . مدمنًا للخمر ، مفيداً للمال ، مبيداً له، في اللهو والهبات ، حتى أن سائلًا سأله شيئًا فلم يجد ما يعطيه إياه إلا دَنَّ نبيذ . فأنكر عليه غلامه أن يتصدق به فقال: ليس عندى سواه. وقرأ قوله تعالى: (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَ حَتَّى تُنْفَقُوا مِمَا يَحْبَون) ثم اتفق أن أهدى إليه بعد ذلك عشرة دنان ، فقال لفلامه : الحسنة بعشر أمثالها . أخرجنا دناً فحاءنا عشرة.

وقد نبغ إبن درَيد في اللغة والأدب والأنساب وقام في ذلك مقام الخليل ابن أحمد . وبرع في الشعر حتى قيل فيه : إنه أفقه الشعراء وأشعر الفقياء . وقد وضع على العرب أربعاثة حديث سلك فيها مسلك الرواية والحكاية ، وتوخي قِمها جمال الإنشاء ، فدل بها على قوة طبعه في الكتابة . وهي منثورة في خلال كتب الأدب لا تكاد تميزها مما يروى عنه من الأخبار والنوادر . وبُظن أنها كانت الملهم الأول لابتداع فن القامات ، وله نظم جزل رقيق يدل على ملكة قوية وقريحة سخية ، خير . مقصورته ، وهي تسعة وعشرون ومائتا بيت ،جمعت كثيراً من أخبار العرب وأمثالهم وحكمهم : وقد شرحها كثير من العلماء ، وعارضها غير واحد من الشعراء: يقول في مطلعها:

إِمَّا تَرَى رأْسَىَ حاكَى لونه طُرَّة صبح تحت أذيال الدجي واشممتعل المبيضُ في مسودٌه مثل اشتعال النار في جزل الفضا ومنها:

> والناس كالنبت فمنه رائق ومنه ما تقتحم العين ، فإِن والناس ألف منهُم كواحد وإنما المرء حـــــديث بعده

غضٌ نضيرٌ عُوده أَرْ الجني ذقت جناه انساغ عذبا في اللَّها وواحد كالألف إن أمر عني يداه قبل موته لا ما اقتنى فكن حديثًا حسنًا لمن وعي

واللوم للحر مقيم رادع والعبد لا يردعه إلا العصا إذا بلوت السيف محموداً فلا تذيمه يوماً أن تراه قد نبا

وآفة العقل الهوى ، فن علا على هواه عقلهُ فقد نجا كم من أخ مسخوطة أخلاقه أصفيته الود الخُلق مرتضى

مؤلفاته

له غيرالمقصورة كتاب الجميرة في اللغة ، وكتاب الاشتقاق في أسماءالقبائل و العائروشعر أنها وفرسانها ، وكتاب السحاب والغيث ، وأخبار الرواة وغير ذلك. علوم السان

الغالب في الظن أن أول من تسكلم في علم البيان أبو عبيدة في كتابه مجاز القرآن عقب أن سئل عن معنى قوله تعالى : ﴿ طَلَّمُهَا كَأَنَّهُ رَّءُوسُ الشَّيَاطِينُ ﴾ فأجاب بأنه كقول امرىء القيس :

أيقتلني والمشرف مُضاجعي ومسنونة (رُوق كأنياب أغوال

وانقضى العصر العباسي الأول ولم يدون في علم المعاني إلا ما أثر عن فحول الحكتاب في حد البلاغة جوابا لسؤال أو عرضا في مقال ، حتى حاء الجاحظ فألم " ببعض أغراضه في كتابه البيان والتبيين . وحذا حذوه قُدامة الكاتب وأبو بكر بن دريد وأبو هلال العسكرى ؛ إلاأن هؤلاء وإن تكلموا فيه فليسوا واضعيه لقصور كتابتهم وعموم عبارتهم . وإنما يعرف الفضل في وضع هذا الفن للأمام عبد القاهر الجرجاني المتوفي سنة ٧٧١ ، وللإمام أبي يعقوب السكاكي المتوفي سنة ٦٣٦ : ذلك اخترع مباحثه وقعَّد قواعد. ، وهذا مخض زبدته وماز المعانى من البيان فجعلهما علمين مستقلين .

أما علم البديع فأول من ألف فيه عبد الله بن المعتمز. جمع منه سبعة عشر نوعا ووقع معاصره قدامة بنجمفر على عشرين توارد معه على سبعة منها . ثم اقتفاهما المناس بالاستخراج حتى بلفت الأنواع فى خزانة الأدب لابن حجة الحموى المتوفى سنة ١٨٠ اثنين وأر بعين ومائة نوع ! .

ولا تزال هذه الفنون بعيدة عن الحكال لنشوئها عند استضعاف العرب و استعجام اللغة . والمشارقة أقوم عليها من المغاربة ، لعناية العجم بها و بعد نظرهم فيها . ولم يُعن المغاربة إلا بالبديع لسهولة مأخذه فألحقوه بفنون السعر وفرعوا ألقابه وعددوا أبوابه .

التاريخ

بدأ تدوين التاريخ عند العرب في مستهل هذا العصر . وكان يومئذ مقصوراً على ما يقتضيه الدين من فروعه « كالمفازى » للوقوف على الأزملة والأمكنة التي نزلت بها الآيات وقيلت فيهاالأحاديث «والفتوح » لعلم ما فتح من البلادصلحا أو عنوة ، فينتظم أمر الخراج والجزية . « والطبقات » للتعريف بو و أة الشريعة ووعاة الأدب من الصحابة والتابعين . والعرب أسبق الأمم كافة إلى هذا النوع من التاريخ . « والوائساب » لتمييز أشراف القرشيين وسادات القبائل ، فتعلم مراتبهم ، وتقدر رواتبهم . « وأيام العرب » لتفهم أغراض الشعر بمعرفة أسبابه . وأشهر الكاتبين في هذه الأنواع على الترتيب ابن إسحق المتوفى سنة ١٥٩ ، والواقدى المتوفى سنة ٢٠٧ ، وابن سعد المتوفى سنة ٢٠٠ ، والراسم المتوفى سنة ٢٠٠ ، والمن سنة ١٠٠ ، والمن سنة ١٠ ، والمن سنة ١٠٠ ، والمن سنة ١

فلماوقف العرب على ما ترجم من توار بخ الأمم ، وانقضت الحاجة إلى التار يخ الخاص بانقضاء أسبابه ، خطوا فى التار يخ خطوة واسعة ، واختطوا فيه خطة حامعة . فكتب عمدة المؤرخين محمد بن جرير الطبرى المتوفى سنة ٣١٠ تار يخه المعام مرتبة حوادثه على السنين فهج المؤرخون طريقته فى التصفيف . وفضلوه

بما أدخلوه في كتبهم بعد من المباحث العلمية والأدبية كأبي زيد البلخي (۱) . صاحب كتاب البدء والتاريخ المتوفى سنة ٢٧ ، والمسعودي صاحب الفهرست المتوفى سنة ٣٤٦ ، وابن النديم صاحب الفهرست المتوفى سنة ٣٤٥ ، وابن النديم صاحب الفهرست المتوفى سنة ٣٤٠ ، ثم عنى المؤرخون بتذييل كتب التاريخ صاحب تجارب الأمم المتوفى سنة ٢٧١ . ثم عنى المؤرخون بتذييل والتحميل حتى المدونة عن التأليف فيه ، فتعاقب جماعة منهم على الطبرى بالتذييل والتحكيل حتى مدوه إلى سنة ٣١٠ ، وجاء خاتمة مؤرخى هذا العصرا بو الحسن على بن الأثير (٢) فقص كتابه الكامل من الطبرى وذيوله وأضفاه إلى سنة ٣٢٧ ه .

مذهب العرب في التاريخ

للمرب في كتابة التاريخ طريقتان: إما أن يسردوا السنين وما وقع فيهامن الحوادث في أي مكان مُسندة من غير اتصال ولا رابطة ، كا فعل ابن جرير الطبرى وابن الأثير الجزرى وأبو الفداء · وتلك الطريقة على إضجارها القارى على الأصيلة عنده كا يؤخذ من تسميتهم هذا الفن بالتاريخ : أى التوقيت ، خلافًا لتسميه اليونان إياه بالحكاية أو القصة اروايتهم الوقائع بأسلوب شائق ونمط بديع . وإما أن يسوقوا الحوادث باعتبار الأمم والدول كا فعل المسعودى وابن الطقطق وابن خلدون وابن العبرى .

على أن أرباب الطريقتين على كثرة ماكتبوا لم يهتدوا إلى طريق الفن ،

⁽۱) كان المعروف أن أبازيد البلخى هو صاحب هذا المكتاب ، ولسكن الأستاذ كليان هيارالمستشرق المفرنسي المقرنسي المتنافق وترجم المن المنافق والتالث من أعمال سجستان ، لقرائن وجبهة وأدلة قوية ، ذكرها في مقدمة الجزء الثاني والتالث من المسكناب .

⁽٣) ابن الأثير هو عز الدين أبو الحسن على بن محمد الشيبانى ولد سنة ٥ ه بجزيرة ابن همر بالجزيرة . ورحل هو وأخواه صاحب النهاية فى غريب الحديث ، وضياء الدين صاحب المثل السائر مع أبهم إلى للوصل فتخرجوا على علمائها : وطاف هو فى بعض بلاد الشرق طلباً للجاه وتحصيلا للعلم . ثم انقطع فى للوصل الى الدرس والتأليف فوضم كتابه فى التاريخ وكتاب (أسد الفابة فى معرفة الصحابة) وتوفى سنه ٦٣٠ .

ولم يوفقوا إلى إتقانه ، لقلة الوسائل عندهم ، وتأثير الحاكين فيهم ، فحانبواسبيل النقد محاباة للخلفاء ومهاواة للملوك ، وكالوا الحوادث جزافا دون تحقق من صوابها ، ولا نظر في أسبابها وأعقابها ، وأمسكوا عن الخوض في أحوال الأمة الاقتصادية والاجتماعية والأدبية ، قانعين بأخبار الحرب والفتح والولاية والعزل والولادة والوفاة ، وفاتهم أن تطور الأحوال وتغير الميول في طبقات الأمة له أثر عظيم في سياستها . وأعجب الأشياء أن ابن خلدون وهو أسبق علماء الأمم إلى فلسفة التاريخ لم يبرأ من أكثر هذه العيوب .

على أن لمؤرخينا العذر في هذا القصور ، فإن فن الثاريخ لا يتسنى إتقائه إلا بتوفير وسائلهواستكالعلومه: كعلم المسكوكات ، وعلم السجلات، وعلم العاديات وعلم الاقتصاد ، وعلم الإحصاء ، وعلم النقد ، وجهل العرب بهذه العلوم كلها أو جلها ساقهم إلى الأخذ بظواهر الحوادث، وعاقهم عن وضع التاريخ بمعناه الحديث.

العلوم الشرعية علم الحديث

كان أبو جعفر المنصور بعد عمر بن عبد العزيز أول من عنى بتدوين الحديث مخافة ذهابه بموت أصحابه . فأمر مالك بن أنس بوضع الموطأ فوضعه جامعا بين الحديث والفقه . ثم تبارى العلماء فى تحصيل الحديث توسعا فى الفقه ، و تذرعا إلى الفضل، فر اجت بضاعته ، وانتشرت روايته . وقضى الله أن يندس بين رجاله كثير من أتباع الضلالة وأشياع الفرق فتقو لوا على الرسول وأدخلوا زور الحديث على أغفال الرواة فكثرت المفتريات وعمى على الناس الحق . فضمر الأثمة للحديث بالنقد والتمحيص ، وللرواة بالجرح والتعديل . وكان أسبقهم إلى ذلك إستحق ابن راهويه الهتوفى سنة ٢٣٨ فماز الحديث من الفقه . وتلاه شيخ الحديث البعارى ، وإمام السعة مسلم ، فجمعا سحاح الأصاديث في كتابيهما . ثم ظهر بعدها أر بعة كتب في السعة مسلم ، فجمعا سحاح الأصاديث في كتابيهما . ثم ظهر بعدها أر بعة كتب في السعة مسلم ، فجمعا سحاح الأصاديث في كتابيهما . ثم ظهر بعدها أر بعة كتب في

عصر واحد تمت بها الستة الصحاح. وهي كتاب أبي عيسى الترمذي ٧٧٩ ، وكتاب أبي عبد الرحمن النسائي ٧٧٥ ، وكتاب أبي عبد الرحمن النسائي ٧٧٥ ، وكتاب أبي عبد الله بن ماجه ٢٧٣ .

وقد أطبق الناس على صحة هذه الكتب فشغلوا بها ما بين جمع وشرح وتلخيص . وكلُّ كتاب بعدها كَـلُ عليها وراجع إليها .

المحدثور<u>ن</u> البخارى

391 - 198 A

نشائه وحبانه

وُلد أبو عبد الله محدبن إسماعيل البخارى ببخارى ونشأبها يتيماً . ففظ القرآن وثقف العربية وطلب الحديث في التاسعة من عمره . ولم يكديباغ الحلم حتى حفظ منه عشرات الألوف . وفي سنة ٢١١ خرج إلى مكة حاجاً مع أمه وأخيه . فعادهذان وتخلف هو للتوسع في الحديث فرحل إلى معظم المالك الشرقية وروى عن علماتها وأخذ عن فقهاتها حتى أرجعه الجد الماثر إلى بلاده فابتلى فيها بفتنة القول بخلق المقرآن ، فأفتى بأنه قديم غير مخلوق ، فأخرج من بخارى مطروداً ، فلاقته المنية بقرية على ثلاثة فراسخ من سمرقند .

جمع كتابه « الجامع الصحيح » فى ست عشرة سنة وضمنه تسمة آلاف حديث تنخَلها من سمّائة ألف . وفيها ثلاثة آلاف مكررة بسكرر وجوهما . وقد أجم العلماء على أنه أصح كتاب فى الحديث حتى من « صحيح مسلم » :

مسلم بن الحجاج ۲۰۱ – ۲۰۱

هو أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيرى . ولد سنة ٢٠٦ ورحل في طلب.

الحديث إلى الحجاز والعراق والشام ومصر. وقدم بغداد غير مرة ، وأخذ عن البخارى وصادقه ودافع عنه ، وجمع صحيحه البخارى وابن راهويه ، وجمع صحيحه من ثلثانة ألف حديث . وهو ثانى صحيح البخارى في العبحة والمكانه . . . ثم ألقى عصا الرحيل بنيسًا بور ، وعاش بها وادعا في ظل ثر و ته ور بح تجارته حتى لتى ربه .

علم الفقه

في صدر الإسلام كانت نشأة هذا العلم وفي عصر بني العباس كان تحريره وتدوينه ونضجه . وكانت المدينة حينئذ عش الفقهاء ومقر المحدثين وكعبةطلاب الفقه ورواة الحديث. فلما استقر ملك العباسيين في العراق انتشر الفقه بين أهله ، ونبغ فيه جماعة منهم نهجوا غير سبيل الحجازيين في التشريع . ففقهاء الحجاز لمكانتهم من الرواية وتوسعهم في الحديث بنوا أحكامهم على النصوص، فلا يرجمون إلى القياس الجلي أو الخني ما وجدوا خبراً أو أثراً . وهم أهل الحديث وزعيمهم مالك بن أنس . وفقهاء المراق لتشددهم في الرواية ، وقلة بضاعتهم من السنة ، وتأثير الجنسية الآرية فيهم ، عمدوا إلى القياس في استنهاط الفقه. وهم أصحاب الرأى وزعيمهم أبو حنيفة النعان. واقتضت سياسة المنصوران يظهر المراق على الحجاز ، و بغداد على المدينة ، والفرس على العرب ، فاستقدم أبا حنيفة إلى بغداد وأ كرمه وعزز مذهبه ، فانتشر بالعراق وفارس وخراسان والهند -والصين والترك. واقتصر مذهب مالك على الحجاز والمغرب الأقصى والأندلس · ثم جاء محمد بن إدر يس الشافعي وهو أحد أتباع مالك ، فرحل إلى المعراق وأخذعن أصحاب أبي حنيفة مسائل القياس وانفرد بمذهب بين المذهبين. وساعدته الرحلة إلى مصر بملى تنقيح مذهبه ، فوضعه وضمًا جديدًا ونشره بها . ثم نبغ من بعده أحمد بن حنبل فقبس الحديث منه والقياسمن بعض الحنفية ، واختص بمذهب آخر انتشر في بلاد نجد والبحرين تقيد فيه بالسنة وتشدد في الفروم . وهذه هي المذاهب الأربعة التي قامت على عماد الكتاب والسنة الصحيحة ووقف عندها الاجتهاد وانتهى إلمها التقليد في سائر الأمصار .

الفقهاء

ا بو حنيفة النعان

10. - A.

نشأته وحيات

هو النمان بن ثابت مولى تيم الله من أهل الكوفة ، وأصل أبيه من فُرس كابل . كان أول أمره خز ازا ، ثم أقبل على علوم الدين فأخذها عمن شافه الصحابة ونقل عهم . واشهر بالنبوغ فيها حتى أراده المنصور على أن يلى القضاء فأبى وقال : « اتق الله ولا ترع في أمانتك إلا من بخاف الله . والله ما أنامأمون الرضا فكيف أكون مأمون الغضب ؟ » فقال له المنصور : كذبت ! أنت تصلح . فقال له : قد حكمت لى على نفسك . كيف يحل لك أن تولى قاضياً على أمانتك وهو كذاب ؟ .

فلم يقتنع المنصور وألقاء في السجن فلبث فيه حتى قبضه الله إليه . والراجح أن هذا سبب مفتمل ، وما سجنه المنصور إلا لميله إلى العلويين .

صفته وأخلاقه

کان أبوحنيفة رَبعة في الرجال تعلوه سمرة ، وكان من أحلى الناس نغمة وأجهرهم صوتاً وأطلقهم لساناً . وكان كثير الخشوع ، طويل الصمت ، قليل الدعوى ، بعيداً عن الغيبة ، لا يذكر أحداً بسوء ولوكان له عدواً .

علم وأدب

كان راسخ القدم في علوم عصره إلا العربية ، فقد كان يرتضخ لـكنة

أعجمية ولا يقيم لسانه لحناً . وكان قوى الحجة حتى قال عنه الإمام مالك: «إلله رجل لو كلته في هذه السارية أن يجملها ذهبا لقام بحجته » وهو أول من بوتب الفقه وحرر فصوله ورتب قياسه وقال فيه بالرأى لكثرة الوضاعين مين زنادقة العراق ، وحرصه على ألايأخذ بالشك في دينه . فل يصح عنده إلاسبعة عشر حديثاً . تخرج عليه من فقهاء العراق والكوفة القاضي أبو يوسف (١٨٨) وعمد بن الحسن (١٨٨) وزفر بن الهذيل (١٥٨) وغيرهم . وقد ينسب إليه كتاب الفقه الأكبر في أصول الدين ، وكتاب المخارج في الحيل ، ووصيعه لا صحابه في الأصول .

مالك بن أنس

149 -- 90

نشأنه وحيانه

ولد أبو عبدالله مالك بن أنس الأصبحى بالمدينة ونشأبها ، وأخذ العلم عن ربيعة الرأى (١٧٦) وتعمق في علوم الدين حتى صار حجة في الحديث وإماماً في الفقه . قيل إنه أفتى بخلع المنصور ومبايعة محمد بن عبد الله من آل على ، فأحفظ ذلك جعفر بن سلمان عم الخليفة وأمير المدينة فجر ده وضر مصبعين سوطاً فما ازداد إلا علاء وشرفاً . وما عتم المنصور أن اعتذر إليه وترضاه وقال له . هم يبق في الناس أفقه منى ومنك . وقد شغلتني الخلافة ، فضع للناس كتاباينتفعون به وتجنب رمض ابن عباس وشدائد ابن عمر و وشواذ ابن مسعود ووطئه للناس توطئة » فصنف الموطأ . سمعه عليه المهدى ثم الرشيد سنة ١٧٤ وظاهرا عليه ثوب النعمة . وبقي مشرقا لنور العلم ، وقبلة لرواة الحديث ، وعمدة للفتوى حتى أتاه اليقين مالمدينة .

صفته وأخلافه

كان مالك أشقر شديد البياض، أصلع كبير الرأس، حسن البزة وقوراً مهيبا عفيفاً لا يحدث إلا على وضوء، ولا يركب دابة فى دار الهجرة علىضعفه. وكان أميناً على العلم فلا يترفع أن يقول فى الشىء لا يعلمه: (لا أدرى).

علم وفضله

كان مالك من حجج الله على خلقه . لا يحدث إلا عن صحة ، ولا يروى إلا عن ثقة . قد توفر حظه من السنة فبنى مذهبه عليها وانفسح ذرعه فى الفقه فانتهت إليه الفتوى . وهو القائل عن نفسه : « قل رجل كنت أتعلم منه مامات حتى يجيئنى ويستفتينى » وبذلك سار المثل . «لا يفتى ومالك فى المدينة » له كتاب الموطأ فى الحديث وهو أساس المذهب المالكي ، ورسالة فى موعظة الرشيد .

محمدالشافعي

. of - 3.7 A

نشاته ومعاته

هوأ بو عبد الله محمد بن إدريس القرشي الشافعي نسبة إلى جدجده. ولد بغزة في فلسطين على مهدالفقر ، ونقل بعد عامين إلى مكة ، فنشأ في بني هذ كيل ودرج بينهم ، وكانت أمه الأيم تعوله مستعينة ببر ذوى قرابته من قريش . وما كاد يناهز الإدراك حتى أندر في الذكاء والحفظ . قرأ القرآن ودرس العربية وراد اللبادية في طلب اللغة والأدب، وحفظ الموطأ وما أربي عمره على خمس عشرة سنة . ثم رحل في هذه السن إلى مالك فقرأ عليه الموطأ حفظاً . فقال مالك : « إن أحد يفلح فهذا الغلام » ، وفي سنة ١٩٥ وفد إلى بغداد فالتف حوله علماؤها

يأخذون عنه ، وفيهم أحمد بن حنبل ، ولتى محمد بن الحسن فبصّره بالقياس . ثم دخل مصر عام ١٩٩ فاتخذها دار إقامته ، وسكن الفسطاط وأملى بجامع عمرو مذهبه الجديد : وعكف على العبادة والإقراء والتأليف حتى اصطفاه الله لجواره فدفن بالقاهرة .

صفنه وأخلاقه

کان رضی الله عنه طویلا نحیلا ، خفیف العارضین ، حسن الصوت ، والسَّمْت ، فصیح المنطق ، راجح العقل قوی الحجة ، ثقة فی دینه کریما فی خلفه .

علم وفضد

كان أفقه الناس في كتاب الله وسنة رسوله ، وأبصرهم بأصول العلم والفقه ، وحجة في اللغة ، وآية في الأنساب والأخبار . وقد بلغ من المـكانة في الأدب والدراية في اللغة أن قرأ عليه الأصمعي أشعار الهذليين . وقال أحمد بن حنبل : « ما أحد يحمل محبرة إلا وللشافعي عليه مَّنة » .

توسط فى مذهبه بين أهل الرأى وأهل السنة . وكثر أشياعه فى الأمصار فقاسموا الحنفية مناصب التدريس والفتوى . وشجر الخلاف بين أتباع المذهبين، وتعددت المناظرات ، حتى نشأ من ذلك علم الخلاف والجدل والراجح أن الشافعى أول من تكلم فى أصول الفقه وصنف فيه . وقد ذكر له صاحب الفهرست مايربى على مائة مؤلف ليس فى أيدى الناس منها إلا كتاب الأم فى الفقه فى سبعة على مائة مؤلف ليس فى أيدى الناس منها إلا كتاب الأم فى الفقه فى سبعة مجلدات ، والرسالة فى أصول الفقه ، ومسند الشافعى فى الحديث .

أحمد بن حنبل ۱٦٤ – ۲٤١ ه

نشأنه وحيانه

أبو عبد الله بن حنبل الشيبانى ولُد ببغداد ، ونشأ بها يتيا . وطلب الحديث لست عشرة سنة ، وقد كثرت رواته ، وعرفت ثقاتة ، وتميز صحيحه ، فجاب الأقطار الإسلامية فى سبيل تلقيه وجمعه ، حتى حفظ ألف ألف حديث تنخل منها أربعين ألفاً ونيفاً فدونها فى كتابه المسند ، وهو من أصحاب الشافعى وصفوة تلاميذه ، وقد قال فيه وهو راحل إلى مصر : « خرجت من بغداد وما خلفت بها أتقى ولا أفقه من ابن حنبل » .

استنبط مدهبه من الكتاب والسنة وشابه بشيء من القياس ، فقل أتباعه لبعده عن الاجتهاد وتمسكه بالرواية . وتصدى هو وشيعته لجادلة المتكامين ومناضلة الفلاسفة في عصر الرشيد والمأمون . ودعى إلى القول بخلق القرآن زمن المعتصم فأبي ، فضرب تسعة وعشرين سوطاحتى تقطر دمه وغاب رشده واعتل جسمه . ولم ينعم باله إلا في عهد المتوكل نصير السنة . وعاش ماعاشحتى نقله الله إلى داركرامته فشيعه ثما مائة ألف رجل وستون ألف امرأة . وكفى بذلك شهيداً عملى رفعة شأنه وعظم خطره .

العلوم العقلية

الفلسفة

كانت حرية الفكر في الإسلام سببا في تعدد الفِرق وظهور المعتزلة . وهم يذهبون إلى تطبيق النصوص الدينية على الأحكام العقلية . وبنوالعباس كما علمت

أميل إلى القياس والرأى . فاستفاض فيهم هذا المذهب . وانضوى المأمون إلى أهله وصدع بما لم يصدعوا به فقال بحنق القرآن . وضر"م نار الجدل بين السنة والاعترال ، وزرين له أن يتذرع بمنطق اليونان لقهر خصومه ، فهب ترجمة الفلسفة وأنضى الركائب في طلبها ، وحدا الناس على النظر فيها والجدل بها : فنشأ من ذلك علم السكلام وكان مبدأ لظهور الفلسفة العربية .

أجل إن الفلسفة العربية طور من أطوار الفكر الإسلامي ، وحادث من تاريخ التمدن العربي ، فكان عدد الفلاسفة قليلاً ، وأثرهم في الشرق ضئيلا ، ولكنهم كا واحلقة اتصال بين الفلسفة القديمة والفلسفة الحديثة ومناراً لأور باالعامهة يومئذ في غياهب الجهالة ، التائمة في مجاهل القرون الوسطى ، هداها إلى هذه الحضارة العظمي وتلك الحياة الراقية .

اتخذ المعترلة من الفلسفة سلاحا يقارعون به أهل السنة ، وأنجى هؤلاء بالطمن عليهم وعليها ، وحذروا الناس منهم ومنها ، حتى أصبحت الفلسفة مرادفة للزندقة والفيلسوف غرضاً للمقت والسخرية . كان ذلك سراً في عهد المأمون والمعتصم والواتق نصراء الفلسفة وظهواء الحكمة ، وجهراً في عهدالمتوكل وأخلاقه عجي السنة ويميتي البدعة فإنهم خفضوا من إشراف الفلاسفة وشدو من شكاتمهم، وألجأوهم إلى التستروعقد المجامع خعية : فكان من ذلك جماعة (إخوان الصفا وخلان الوفا) وهي أشبه بجماعة «الماسون» في رسومها ورموزها . تألفت بالبصرة في أواسط القرن الرابع للبحث في ضروب الفلسفة ، والعمل على نشرها ، في أواسط القرن الرابع للبحث في ضروب الفلسفة العربية ، وزبدة الحكمة اليونانية . فكتبوا خمسين رسالة غفلا ضمنوها جملة الفلسفة العربية ، وزبدة الحكمة اليونانية . وقد بعثت في الفلسفة روح الحياة ومهدت لها طريق الشيوع . ووافق ذلك تغلب وقد بعثت في الفلسفة روح الحياة ومهدت لها طريق الشيوع . ووافق ذلك تغلب المؤسهيين على بغداد (٣٤٣) وهم شيعيون ، ونصرتهم في خذلان السنيين ، فأخذت الفلسفة تنفق وتذيع ، حتى أصابها ما أصاب سائر العلوم من الضعف والدثور

أما تاريخ الفلسفة في الأندلس فهو أشبه بتاريخها في الشرق . انتقلت إليها زمن عبد الرحمن الأوسط (٢٣٨) وتشيع لها اقتداء بالمأمون لقرب عهده منه . فنشط لدرسها الأندلسيون وازداد إقبالهم عليها وانصرافهم إليها بوصول رسائل إخوان الصفا إليهم على يد أبي الحكم عرو الكرماني سنة ٤٥٨ فنبغ منهم الفلاسفة وكثر فيهم الحكاء . ولكن اضطهاد العامة لهم كان أكثر، وزرايتهم عليهم كانت أشد : فاستبد الملوك بهم مسايرة للشعب ، وتحبباً إلى الدهاء، وقيدوا عليهم أنفاسهم ، فإذا زل أحدهم في كلة رجموه أو أحرقوه . وناهيك بما فعله أبو يوسف المنصور الموحدي بهم في أواخر القرن السادس من تمزيق شعلهم وتحريق كتبهم .

وهكذ ظل ولاة الأندلس يسوقهم الجهل والاستبداد إلى مطاردة الفلسفة ومحاربتها حتى فرت من وجوههم لائذة بجيرانهم الفرنجة . ولابدع فللعلوم وأهلهادول تدول وسلطان يزول .

الفلاسفة

أول فيلسوف نعرفه من العرب يعقوب بن إسحق الكندى المتوفى سنة (٣٤٦) وكان معاصراً للمأمون بارعاً في الطب والفلسفة والحساب والمنطق والهندسة والنجوم والألحان. وألف في تلك العلوم واحداً وثلاثين ومائتي كتاب حذافيها حذو أرسطو. وكان أبرع الناس في الترجمة عن اليونانية. ويليه أبو نصر الفار الي المتوفى سنة (٣٣٩) الملقب بالمعلم الثاني صاحب كتاب السياسة المدنية، ومخترع القانون في الموسيقي. ثم أبو على بن سينا وأبو حامد الغزالي. وأما في الأندلس فقد نبغ فيها أبو بكر بن باجه المتوفى سنة (٣٢٥) وتلميذه ابن رشد، وابن طفيل المترفى سنة (٣٢٥) وتلميذه ابن رشد، وابن طفيل المترفى سنة (٣٨٥) صاحب رسالة حي بن يقظان. وبحسبناأن نترجم بثلاثة من أعلامهم المترفى سنة (٣٨٥) صاحب رسالة حي بن يقظان. وبحسبناأن نترجم بثلاثة من أعلامهم

ا بن سينا

. Y7 --- A73 A

نشاته وحباته

هوالشيخ الرئيس أبو على الحسين بن سينا ويسميه الفرنج (avicenne) ولد بقرية من قرى بخارى كان أبوه عاملا عليما انوح بن منصور الساماني. ثم انتقل في طفولته إلى بخارى فحفظ القرآن والآدب وشيئاً من مبادىء العلوم . وورد بخارى إذ ذاك أبو عبد الله الناتلي فاقرأه كتاب إيساغوجي، وخرَّجه في المنطق فبرَّز عليه فيه ، وبصره بمواضع منه . ثم رغب في علم الطب فتاقي أصوله على أبي سهل المسبحي ، ودرس فروعه وحده حتى انتهت إليه الزعامة فيه . فقصده الأطباء من كل صوب يسيشيرونه ويقتبسون منه . كل ذلك وسنه على ما قيل الم تجاوز ست عشرة سنة . ثم أبرأ الأمير نوح بن منصور الساماني من مرض برَّح به ، فقر به إليه وأذن له في الدخول إلى دار كتبه ، فقرأ فيها أثمن الكتب وأجلها . ثم اتفق أن أحرقت تلك المكتبة فتفرد أبو على بما فيها . وبقال إنه أحرقها لذلك عمداً .

وفى الثانية والعشرين من عمره توفى أبوه فخرج إلى قصبة خوارزم وأخذيضرب فى الأرض ، فوفد على جرجان وزاول التعليم وصنف كتاب القانون فى الطب ثم انقلب إلى همذان فتقلد الوزارة الشمس الدولة بن بويه ، فما لبث غير قليل حتى ثار عليه الجند ونهبوا ماله وسألوا الأمير قتله فا كتنى بنفيه . ولم تهادنه المصائب بعد ذلك فاته من عند تاج الدولة بخيانة منكرة فسجنه فى إحدى القلاع أربعة أشهر ولم ينجه إلا فراره متنكراً إلى علاء الدولة بأصبهان ، فأقام فى حماه

وادع النفس أحياناً ؛ ولكن تعاقب الحوادث عليه أوهن عزمه ، واستبداد الشهوة به أنهك جسمه، فأصيب بداء عياء نكل عنه تدبير ، وطبه ، و توفى بهمذان .

علم ومصنفاته

لابن سينا القدم الراسخة في الطب والمكانة السامية في الفلسفة . أخذ بمبادى الرسطو ولم يُفتن عن دينه ، ولم يشك بعد يقينه . إلا أنه كان أبيقورياً مستهتراً . وقد نقل الفرنج عنه أكثر ما عندهم من كتب جالينوس وأبقراط وترجموا أكثر تآليفه إلى اللاتينية واعتمدوا عليها في بناء الفلسفة الحديثة وهي تبلغ مائة مؤلف ، وأشهرها كتاب القانون في الطب ، وكتاب الشفاء في الحكة، يقع الأول في أربعة عشر مجهاً ، والثاني في ثمانية عشر .

حجة الإسلام الغزالي

A 0 + 0 -- 20

نشأز وحياتر

ولد أبو حامد محمد بن حامد الغزالى بطوس ، وتلقى دروسه الأولية بها ثم قدم نيسا بور فتخرج فى أمد يسير على إمام الحرمين أبى المعالى ، ولازمه حتى توفى . فوفد على الوزير نظام الملك بالعسكر فاحتفى بقدومه وأعجب بعلومه . وناظر بحضرته جماعة من الأفاضل فظهر عليهم ظهوراً أطار ذكره . ففوض إليه التدريس بالمدرسة النظامية ببغداد وأخذ نفسه بدرس الفلسفة فاشتغل بها وهو يعكم . ثم انقطع عن التدريس سنة ٨٨٨ ليتخصص لها ويتعمق فيها . فتبين له بعد طول البحث أن الفلسفة والذين ضدان : فناصب الفلاسفة العداء وحمل عليهم بأسلحتهم ، وقارعهم بحججهم . فلقب لذلك حجة الإسلام . ثم سلك

طربق التزهد ، ونهيج سبيل التصوف ، فوطده على أساس الحكمة ، وأيده بحقائق العلم . ثم غادر بغداد فورد الشام وأورشليم والحجاز والإسكندرية ؛ وعزم الرحلة إلى مراكش ليلق الأمير يوسف بن تاشفين ، فجاءه نعيه قبل سفره فعاد إلى طوس واشتغل بالتعليم والتأليف. ثم اضطر أن يمارس التدريس ثانية بالمدرسة النظامية ، ولحكنه ما عتم أن رجع إلى وطنه فابتنى خامقاة للصوفية ومدرسة للعلوم الدينية ، وعكف على العبادة والإفادة حتى مصى لسبيله .

مؤلفاته

ألف الغزالى كتاب البسيط والوسيط والوجيز فى فقه الشافعى ، وكتاب إحياء علوم الدين فى التصوف، وهو مرتب على أربعة أقسام : العبادات والعادات والمهلكات والمنجيات . وقد قيل فى فضله : « لو ذهبت كتب الإسلام وبتى (الإحياء) لأغنى عما ذهب » وله كتاب تهافت الفلاسفة فى الرد على فلاسفة اليونان وأتباعهم ، وقد طبع أخيراً بمصر ، وكتاب مقاصد الفلاسفة فى الموضوع نفسه .

ابن رشد

100 --- 0004

أشاته وحباته

هو الوليد محمد بن أحمد بن رشد ، ويسميه الفرنج (averroes) ولد بقر طبة من بيت عريق في المجدأصيل في القضاء ، وتخرج على علماء عصره في الفقه والطب والفلسفة ، وانقطع إلى النظر في الحكمة حتى توسط باحمها وشارف غايتها . وفي سنة ٨٤٥ قدمه ابن طفيل إلى أبي يعقوب بوسف بن عبدالؤمن وكان محباً للفاسفة ، فلخص له كتب أرسطو . ثم تولى قضاء أشبيلية سنة ٥٠٥ ورجع إلى موطنه بعد عامين ، وشخص منه إلى من اكش بدعوة من أمير المؤمنين ليتحده طبيباً له ، ولحكنه ما لبث أن عاد إلى قرطبة قاضيا. ولما مات أبو يعقوب وخلفه والده

يعقوب المنصور أقر ابن رشد في مقامه ، وبالغ في إكرامه ، ولكن الدهر أبى أن ينعم بال الحكم فسعى به أعداؤه إلى الأمير ورموه عنده بالزندقة والمروق ، فنفاه هو وسائر الفلاسفة من أرضه . ثم عاد الأمير إلى نفسه فاستدعاه إلى مراكش واعتذر إليه ، وظاهر نعمته عليه . ولكن مالبث أن لقيه حمامه بمراكش .

فليفته وكبتب

لو صح التناسخ لقلنا إن روح أرسطو تقمصت جسم ابن رشدلتجدُّ د عهود الحكمة ، وتفسر غموض الفلسفة . فإن حكم العرب تعصب لحسكم اليونان ، وزعم أنه وصل بالعلم إلى أبعد غاياته . فوقف نفسه على شرح فلسفته وتلخيص كتبه . واهتم الأوربيون بماكتب فترجموه وتعلموه ، فكان أساسًا لحكمتهم ونبراسا لمهضتهم وقد قال عنه الفيلسوف الفرنسي (إرْ نِيسْتُ رِينان) في كتابه ابن رشد ومذهبه: ﴿ إِنَّهُ أَعْظُمُ فَلَاسَفَةَ القرونَ الوسطى مَن تَبْمُأْرُسُطُو ، ونهج سبيل الحرية في الفكر والقول » . ومذهب ابن رشد وأشياعه من تلاميذ أرسطو أقرب إلى مذهب الماديين والقائلين بالحلول: فيزعمون أن المادة أزلية ، وأن الخلق حركة اضطرارية في هذه المادة ، والخالق هو تلك الحركة أو المحرك . ويرون أن المخلوقات تشارك المادة في أزليتها لـكونها منها . فإذا تجرد الإنسان العاقل نتحصيل العلم توصل بالتدريج إلى الاستغراق في الله ؛ وأن العقول واحدة في البشر ترجع جميعها إلى العقل الأول الذي يسمونه (العقلالفاعل)،وهذا العقل العام هو وحده متصل بالله دون العقول الفردية ، فيترتب على هذه الفلسفة أن النفوس تموت مع أجسادها وأن لاخلود إلا للمادة فلا ثواب ولا عقاب ، وأن الخالق لا يعلم إلا كليات الحوادث دون جزئياتها . تعالى الله عما يقولون علواً كبيراً. وقد فنَّد هذا للذهب حجة الإسلام الغزالي وكثير من علماء أوربا . على أن ابن رشد كان يحرص الحرص كله على التوفيق بين الفلسفة والدين . فحكتب

فى ذلك كتابه « فصل المقال فيما بين الشريعة والحكمة من الاتصال »،وكتاب « مناهج الأدلة فى عقائد الملة » ، وعنى بارد على « تهافت الفلاسفة » للغزالى بكتاب سماه « تهافت التهافت » يقول فى آخره · « لا شك أن هذا الرجل أخطأ على الشريعة كا أخطأ على الحكمة ، ولولا ضرورة طلب الحق مع أهله ما تسكلمت فى ذلك » وله غير ذلك مؤلفات كثيرة ككتاب السكليات فى الطب ، وفلسفة أرسطو ، وقد فقدت أصول كتبه فلم تبق إلا ترجمها اللاتينية أو العبرية .

الفصل لتيابع

القصص والمقامات في الأدب العربي(١)

القصص فن من فنون الأدب الجليلة ، يقصد به ترويح النفس باللهو ، وتثقيف العقل بالحكمة . وله عند الفرنج مكانة مرفوعة ، وقواعد موضوعة . أما عند العرب فلا خطر له ولا عناية به ، لا نصر افهم عما لا رجع للدين منه ، ولا غناء للملك فيه ؛ وللأسباب التي دعت إلى قصورهم في الشعر القصصي ؛ ولأنه نوع من أنواع النثر ، والفن الكتابي أو النثر الفني ظل في حكم العدم أزمان الجاهلية وصدر الإسلام حتى آخر الدولة الأموية ، حين وضع ابن المقفع الفارسي مناهج النثر وفكر في تدوين شيء من القصص . فكان ما ترجمه هو وأمثاله من نحو كليلة ودمنة ، وهزار أفسانه (ألف حرافة) ودارا والصنم الذهب ، حدينًا العرب وعوذجا لهم في وضع ما وضعوه منها .

ولما أترف العرب وحمل الأعاجم عن الخلفاء أعباء الخلافة قطعوا لياليهم بالمنادمة والمسامرة . فتنافس الندماء في حفظ الأقاصيص والأسمار ، وتسابق أدباء القرنين الثالث والرابع إلى وضعها يسامرون بها الخاصة شفاها . واحتاج العامة من أهل الترف والبطالة إلى من يسامرهم كذلك في ديارهم وأملائهم وأعراسهم واشتدت هذه الحاجة عندما توالت المصائب والحن على العالم الإسلامي في أواخو العصر العباسي وبعده من عسف المتسلطين من السلاجقة ، وعنف المتغلبين من المفول ، وإخلاد الشعب في مصر إلى التبطل والمجون ، وتعاطيه المخدرات من الحشيش والأفيون ؛ فتقدم إليهم القصاص والمحدثون ، وهم للسوقة أشبه بالندمان

⁽١) راجع في هذا للموضوع كتابنا : (في أسول الأدب) .

والمهرجين للملوك فحدثوهم بما جمعوا من أقاصيص الشجعان ، وأخبار الجان ، وأعمال السحرة ، مما تناقاته الأفواه من وراء الأجيال والأزمان ، وشاهده التجار والرحالون في أطراف البلدان . ثم عملت في هذه الأحاديث المبالغة وأ بماها الاختلاق حتى قيض الله لهذه السير من دونها على أسلوب الحديث من غير قاعدة ولا خطة . ثم تنوسيت أسماؤهم لطول المهد كما تنوسيت أسماء مؤلني القصص الأفرنجية القديمة ، فكان من ذلك قصص عنترة (١١) ، وبني هلال ، وسيف بن ذي يزن ، والأميرة ذات الهمة ، والظاهر بيبرس ، وعلى الزبيق المصرى ، وفير وز شاه . وفي رأيي أن هذه القصص كتبت كلها بمصر في القرون الخامس والسادس والسابع للهجرة ، فبعضها حين نشوب الحروب الصليبية ، وبعضها بعد سقوط بغداد . أما أنها كتبت بمصر فهذا واضح من مواضع وقائمها ، وموضوعات بغداد . أما أنها كتبت بمصر فهذا واضح من مواضع وقائمها ، وموضوعات حوادثها ، وأساليها المبتذلة ، وخيالها الغريب القوى من أثر المخدرات . وحال المشوبة ، وأساليها المبتذلة ، وخيالها الغريب القوى من أثر المخدرات . وحال الاجتماع يومثذ ، ونشوب الحروب الصليبية ، اقتضيا تدوين هذه القصص في وصف الوغي ، ومدح البطولة ، وتمجيد القادة ، إثارة للنفوس و عميسا للحند ،

⁽١) قصة عندة هي قصة حاسية غرامية تمثل حياة العرب في الجاهلية تمثيلا صادقاً ، وتصف أخلاقهم وحروبهم وصفا ناطقاً ، وتبعت في النفس الحمية والنجدة والوفاء والسخاء ، في أفضل القصس العربية وأولاها أن تسمى (الياذة العرب) . أسلوبها شابق منسق ، وقد تدركه الركاكة أحياناً ، وبترها مسجوح متكاف مطرز بقصائد بعضها مسموع ، وبعضها مصنوع ، والراجح في الرأى أنها تحمعت بما سار على ألسنة الرواة والسار طوال السنين من أخبار العرب ووقائمها ، وتحت بالمناقلة والمبالغة ، حتى انتهت إلى رجل حافظة يدهى يوسف الناسماعيل في عهد العزيز باقة الفاطمي (٣٦٥ – ٣٧٦) فألفها بأمره الهاء للشعب عن التحدث يربية حدثت في بيته. ثم أصدرها تباعا في اثنين وصبعين جزءا ، ونسبها إلى الأصدمي إجلالا لقدرها ، واحتيالا لفشوها ،

⁽٢) ذكر آبن الأثير سنة ٧٧ هـ أن عتاب بن ورقاء سار فىأصحابه قبل المنركة يحرضهم على القتال ويقس عليهم . ثم قال أين القصاس ؟ فلم يجبه أحد فقال : أين من يروى شعر عنترة فلم يجبه أحد النخ .

ذلك كان مولد القصة في الأدب العربي وهو شبيه عولدها في الأدب الغربي ؛ فكاتاها ولد على إثر الملاحم ، وكلتاها ابتدأ بأخبار الشجعان ومخاطر البطولة . الا أن القصة الغربية لاحظتها عناية الأدباء ، ورعاية النقد ، وانساع الحضارة ، وتقدم العلم ، فنمت وتقدمت . أما القصة العربية عمناها الفني المعروف فظات في حجر الطفولة ومهد الخمول يلهو بها العامة ، ويأنف منها الخاصة ، ويصد عنها الأدباء والكتاب حتى قبروها مُدْرَجَة في لفائف الميلاد . وإنما برع العرب في الحرب والما مثال والمقامات .

الحكايات

ألف ليدة وليدة

فأما الحكايات فأخذوها عن الفرس. وأبدع ما أثر عن هؤلاء منها : كلستان للسمدى ، وأصل ألف ليلة وليلة . وهذان السكتابان لا يزالان نموذج هذا الفن في الشرق والغرب على أن العرب حيمًا اقتبسوا هذا الفن من الفرس توافروا عليه وتمكنوا منه حتى جاروهم فيه وحتى شاطروهم الشهرة و جاذبوهم الأولية . ولقد طغى ما أدخلوه في ألف ليلة وليلة على ما نقلوه عن الفرس منه فأخفاه . وأصبح السكتاب عنوانا عريضا من عناوين الأدب العربي وأثراً خالداً من آثار بنيه .

وأصله على الأرجح كتاب صغير للفرس دعوه (هزار أفسانه) وبنوه على حكاية الملك والوزير وابنته شهر زاد وجاريتها دنيازاد . وقد ترجمه العرب من الفهاوية إلى العربية آخر القرن الثالث للهجرة ، ثم دعاهم الإعجاب به إلى توسيعه وتفريعه فأضافوا إليه ما شاكله من أساظير العرب والهنود واليهود وأخبار الخلفاء والأمراء والفرسان والأجواد في الجاهلية والإسلام . وبقى بابه مفتوحا للزيادة عليه حتى القرن العاشر للهجرة ، فتكامل نقصانه واستتم بنياته ، وتضاءل ما فيه من حتى القرن العاشر للهجرة ، فتكامل نقصانه واستتم بنياته ، وتضاءل ما فيه من أصول الأدب) .

وضع الفرس حتى فنى فيما وضع العرب من أقاصيص الجان ومخاطر الشجمان ونجوى الهواتف وأعمال السحرة ، التى تستهوى القلب ، وتشحذ الخاطر ، وتخصب المخيلة .

ومزية الكتاب تمثيله لأخسلاق العرب والمسلمين وعاداتهم وأنظمتهم في العصرر الإسلامية الوسطى بالمراق ومصر والشام مما يفيد السكاتب الاجتماعى والفيلسوف المؤرخ . ومن ثَمَّ عنى به الفرنج عناية خاصة فترجعوه إلى لغاتهم ، وأفردوه بأبحاتهم . أما إنشاؤه فمختلف باختلاف الأعصر والأقاليم : فأخبار العرب ونوادر الخلفاء وما ترجم في الصدر الأول تغلب فيه الصحة والفصاحة . وأما ماوضعه القصاصون المتأخرون من عامة مصر والشام فركيك العبارة ، عامى الألفاظ ، مبتذل التراكيب ، إلا أن مساق الأحاديث جيد ، ورباط الحوادث متين .

الأمثال

كلبلة ودمئة

أما الأمثال فمنشأها الشرق ؛ لأنه كان موطن الحكم المطاق والاستبداد العنيف . انبعث في صدور الضعفاء المستعبدين صدى خافتا لاحتجاج مكظوم صامت لم يجدوا له متنفسا ولا طريقا إلى آ ذان الطفاة إلا هذه الكنايات والرموز يسترون وراءها ما يريدون من نصح وعظة . وقد بدأ ظهور هذا النوع في الهند ثم انتقل منها إلى الصين ثم إلى فارس فبلاد العرب فبلاد الإغريق . وأقدم ما عرف منه أمثال لقمان الحكيم ، ولم زوب الرومى ، و بيدبا الهندى . وأشهر من كتب فيه من أدباء العربية ابن المقفع مترجم كليلة ودمنة . وهذا الكتاب من خيرة الكتب في تقويم الأخلاق بالعظة ورياضة العقول بالحكة : وضعه باللغة السنسكريتية بيدبا الهندى لدبشليم الملك منذ عشر بن قرنا ونيفا على ألسنة البهائم والظيور ، وعقده على اثنى عشر بابا ثم ترجم إلى الفهلوية ، ونقله عنها إلى

العربية عبد الله بن المقفع ، وصدره بمقدمة بليغة في التعريف بالكتاب والتحريض على مطالعته ، ثم فقد أصله وترجماته إلا العربية ، فإنها بقيت أصلا تفرعت عنه الترجمات القديمة والحديثة . وزاد الكتاب بتوالى الزمن بما دخله من الأبواب الفارسية والعربية ، حتى بلغت أبوابه واحداً وعشرين بابا .

وقد جاء فى دائرة المعارف الإسلامية (وهى موسوعة كبيرة يتولى تأليفها طائفة من المستشرقين وينشر ونها تباعا بالفر نسية والألمانية والإنجليزية) أن مؤلف هذا السكتاب برهمى لا يعرف اسمه . ألفه فى كشمير حوالى القرن الثالث قبل الميلاد فى مقدمة وخمسة أبواب وسماه (تنترة) على ما رواه هر تال المحتال الهنال هذا هو الذى نقله عن السنسكريتية ووضع له مقدمة وعلق عليه حواشى وطبعه فى ليبسك وبرلين فى مجلدين سنة ١٩٠٩م .

ولهذا الـكتاب نسخة أخرى عنوانها (بنجة تنترة) ترجمها إلى الفهاوية برزويه طبيب أنو شروان بأمره . وأضاف إليها أبوابا من القصص الهندى ، وعن هذه الترجمة نقل ابن المقفع ترجمته العربية وصدرها بمقدمة من وضعه . والراجح أنه أضاف إلى مقدمة برزويه ما يدل على الشك في الأديان وأضاف إلى الكتاب باب الفحص عن أمر دمنة و باب الناسك وضيفه . وفي بعض النسخ زيد عَلَى الـكتاب بابان لا يعرف مصدرها ، وها باب مالك الحزين والبطة ، وباب الخامة والثعلب ومالك الحزين . انتهى .

ومن الناس من يميل به الظن إلى أنه من وضع عبد الله بن المقفع ، وما نسبه إلى علماء الهند إلا أملا فى رواجه وانتشاره ؛ ولكنه فى اعتقادنا ظن بعيد الاحتمال لأن حظ النقل والاحتذاء فى كل ما كتب ابن المقفع أبلغ من حظ الإنشاء والابتكار . وقد نظمه كثير من شعراء العرب كأبان اللاحتى وان الهبارية ، وعاوضه سهل بن هرون بكماب سماه (ثعلة وعفرة) .

ثم اشتهر بالكتابة في الأمثال أيضا ابن الهبارية المتوفى سنة ع٠٠ ه ناظم

كتاب الصادح والباغم ، وهو منظومة فى ألنى بيت على أسلوب كليلة ودمنة . ثم ابن عرب شاه الدمشتى المتوفى سنة ٨٥٤ صاحب كتاب فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، وهو مجموعة من الأمثال والحسكايات نهيج فيها منهج كليلة ودمنة وجعلها فى عشرة أبواب ، إلا أن أمثالها يعيبها التطويل والحشو ، وإنشاءها بضعفه التعمل والتكلف .

المقامات وكتابها

المقامة حكاية قصيرة أنيقة الأسلوب تشتمل على عظة أو ملحة. ومعنى المقامة في الأصل المقام أى موضع القيام ، ثم توسعوا فيها فاستعملوها استعال المجلس والمسكان ، ثم كثرت حتى سموا الجالسين في المقام مقامة كما سموهم مجلساً ، إلى أن قيل لما يقام فيها مرخ خطبة أو عظة وما أشبهها مقامة أو مجلس ، فيقال : مقامات الخطباء ، ومقامات القصاص ، ومقامات الزهاد : وقد نشأ هذا النوع من القصص في أواسط الدولة العباسية وهو عهد الترف الأدبى والإنشاء الصناعي الأنيق . وقد أجاده بديع الزمان إجادة أحلته منه محل الزميم .

وليس الفرض من المقامة جمال القصص ولا حسن الوعظ ولا إفادة العلم، وإنما هي قطعة أدبية فنية يقصد بها «الفن للفن» وتجمع شوارد اللغة و نوادر التركيب في أسلوب مسجوع أنيق الوشي بعجب أكثر مما يؤثر ، ويلذ أكثر مما يفيد . ولم تُراع قواعد الفن القصصي فيا كتب من هذا النوع ؛ فلم يعن كاتبو المقامات بتصوير الحكايات وتحليل الأشخاص، وإنماصر فوا همهم إلى تحسين اللفظ وتزيينه.

وتدور المقامة على حادث عادى بسند إلى شخص معين هو ما يسمى فى اصطلاح الفن القصصى بالبطل ، كأبى زيد السروجى فى مقامات الحريرى ، وأبى الفتح الإسكندرى فى مقامات البديع ؛ وبين هذا البطل وبين رجل آخر صلة وثيقة ومعرفة قديمة ، فهو يراه فى كل حادثة ، ويسمعه فى كل مجلس ، ويفجأه فى كل

سر ، ثم يروى للناس ما عليه من خير أو شر . ذلك هو الراوى ، كعيسى ابن هشام فى مقامات الجريرى .

أماكتامها فقد علمت أن ابن دريد اخترع أربعين حديثا عرضها عرضاً تصويريًا دقيقًا كانت الطور الأول لنشوء المقامة . ثم جاء بديع الزمان الهمذاني المتوفى سنة ٣٩٨ ه فأملى أربعائة مقامة في الكدية وغيرها نحلها أبا الفتح الإسكندري على لسان عيسي بن هشام ولم يعثروا منها إلا على ثلاث وخمسين مقامة . وقد مضى الـكلام عنها في ترجمته . ثم جاء بعده الحريري المتوفى سنة ٥١٦هـ فكتب خمسين مقامة نسمها إلى أبى زيد السروجي على لسال الحارث بن هام، ونسجها على منوال البديع وقد تقدم القول فيها أيضا . ثم عالج المقامات يعد هذين النابغين طائفة من الكتاب لم يدركوا شأوها كالمقامات السُّر قسطية لابن الأشتركوني للتوفي سنة ٣٥٨ ه وهي خمسون مقامة أنشأها بقرطبة عند وقوفه على ما أنشأ الحريري بالبصرة ، وقد أتعب فيها خاطره وأسهر ناظره ولزم في نثرهالزوم ما لا يلزم . حدث فيها المنذر بن حمام عن السائب بن تمام ومقامات الزمخشري المتوفى سنة ٧٣٨ ه وهي مشهورة والمقامات المسيحية لآبي العباس يحي بن سعيد ابن ماري النصراني البصري الطبيب المتوفي سنة ٥٨٦ ه نسجها على منوال الحريري . ثم مقامات أحمد بن الأعظم الرازي وهي اثنتا عشرة مقامة كتمها سنة ٦٣٠ ه وجعل الراوى فيها القعقاع بن زنباع وغيره والمقامات الزينية ازين الدين بن صيقل الجزري المتوفي سنة ٧٠١ ه وهي خمسون مقامة عارض سها المقامات الحريرية . نسمها إلى أبي نصر المصري وعزا روايمها إلى القاسم بن جريان الدمشقي . ثم مقامات السيوطي وهي بالرسائل أشبه منها بالمقامات .

اليائبالرابع

بعد سقوط بغداد

كيف خلفت القاهرة بغراد وقرطة؟

انتكث فتل العباسيين كما علمت في بغداد بعد عهد المتوكل لتنافس الفرس والترك ، وتحارب الشيعة والسنة ، وذهاب جلال الخلافة من النفوس ، فاعتورتها الأرزاء واصطلحت علمها الأعداء ، حتى قوض عرشها هلاكو سنة ٦٥٦ ه . وتضعضع أمر الأمويين في الأندلس بتغلب البربر والموالي على ملكهم ، وتقسيمه بيبهم إلى دويلات صغيرة سهل على الفرنج ازدرادها قطعة قطعة ، حتى ابتلعوها لقمة سائغة سنة ٨٩٨ ه . ودالت دولة الفاطميين في مصر والشام فوقعنا في أيدى الأيوبيين ، ثم صارتا إلى الماليك ، وظلما تحت سلطانهم حتى دخلتافي حكم الأتراك العُمَانيين ٩٣٣ ه . فأنت ترى أن المعالم الإسلامي أتى عليه ستون وخمسمائة عام لم يكن للعرب فمها لواء معقود ولا ظل ممدود ، بل أصبحت ديارهم وآثارهم نهبا مقسما بين المغول والترك والفرس والجركس ثم الأسبان بعد قليل. وضع هؤلاء العجم وهم وحشيون أمُّيون أيدمهم على ثرات العرب ، فخربوا الدور وهتسكوا الخدور،وفجعوا اللغةوآدامهاوعلومها بتحريق المسكاتب،و تعطيل المدارس وتقويض المراصد، وتقتيل العلماء . وناهيك بما فعله التتار ببخاري وبغداد، والصليبيون بالشام ، والفرنج بالأنداس! فلوأن الزمان عَفي على اللغة العربية وألحقها بأخواتها السامية لما كان ذلك بدُّعاً من القول ولا حدَثاً في التاريخ . ولكنها بقيت على مرغمة الحوادث لسانًا للدبن والعلم ، ولغة للحكومة والأمة ، فى بلاد المغرب ومصر والشام وبلاد العرب والجزيرة . ولولا نُعَرَة الترك وعصبية الفرس لكانت لغة المسلمين كافة .

والفضل في بقائم على فناء أهلها إنما كان للذكر الحكيم ، وللا زهر الشريف، ولسلاطين مصر والشام من الأبو بيين والمماليك ؛ فقد كانوالها ردءاً ، ولأبنائها حرزاً، ولعلمائم اوزراً ، من غارة المغول حيا اكتسعوا خراسان وفارس والعراق ؛ لأن الأبو بيين و إن كانوا أكراداً قد تكلموا بلغة العرب وتأدبوا بأدب العرب ونبغ فيهم الشاعر والعالم والمؤرخ ، كالملك الأفضل (١) على بن صلاح الدين المتوفى سنة ٢٠٨ ، والملك المؤيد عماد الدين أبي الفداء المتوفى سنة ٣٧٨ ، وكذلك قل في المماليك فقد نبغ فيهم أحد السلاطين في الشعر وهو قانصوه الغورى المتوفى سنة ٣٧٨ ، لأنهم اتخذوا أحد السلاطين في الشعر وهو قانصوه الغورى المتوفى سنة ٣٧٨ ، لأنهم اتخذوا مصر وطناً، والإسلام ديناً ، والعربية لغة ، وعضدواالعلماء وقربوا الأدباء ، وشدوا أزر المعلمين والمؤلفين حتى نبغ في ظلهم أولئك الأعلام الذين جمعوا شتات اللغة والمعلوم في المجموعات والموسوعات ، وأقبلوا على علوم الأولين بالشرح والتلخيص ، والعلوم في المجموعات والمسقته ، وأقاموا للشعر وزناً على قلة العارفين بفضله ، والمستمعين إلى أهله ، كابن منظور صاحب لسان العرب ، والفيروز ابادى صاحب والمستمعين إلى أهله ، كابن منظور صاحب لسان العرب ، والفيروز ابادى صاحب القاموس ، وابن خلدون منشى و المقدمة ، والقلقشندى جامع صبح الأعشى .

⁽١) كان الملك الأقضل ضعيف الرأى كشيرالفلة فعلبه عمه العادل أبوبكم وأخوء العزيز عُمَان على ملك الشام ومصر ، فسكتب إلى العظيفة الناصر العباسي كتابا بشكو لمليه ذلك فيه وقد بدأه بهيتين من الشعر أجاد في نظمهما كل الإجادة وهما :

مولای إن أبا بكسر وصاحبسه عثمان قسد أخذا بالسيف حق على فانظر إلى حرف هسذا الاسم كيف لق من الأوله أ يريد يأبي يكر عمه ، وبشان أخاه . فأجابه الحليفة الناصر بقوله :

وال كتابك يا ابن يوسف مطناً بالصدق يخبر أن اصلاف طاهر غصبوا عليا حقه إذ لم يكن بعد النسى له بيثرب ناصر قاصر فان غسدا عليه حسابهم وابشر فناصرك الإمام الناصر

والشاب الظريف وصفى الدين الحلى ، وابن الوردى ، وابن معتوق ، والصفدى ، وليكن هؤلاء أفراد تقسمتهم الأعصر فلم يستطيعوا إنهاض اللغة الشكلى وقد كبت ببنيها الجدود العواثر، فاتحت من الهندوخر اسان وفارس والعراق وبلاد الروم والأندلس ، وبقيت في مصر والشام وبلاد العرب بقاء المريض قد رثَّقت عليه المنية ولم يبق فيه إلا الذِّماء .

والهدكان أسلوبهم فى النثر والشعركأسلوب من تقدمهم من متأخرى العصر العباسى ، ولسكنهم فى الغالب لم يحسنوا التقليد ، ولم يصيبوا الغرض ؛ فتبدلوا فى اللفظ ، وتوغلوا فى الصنعة ، واستجازوا الخروج عن الإعراب والعبث بالمحنى إذا حال ذلك دون تورية أو سجعة أو جناس .

فلما أدال الله بنى عمان من المماليك أصبحت الخلافة عمانية لا عباسية ، وصارت عاصمة الإسلام القسطنطينية لاالقاهرة ، واللغة الرسمية التركية لاالعربية (۱) ففشا فى اللغة الدخيل ، وزاحتها العامية والتركية فى الدواوين ، وذهبت أساليبها من النظم والنثر ، وتمكن الذل من النفوس فخمدت القرائح ، ونضب معين العمل ، واطمأنت الكتب فى الخزائن فلم يزعجها إلا اشتعال الأرضة فى صفحاتها ، وضرب الجهل على أبصار الشرقيين فعموا ، وفدحتهم أعباء الذل فرزحوا ، وطال

⁽۱) على أن الأثراك في عهدهم الأول كانوا يتعلمون للنة العربية ويتكلمون بها ويضعون المؤلفات القيمة ثيما كالفير وزايادي ، والبركوى المتوفى سنة ۸۱،۹ هو أبي السعود . والقنارى وملاخسرو، والجاي ، والخيال ، وخوجه زاده ، وحاجي خليفة ، وطاشكمبرى ، وابن كمال باشا ساحب كتاب اللنبية هلى غلط الجاهل والنبية .

وكان ملوك المنانيين أنفسهم يدرسون المربية وآدابها كما يدرسون النركية وآدابها ، ومنهم من قرض الشعر المربى ورواه كالسلطان أحد الأول ، فقد رووا له تصيدة مطلعها : ظي يصول ولا وصول إليه جرح الفؤاد بصارى لحظبه

ومنها : يا شمر في بصرى ولا في خده إنى أغار من النسيم هليه

ولم تضعف عناية علماء النزك بالله العربية إلا في حيدالسلطان عمود الثانى وابنه السلطان عبد المجيد الأولى حين أحيوا اللغة الله تركية وقربوا مواردها ويسطوا قواعدها وسموها اللغة المجانية (أنظر عبلة المجمع العلمي العربي علم ٢٠٠ س ٢٠١).

عليهم الأمد فغشاهم النعاس ، وخيم عليهم الظلام ، فلم يستيقظوا إلا بمدافع نابليون على أبواب القاهرة!

أعلام هذه المفازة

أغطشت سماء الأدب العربي في عصر المغول فعميت البصائر وضلت القرائم ، ومشى الناس في دياجير الجهل حيارى لايرون مظاهر الحياة حتى يضيئهم شارق في سماء مصر ، أو بارق في جو الشام . وذلك لأنهما البلدان اللذان حفظاوجود اللغة ، ورفعا سقوط الأدب ، وجمعا شمل العلم ، ولولاهما لا نقطع ما بين الا دبين : القديم والحديث . وماكان أروَحَ للنفس لو اتسع صدر هذا الكتاب لتراجم مواطني وجيرتي ! ولكن البحث محدود والقلم موجز . ومهما يكن من شيء فلن يفوتنا ذكر أسمائهم مُعقبة بأسماء معاصريهم في العراق والمغرب ، اعترافاً لهذه النفوس الكبيرة المطمئنة بالإحسان والفضل .

فين النابغين في الشعر والأدب التَّلغفري ، و كد بالموصل سنة ٥٩٢ وانصل بالملك الأشرف موسى ، ثم هلك سنة ٥٧٥ ه فريسة للقار . والشاب الظريف ، ولد بمصر وتوفى بها غض الإهاب سنة ١٩٨٨ ه والبوصيرى صاحب البردة في مدح الرسول ، وكد وتوفى بمصر سنة ١٩٥٥ ه ، وابن نباتة المصرى المتوفى مدح الرسول ، وكد وتوفى بمصر سنة ١٩٥٥ ه ، وابن نباتة المصرى المتوفى سنة ١٩٨٨ ه وابن حَبَّة الحموى زعيم الأدباء في عصره وصاحب خزانة الأدب ، توفى سنة ١٧٨٨ ه ، والقلقشندى المصرى جامع صبح الأعشى المتوفى سنة ١٨٨٨ ، مصفى الدين الحلى المتوفى سنة ١٥٠٠ ه ، وابن معتوق المتوفى سنة ١٠٨٨ ه . وشعرهم مثقل بقيود الصنعة ، محصور في دائرة التقليد ، تغلب فيه مظاهر الضعف الخلقي كالجبن والملق والشكوى والإغراق والقيحة . إلا أن في بعضه أثارة من الحسن وبقية من البيان . والنابغون في اللغة وعلومها ابن مالك صاحب الألفية المتوفى سنة ٢٧٣ ه ، وجال الدين بن منظور صاحب لماني في النحو المتوفى سنة ٢٧١ ه سنة ٢٧٨ ه وجال الدين بن هشام صاحب المذي في النحو المتوفى سنة ٢٧١ ه

والغيرو زابادى صاحب القاموس المتوفى سنة ٨١٧ ه. وهؤلاء قد بسطواقو اعد اللغة واستوعبوا مواردهافى الكتبوالمعجات. ونوابغ التاريخ والجغرافية ، ابن أصيبعة صاحب عيون الانباء فى طبقات الاطباء المتوفى سنة ١٩٨٨ ه، وأبو الفداء وابن خلكان صاحب وفيات الاعيان المتوفى سنة ١٩٨١ ه، وأبو الفداء المتوفى سنة ٢٨١ ه، وشمس الدين الذهبي صاحب تاريخ الإسلام المتوفى سنة ١٨٤ ه، والمقريزى صاحب كتاب المواعظ والاعتبار فى ذكر الخطط والآثار، المتوفى سنة ١٨٥ ه، ثم ابن الطقطقى صاحب الفخرى المتوفى سنة ١٠٧ ه، المتوفى سنة ١٠٧ ه، والمقرئ صاحب نفح الطيب المتوفى سنة ١٠٠١ ه، وابن خلاون منشىء المقدمة المتوفى سنة ١٠٨ ه، واسان الهدين بن الخطيب المتوفى سنة ١٠٤١ ه، وطريقهم فى التاريخ أميل إلى استيعاب الحوادث، واستنباط العبر، والحكم وطريقهم فى التاريخ أميل إلى استيعاب الحوادث، واستنباط العبر، والحكم بشىء من النقد، والخوض فى بعض مسائل العلم والاجماع. فكانو ابذلك خبراً من أسلافهم وأدنى منهم إلى منهج التاريخ القويم.

ونبغ من العلماء أصحاب الاسمار العامة: النويرى صاحب بهاية الارب في فنون الارب المتوفى سنة ٧٣٧ه، وابن فضل الله العمرى صاحب مسالك الا بصار المتوفى سنة ٧٤٨ه، وجلال الدبن السيوطى صاحب المؤلفات الجليلة المتوفى سنة ١٩١٨ه، و كال الدين الدميرى صاحب حياة الحيوان المتوفى سنة ١٩١٨ه، وكال الدين الدميرى صاحب حياة الحيوان المتوفى سنة ١٩٠٨ه، وهم أصحاب الفضل جميماً في ضم شتيت العلم والارب في أسفار أشبه بدوائر المعارف الحديثة ، فأنت ترى أن الله جل شأنه لم يشأ أن يصيب لغة كتابه بالعقم حين ألحت عليها أرزاء الدهر ، وتخونتها أعراض الهرم ، حفظاً لحسكتابه وصوناً لدينه ، فكانت تنجب حيناً بعد حين عَلماً من أولئك الاعلام يجدد منها ما اندرس ، ويرأب فيها ما انصدع ، وينقذها من يد البلى والعفاء .

نجوم سماء کلما انقض کوکب بدا کوکب تأوی إلیه کواکبه وها نحن أولاء نترجم بذوی الاثر البارز منهم واقفین الآن عند ذلك

صفی الدیر. الحلی ۷۷۰ – ۷۷۰ م

نشأته ومبانه

ولد صفى الدين أبو البركات عبد العزيز بن سرايا بالحليَّ فى العراق وبها نشأ وتأدب . ثم دعاه اضطراب السلم واختلال الأمن إلى المهاجرة إلى ماردين بالجزيرة ليلوذ بحمى الملوك من آل أرتق (١٦٣ – ٢١٣) ؛ فحلواعقدة الخوف عن قلبه ، ونزل منهم فى جناب مر بع . فدحهم بتسع وعشرين قصيدة كل منها تسعة وعشرون بيتاً ، يبدأ كل بيت بحرف من حروف الهجاء و يختم به ؛ وسهاها (درر البحور فى مدائح الملك المنصور) وهى المعروفة بالأرتقيات .

وقى سنة ٧٠٧ ه ورد مصر فمثل بين يدى الملك الناصر بن قلاوونومدحه فملاً يديه بجوائزه . وانقلب إلى ماردين ثم ذهب إلى بغداد فتوفى بها .

شعره

لاخلاف فی أن صنی الدین زعیم الشعراء فی عصره . ولا تزال فی شعره ، ولا تزال فی شعره ، ولاخلاف فی أن صنی الدین زعیم الشعراء فی عصره . ولا تزال فی شعره وأجاد فی القصائد الطوال والمقطوعات والموشحات والأزجال ، وغالی فی المجون والأحماض ، ودخل فی أحد عشر بابا من أبواب الشعر وعقد علیما دیوانه . واخترع فی النظم أنواعاً ، مها الموشح المضمن كقوله فی تضمین بائیة أبی نواس : وحتی الهوی ماحكت یوماعن الهوی ولكن نجمی فی المحبة قد هوی ومن كنت أرجو وصله قتلی نوی وأضنی فؤادی بالقطیعة والنوی

ليس في الهوى عجب إن أصابس نصب (حامل الهوى تعب يستخفه الطرب) نموذج من شعره

قال في الحماسة :

وسائل البيض هل خاب الرجافينا؟ في أرض قبر عُبِيد الله أيدينا دِ نَّا الْأعادى كَمَاكَانُوا يَدينُونَا إلا لنفزو سها من بات يغزونا وإن دعوا قالت الأيام آمينا

سل الرماح العوالى عن معالينا وسائل العُرُوبِ و الأتر الهُ مافعات لما سعينا فما رقت عزائمنا عما نروم ولا خابت مساعينا يايوم وقعة زوراء العراق وقد بضُمَّر ما ربطناها مسوَّمة و فتية إن نقل أصغوا مسامعتهم لقوانا أو دعوناهم أجابونا قوم إذا استخصمواكانوا فراعنة يوماً وإن حكَّمواكانوا موازينا تدرعوا العقل جِلْبابًا فإِن حميت نارُ الوغى خِلْتهم فيها مجانينا إذا ادعوا جاءت الدنيا مصدّفة إنا لقومُ أبت أخلاقُنا شرفًا أن نبتدى بالأذىمن ليس يؤذينا معنى صنائعنا ، سود وقائمنا ، خُضر مرابعنا ، حرث مو اضبنا لا يظهر العجزُ منا دون نيل مُني ولو رأينا المنسايا في أمانينا

ابر. منظور

A VIE - 750

نشأته وحياته

ولد جمال الدين محمد بن المككر مبالقاهرة في يوم الإثنين الثاني والمشر بن من شهر المحرم سنة ١٣٠ ه في بيت من بيوت العلم ، ودرس على شيوخ عصره كعبد الرحمن أبى الطفيل ومرتضى بن حاتم وابن المقبر حتى نال من العلوم والآداب قسطاً موفوراً جعله أهلاً للعمل في ديوان الإنشاء . والعمل في هذا الديوان بومئذيقتضى مشاركة في علوم وفنون كثيرة فصلها صاحب صبح الأعشى . ثم ولى قضاء طر ابلس الغرب حيناً من الدهر وهو في أثناء ذلك لايفتر عن الدرس والتأليف حتى انتقل إلى جوار ربه وله خسمائة مجلد من تأليفه .

وكان ابن منظور صاحب جدوخلق و إرادة . وقد كان يتشبع في غير رفض كما يظهر من أسلو به في لسان العرب كلا عرض ما يتصل بذلك . وقد توفى بالقاهرة .

مؤلفاته

لم يكن ابن منظور من أولى الاقتدار على الابتكار ، وإنماكان كجلة العلماء في عصره أميل إلى الجمع أو الاختصار . وقد قال الصفدى صلاح الدين : «ما أعرف من كتب الأدب شيئاً إلا وقد اختصره جمال الدين بن المكرم». فمن مؤلفاته :

لسارر العرب

وهو ذلك المعجم الجامع الذي حوى بين دفتيه تهذيب الأزهرى ومحكم ابن سيده وصحاح الجوهرى وجهرة ابن دريد ونهاية ابن الأثير . وقد رتبه المؤلف على أواخر الكلمات ونسقه تنسيقاً بديعاً لنسمل الاستفادة منه . وتحرى صحة النقل في مادة اللغة بالمحافظة على نصوص الرواة الأولين وتأييدها بالشواهد الصحيحة من القرآن والحديث والأمثال والشعر .

وقد ذكر مترجموه ومنهم الصفدى أن النسخة الأولى التي كتبها بخطه الجيل من لسان العرب كانت في ملك المقر الأشرف الكالى ناظر ديوان الإنشاء بمصر، وهي مجزأة إلى سبعة وعشرين جزءاً. ولكنها طبعت في مصر في عشرين مجلداً سنة ١٣٠٠ه.

ومنها (كتاب سرور العفس بمدارك الحواس الخس) وموضوعه كل مايقم عليه الحس كالليل والنهار وأوصافهما ، والاصطباح ومدحه ، والهلالوظهوره ، وانبلاج الفجر ، ورقة النسيم وقت السحر ، وتغريد الطيور على الشجر ، والشمس والسكواكب وآراءالمنجمين وأهل الفلك الخ . . . وله غير ذلك طائفة من الكتب بين تهذيب واختصار كمختار الأغاني في الأخبار والنهاني . وهو يطبع اليوم في الدار المصرية للتأليف والترجمة بتحقيق بعض الأدباء، ومختصر تاريخ بغداد للخطيب البغدادى ، ومختصر مفردات الحيوان للجاحظ ، ومختصر اليتيمة للثمالي ، ولطائف الذخيرة لابن بسام .

ولقد كان يتعاطى الشعر ويجيده ، ومن ذلك قوله :

ضع كتابي إذا أتاك على الأر ض وقلَّبه في بديك لماما فعلى ختيه وفي جانبيسه قبلٌ قد وضعتهن تؤاما كان قصدى بها مباشرة الأر ض وكفيك بالتثامي إذا ما.

وقوله :

يالله إن جزت بوادى الأراك وقبلت أغصانه الخضر فاك هابعث إلى المماوك من بعضه فإنني والله مالي (سواك) أبو الفداء

A YFT - 77Y A

نشأته وحياته

هو الملك المؤيد عماد الدين أبو الفداء اسماعيل بن على الأيوبي صاحب حماة . ولَد بدمشق عَلَى مهد السراوةوالفضلور ُ بي في حجرالرخاءوالنعمة ، واستحكل َ حظهمن العلوم وتغوق في التاريخ والهيئة . وكان بطلامقداماً . خدمالملكالناصر ابن قلاوون وهو بالكرك وساعده على محاربة التتر فوعده بحاة ووفى بوعده ،

فأقامه عليها سلطاناً مطلق الإرادة حرّ التصرف ، ولقبه بالملك المؤيد وأقدمه إلى مصر وأركبه بشعار السلطنة ، فهشي الأمراء والكبراء في خدمته · وكان أبوالفداء يحمل إليه في كل عام أفخر الهدايا من الخيل والرقيق والجواهر . وعاش ما عاش نصيراً للضعفاء ، ظهيراً للعلماء ، ولوعا بالتأليف ، حتى استخار له الله ماعنده .

مؤلفائه

لأبى الفداء كتابان في التاريخ وتقويم البلدان ها مرجع العرب والفرنج في تحقيق هذين العلمين . فالأول كتاب (المختصر في أخبار البشر) وهو تاريخ عام للائمة العربية يبلغ بها إلى سنة ٧٣٩ ، وقد لخصه من عشرين كتابا ونيفا ، وحذا فيه حذو ابن الاثير في ترتيبه على السنين . وتحرى في نقل الحوادث الصدق والنقد ، والآخر كتاب (ثقو يم البلدان) ، جمع فيه خلاصة ما كتب الائقدمون في الجغرافية والفلك ، وضبط الاسماء ، وحقق الاطوال والاعراض ، وعنى على الخصوص بوصف مصر وسورية و بلاد العرب وفارس . وقد اهتم به الفرنج فترجموه واعتمدوا عليه في الوقوف على الجغرافية العربية .

ا برب خلدو ب ۷۳۲ – ۸۰۸ ه نشأنه ومیانه

هوأبوزيد عبدالرحمن بن محمد المشهور بابن خلدون ؛ ينتهى نسبه إلى وائل من أقيال كندة . هاجر جده التاسع خلدون إلى الأندلس فى أواخر القرن الثالث للمجرة وأقامت عشيرته فى أشبيلية . ثم انتقلت إلى تونس حين الجلاء حيث ولا هذا العالم الكبير سنة ٧٣٧ ه . ودرج فى مهدالسراوة والعلم ، وتأدب على أبيه ثم على غيره ؛ فأتقن القرآن وضرب فى كل العلوم بسهم ، و برع فى الفقه والعربية

وتبحر فى التاريخ فاستجلى غوامضه واستقصى مباحثه ، حتى أصبح فيه قريع دهره ونسيج وحده. وطمحت نفسه فى طفولته إلى خدمة السلاطين فاتصل بكثير من ملوك الأندلس والمغرب ، وتقلد الكتابة والحجابة والقضاء ، إلا أنه كان قليل المكث فى كل منصب تقلده لعزة نفسه وصراحة قوله وكثرة حساده.

فلما كانت سنة ١٠٧٤ ه وفد على الأندلس فاهتر له الغنى الله صاحب غرناطة وبعث بخاصته لاستقباله وإكرام وفادته ، وألزمه مجلسه وانفرد به دون وزيره . فقد عليه هذا حقداً عرفه ابن خلدون ، فغادر الملك والوزير وشأنهما وعاد إلى وطنه . ثم أخذ يجول فى الأرض ويطوف فى البلاد حتى بلغ مصر سنة ١٨٧٤ ه فقام بالتدريس فى الجامع الأزهر ، واتصل بالسلطان برقوق فعرف حقهوولاه على تمنع منه قضاء المالدكية ، فأقام الممدلة ، وحكم المنصفة ، وضرب على أيدى القضاة . فنار به ثائرهم واختلقوا عليه الأكاذيب ورفعوا شكواهم إلى السلطان فلم يقم للك منائرهم وزناً . وله كن ابن خلاون سئم هذه الحياة المرة ، وضجر من تلك المكائد المستمرة . ووافق ذلك غرق أسرته وهى قادمة إليه من تونس ، فنالت منه هذه المحنة ، فاسته فى من القضاء وأدى فريضة الحج واعترل فى ضيعة له بالفيوم أقطعه السلطان إياها ، وانصرف إلى التدريس والتأليف . ثم عاد ثانية إلى القضاء ومعالجة الحظوظ ، فاز ال يوكى ويعزل ، وينصر و يخذل ، حتى وافاه أجله بمصر سنة ٨٠٨ ه .

أخلاقه

قال فيه لسان الدين بن الخطيب : كان رجلاً فاضلا ، حسن الخلق ، جم الفضائل ، ظاهر الحياء ، وقور الحجلس ، خاص الزى ، عزوفاً عن الضيم ، صعب المقادة ، خاطباً للحظ ، متقدماً فى فنون عقلية ونقلية ، سديد البحث ، كثير الحفظ ، بارع الخط ، مُغرَّى بالتجلة ، حسن العشرة ، إلى غير ذلك من الأوصاف التى تصدقها آراؤه وآثاره .

نثره وشعره

ظهر ابن خلدون فى عصر كسدت فيه العلوم ودرست الآداب وأزهقت الصناعة روح الكتابة ، فهداه طبعه إلى الرجوع بالإنشاء إلى عهده والوقوف به عند حد"ه . فرغب عن السجع وزهد فى البديع وسارباللفظ وراء المعنى . وقد صرح بذلك فى كلامه عن كتابته لأبى سالم أحد ملوك الأنداس إديقول : «وكان أكثرها يصدر عنى بالكلام المرسل بدون أن يشاركني أحد عن ينتحل الكتابة فى الأسجاع لضعف انتحالها ، وخفاء المهانى فيها على أكثرالناس بخلاف المرسل، فانفردت به يومئذ ، وكان مستغرباً عند من همن أهل هذه الصناعة . ثم أخذت نفسى بالشهر فانثالت على منه بحور ، توسطت بين الإجادة والقصور » . وحكمه على نفسه من الحق والصراحة بحيث لا يحتاج إلى تعليق ولا تعقيب .

كثابه فى الناربخ

نظر ابن خلدون فى التاريخ فحرر مباحثه ، وعلل حوادثه ، ووضع كتابه المشهور (بالعبر وديوان المبتدأ والحبر) وهو ثلاثة كتب فى سبعة مجلدات . يمتاز بما تضمنه من المقدمات الفلسفية فى صدور الفصول عند الانتقال من دولة إلى دولة، والصراحة فى القول ، والسداد فى الرأى ، والإنصاف فى الحكم .

على أن فضل الرجل وشهرته إنما ها بالمكتاب الأول من هذا التاريخ وهو المعروف بالمقدمة ، لاشماله على أبحاث مبتدعة منوعة فى الاجتماع والاقتصاد وفلسفة التاريخ ، واستنباط الأسباب والعلل مما طالعه أوشاهده فى حياته العظيمة ورحلاته العديدة. وتنقسم هذه المقدمة إلى ستة فصول: الأول فى النشوء والارتقاء، والثانى فى الاجتماع ، والثالث فى السياسة العملية ، والرابع فى الهندسة الحربية ، والخامس فى الاقتصاد السياسى ، والسادس فى تاريخ آداب اللغة العربية ، فهى خزانة علم وأدب فضلاً عن أسلوبها الرشيق المتسق .

والراجح أن ابن خلدون أول إنسان استنبط فلسفة التاريخ وسماها طبيعة العمران في الخليقة . وقد فصلها في مقدمته واستشهد على كل ما كتببالحوادث التاريخية الصحيحة ، مما دل على سداد رأيه وصدق نظره وانفساح ذرعه في الاستنباط والتعليل . على أن العلماء أخذوا عليه إخلاله بالقواعد التي وضعها لكتابة التاريخ ، ولم يسلم من الماخذ التي أخذها على سابقيه . وسبحان من تفرد بالمكال !

السيدة عائشة الباعونية

المتوفاة سنة ٩٣٢ ﻫـ

نشأتها وحياتها

هى السيدة الفاضلة الناسكة عائشة بنت يوسف بن أحمد الباعونى ، ولدت بالصالحية بدمشق فى بيت عريق فى العلم والورع ، فقد كان أبوها وعمها وولدها وأخوها من نوابغ العلماء فى الفقه والحديث والتصوف والتاريخ والأدب، فنهلت من حياضهم ، وجنت من رياضهم . ثم تلقت الفقه والنحو والعروض على طائفة من شيوخ عصرها كجال الحق والدين اسماعيل الحورانى ، ومحيى الدين الأرموى ووردت بعد ذلك مصر فتلمذت للعلامة أبى العباس القسطلانى شارح البخارى . ثم عكفت على التدريس والتأليف فانتفع بعلمها وفضلها خلق كثير . ثم انتقلت ألى الدار الباقية بعد ماخلفت من الآثار كتاب الفتح المبين ، فى مدح الأمين ، وهو شرح لقصيدتها التى نظمتها فى علم البديع على منوال ابن حجة ، وكتاب فيض الفضل ، وهو ديوان شعر فى المدائح النبوية ، والمورد الأهنى فى المولد فيض الفضل ، وهو ديوان شعر فى المدائح النبوية ، والمورد الأهنى فى المولد فيض الفضل ، وهو ديوان شعر فى المدائح النبوية ، والمورد الأهنى فى المولد

منزلها في الشعر والبكتابة

يثير عاطفة الإعجاب في المرء أن يرى في هذا العصر المظلم امرأة كالباعونية تَبَذُّ الرجال في العلموالأدب ، ولا يعيبها أن تسكلف بالسجع ،و تشكلف البديع، وتشكلف البديع، وتشكلف المدائح النبوية فإن المرء صنيع بيئته . والشعر الحق مرآة صاحبه وصورة قلبه . وقد علمنا كيف تشبث الشعراء في هذه العصور بالصناعة اللفظية ، وانصرفوا إلى المعانى الدينية ، فلا بدع إذا تخلقت هي بأخلاق عصرها ، ونهجت سبيله في نثرها وشعرها .

غوذج مه کلامها

قالت في مقدمة شرح البديعية:

وبعد فهذه قصيدة صادرة عن ذات قناع ، شاهدة بسلامة الطباع ، منقحة بحسن البيان ، مبنية على أساس تقوى من الله ورضوان ، سافرة عن وجوه البديع، سامية بمدح الحبيب الشفيع ، مطلقة من قيود تسمية الأنواع ، مشرقة الطوالع فى أفق الإبداع ، موسومة بين القصائد النبويات ، بمقتضى الإلهام الذى هو عمدة أهل الإشارات ، بالفتح المبين ، فى مدح الأمين .

ومطلم هذه القصيدة :

فى حسن مطلع أقمار بذى سَلم أقولوالدمع جارٍ جارح ممقلى ومنها فى الجناس :

ياسعدُ إن أبصرت عيناك كاظمة فَمُ الله أَمْ الله أَمْ طالمين على ومنها فى الاستخدام .

واستوطنوا السرمني فهوموضعهم

أصبحت فى زُمرة العشاق كالعلم والجارُ جارَ بعدل فيــــه متّهم

وجئت سَلْمًا فسلءن أهلها القدُم سويلع حيَّهم وانزل بحيَّهم

ولا أبوج به يوماً لغيرهم

ومنها في التفريق :

قالواهوالغيث، قلت الغيث آونة يهمى وغيث نداه لا يزال همى ومنها في حسن الختام :

مدحت مجدك والإخلاص ملنزمي فيه وحسن امتداحي فيك مختتمي وقالت في جسر الشريعة لما بناه الظاهر برقوق:

بنى سلطاننا برقوق جسراً بأمر والأنام له مطيعه عباز في الحقيقة للبرايا وأمر بالمرور على الشريعه ومن نظمها في وصف دمشق:

نزه الطرف في دمشق ففيها كل ما تشتهي وما تختار هي في الأرض جنة فتأمّل كيف تجرى من تحتها الأنهار كم سما في ربوعها كل قصر أشرقت من وجوهه الأقار وتناغيك بينها صادحات خرست عند نطقها الأوتار كلها روضة وماء زلال وقصور مشيدة وديار

البائب الخامِسُ العصر الحديث العصر الحديث الفصل الأول نظرة عامة

مازال الزمن الجائر ينقص من أطراف الرقعة العربية حتى قصرها في أواخر القرن الثامن عشر على العراق العربي والشام و بلاد العرب ومصر والسودان والمغرب: وفي تلك البلاد بقى النفس الأخير من أنفاس اللغة العربية يتردد في وناء وضعف، حتى أذن الله لشمس الحضارة أن تشرق ثانية على ربوع النيل، فارفض عنها الوهن وسرت فيها الحياة . فني مصر كان ملاذها وغيانها ، وفي مصر كان بقاؤها و انبعائها !

كانت مصر فى ذلك العهد تحت سلطان العثمانيين حكماً ، وتحت سيطرة الماليك فعلا . وكانت الأهواء المختلفة ، والقوكى المتضاربة ، والأجناس المتباينة ، تنخر فى هيكل هذه الأمة البائسة ، فسكان عددها لا يبلغ ثلاثة ملايين فشت فيهم الأمية . واستولى عليهم الجهل وألحق عليهم الأوباء والسنون . واستغلمم الظلم واستعبدهم الحكام . ووقفوا عن السير بأنفسهم ، وتحرك الفلك ، فغزاهم على هذه الحال الألمية نابليون .

غزا نابليون مصر سنة ١٧٩٨ ، وليس من شأخا أن نعر ض لهذه الغزوة إلا من جهتها الأدبية . فإن الجماعة العامية التي صحبت هذا القائد العظيم لم تصده االقلاقل

والحرب عن غوس بذور الحضارة في مصر ، فأنشأوا مدرستين وجريدتين (١) ومسرحاً للتمثيل، ومجمعاً عامياً (٢) ، ومكتبة ، ومطبعة ، ومعامل كيميائية ومراصد فلكية ، وسهلوا للناس النظر إليها ، والوقوف عليها . فكان صنيع هذه الجماعة أشبه بالقبس الوضاء سطع في ذلك الغيهب الذي احلولك في سماء مصر فبدده ، واستطاع الناس أن ينظروا ؛ ولكن ماذا رأوا ؟ رأوا أنهم في القرن التاسع عشر ، وأن الغرب واقف مهم موقف الإنسان العاقل من الحيوان الأعجم يرميهم بنظرات السخرية وهو دائب في سبيل الحياة الصحيحة ، مجد في تذليل المادة ، فمهوا و دهشوا .

ولكن محمد على رأس الأسرة الخديوية لم يدهش ، بل علم أن مافى الغرب من حضارة وعمارة إنما أساسه العلم . وأكبر ما تركه الفرنسيون بمصر من الآثار الصالحة والأبحاث النافعة على اضطراب حالهم وقصر احتلالهم ، وكان فى نفسه العلموح إلى الملك ، والاستبداد بحميم مصر والاستعداد له . فأخذ فى تعليم المصريين وقد عز فيهم القارىء ، فأنشأ المدارس المختلفة الدرجات والغايات فى المدائن والقرى وساق الناس إليها قسراً . واستقدم طائفة من علماء فرنسا للتدريس والتأليف . كالدكتور كلوت بك مؤسس المدرسة الطبية، وجومار بك مدير البعثة المصرية . وبعث بمن أنجبت تلك المدارس إلى فرنسا سنة ١٨٢٦ ليستفيدوا ويستزيدوا . فلما عاد أولئك الطلبة وكانوا أربعة وأربعين أخذوا

⁽۱) الجريدتان هما (الأعشور المصرى) La Décade Egyptienne وسميت بذلك لأنها كانت تصدر كل أسبوع ، والاسبوع في اصطلاح التقويم الجمهورى الفرنسي كان عشرة أيام ، ثم مريد مصر Le courier d, Egypte وقد كانوا ينشرون بالعربية (التغييه) لإذاعة المهم بما يجرى في ديوان القضايا .

⁽٣) أَنشأ بونابُرت « المجمع العامى المصرى » في السنه التي دخل فيها مصبر بمنزل حسن جركس في الدرب الجديد بحى المناصرية ؟ وألمه من ثمانية وأربعين عضوا . ربعهم الرياضيات وربعهم الثاني للطبيعيات . والربع الثالث للافتصاد السياسي ، والربع الرابع للآداب ، وجعل رياسته للائستاذ منح ووكالته لنابليون نفسه . وقد فام هذا المجمع بأبحاث قيمة كان ينشرها كل ثلاثة أشهر ، ثم أغلق هذا بخروج الجيش الفرنسي من مصر ، وفي سنة ٩ ه ١٨ فكر جماعة من جالية الفرنسين ان يعيدوه فأعادوه ، ولا يزال قائما بحي للنيرة بالقاهرة .

في الترجمة و التعليم . ثم توالت البعوث بعد هؤلاء إلى أو ربا وكلهم من الأزهر الشريف . وتلك يد أخرى لهذا المعهد الجليل على اللغة ساعدتها اليوم على النهوض كما حماها من قبل دون السقوط. وفتحت في القاهرة مدرسة الألسن ودار الترجمة ، وأقيمت المطبعة المصرية على أنقاض المطبعة الأهلية التي جاء مها الفرنسيون إلى مصر و ذهبت بذهامهم . وأنشئتالوقائعالمصرية وهيأول صحيفة عربية في الشرق،فسكان ذلك كله و قوداً جزلا للقبس الذيألقاه نابليون بمصر ونفخ فيه محمد على فذكا واشتعل و امتد لهيبه إلى الشامو إلى سائر بلادالمرب فأيقظ النيام وبدد الظلام. وحذا الأمير بشير الشهابي في لبنان حذو محمدعلي في مصر، وأعانه على ذلك دعاة النصر اتية من الأمريكان والفرنسيين بإنشائهم المدارس والمطابع وتأليفهم السكتب، وإصدارهم الجلات وتعليمهم التمثيل، واعتمادهم في كل أو لثك على اللفة العربية ،حتى تخرج في معاهدهم صفوة الكتاب والشعراء والمترجمين والصحفيين من أهل لبنان، فتسكا تف القطر ان على إحياء اللغة والعلوم، قترجت الكتب العلمية، و نشرت المؤلفات العربية، و دب في اللغة دبيب الحياة؛ إلا أن آدابها وعلومها لم تزل في يد العفاء ؛ لأن محمدا علياً كان، مصر وف الهم إلى ما يُمُوزُه ، كالعلوم الحربية والطبية والصناعية والرياضية ، قانعاً من كتابه وعماله باللسان المامي ، والأسلوب الاصطلاحي . فكانت لغة الدو او ين في عهده وعهد أخلافه خليطاً مهماً معجماً من التركية والعربية .

على أن اللغة المضرية لم تعدم فى ذلك العصر أنصاراً. فقد كان لها من أمثال الشيخ حسن العطار، وبطرس كرامة، السيدعلى الدرويش، ورفاعة بك الطهطاوى، من حفظو اكيانها وجددوا بيانها.

وأخذت هذه المهضة المباركة تنمو رُويداً حتى ولى الأمر عباس تمسعيد، غبا أو ارها، ووقف تيارها، لرغبة هذين الأميرين عن العلم والتعليم. فلما جلس إسماعيل على أريكة الخدبوية سنة ١٨٦٣ م فتح ما أغاق من المماهد وزاد عليها. فأنشأ المدارس للعلوم والهندسة والطب والحرب، وعاد إلى إرسال البعوث إلى أوربا، وأسس نظارة المعارف وعهد إليها أمر التعليم، وأنشأ المكتبة الخديوية، وبنى مدرسة المعلمين، وبسط يده المؤلفين، ونشر ألوية المدنية والسكينة على ربوع البلاد، فنزح إليها الأجانب للكسب والتجارة، وفيهم العلماء والأدباء؛ فكان اختلاط هؤلاء بالمصريين، وكثرة المطابع، ووفرة المدارس، وانتشار الصحافة، واقتباس التمثيل، وترجمة العلوم، والأندية الأدبية، والحجامع العلمية، وتعلم اللغات الأجنبية؛ ونقل الحضارة الأوربية، والحرية الشخصية، كان كل أولئك سبباً في خصب القرائح، وسعة المدارك، ومهوض اللغة، وحياة الأدب.

ثم دهانا الاحتلال الإنجليزي سنة ١٨٨٧ م وكل شيء يتحفز للنهوض ويتوثب إلى الرقى ، فكأنما ألقيت ماء على نار ، أو أقمت سداً في تيار كانت الحركة العلمية في أواخر عهد إسماعيل واسعة النطاق ، والمدارس وافرة العدد ، واللغة العربية لسان التعليم ولغة التأليف ، فأخذ الإنجليز منذ اغتصبوالسلطان يقطعون أسباب النهضة ، ويسيرون بالتعليم إلى وجهة أخرى . فأغفلوا البعوث ، وأغلقوا مدرسة الألسن ، وأبطلوا المجانية ، وأهملوا اللغة العربية ، وجعلوا التعليم كله بالإنجليزية ، وقصروه على تخريج عمال للحكومة لا إعداد رجال للشعب .

ولسكن الأمة المصرية قد استطاعت أن تقف على رجليها ، وأن تمسح عينيها يبيديها ، فلم ترض النسكوص والمالم يتقدم . فهب رجالها يطلبون سيادة لغتهم في بلادهم . ويقومون هم بتعليم أولادهم ، فعادت اللغة إلى المدارس ، ورجعت البعوث إلى أوربا ، وكثرت المدارس الأهلية والأميرية . وشبت ثورة الاستقلال في وجه الاحتلال سنة ١٩١٩ م وردد العالم العربي صداها ، فأيقظت ما بقي من شعور خامد ، ودفعت النفوس الخانعة إلى طلب الحرية في الحسكم ، والوأى ،

والقول ،والعقيدة . حتى ظفرت مصر من ذلك بقسط موفور فى دستورها الذى نالته سنة ١٩٣٣ م .

ثم تابعت الجهاد في سبيل حربتها واستقلالها حتى نالت قسطاً آخر بمعاهدة سنة ١٩٣٨. ولما وضعت الحرب العالمية الثانية أوزارها في عام ١٩٤٥ طلبت مصر من انجلترا تغيير هذه المعاهدة فجرت بين الحكومتين المصرية والإنجليزية أحاديث طويلة لم تؤد إلى اتفاق ، لأن مصر أرادت أن تبنى المعاهدة الجديدة على أساسين من وحدة مصر والسودان تحت التاج المصرى ، وجلاء الجيش الإنجليزى عن وادى النيل . وعارضت انجلترا في الأساس الأول فالتجأت مصر إلى هيئة الأمم المتحدة وظاهرتها دول الجامعة العربية . فلما عرضت قضيتها على مجلس الأمن المنوريكا ، وتولى عرضها رئيس حكومتها ، وكان يومئذ المفور له محمود فهمى النقراشي ، قطع لسان الباطل بالحق ، وفند دعاوى الإنجليز بالحجج الدامغة ؛ ولسكن مصانعة الدول لشيخة الاستعارعلق القضية فلم يفصل فيها حتى شبت تورة الجيش المصرى بقيادة الضباط الأحر ارفى ٢٠ يوليو من سنة ١٩٥٧ فعصفت بالفساد والاستبداد ، وطهرت البلاد من فجور الملك وشرور الحكم وطفيان الغنى فطردت فاروقاً ثم أعلنت الجمهورية وحددت الملكية واضطرت الإنجليز الى الجلاء عن فاروقاً ثم أعلنت الجمهورية وحددت الملكية واضطرت الإنجليز الى الجلاء عن القناة بعد أن اتفقت الدولتان على أن يقرر السودان مصيره بنفسه فإماأن يستقل بأمره وإما أن يتحد مع مصر . وقد اختار الاستقلال وأعلن الجمهورية .

وفى شهر فبراير من عام ١٩٥٨ اندمجت مصر وسورية فى وحدة تامة باسم الجمهورية المتحدة . وكذلك استقل لبنان وطبق على شعبه النظام الجمهورى وفى الرابع عشر من يوليومن سنة ١٩٥٨ ثار العراق على الملكية وأعان الجمهورية ، ولا تزال فلسطين والجزائر وجنوب الجزيرة العربية يتطلبون الغاية من هذه السبيل ، ويترقبون الإصباح بعد هذا الليل المظلم الطويل .

الفصلات في الفي المدينة الحديثة

كان من آثار الاحتلال الفرنسى ، ونزعة الاستقلال عند محمد على ، أن أشرقت من جانب الفرب ومضات من نور المعرفة فى آفاق مصر ولبنان فهبت البلاد تسير على ضوئها وتعمل على هداها — تلك الومضات هى الوسائل التى تذرّع بها رأس الأسرة العلوية وورائه على عرش مصر إلى ترقية الجيش وتنشئة الحكومة وتربية الشعب من طريق غير مباشر ، وأهم تلك الوسائل :

١ - المدارس

لم يجد محمد على فيا يُعلَّم يومئذ بالأزهر من علوم الدبن واللسان بغيته من علوم الحرب والطب والرياضة، فأنشأ المدارس العلمية المختلفة وقسمها إلى ابتدائية وتجهيزية وخاصة ، ووصل بينها وبين أوربا بجلب العلماء منها وبعث البعوث إليها . فلما تعددت درجاتها و تنوعت أغراضها أنشأ لها إدارة خاصة في سنة ١٨٣٩ سميت ديوان المدارس كانت رياسته الأولى لمصطفى مختار بك من رجال البعثة العلمية الأولى ومن أقوى المدارس الخاصة أثرافي النهضة العلمية والأدبية مدرسة الطب ومدرسة الألسن ومدرسة دار العلوم . فاما مدرسة الطب فقد أنشئت لخدمة الجيش سنة ١٨٣٩ في أبي زعبل وأقيم بجانبها مستشفى لتمرين الطلاب ومعالجة المرصى . واستقدم وغيرهم . ثم نقلت في سنة ١٨٣٨ إلى قصر ابن العيني بالقاهرة وإلى هذه المدرسة يرجع أكثر الفضل في إحياء اللغة العربية ووصلها بالثقافة الحديثة ؟ لأن الأساتذة عربية ولها يلقون دروسهم باللغة الفرنسية ثم تؤدى في الوقت نفسه إلى الطلاب باللغة

العربية ، وكان ذلك يضطر المترجمين من المغاربة واللبنانيين والأرمن إلى البحث عن المصطلحات في المعجمات اللغوية والكتب الفنية القديمة .

وأما مدرسة الألسن فقد أنشأها محمد على لتخريج المترجمين حين اشتدت الحاجة إلبهم فى ترجمة الدروس إلى الطلاب، ونقل الكتب الطبية والعسكرية إلى العربية . وجعل إدارتها إلى المرحوم رفاعة بك العلماوى حتى إذا خرجت طائفة من أفاضل المترجمين تألف منهم قلم للترجمة سنة ١٨٤٧ برياسة رفاعة بك اضطلع بترجمة كثير من الكتب العلمية الأجنبية في مختلف العلوم الحديثة .

وأما دار العلوم فقد أسسها المرحوم على مبارك باشا في سنة ١٨٧١ م بأممه الخديو اسماعيل ليتخصص طلابها في العلوم العربية ، ويشاركوا في بعض العلوم الدينية والعقلية ، ويأخذوا بقسط من الثقافة الحديثة ، وليعلموا بعد تخرجهم فيها اللغة والدين في مدارس الحكومة . وكان أساتذتها من نابغي شيوخ الأزهر ، وتلاميذها من متقدمي طلابه . ولهذه المدرسة الفضل العظيم والأثر البالغف ترقية اللغة وإنهاض الأدب وإشاعة الفصحي عَلَى ألسنة خريجها وأقلامهم في التعليم والتأليف والكتابة والشعر والخطابة . وقدظلت مستقلة منذ إنشائها تحمل أمانتها وتؤدي رسالتها حتى ألحقت بجامعة القاهرة سنة ٢٥٨١ وسميت كلية دار العلوم .

الأزهر أول جامع فى القاهرة، وأقدم مدرسة فى مصر، ومن أعرق الجامعات الكبرى فى العالم بناه جوهر الصقلى بعدما خط القاهرة ، لإقامة الشعائر الدينية وتأبيد الشيعة العلوية من طريق الدين . وحشد إليه أساطين الفقه ونوابغ العلم من أقطار الأرض ، وأدر عليهم أخلاف الرزق ، ورفع عنهم أكلاف الحياة ، دون حساب ولا تقرير ، حتى جاء يعقوب بن كاس وزير العزيز بالله ، وهو يهودى قد أسلم وتفقه ، فرتب لهم الوظائف وابتنى لهم المساكن على مقربة من الجامع . ثم أخذ هؤلاء الفقهاء يقرأون بعد كل صلاة فقه الشيعة ، ويأخذون

في سبيل الوعظ، ويميلون إلىشيء من البحث، ويتكلمون في مسائل اللغة والنحوي. وبعقدون فيه مجلس المناظرة ، حتى دالت دولة الفاطميين ، وغلب على مصر زعيم الأيوببين صلاح الدين سنة ١٧٥ وهو من أهل السنة فبايع العباسيين ، وأحل الفقه الشافعي محلاالفقه الشيعي في الأزهر. وقرر فيه كذلك فقه أبي حنيفة لأنه مذهب الخلفاء في بغداد . ورأى صلاح الدين أن يؤلف قلوب المساءين كافة فأجاز تدريس المذاهب الأربعة فيه . وجر ذلك إلى بسطالعلوم اللغوية والأدبية ، والإلمام بالعلوم الرياضيةوالطبيعية . وزها الأزهر في عهد المماليك بعد سقوط بغداد وانتقال الخلافة والثقافة إلى مصر ، فحفظ اللغة من الزوال ، وعلومها من الاضمحلال. وظل وحده يرسل أشعة العلم والدين إلى أنحاء العالم الإسلامي ، لا يخرج عالم إلا منه ، ولا ينبغ كاتب ولا شاعر إلا فيه وحتى أدركته الغفوء الشرقية العامة في عهد بنى عُمَان فتجدد العالم وتقدم العلم وارتقى التعليم وهو جامد على حاله القديم ، باق عَلَى مذهبه الموروث. ومع ذلك فقد كان رجاله في صدر المصر الحديث عدة نابليون في تنظيم عمله ،وساعد مجمدعلي في تحقيق أمله ،وموثل اللغة والدين والآداب ِمن عصف المحنّ وطغيان الجهالة وتغلب الأمية . ولكن مصرهبت من رقادها، ولم تجد الأزهر كماكان كفؤاً لقيادتها وإرشادها، فوات وجهها شطر الغرب تكرع من حياضه. و تقطف من رياضه، حتى السعت مسافة الخلف بين التعايم الجديد والتعليم القديم، وانتشرت في مصر ثقافتان مختلفتان تناهض إحداهما الأخرى . ثقافة قائمة على السكتب القديمة والطرق العقيمة، وثقافة مبنية على العلم الغربى والتعليم الحديث؛ فلم يكن بد من إصلاح الأزهر ليشارك في النهضة العامة) . بدأت الحكومة الخديوية ذلك في عهدشيخه الشيخ الانبابي سنة ١٣٠٠هـ فأدخلت فيه بعض العلوم الحديثة بعد لأى ومشقة وفتوى شرعية . ثمم تصدى الإمام الكبير محمد عبده لإصلاحه، فوضع الأساس، وحال الأزهر يون بينه وبين البناء: ولكن السيل جارف والتيارقوى فلم يستطع أهله الوقوف في سبيله ؟ فألقوا السلاح ، وقبلوا الإصلاح ، والكن إصلاحه استعصى على المصلحين لعوامل سياسية وأخرى دىيوية . فآثروا العافية وفوضوا أمره إلى الزمن .

ثم قسم الأزهر الآن إلى معاهد للتعليم الابتدائى ، وأخرى للتعليم الثانوى ، وجعل التعليم العالى فيه فروعاً ، فكلية للشريعة ، وكلية للغة المربية ، وكلية لأصول الدين : وقد أنشئت لهذه الكليات دور خاصة منفصلة من الأزهر . ونمت موارده حتى بلغت في العام مثات الألوف من الجنيهات ، وزاد طلابه حتى نيفوا على عشرين ألف طالب يساعدهم بالمال والمسكن ومن بينهم العربي والتركي والسوداني والمغربي والإبراني والسعودي والعربق والمندي والباكستاني والإندونيسي والشركسي والأفغاني وكلهم يتعلمون باللغة العربية وبتغذون بالثقافة الإسلامية ، ولمؤلاء أقيمت مدينة على القرب من الأزهر يجد فيها الطلاب الأغراب الغذاء والمأوى .

٣ _ الجامعة المصرية

كان من أثر سوء النية الذى بدا من المحتلين في سياسة التعليم بمصر وحصره في دائرة ضيقة من نواحى الثقافة ، وقصره على تخريج الموظفين للحكومة ، أن صحت عزيمة المصريين الأحرار على أن يقومواهم بتعليم أولادهم ، وأن بقيموا للعلم الصحيح وزناً في بلادهم ، فاجتمعت طائفة منهم سنة ١٩٠٦ على إنشاء جامعة أهلية تقضى حاجة البلاد من التعليم ، وأهابوا بأبناء مصر أن يعاونوا ببذل المال على إنجاح هذا المسمى الخطير ، فلبى المحسنون النداء وفي طليعتهم الأميرة فاطمة بنت اسماعيل . وفي سنة ١٩٠٨ افتتحت الجامعة المصرية وأسندت رياسة الشرف فيها إلى الأمير أحمد فؤاد قبل أن يستوى على عرش مصر . فاستقدم النها طائفة من علماء أوربا ، واختار لها صفوة من أدباء مصر ، فألقوا عكى طلبتها من الازهريين والموظفين محاضرات قيمة في الآداب والفلسفة : وكان من مين العلماء الاوربيين المستشرقون جوبدى ونلينو ولمان فنهجوا لدراسة الأدب العربى وتاريخه المهج القو بم الواضح .

وفي سنة ١٩٧٥ تولتها وزارة المعارف فشادت لها الابنية العظيمة ، واقتبست لها الأنظمة الأوربية الحديثة ، وضمت إليها كليات الحقوق والطب والهندسة والزراعة والتجارة والصيدلة وطب الاسنان ، وكانت من قبل ذلك إنما تتألف من كلية العلوم وكلية الآداب ، ثم سميت بجامعة القاهرة . ولما اشتدت الرغبة في التعليم وازداد عدد الطلاب أنشئت في الاسكندرية جامعة ثانية سميت بجامعة الاسكندرية وأقيمت في القاهرة جامعة ثانية سميت بجامعة عين شمس : وفي أسيوط جامعة وأبعة سميت بجامعة أسيوط و ما لا ربب فيه أن هذه الجامعات الأربع جامعة الازهر وجامعة دمشق قد آتين ثمار العلم ، ونشرن أضواء الثقافة ، ووصلن الماضي بالحاضر ، وربطن الشرق بالغرب ، وقرن العلم بالعمل ، ووجهن الحضارة العربية الوجهة الصحيحة .

ع - الطاعة

اخترع الطباعة بالحروف « حنا جوتمبرج » الالماني سنة ١٤٤٠ ، فكان لاختراعه من الأثر في الأدب والحضارة ما كان . وما كادت تشتهر الطباعة بالحروف في أوربا حتى صيغت منها قو الب للغات الشرقية . وطبع أول كتاب باللغة المربية سنة ١٥٩٤ م وأخذت المطبوعات الشرقية ولا سيما العربية تزداد شيئاً فشيئاً حتى صدرت عن أكثر العواصم الأوربية . وكان منها المؤلفات الجليلة كالعهدين القديم والجديد ، ونزهة المشتاق للأدريسي . وقانون ابن سينا ، وتحرير أصول إقليدس. وماز الت تطبع فيها نفائس الكتب المخطوطة إلى الآن . ثم دخلت الطباعة الشرق عن طريق الاستانة ١٤٩٠ م على يد عالم يهودي طبع بها مؤلفات دينية وعلمية ؛ ولحرن الحروف العربية لم تظهر فيها إلا سنة ١٧٠٨ م . ومن أشهر المطابع العربية في الاستانة « مطبعة الجوائب » لأحمد فارس الشدياق ؛ طبع فيها طائفة كبيرة من عيون الكتب الأدبية . أما في البلاد العربية فسكان السبق للبنان في استعال من عيون الكتب الأدبية . أما في البلاد العربية فسكان السبق للبنان في استعال المطبعة بغير وت في أو ائل

الجليل والفضل الجزيل في نشر المخطوطات العربية القديمة ، وطبع الكتب الجليل والفضل الجزيل في نشر المخطوطات العربية القديمة ، وطبع الكتب الأدبية والعلمية ، وإتقان فن الطباعة العربية ، ثم تلت مصر لبنان فدخلها الطباعة على بدنا بليون سنة ١٧٩٨م، إذ جاء بمطبعة لطبع المنشورات والأوامر بالعربية وسماها «المطبعة الأهلية » ثم ذهبت معه · وأقام محمد على على أنقاضها المطبعة الأهلية (مطبعة بولاق) سنة ١٨٣١ . وعهد بأدارتها إلى نقولا مسابكي السورى ، وصبت حروفها على أجمل قاعدة نسخية من حجوم مختلفة . ثم صبت ثانية على قاعدة المرحوم جعفر بك كبير الخطاطين في مصر ، وهي المستعملة الآن ، وقد طبعت و ثلثما أله كتب الأدبية بالأدبي والطب والجراحة بما ترجم عن اللغات الأجنبية ، وطبعت أمهات الكتب الأدبية بفضل (القسم الأدبي) الذي فصل عنها ووصل وطبعت أمهات الكتب المدرية ، ومنذ يومنذ إقتصرت مطبعة بولاق على المن أكبر مطبعة المصرية) والكتب المدرسية والأعمال الحكومية ، وهي الآن أكبر مطبعة عربية في العالم . نم إنقشرت بعد ذلك المطابع في مصر فسهلت سبل الأدب وأدنت قطوف العلم ، وساعدت على انتشار القراءة

ه - الصحافة

الصحف مدارس متجولة في البلدان ، ايست محضورة بين جدران ، ولا يختص مها مكان دون مكان . وهي أوسع دائرة للارشاد من كل دوائر التعليم : تهذب عقول العامة ، وترتب أفكار الخاصة ، وتنهض الهم القاعدة ، وتصلح الألسنة الفاسدة ، وتقرب الأمم المتباعدة . وهي سجل الأحبار ووعاء التاريخ وتقويم الزمن وأول جريدة عربية بالمعنى الفني المعروف هي الوقائع المصرية ، أنشأها الأمير محمد على سنة ١٨٣٨م بمعونة الأستاذ رفاعة بك الطهطاوي ، وكانت تصدر أولا بالتركية والعربية ، ثم حررت بالعربية وتولى تحريرها نخبة من أفاضل الكتاب كالشيخ حسن العطار ، والشيخ شهاب صاحب سفينة الملك ، والإمام محمد عبده ،

والشيخ عبد الكريم سلمان ، وسعد زغلول . ولا تزال تصدر عن القاهرة ثلاث مرات في الأسبوع . ثم ظهر بعد ذلك في الشام جريدة مرآة الأحوال سنة ١٨٥٥ م وهي سياسية يحررها رزق الله حسون الحلبي ؛ وحديقة الأخبار سنة ١٨٥٥ م لصاحبها خليل الخوري ؛ والجوائب في الآستانة سنة ١٨٩٠ م لأحمد فارس الشدياق ؛ وجريدة الرائد التونسي في تونس سنة ١٨٦١ م .

وفي زمن إسهاعيل أصدر محمد على باشا البقلي (اليعسوب) وهي مجلة طبية شهرية بمعونة الشيخ محمد الدسوقي وهي أُول مجلة عربية ظهرت في العالم . وفي سنة ١٨٦٦ ظهرت بمصر جريدة سياسية أدبية علمية وهي وادى النيسل لأبي السعود افندي ، كانت تصدر مرتين في الاسبوع بالقاهرة . وفي سنة ١٨٦٩ أصدر إبراهيم بك المويلجي ومحمد بك عثمان جلال جريدة (نزهة الأفكار) وكانت أسبوعية شديدة اللهجة فألغاها الخديو اسماعيل. وفي سنة ١٨٧٠م صدرت مجلة روضة المدارس المصرية وهي مجلة علمية أدبية يحررها نخبة منذوي المحكانة في العلم والأدب. ثم صدرت الأهرام سنة ١٨٧٦ م وسياستها عثمانية فرنسية ، ثم أصبحت بعد الحرب العالمية الأولى مصرية ، والوطن سنة ١٨٧٧ م وهي جريدة طائفية احتلالية . وعلى منهاجها سارت جريدة مصر ؛ والمحروسة لصاحبها أديب إسحق سنة ١٨٨٠ . و بعد الاحتلال ظهرت المقطم سنة ١٨٨٨ م وهي احتلالية . والمؤيدوهي إسلامية خديوية . واللواء وهي إسلامية وطنية . والجريدة والشعب والسياسة والبلاغ والجهاد وكوكب الشرق والمصرى والكتلة والزمان والجريدة المسائية . وتلك هي كبرى الصحف اليومية والسياسية وكلها تُصدر عن القاهرة . وأكثرها انقطع عن الظهور فلم يبق منها إلا الأهرام والأخبار والجهورية والمساء وهناك سحف أسبوعية مختلفة كالرسالة والثقافة وأخبار اليوم والمصور وآخر ساعة والتحرير ، وشهرية كالمقتطفوالهلال والكتابومجلة الأزهر في مصر ، والأديب والآداب في بيروت ، ومجلة مجمع اللغة المربية في القاهرة ومجلة الحجمع العلمي المربي في دمشق.وأكثر الحجلات الأدبية الأسبوعية والشهرية قد احتجب لقلة العون من الحكومة وضعف الرغبة من القراء .

والبحث فى سياسة هذه الصحف وتحريرها وتأثيرها يخرج بنا إلى التطويل . ومما لا بد من ذكره أن الفضل فى تقدم الصحافة ورقى التحرير والترجمة إنما كان للبنانيين ، لسبقهم إلى معرفة اللغات الأوربية ، وخلاطهم للأمم الغربية .

7 - التمثيل

النمنيل بمعناه الحديث لم تعرفه اللغة العربية إلا في أواسط القرن الماضى . وكان اللبنانيون أسبق الشرقيين إلى اقتباسه ؛ لتخرجهم في المدارس الأجنبية ، ودراستهم للآداب الإفرنجية . وأول من فعل ذلك منهم مارون النقاش المتوفى سنة ١٨٥٥ نقد مثل أول رواية عربية سنة ١٨٤٠م . والما تبوأً إسماعيل عرش الحديوية شجع الأدباء ، وعضد العلماء ، وساعد الفنانين . وتم حفر قناة السويس في عهده فاحتفل بافتتاحها ذلك الاحتفال المشهور . ورأى من كرم الضيافة ألا يحرم ضيوفه الأوربيين مشاهدة التمثيل أثناء إقامتهم بمصر ، فابتني دار الأبرا الخديوية واستقدم لها فرقة أجنبية مثلت رواية (عابدة) بالفرنسية . وورد مصر في أثر في الاسكندرية بضع روايات على مسرح زيزنيا سنة ١٨٧١ م ففشلوا ، وتخلوا في الاسكندرية بضع روايات على مسرح زيزنيا سنة ١٨٧١ م ففشلوا ، وتخلوا عن الفرقة لأحدهم يوسف خياط ، فقدم القاهرة واتصل باسماعيل ففتح له الأبرا في وجه المثيل العربي فلم تفتح بعد ذلك إلا لفرقة سلمان الفرداحي وزميله الشيخ سلامة حجازى .

لم يكن التمثيل في تلك الفترة الماضية شعبياً، وإنماكان حكومياً أرستقراطياً لا يحضره إلا الأمراء والحكام، فلما بني اسكندر فرح مسرحه في شارع

عبدالمريز بالقاهرة وضم إليه الشيخ سلامة حجازى أصبح للجمهور . وكأن التمثيل حينئذ بعيداً عن السكال والذوق لا يرجع إلى فن ولا يعتمد عَلَى قاعدة ، وإنما كان السلم الغناء والحجون اسمالة للعامة و إرضاء للدهاء ، ولغة الروايات كانت سقبمة ملحونة مسجوعة . وأول خطوة خطاها هذا الفن في سبيل السكال كانت بفضل الفرقة التي ألغها جورج أبيض بعون الحديو عباس حلمي ، وضم إليها صفوة الممثلين الذين خرجهم الزمن وأرشدتهم التجارب . إلا أن هذه الفرقة انحلت بعد قليل لسوء الإدارة وفلة المال وزهادة الجمهور في التمثيل الفني . وظل التمثيل بعد ذلك يرسب ويطفو تبعاً للحوادث والظروف . على أن حالته الآن وإن لم ترض الباحث من كل وجه لا تدعو إلى اليأس ، فقد انشأت وزارة الثقافة والارشاد معهداً للتمثيل وألفت فرقة حكومية وفرقا أخرى مختلفة تنفق عليها نرجو أن يكون لها أثر قوى في إنهاض المسرح بعد أن اعتدت عليه السينا وخذله الجمهور

٧ - المجامع الأدبية

الجمع العلمى العربى بدمشق

كان اخواننا في الجمهورية العربية السسورية أسبق الأمم العربية إلى إنشاء المجامع العلمية على ضيق مواردهم وغل سواعدهم ، كا كان اللبنانيون أسبتها إلى الترجمة والصحافة والتمثيل فقد أنشىء المجمع العلمى العربي بدمشق في اليوم الثامن من شهر بونيو سنة ١٦٠ وم بعد دخول الأمة السورية في وصاية الدولة الفرنسية إجابة لقترح الأستاذ محد كرد على وزير المعارف السورية يومئذ لأغراض كانت إذ ذاك مدور حول مسائل تعود بأسرها على إنعاش الآداب العربية ، وتلقين أصول البحث والدرس لنبهاء الدارسين ، وقد عنى هذا المجمع بوضع ما عرض عليه وضعه من الالفاظ في المصطلحات العلمية الحديثة ، وأصلح بعض الأوضاع الإدارية ، وقوم ما أمكن لغة الدواوين ، وصحح بعض أغلاط الكتاب والشعراء والخطباء ، وعاون عدة لغة الدواوين ، وصحح بعض أغلاط الكتاب والشعراء والخطباء ، وعاون عدة

من المؤلفين والمترجين على ماهم بسبيله (١) « وضم هذا المجمع صفوة العلماء والأدباء في الشام والمراق ومصر وطائفة من علماء للشرقيات في أوربا . وأصدر مجلة شهرية لنشر دراساته ومحاضراته ومقالاته . وبعد أن اتحدت مصر وسورية في الجمهورية المعربية للمتحدة حينا من الدهر أصبح مجمع دمشق ومجمع القاهرة مجمعا واحدا ومؤتمر سنوى واحد .

مجمع اللغة العربية بالقاهرة

وفى ١٤ من شعبان سنة ١٣١٥ هـ٣ ديسمبر ١٩٣٢ م صدر مرسوم ملكى بإنشاء مجمع ملكى الغة العربية يكون تابعاً لوزارة التربية والتعليم فى القاهرة والمغرض منه:

• - « أن يحافظ على سلامة اللغة المربية ، وأن يجعلها وافية بمطالب العلوم والفنون فى تقدمها ، ملائمة على العموم لحاجات الحياة فى العصر الحاضر ، وذلك مأن يحدد فى معاجم أو تفاسير خاصة ، أو بغير ذلك من الطرق ماينبغى استعاله أو تجنبه من الألفاظ و التركيب .

ان يقوم بوضع معجم تاريخي للغة العربية ، وأن ينشر أبحاكاً دقيقة
 في تاريخ بعض الكلات وتغير مدلو لا تها .

٣ -- أن ينظم دراسة علمية للهجات العربية الحديثة بمصر وغيرها من البلاد العربية .

ع - أن يبحث كل ماله شأن فى تقدم اللغة العربية مما يمهد إليه فيه بقرار من وزير المعارف العمو مية » وهو مؤلف من هأر بعين عضو أعاملا يختارون من غير تقيد بالجنسية من بين العلماء المعروفين بتبحرهم فى اللغة العربية ، أو بأبحاثهم

⁽١) ما بين القوسين منقول عن التقرير الرابع للمجمع .

في فقه هذه اللمة أو لهجاتها » وخمسة و عشر بن عضواً مراسلا في مختلف البلدان الشرقية والفربية ومن بين أعضائه العاملين اليوم ثلا أو نعضو امصريا ، وعضو ان أو ربيان فرنسي و الجليزي ، وعضو عن المنزب ، وعضو عن تونس ، وعضوعن المملسكة العربية السعودية ، وعضو عن العراق . يرأسهم الأستاذ أحمد لطني السيد و الجمع بتألف من هيئتين : مؤتمر المجمع ويتسكون من أعضائه جيماً و يجتمع أربعة أسابيع متو الية في كل سنة . و مجلس المجمع ويتسكون من الأعضاء المصريين و يجتمع مرة في كل أسبوع . والمجمع مجلة تنشر ما يقره من البحو ثاللفوية والمصطلحات العلمية صدر منها ستة عشر جزءا ، والمجمع ببذل جهو ده اليوم في وضع الممجم اللفوى المكبير ، و معجم ألفاظ القرآن الكريم ومصطلحات العلوم الحديثة . بعد أن وضغ المعجم الوسيط في نحو الف صفحة و نشره على الناس فقا بلوه بالثقاء وحسن التقدر .

المجمع العلمى المعراقى :

تألف فى بغداد على غرار الجمع العلمى العربى بدمشق .. ونشاطه مقصور على البحوثو الحجاضرات ، ونشر بعض المخطوطات .

الفصل لثالث النئيشير الڪتابة

كان النافق في صدر هذا العصر من كتب السَّلف كتابان عثلان مذهبين مختلفين في الكتابة : أحدها مقامات الحريري، والآخر مقدمة ابن خلدون . فالأول يمثل الأسلوب الصناعي الأجوف المموه، والثاني يمثل الأسلوب الطبيعي العامر الحمكم . وكانت القلوب لا تزال مأخوذة بسحر المقامات لدقة صناعتها، وذيوع طريقتها ، وقصور العقول عن البعث، وعجزالقر أمح عن التوليد ولكن النابغين من خريجي المدارس المدنية الحديثة الذين وقفو اعلى آ دابالفرنجة آثرو ا الطريقة الخلدونية على الطريقة الفاضلية ، لجريانهام مالطبم ، و ملاءمتها الروح العصر ، ومشابهتها لأساليب الفرنجة ، فظهرت مهذبة فما كتب قاسم أمين ، وفتحي زغلول، ولطفي السيد، ومن جرى مجراهم. وانفرد بالأسلوب البديمي رجال دار العلوم ومن يمت بسبب إلى الأزهر من أمثال الشيوخ حمزة فتح الله ، وتوفيق البكرى ، وحفني ناصف ، ومن حذا حذوهم و بدت على أساليب هؤلا ممظاهر التسكلف فأسر فوا في الحاكاة، وأو غلوا في الصنعة. وتشددوا في القياس، وتصعبوا في استمال اللغة؛ كما بدت على أساليبأو لثك مظاهر انتطرف فتجوزو ا في القواعد وتسامحوا في اللغة ، واستخفوا بجال الصياغة ، وهبطوا إلى مستوى العامية . وفي ذلك العهد نشأت على أقلام عرب لبنان النازحين إلى الأمريكتين طريقة ثالثة فمها الفكرة والطرافة والحركة والتنوع، ولكنفهاالركاكةوالتساهل و الدخيل والعجمة ؛ فكان من رد الفعل الذي لا بدمنه لهؤلاءالطرا ثق الثلاث أن تنشأ طريقة رابعة تأخذمن محاسنها وتخلو من مساوئهافتر تضهاالأذواق جميما

تلك كانت طريقة إحياء الاسلوب العربي الخالص مكل النقص . ما فاته من صور البيان لانقطاع أهله عن مسايرة التمدن الفكرى الحديث . استبانت معالم هذه الطريقة في نثر المنفلوطي ، كااستبانت في شعر البارودي ، ثم نهجهاالكتاب الموهوبون والشعراء المطبوعون فتميزت بالرقة والدقة والسلامة والرصانة والقصد . ثم نبغت طائفة من الكتاب جمعوا بين ثقافة الشرق القديم وثقافة الغرب الجديد فبلغوا بالنثر الفني منزلة لم يبلغها في عصر من عصوره . فالأسلوب الذي كتب به المنفلوطي والبشرى والرافعي والمازي ، ويكتب به العقداد وطه حسين هو ثمرة التطور الحديث في الأدب والعلم والفن والحضارة وهو و إن اختلف بين الكتاب في القوة والضعف ، والعمق والضعل ، والدقة والتجوز ، والتركيز والانتشار ، يشترك في الصفات الجوهرية للغة وهي الصحة والنقاء والمرونة ، والانتشار ، يشترك في الصفات الجوهرية للغة وهي الصحة والنقاء والمرونة ، وفي الخصائص الأصلية للبلاغة وهي الأصالة والوجازة والتلاؤم (١) .

ولقد تعددت الأساليب في هذا العصر ، فكان لكل طبقة أسلوب، كالأدباء والهفهاء والحامين والصحفيين. و تنوعت الأغراض، فكتبوافي القانون والسياسة والاجتماع ، ونسجوا على منوال ما ترجموه من القصص والروايات الأوربية .

وعلى الجلة فالمذهب الكتابي المعاصر بجمع كا قلت صفات اللغة الجوهرية وخصائص البلاغة الأصلية ، إلى تأثره بالمذاهب الأوربية والعوامل الاجتماعية والمناحي الثقاقية والمعانى الحضرية ، والسكتاب الذبن يتزعونه البوم أو يتبعونه نفر من الأدباء السكمول، وطائفة من الأدباء الشماب، تو فرحظهم جميعاً من علوم اللسان ومفردات اللغة، واستنزفوا الشباب في تحصيل الأدب ومعاناته، حتى وقفوا على أطواره وكشفوا عن نحباته ، ويمتازز عماء هذا المذهب بقسط عظيم من الثقافة العديثة و الاطلاع الواسع والبراعة العجيبة في التوفيق بين القديم المنبعث والحديث المتولد، والتأليف بين المشرق المتخاف والغرب المتطرف، حتى ليقرأهم والحديث البصير بمذاهب العرب الكلام فلاير جع أساليهم إلى مذهب من مذاهب العرب

⁽١) انظر تفصيل ذلك في كفابنا (دفاع عن البلاخة) .

ولا إلى مذهب من مذاهب الفرنجة ؛ إنما هي أساليب مستقلة تتسم بالشخصية وتمتاز بالأصالة وتنفرد بمكان ظاهر بين أسلوب السلفيين الذي جمد ، وأسلوب المتطرفين الذي ماع⁽¹⁾.

ولا بأس أن نشير هنا إلى أن هناك طائفة من ضَعَفة الـكتّابِ وَعدَبهم وَهنُ السَّلْيَقة وقلة الاطلاع عن مجاراة البلغاء ، فأخذو ايدعون إلى العامية باسم المذهب الجديد . ليس لهؤلاء «المتسكاتبين» رأى مَوَفق بجُلُه ، ولامذهب ويدنناقشه، وإنما هم يفكرون ويكتبون بأسلوب أعجمى في لفظ عربي يتعثر بين اللحن والركاكة . فحسبنا أن نسجل هذه الظاهرة دون تعليق عليها ولا بيان لها .

الفن القصصي والروائي

سبق القول في حظ العرب من هذا الفن ، وقانا إن قصورهم فيه كقصورهم في الشعر القصصي لأسباب واحدة ودواع منفقة . فلما أثمرت بواكير النهضة الحديثة اقتبس أدباؤنا فيما اقتبسوا من أدب الغرب القصة الأفرنجية بقواعدها ومناهجها وموضوعاتها . وكان أول من فعل ذلك اللبنانيون لسبقهم إلى مخالطة الأوربيين والأخذ عنهم ، كفرنسيس مراش الحلبي المتوفى سنة ١٨٧٣ ، وسليم البستاني المتوفى سنة ١٨٧٤ ، وما عالجم المحتاب المصريون بعد ذلك علاج المحاكاة لما قرأوا من تلك القصص . وكان المحتاب المصريون بعد ذلك علاج المحاكاة لما قرأوا من تلك القصص . وكان أول ماظهر طائفة من القصص والأقاصيص المترجمة . بعضها كان أشبه بالاقتباس المحدون أصله بالمذف أو بالزيادة أو بالتغيير كغصن البان لنجيب الحداد ، والنضيلة لمحطفي المنفلوطي . والبؤساء لحافظ ابراهيم ، و بعضها دقيق الترجمة شديد المطابقة فرتر ورفائيل وأقاصيص من الأدب الغرنسي لصاحب هذا الكتاب . وقد كانت فرتر ورفائيل وأقاصيص من الأدب الغرنسي لصاحب هذا الكتاب . وقد كانت احتذاها الشباب واستوحاها الكتاب ، لأن المدرسة العربية في مصروفي غيرمصر احتذاها الشباب واستوحاها الكتاب ، لأن المدرسة العربية في مصروف غيرمصر

⁽١) أنظر كتابنا (دقاع عن البلاعة) .

ظلت على أساليب البلاغة القديمة فلم يدخل فى برامجها الأدبية تعليم الفن القصصى والروائى على العاريقة المرسومة فى المدرسة الأوربية. فلما ارتقى الغن السكتابى فى الأسلوب الذى علمته فى الفصل السابق، وأخذت القصة المربية تتميز بطابعها وتستقل بموضوعها ظهرت طائفة من القصص الفنية القوية كزينب لحمد حسين هيكل، والأيام لطه حسين، وإبراهيم السكاتب للمازنى، وسارة للعقاد، وأهل السكوف لتوفيق الحكيم، و بداية ونهاية لنجيب محفوظ.

أما المقامات فقد انقضى أمرها وذهب عصرها بذهاب الصناعة اللفظية من الأدب الحديث. وكان آخر من قلد الحريرى فيها الشيخ ناصيف اليازجى ، ونقولا المتركمن السكتاب اللبنانيين. أما المصريون فقد اقتبسوا المطريقة ، ولسكنهم وسموا الجادث ونوعوا الموضوع ، كا فعل محمد المو يلحى في حديث عيسى بن هشام ، وحافظ إبراهيم في ليالى سطيح ، فقد احتفظا بالمنهج والأسلوب ، وأسهبا في الموضوع بالاستتباع والاستطراد حتى أصبح علمهما وسطابين المقامة والقصة .

تلك حال الفن القصصى . وأما الفن الروائي أو المسرحى ، فظل غريباً عن الأدب العربي لا يألفه ولا يعرفه حتى علمه من الأدب الغربي في عن طريق المشاهدة والنقل فه بت طائفة من الذين درسو االآ داب الغربية أوزار و البلاد الأجنبية يزاولونه بالحاكاة والاحتذاء دون أن يتجهزوا له بجهازه ، و يستعينوا عليه بأداته ، فالتوى عليهم وأعضل حتى كاديسمهم بالعجزعنه . اللهم إلاما كان من أمر شوقى فقد حاول أن يسد الهقم الموروث في الشعر العربي فاستحدث الشعر التمثيلي وخطابه في طريق الكال خطوة موفقة بنظمه روايات : على بك الكبير ، وكابو بطرة ، ومجنون ليلى ، وقبين وعنقرة ، والست هدى . ثم توفاه الله قبل أن يبلغ به الغاية . وعلى وتجه المعبد سار الشاعر عزيزاً باظه في رواياته قيس ولبني والعباسة ، والناصر وشجرة الهر . وقد أخذت الجمورية المربية المتعدة تهيء للفن القصصى والروائي أسباب الوجود بمكافأة المكتاب ومساعدة المثلين فعسى أن يسفر أملها عن وجه النجاح فتتم بمكافأة المكتاب ومساعدة المثلين فعسى أن يسفر أملها عن وجه النجاح فتتم بداءة الخديو إسهاهيل ، في إنجاد هذا الفن الأدبى الجيل .

الفيضالرابع

أساطين النهضة الحديثة فى مصر والشام والعراق والمغرب

ممن نبغ من المصريين في هذا العصر وقوى هذه النهضة برَّوحِه ورُوحه ، الشيخ عبد الرحمن الجبرتي صاحب التاريخ المعروف باسمه ، درس في الأزهر دراسة كاملة ، ثم اتصل بالفرنسيين أيام احتلالهم مصر فاستكتبو. في الديوان . ثم انقطع للتأليف فصنف كتابه عجائب الآثار في التراجم والآخبار ، ثم توفي سنة ١٨٢٥م . ثم الشيخ محمد المهدى شيخ الجامع الأزهر وأَحد أعضاء الديوان الخصوصي لنابوليون ، وُلِد قبطياً ثم أسلم ودرس في الأزهر حتى رأسه . ألف كتاب تحفة المستيقظ الآنس ،في نزهة المستنيم الناعس ، وهو أشبه ألف ليلة وليلة، وكمانت وفاته سنة ه١٨١ م. ثم الشيخ حسن العطار وهو ناظم ناثر ، وُلَّد بالقاهرة ثم تعلم بالأزهر واتصل بالفرنسيينورحل إلىالشامفأحد ذلك من فممه وزاد في علمه . ثم تولى التدريس في الأزهر ورقى إلى أن صار شيخاً له ، وتوفى . سنة ١٨٣٣ م . ثم السيدعلي الدرويش شاعر الأثمير عباس الأثول ، نشأفي القاهرة وعاش موفور المكرامة بشعره . وقد جمع شعره أحد تلاميذه في ديوان سماه : الإشمار بحميد الأشمار • وكانت سنة ١٨٥٣ م . ثم الشيخ شهـــاب الدين صاحب سفينة الملك ، ولد بمكة ثم وفد إلى مصر ليتعلم في الأزهر فنبغ في الأدب وألم بالحساب والهندسة والموسيقي، ثم اشتغل بالتحرير في الوقائم والتصحيح في مطبعة بولاق حتى توفي سنة ١٨٥٧ م . ثمر فاعة بك الطمطاوي أحد أركان النهضة العلمية ، ومدير المدرسة التجهيزية ، ومنشىء الوقائع المصرية، والدبطهطاو تعلم في الأزهر ، وأرسله محمد على فيمن أوسل إلى فرنسا فأتم دراسته تبم عاد فعكف هلي التحرير والترجمة والتأليف والتعليم حتى وافاه حمامه سنة ١٨٧٢ م . ثم

الشاعر محمود صفوت الساعاتي نشأ في القاهرة وتوفيبها سنة ١٨٨٠م . ثم الشيخ عبد الهادى نجا الإبيارى الشاعر المطبوع واللغوى الحجة والمؤلف النابه ، ولد فى أبيار من أعمال الغربية ثم ثقف العلم بالأزهر واتصل باسماعيل فجعله إمامه ومقتيه . ثم أتاه اليقين سنة ١٨٨٨ م . ثم العلامة الشيخ حسين المرصني شيخ المعلمين وعمدة المؤلفين وصاحب الوسيلة الأدبية في العلوم العربية . تخرج في الأزهر وعلم به . ورزق مايرُزقه مكفوفوالبصر من لطف الحسوذ كاءالفؤاد . توفى سنة ١٨٨٩ . ثم الأديب الشاعر عبدالله باشافكرى ناظر المعارف في عهد إسهاعيل ، ومؤلف الغوائد الفكرية للمكاتب المصرية . توفي سنة ١٨٨٩ م . ثم المصلح الكبير على مبارك باشا منظم المدارس المصرية ، ومنشىء المكتبة الخديوية (دارالكتب)، ومؤلف الخطط التوفيقية ، وقصة علم الدين . شارك في علوم كثيرة ، وتقلب في مناصب خطيرة ، منذ ولاية محمد على إلى عهد توفيق . ثم توفى سنة ١٨٩٣ م . ثم الأديب القدير السيد عبد الله نديم خطيب الثورة المرابية ، وله ترجمة خاصة . ثم المترجم البارع محمد عثمان بك جلال ناقل أمثال لافونتين في كتابه العيون اليواقظ، ومترجم ترتوف و بول وفرجيني إلى العامية، ومؤلف السياحة الخديوية في الأقاليم المصرية ، توفي سنة ١٨٩٨ م . ثم السيدة الفاضلة عائشة التيمورية ، نبغت في الشعر العربي والتركي وخلفت في كل منهما ديوانًا . ولهاغيرها كتاب نتأنج الأحوال في الأدب.ولدت بمصر سنة ١٨٤٠ م ، وتوفيت بها سنة ١٩٠٧ . ثم الاجتماعي الألمعي والسكانب المفكرة اسم بكأمين محور المرأة المصرية، وأحد رسل الإصلاح الاجماعي، ومؤلف كتابي تحرير المرأة ، والمرأة الجديدة ، وأثرها في النهضة النسائية معروف . توفي سنة ١٠٨ م. ثم المخطيب المِصدَع، والسياسي المجرب، والوطني الصادق، والصحافي البارع، مصعاني باشاكامل، وله ترجمة خاصة. ثم الفقيه المحقق، والمترجم البارع، فتحى باشا زغلول ، شارح القانون المدنى ، ومؤلف كتاب المحاماه ، ومقرجم

كتب جوستاف لوبون، ومحرر القوانين المصرية ، تهرفى سنة ١٩١٤ م. ثم الحاص الرشيق المسيد مصطفى المنفاوطى ، وله ترجمة خاصة . ثم العبقرى الفذ والمحاس المدرّ والأصولى البارع ، والخطيب المصقع ، والكانب النابغ والسياسى المحنث سعد باشا زغلول وله ترجمة خاصة . ثم اللغوى المؤرخ المحقق أحمد باشاتيمور ماحب المخزانة التيمورية . ومعجم اللغة العامية ، والمؤلفات القيمة ، والمقالات الممتعة فى اللغة والتاريخ . تموفى سنة ١٩٣٠ م . ثم الكانب الناقد الرقيق محمد بك الموبلحى صاحب حديث عيسى بن هشام ، ثوفى سنة ١٩٣٠ م . وله ترجمة خاصة . ثم شاعر النيل ، الشعراء وخليفة المتنبى أحمد بك شوقى وله ترجمة خاصة . ثم شاعر النيل ، وأديب الشعب ، محمد حافظ بك إبراهيم وله ترجمة خاصة . ثم الأديب المطلع والمثقف النابغ أحمد زكى بإشا صاحب الخزانة الزكية ، ومحبى المؤلفات العربية ، وناشر الثقافة الإسلامية ، توفى سنة ١٩٢٠

وعمى نبخ من اللبنانيين والسوريين المع الشاعر بطرس كرامه الحمص مادح الأمير بشير الشهائي ومعلم ولده وموضع ثقته . جمع شعره في ثلاثة دو اوين ولم يطبع الاواحد منها. توفى سنة ١٩٥٩. ثم الفليسوف الشاعو فرنسيس مراش الحلبي أقدم دعاة الحديث ، وأول رسل التجديد ، ومؤلف طائفة من السكتب المفيدة . توفى ضريراً سنة ١٧٨٣ م . ثم الصحفي المنشىء أديب اسحق ، رئيس قلم الإنشاء في نظارة المعارف للصرية على عهد توفيق ، ولد يدمشق ودرس فيها ثم رحل إلى مصر فلقي جال الدين، وكان له أثر ظاهر في النهضة الأدبية الحديثة ، توفى سنة ١٨٨٥ م . ثم المصلح الاجماعي والسكانب السياسي الشيخ عبد الرحن السكواكبي صاحب ثم التي عصاء بالاستبداد) (وأم القرى) ، جاب أكثر المالك الإسلامية ، ثم ألتى عصاء بمصر سنة ١٩٠٣ م . ثم المسكانب الأديب جميل المدور صاحب ثم ألتى عصاء في دار السلام ، ولد ببيروت و توفي فيها سنة ١٩٩٠م. ثم الأديب مطارة الإسلام في دار السلام ، ولد ببيروت و توفي فيها سنة ١٩٩٠م. ثم الأديب المشيخ بجيب الحداد ، امتاز حضارة الإسلام في دار السلام ، ولد ببيروت و توفي فيها سنة ١٩٩٠م . ثم المشربير ، والصحفي البارع ، والمترجم القدير ، الشيخ بجيب الحداد ، امتاز بسكائرة ما نقل ووضع من الروايات المثيلية ، ثم توفى في ريعان شبابه سنة ١٩٨٩م . المثرجم القدير ، الشيخ بحيب الحداد ، امتاز بسكائرة ما نقل ووضع من الروايات المثيلية ، ثم توفى في ريعان شبابه سنة ١٨٩٩م .

ثم العلامة المؤرخ الحجة واللغوى الثبت الشيخ طاهر الجزائرى عالم دمشق وأديبها توفى سنة ١٩٧٥ م. ثم المؤرخ النابه ، والصحفى النابغ ، والقصصى المبدع ، جرجى بك زيدان ، منشى و الهلال ، ومؤلف طائفة من الكتب القيمة فى التاريخ و الأدب، واللغة و الاجماع، ورائد الفن القصصى التازيخي فى الشرق ، توفى سنة ١٩٩٤ م ، ثم الفيلسوف المحقق ، والصحفى المجدد ، الدكتور يعقوب صروف منشى و المقتطف وأحد رسل العلم الحديث ، توفى سنة ١٩٩٧ م .

وممن نبغ في العراق آل الآلوسي ، وأشهرهم العلامة الفقيه شهاب الدين الآلوسي صاحب التفسير الشهير الموسوم بروح المعاني في تسعة مجلدات . توفي ببغداد سنة ١٨٥٤ م . ثم حفيده السيد مجمود شكرى الآلوسي أديب العراق ومؤلف كـتاب بلوغ الأرب فيأحوالالعرب في ثلاثة مجلدات، توفي سنة ١٩٢٣م. ثم الشاعر الرقيق عبدالغفار الأخرس المتوفى سنة ١٨٧٢ م . ثم الشاعر الفيلسوف جميل صدق الزهاوي المتوفى سنة ٧٩٣٧ م ، وله ترجمة خاصة . ثم الشاعر الاجتماعي معروفالرصافي المتوفي سنة ١٩٤٥ م وله ترجمة خاصة . ثم العلامة اللغوى الأب أنستاس مارى الـكرملي عضو مجمع اللغة العربية بالقاهرة المتوفى سنة ١٩٤٧ م. وممن نبغ في المغرب السكاتب السياسي المصلح محمد بيرم مؤلف الرحلة الموسومة بصفوة الاعتبار بمستودع الأمصار ، في خمسة أجزاء . وفد إلى مصر فأنشأ بها جريدة « الأعلام » وأتخذها مُقامه حتى توفى سنة ١٨٨٠ . ثم الوزير العالم خير الدين باشا صاحب كتاب أقوم المسالك في مدرفة أحوال الممالك ، وهو من خير ماكتب في بابه . سمت به كفايته إلى أن تقلد الوزارة في تونس ، والصدارة العظمي في الآستانة ، وتوفي سنة ١٨٩٠ م . ثم الفقيه السياسي المصلح السيد عبدالحميدباديس الجزائري المتوفي سنة ١٩٤٠ م. ثم الشاعر الشاب المثائر الحرأبو القاسم الشابي التنونسي المتوفي سنة ١٦٣٤

ثم بقيت طائفة من نابغي الـكتاب والشعراء والأدباء والخطباء ، آثرنا أن نخصهم بشيء من التفصيل والتحليل .

الكتاب

جمال الدين الأهغاني

حياته وأعماله

ولد السيد محمد جمال الدين بن السيد صفتر بقرية أسد آباد من أعمال كابل ببلاد الأفنان في بيت كريم الأصل يجمع إلى جلالة النسب إلى الحسين سؤدد الإمارة على بمض الأفاليم الأففانية . ثم درج في بيئة تمتز بطباع البداوة من حرية وحمية وأريحية وأنفة . ثم تحول أبوه إلى كابل وهو في المثامنة من عمره فتلقى فيها مبادىء المعاوم العربية والأدبية والشرعية والعقلية على منهاج محيط شامل . ثم حذق في مراحل حياته ومواطن رحلاته اللغات العربية والأردية والفلرسية والتركية والفرنسية، وألم بالإنجليزية والروسية ، فاتصل منها بثقافة الشرق والغرب في القديم والحديث . ثم أخذ يطوِّف ما شاء الله أن يطوِّف في أفطار الهند وإيران والحجاز ومصر وتركية وإنجلترا وفرنسا وروسيا فازداد بصرأ بأحوال الدول وأخلاق الشعوب. ثم كان رضى الله عنه متواضع النفس لأنه عظيم ، جرىء الصدر لأنه حر، ندى الراحة لأنه زاهد، ذرب اللسان لأنه قرشي ، أن الضيم لأنه أمير ، حادٌ الطبع لأنه مرهف ، صريح القول لا نه رجل . ولم يبتغ من وراء هذه الصفات - كما قال --- إلا سكينة القلب. وكان يحمد الله عَلَى أن آتاه من الشجاعة ما يمينه على أن يقول ما يعتقد وينمل ما يقول(١) . ومن امتزاج هذه الشمائل وتلك الوسائل فيه اتسمت حوله الأرض ، وامتد أمامه الأفق ، وانصرف همه البعيد عن الدار والزوجة والعشيرة إلى الوطن الإسلامي كله ، والشرق الإنساني

⁽١) خاطرات جمال الدين ص ٢١ .

كله ، فنجمل قصده وكده أن يدعو إلى إنهاضهما بالوحدة الإسلامية لتدفع غائلة المستعمر ، وبالحسكومة الدستورية لتقمع شرّة المستبد .

وقد آمن بهذه الدعوة إيمانه بالله حتى رأى في سبيلها السجن رياضة والنفي سياحة والقتل شهادة ا^(۱) .

وكان الذين يقفون من سيرة الأففان على الهامش يظنون أنه قصر جهده في تحقيق هذه الدعوة على الكتابةوالخطالة . والواقع الذي لاشك فيه أنه فكر مم قدار ثم دبر ، ولكن الوحدة كانت من الشتات بحيث لا تلتئم ، والاستبداد كان من الثبات بحيث لا ينهزم .

تولى الوزارة وهوفى ربِّق شبابه لأمير الأفنان محمد أعظم ، فجمع نفسه على الاستقلال ، ودار أمره على الشورى ، فأوجس الإنجليز خيفة من هذه النزعة ، فأرسلوا ذهبهم إلى منافسه فأضرم الثورة وفر ق السكلمة وطرد الأمير . وخرج السيد إلى الهند يبتنى السكينة عند تاجر صديق ، فاستقبله الإنجليز على الحدود ، وأنزلوه بالإكراه ضيفاً على الحكومة . فسألهم الإقامة شهرين ، ولسكمهم حين رأوا إقبال الناس عليه ، وإصغاءهم الشديد إليه ، قصروا هذه المدة وأمروه بالخروج . وكادت الأعصاب الهندية المخدرة تثور حين قال لزعماء الهنود وهو راحل :

« وعزة الحقوسر العدل ، لو أن ملايينكم مُسخت ذباباً لا خرجت الإنجليز بطنينها من الهند • ولو انقلبت سلاحف وخاضت البحر إلى الجزر البربطانية لجذبتها إلى القاع » 1

وفى الآستانة استقبله الصدر الأعظم استقبال التجلة ، وأحله أعيان الدولة على السكرامة . ثم عين عضواً في مجلس للمارف ، فرأى في التعليم رأياً وخطب في الصناعة خُطبة ، أحفظا عليه أعوان الجهل من رجال العلم وإخوان الضلال من شيوخ الدين . وتولى قيادة الإرجاف شيخ الاسلام لحاجة في نفسه ، فافترى على الرجل الأباطيل، وبس حواليه التمائم ، فلم يجد الأففاني بداً من النزوح إلى القاهرة

⁽١) خاطرات جمال الدين س ٣٣ .

وهنا وجد الصدر الأرحب في رياض باشا، فتجلت عبقريته في التعليم والتنبيه والتوجيه . وأوقد بالزيت المقدس شعلته الوهاجة في البيت وفي القهوة . فعشا على ضوئها الهادى طلاب المعرفة وعشاق الحكمة من علماء وأدباء وساسة وقادة . ثم آنخذمن الححفل الماسوني الذي أنشأه منارة لهذ. الشعلة، فقسم الاخوان الماملين فيه شعبًا لحكل وزارة من وزارات الدولة شعبة . فشعبة الحرية تنظر في ظلامة الضباط المصريين ، وتنذر (ناظر الجهادية) أن ينصفهم من الضباط الجراكسة . وشُعب الحقانية والمالية والأشغال تنذر وزراءها أن بساووا للصربين بغيرهم في العمل والمرتب. وراع أولى الأمن ما قرأوا في تقاريرالشعب، وما سمعوا من لغط الموظفين ، وما رأو ا من قلق المثقفين ، فاستدعاه الخديو توفيق وفاوضه في ذلك فقال له فيا قال: «إنسبيل الإصلاح أن يشترك الشعب في حكم الملاد عن طريق الشورى » . ثم ازداد جمال الدين إمعانًا في حملته ، وانقلب الأدب كله أصدا. لأحاديثه وأبواقاً لدعوته ، حتى انتهى الأمس ــ بعد جهاد ثمامي سنوات إلى أن ضاق الانجايز بسمة نفوذه ، فزينو اللخديو أن يخرجه من مصر فأخرجه . وانتقلت الشعلة إلى باريس ، وسطعت في (العروة الوثقي)، وظلت السنتها ثمانية عشر شهراً تومض في جنبات الشرق كما تومض المنارة في ظلمات المحيط ، حتى دلت علىأو كارالطغيان و بمت بأسر ارالقرصنة ، فاستقدمه شــاهالعجم واستوزره، فلما أشار عليه بالشورى أشاح بوجهه عنه . واستزار قيصر الروس واستخبره ، فلما نبأه بحديثاالشورى نفر منه . واستدعاء خاقان الترك واستشاره، فلما نصح له بالشورى وتقسيم الإمبراطورية إلى عشر خديويات يتولاها أسماء عثمانيون زوى عبد الحميد ما بين عينيه ؛ ولسكنه ألطف الجواب للحكيم الشجاع ، وظل على إكراء؛ واحترامه أربع سنين حاول فيها أن يكبله بقيود المنصب والزواج فلم يستطع، ولكن الموت استطاع أن يكبل الثاثر الحر ليبلغ الاستبداد أجله المقدور فر**ض** بالسرطان في الآستانة وتوفى به في اليوم التاسع من شهر مارس سنة ١٨٩٧م

نموذج من نثره

كتب إلى عبد الله باشا فكرى يعتب عليه وقد بلغه أن رجلا ذمه أمام الخديو عَلَى مسمع منه ، فسكت ولم يدافع عنه :

مولای ! إن نسبتك إلى هوادة في الحق وأنت ــ تقدست جبلتك ــ فطرت عليه وتخوض الغمرات إليه ، فقد بعت يقيني بالشك . وإن توهمت فيك حيداً ما على الرشد، وجوراً عن القصد وأنا موقن أنك ما زلت على السداد غير مفرط ولا مفرَط فقد استبدلت علمي بالجهل. ولو قلت : إنك من الذين تأخذهم في الحق لومة لائم ، وتصدهم عن الصدق خشية ظالم ، وأنت تصدع به غير وان ولا ضجر ، ولو ألَّب الباطل الـكوارث المردية ، وأجرى عليك الخطوبالموبقة لكذبت نفسى وكذبني من يسمع مقالتي ، لأن العالم والجاهل والفطن والغبي كلهم قد أجمعوا على طهارة سجيتك ، ونقاوة سريرتك، واتفقوا على أن الفضائل حيث أنت ،و الحق معك اينما كنت ، لا تفارق المسكارم واو اضطررت وأنت مجبول عَلَى الخير لا يحوم حولك شر أبدأ ؛ ولا تصدر عنك نقيصة قصداً ، ولا تهن في قضاء حق ، ولا تني عن شهادة صدق -- ومع ذا وهذا وذاك إنك مع علمك بواقع أسى، ، وعرفانك بسريرتى وسرى ، أراك ما ذدت عن حق كان واجباً عليك حمايته ، ولا صنت عهداً كانت عليك رعايته ، وكتمت الشهادة وأنت تعلم أنى ما أضمرت للخديو ولا للمصريين شراً ، ولا أسررت لا ُحد في خفيات ضميرى ضراً . وتركتني وأنياب النذل اللثيم (فلان) حتى نبهشني نهش السبع الهرم العظام ، ضغينة منه على السيد إبراهيم اللقاني وإغراء من أعدائي أحزاب (فلان) ! ما هكمذا الظن بك ، ولا المعروف من رشدك وسدادك ؛ ولا يطاوعني لسأني - وإن كان قلبي مذعناً بعظم منزلتك في الفضائل، مقرا بشَرف مقامك في الكالت - أن أقول : عنا الله عما سلف ، إلا أن تصدع للحق، وتقيم الصدق ، وتظهر الشهادة إزاحة للشبهة ، وإدحاضاً للباطل ، وإخزاء للشر وأهله . وأظنك قد فعلت أداء لفريضة الحق والعدل . نم إنى يامولاى أذهب الآن إلى لندن ومنها إلى باريس مسلماً عليكم ، وداعياً لكم – والسلام عليكم وعلى أخى الفاضل الباء أمين بك .

الأستاذ الإمام محمد عبده ۱۲۶۷ – ۱۳۲۳ ه (۱۹۰۰ م) نشأته ومياته

ونشأ نشأة الأوساط من القرويين ، فاستظهر القرآن في كتاب القرية ، وأرسل في طلب العلم إلى الجامع الأحمدى فالازهر الشريف ، وله كنه مُنى في أول دراسته عملين غير أكفاء لقنوه المسائل من غير تفهيم فسئمها وفر" . فلما ذاق حلاوة العلم صبر عكى مرارة التعلم ، واستغرق وسعه في الدرس حتى نال في قليل من الزمن كثيراً من العلم . ولم يكن منهاج التعليم الازهرى في ذلك العهد كفيلا بتخريج الطالب كا كان الإمام صبيح الحكم ، وثيق الحجة ، ساحر البيان ، غزير العلم ، كريم الحلق ، ثابت البصيرة ؛ ولكن السيد جمال المدين الافغاني حكيم الشرق وفيلسوف الإسلام هو الذي جمله بهذه الصفات و كمله بتلك العلوم . ورد ذلك الحكيم مصر في عهد إسماعيل فورد شرعته أذ كياء المطلاب، ف كانوا دعاة النهضة الحديثة وهداتها . وكان الإمام آثرهم عنده وأوفرهم حظاً منه ، حتى قال فيه وهو مفارق مصر : « إنى خلفت في مصر خيراً كثيراً في علم الشيخ محمد عبده » . مفارق مصر : « إنى خلفت في مصر خيراً كثيراً في علم الشيخ محمد عبده » . فلما رحل عن مصر جمال الهدين استأنف الاستاذ النظر في العلوم واستقى الدين من مشارعه الصافية حتى أصبح إماماً في العلوم المقلية واللموانية واللسانية ، فنال من مشارعه الصافية حتى أصبح إماماً في العلوم التقلية واللسانية ، فنال درجة العالمية سنة عهه وهو . ثم اختير مدرساً للأدب والتاريخ بدار العلوم درجة العالمية سنة عهه وهو . ثم اختير مدرساً للأدب والتاريخ بدار العلوم درجة العالمية سنة عهه وهو . ثم اختير مدرساً للأدب والتاريخ بدار العلوم درجة العالمية سنة عهه و هو المناه المحتير مدرساً للأدب والتاريخ بدار العلوم درجة العالمية سنة عهه و هو المحتورة بدار العلوم درجة العالمية سنة عهه و هو المحتورة بدار العلوم درساً للمرساً للمورد و المحتورة بدار العلوم درساً للمحتورة بدار العلوم درساً للمحتورة بدار العلوم و المحتورة بدار العلوم المحتورة بدار العلوم و المحتورة بدار العرب و المحتورة بدار العرب و المحتورة بدار العرب و المحتورة و المحتورة بدار العرب و المحتورة بدار العرب و الم

ومدرسة الألسن ، وأسندت إليه بعد ذلك رياسة تحرير الوقائع الرسمية وإصلاح اللغة العربية .

مم أخذت مبادىء الافغانى تركو فى القلوب وتهفو بالنفوس، حتى أفضت إلى الثورة العرابية ، وكان الاستاذ بمن شايع وبايع وأفتى بخلع الخديو توفيق في الثورة العرابية ، وكان الاستاذ بمن شايع وبايع وأفتى بخلع الخديو توفيق في علم عليه بالنفى . فقصد سورية ولبث فيها ست سنين شرح فى أثنائها كتابى نهج البلاغة ومقامات البديع . ثم غادرها إلى باريس حيث كان جمال الدين ، فأنشآ مما جريدة (الهروة الوثق) ونشر ابها دعوة الدين والعلم الادب والإصلاح ، فاهترت لها القلوب الطيبة فى العالم الإسلامى ، ولكنها لم تدم طويلا . واستهوى الاستاذ ما رأى وسمع من حضارة الغرب وعلومه فطمعت نفسه إلى الاخذ منها بنصيب ، فابتغى الوسيلة إلى ذلك بتعلم اللسان الفرنسى فتعلمه فى بضعة أشهر . ثم شمله العفو الخديوى فعاد إلى وطنه نير القلب غزير العلم محنك السن ، وعين مستشاراً فى محكمة الاستثناف ، وعنى بتدريس البيان وتفسير القرآن بالازهر . فحكان درسه مجماً لرجال القانون والادب والصحافة والتعليم . وتولى منصب الإفتاء فظل فيه حتى توفاه الله بالسرطان فى الإسكندرية ودفن بالقاهرة .

صفا: وأخلاقه

كان الاستاذ ربع القامة ، أسمر اللون ، قوى البنية ، حاد البصر ، بليغ المهارة ، فصيح اللسان ، ذكى القلب ، شديد العارضة ، قوى الحافظة . وكان أشبه بابن خلدون فى كبر نفسه ، وصفاء عقله ، وبعد نظره ، وقوة جأشه ، وكرم خلقه ، وصراحة قوله ، حتى فى خصوصية زيه . وقد كابد مثله فى رضا الحق ومحاربة البدع سخط الخاصة وغضب العامة ، شأن زعماء الإصلاح فى كل أمة .

أثره في اللغة والارب

كانت اللغة في عهده فريسة العجمة رهينة البلي فجاهد في إنقاذها و إحيائها

حق جهاده: كأن وهو يحرر الجريدة الرسمية يراقب ما ينشر في الصحف ويكتب في الدواوين، ويد بج الفصول في نقد الأساليب وخطأ التراكيب، وينشر نماذج من تلك الكتابات السقيمة العقيمة ويدل على عيو بها، ويكتب غير هافي موضعها تعليما للكتاب وتدريباً للمناشئة. ثم سلك في القدريس غير سبيل الازهريين، فقرأ كتابي عبدالقاهر في البلاغة بأساوب يملك الاسماع والقلوب، وفسر كتاب الله بلسان رسوله. في كان في درسه خطيباً جزل المنطق قوى العارضة لا تدركه حبسة ولا يرهقه حصر في في درسه خطيباً جزل المنطق قوى العارضة لا تدركه ساعد على إحياء الكتب العربية، وسن في الازهر تدريس الادب فاعتضد ساعد على إحياء الكتب العربية، وسن في الازهر تدريس الادب فاعتضد في الأول بالإمام محمد محمود الشنقيطي، واعتمد في الثاني على أستاذنا سيد بن على المرصني.

أثره فى العلم والديس

غام أفق الدين بسحب البدع والأضاليل ، فأطاع الأستاذ من فكره وعلمه نيراً بدد غيوم الباطل ، وجدد رسوم الحق . ورأى العلم قد أخذ ينغض إلى الدين رأسه ، فوقف بينهما موقف المؤلف الموفق ، كافعل ابن سينا وابن رشد من قبل ، وأخذ يفسر القرآن بلسان العلم والعقل ، وكتب رسالته في التوحيد بقلم عبد القاهر فقرب المقائد من الأفهام ، وحسر عنها ظلال الابهام . وسمع ألسنة المبشرين فقرب المقائد من الأفهام ، وحسر عنها ظلال الابهام . وسمع ألسنة المبشرين والمستعمرين تمتد إلى جوهر الإسلام بالإفك ، فقطعها بالأدلة النواهض والحجج الملزمة . وكتاب (الإسلام والنصرانية) ورده على هابو تو الفرنسي من تلك الأسلحة المتي أجهزت عكى تلك الشبه المدفوعة .

وجملة القول أن الإمام محمداً كان من أولئك الأعلام المجتهدين والعلماء المحققين الذبن يصطفيهم الله من خلقه لنصرة حقه ، فيجددون حبل الدين ، ويشيدون أركان العلم ، ويدفعون عن الأرض الفساد .

أسلوب

الأستاذ في الترسل أسلوب خاص كأنه قطع الرياض ، تقرأه في الردود والمقالات : وقد ينحو في رسائله نحو ابن العميد فيتكاف السجع وبكلف بالصنعة ؟ و يقصد قصد الجاحظ في تأليفه ، فتتسارق أغراضه ، وتتراصف فقره . فهو متصرف في أنواع الكلام يلبس كل معنى ما يلائمه من الأساليب . أما الشعر فيا عامناه يقرضه . ولكن الناس روواله أبياتاً قالها في سياق الموت وهي : فيا عامناه يقرضه . ولكن الناس روواله أبياتاً قالها في سياق الموت وهي : ولست أبالي أن يقال محمد أبل أو اكتظت عليه المآتم ولكن ديناً قد أردت صلاحه أحاذر أن تقضى عليه المائم فيارب إن قدرت رُجْمَى قريبة إلى عالم الارواح وانفض خاتم فيارب إن قدرت رُجْمَى قريبة إلى عالم الارواح وانفض خاتم فيارك على الإسلام وارزقه مرشداً بشيداً يضيء المهج والليل قائم

نموذج مه نثره

كتب إلى بعض علماء الشام جوابًا عن كتاب هنأه فيه بمنصب الافتاء، وقد شكا فيه الإمام ماكا بده من عنت الشيوخ في سبيل الاصلاح:

أ نصفى قومك إذ سُر وا بنيلى الافتاء ، واهل ذاك لشعورهم بأننى أغير الناس على دين الله ، وأضراهم بالدفاع عن حماه ، وأدراهم بوجوه الفرص عند سنوحها ، وأحذقهم فى انتهازها لإبلاغ الحق أمله ، أو يبلغ الكتاب أجله ، على أنهم منى يحيث لا يفسد نفوسهم الحسد ، ولا يتقاذف بأهوائهم اللدد ، وكل ذى دين بشتهى أن يرى لدينه مثل ما أحت إليه عزيمتى ، وأخلص له فى العمل لتحقيقه نيتى ، خصوصاً إن كنى فيه القتال ، ولم يكلف بشد رحال ولا بذل أموال .

أماقومى فأبعدهم عنى أشدهم قرباً منى . وما أبعد الانصاف منهم ! يظنون بى المظنون ، بل يقربصون بى ريب المنون ، تسرعاً منهم فى الأحكام ، وذهاباً مع

الأوهام ، وولماً بكثرة الكلام ، وتلذذاً بلوك الملام . أقول فلا يسممون ، وأدعو فلا يستجيبون ، وأعمل فلا يهتدون ، وأريهم مصالحهم فلا يبصرون ، وأضع أيديهم عليها فلايحسون ، بل يفرون إلى حيث يهلكون . شأنهم الصياح والدويل، والصخب والتهويل ، حتى إذا جاء حين العمل صدق فيهم قول القائل في مثلهم : لكن قومي و إن كانواذوى عدد ليسوا من الشرفي شيء وإن هانا وأقول و لا في الخير .

وإنما مثلى فيهم مثل أخ جهله إخوته ، أو أب عقته ذريته ، أو ابن لم يحن عليه أبواه وعمومته ، مع حاجة الجميع إليه ، وقيام عَدَهم عليه . يهدمون منافعهم بايذائه ، ولو شاءوا لا ستبقوا باستبقائه ، وهو يسعى ويدأب ، ليطعم من يلهو ويلعب ، على أنى أحمد الله عَلَى الصبر ، وسعة الصدر ، إذا ضاق الأمر ، وقوة العزم ، وثبات الحلم . وإن كنت في خوف من حلول الأجل ، قبل بلوغ الأمل، خصوصا عندما أرى العمل في أرض ميتة لو ذابت عليها السماء مطراً ، لما أنبتت زرعاً ولا أطلعت شجراً . أفزع لذكرى ذلك وأجزع ، ويكاد قلبي يتقطع . ثم أرجع إلى الله فأعلم أنه مع الصابرين ، وأنه لا يضيع أجرالهاملين ، فيثلج صدرى وأمضى في جهادى الدائم . ولعل الله يحدث بعد ذلك أمراً . . .

وليتنى كنت أشكو إلى الله جهل العالمين وحمق المعلمين ، في مثل هذه الجاهلية التي بعث النبي صلى الله عليه وسلم لحو أحكامها ، وإزالة أيامها ، تلك جاهلية كان الضلال فيها بعيدا ، ولسكن كان فهم القوم حديدا لذلك عندما لاح لهم ضوء الهدى أبصروه ، وعندما قرع أسماعهم صوت الداعى أجابوه . كان القرآن يصدع أفئذتهم فيلين من شدتهم ، ويفل من شِر بهم ، ويفجر من صخر القسوة ينابيع الحنان والرحمة . وماكان أهل العناد فيهم إلا قليلا عرفوا الحق فأنكروه ، وطائفة كانوا يفرون منه خوف أن يعرفوه . ولو سمعوا لفهموا ، ثم لم يجدوا بداً من ينصروه وإن الجحود مع الفهم كاليقين مع العلم ، كلاها قليل يجدوا بداً من ينصروه وإن الجحود مع الفهم كاليقين مع العلم ، كلاها قليل يفى بنى آدم . أما اليوم فإنما أشكو من قلة الفهم ، وضعف العقل ، واختلال نظام

الادراك ، وفساد الشمور عند الخاصة ، فلا تجذبهم فصاحة ولا تبلغ منهم بلاغة . وغاية ما يطلبون أن يحمدوا بما لم يفعلوا ، وأن يوصفوا بالعلم و إن لم يعقلوا ، وأن تقضى حاجاتهم إذا سألوا ، وأن ترفع مكانتهم و إن نزلوا . و إن استعداد السامع للفهم يستدرك المقال ، و يسدد الفكر للنضال في الجدال ، أما عيشك فيمن لا يفهم فإنه ينضب منك بنبوع الكلام ، و يطمس عين الفكر ، و يزهق روح العقل .

الشبیخ علی یوسف ۱۳۲۱ – ۱۳۲۱ هـ (۱۹۱۳م) نشأنه وهیانه

ولِدهذا السياسي النابه والصحني النابغ في بلدة بلصفورة من أعمال مديرية جرجامن أسرة زكية المغرس رقيقة الحال ، ولم يكد يحول عَلَى مولده الحول حتى فيعه الموت في أبيه ، فارتحلت به أمه إلى أخواله في بني عدى من أعمال منفلوط حيث درج وشب وحفظ القرآن وشداشيئاً من مبادى والعلوم ، وفي عام ١٣٩٩ ها بعثوا به إلى الأزهر ، فطلب العلم على طائفة من صفوة الأشياخ بضع سنين ألم فيها بالفقه والنحو والصرف والبلاغة والمنطق والتوحيد ومبادى و الفلسفة ، إلاأنه أحس في نفسه السمو والطموح ، ورأى في الأزهر الجود والخود ، فصدف عن أحس في نفسه السمو والطموح ، ورأى في الأزهر الجود والخود ، فصدف عن حياة الأزهريين ووصل أسبابه ببعض أبناء السراة يساهرهم و يسامرهم و يقول الشعر فيهم ، حتى هبط مصر المرحوم أحمد فارس الشدياق صاحب الجوائب وأنشأ جريدة (القاهرة الحرة) فاتصل به الشيخ على وأعانه على تحريرها فكسبه ولك ملكة الذوق الكتابي ، وأسرار الفن الصحافي ، فأخرج صيفة سماها ذلك ملكة الذوق الكتابي ، وأسرار الفن الصحافي ، فأخرج صيفة سماها (الآداب) ظلت تصدر حتى سنة ١٣٠٧ ه ، و يومئذ أراد الله لمذه النفس الغلابة والهمة الوثابة أن تحطم القيود و تتجاوز الحدود و تتعجل القدر ، فصحت عزيمته والهمة الوثابة أن تحطم القيود و تتجاوز الحدود و تتعجل القدر ، فصحت عزيمته

الشيخ على أن يصدر هو والشيخ أحمد ماضي أحد رفقائه في الأزهر جريدة يومية سياسية دعواها « المؤ يد » .

ظهر المدد الأول من هذه الصحيفة في ربيع الآخر سنة ١٣٠٧ ه أوفي أول ديسمبر سنة ١٨٨٩ م ولا عدة لها من مال ، ولا ناصر لها من حكومة،ولاعون لها من حزب ، ولا مشجع لها من جمهور فلقى الرجل في سبيلها برُ حاً شديداً وَجهداً باهراً حتى أسمفه الله حينتذ بصحبة المحامي المدره سعد افندي زغلول. والكاتب الألمعي إبر اهيم افندى اللقاني وأضرابهما ، فأمدو. بالمال والكتابة ؛ ولكن الخلاف دب دبيبه بين الشر يكين فلم يتفقا إلا على أن يكون المؤيد خالصًاللشيخ على إذا أدى لشريكه مائة جنيه عيناً . فكاد يصبح الأمر فوث يده لولا أن تلك اليد البيضاء يد سعد زغاول امتدت إليه ثانية في أحلك ساعات اليأس ، فألفت إليه بصرَّة فمهاالمالكله .وسارالمؤ يدبعدذلك في طويق النجاح مسدد الخطي مؤيد العزيمة يحدو. (رياض) رئيس الحكومة بنفوذه ، و يمده أعيان البيان بالمقالات الممتعة، كسعد بك زغلول . والشيخ محمد عبده ، والشيخ عبد الكريم سلمان، والسيد تو قيق البكرى ، وفتحي بك زغاول ، و إبراهيم بك المويلحي: وقاسم بكأمين ،واسماعيل باشا 'باظه،ومصطفى لطفى المنفلوطى . فانتشرفى العالم الإسلامي انتشاراً لم تعرفه صحيفة قبله . و بلغ ما يطبع منه في اليوم ، وعهده عهد أمية وجيمالة ، ثمانية آلاف نسخة ، وأبلى في الدفاع عن الإسلام والذيادعن العرش بلاء أرضى عن صاحبه الخليفة والخديو والأمة ، فجملو ا اسمه بالألقاب ، وزينوا صدره بالأوسمة ، وعطروا ذكره بالثناء . ولسكن تجار الفساد أرهجوا بينهو بين الأجانب فرمو . بالتمصب ، واستعدُّ وا عليه القناصل ، فحكان بتغلب على هذه العراقيل والاباطيل بصدق عزيمته وقوة حزمه .

ثم أصهر إلى آل السادات من الصوفية فكان لهذا الصهر قضية وشهرة ، ولكنه انتهى على ماعوده الله بالفاج والظفر فاسترد الزوجة ، واغتصب السجادة الوفائية

وعُرف الشيخ على بالولاء للقصر والإخلاص فى خدمة العرش حتى حلمن الخديو عباس محل الناصح الأمين. وآل أمن صحيفته إلى أن أصبحت من القصر سمانه المساول ولسانه المناطق. وعاش هذا الرجل العصامى النابغ على كثرة حاسديه وقوة منافسيه وَلَددِ مخالفيه مو فور الكرامة مر فوع المكانة جليل الخطرف نفوس الجميع حتى اختاره الله إلى جواره في يوم السبت ٢٥ من أكتوبر سنة ١٩١٣م.

أخلافه وفضله

كان الشيخ على حظ عظيم من نبل الخلق وفى ذلك سر بجاحه . كان دمث الطبع ،متواضع النفس ، رحب الصدر، جم للروءة ، شديد الوفاء ،مرهف الذهن ، سربع الفطنة ، شديد الانكاء على نفسه ؟ وكان بعيد الحور ، فرماه خصومه ، بالمكر والدس ، واسع الأناة في السياسة فرموه بالغلول والخيانة . وكان سباقاً إلى الفضل دعاء إلى الخير لا ينسى الناس له أثره في إنشاء الجمعية الخيرية الإسلامية ، وجهل التمليم في المدارس باللغة العربية ، ولا يزالون يذكرون في ذاك قو له : « إن تعليم الأمة بلغتها ينقل العلم إليها ، أما تعليمها بلغة أخرى فإنما ينقل العلم » .

أسلوبر وعلم

لم يجر الشيخ في دراسته الأزهرية إلى الغاية ، فلم يتعمق في علم ، ولم يتبسط في أدب ، و لم يبرز في فن من فنون الحياة ، ولا في لغة من لغات الناس ومع ذلك كان أكتب الصحفيين جيعاً ! كان له أسلوب خاص لا يميزه صنعة ، ولا يموه صبغة ، ولا يجمله وشي ، و إيما يسحرك باطف مدخله ، وحسن ترسله ، وسداد بحثه ، ووثيق حجته ، وقوة أسره ، وكان مر الكتاب الجدليين Polèmicte) الذين أوتوا قوة الحجاج وشدة العارضة وصدق النظر ، ولكم وقف من الكتاب موقف جرير من الشعراء بجادلهم وحده حتى بقرعهم بالحق

وقد عالج الشعر في صدر شبابه فلم تسترض له قوافيه ، ولم يمدُ شأو الأزهريين فيه . وقد جمع مانظمه في ديوان سماه نسمة السحَر نشره سنة ١٣٠٣ هـ

. نموذج مه نثره

قال من رده على خطبة اللورد كرومر عميد الدولة البربطانية في مصر على عهده وهي التي ألقاها عَلَى مسرح الأبرا في حفلة وداعه :

تقفون والعلك المحـــرك دائر وتعَدِّرُون فتضحك الأقدار!

وقف الخطباء مساء السبت الماضى موقف المثلين فى دار التمثيل الكبرى (الأوبرة الخديوية) يحكمون على الماضى والمستقبل حكم الأقدار فى الكائنات ، ويبرمون وينقضون ، ويرفعون ويخفضون ، والناس يسمعون مختارين أومكر هين لأن فرسان ميدان الخطابة كانو ا ثلاثة لايزيدون ولا ينقصون ، ولو أن الموقف كان حراً لـكل قائل لسمعوا ما يكرهون كا قالوا ما يحبون .

قلنا إنهم وقفوا موقف الممثلين لأبهم كانوا كذلك في حقيقة الواقع. وقدمثلوا آخر فصل من رواية كثيرة الحوادث عديدة الفصول طويلة الزمان، بطلوقائعها وفارس معمعانها ذلك الذي كان آخر الخطباء في الحفلة كلاماً وأشدهم إبلاماً وأكثرهم آلاماً.

وقف ليمثل آخر سلطة له في هذه الديار ولسان حاله يقول :

« ما في وقو فك ساعة من باس »

مثّلها فىمكان هو أليق ماكان عظة لقائل ، ومظهراً لسلطان راحل ، ومجد زائل ، وأصدق ماضربُ له الأمثال : « لـكل مقام مقال » .

ومنها: أما الاحتفال نفسه فلم يكن مظاهرة سياسية لإكرام الرجل عندر حيله كا أرادوا، ولسكنه انقلب بما جرى فيه مظهراً عدائيامن اللورد لم ير الراون و لم يرو الراوون مثله في مقام وداع كهذا المقام!

دعنا من كون رئيس الاحتفال أخطأ في أنه لم يكن المتكلم الأول وما عرف حتى الآن أن رئيس احتفال ورئيس وزارة مماً يقدم عليه سواه في السكلام و دعنا من كونه خطب بالفرنساوية و لم يجعل للفة البلاد نصيباً من كلامه في احتفال كهذا. ودعنا من زعمة أنه يمثل مع الحكومة في موقفة السواد الأعظم من الأمة المصرية ، والسواد الأعظم يخالفه في الرأى والقول . ودعنا من قول السكونت دى سريون إنه يتكلم عن فئة من الأوربيين بما تشعر من حسنات الاحتلال عليها، أوهو أراد إنجاح السفارة الإنكليزية بباريس في وساطة له لدى حكومة الجمهورية بعد ما حالت هذه الحسكومة دون إنعام ملك أسبانيا وكل إنعام تلاه من الدول الأجنبية عليه فهو ينتظر اللجيون دى تور بصبر نافذ .

دعنا من كل هذا وانظر إلى خطبة اللورد السياسية التي جملها بمثابة وصيقه الأخيرة وخاتمة أعماله في مصر .

فبينا كانت الأمة المصرية وافقة موقف الآمل منتظرة من ذلك الراحل العظيم والشيخ الحكيم أن يصلح ما فرط منه نحو الشريعة الإسلامية بما قضى عليها من الجمود الأبدى ، ونحو الأمة المصرية بما وصفهانه من العقم السرمدى؟ بينما هي ترجو من جنابه أن ينتهز هذه الفرصة السائحة ليأسو الجراح التي جرحهاء ويضمد الكلوم التي فتعها في جسمها بما تقدم وبما أراد أن يجمل وطنيتها أعجوبة بين الوطنيات ، وجامعها كشكولا بين الجامعات . وبينما كان سمو أميز البلاد يتعطف ويتلطف وببالغ في إكرام الراحل عند رحيله متناسيا الحزازات البلاد يتعطف ويتلطف وببالغ في إكرام الراحل عند رحيله متناسيا الحزازات السياسية التي طالما كان اللورد مهاجماً فيها غير عادلولا متلطف، وبينما كان كل هذا إذا ببركان « البيرقر اطية » التي نشأ عليها اللورد ومارسها كل حياته حتى برزفيها أكثر من كل مبرز في تواريخ الحكومات المطلقة قد انفجر بركانه وقذف بلظاه على الأحياء والأموات .

وقف اللورد خطيباً وهو بدافع كيد السقام، وبجاذب داعى الخصام ، فجال في خاطره أنه مفارق قصراً تجرى من تحته الانهار ، وملكا خضع له فيه الليل

والنهار ، وتارك خصوماً قد يتوهمون أنهم نازعوه فعلبوه ، أو يتوهم هو أنه حالمهم فأغضبوه .

وقف اللورد وله نفسان : نفس نزاعة إلى حب البقاء ، وأخرى تقول كيف الهقاء بمد الاستمفاء ؟

وقد ذكر أصدقاءه القليلين كما يملم ، وأعداءه السكثيرين كما يتوهم ، فسر وساء ، وترخص وتشدد ، وعدد وندد ، ووعد و توعد ، وأرغى وأزبد ، وحذر وأنذر ، وحكم وقدر .

ربما أخرج الحزين جوى الحز ن إلى عير لائق بالسداد مثلما فاتت الصلاة سمليا ن فأنحى على رقاب الجياد (')

إبراهيم المويلحي

نشأته وحياته

ولا هذا الكاتب الكبير في بيت من بيوت التجارة الوطنية من أسرة ناهمة الميش أواسعة الثروة موصولة الجاه بالأسرة الخديوية المالكة ، فتدرب منذ إيفاعه على شئون التجارة و ثمرس في فنونها ، إلا أن طبعه القلق اللجوج ، و نفسه المتوثبة الطموح ، لم يطاوعاه على الرضا بالربح المشروع فقذف بماله في وجوه (المضاربات) هما ارتدا إليه منه عير صفقة المغبون . فعاش عيشة السكفاف والتعفف حتى هبت عليه نفحة من جود اسماعيل فجدله قاضياً في محكمة الاستثناف . ولسكنه اختلف هو ورئيسه اختلافاً لم ينته إلا باستقالته . فقلده الخديو عملا آخر فناله فيه ما ناله في الشجارة والقضاء . وجاءت وزارة شريف تريد أن تضع الدستور الأول فكان

⁽١) نفرت بالمؤيد في ٧ مايو من سنة ١٩٠٧ عدد ١٧٥٠.

المو يلحى بمن اختيروا لوضع (اللائحة الوطنية)؛ ولكن آماله كانت تسفر له دائمًا عن وجوه الفشل فابتغى الوسيلة إلى الرزق فى الكتابة والنشر فأنشأ (جمية المعارف) لطبع الكتب القيمة وإذاعتها فى مطبعة اشتراها لنفسه . ثم اتفق مع المغفور له محمد بك عنمان جلال مترجم مُلْيير وصاحب العيون اليواقظ ، على إنشاء جريدة (نزهة الأفكار)؛ ولكن الخديو إسماعيل خشى شرها فأافاها . فلما كانت سنة ١٣٩٨ ه وخرج الخديو مخلوعاً من ملكه إلى إيطاليا أرسل فى طلب إبراهيم ليتخذه كاتب رسائله ، فقام له بهذا العمل بضعسنين أنشأ فى خلالها وهو فى إيطاليا مويدتى « الاتحاد » « والأنباء » فلم تمتما بالحياة غير قليل . ثم رحل إلى الاستانة عبر يقيل . ثم رحل إلى الاستانة فلبث فيه تسع سنين اتصلت فيها أسبابه برجال (المابين) ورؤساء الحكومة . ثم ارتد إلى مصر وقد خيط الشيب فى رأسه ، ونالت الأيام من جسمه ، فأنشأ فيرسلها بالسهام النافذة فى الاجتماع والنقد والسياسة . فقضت حاجة فى نفوس ويرسلها بالسهام النافذة فى الإنشاء ، ووطأت له هو أكناف الرؤساء والكبراء . واستمر عَلَى إصدارها حتى طو يت سحيفة حياته .

أسلوب

كانت السكتابة في عهد المويلجي لا تزال ترسف في أغلال الصنعة ، وتحكابد أعراض الوهن ، فلم يستطع قلمه أن يخرج عن سلطان البديع ، ولا أن يبرأ من تحكلف الحلية الظاهرة . إلا أن تصرفه في الأمور ، وتقلبه في البلاد ، واختلاطه بألوان الناس ، واتصاله برجالات البلاد ، ومغامرته في السياسة ، وتمرسه في الصحافة ، فتقت قريحته ، وذللت معانيه ، وسهلت أسلو به وأمكنته من عنان البلاغة فصر فها حيث شاء ولا سيا في الرسائل ، فقد تفنن في جميع ضروبها وأحسن في سائر مناحيها . والمويلحي على ما به من ضيق المضطرب في المعانى ، وضعف في سائر مناحيها . والمويلحي على ما به من ضيق المضطرب في المعانى ، وضعف

السليقة فى الابتكار ، أشبه بالبارودى فى الشعر : جدد ما درس من أساليب الكتابة ؛ وبيَّن ما طمس من معالم البيان ، وكان ركناً شديداً من أركان هذه النهضة المباركة .

آثاره

جل ما أثر عنه مقالاته السياسية والاجتماعية التي نشرها فيما أشأ من الصحف كنزهة الأفكار والاتحاد والأنباء ومصباح الشرق، أو فيما أعان عليه منها كضياء الخافقين في إنجلترا والعروة الوثقي في فرنسا. وله غير ذلك كتاب « الفرج بعد الشدة » في وزارة رياض باشا، وكتاب « ما هنالك » وصف فيه حال الآستانة ورجال المايين قبل الدستور العثماني .

حفني ناصف

a 1444 - 1444

نشأنه ومباته

ولد محمد حفى ناصف بن الشيخ إسماعيل ناصف عام ١٣٧٧ للهجرة فى ضاحية من ضواحى القاهرة تدعى بركة الحج يتيماً فقيراً ، فكفله خاله وجدته لأبيه ، ثم دخل كتاب القرية فتعلم مبادىء القراءة والكتابة وحفظ جزءاً من القرآن ، ثم فر إلى الأزهر فى الحادية عشرة من عمره فحكث فيه ثلاث عشرة سنة ؟ ثم سلك نفسه فى الداخلين (دار العلوم) فئقف علومها وعين أستاذاً للغة العربية فى المدارس الأميرية . ثم اختير للتدريس فى مدرسة الحقوق فوقع فى نفسه أن يشرك طلبتها فى دروسهم . فدرس القانون و ترك التدريس وانتخب كاتب سرلك المنائب العمومى . ثم عين فاضياً سنة ١٨٩٧ م فى الحاكم الأهلية . و لمغ من أمره فى القضاء أن صار وكيلا لحكة طنطا الأهلية . وفي غضون ذلك انتدب لتدريس

الأدب المربى فى الجامعة المصربة وهى أهلية ، فألقى فيه محاضرات ممتعة جمعت فى كتاب خاص . ولما أقعد الشيخ حزة فتح الله مفتش اللغة العربية الأكبر فى وزارة الممارف خلفه الأستاذ حفنى بك ، فازهرت دولة الأدب واعتز جانب اللغة . وقضى هذه الفترة القصيرة فى التنقيب والتنقيح حتى شارف الستين فأحيل على المعاش وما عمر بعد ذلك إلا ثلاث سنين . ثم وافاه أجله فى أواخر نوفمبر من سنة ١٩٩٩ م ودفن فى مقبرة الشافعى .

أخلاقه

كان رحمه الله فكه الحديث ، مليح النادرة ، حاضر البديهة ، سريع الجواب ، كثير الله عابة ، رضى الخلق ، مشاركاً في كل علم وفن ، جارياً مع القديم والحديث .

نثره وشعره

حفنى بك ناصف ركن من أركان النهضة الأدبية الحديثة . أحياها بأبحائه ومؤلفاته ، وقواها بقصائده ومقالاته . وهو ضليع فى فنون اللغة ، خبير بقواعد للسان ، بصير بأسرار المكلام ونقده . وأسلو به فى الرسائل يجرى على منهاج لتأخرين من كتاب العصر العباسى فى المكلف بالسجع والقصد إلى البديع . وله سلوب مرسل فى المقالات يجرده من زخرف الصناعة فيسيل رقة وسلاسة . اشعره فنمط من الأسلوب النثرى المنظوم ، تمكثر فيه المُلح والحسنات اللفظية بظهر الضعف فى تراكيبه أحياناً ، إلا أنه على الجلة سلس مطبوع .

مؤلفاته

له مع غيره سلسلة فى قواعد اللغة العربية كانت تدرس فىللدارس المصرية ، كتاب (مميزات لغة العرب) قدمه إلى مؤتمر المستشرقين الذى أقيم فى فينا ١٨٨٦ م وقد كان كاتب سر الوفد الذى مثل مصر فى هذا المؤتمر ، وكتاب 'حياة اللغة العربية) وهو مجموع محاضراته التي ألقاها في العجامعة المصرية ، وكتاب القطار السريع في علم البديع ، ورسالة في البحث والمناظرة ، وأخرى في المنطق ، وكتاب الأمثال العامية ، وبديع اللغة العامية . وأكثر كتبه غير مطبوع .

فوذج مه شعره

قال يخاطب أحد الرؤساء :

أحييت آمالي وكنت أمنها أدلى بإخلاصي لهم وأذود عن محضم ودى فلما أيسروا حسبي من الدنيا صديق ابت وقال أيضاً:

أَتَفْضَى مَعَى إن حان حَيْنَى تَجَارَ نَ ويحزنني ألا أرى لى حيلةً إذا ورَّت االمُثرون أبناءهم غنيَ

من طول مالاقیت من إخوانی اعراضهم بجوارحی ولسانی کانت بدایه اصرهم نسیای فرد فکنه ولا احتیاج لثان

وما نلتها إلا بطول عناء ؟ لإعطائها من يستحق عطائى وجاهاً ، فما أشقى بنى الحكاء

ومن نثره رسالة عزى بها الشيخ على يوسف فى ولده:

خفف الله لوعتك ، وأرقأ دمعتك ، وجنبك الجزع ، ووقاك الهلع ، وألهمك المصبر ، وأجزل لك الأجر ، ورزقك من البنين ، فى مستقبل السنين ، ماتقر به عيناك ، ويقوى به عناك . وأنت والحمد لله فى قوة ، و بقية من الفتوة ، تمكنك من الأبوة ، لخير البنوة . على أن لك فى عالم السياسة ، وضروب السكياسة ، في هذه البلاد ، ألوانا من الأولاد ، وآثاراً كبرى ، تضمن لك الذكرى ، وتجعل فى على مدى السنين ، لسان صدق فى الآخرين . والسلام عليك ورحمة الله .

باحثة السادية ۱۸۸۳ – ۱۹۱۸ م نشانها ومبانها

هى السيدة الفاضلة ملك ناصف بنت الشاعر المكاتب حفنى بك ناصف و كدت بالقاهرة يوم الاثنين من شهر ديسمبرسنة ١٨٨٦ وتلقت مبادى و العلوم في مدارس أولية مختلفة . ثم دخلت المدرسة السنية في أكتوبر من سنة ١٨٩٣ م و هي أول سنة تقدمت فيها الفتيات ونالت منها الشهادة الابتدائية سنة ١٩٠٠ م وهي أول سنة تقدمت فيها الفتيات المصريات إلى نيل هذه الشهادة . ثم انتقلت إلى قسم المعلمات من هذه المدرسة فنالت منها إجازة التدريس ومارست بعدذلك التعليم في مدارس البنات الأميرية . وفي سنة ١٩٠٧ م بني بها عبد الستار الباسل وهو سرى من سراة قبيلة الرماح بالفيوم ، فتركت التدريس وعكفت على الكتابة والتأليف ، وعاشت مع زوجها عيشة الزوجة المخلصة البراة حتى توفيت بالحي الإسبانية في أكتو بر من سنة عيشة الزوجة المخلصة البراة العمر ونضرة الشبيبة .

مكانتها فى العلم والاُدب

أظهر ماتدل عليه كتابة الباحثة من أخلاقها عذو بة الروح وسراوة الخلق وذكاء الطبع وصحة الدين والرغبة في الإصلاح. تمهدهاوالدهاالكريم مفذطفولتها فغذاها بأدبه ، ونفث فيها من روحه ، فأخذت تعالج القريض وهي في الحادية عشرة من عرها. ثم توافرت على صناعة الإنشاء فبلغت منها مكانة تحسدها عليها الرجال ، عنيت بإنهاض المرأة المصرية بعد قاسم أمين ، فكانت أول مصرية مسلمة جاهرت بالدعوة العامة إلى هذا العمل في بيئة لاتزال رجعية . ألقت في هذا الموضوع سلسلة من المحاضرات في إدارة الجريدة التي كان يصدرها حزب الأمة

ويرأس تحريرها الأستاذ أحمد لطني السيد ، وكتبت عنه طائفة من المقالات في هذه الصحيفة بإمضاء « باحثة البادية » فصار لقباً غلب عليها .

جمعت هذه المقالات في كتاب عنوانه « النسائيات » ونشرت منه جزأه الأول · ثم شرعت في آخر حياتها تؤلف كتابًا مطولا سمته « حقوق النساء » أنجزت منه ثلاث مقالات ثم حالت المنية عن إنمامه .

غوذج من کلامها

من قولما في كتاب النسائيات:

ما أنقى الهواء، وأعذب الماء، وأصفى السماء فيالقرى ! وما أكذب الحياة وأقرب الوفاة في المدن ! القرى جميلة لأنها على الفطرة . أما للذن فلا تعدم أثراً للتسكلف والرياء . أبن دوى الكروباء ، من خرير الماء ، والدخان المبعاقد فوق المداخن ، من جو لا ترى فيه إلا تحليق الصقور وإلار وس النخل الباسقات ؟ وأين وحل الشارع وعثيرُها من أرض كسيت ببساط النبات ؟ وأين الرائحة المنبعثة من مقاذيز المنازل وروث الدواب من شذى أزهار الحقول ؟ بل ماأضل البصر يريد الجولان فيرده من هنا جدار ومن هناك سور ، من نظر تسرحه حيث شئت فلا تجد إلا اللانهاية في الفضاء!

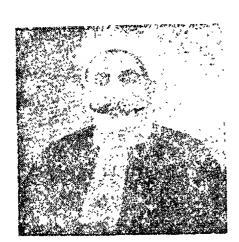
ومن قصائدها في حال المرأة قصيدة مطلعها :

أُعْمَلتُ أَفلامي وحينا منطقي في النصح والمأمول لم يتحقق أيسوؤكم أن تسمعوا لبناتكم صوتاً يهز صداه عطف المشرق؟ أيسركم أن تستمر بناتسكم رهْن الأسارورهن جهل مطبق؟ هل تطلبون من الفتاة سفورها ؟ حسن ، ولكن أين بينكم التقي؟ لا تتقى الفتيات كشف وجوهها لكن فساد الطبع منكم تتقى غشيتموها فى الكلام برونق

نخشى الفتاة حبائلا منصوبة

لا تظفروا بل أصلحوا فتياتكم وبناتكم وتسابقوا للأليق ودعوا النساء وشأنهن فإنما يدرى الخلاص من الشقاوة من شقى السفور مع المفاف بضائر وبدونه فَرَ ْط التحجب لا يق

مصطنى لطني المنفاوطي MAN - 3781 -نشأز ومياته



ولد السيد مصطفى لطــــــفي عنفلوط من أعمال مديرية أسيوط سنة ۱۲۹۳ هـ ۱۸۷۹ م ونشأ فى بيت كريم بالدين جايل بالفقه توارث أهله قضاء الشريعة ونقابة الصوفية قرابة مائتي سنة . ونهج المنفلوطي سبيل آبائه في الثقـافة فحفظ القرآن في المكتب · وتلقي

العلم بالأزهر ، ولكنه كان على الكره من ورع قلبه ورعاية أبيه لا يلقى باله كشيراً لغير علوم اللسان وفنون الأدب . فهو يحفظ الأشعار ويتصيد الشوارد ويصوغ القريض وينشىءالرسائل ، وتسيرله شهرة في الأزهريين بذكاء القريحة وروعة الأسلوب فيقربه الأستاذ محمد عبده ، ويرسم لهالطريقة المثلي إلى الغاية من الأدب والحياة . ثم يستفيد المتفلوطي من قربه إلى الإمامصلته بسمدباشا زغلول ، ومن زلفاه لدى هذين العظيمين نفوقه لدى صاحب (المؤيد) ، وهؤلا الثلاثة كانوا أقوى المناصر في تكوين المنفلوطي الأديب بعد استعداد فطرته وإرشادوالهه . وفي أثناء طلبه في الأزهر نسب إليه أنه هجا الخديو عباس حلى الثاني بقصيدة نشرها في إحدى الصحف الأسبوعية في كم عليه من أجلها بالحبس وقضى في السجن مدة العقو بة . ولما قبض الله الإمام إلى رحمته جزع المنفلوطي فيه على رجائه وسنده وارتد مقطوع الرجاء إلى بلده . ثم نعش الله عائر أمله بعد فترة من الزمن ، فهب يبتغي في جريدة (المؤيد) الوسيلة والنجع . ثم صارت إلى سعد باشا وزارة المعارف فعينه محرراً عربياً لها . ولما تحول إلى وزارة الحقانية (العمل) حواهمه وولاه فيها مثل هذا المنصب . ثم انتقل الحسكم إلى غير حزبه فنقل من عمله ، وقاه الله وهو في العقد الخامس من عمره .

أخلافه

كان المنفلوطى قطعة موسيقية فى ظاهره و باطنه ؛ فهو مؤتلف العخلق، متلائم الدوق ، متناسق الفكر ، متسق الأسلوب ، منسجم الزى ، لا تلمح فى قوله ولا فى فعله شذوذ العبقرية ولا نشوز الفدامة . كان صحيح الفهم فى بطء ، سليم الفكر فى جهد ، دقيق الحس فى سكون ، هبوب اللسان فى تحفظ . وهذه المخلال تظهر صاحبها للناس فى مظهر الغبى الجاهل ، فهو لذلك كان يتتى المجالس وا يتجنب الجدل و يكره الخطابة : ثم هو إلى ذلك رقيق القلب عف الضمير سليم الصدر صحيح العقيدة نفاح اليدمو زع العقل والفضل والهوى بين أسرته و وطنيته و إنسانيته .

أسلوب وأدبر

كان المنفلوطي أديباً موهو باً ، حظ الطبع في أدبه أكثر من حظ الصنعة ؛ لأن الصنعة لاتخلق أدباً مبتـكراً ولا أديباً ممتازاً ولا طريقة مستقلة . وكان النثر الفنى على عهده لوناً حائلا من أدب القاضي الفاضل ، أو أثراً ما ثلالفن ابن خدون؛

ولكنك لاتستطيع أن تقول إن أسلو به كان مضروبًا على أحد القالبين ، إنما كان أسلوب المنفلوطي في عصره ، بديمًا أنشأه الطبع القوى على غبر مثال

عالج المنفاوطي الأقصوصة أول الناس وبلغ في إجادتها شأواً ما كان ينتظر ممن نشأة كنشأته في جيل كجيله ، وسر الذبوع في آدب المنفلوطي أنه ظهر على فترة من الأدب اللباب ، وفاجأ الناس بهذا القصص الرائع الذي يصف الألم و يمثل العيوب في أسلوب ظلى وبيان عذب وسياق مطرد ولفظ مختار . أما صفة المخلود فيه في أسلوب ظلى وبيان عذب وسياق مطرد ولفظ مختار . أما ضفف الأداة فلائن في أسلوطي لم يكن واسعاله لم بلغته ولا قوى البصر بأدبها . لذلك تجدفي تعبيره الخطأ والفضول ووضع اللفظ في غير موضعه . وأما ضبق النقافة فلائن لم يتوفر على تحصيل علوم الشرق ، ولم يتصل اتصالا مباشراً بعلوم الفرب . لذلك تلمح في تفكيره السطحية والسذاجة والإحالة . وجملة القول أن المنفلوطي في النثر كان كالبارودي في الشعر : كلاها أحيا وجدد ، ونهج وعبد ، ونقل الأسلوب من حال إلى حال .

مؤلفاته ومترجمان

له كتاب (النظرات) في ثلاثة أجزاء جمع فيه ما نشره في المؤيد من الفصول في النقد والاجماع والوصف والقصص . وكتاب (العبرات) وهو مجموعة من الأقاصيص المنقولة والموضوعة . ثم (مختارات المنفلوطي)من أشعار المتقدمين ومقالاتهم . وقد ترجم له بعض أصدقائه عن الفرنسية : تحت ظلال الزيزفون (مجدولين) لألفونس كار ، وبول وفرجيني (الفضيلة) لبرناردي سان بيير ، وسيرانو دبرجراك (الشاعر) لأدمون رستان ، فصاغها بأسلو به البليغ الرصين صياغة حرة لم يتقيد فيها بالأصسل ، فأضافت إلى ثراء الأدب العربي ثروة ، وكانت للفن القصصي الحديث قوة وقدوة .

نموذج من شره الغني والفقــــير

مررت ليلة أمس برجل بائس ، فرأيته واضعاً يده على بطنه كأنما يشكو ألما ، فرثيت لحاله ، وسألته ماله ، فشكا إلى ألم الجوع ، ففتأته عنه ببعض ماقدرت عليه ، ثم تركيته وذهبت إلى صديق لى من أرباب الثراء والنعمة فأدهشنى أنى رأيته واضعاً يده على بطنه ، وأنه يشكو من الألم ما يشكو ذلك البائس الفقير ، فسألته عما به ، فشكا إلى البطنة ، فقلت « باللعجب الوأعطى ذلك الغنى ذلك النقير ما فضل عن حاجته من الطعام ماشكا واحد منهما سقما ولا ألما . لقدكان جديراً به أن يتناول من الطعام ما يشبع جوعته و يطنىء غلته ؛ ولكنه كان محباً لنفسه مغالباً بها فضم إلى مائدته ما اختلسه من صحفة الفقير ، فعاقبه الله على قسوته بالبطنة ؛ حتى لايهنىء فلظالم ظلمه ، ولا يطيب له عيشه ، وهكذا يصدق المثل القائل . « بطنة الغنى انتقام لجوع الفقير » .

ماضنت السماء بمائها، ولا شحت الأرض بنباتها، ولكن حسد القوى الضعيف عليهما فزواها عنه واحتجنهما دونه، فأصبح فقيراً معدماً شاكياً متظاماً، فرماؤه المياسير الأغنياء، لا الأرض والسماء.

ماأظم الآفوياء من الإنسان، وما أقسى قلوبهم! ينام أحدهم مل، جفنيه على فراشه الوثير ولا يقلقه في مضجعه أنه يسمع أنين جاره، وهو يرعد برداً وقراً ؛ ويحلس أسام ماثدة حاقلة بصنوف الطعام، قديده وشوائه، حلوه وحامضه، ولا ينغص عليه شهواته علمه أن بين أقربائه وذوى رحمه من تتواثب أحشاؤه شوقاً إلى فتات تلك المائدة، ويسيل لهابه تلهفاً على فضلاتها ؛ بل إن بينهم من لاتخالط الرحمة قلبه، ولا يعقد الحياء لسانه، فيظل يسرد على مسمع الفقير أحاديث نعمته، وربما استعان به على عد ما تشتمل عليه خزائنه من الذهب، وصناديقه من الجواهر، وغرفه من الأثاث والرياش، ليكسر قلبه و ينغص عليه عيشه، ويبغض إليه حياته ؛ وكأنه يقول في كل كلمة من كلماته وحركة

من حركاته: « أنا سميد لأنى غنى . وأنت شتى لأنك فقير » .

لا أستطيع أن أنصور أن الإنسان إنسان حتى أراه محسنا ، لأنى لاأعتمد فضلا صحيحاً بين الإنسان والحيوان إلا الإحسان . وإنى أرى الناس ثلاثة : رجل يحسن إلى غيره ليتخذ إحسانه إليه سبيلا إلى الإحسان إلى نفسه ، وهو المستبد الجبار الذى لايفهم من الإحسان إلا أنه يستعبدالإنسان . ورجل يحسن إلى نفسه ، ولا يحسن إلى غيره ، وهذا الشره الذى لوعلم أن الدم السائل يستحيل إلى ذهب جامد لذيح في سبيله الناس جميعا ، ورجل لا يحسن إلى نفسه و لا إلى غيره ، وهذا البخيل الأحق الذى يجيع بطنه ليشبع صندوقه .

أما الرابع الذي محسن إلى غيره و يحسن إلى نفسه فلا أعلم له مكاناً ، ولا أجد إليه سبيلا ، وأحسب أنه هو الذي كان يفتش عنه الفيلسوف اليوناني ديوجين الكابي حينا سئل ما يصنع بمصباحه وكان يدور به في بياض النهار فقال : « أفتش عن إنسان » .

عبد العزيز شاو يش المتوف سنة ١٩٣٩ م نشأته وصانه

ولد عبد العزيز بن خليل شاويش في الاسكندرية من أسرة مغربية الأصل قشتغل بالتجارة . ثم تعلم مبادى و القراءة والسكتابة وحفظ القرآن في أحسد السكتاتيب ، ثم طلب علوم الدين والعربية في جامع الشيخ بالاسكندرية فشدا شيئا منها أهله إلى أن يفد إلى القاهرة ويذخل الجامع الأزهر . وكان أذكياء الأزهريين يومئذ يعدون أنفسهم إلى الدخول في (دار العلوم) لأنها كانت أقصر الطرق إلى التعليم والمحاماة ، وأنجع الوسائل إلى التجددو الرفاهية ، فدخلها الشيخ عبد العزيز ، واشهر بين لداته بالجدو الاستقامة ، والغيرة على الدين والسكرامة .

ولما نال إجازتها تولى التدريس في مدرسة الناصرية ردحاً من الدهر ، ثم اختير فى بعثة إلى انجلترا ليتخصص في التربية والآداب ، فتعلم اللغة الإنجايز يةواطلع منها على الآداب الأوربية فارداد علمه واكتمل بيانه وتنوعت ثقافته . ثم رجع إلى مصر فمين مفتشًا بوزارة المعارف · وعاد ثانية إلى انجلترا ليعلم اللغة العربية في جامعة (أكسفورد) ثم انتهى أمره إلى أن يعود إلى مصرويرجع إلى التفتيش وكان بينه وبين زميله المرحوم عاطف بركات منافسة في الطلب وفي الوظيفة؛ وكان بين عاطف بركات و بين وزير المعارفوهو يومئذ سمد باشا زغلول قرابةواشجة، فظن الشيخ عبد المزيز أن لهذه القرابة أثراً في تقديم منافسه عليه فاستقال من العمل في وزارة المعارف سنة ١٩٠٨ وانضوى إلى لواء الحزب الوطني . ثمم أصبح بعد موت الزعيم مصطفى باشاكامل رئيساً التحرير (اللواء) . ثم جرَّت علميه صراحته في التحرير وشجاعته في الحق وحماسته في السياسة ، متأعب حكثيرة منها الحكم عليه بالحبس ثلاثة أشهر في جريمة من جراثم الرأى . فلما خلواسبيله رحل إلى أرربا . وشبت الحرب العالمية الأولى فشق عليه الرجوع فظل هناك يقاسى مكاره الفرية من فراق الأهل وإلحاح الفقر وخذلان الصديق ، حتى وقفت رحا الحرب فعاد إلى وطنه مضعضم الآمال خائر القُوى ، فتجهمت له بعص الوجوه ، وانقبضت عنه أكثر الأيدى ، وحاول أن يعود إلى السياسة من طريق البرلمان فلم يفلح ، فانصرف إلى اكتساب الرزق من ناحية الصحافة حتى أدركته رعاية الملك فؤاد فمين مراقبًا للتعليم الأولى في وزارة الممارف ؛ فاضطلع بأعباء هذا المنصب المرهق بضع سنين . ثم أصابته علة القلب فتوفاه الله في يوم الجمعة الخامس والعشرين من شهر يناير من سنة ١٩٣٩.

أخمزقه

كان رحمه الله جميل السمت حسن الشارة متواضع النفس حلو الحديث لطيف الروح شديد الحياء ندى الراحة ، جريثاً فى الدفاعءن دينه، شجاعاً فى الذياد

عن وطنه ، صريحاً فى الإبانة عن رأيه . سباقاً إلى كريم المساعى ، فشارك فى كثير من الأعمال الحيرية كتأسيس جمعية المواساة الإسلامية بالإسكندرية ، وإنشاء المدرسة الإعدادية الثانوية بالقاهرة . وقد كان في طبعه حدة تظهر على قلمه أولسانه إذا أوذى فى كرامته أو وطنيته أو عقيدته .

أسلوب

كان أسلوبه خطابياً يؤثر بالعاطنة أكثر ممايؤثر بالمنطق. وكان يجرى فيه مجرى الأسلوب المنسوب إلى الإمام على في نهج البلاغة. وهومن الكتاب القلائل الذين اطلعوا على آدب الفرنجة وتأثروا بها. وكانوا وسطاً بين للذهبين القديم والحديث. كان من علماء العربية وفقهاء الدين وأعلام الصحافة فعالج الموضوعات الدينية والسياسية بالأسلوب الجزل والصنعة المقبولة ، إلا أنه كان كأكثر معاصريه قليل العناية باختيار اللفظة المناسبة والاقتصار على الجلة الدالة.

مؤلفاته

من مؤلفاته التي نعرفها كتاب (غنية المؤدبين) في التربية العلمية والعملية ؟ وكتاب (الإسلام دين الفطرة) في الدفاع عن الدين وبمان بعض أحكامه. وكتاب (أسرار القرآن) فسر فيه بعض آى الذكر الحكيم تفسيراً ملائماً لروح العصر.

تموذج من شره

قال في فاتحة مقالاته في جريدة اللواء يوم استقال من وزارة الممارف:

«بعونك اللهم قد استدبرت حياة زادُها الجبن وخور العزيمة ، ومطيتها
الدهان والتلبيس . في أسواقها النافقة تشترى نفيسات العفوس ، بزيوف الفلوس ،
وتباع الذمم والسرائر بالابتسام وهز الرءوس . وبيمنك اللهم أستقبل فاتحة
الحياة الجديدة ، حياة الصراحة في الفول ، حياة الجهر بالرأى ، حياة الإرشاد

العام ، حياة الاستماتة في سبيل الدفاع عن البلاد العزيزة . أستقبل هذه الحياة بعد أن قضيت في سابقتها نماني حجج ، بلغت فيها ذلك للنصب الذي كنت فيه ما بين محسود عليه ومرجو فيه . أستقبل هذه الحياة المحفوفة بالمخاطر ، منبرياً في ميدانها ، فإ إلى الصدر ، وإما إلى القبر . موقناً بما أعد الله لعباده العاملين المخلصين ، من الظفر والفتح للبين » .

ومن مقاله بعنوان « مدرسو اللغة العربية المصريون في بلاد الإنجليز » :

« نصح إلى المستر دناوب أيام سافرت إلى أكسفورد ، أن أقتدى بما أراه من الأخلاق الفاضلة في تلك الأمة العظيمة ، فماذا جرى ؟ ذهبت إلى تلك الديار فوجدت الناس متمسكين بدينهم فزادوني تمسكا بديني . رأيتهم شديدي الحرص على لغتهم فزادوني حرصاً على لغتى . أبصرتهم يتفانون في الدفاع عن بلادهم ويحرمون على الأجانب الاستيلاء على بعض شئونهم أو التصرف في أموالهم ورقابهم فأخذت أحاكيهم في هذه البلاد السيئة الحظ بالاحتلال وأشياعه . رأيتهم يحبون الصراحة ، ولا يخشون معتبة ، ولا يتهيبون متعبة ، مادام الحق لهم فأخذت أحاكيهم في تلك الغضائل التي نصح بها إلى عميدهم بنظارة المعارف العمومية البصرتهم يحبون العمل ويكرهون الكسل ، ويحضون على الفضيلة ، فعدت إلى أبصرتهم يحبون العمل ويكرهون الكسل ، ويحضون على الفضيلة ، فعدت إلى بلادي ، ثم صرت أشتغل بهمة لا تعرف الملل ولا الانقطاع ، فكان حقاً على الإنجليز أن يرفعوا عقيرتهم ، ويقوم خطباؤهم وشعراؤهم بالإفاضة والإسهاب في مدح من نجح في تقليدهم ومحاكاتهم في فضائلهم ، ممن يرحلون إلى بلاده من المصريين ! » .



الأدباء

ناصیف الیازجی ۱۸۰۰ – ۱۸۷۱ م نشأتر وصانہ

ولد ناصيف بن عبدالله اليازجي بكفر شيا من قرى لبنان ونشأ في بيت فضل وعلم وأدب ، وبدأ يتعلم الهجاء على أحد القساوسة ، ومبادىء الطب على أبيه ، وصبت نفسه إلى الآداب فطفق يطلمها ويحصلها ، والكتب يومئذ نادرة وتجارتها بائرة ومطلمها بعيد . فكان إذا وقع في يده مخطوط حفظه أو نسخه أو لخصه ، بائرة ومطلمها بعيد . فكان إذا وقع في يده مخطوط حفظه أو نسخه أو لخصه ، حتى غزرت مادته ، وكملت آلته ، و بلغ حظه من المنثور والمنظوم ، فاستكتبه الأمير بشيرالشهابي وهو في أوج عزه فكتب له ولزمه اثنتي عشرة سنة حتى أخرج من بلاده سنة ١٨٠٠ ، فنزل الشيخ بأهله إلى بيروت وانقطع إلى المطالعة والتأليف والتدريس ومراسلة الأدباء ومساجلة الشعراء حتى مُنى في أعقاب عمره بفالج نصفي عطل شطره الأيسر . ثم فجع في بكر أولاده الشيخ حبيب ، فضعضمت نصفي عطل شطره الأيسر . ثم فجع في بكر أولاده الشيخ حبيب ، فضعضمت هذه الفاجعة قواه وهدت ركنه ولم يعش بعده إلا يسيراً .

نثره وشعره

ترسم الشيخ خطوات الحريرى وانتهج نهجه ، فأولع بالبديع ، وافتن في الصناعة ، وكلف بالغريب . وعالج المقامات فأنشأ منها ستين مقامة أجاد فيها المتقليد وأتقن الاحتذاء وبلغ من الحلية اللفظية الغاية . وأعجب بالمتنبى في الشعر كما أعجب بالحريرى في الفثر ، ولكن تقليده لأبي الطيب كان أضعف ، وتخلفه

عن مجاراته كان أظهر . فجاء شعره على طول معالجته له وقوة طبعه فيهأ شبه بشمر الحريري وأضرابه ، وبخاصة تلك القصائد التي تـكلف فيهاالتاريخ الشعري،فقد غالى في ذلك وأسرف حتى كان يضمن البيتين ثمانية وعشرين تاريخًا اأوينظم القصيدة فيلتزم في كل شطرة من شطراتها تاريخًا كقصيدته في تهنئة إبراهيم باشا بفتح عَكَاء ، أو ينظم القصيدة كلها من الحروف المهملة كقوله :

حول در حـــل وَرد هـــل له للحر ورد

على أن له قصائد تهب عليك من خلال أبياتها نفحات أبي الطيب فيجزل لفظها ويقوى أسلومهاوتفيض بالمعانى المبتكرة والحيكم البالغةوالأمثال السائرة.

غلمه ومؤلفاته

آثار اليازجي تدل على مادة غزيرة في اللغة ، واطلاع واسع في الأدب ، وإتقان عجيب لعلوم اللسان . فله كتاب مجمع البحرين وهو مجموع مقاماته الستين التي قلد مها الحريرى . وله (الجمانة) (وجوف الفرا) وهما أرجوزتان أولاها في الصرف وأخراها في النحو، و(فصل الخطاب)وهو مختصر في النحو والصر فهمه (وعقد الجمان) في علم البيان ، (ونقطة الدائرة) في الدروض والقوافي، (وقطب الصناعة) في المنطق. ثم دو او ين شعره وهي (نفحة الريحان) و(فاكهة الندماء في مراسلة الأدباء) و (ثالث القمرين) . وأكثر كتبه مولف على نمط مدرسي ولا تر ال تدرس في معظم المدارس اللبنانية المسيحية .

موذج مه کلام

قال من قصيدة عدم بها أسعد باشا قائد حيش البلاد العربية :

يناء العلى بين القنبا والبوارق على صهوات الخيل تحت البوارق قليل محل ااسر بين الخلائق

ولله سرّ في العباد وإُبما يقلب هذا الدهر أحوالنا كما تقلب فينا لاحقاً إثر سابق لما اعتمدته في المعاني الدقائق كفتق تولته أنامل راتق بكل لواء فوق لبنان خافق عما فعلت غاراته في المشارق و يثنى على أفضاله كل ناطق يبحر لها في محر كفية غارق

ولولا اختيار الدولة ابن سريرها كريم تولى الأمر يصلح أمره أقام السرايا ينفر الموج خيلها يحدث أهل الغرب في كل ليلة فيعجب من أفعاله كل عاقل تضيق بحار الشعر عنه وتستحى

أحدفارس الشدياق

د ۱۸۸۷ - ۱۸۰۶

نشأته وحياته

ولد هذا الكتاب اللغوى في عشقوت من أعال لبنان من أسر ةمارونية. ثم دخل مدرسة عبن ورقة فتلتى مبادىء الفراءة، وشدا شيئاً من اللغة والنحو على آخيه أسعد . وبدأ يقرض الشعر وهو في العاشرة من عمره . وصغت نفسه منذ طفو لتها إلى حفظ المفردات والمترادفات فحصل منهاقسطاً وفيراً ظهراً ثره بعد في خطبه وكتبه . وحدث أن أخاه أسعد وهو وليه وصفيه ترك مذهب والديه واعتقد المذهب الإنجيلي فاضطهدته عشيرته وكهنته حتى مات مقهوراً في محبسه . فشق ذلك على فارس فخرج مغاضباً إلى مصر تحت حماية المرسلين الأمريكان فرعايتهم ، فقضى بها حقبة من الدهر بين تعلم وتعليم . ثم بعث به الأمريكان سنة ١٨٣٤ إلى مالطة ليصحح ماتخرجه مطبعتهم فيها . وأرسلت في طلبه وهو هناك جمية التو راة بلندن ليحرر ترجمها العربية فرحل إليها وأقام بلندن ما أقام مناسرف عنها إلى باريس ، وكان يزورها يو مئذاً حمد باشا باى تونس فاتصل به الشدياق ومدحه فنفق لديه ، وظاهر الأمير نعمه عليه ، حتى قال الشاعر: «ما كنت

أحسب أن الدهر ترك فلشعر سوقاً ينفق فيها » ثم اعتقد الإسلام وهو في تونس وسمى نفسه أحمد . وظل يكتب في الرائد التونسي ويتقلب في نعمة الباي ، وفضله يظهر وذكره بذيع حتى طلبته الصدارة العظمى فرحل إلى الآستانة وأنشأ جريدة « الجوائب » وأودع فيها من فنون النثر وعيون الشعر وضروب السباسة ما رواه لسان الحمد ، وتناقلته بُردُ الشرق والغرب . وكان في سياسة الشرق مرجماً وحجة . فسعى إليه المجد والثراء ، وخطب ودم الأمراء والعلماء ، وكافأته الدولة العلية بالألقاب والأوسمة . ثم تخلي عن إدارة الجوائب لولده سليم وهو في أعقاب عمره ، فما زالت تصدر عن براعة ولباقة وقوة حتى عطلت سنة ١٨٨٤ على أثر الحوادث فالسودانية . ثم ورد الشدياق مصر وقد تنفس به العمر وخدد وجهه الكبر ، فأحسن المصريون وأميرهم لقاءه ووفادته ، وأكرموا مثواه وإقامته ، ثم ارتد إلى الآستانة فوافته مها منيته .

نثره وشعره

كان الشدياق متضلعاً من فنون الأدب ، متصرفاً فى فنون الإنشاء من هزل ومجون ووعظ وأدب وسياسة . حافظاً لمفردات اللسان ، بصيراً بمذاهب البيان ، يجيد النظم والنثر . وكان أسلو به منسجم التراكيب ، متساوق المعانى ، موفور الازدواج ، شديد الإطناب ، كثير الاستطراد ، ظاهر المبالغة . أما شعره فأدنى رتبة وأقل جودة وأضعف ابتكاراً من نثره . فهو فى النثر مجدد وفى النظم مقلد وفى كليهما بالنسبة إلى أهل عصره سابق مجيد .

مؤلفاته

له غير الفصول التي نشرتها الجوائب في ثلاث وعشر بن سنة كتب قيمة تدل على سعة طلاعه وطول باعه . وأشهرها :

كتاب (سر الليال في القلب والإبدال؛ وهو كتاب لغوى تحليلي يشتمل

على سرد الأفعال المتداولة والأسماء المستعملة واستدراك ما فات صاحب القاموس من لفظ أو مثل أو إيضاح عبارة أو تنسبق مادة . وقد طبع بالآستانة سنة ١٧٨٤ هم كتاب (الساق على الساق فيا هو الفارياق) . والفارياق كلة نحتها من فارس الشدياق وأطلقها على نفسه . أنشأ هذا الكتاب الضغم أثناء سياحته في أوربا فوصف فيه أسفاره وأخباره وما كابده في صدر حياته ، وندد برجال الكنيسة أخذاً منهم بثأر أخيه . ثم أورد الألفاظ المترادفة في كل موضع على حدة كأصناف المأكول والمشروب والمشموم والحلى والجواهر ، وذلك أجل ما في الكتاب . وقد بؤخذ على المؤلف جرأته على الأدب وتطرفه في المجون واستعاله من الألفاظ ما لا يصدر عن مثله ، ولا يليق بفضله .

ثم كتاب (الجاسوس على القاموس) جمع فيه المسآخذ التي أخذها على قاموس الفيروز ابادى . ثم (كشف المخبسا عن أوربا) وهو وصف شامل لسياحته في البلاد الأوربية . و (الواسطة في أحوال مالطة) وهو وصف لهذه الجزيرة أراضها وأهلهما وحاضرها وماضيها .

غوذج مه كلام

من الناس من يبالغ فى مدح وطنه ، و بحن إليه حنينه إلى سكنه ، فيصف مروجه ورياضه ، و بروجه وحياضه ، ووهاده وجباله ، وتلاعه وتلاله ، وربوعه ودياره ، و نباته وأشجاره ، و بقوله و ثماره ، و دوحه وأطياره ، وطيب هوائه ، ولذة مائه ، ويزعم أن فصوله كلها كالربيع حسنا ، وأن جميع أقطاره تتدفق بركة و يمنا ، وأن شهراً فيه خير من ألف عام فى غيره ، وأن كل بلد مستمد من خيره ، و محتاج إلى ميره ، ثم يزفر زفير الهائم الحير ان ، ويصرخ صراخ الولهان : ألا إن حب الوطن من الإيمان . لقد جبت السهول والحزون ، وركبت الذلول والآمون ، وطوفت فى الأمصار، وجو لت فى الأقطار ؛ وضر بت فى منا كب الأرض مستقصياً ، واختبرت أحوال من عليها مستفتيا ؛ فلم أجد عيشا هنيئاً إلا فى بلادى. هى البلاد

التي تغزلت بها الشعراء ، فقال فمها فلان أبياتًا ، وقال فيها فلان قصيدة غراء، واسمم ماقيل في جداولها ونواعيرها ، وبلابلها وعصافيرها ، وخمائلها وأزاهيرها، وصروحها وقصورها ، ومصانعهاو دورها ، وظبائها وم اتعها، و كائها ومواقعها، وفي أربح آفاقها ، وبهيج أشفاقها ، ونضرة حدائقها ، ويهجة شقائقها ، فإذا قلت له : كيف جارك الأدنى ؟ لعله كان لك عوناً وخدناً ! قال : ويلي إنه شر" جار ، وهو على البلاد عار وشنار . فكيف جاره الذي يليه ؟ عسى أنه ممن تؤالفه وتصافيه ! قال و يلي إنه شر من أخيه . فكيف أهل الحارة طرأ ؟ قال : ويلي إنهم كانواكلهم على شراً ، ولم أجد منهم إلا ضرًّا . فكيف أهل المدن والأمصار ؟ قال : وَيلِي إنهم أولو غبن وغش وتغرير و إخفار ، ما تعامل منهم من أحد إلا ويمنيك بالـكمد والنـكد والخسار . هذه حالة سكان البلاد ، الحاضر منهم والباد ، فلانكثرن من السؤال ، ولا يخطرن ا ببالك غير هذه الحال . فإن شئت قلت له · ولكن كيف اشتملت بلادكم على تلك الحاسن ، وأهلها على هذه المساوىء الشوائن ؟ قال : إن أهلها الأولين كانوا من الخيرين ، فحرثوها وزرعوها ، وعمروها وأمرعوها ، ثم فسد الزمان فجاءت خلفاتهم فاسدة ، لكن بقيت تلك المحاسن فمها فائدة . ولكر مامعني الزمان ؟ وهو لم يكن صالحا قط منذ خلق الإنسان ، والتواريخ علىذلك شاهدة ، ونصوصها عليه متساندة متعاضدة . ثم فكيف فسدت الناس وأنت بقيت من بينهم صالحاً ، ترى كل من سواك طالحاً ، ولوكنت من الصالحين ، لما رأيت في غيرك خلقا يشين . فإنما ينظر في عيوب الناس من كان أسوأ منهم حالا .

ومن يك ذا فم مر مريض يجد مر مرابه المساء الزلالا كذلك قال الشاعر الحكيم: فما أنت في طعنك على جنسك إلا مليم. وإن امرأ يحسب جميع أهل بلاده دونه ، لجدير بأن يشيعوا فتونه و يذيعوا جنونه.

بطرس البستاني

PIAT - TAAF 9

نشأنه وميانه

ولد العالم الضليع واللغوى المحقق بطرس بن بولس البستانى المارونى بقرية من قرى لبنان تسمى الدبية على عهد الأمير بشبر . ثم أدخل مدرسة عين ورقة فلبث فيها عشر سنين تعلم في أثنائها العربية والسريانية واللاتينية والإيطالية ، وتفقه في الفلسفة واللاهوت والفقه ، وتبيحر في التاريخ والجنرافية والحساب ؛ ووقع فىنفسه أن يخدم الكنيسة ، ولكن بدا له فأحجم وانصرف إلىالتعليم . ثم وفدإلى بيروتوانصل بدعاة المذهب الإنجيليمن الأمريكان فدرس على بعض أساتذتهم الانجليزية والعبرية واليونانية وبعض العلوم الحديثة ، ثم دخل في نحلتهم ودعا بدعوتهم وساعدهم على ترجمة التوراة . ثم أنشأ في سنة ١٨٦٣ مدرسة عالية سماها (المدرسة الوطنية) نالت بحسن إدارته وعظيم عنايته شهرة مستفيضة ، فتقاطر إليها الناس من الشام ومصر والآستانة واليونان والعراق. ثم تخلى عن رياستها لابنه سليم البستانى وتفرغ هو للمطالعة والكتابة والتأليف، ففرغ في عام ١٧٦٩ من تأليف معجمه المحيط . وفي سنة ١٨٨٠ أنشأ مجله علمية أدبية سياسية دعاها الجنان وعهد بإدارتها وكتابتها إلى ابنه سليم ؛ ثم عززها بعد بصحيفة الجنة وجريدة الجنينة . وشرع بعدذلك في وضع (دائرة المعارف) وهو عمل خطير يُعجز الفرد وينوء بالجماعة في قبيل كقبيله وجيل كجيله . ولكن حذقه لأشهر اللغات، واعتصامه بالصبر والثبات ، ذللا له العقاب وسهلا عليه الصعاب ، فأصدر منهاستة مجلدات . ونزل به موت الفجاءة وهو يعمل في السابع فقام به من بعده بنوه وفقد الشرق بموته ركناً من أركان نهضته وعلماً من أعلام هداه .

علمه وفضله

نبغ البستانى فى عصر فشت فيه الجهالة وغشى الناس الظلام فحمل المصباح وأنار الطريق ، ونصب نفسه للهداية والدعاية فألف المستب ، وأصدر الصحف، وأتشأ المدارس ، وملاً حياته النافعة بجليل الآثار وخطير الأعمال ، وفى ذلك دليل على نفس عبقرية وعزيمة فتية وإرادة قوية . فمن تلك الآثار الخالدة : محيط الحيط، وهو معجم لغوى على النمط الحديث استوعب فيه قاموس الفيروزابادى وصحاح الجوهرى ورتبه على حروف المعجم باعتبار الحرف الأول من الشلائي المجرد ، وجمع فيه كثيراً من المسكلات العامية وما يقابلها من اللغة الفصيحة ، وكشف عن أصول كثيرة من المحلات الأعجمية التي لم تعرف من قبل ، ووضع طائفة من أصول كثيرة من المحلات الأعجمية التي لم تعرف من قبل ، ووضع طائفة من المحيط . ومنها دائرة المعارف ، وقد أصدر منها كما علمت ستة مجلدات وأتم ابنه سليم السابع والثامن وقضى نحبه في التاسع ، فأتمه بنوه الباقون بمونة ابن عمهم سليان البستاني مترجم الألهاذة ، ثم وقف عملهم عند ذلك . فلما وفد إلى القاهرة سليان البستاني أراد أن يتم هذا العمل الجليل فأصدر هو ورجلان من بني عومته الجزأين العاشر والحادى عشر ، ثم حال نقص الأداة دون التمام .

وللبستانى غير هذبن الأثر بن العظيمين كشف الحجاب فى علم الحساب ، ومفتاح المصباح فى الصّرف والنحو ، وعدد عديد من المقالات والرسائل .



إبراهيم اليازجي ۱۸٤٧ – ۱۹۰٦ ه نشأته ومباته

وكد العلامة اللغوى الناقد الكاتب الشيخ إبراهيم بن ناصيف اليازجي ببيروت عام ١٨٤٧ م في بيت معمور بالفضل ، مشهور بالأدب ، وتلقى العلم عن أبيه الشيخ ناصيف عيد الأسرة اليازجية . ثم عكف على كتب اللغة والأدب ، فأتقن علوم اللسان ، وعرف مطارح الإساءة والإحسان ، وحفظ كثيراً منجيد المنثور والمنظوم . ثم قام بتدريس اللغة العربية في المدرسة البطريركية . حتى إذا قام الآباء اليسوعيون على ترجمة التوراة منافسة للترجمة الأمريكية التي قام بها المرسلون الأمريكيون عهدوا إليه بضبط ألفاظها وتنقيح عباراتها فقضى في هذا العمل تسع سنين كان في أثنائها يعالج النظم والنثر والبحث والنقد ، وينشر مايريد من ذلك في المجلات التي شارك في تحريرها كالمصباح والطبيب في بيروت . من ذلك في المقاهرة في عام ١٨٩٤ م ، وأنشأ مجالة البيان سنة ١٨٩٧ مم الدكتور بشاره زلزل . ثم استقل بمجلة أخرى دعاها (الضياء) وظل يصدرها إلى أن انتقل إلى دار القرار سنة ١٩٩٤ .

أدبه وعلمه

كان الشيخ إبراهيم عليما بأسرار العربية ، عارفاً بمفرداتها وفرائدها ، حافظاً لنوادرها وشواردها ، واقفاً على صحيحها وفاسدها . فكان يتعقب الكتاب والشعراء في مجلتيه البيان والضياء ، يدلهم على الخطأ ويرشدهم إلى الصواب . وكثيراً ماكان يحتدم الجدل بينه في الضياء وبين الشنقيطي في مصباح الشرق ، لتحرير لفظة ، أو تصحيح رواية ، أو تنقيح نص : وبفضل هذا التعقب شعر

الأدباء بمراقبة النقدفأخذوا أنفسهم بالتدقيق والتروية والمراجمة واستفادالمملمون مما أحصاه من الأخطاء الشائمة في الهة الصحف والسكتب ، فأشاءوا تصويبها في مؤلفات الأساتذة وكراسات التلاميذ . ورأى اليازجي محصول المنشئين والصحفيين من اللغة قليلا فاختار لهم طائفة من التعابير البليغة المأثورة في كتاب سماه (نجمة الرائد في المترادف والمتوارد) كاجمع ماأحصاه من الأغاليط المتداولة على ألسنة الأدباء في كتاب سماه (لغة الجرائد) والشيخ إبراهيم بمدذلك طو بل الباع في الصناعتين ، له شعر جزل محكم ، ونثر مطبوع رائق .

. نموذج مه کلام

كتب يعزى بعض أصدقائه:

من علم أن القضاء واقع ، وأن الأعمار رهائن المصارع ، فلم يصحب دهره على غرة ، ولم يفتر من الأقدار بفترة ؛ لم تسكير عليه الزيئة إذا اغتالت ، ولم يطمئن إلى السلامة وإن طالت ، فإن للدهر رقدة وهبّة ، وإن الليالى كمنة ووثبة . ومثلك من أدرك مبادى الأمو ر ومصايرها ، وعرف مو ارد الحياة ومصادرها ، وإنما الموت طور من أطو ار الوجود ، وآخر أعمال الحياة في الوجود ، ولا أزيدك علما بالكون وشر اثعه ؛ والكائن وطبائمه ، إنماهى ذكرى لمن فأه الرز وشفله ، وحل بساحته القضاء فأذهله . وحسبى من التعزية علمى بما عندك من موارد العلم المتاح ، ومن التأسية ما تعلمه من حال مخاطبك وهو سائل الجراح . وما أخلقنى بأن أقول : إن رز وك هذا قد زادني شجنا على أشجانى ، ونسكا ما تمائل من فرحة أحزانى . ولكنى قد صيرنى الدهم إلى حال ، لا تعمل فيها حال ، ولا أبالى معها بسلم ولا قتال ، فكأ بما إلى عنى أبو الطيب حيث قال :

رمانى الدهر بالأرزاء حتى فؤادى فى غشاء من نبال فصرت إذا أممابتنى سمام تكسرت النصال عَلَى النصال

حمزة فتح الله ۱۸٤۹ – ۱۹۱۸ نشأنه ومیانه

ولد الأستاذ اللغوى الشيخ حمزة فتح الله بالاسكندرية عام ١٩٤٩ ونشأ بها نشأة الأوساط، فحفظ القرآن ودرس العلوم الشرعية واللسانية ، ثم عزم الرحلة إلى تونس فلبث فيها بضع سنين حرر في أثنائها جريدة الرائد التونسي . ثم عاد إلى الأسكندرية واتصل بالخديو توفيق ، فأوحى إليه أن يحرر جريدة الاعتدال عام الثورة العرابية ذياداً عن عرشه وتأييداً لسياسته ، فما حال عليها الحول .

وفى سنة ١٨٨٦ مثل الحسكومة المصرية فى مؤتمر المستشر قين الذى انعقد فى فينا كما مثله مرة أخرى فى هذا المؤتمر نفسه حين اجتمع فى استسكهم سنة ١٨٨٨. ثم رأى أن يزاول التعليم بعد الصحافة فعين سنة ١٨٨٨ مدرسا بمدرسة الألسن فدار العلوم. ثم انتقل إلى التفتيش فحكث به إلى أن أحيل على المعاش سنة ١٩١٦ م فعسكف على البحث والقراءة حتى وافاه أجله فى إبريل من سنة ١٩١٨ م وقد كف بصره.

أخلاقه وعلم

كان رحمه الله سليم الصدر ، كريم الخلق ، غيوراً على اللغة ، ولوعاً بالأدب مُغْرى بالبحث ، فسرت هذه الصفات إلى أكثر تلاميذه ، فرفعوا شأن اللغة ، وأحيوا موات الأدب ألف كتاب (المواهب الفتحية في علوم اللغة العربية) أثناء تدريسه بدار العلوم . ثم كانت له اليد الطولى في تنقيح كتب اللسراسة بالمعارف . عالج النظم على طريقة المتقدمين ، والنثر على طريقة المتأخرين ، فكان وسطاً في الحالين ، كما يتضح لك ذلك من هذين النموذجين :

. نموذ جمی کلام

خير ما أثر عنه من الشمر قصيدة أنشدها في مؤتمر المستشرفين يقول في مطلعها :

حَمْد السُّرى يا أَخَى العود والناب أنساك وعثاء إغباب وإخباب ومنها في الحسكم :

ومن يرُد نيل مجد وهو في دعة فقد بغى من صفاة دَرَّ أحلاب والمرء في موطن كالدر في صدف والتبر في معدن والنبع في غاب والسيف مثل العصا إن كان مغتمداً وزامر الحي لا يحظى بإطراب وأزهد الناس في علم وصاحبه أدنى الأحبة من أهل وأصحاب وكتب إلى السيد عبد الحيد البكرى معتذراً:

مولاى: أما الشوق إلى رؤيتك فشديد ، وسل فؤادك عن صديق حميم ، وود صميم ، وخُلّة لا يزيدها تعاقب المَلَوَين ، وتألق النيّرين ، إلا ونوقافى العُرا ، وإحكاماً فى البنا ، ونماء فى الغراس ، وتشييداً فى الدعامم . ولا يظنن سيدى أن عدم از ديارى ساحته الشريفة ، واجتلائى طلعته المنيفة ، لتقاعس أوتقصير، فإن لى فى ذلك معذرة اقتضت التأخير . والسيد أطال الله بقاءه أجدر من قبل معذرة صديقه ، وأغضى عن ريث استدعته الضرورة . وبعد فرجائى من مقامكم السامى ألا تكون معذرتى هذه عائقاً لسكم عن زيارتى ، فسكم مِنْة طوقتمونيها ، ولسكم فيها فلل البداءة وعلى دوام الشكران والسلام .



الخطابة والخطباء

ظات الخطابة في أول هذا العصر على ما كانت عليه في آخر العصر العباسي لا تتعدى الجوامع والبَيع، ولا يقوم بها إلا فئة جاهلة ناقلة . فلما دعا داعى الثورة العرابية ظهرت الخطابة السياسية على ألسنة زعمائها ، وأشهرهم السيدعبد الله نديم والشيخ محمد عبده وأديب إسحق واللقاني . ثم مرز عليها كثير من الوعاظ والأدباء وأقاموا المجامع الأسبوعية للخطابة في الأخلاق والدين والاجتماع والسياسة ولكن الخطابة لم تجل عنها أعقاب العلة المزمنة إلا في عهد الزعيم الوطني الكبير مصطفى المطابة لم تجل عنها أعقاب العلة المزمنة إلا في عهد الزعيم الوطني الكبير مصطفى باشا كامل المتوفى سنة ١٩٠٨م ، فقد كانت له أمضى سلاح في جهاده ، وأقوى معين في إيقاظ بلاده . ومنذ قيامه باللاعوة الوطنية، ونهوضه بالحركة الاستقلالية، أخذ شبابنا ولا سيا المحامين يتدربون عليها حتى نبغ منهم الآن طائفة صالحة . ولعل الشرق لم يشهد في عصر من عصوره خطيباحافل القريحة ، قوى العارضة ، جهورى الصوت ، قبل المغفور له سعد باشا زغلول . وإنا لنتوقع للخطابة في عهد نظامنا الدستورى رقياً سريعاً ، فإن الحرية السياسية ، والمنافسات الحزبية ، فالمنافسات الجزبية ، ولولاها ماكان نظامنا الدستون في اليونان ، ولا شيشرون في الومان ، ولا على في في العرب .

عبد الله نديم المتوفى سنة ١٨٩٦ م نشأتر وصاتر

ولد السيد عبد الله بن مصباح بن إبراهيم في الاسكندرية ، ونشأ بها نشأة الأوساط فتعلم مبادى ء القراءة والكتابة وحفظ القرآن في الكتاب وهو يومئذ

المدرسة الأولى لأبناء الشعب. ولما أيفع دخل معهد الاسكندرية في جامع الشيخ فأدرك قسطاً موفوراً من علوم الدين واللسان. وطغى ميله الأدبى عَلَى ميوله الأخرى فحفظ الأشعار وروى الأخبار وعالج النظم والنثر. ثم داخل العلماء وطارح الأدباء حتى شغله ذلك عن العكوف على الدرس. وأمجله طلب الرزق عن متابعة الطلب في المعهد فانصرف عنه إلى تعلم فن البرق (التلغراف) فتعلمه و تكسب عن طريقه حيناً من الدهر في (تلفرافات الحكومة) ، ثم فصل عن هذا العمل فتعاطي التجارة في مدينة المنصورة فلم تربح تجارته ولم يسلم رأس ماله ، فعاد إلى الاسكندرية وكان أولو الفضل قد أسسوا في ذلك الحين جمعية إسلامية خيرية لإنشاء المدارس المبنين والبنات فشارك النديم في هذا العمل وتولى نظارة المدرسة الأولى لهذه الجمعية . وأمدته الحكومة بالمكان والمال عَلَى ألاتكون مقصورة على المسلمين ؛ الجمعية . وأمدته الحديو توفيق تحت رعايته . وكانت هذه الجمعية من المحاريب السياسية والاجماعية يجتمع فيها الناس ليلا ليسمهموا الخطب في مختلف الشؤون من أمثال عبدالله نديم ، وأحمد سمير ، وأديب إستحق ، وإبراهيم اللقاني .

مم ألف السيد عبد الله رواية تمثيلية عنوانها (مصر وطالع التوفيق) مثابها طلاب هذه المدرسة ، كان مغزاها الأسى على تقهقر مصر وتحكم الأجنبي بها . مم أخذت آراء الأفغاني تهفو بالنفوس وتعصف بالرءوس ، فشغل الغديم عن الجمعية والمدرسة وأنشأ جريدة (التنكيت والتبكيت) وهي أسبوعية كانت تلبس الجد ثوب الهزل . ثم استبدل بها (الطائف) فكانت بوقا من أبواق الثورة العرابية ، وميدانا من ميادين الحركة الوطنية . وكان هو خطيب الثورة الصارم اللسان الجرىء الجنان القوى الأثر . ولما خبت نارها وقبض مشعلوها اختفى عبد الله نديم عشر سنين قضاها متنكراً في كل زى ، متنقلا في كل بلد ، حتى قبض عليه فحبس سنين قضاها متندكراً في كل زى ، متنقلا في كل بلد ، حتى قبض عليه فحبس أياماً وعفا عنه الحديو على أن يخرج من مصر إلى حيث شاء . فأقام في فلسطين حقبة من الزمن عاد بعدها إلى القاهرة مطلق السراح ، فأنشأ بها مجلة أدبية سماها حقبة من الزمن عاد بعدها إلى القاهرة مطلق السراح ، فأنشأ بها مجلة أدبية سماها (الأستاذ) انتشرت في مختلف البيئات والجهات انتشاراً عجيباً أقض مضاجع

الحكومة فنفته مرة أخرى من البلاد . فرحل إلى الآستانة ونفق عند الشلطان فعين مفتشاً للمطبوعات في الباب العالى وظل في منصبه إلى أن قبضه الله إليه . أخلاقه ومواهم

كان السيد عبد الله نديم خطيباً موهو با ذلق اللسان ، فصيح العبارة ، حاضر البديهة ، سريع النكنة ، شديد النهام ، عاضه الله ثمن قلة العلم وضيق الاطلاع سلامة الطبع في الأدب وسماحة القريحة في السكتابة وغزارة البحر في الخطابة ، ثم تقلبت به الأحوال السياسية والاجتماعية فاتصلت أسبابه برجال الحاكم ، وطال اختلاطه بقادة الشعب ، وكثر اضطرابه في مختلف الأرض ، وتخلل طبقات الناس فبلا أخلاقهم وسبر أهواءهم . وكان لذلك كله أثر بالغ في علمه بمخبات الضائر ، ومقتضيات الأحوال ، وأخذه بأعنة المكلام يصرفه في علمه بمخبات الضائر ، ومقتضيات الأحوال ، وأخذه بأعنة المكلام يصرفه في أي معنى شاء ، حتى قال فيه السيد جمال الدين الأفغاني : «مارأيت طول حياتي مثل النديم في توقد الذهن وصفاء القريحة وشدة العارضة ووضوح الدليل ووضع الألفاظ وضعاً محكما بإزاء معانها إذا خطب أوكتب » .

نموذج من كلام

قال من رسالة له عمد فمها أن يقتبس الفاصلة الثانية من القرآن :

لا حول ولا قوة إلا بالله ، اشتبه المراقب باللاه ، واستبدل الحلو بالمر ، وقدم الرقيق على الحر ، وبيع الدر بالخزف والخز بالخشف ، وأظهر كل لثيم كبره ، إن في ذلك لعبرة . سمعاً سمعاً ، فالوشاة إن سعوا لا يعقلوا ، ويحبون أن يحمدوا بما لم يفعلوا ، فكيف تشترون منهم القار في صفة العنبر ، وقد بدت البغضاء من أفو اههم وما تخفى صدورهم أكبر . عجيب لهم وقد دخلوا دارنا وهم عنها معرضون . فأما أحسوا بأسنا إذا هم منها يركضون . وأنت ياعزيز العليا ، ووحيد الدنيا ، قد بيئت لك فعلهم ، فيا رحمة من الله لنت لهم . ولكنهم ظمعوا في عمي طولك ، ولوكنت فظا غايظ القلب لانفضوا من حولك .

- ۶۸۳ – مصطفی کامل ۱۹۰۸ – ۱۹۰۸ نشأنه ومبانه



ولد زعيم المهضة المصرية برموقظ الروح الوطنية ، مصطفى كامل بالقاهرة سنة ١٩٧٤م في بيت اشتهر بكرم الأصل وعفة النفس وصحة الدين ، ثم تلقى شروسه الابتدائية والثانوية في المدارس المصرية ، ثم دخل مدرسة الحقوق فنال إجازتها وسنه لم تتجاوز الناسعة عشرة.

بين الطلاب والكتاب بقوته في الكتابة وقدرته على الخطابة ، فنشر كثيراً من المقالات السياسية في صحيفتي الأهرام والمؤيد ، وأصدر مجلة أدبية شهرية سهاها (مجلة المدرسة) أشرقت فيها نفسه الكريمة إشراق النفس الزعيمة ، فتهافت على ضوئه طلاب المدارس العليا يؤيدون دعوته ويرددون كلته ويترشمون خطاه . ولما نال شهادة الحقوق لم يتجه إلى العمل في القضاء ولا في الحاماة ، وإيما اتبه إلى خدمه وطنه من طريق السياسة والصحافة ، فسافر إلى أوربا مراراً يدعو إلى مصر بالكتابة في صحفها والخطابة في محافلها . وداخل رجال السياسة في فرنساوا بجلترا يستمد منهم الاتوجيه والعون ، ومن هؤلاء أمه الروحية السيدة جولييت آدم الفرنسية التي يقول لها في بعض رسائله : « إنني لا أزال صغيراً ، ولكن في أملا كبيراً . أريدان أوقظ في مصر الشيخة مصر الفتاة . هم يقولون إن وملى لاوجود له ، وأنا

أقول إنه موجود بدليل ما أشعر له فى نفسى من الحب الشديد الذى سيتغلب على كل حب سواه » .

ثم أنشأ (اللواء) فى ثلاث نسخ: يالمربية والإنجليزية والفرنسية ، فدافع بها عن بلاده ، وجاهد فى سبيل حريتها حق جهاده ، حتى أدرك ، هو فى طراءة الشباب زعامة الأمة وثقة المرشورضا الخلافة وخصومة المحتل . وكان فى مقدوره لذا شاء أن يستغل هذه القوى العظيمة فى سبيل الثراء والحركم ، ولكنه زهد فى ذلك كله زهادة الحركم ، فعاش للمبدأ والفرة ، ومات للقدوة والعبرة . ولما بلغ هذا الجهاد المتصل وهذا الجهد المرهنى من جسده الناحل ألف (الحزب الوطنى) ليحمل عنه الأمانة ويبلغ بعده الرسالة ؛ والكن المنية لم تمهلة بعدذ لك إلا أياما فاخترمته رضى الله عنه وهو دون السابعة والثلاثين من عمره .

مصطفى كامل الخطيب

كان مصطفى كامل خطيباً طلق البديهة ، رائق المنطق . ندى الصوت ، عذب النبرة ، أنيق اللهجة ، لايتلكا ولا يلحن ولايتلمثم . وكان كاتباً حلو اللفظ رقيق الأسلوب ، قوى الروح ، صادق الفكرة ، نبيل الغرض ، وبهذه · المزايا الموهو بة والمكسو بة ، استطاع أن يحيى الموات ، و يجمع الشتات ، و ينعش خود الشعب بالآمال المطمعة ، ويقارع طفيان المحتل بالحجيج الملزمة .

نموذج من خطبه

قال من خطبة له ألقاها بالإسكندرية في ٣٧ أ كتو بر من سنة ١٩٠١: بلادى ا بلادى ا لك حبى وفؤادى ،لك حياتى ووجودى ، لك دمى ونفسى ا لك عقلى واسانى ، لك لبى وجنانى ، فأنت أتت الحياة ، ولاحياة إلا بك يامصر ا يقول الجهلاء والفقراء في الإدراك إنى متهور في حبها! وهل يستطيع مصرى ألا يتهور في حب مصر ؟ إنه مهما أحبها ، فلا يبلغ الدرجة التي يدعو إليها جمالها وجلالها وتاريخها والعظمة اللائقة بها . ألا أيها اللائمون! انظروها وتأملوها، وطوفوها، واقرأوا صحف ماضيها، واسألوا الزائرين لها من أطراف الأرض: هل خلق الله وطنا أعلى مقاماً، وأسمى شأناً، وأجمل طبيعة، وأجل آثاراً، وأغنى تربة، وأصفى سماء، وأعذب ماء، وأدعى للحب والشغف من هذا الوطن العزيز؟

اسائلوا العالم كله يجبكم بصوت واحد ، إن مصر جنة الدنيا ، وإنشعبها الذي يسكنها و يتوارثها لأكرم الشعوب إذا أعزها ، وأكبرها جناية عليهاو على نفسه إذا تسامح في حقها ، وسلم أزمتها للأجنبي :

إنى لولم أواد مصرياً لوددت أن أكون مصرياً! سعد زغاره ل

المتوفى سنة ١٩٢٧ م نشأته وصاته



ولد سعد زغلول في (إبيانة) من أعمال مديرية الغربية وتلقى في كتاب القرية مبادىء الثقافة العامة وأوله الحفظ القرآن الـكريم ؛ ثم أرسله أبوه إلى الأزهر فدرس علوم الدين واللغة والمغطق ثم صارت إلى الجلل والمناظرة شهرة . وانصل بالسبد جمال الدين عنه وتأثر به وكان سعد بفطرته مجبولا على مناصرة الحق ومجاهدة الباطل ومحاربة النتص . عبن بعد أن ترك

الأزهر محرراً في الوقائم المصرية مع أستاذه الإمام فكان يكتب في الاستبداد

والشورى والأخلاق، وينتقد الأحكام التي كانت تصدرها يومئذ (الجالس الملغاة) ثم عين ناظراً لقلم قضايا الجيزة، وكان حكمه حكم القاضي الجزئي فنزل الحق من عدله وعقله في حمى أمين. ثم أصغى لقضية الحق في الثورة العرابية ففصل من وظيفته وسيجن في (الضبطية) سبعة أشهر. ولما أطلق من سجنه زاول المحاماة، ولم يكن يشترط في مزاولتها حينئذ إلا أداء امتحان في الحكمة فكان أول محام أقرته الحاكم الأهلية في مصر.

ثم أختير نائب قاض في محكمة الاستثناف ويومئذ درس الفرنسية ونال إجازة الحقوق ، فبرع القضاة الأوربيين بالذهن الغواص والدرس المحيط والاستنباط الدقيق والحسكم الموفق . وفي سنة ٢٩٠٩ م عين ناظراً للمعارف العمومية وكانت العلوم كلما تدرس في اللغة الإنجليزية فجعلما تدرس في اللغة العربية ، وكان من ذلك أن ترجمت العلوم وألفت السكتب وانتعشت الثقافة . ثم عين ناظراً (اللحقانية) فجد في إصلاح نظم القضاء وتنقيح مواد القوانين لتلائم العصر وتسد الحاجة . ثم أقيل من الوزارة فانتخبته الأمة نائباً عنها في (الجمية التشريعية) فسكان محججه الملزمة وأجوبته المفحمة رهبة الوزراء ودهشة النواب ومتاحه الأفئدة .

ولما أعلنت الهدنة في الحرب العالمية الأولى ووضعت قضية العالم كله على مكاتب الغالبين في (فرساى) تحركت مصر للمطاابة بحقها في تقرير مصيرها ووكلت عنها وفداً بقدم مطالبها ويحقق رغائبها برياسة سعد باشا زغلول ، فنفته السلطة العسكريه الإنجليزية في نفر من صحبه إلى جزيرة مالطة ، فثار الشعب المصرى ثورته المعروفة سنة ١٩٦٩ . وكان من آثارها أن أطاق المعتقلون وخلى بينهم وبين مؤتمر الصلح في باريس .

وفى سنة ٩٩٢٠م دعته الحكومة البريطانية إلى لندن لتفاوضه الرأى فى المطالب المصرية فشخص إليها مع بعض أعضاء الوفد . ولكن المفاوضة لم تسفر عن تحقيق الأمانى القومية فقطعها وعاد إلى مصر فقابلته الأمة مقابلة الفاقع الظافر . واستأنف

الجهاد على الخطة التى رسمها فأقض مضاجع الانجليز فنفوه مرة أخرى إلى جزيرة سيشل مع نفر من أصحابه فلبثوا فيها مدة ، ثم نقل هو إلى جبل طارق . وأطاق سراحهم جميعاً بعد ذلك ، فشخص سعد باشا إلى فرنسا من فوره فظل فيها حينا ثم ارتد إلى مصر . وكانت الحكومة البريطانية قد أعلنت من جانبها تصريح مبراير من سنة ١٩٢٢ بتحفظاته الأربعة ، فأعلى للاك فؤاد الأول استقلال البلاد وأصدر الدستور في سنة ١٩٢٣ . وأسفر الأنتخاب عن فوز الوفد بالكثرة فتولى سعد رياسة الوزارة في أوائل سنة ١٩٢٤ م ، ثم اعتزلها في السنة نفسها وتولى رياسة مجلس النواب وظل فيها حتى اختار الله له ما عنده .

منزلته فى الخطابة

لم يرالتاريخ المصرى ، بل الشرقى ، قبل سعد خطيبا ، بلبل اللسان ، رفيع الصوت ، حافل البديهة ، دامغ الحجة ، أنيق اللهجة رائع البيان، حسن السمت، يزاوج بين المنطق والشعر ، ويعاقب بين الاقفاع والامتاع ، ويراوح بين الجد والهزل ، ويتصرف في فنون القول تصرف الشاعر برقة الأسلوب ، والفيلسوف بدقة الفكر ، والموسيقي بجال الإيقاع .

ذلك لأن سعداً كان رجل جلادوجدل . تمرس منذا لحداثة بشدائد الحياة ومكاره العمل ، وراض نفسه منذ الدراسة على أدبى اللسان والقلم ، وتنفس به العمر في ميادين الحق . فقد كملت عبقريته الموهوبة بالمعرفة ، وتثقفت بالتجربة ، وتقوت بالمرانة ، حتى كان منه ذلك الخطيب المرتجل الذي يهضب (۱) بالمكلام أربع ساعات متواليات ، لايتلكا ، ولايتلجاج ، ولايتكثر باللغو، ولايستمين بالتكرار ، ولايطرد نشاط السامع . وكان مع ذلك يخطب كا يكتب ، ويكتب بالتكرار ، متوحيا في الأمرين براعة التفكير ، وبلاغة الأداء، وجمال الأخيلة وابتكار التعابير ، وصحة الأقيسة ، وقوة الأدلة .

⁽١) فلان يهضب بالشعر أو بالخطب: يسح بها سعاً .

غوذج من نثره

وجه رحمه الله هذا النداء إلى الأمة المصرية عقب عودته إلى مصر في صدر سنة ١٩٢١ م :

رحبت الأمة بعودة نوابها ترحيباً فاق كل ترحيب ، وأعجز وصف كل كاتب وخطيب ، فقد أتى أفرادها من كل ناحية بدافع من ضمائرهم النيرة ، وباعث من شعورهم الحى ، ترتعش أعصابهم حماسة ، وتخفق قلوبهم بالوطنية الصادقة ، المالتفاف حول مرز اتخذوهم رمز أمانيهم ، وعنوان مبادئهم ، ولقد رأيت آيات الحكمة والكرامة والثبات تتجلى فيا استقبلنا به من مظاهر الفرح الباهر — تلك الصفات التى تضمن للشعوب تقدمها وللأمم سعادتها . وشعرت من قبلات الترحيب التى غرونا بها بحرارة قلب يخفق فى جسم شعب عظيم . وقد اشترك الأموات والأحياء فى أن يملوا على المجموع وكل فرد واجبه نحو الوطن العزيز ، وأجمع الكل على مطالبتنا بمواصلة السير فى الطريق واجبه نحو الوطن العزيز ، وأجمع الكل على مطالبتنا بمواصلة السير فى الطريق الذى سنه الحق القويم . و إن الشرف والكرامة والإخلاص لوطننا المقدس لمثا يوجب علينا طاعة هذا الأمر الكريم ، والتزام هذا الطريق المستقيم .

إننا نشكر البلاد جميعها ، قريبها و بعيدها ، على حلة الثقة التي زينتها بها ، ونقسم بالوطن وشعائره المقدسة - ويشاركها في هذا القسم العظيم أصحابنا المخلصون في جهادهم - إننا لاندخر شيئا من وسعنا لمتحفيق هذه الثقة الغالية ، ولانتحول لحظة واحدة عن الفرض الذي وضعناء نصب عيوننا حتى نصل إليه .

إننا لم نمد إلا لنقوى بعزائم مواطنينا الكرام عزائمنا ، ونشدأزرنا باتحادهم المتين، ونتمتع بمرآهم بعد طول هذه الغيبة ، ونتأ كدمن أن الاشتراك في المفاوضات الرسمية التي دعتنا الوزارة الجديدة له متفق مع المبادىء التي وضعتها الأمة ،

وعاهمدناها على احترامها ، ومع الخطة التي رسمتها وتعهدنا بمتابعتها . ولا شيء أحب إلى قلو بنا من أن نخدم بلادنا بالاتفاق مع كل هيئة مستعدة لأن تسترشد بإرادة الأمة ، وعاملة على تحقيق غايتها السامية .

لم يبق علينا إلا أن يمودكل منا إلى عمله ، ويقبل على شأنه ، فالتلميذ إلى مدرسته ، والفلاح إلى مزرعته ، والصانع إلى مصنعه . والتاجر إلى متجره ، والكاتب إلى مكتبه ، والمرأة إلى إدارتها بيتها . وعلى الحكل من غنى وفقير أن بباشر عمله ، مراقباً أعمالنا ، واضعاً نصب عينيه المقصد الأسمى ، وأن يعتقد أنه يزيد بما يعمل في كنوز الوطن كنزاً ، ويضم إلى قواه قوة .

إلى العمل جميعًا ، لنرفع منار الوطن ، ونعلي كلمته ، ولتحي مصر !

الفصِل كامِن

النعر

لم ينل الأدب من عناية الأمراء العلويين مانال العلم . فظل الشعر -- على ندرته -- كاكان في العصر الماضي أسير التقليد والصنعة . ثم أدركته نفحة من الهبّة العامة في عهد الخديو اسهاعيل ، فتردد ذكره على ألسنة شعرائه وندمائه ، كالسيد على أبي النصر (۱) والشيخ على الليثي (۲) . وأخذت هذه الحركة تطر دبالإقبال على أمهات كتب الأدب الباقية ، والرجوع إلى منابع الشعر الصافية . وكان البارودي أول من أقام عمود الشعر وجدد دارس القريض ، فترسم خطى الفحول من شعراء العباسيين ، وحاكاه الناشئون من شعراء العصر ، وابتغوا الوسيلة إلى ذلك مخفظ المختار من أشعار الجاهليين والإسلاميين ، فأخصبت القرائح ، وأدركت السلائق ، وحدالأذواق ، وجرى الشعر جزل اللفظ ، محكم النسيج ، متين القافية ، مشرق المعانى ، متخففاً من أثقال البديع وأوزار الصنعة . ثم نزع الشعراء إلى الاستقلال والحرية والتجديد بتأثير الحضارة الأوربية ، وتعلم اللفات الأجنبية ، ونشاط الحركة العلمية . وقصدوا إلى اكتناه النفوس وتحليل للأشخاص ، وتعليل الأشياء ، ومناجاة الطبيعة وحاد أ كثرهم عن الأساليب العتيقة كالاستهلال

 ⁽١) ولد السيد على أبو النصر في منفلوط ، ونبيغ في ههد إسماهيل ، وثال الحظوة لديه وعاش على جوائزه ، ورافقه في أسفاره . ثم كانت وفاته ســــنة ١٨٨٠ م وله ديوانشمر مطبوع يمصر .

⁽۲) كان الشيخ على اللبثى لطيف للماشرة فك المحاضرة ، خفيف الروح ، فقربه الحديو إسماعيل ، وجعله شاعره ومساسء ومسايره . توفي سنة ١٨٩٦ م دون أن يدون شعره في كتاب .

بمقدمة خارجة عن الموضوع في الغزل أو غيره تحتاج إلى تخلص ؛ ونظروا إلى القصيدة كلها كأنها كائن حي تتساعد أجزاؤه على غرض معين ؛ ونفروا من الأغراض القديمة كالمدح والفخر والهجاء والحجون ، لتغير البيئة واختلاف التربية . وجرت ألسنتهم بالمعانى العامة ، كرثاء مجد مفقود ، وانتقاد عيب موجود ، وطلب استقلال منشود . ولكن تقدم الشعر في الجلة كان أبطأ من تقدم النثر ، لأن الثقافة العلمية في مصر أسبق من الثقافة الأدبية ، ولأن الشعر لا يزال من ضروب الكال التي لاتعد في وسائل الكسب ولا تدخل في صميم الحياة .

ويما يملأ النفس أسفاً ودهشة أن شعراء اليوم مُنُوا بالجودو الأذهان بماثرة وأصيبوا بالإصفاء وأسباب القول وافرة ؛ فالشعب مضطرم الشعور ثائر الفكر يتثاءبون يجاهد في سبيل وجوده وحريته بدمه وماله ، وهم قاعدون تحت المُدر يتثاءبون ويتمطّون على دفء الشمس تاركين الجيش من غير موسيقى ! اللهم إلا صدحات من أمير الشعراء شوقى وشاعر النيل حافظ ، يرسلانها الحين بعد الحين فتجلو صداً الخواطر ، وتحيى موات القلوب . فلما توفى الله فى سنة ١٩٣٧ حافظاً وشوقى ، وكان أسهاها علمين على الشعر فى العهد الأخير ، تسابقت القرائح الشابة إلى ملء مكانيهما ، فنشط فى مصرالقريض ، وتجاوبت الأفراخ النواهض بالأغاريد ، وشرقت الصحف والمجلات بفيض هذه القرائح ، ولحت فى لبنان المهاجرة بالناعمة الرخوة لم تملأ الأسماع ولم تطرد الوحشة ، ولاحت فى لبنان المهاجرة مواهب النبوغ ودلائل القيادة ؛ ولسكن البعد يبدد الصوت القوى ، والاغتراب يوهن الجهد الجميد ، والزمن الذى يمحص الأشياء فينفى البهرج الزائف ، ويثبت الحق الصريح ، هو الذى يعرف مكان هذه الجمود ، من عالم الفناء أو من عالم الخاود .

الشعراء محمو د سامی البارودی التونی ـــ ۱۹۰۶ م نشأته وحاته

هو ابن حسن بك حسني مدير دنقلة و بربر عَلَى عمد محمد على باشا . وُلا بالقاهرة وَشَبَل في نعمة أبيه . ولم بكمد يحبو للسابعة حتى فجعه الموت فيه بدنقلة فعُنى بتأديبه بمض أهله : وأدخلوه المدرسة الحربية فتعلم الفنونالعسكرية وخرج منها ضابطًا . وكان وهو غض الحداثة مولعًا بحفظ الشعر و إنشاده ، ولا نعلم مصدر هذا الميل فيه . فأخذ نفسه بدرس دواو ين الفحول من شعراء العرب حتى شب فصيح اللسان ، مطبوعاً على الإعراب دون علم بالنحو . ثم فاض ما حفظ على لسانه فانطلق برائق الشعر في الأغراض المختلفة . وسافر إلى الآستانة فدرس اللغتين التركية والفارسية ، وتضلع من آدابهما حتى عدَّ من شعر ائهما . واتصل هناك بالخديو إسماعيل عام ١٣٧٩ ه ، فألحقه محاشيته وعاد به إلى مصر ، فتدرَّج في الرتب الحربية حتى سما سنة ١٣٩٤ هم إلى (لواء) . ورحل في أثناء ذلك إلى فرنسا وإنجلترا ، فازداد قوة في أدبه ، وخبرة في فيُّه . وكان أحدضباط الحملة المصرية التي ساعدت الدولة العلية أثناء ثورة البلقان و إقريطش ، فأملى فيها بلاء حسناً . فلما عاد إلى مصر نقل إلى المناصب الإدارية فوُلى َ مديراً للشرقية ثم رئيساً للضبطية . وفي عهد توفيق تقلد نظارة الأوقاف ووصل إلى رتبة (فريق) وتولى نظارة الجهادية قبيل الثورة العرابية . ورأس النظاره بعد شريف باشا ، فما لبث غير قليل حتى ثار نقع الثورة واستطار شرر الفتنة . وأَكْثَرُ الناس على أن البارودي أول من فتح بابها وتدرُّع جلبابها ، واكمن شعره يبرئه من ذلك كاسيحيء . وسكت الثورة باحتلال الإنجليز وادى النيل وقبض على مثيرى الفعهة وَحُكِم عليهم بالتفى إلى جريرة سرنديب (سيلان) وفيهم الشاعر . فلبث في منفاه سبعة عشر عاماً وبعض عام تعلم في أثنائها اللغة الإنجليزية ، ونظم بدائم شعره في العربية . ثم وسعته رحمة الخديو عباس الثاني فعفا عنه سنة ١٣٣٧ هومنحه التمتم بالحقوق المدنية فلم يعش بعدها إلا خس سنين قضاها في سكون الشيخوخة وادعاً قانعاً بين مطالعة الكتب ، ومحادثة الصحب ، ومعالجة الشريض . وقد كف بصره قبيل موته .

شفره

إن كان لامرى القيس فضل فى تمهيد الشعر وتقصيده ، ولمشار فى ترقيته وتجويده ، فللبارودى كل الفضل فى إحيائه وتجديده . كان الشعر فى عهده صورة مشوهة من آثار القرون الأخيرة المظلمة ؛ نظم مرتبك ، ونكلف باد ، وصناعة فاشية ، ومعنى سقيم . فجلاه فى خاطره وصقله على لسانه ، فجاء منضد اللفظ نقى المستشف . تقصص البارودى شعر ابن المعتمز وأبى فراس والرضى والطفرائى وأمثالهم من الفحول ، فارتسم شعرهم على لوحقلبه ، وانتقش فى صفحة فهنه ؛ وصادف ذلك منه شعوراً فياضاً وذوقاً سلياً ، فاستخر من مجموع تلك فهنه ؛ وصادف ذلك منه شعوراً فياضاً وذوقاً سلياً ، فاستخر من مجموع تلك الأساليب أسلو به الرائق الفخم . لذلك تحس وأنت تقرأ قصيدة من نظمة أن أرواح أولئك الفحول تحوم حول روحه ، وتحلق فوق أبياته (١) .

ماكان البارودى مبتكر معان ولا مبتدع أساليب ، ولكنه كان رائض فواف وصائغ قريض . قد كان بالنغمة ؛ وانصرف إلى الصنعة ، فآثر المعنى الضئيل في اللفظ الجزل ، على المعنى البليغ في اللفظ الغث ، وقد أجاد وأبدع في الفخر والحاسة والوصف .

⁽١) إشارة إلى أن البارودي كثيراً ما يقم طي مماني هؤلاء الشمراء وألفاظهم دون أن يفعر لسكترة بحفوظه .

مؤلفاته

له كتاب (مختارات البارودى) فى أربعة أجزاء وهو مجموع ما اختاره الثلاثين شاعراً من شعراء العصر العباسى فى أغراض مختلفة . وقد نهج فى اختياره طريقته فى نظمه ، فآثر حسن اللفظ والمعنى ، وحسن اللفظ ،على حسن الله وقح المبنى . وله (ديوان شعر) فى جزأين قد طبع فى مصر .

نموذج مه شعره

قال في الحماسة والفخر:

ونقع كلُج البحر خضت غماره صبرت له والموت بحمر تارَةً فا كنت إلا الليث أنهضه الطَّوى صوَّول وللا بطال همْسُ من الوكى فما مهجة إلا ورمحى ضمير ها وقال برش زوجته :

لا لوعتی تدع ُ الفؤاد ولا یدی یادهر ُ فیم فیمتنی بحلیال المحدها این کنت لم ترجم ضنای لبعدها ومن البلیة أن یُسام آخو الأسی هیمات بعدك ان تقر جوانحی وَلمی علیك مصاحب لمسیرتی فادا انتیات فأنت أول ذرکرتی وقال من قصیدة أخری یتشوق: ردواعلی الصّی من عصری الحالی

ولا معقل إلا المناصل والجردُ وينغلُ طوراً في العَجاجِ فيسودُ وماكنت إلا السيف فارقه الغمد ضروبوقلبُ القرن في صدره يعدو ولا لبَّة إلا وسيني لها عقد

تقوی علی ردِّ الحبیب الغادی ؟ کانت خلاصة عداً تی وعتادی ؟ أفلا رحمت من الأسی أولادی ؟ رَعْیَ الله بلّد وهو غیر جماد أسفًا لبُعدك أو يلين مهادی والدمع فیك مُلازم لوسادی وإذا أویت ُ فأنت آخر ُ زادی

هل بعود سوادُ اللُّمةِ البالي !

من ید ر من بات مسروراً بلذته يا غاصبين علينا هل إلى عدَّة بالوصل يوم أناغي فيه اقبال ؟ غبتم فأظلم يومى بمسد فُرقةكم وساء صنعُ الليالي بمد إجمالي فاليوم كررَسني طوع القياد ولا قلبي إلى زهرة الدنيا بميال أبيتُ منفرداً في رأس شاهقة

أتى بنار الأسى من هجره صالى مثل القَطَاميِّ فوق المرْ بأَ العالى

وقال يخاطب مؤججي الثورة العرابية :

وربما تاج أمر غير مظنون وكان أولى بقومي لو أطاعوني صدق الولاء ونحقيق الأظانين

نصحت قومى: قلت الحرب مفحعة فخالفونى وشبسوها مكابرة تأتى الأمور على ماليس في خَلد و يخطى الظن في بعض الأحايين حتى إذا لم يعد في الأمر منزعة وأصبح الشر أمراً غير مكنون أجبت إذ هتفوا باسميومنشيمي

وقال من قصيدة بعد عودته من المنفى ، ومروره بقصر الجزيرة فتذكر عبد إساعيل:

> هل بالجميءن سرير الملك من يزع هذي الجزيرة فانظرهل ترىأحداً أضحت خلاء وكانت قبل منزلة فلا مجيب يرد القول عن نبأ

هيهات قد ذهب المتبوع والتبع ينأى به الخوفأو يدنو به الطمع للملك منها لو فد العز مرتبع ولا سميع إذا ناديت يستمع

ومنها:

زالوا فما بكت الدنيا لفرقتهم والدهر كالبحر لاينفك ذا كدر لو آان للمرء فكر في عواقبه

ولا تعطلت الأعياد والجمم وإنما صفوه بين الورى لمع ما شاب أخلاقه حرص ولاطمع

إسماعيل صبرى ١٩٥٤ – ١٩٢٢ ه نشأته ومياته

وُ لد هذا الشاعر الفنان ودَرج على ضفاف النيل ، وشب في عهد إسماعيل عهد الحضارة والعارة والا دب، فادخل المدارس النظامية الحديثة، وتنقل في مدارجها من (للبتديان) إلى (التجهيزية) إلى (مدرسة الإدارة) حتى شارف الثامنة عشرة من عمره . وكمانت بواكير النهضة الأدبية قد بَدت في (روضة المدارس) وهي مجلة للطلاب ينشئها صفوة الكتاب في ذلك المهدكرفاعة بك، والشيخ حسين المرصغي أستاذ البارودي ، وعبد الله فكرى ، وصالح مجدى ؛ وكانت تصدر مرتين في الشهر حافلة بمختلف الموضوعات والمنتخبات من نثر ونظم، فكان صبرى يديم النظر فيها ، و يحاول الاقتباس منها والاقتداء بها ، وله من ذات نفسه ملكة قوية تدفعه ، وقريحة سخية ترفده ، وذوق سليم يرشده ، فنظم بعض القصائد تهنئة للخديو نشرها في هذه المجلة وعمره إذ ذاكُ ستةعشر عاماً . ثم رحل إلى فرنسا مع البعثة المصرية يستكمل حظهمن العلوم في جامعة « إكس» فنال منها إجازة الحقوق سنة ١٨٧٨ م ، لا بس أثناء ذلك الحضارة الأوربية ، وتذوق الآداب الفرنسية، وصادفت مواهبه الغريزية هناك ريًّا من الجمال والعلم والفن فازدادتُ نمواً وخصبًا . فلما رجم إلى مصر انسلك في طريق القضاء فقطع مراحله واحدة فواحدة حتى أشرف منه على الغاية . فخرج إلى الإدارة فتولى محافظة الاسكندرية تم نقل منها إلى وكالة الحقانية فشغلها حينًا من الدهر ، ثم نفض يده جملة من خدمة الحــكومة سنة ٧٩٠٧ م لبلوغه سن التقاعد . ولزم داره يدارس أصحابه الأدب ويساجلهم القريض ، وبرسل عواطف قلبه وخواطر فكره أنفامًا موقعة على قيثارة شعره . وكانت داره منتدى للشمراء ومثابة للأدباء،

يفدون إليها للسمر فينشدونه أشعارهم فينقدها نقدالصيرف، ويهذبهاتهذيب المعلم، حتى نعتوه بالأستاذية ، وأقروا له بالأولية . وظل على هذه الحال إلى أن مُنى بداء القلب ، فغالبه بضع سنين ثم صرعه سنة ٣٣٣ وهوفي التاسعة والستين من عمره

عَهدُنا بالشعراء الوجدانيين بنبغون في زهرة الشباب وربيع العمر حين تكون العواطف مشبوبة ، والمشاعر مضطرمة ، والآمال موفورة ، والحياة منضورة ؛ ولكن صبرى وهو شاعر وجداني محض لم ينبغ إلا وهو آخذ بمخنّى الأربعين . فلم تتدفق قريحته في صباه كالبارودي ، وإنماحفلت على مرور الزمان وطول المرانة وإدمان النظر . لم يكن شعره في الشباب إلا تقايداً لم يحكم ، وتفكيراً لم ينضج ، ومحاولة لم تتم . ولكن الله قد رزقه أذناً موسيقية وَذوقاً سلماً (١) وطبيعة ناقدة ، فصاغه من الألفاظ المتخيرة . والمعاني المبتكرة ، وسار وراء البحتري ينشد الحب والموت والجمال والصدافة ، ويهزج بتلك المقطوعات الغنائية التي شفّت عن روحه ، وكشفت عن طبعه ، وأحلته من أنداده محل الزعيم . كان صبرى كا قال مطران أكثر ما ينظم لخطرة تخطر على بالهمن مثل الزعيم . كان صبرى كا قال مطران أكثر ما ينظم الحلوة تخطر على بالهمن مثل حادثة يشهدها ، أو خبر ذي بال يسمعه ، أو كتاب يطالعه . وكان شديد النقد لشعره ، كثير التبديل والتحويل فيه ، حتى إذا استقام على ما ير يدهذوقه السليم من رقة اللفظ وفصاحة الأسلوب أهمله ثم نسيه . وكان ينظم المعني الذي يعرض له في بيتينعادة إلى أربعة إلى ستة . وقاما يزيد على هذا القدر إلا حيث يقصد ته وهو نادر .

⁽۱) قال الأستاذ الرائمي في مجلة للقنطف : لم يكن في مصر بمن يحسن ذوق البيان ويميز أقدار الألفاظ بعضها من بعض وألوان دلالتها كالبارودي وسيري وإبراهيم المويلتين والشيخ محد هبده رحمه افد جيماً ، فالبارودي يذوق بالسليقة ، وسيري بالماطفة والويلتين بالظرف والشيخ بالبصيرة النفاذة ، وذلك شيء ركبه افة في طبيعة سيري ولم يحصله بالدرس أكثر مما حصله بالحس ، ومن أجله كان يغضل البحثري على غيره » .

نموذج مه شعره

قال في الغزل ويقال إنه في الآنسة (مي).

يا لواء الحسن ، أحزاب الهوى ﴿ أَبْقَطُوا الفَّةُ: ـــــــة في ظل اللواء فرقتهم فی الهـــوی ثاراتهم إن هـــذا الحسن كالماء الذي لا تذودى بعضنا عن ورده أنت يم الحسن فيه ازدحمت ساعفي آمال أنضـــــاء الهوى وتجــــــلى واجعلى قوم الهوى واسفری ، تلك حُلى ما خلقت واخطرى بيرن الندامى يحلفوا وانطقى ، ينثر إذا حدثتنا وابسمی ، من ڪان هذا ثغرہ لا تخافي شططا من انفس راضَت النخوة من أخلاقنا فلو امتـــــدت أمانينا إلى أنت روحانيـــة ، لا تدعى وآزعي عن جسمك الثوب بين وأرى الدنيا جناحي ملك وقال في ساعة الوداع :

فاجمعي الأمر وصونى الأبرياء فيه للأنفس رى وشــــفاء دون بعض ، واعدلي بين الظاء سفن الآمال يزجيهــــــا الرجاء يقذف الشوق ٤ ـــا في ما مج بيب لجين : عناء وشـــقاء تقتفمها شدة ، هل من رجاء بقبول من سيجاياك رخاء تحت عرش الشمس بالحمكم سواء ضمنته من ممدات الهناء لتوارى بلثام أو خبــــاء أن روضاً راح فی النادی وجاء ناثر الدر علين___ا ما نشاء يملأ الدنيا ابتساماً وازدهاء تعثر الصــبوة فمها بالحياء وارتضى آدابنا صدق الولاء ملك ما كدرت ذاك الصفاء أن هذا الشكل من طين وماء الملا تكوين سكان السماء خلف تمثال مصوغ من ضياء

أثرى أنت خاذلي ساعة التو ديم ياقلب في غد أم نصيرى ويك! قل لى متى أراك بجدى راضيًا عن مكانك المهجور ساعة البين قطعة أنت قدَّت اللمحبين من عذاب السعير وقال:

أقصر فؤادى فما الذكرى بنافمة ولا بشافمة في رد ماكانا سلا الفؤاد الذي شاطرته زمناً حمل الصبابة فاخفق وحدك الآنا وقال:

> تمسى تذكرنا الشباب وعهده تثب القلوب إلى الرءوس إذا بدت وقال في الصداقة :

إذا خانني خل قديم وعقني تعرض طيف الود بيني وبينه وقال:

وقال يناجي الله :

یارب أین تُری تقیام جهنم لم يُبق عفوك في السموات العلي يارب أهلني لفضلك واكفني وُمُم الوجوديشفعنك لكي أرى يا عالم الأسرار حسبي محنـــة أخلق برحمتك التي تسع الورى

هيفاء مرهفة القوام فتذكر وتطل من حدق العيون وتنظر

وفوقتُ يوماً في مقاتله سهمي فكسر سهمي فاشيت ولم أرم

أيام والساعات مني إن تخطها فرَّجت عني

للظالمين غــــــداً وللا شرار والأرض شبرأ خاليك للنار شطط العقول وفتنة الأفكار غضب اللطيف ورحمة الجبار على بأنك عالم الأسرار ألا تضيق بأعظم الأوزار

أحمد شوقى المتوفى سنة ١٩٣٣ م نشأته وهياته



ولد أحمد شوقى بن أحمد شوقى بالقاهرة ونشأ بها . أما أصله فقد سمع أباه « يرده إلى الأكر ادفالعرب ويقول إن والده قدم هذه الديار يافعا يحمل وصاة من أحمد باشا الجزار إلى والى مصر محمد على باشا فأدخله فى معيته ، وظل يتقلب فى المنا أميناً للجارك حتى أقامه سعيد باشا أميناً للجارك المصرية (١) » .

ولقد كان أبوه متلافاً فأهلك ماورث عن أبيه فكفلته في اللهد

جدته لأمه وكانت إحدى وصائف القصر في عهد إسهاعيل . ولما بلغ الرابعة من عمره ، أدخل في مكتب الشيخ صالح في حي الحنفي . ثم تلقي بعد ذلك دروسه الابتدائية والثانوية وتقدم إلى مدرسة الحقوق في سن باكرة فقضي بها عامين . ثم عدل إلى قسم الترجمة الذي أنشىء فيها فقضي به عامين آخرين نال بعدها شهادتها النهائية . ثم ضمه الخديو توفيق إلى معيته وأشخصه إلى فرنسا على نفقته ليدرس الحقوق والآداب فدرس عامين في (منبليه) وعامين في باربس. ثم عاد إلى منصبه في المعية الخديو بة . وظل يتدرج في المناصب حتى تولى رياسة ثم عاد إلى مقدمة الطبعة الأولى فيوان (الهوقيات) .

القلم الأفرنجى في عهد الخديو عباس الثاني . ونفق لدى هذا الأمير حتى كانت شفاعته عند ذوى الحسكم لاترد وإشارته لاتخالف . ولما شبت الحرب العالمية الأولى خلعت انجلترا بقوة الاحتلال الخديو عن عرش مصر. ورأى أولو الأس يومئذ أن يغادر شوق البلاد ، فاختار برشلونة من أعمال أسبانيا مقراً له ولأسرته ولم يعد إلى مصر إلا بعد أن عاد السلام إلى العالم . ولكن صلته الوثيقة بالنظام القديم ، ومدائحه المروية في الخديو المنفي ، مازالت توهى بينه وبين القصر أسباب الثقة والتقريب . فانصرف الشاعر بإلهامه وأنغامه إلى الشعب ، يذود عن حوضه ، ويهتف بمجده ، ويعرب عن شعوره ، وينقل عن طبعه ، ويتغنى بجهاده ، حتى التكريم المعر والعرب هذه اليد ، فأقاموا له في دار الأبرا الملكية مهرجانا عاماً لل خواد الأول . ولم يزل شوقي مهبط الوحى والإلهام ، وموضع الإكبار والإكرام ، حتى انتقل إلى جوار الله في سنة ١٩٣٣ ، فأقامت له وزارة المعارف والإكرام ، حتى انتقل إلى جوار الله في سنة ١٩٣٣ ، فأقامت له وزارة المعارف وطائفة من أعيان الفضل والأدب ، حقلة تأبين بدار الأبرا الملكية دعت إليها وطائفة من أعيان الفضل والأدب ، حقلة تأبين بدار الأبرا الملكية دعت إليها أقطاب العلم والأدب في الأقطار العربية ورعاها المالك بنائب عنه .

شوقى الشاعر

يكاد النقاد يجمعون على أن شوق كان تعويضاً عادلاً عن عشرة قرون خلت من تاريخ العرب بعد المتنبى لم يظهر فيها شاعر موهوب يصل ما انقطع من وحى الشعر ، ويجدد ما اندرس من بهج الأدب.

كان شوقى ينقل شعره عن طبع دقيق ، وحس صادق ، وذوق سليم ، وروح قوى ، فيأتى به مطرد السلك محمكم السبك لايشوبه ضعف ولا لنو ولا تجوز ولاقلق . وهو كالمتنبى في أنه تصرف بين الناس فلابس أولياءهم ، وخالط دهاءهم ، حتى عرف كيف يصف طبائعهم ، ويصور منازعهم . وهومثله في إرسال البيت النادر ، والمثل السائر ، والحكمة العالية ، مستخلصا ذلك مما

يسوق من معانى المدح أو الوصف أو الرثاء ، دون أن يتوخاه أو يقصد إليه وهو كذلك مثله فى أن بيته يفيض بالمعنى البعيد المبتكر فيضاناً يغرق فيه الذهن أحيانا ، فلا يصل إلى قاع ، ولا يرسى إلى ساحل . أما معانيه فكثيرها مخلوق وقليلها مطروق . وأما ألفاظه فأنماط من القول تختلف مادة وصنعاً باختلاف المواقف ، وأكثرها عليه رونق طبعه ، وسمة ظرفه ، وعذوبة روحه . وقد يعنى طبعه أحيانا فيرسل شعره كا يجيء فيأتى بما لا يتفق مع فضله .

وشوقى محافظ فى دينه والهته وفنه ، يكثر الترديد لأسماء الأنبياء والخلقاء والحكتب المنزلة ، والأماكن المقدسة ، ويؤثر النسج عَلَى منوال الفحول من شعراء بنى العباس ، والنظم فى البحور الطويلة . وقلما ينظم فى الأوزان المستحدثة أو ينوع القافية فى القصيدة . على أن هذه المحافظة لم تمنعه من تدكميل نقص الشعر العربى ، فقد ظل شعرنا إلى عهده غنائياً (Jyrique) يستمده الشاعر من طبعه ، وينقله عن قلبه ، حتى جاء هو فنظم مايشبه الشعر القصصى (Epique) فى طول النفس ووطنية الموضوع وعومية الحادث ، كأرجوز ته (دول العرب) وقصيدته فى (وادى النيل) .

ثم عالج الشعر التمثيلي ، فنظم رواياته المعروفة : مصرع كليوبطرة ، ومجنون اليلي ، وقمبيز ، وعلى السكبير ، وعنترة ، والست هدى ، فكان بهذا التجديد الشاعر العربي السكامل . وقد جمع شعره في ديوان يقع في أربعة أجزاء . وله غيره في الشعر كتاب (عظاء الإسلام) وجملة من القصائد للأطفال والأغاني . ولشوق نثر مسجوع لا يختلف عن الشعر إلا في الوزن ، جمع طائفة كبيرة منه في كتاب سماه (أسواق الذهب) . وله من النثر المرسل قصص منها . لاياس ، وورقة الآس ، ومذكرات بتثاءور ، وأميرة الأندلس :

عوذج من شعره

قال من قصيدة يصف فيها دمشق:

آمنت بالله واستثنیث جنته دمشق روح وجنات وریحان

الأرض دار ، لها (الغييحاء) بستان كا تلقاك دون الخلد رضوان والشمس فوق لجين الماء عقيان حوركواشف عن ساق وولدان الساق كأسية والنحر عريان وللعيون كا للطـــير ألحان لدى ستور حواشيهن أفنان جفت من الماء أذبال وأردان

خال الرفاق وقد هبت خمائلها جریوصفق یلقانا بها (برَدَی) دخلتهسما وحواشها زمردة والحور في(دمر) أوحول (هامتها) و (ربوة) الواد في جلباب راقصة والطير تصدح منخلف العيونبها وأقبلت بالنبات الأرض مختلفا أفوافه فهو أصمحباغ وألوان وقد صغی (بردی) للر بحنابتردت ثم انثنت لم يزل عنها البلال ولا وقال يصف رحلته إلى الأندلس من قصيدة طويلة :

اختلاف النهار والليل ينسى اذكرا لى الصبا وأيام أنسى وصفا لى ملاوة من شباب صورت من تصورات ومس عصفت كالصبا اللموب ومرث سنة حساوة ولذة خاس وسلا مصر: هل سلا القلب عنها أو أسا جرحه الزمان المؤسى كلا مرت الليالي عليه رق والعهد في الليالي تقسى مستطار إذا البواخر رنَّت أول الليل أو عوت بعد جرس أحسرام على بلائه الدو ح حلال لاعلير من كل جاس ومنها:

في خبيث من المذاهب رجس

كل دار أحق بالأهل إلا ومنها:

نازعتني إليه في الخلد نفسي شخصه ساعةً ولم يخلُ حسى

وطنى لو شغلت بالخلد عنه شہد اللہ لم ینب عن جفولی

محمد حافظ ابراهیم ۱۸۷۰ – ۱۹۳۲ م نثأنه ومبانه

ولد محمد حافظ إبراهيم في ديروط من أعمال مديرية أسيوط حوالي سنة المعرف أبوه إبراهيم في من المهندسين المشرفين على بناء قناطرها ولما كان عره سنتين توفي أبوه فقيراً في ديروط فانتقلت به أمه إلى القاهرة فكفله خاله وأدخله (المدرسة الخيرية) فمدرسة المبتديان فالمدرسة الخديوية . ثم انتقل خاله إلى طنطا فنقله معه ؛ فقضى فيها بضع سنين متبطلا يزجي فراغه بالقراءة ، و بدفع ملاله بالقريض .

ولم يستطع خاله لسبب ما أن يجلو عنه غمة اليأس وذلة اليتم ، فسكان لايفتاً متبرماً بالمعيش ، متأففاً بالناس ، متجنياً عَلَى القدر ، لاينشىء الشعر إلا في ذاك . ثم دفعته الحاجة إلى مكاتب المحامين فتبلغ بالعمل فيها حيناً ، حتى أسمفته الفرص فدخل المدرسة الحربية ، وخرج منها ضابطاً بالجيش ، ثم نقل المسرطة ، ثم أعيد إلى الجيش ، وأشخص إلى السودان في الحملة المصرية بقيادة كتشنر فبق هناك زمناكان لايتفك فيه متبرما متمرداً ، يلح في العودة إلى مصر . فلما أخفق مسعاه ثار مع فئة من الضباطسنة ١٨٩٩ ، فحوكم وأحيل إلى الاستيداع ، ومنه إلى المعاش .

عاد حافظ كاكان بضطرب في الحياة المبهمة ، لايستريس لعمل، ولايستقر على أمر ، ولا يتشوف إلى غاية ، وإنما يضطرب بهاره من قهوة إلى قهوة ، ويتقلب ليله من مجلس إلى مجلس، وينيء إلى ظل الإمام محمد عبده فينتفع بجاهه ويميش على رفده ، ويغشى مع ذلك أبهاء النعمة ، يسام أهلها بعذب حديثه ، وينادمهم رقيق شعره . وفي سنة ١٩١٦ عينه أحمد حشمت باشا وزير المعارف

يومئذ رئيساً للقسم الأدبى بدار الكتب المصرية ، ثم وكيلاللدار ، وظل في هذا المنصب حتى خرج إلى التقاعد في صدر سنة ١٩٣٧ وتوفي صيف السنة نفسها .

حافظ الأدبب

عاش حافظ بحكم طفولته الشاردة المهملة عيش الكسل والتبطل ، لا يمنل إلى علم ، ولا ينشط إلى عمل ، كدأب الناس قديماً من أضر اب مسلم بن الوليد ، وأب نواس ، ممن عاشو اصنائع الملوك ، وحمائل عَلَى الجوائز ، ووسائل للهو . كان مبدأه الأدبى مبدأ اليوم ، كاكانت حياته المادية حياة الساعة . رأى الآمال تتهافت حيناً من الدهر على أريكة الخديوية في مصر وعرش الخلافة في الآستانة ، فجرى لسانه بالشعر المطبوع ، في مدح عباس ، وتمجيد عبدالحميد . ثم اتصل بالإمام محمد عبده وشيعته من سراة البلاد ، وشيوخ الأمة ، ولهم يومئذ في الإنجليز رجاء موصول وظن حسن ، فصدرت عنه في هذه الفترة قصائد في رثاء الماسكة فكتوريا ، وتتو يج الملك إدواردالسابم ، ووداع اللوردكروم ، عبر بها عن الرأى الأرستقراطي في ذلك الحين . ثم خلص للشعب . فلابس دهامه ، وخالط زعماءه ، واندفع بقوة الوطنية الدافقة الشابة إلى لواء مصطفى كامل فرج شكواه بشكوى البلاد ، وضرب على أوتار القلوب أناشيدالجهاد ، ونظم أماني الشباب من حبات قلبه ، وترجم أحاديث النفوس ببيان شعره .

عكف منذ شب على دواوين الشعر ، وأجزاء (الأغان) ينتحلها و يتمثلها ويعاود النظر فيها ، حتى بلغ من مختار الرواية ومصطفى السكلام مالاغاية بعده . ثم قنع من فروع الثقافة الأخرى بنتف من المسائل الأولية ينقلها عن السهاع ويأخذها من الصحف إذا ظن أنها تدخل بوجه من الوجوه فيما يعنيه من ابتكار الأسهار وصوغ القريض .

مافظ الشاعر

صياغة حافظ هي موهبته الأولى ومزيته الظاهرة . وهو في ذلك تماني الخمسة (١) الذين تيقظت على دعوتهم نهضة الشعر ، وتجددت عَلَى صنعتهم بلاغة القصيد . ولعله انفرد عن هؤلاء جميعاً بالصدق في تعبير معن هموم قلبه ، وتفسير ، لأماني شعبه ، وتصويره لمساوى وعصره . أما الروح والموضوع فأصداء منبعثة من الماضي في فردياته ، وآراء مقتبسة من الحاضر في اجتماعياته ، كان إذا تهي للشعر عمد إلى الآراء التي تختلج حينئذ في النفوس ، وتستفيض في المجامع ، وتتردد في الصحف ، فيجمعها في باله ، ويديرها في خاطره ، ثم يكون همه بعد وتتردد في الصحف ، فيجمعها في باله ، ويديرها في خاطره ، ثم يكون همه بعد ذلك أن يصوغها فيحسن الصوغ ، ويسبكها فيجيد السبك ، وتقرأ بعد ذلك أو تسمع فإذا زـق مطرد وأسلوب سائغ ، وشيء كأنك سمعته من قبل ولسكن عليه طابع حافظ ووسمه (٢)

نحوذج مه شعره

قال عَلَى لسان اللغة العربية تنمى حظها بين أهلها .

رجعت المفسى فأنهمت حصاتى رمونى بعقم فى الشباب وليتنى ولدت ولما لم أجدد لمرائسي وسعت كتاب الله المظا وغاية فكيف أضيق اليوم عن وصف آلة أنا البحر فى أحشائه الدر كامن فيا ويحكم أبلى وتبلى محاسنى

ونادیت قومی فاحتسبت حیاتی عقمت فلم أجزع لقول عداتی رجالا وأكفاء وأدت بناتی وما ضقت عن آی به وعظات وتنسیق أسمساء لحضترعات فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتی ومنكم وإن عز الدواء أساتی

⁽۱) اابارودی وسبری وشوق وحافظ ومطران .

⁽٢) راجعها كتبناه عنه في وحمالرسالة الجزءالأول وفيأسوله الأدب (شوقي وسانظ)

أرى لرجال الفرب عزاً ومنعة ً وكم عز أفوام بمز لفات أتوا أهلهم بالممجزات تفنناً فيالية كم تأتون بالكلمات ومن خمرياته:

أوشك الديك أن بصيح ونفسى بين هم وبين ظن وحدس يا غلام! المدام والكاس والطا أطلق الشمس من غياهب هذا الـ للله للله من ذلك النور كأسى الما وأذن الصبح أن يلوح لعينى وادع ندمان خلوتى واثنناسي وتعجل واسبل ستور الدمقس واسقنا يا غلام حتى ترانا لا نطيق الكلام إلا مهمس خمرة قيل إنههم عصروها من خدود الملاح في يوم عرس وقال من قصيدة (غادة اليابان) :

لا تلم كنى إذا السيف نبسا صح منى العزم والدهر أبي رب ساع مبصر فی سعیه مرحباً بالخطب يبلونى إذا عقنى الدهر ولولا أنبي **ایه با دنیا اعبسی أو فابسمی** أنا لولا أن لى من أ.تى أمة قد فت في ساءـــدها بمَضها الأهل وحب الفربا تعشق الألقاب في غير المسلا وتفدى بالغفوس الرّتبـــ وهمى والأحداث نستهدفهـــا لا تبالى لعب القوم بهدا أم بهدا صرف الليالي لعبا

فلا تمكلوني للزمان فإنبي أخاف عليمكم أن تحين وفاتي

س وهييء لنا مكاناً كأمس من سناها ، فذاك وقت التحسى

أخطأ التوفيق فما طلبـــا كانت العلياء فيــه السببا أوثر الحسنى عققت الأدبا لا أرى برقك إلا خلب خاذلاً ما بت أشكو النوبا تمشق اللهو وتهوى الطربا

جمیل صدقی الزهاوی ۱۸۹۳ ــ ۱۹۳۹ م نشأته ومیانه

ولد جميل صدق الزهاوى في يوم الأربعاء الثامن عشر من شهر يونيو سنة ١٨٦٣ م ببغداد لأبوين كرديين كريمين ، ثم نشأ في أسرة تميزت بالدين والفقه والأدب. فقد كان أبوه محمد فيضي الزهاوي مفتياً لدار السلاموأخو. فقمهاً من فقهائها . وكان أخوه _ كما حدثني جميل _ لا يتذوق الأحب ، فحكان يذوده عن رواية الشعر ، ويصده عن دراسة اللغة ، وي بي عناده هو ، وتسامح أبيه ، إلا أن يديخ النظر في الأدب ، ويروض القريحة على القريض . كان هم أخيه وأمل أبيه أن بستقيم على عمود أسرته فيـكون صاحب قضاء وفقه ، ولـكنه استقام على محتوم طريقته فـكان صاحب شمر وفلسفة . وكان العراق أيام الزهاوي تركي السلطان سُني الحكومة ، فالتعليم المدنى فيه كان تابعاً في لغته وطريقته وغايته لسياسة الأجنبي وهواه ؛ فلم يخرج إلا رجال جيش أورجال إدارة. أما التمليم الديني فظل في صحون الجوامع ، عربي اللسان ، حر النزعة ، طليق الفكر ، فتثقف الزهاري بهذه الثقافة . تنفست على أعصابه الشاعرة أمواج العروبة ترسلها على بغداد البوادي الملهمة . *م نزعه عرق العم والخال مر الكردية فجاهد وجالد وغام. ثم ابتلي وهوفي الخامسة والعشر ين من عمره بداء فى النخاع الشوكى لازمه بقية حياته . ورمى بعدذلك بالشلل في رجله فبرم واكتأب وتشاءم . ثم منى في عصره بنساد السلطان ، واستطالة الجهل ، وأنحلال الخلق ، فدفعته هذه العوامل كلما إلى مواقف المصلحين من الإنذار والنصيحة ·

لم يخلد الزهاوى إلى التبطلكاً كثراً هل الشدر، و إنماغامر فى خطيرالأمور، فمين فى بغداد عضواً فى مجلس المعارف، ثم مديراً لمطبعة الحسكومة، ثم محرراً بالجريدة

الرسمية ، نم انتخب عضواً في محكمة الاستثناف . ودعاه التخليفة حين نبه ذكره إلى الآستانة فحرك فيها السان النقد وأقض مها مضاجع التجسس ، فانتقض أمره وساء مقامه . ولما أعلن الدستور العماني عين رئيساً لقسم الفلسفة الإسلامية في (المسكم الملسكي) ثم مدرساً لللا داب العربية في (دار الفنون) ، ثم عاد إلى بغداد فعين أستاذاً للشريعة في مدرسة الحقوق . ثم انتخب نائباً عن العراق في (مجلس المبعوثان) ، وهو في خلال ذلك كله لا يفتر ليله عن الشعر والقراءة ، ولا يكل نهاره عن الحديث والسكتابة . -تى غُلب الترك في الحرب العالمية الأولى وقام عرش فيصل في العراق في الماران الشائل لأحاب الجيش وأقطاب السياسة أما الزهاوي وأمثاله من رجال الفسكر والشعر فاتحذوا طريقهم على الهاه ش ، اللهم إلا ز منا يسيراً عينه فيه الملك فيصل الأول عضواً بمجلس الأعيان العراق ، ثم تخلى عنه لجرأة شعره وصراحة رأيه ، فكان لا ينفك شاكياً ذلك الحرمان متحاملا على نفسه مع انسراق القوى واستحكام العالى ، حتى توفاه الله ببغداد في أواخر فبراير من عام ١٩٣٦ .

الزهاوى العالم

كان الزهاوى فى صدر شبابه ينظر فى العلوم الطبيعية والفلسفية ، ووسيلته إلى ذلك ما تُرجم من المقالات فى الكتب والمجلات، لأنه لم بعرف من اللفات إلا العربية والفارسية والتركية والسكر دبة ، وكلها لا تصل فكر الإنسان بالثقافة الحديثة . ومع ذلك استبطن دخائل هذه العلوم بعقله النافذ حتى ألف كتاب (السكائفات) فى الفلسفة ، وكتاب (الجاذبية وتعليلها) فى الطبيعة ذهب فيهما مذهبا خاصاً خالف به أقطاب العلم وجها ذة النظر كقوله : إن علة الجاذبية ليست جذب الماد للمادة ، وإنما هى دفعها إباها بسبب ما تشعه من الالكترونات وسواء أنهض دليله أم دحض فإنه يدل على النظر الثاقب والفكر المستقل .

الزهاوى الشاعر

الزهاوي شاعر من شمراء الفكرة ، له البصيرة الناقدة ، والفطنة النافذة ، وليس له الأذن التي تموسق ، ولاالقريحة التي تصنع . فاللفظ قدلا يختار ، والوزن قد لايتسق، والأسلوب قد لاينسجم، والكن الفكرة الحية الجريئة تعج بين الأبيات المتخاذلة مجيج الأمواج المزبدة بين الشواطىء المنهارة : وكان الزهاوى كشوقي حريصًا على متابعة العصر ومسايرة التطور . ومنشأ هذا الحرص فيهما طبع مرن يطلب التجدد ، وحس مرهف بأنف التخلف . ويزيد الزهاوى أن . الفخر يزهاه والتيه يذهب به فيحب الثناء ويبغض النقد ، فهو لفرقه من صفة القدم يسبق الشباب إلى التجديد ، ولنفور . من معرة الجود يذهب بالرأى. إلى التطرف ، ولطمعه في نباهة الذكر يجاري ميول الخاصة ويعارض هوى العامة . ومن ثم كان أكثر شعره تشنيعاً على الاستبداد بمهاجمة أهل الحكم ، وزراية على الجمود بمحاربة أهل الدين ، وتحقيراً للتأخر بمصادمة مألوف الأمة .

تموذج من شعره

قال من قصيدة بعنوان الجهل والعلم :

يريد أناس فرقة الشعب جهدهم ونحن الألى ما فرق الدين بيننا فعشنا وعاشت من عصور كثيرة جوامعنا في جنبهن الكنائس ولا يعدم الإنسان طول حياته صديقاً يواسي أو عدواً يعاكس ولكننا عشنا جميعين أعصرأ وإنا سنحيسا والعائم عندنا سنحيا نعم في وحدة عربيـــــة وتغرس في قلب الشبيبة جزأة

فلا عطست باليمن تلك المعاطس وإن كثرت بعض الأوان الدسائس كلانا أخو صدق كلانا مؤانس لهسا حرمة محمودة والقلانس لها العلم نظّام لها العدل سائس على الصدق حبا أن تطيب الغرائس

نساعدنا فما نحساول دولة معظمة ترعى علاها أشاوس قول لشعرى أيهاالشعر صل وجل فأنت بميدان الفصاحة فارس أغاظك أن الجهل في الناس جاهر يقول وأن الملم في الأذن هامس يمارس شعرى اليوم إصلاح أمة ستحميك بإشعرى فأنذر حكومة تجل ربوع العلم وهي المدارس حكومة عدل مهد الأرض حكمها وليس لها في المغربين معارض ومن خطراته:

ماليس تغنى الرموز

فلله شعرى اليوم ماذا يمارس

فلا البر موتور ولا البحر خانس

وليس لها في المشرقين مشاكس

إن الصراحة تغنى أخو الحجا قبل أن يح مل الأداة يروز وعند من هو غر يجوز ما لا يجوز كم جامع لكنوز يفنى وتبقى الـكنوز وقد تموت فتـــاة ولا تموت عجوز لا تجبنن فليس الـ جبان شيئًا بجوز إنا نعيش بعصر فيه الجسور يفوز

به أبل غليــــلي فلم أفز بالقليــــل

لقد مشیت بلیال داج بغیر دلیال فما بمدت كثيراً حتى ضلات سبيلي من لی عساء براد طلبت شيئاً قليلا وكم صحبت خليــلا فــكان غير خليل كل الأحبة أعدا أي عند خطب جليل لاخير لي من بلادي وأسرتي وقبيــلي

خسسا ثمية في الاستشراق والمستشرقين

يراد بالاستشراق اليوم دراسة الغرببين اتاريخ الشرق وأجمه والهاته وآدا به وعلومه وعاداته ومعتقداته وأساطيره ؛ ولكنه في العصور الوسيطة كان يقصد به دراسة العبرية لصلمها بالدين ، ودراسة العربية لعلاقتهابالعلم ؛ إذ بيما كان الشرق من أدناه إلى أقصاه مغموراً بما تشعه مناثر بغداد والقاهرة من أضواء المدنية والعلم ؛ كان الغرب من بحره إلى محيطه يعمه في غياهب من الجهل الكثيف والبربرية الجموح ، وكان حظه من الثقافة يومئذ ما تضمنه حصون الأمراء المتوحشين من السكتب ، وما يعلمه بعض الرهبان المساكين من قشور العلم ، وانقضى القرنان من الدماء ، وهؤلاء الرهبان في دورهم يحون الكتابة من روائع الكتب لينسخوا في الدماء ، وهؤلاء الرهبان في دورهم يحون الكتابة من روائع الكتب لينسخوا على صفحانها المحو ق كتب الدين ، حتى أزال الله الغشاوة عن بعض العيون ، فرأوا من وراء هذا الظلام الداجي بقعة من المغرب تسطع فيها شمس المشرق . فلما تبينوا أن البقعة هي جزء من أسبانيا ، وأن النور قبس من نور بغداد ، استيقظ في نفوسهم طموح الكال الإنساني ، فطلبوا العلم فلم يجدوه إلا عند العرب . في سنة سهم علموح الكال الإنساني ، فطلبوا العلم فلم يجدوه إلا عند العرب .

فق سنة ١٣٠٠م أنشئت في طليطلة مدرسة للترجمة تولاها الأسقف ريموند، أخذت تنقل جلائل الأسفار العربية إلى اللاتينية ، وأعانهم على ذلك اليهود ، فبعثت هذه الترجمة في أور با الخامدة شعوراً لطيفاً ، وروحاً طيبة . وتضافرت عَلَى هذا المجهود النبيل قواعد أخرى للترجمة طوال القرون التانى عشر والثالث عشر والراسم عشر ، حتى بلغ ما ترجموه من العربية يوم غذ ثلاثما ثة كتاب كاأحصاها الدكتور (الكلارك) في كتابه تاريخ الطب العربي ، وأحصاها غيره أربعا ثة . وكان أكثر ما ترجم

فى هذه العهود كتب الرازى وأبى القاسم الزهراوى وابنرشد وابنسينا ، ومانقل إلى العربية من اليونانية لجالينوس وأبقر اط وأفلاطون وأرسطو وأقليدس الخ . . وظلت هذه الكتب المنقولة منهاجاً للتعليم فى جامعات أوربا خمسة قرون أوستة ، واحتفظ بعضها بقوته وقيمته حتى القرن التاسع عشر .

قال المؤرخ الإنجلبزى مارفى كتابه فلسفة التاريخ: «إن مدارس العرب في أسبانيا كانت هى مصادر العلوم ، وكان الطلاب الأوربيون يهرعون إليها من كل تطريتا قون فيها العلوم الطبيعية والرياضية وما وراء الطبيعية . وكذلك أصبح جنوبي إيطاليا منذ احتله العرب ، واسطة لنقل الثقافة إلى أوربا . ومن ورد تلك المناهل الراهب (جربرت الفرنسي) ، فإنه بعد أن ثقف علوم اللاهوت في (أورياق) مسقط رأسه جاب عقاب البرانس والوادي الكبير حتى ورد أشبيلية ، فدرس فيها وفي قرطبة الرياضيات والفلك كلات سنين . تم ارتد إلى قومه بنشر فيهم نور الشرق وثقافة العرب فرموه بالسحر والكفر ، ، ولكنه ارتق إلى سدة البابوية سنة ١٩٩٩ باسم سلفستر الثاني . كذلك تخرج على علماء قرطبة (شانجه) ملك ليون وأستوريا، وأولع بعض علماء إبطاليا بالعربية ، وعدوها لغة الأدب العالى ، وأوصى قومه الراهب روجر بيكون الإنجليزي بتعلم اللغة العربية وقال : « إن الله يؤتي الحكمة من يشاء ولم يشأ أن يؤتمها اللاتين ، وإنما آناها المهود والإغريق والعرب » .

على أن الاستشراق لم يبق محصوراً في دائرة الانتفاع بعلوم العرب ومدنية الشرق . وإنما خرج عنها إلى أغراض تجارية أو استمارية أو دينية ، فأقبلت الأمم الأوربية القوية بحكم هذه الدوافع تتنافس في تعرف الشرق وارتياد أقطاره ، وكشف آثاره ، وفتح كنوزه ، وإحياء أدبه ، وطبع كتبه ، وإبرازفنه ، شمصاو الاستشراق فناً قائماً بنفسه ، يطلب به الوقوف على لفات الشرق مينها وحيها ، والاطلاع المباشر على آدابها وفنونها ، وفي سبيل ذلك أسسوا المطابع (١)

⁽۱) من آول ما طبع في العربية (الحجموع المبارك) والتاريخ لابن العميد المعروف بالمسكين ، وكتاب (تاريخ الدول) لابن العبرى و (نظم الجواهر) لسعيدبن البطريق ، شم تاريخ أبي الفداء ومقامات الحريرى:

وأنشأوا المسكتبات (١) وأيفوا الجمعيات (٢) وأقاموا المؤتمرات (٢) وأصدروا المجلات ، وجمعوا المخطوطات ، ونشروا نفائس السكتب ، وعاقواعليها الحواشى وذيلوها بالفهارس المختلفة للأسماء والوضوعات والأمكنة ، ثم كتبوا البحوث القيمة في تحقيق الألفاظ ، وتحرير الأصول ، وتصحيح الأخطاء ، وكشف الجمول على الأسلوب العلمي الصحيح ، والمنهاج المنطقي الحديث ، فسكانوا في ذلك قدوة لمعلمي اللغة ومؤرخي الأدب من العرب ، في تحضير المادة ، وتنظيم البحث ، وتوخي الدقة ، وتحرى الصواب ، وتقصي الفروع .

أشهر المستشرقين

اشتهر من المستشرقين الفرنسيين فبقيه Veter المتوفى ١٩٩٧ ، وهو طبيب الدوق دورايان ، نقل إلى الفرنسية تاريخ ابن المسكين ، وتيمورلنك لا بن عربشاه، وعلم المنطق، والأمراض العقلية لا بن سينا ، واللامية للطغرائي وهربلو Herblot

⁽۱) كان في مكتبات أوربا ، مطام القرن التاسع عشر ، مائتان وخدون ألف محلد ، موزعة في خزائن المنتجراد وبارس و بران ولمدن ولميزج ومرنيخ وفينا وليدن واكسنفورد وأدميرح ودبلن وكردج والاسكريال ، وميلانو ورومة ، وبرستون النح .

⁽۲) هي الجمعيات الأسيوية وأقدمها الجمعية الأسيوية التي أنشئت في بتافيا عاصمة ساوة سنة ١٧٨١م الجمعية الأسيوية النبغالية التي أحسمها السيريزليم جونس في كلسكنتا هام ١٧٨٤ و نشرت بحوثا من عدمرين بجالدا ظهرت فيما بن سنة ١٧٨٨ ، وسنة ١٨٣٩ ، ولها (بجلة الجمعية الأسيه به للسفال) صدر عددها الأولى سنة ١٨٣٨ و ولاترال تصدر .

وق أدامن مارس ألفت الندن حمية المشجيع الدراسات الصرقية يرعاها ملك انجلترا مومن أعنسائها النابهين مرجليوث ، وبراون ، ودنس روس ، ونيكاسون ، وجب ، وفرمر ، وفي سنة ١٨٢٠ أنشأ الممتشرقين الفرنسيون الجمية الأسيوية تحت رعاية الدوق دورليان وسالمستر دساسي واتخذوا لها مجلة عنوانها (الجريدة الأسبوية) Le Journal Asiatiqus فشرت فصولا قيمة في العرب والعربية . وكذلك حذت أمريكا وروسيا والنمسا وإيطاليا وبلجبكا ومولندا والدغرك حذو إنجلترا وفرنا فأنشأوا الجميات وأصدر والمجلات ، وتسكانفوا حيماً على إظهار فضائل الإسلام وإعلان مفاخر العربة راجع كتاب (المستفرقون) المؤستاذ شهيب المقيق .

⁽٣) ألئام المستشرقون تسعة عصر مؤتمرا في أمهات مدن الغرب أولها أقيم في باريس سنة ١٨٧٣ ، وكانوا يدعون إلى كل مؤتمر أقطاب منة ١٨٧٣ ، وكانوا يدعون إلى كل مؤتمر أقطاب الآداب الشرقيه في أقطار المعالم يدلون فيها بما أعدوا من البحوث الأدبية والتماريخية والأثرية غيرها ، وكان اعسر حظ موفور من شهود هذه المؤتمرات وجهودهه .

للتوفى سنة ١٩٩٦كان أمينا لسر لو يس الرابع عشر وأستاذاً للمربية في معهد فرنسا ، ألف (المكتبة الشرقية) وهو معجم جامع لما فىالشرق،منفلسفةوأدب واجتماع . وسديو Sédillot . المتوفى ١٨٣٢ كان متخصصافي علم الفلك عنداامرب وقد نشر نبذة في الهندسة لابن الهيثم ١٨٣٤ و (علم الرياضياتوجامع المساوىء والغايات) في الآداب الفلكية لأني الحسن على . وكوسين دى برسفا ال deparceva I المتوفى ١٨٣٥ نقل تاريخ صقلبة نحت حكم المسامين ، ونشر المعلقات السبع وأمثال لقان . وطبع الجداول الفلكية من الزيج الحاكمي ، ومقامات الحريرى، وترجم الجزء الناقص من ترجمة جلان لألف ليلة وليلة . وسانمسم رساسي المتوفى سنة ١٨٣٨ ، برع في اللعتين العربية والعارسية وتخرج عليه فيهما طائفة من أعلام الاستشراق في العرب. ألف في العربية كتابا سماه (الأنيس المفيد للطالب المستفيد) اختار فيه صفوة من المنظوم والمنثور ، وكـثـــ شرحاوجبزاً على مقامات الحريرى ، ونشر كليلة ودمنة وألفية ابن مالك ورحلة عبد اللطيف البغدادى . تم ألف ثلاث مذكرات قدمها إلى المجامع عن مصر الإسلامية إلى الاحملال الفرنسي . ومارسل : المتوفى سنة ١٨٥٤ كان مترجم الحملة الفرنسية في مصر ، ألف كتابا في وصف مصر واختار طائفة من الشعر العربي ، وله مقالات قيمة عن ابن ميمون ، وابن سينا ، والضامري ، والقزويني . نشرهافي المجلة الآسيوية ، وكترمبر المتوفى سنة ١٨٥٧ آخذ العربية عن دساسي، وانتخب عضواً في المجمع اللغوى الفرنسي ثم محرراً في المجلة الآسيوية . نقل إلى الفرنسية بعض كتاب السلوك للمةريزي، ونشر مقدمة ابن خلدون في ستة أقسام فرنسية عربية. ومنتخبات من أمثال الميداني، وكتاب الروضتين لابن شامة . وله أبحاث في المجلة الآسيوية عن النبطيين والعباسيين والفاطميين. وكتاب الأغاني، وذوق الشرقيين في الكتب، وحياة المسعودي وآثاره. ومن أشهر المستشرقين الألمانيين فربتاغ المتوفى سنة ١٨٦١ تلقىالعربية عن دساسي ، وعين أستاذًا لها في كلية بونه . نقل ديوان الحماسة لأبي تمام بشرح الثبريزى ، وزبدة الطلب في تاريخ حاب لابن النديم ، وفا كمة الحلفاء لابن

عربشاه. وقد وضع معجا عربياً لاتينياً في أربعة أجزاء. وجوسناف فلوجل. الملتوفي سنة ١٨٧٠ نشر كشف الظلمون ، والفهرست لابن النديم ، ومؤنس الوحيد للشمالبي ، وطبقات الحنفية اقطلوبغا ، والقرآن . وفلهشر والمتوفى ١٨٨٨ ، ألف في الآداب الشرقية كتباً كثيرة ، ونشر تفسير البيضاوى والمفصل للزنخشرى . وفردنان وسقفيلد المتوفى سنة ١٨٩٠ ، نشر طبقات الحفاظ للذهبي، وسيرة ابن هشام ، ووفيات الأعيان لابن خلكان، ومعجم البلدان لياقوت . ونلدكي المتوفى سنة ١٩٣١ ألف في الألمانية تاريخ القرآن ، وتاريخ عروة بن الورد ، وبحثاً في الشعر الجاهلي ، وبحثاً في المعلقات السبع وغير ذلك .

وبمن اشتهر من الإنجليز أرور دلين المتوفى سنة ١٨٧٤ عاش بمصر صدر شبابه ثم وضع كتابا في وصف مصر ، وكتابا آخر في عادات المصريين وشمائلهم ترجم أكثره في مجلة الرسالة وطبع مجموعا في مطبقتها سنة ١٩٤٩ ، ومعجما عربيا إنجليزيا ، ثم ترجم ألف ليلة وليلة إلى الإنجليزية . ووليم موبر المتوفى سنة ١٩٠٥ ومن مؤلفاته حياة النبي ، والتاريخ الإسلامي ، وتاريخ الخلافة ؟ وهي من المراجع الممتمدة في الجامات الإنجليزية و الهندية .

ويمن اشتهر من الإيطاليين وافير سنتارونا المتوفى سنة ١٩٣١ ولدفى تونس ودرس فى رومة ، وكان له بالمذهب المالكي والشافعي سلم واسع . عين فى سنة ١٩٦٠ أستاذاً للفلسفة بالجامعة المصرية ، فألتى بها محاضرات قيمة . ونلينو المتوفى سنة ١٩٣٨ ، وقد دعى فى سنة ١٩٠٩ لإلقاء محاضرات فى تاريخ أدب اللغة العربية فأفاد بخبرته وطريقته كثيراً من الناس . وقد عنى بالمسائل الجغرافية والفلكية عند العرب . واغناطيوس جويدى المتوفى سنة ١٩٣٥ وقد انتدبته الجامعة المصرية كذلك سنة ١٩٠٨ للتدريس فيها فألق دروسه باللغة الفصحى . وإذا أردت استقصاء هذا الموضوع فاقرأ كتاب (المستشرقين) للأستاذ بحيب العقيقي فقد ألم بتاريخ الاستشراق إلماما ينقع الغلة ويغنى عن المزيد .

ذيـل

في تفسير ماورد في الكتاب من الألفاظ الغريبة والتراكيب الغامضة

سنحة

240

٣ كنف اقة : حرزه ورحمته . عرك الخطوب : شدتها وأذاها . النحلة : المذهب والدبائة .

اللسن : الفصاحة

٧ النفر بالسكون : الجماعة يتقدمون ف الأمر

القطر: المطر السيمونها: يرعونها الخافت السهاء: أطمعت في الغيث ولم
 تعطر القرابة الواشجة: المشتبكة الظمينة: الزوجة اللبناء بالمرأة:
 التروج منها التروج منها المناء المرأة

۱۱ الاستقراء: تقبم الحوادث بالملاحطة التكون منها حكما. الأنواء: حمروه وهو سقوط نحم في الفرب وطاوع نجم بحياله من ساعته في المعرف كل ثلاثة عشر يوما ، وكانوا يضيفون أفاعيل الطبيعة من المطر والرباح إلى الساقط منها فيقولون مطرنا بنوء كذا العرم: السدود تبنى في الوادى لحيس الماه خلفها وهي العزانات. وسيل العرم سيل عظيم هدم عرما كان أهل سداً في الين قد بنوه فأغرقهم ومزقهم سدأ في الين قد بنوه فأغرقهم ومزقهم

١٨.١٤ ١٨ الحادة الحما كله في الحسب والنسب
 ١٨ شن : اسمرجل ، وطبقة : اسمامرأة

ق البلاد .

اتفقا فى الله كاء والدهاء فضرب بهما المثل . لأمر ماجدع قصير أنفه : يضرب لمن يظهرشيثا ويضمرخلافه : يداك أوكناوفوك نفخ . أوكن السقاء : وربطه وأسله أن رجلا نفخ سقاء توسطه انحل السقاء وأوشك الرجل على الفرق ، فاستفات برجل على الشامليء فقال له هذا المثل ، يضرب لمن يتني على نفسه بإهماله .

الجدد: الأرض الفايظة المستوية المي: المعجز عن السكلام:

۱۹ اللحمة: ما نسج عرضا ، والسدى:
مامد من خيوط الثوب طولا : القدح
المملى: أكبر الانصبة في الميسر،
الذمار : ما يلزمك حمايته والدفاع عنه .
ذات الببن : المداوة والبغضاء على
رأى والنسب والصداقة على رأى آخر .
الأقيال : جم قبل وهو الملك الصغيم .
بشد أزرها : يقويها ويؤيدها والأزر
الفلمر ، المخاصر : العصى ، والصفاح :
السبوف ، النشز : المرتفع من الأرس ،
حسن الشارة ، جيل الهيئة .

٢٠ صدف عن الدنيا: زهد فيها

سنسا

~ 204

« تـکرع » .

المشف: أردأ التمر. راش السهم: أنرق عليه الريث: البطء الحوبة الذاب ٢٥ سدنة بيته : خزانه والقائمون عليه . الحرس: الدهر، والخور: الصعف . التواكل: أن يتكل كل على الآخر . أحداث الدهر: نواتبه . الفرض: المدف . تعاوره . تتداوله .

 ۳۰ یزدهیهم: یستخفهم . عفوالبدیهة وفیض الخاطر : ارتجالا من غیر رویة المآد: المعوج . أصادی . أداجی وأخاتل .

٣٧ وعوثة الصحراء: صعوبتها وتوعرها: السمة. العلامة.

۲۲ الحلبة: مبدان السباق. القباطي هي الستسور والأثواب والطنافس الى اشتهرت مصر بصنعها قبل الإسلام وبعدم، مفردها قبطية وقد وردت بهذا اللفظ في قول زهير بن أبي سلمي ليأنيك مي منطق فدع.

بان كما دنس القبطية الودك .

۳۴ الفیث هذا : البقل والمرعی والوسمی : أول مطر الربیع . والرائد : من يبعثه أهله في طلب المرعی : الأستعم هذا : السحاب الأسود اللون . العجازة : الفرس الشدید العضل . أترز الجری لخما : أیبسه وأخمره . الأكرع ، جم كراع : أطراف القوام ، الحال الثوب الناعم من ثباب الهين .

الصوار: القطیم من بقر الوحش .
 الجزی: نوع من العدو . الاجلال ،
 جع جل : وهو ما یوضم فوق ظهر الفرس سدائراً له . القرهب : الطویل

٢١ داج: مظلم . وساج : ساكن والأبراج أثما عشر برجا تقابلها الشمس في طريقها طوال السنة ، المدحاة المدحيوة على خلاف القياس وهي المبسوطة البصائر : جم بصيرة وهي العلم والحمرة ورد الله : آناه لپشرب ، وصدرعنه : رجعء وسمناه هنا الموت وعدم الرجوع منه يم الغابر : المقيم . الصلة . الفقر . أجدكما منصوب على نزع الباء ، ومعاه أيجد منكما هذا ؟ أو منصوب على المصدر ومعناه مالكما ؟ أجد منكما مكنذا ؟ الكرى: النوم . والعدى : الصوت والمقار. الحمر . العولة : البكاء ٣٢ الأشلاء : الأعصاء بعد البلي والتفرق : والصيماء : الخمر . واستهتر في الليو : أمعن فيمه واسترسل , النجمة : طلب الكلا في موضمه ، الارتباد : المعث هن المسكان المناسب الانتجاع . ومفو الرأى : عاجـله . واكتظم بإدرتنا الخفر زلتنا ، والبادرة ما يبدو منك عنسد الغضب ، الوقس : الكسر، والصفاة : الحجر، والقضم · كسر الشيء بأطراف الأسنان. والهضم : الظلم . المقلس: الفرس المشرف الطويل القوائم ، والعانق الـكاهل . والنجاد : حالة السيف .

۱۳ السابقة : الهدم . وعداء علندى : فرس طويل شديد . والنهد : القرس الجميل الجسيم المشرف . والشطب : جم شطبة : وهي طريقة السيف في متنه . الجلة : جم جليل وهي العظام من الابل . والنيب : حسم ناب وهي التاقة المسنة والنيب : حسم ناب وهي التاقة المسنة ٢٤ تجشأ : تسكلف الجشاء وهو إخراج صوت مم رخ من فه عند الهبم

صقحة

سفحة

الضغم من الثيران . القسرا : الظهر الروق: القرن . الأخنس : منخفض قصبة الأنف . الذيال : طويل الذيل . فعامیت منه ، عادی بین الصیدین تابه المدو في طلق واحد . فتخاء الجناحين : ابذَّهما في طول . اللقوة ، السريعة التي تهنطاب كل شيء . طــأطــأ فرسه : وخزه وحركه للعدو . الشملال: السريعة الحفيفة . الأنيهم وأورال : موصمان * الخزان : جم خزن بالضم والفتح : ذكر الأرانب . سيجرت : اختفت في أحمارها . أبيت اللس : كلمة يدعى م. الدلوك ، أى حفظت نما تلمن به · نستك : تضيق ، الأقارع : بنو قربم ابن عوف وكانوا قــد وشوا به إلى المعمان، تعادع. تشاتم: الحوامع جم حامعة ، وهي الغل في البسيد الأمة الدين والاستقامة الصاف وثبرة: ماءان على طربق مكة ؛ والألال : جبل . السمام : طائر أكبرمن الخطاف سريم الطيران . خوصاً عيونها : ضيقات . رذايا : جم رذية ، وهي للطروح المتروك من الإبل الهالك في أثناء الطريق .

۳٦ الحنى: جم حنية ، وهى القوس . المر: داء جادى يصيب الإبسل ف مشافرها وقوائمها .

الضالم: الحاثر الذنب . السيب : المطاء . التصريد : الشرب دون الرى كنم المسك بالدىء : تراكم ولزق. رث الحبل : إلى ، والمراد المهد متم الفحى : بلغ آخر غابته . المصبة بعتم فسلون : الشجرة تعلق فشيء عال فتسكون كالخيمة عليه ، وهوالشجر المشلق كاللهاب مثلا . مذود . اسم حيل . الأناب : شجرة العم : العظم .

المحسرم: الممنوع قطم سوقه. كابه: موضم . لم تخسط: لم تمص فروعه وتضرب بالعمى فتكسر. لم يتمضد . لم يتمضد . لم يقطم . عارض: اسم أخ للشاعر . رهط بني السوداء اصحاب أخمه عمد الله .

٣٧ الأحاليف: المتحالفون على نصرة بعضهم
 لبعض . قبلا: عاناً ومقابلة . غزية :
 حى من بى حشم .

القمدد : الجبان يقمد عن نصر قومه . الصياصي جم صماة . مدركة يسوى مها الحائك نسيمه . المو : ولد الناقة أو المقرة يحشى جلده تبنأ فتجد رامحته فيه قندر اللبن له . البرم . من لا يدخل مع القوم في الميسرضنا بالجزور، وكاتوا بطُّمه ون لحومها لافقراء تناوحت الرجح: هبت من كل ناحية ، وذلك زمن الشتاء. العضاة : الشجر الشائك . الضريم : تبات خبيث لا تقربه الدواب. المعضَّد : المقطم . كميش الازارء قصيره ، وذلك كناية عن العفة والنجدة . طلاع أنجد: كناية عن اقتحام الصماب . السيد الممرد: الذئب الشرس في عسلانه ، يريد به فرسه . الشظى : العظم اللازق بالساعد أو الساق . العبل : الضخم الشوى: الأطراف النسا. عصيب يجرى في الفخذ والساق . والشنق : المقبض ، المنقيض . المقلد : العنق .

۳۸ المصدر: الأسهد، الجبيل فتهمد موضعان، طبعابه قلبه، ذهب به كل مذهب، شط وليها: بعد وصالها، المغمن الرجال: المحمق الذي يستجهله الناس، ما أنت أم ما ذكرها؟ ما استفهامية التعجب، وأم للاضراب يمعنى بل أي ما شأنك ، بل ما الداعى لذكرها إياك

Series.

وهي من ربيعة وأنت من تميم

القايب. البثر: الجسرة: الناقة القوية: الرداف: كل شيء يسكون خلف الراكب. الخبيب: السير السربع الوجيب: خفقان القلب.

٣٩ النهدة : الفرس الحسن الجسم . البواء

۳ النهدة: الفرس الحسن البجسم. البواء السواء والسكف. . شمصها: ضربها ونخسها. المادية: القوم يعدون وكذلك الخيل. سوم الجراد انتشاره في طلب المرعى. وزعتها: كنفتها ومنعتها سبأ الخر: اشتراها. الايسار: الذين يضربون القداح في المقامرة.

أقلبه: أبغضه . شالت نعامتنا: تفرقنا واختلفنا: الهامة: فيما يزهم العرب طائر كالبوم يخرج من قسير القتيل إذا لم حذ بثأره فسلا يزال يصيح ويقول أسقوني حتى يثأر له .

٤٠ لاه ابن عمك : أسله لله ابن عمك
 فحذفتااللام الخافضة في لحن الكلام .
 الدبان الفائم بالأمر، للسفية : الحجاءة
 العزاء الضيق والشدة .

زيد على مائة : زيادة عليها .

وعد على مدار والمحاة الفرسان جم كدى . الحدثان : الحوادث . المتادم : جم مقدام . والمراد بالروع هذا الحرب . وأبيض فياس : تق من العبوب كريم والمتفون طالبو المدروف. سا تفب فواضله : ما تنقطم عطاياه . المقامات : جم مقامة وهي الحجاعة في علس واحد . والانتباب : القصد إلى الموضم . المسكرون . الأغنياء . ومن يعتربهم : يقصدهم من الفقراء . لم يليموا : الرمع نسبة إلى المخط وهي حزيرة في البحرين شهرت بعمل الرماح

صفيحة

والوشيح: شبعر الرماح، ومعنى المثل لايلد السكريم إلا السكريم ، . لاح الشيء : لحميه وأبصره . واليفاع : التلال . والمقرر : من أصابه البرد . يصطلبانها . يستدفنان مها .

٧٤ والأستم الداجى: الابل الشديد السواد. وكف مبيدة: متلفة . الهجات : البيصن السكرام من الابل ، يستوى فيه المدكر والمؤنث والجسم . الأوارك . جمع آركة ، وهي التي رعت الآراك . الموماة : المفازة . جمعيشا : فريدا . والمنخرق : السريع . الشد : المد . حاس عينيه السكرى : خاطها على الاستمارة . الشيحان : انهورعلى حرمه . الربيئة : الطليعة . ناج : اسم مكان وما تمر وما تحلى : أي لا تنفع ولاتضر وأحساب نبتن مع البقل : أحساب غير وأحساب غير أئيلة أحدثها الفي .

والواسل . الطالب الراهب من الله . تصفر منها الأنامل: كناية عن الموت . وهي ما كسبه المره . من حسنات وسيئات . يقسم أمره : يديره . هبلته أمسه : أسكلته وفقدته . والوائل : المناجى . والموائل المبجى . تزعك الموازل : تكفك الحوادث . الخابور نهر بين رأس عين الحوادث . الخابور نهر بين رأس عين النورة وأحلا لها : الخوراق والسدير: النورة وأحلا لها : الخوراق والسدير: الربح الشرقية . الدبور؛ الربح الفربية . الدبور؛ الربح الفربية . وألوت به : ذهبت به وألوت به المنابع ا

الكلكدل: الصدر. انجل: الكشف الإصباح: الصبح. وأمثل: أفضل. مغار القتل: محكمه. ويذبل جبل في نجد

مرفعة

\$ \$ الوكنات . الأعشاش . والمنجره :

القصير الشعر . والأوابد : الوحوش ومعنى قيد الأوابد أنه يلحقها فيمنعها س الفرار فكمأنه قيدها .

والهيكل: الضغم. والمكر: كشر المكر. والمفر: شديد القر. الايطلان: الحاصراان . والارخاء : العبرى . والسرحان: الذئب. والنقريب: العدو والنتفل: الثملب

الحدوج: جم حدج وهو مركب النشاء كالمحفة . والحلايا : السفن المظام م والنواصب: مسايل المساء ومجارته ف الحيال . وود: اسم مكان .

عدولية : نسبة إلى عدول ، رجل كان مشهورا بصنع المنان . وابن يامن : رجل ملاح كان يتخذ السفن إ الكبار الحياب : الموج . والحيزوم : الصدر والمفايل: لاعب الفيال وهي لعبة كان | يلممها صبيان الأعرابء يخبئون الشيء ى النراب ثم مقسمونه بأيديهم ويقولون: آین هو ؟

النطفة : الماء النني لا كندورة فيه والمزن السعاب . والجودى : اسم جبل . ودامس : مظلم

اللصاب جم لصب . وهي شقوق في الحمل، والقارس. البارد. السكواكب ما طال من النبات ، والنبات العميم : المُسَكِّمُهُلُ التَّامِ . والأسلُّ عَمْ أَصِيلُ آخر المهار .

صمر خده: تاه و نكربر . والمراثين : الأنوف . الميسم : أثر الوسم وهو الكي . استقاد : اقتص الشجاع : الحية صمم: فض وليب

٤٤ ينضحون عنهم: يدافعون. عمد الثقافة: عيد التلمذة والتدرج .

صفحة

٤٦ شام البرق: نظر ه

والقال: الجبال والجلل هنا: الحقسر ٤٧ قصل بالجنود : رحل بها . تَهرأُ لَحْه : تقطع وسقط، وجفنة مثعفجرة: قصمة ملأى . وطعنة مسجنفرة : سريعة .

٤٨ مساحلة الشمراء: أن يتناشد الشاعران بيتاً فبيتاً أو شطراً فشطراً يبدأ الأول وبكمل الثاني .

المها: بقر الوحش . سقط اللوى : منقطم الرمل : والدخول وحومل : موضعان في بلاد العرب ،

أزمعت : نوبت أجملي: ترفق . أعشار القلب . أجزاؤه مقسمة إلى هشرة . الغليقة : ااطبع . وسلى ثيابك الغ كناية عن المفارقة .

٩٤ كذلك جدى: حفلي.

جمل وأعفر : موضعان بالشام . وحوران : كورة من أعمال دمشق . و الآل: السراب، واللبانات: الحاجات المعنوبة. وحماة وشيزر: بلدان بالشام . والدرب: باب السكة الواسم وكل مدخل إلى بلاد الروم . درب الماء الناس الذي لاينقطم . السراة وذوو المثالة . أشراف القوم وكبارهم طأطأ من إشرافه: خفض تماليه . طلال الخفض : السمة والنميم . درج بالتممة بينهما : سمى بها .

١٥ كليني : دعيني . وهم ناصب : متعب . و بطء الكواك : كناية عن طول الليل أراح : رد. وعازب: ، بعيد ، الأشائب : الأخلاط من الناس .

البيض : الدبيوف . الغلول : الثلوم ، القراع: الحِبالدة. الأحسلام: المقول غير عوازب ، غير ذاملة ولا غائبة * رقاق النمال : كناية عن الترف و الحجزات جم سجزة : وهيمعقدالأزاز

سفحة

طيب الحجزة . كناية عن العقة ، ويوم السباسب عيد الشعانين ، وكان من عادة المسانين أن يحيوا ملوكهم فيه برفهم أغسان الريحان . ضربة لازب . أى شيء نابت لازم

لاه الجدة: المدنى، ورحب الأناة: حليم
 وراجح الحصاة: وافر العقل.
 اللهظ الحوشى: ما يتحاشاه المكاتب
 لفرابته أو ثقله وهجر الحديث فاحشه
 وتعمل الشعر تسكلفه.

السعيل . المفتول فثلا واحداً : والمبرم المفتول على قونهن ، وها مستمارات للضميف والقوى . منشم اسم امرأة هطارة اشترى منها قوم عطراً وتحالفوا على قتال هدوهم : وجعلوا آية الحلف همس الأبدى في دلك المعطر وقاتلوا حتى فنوا . فضرب المثل في الشؤم بمطر منشم . التلاد : المال الموروث . والأقال والمزم المعروط الأذن

ه ه خيط عشواه : تسير على غـير هدى كالناقة التي لا تبصر أماسها . يفره : محفظه .

٢٥ ثقف الشمر : تعلمه وأنفنه . ابيضت
 عيناه : كنفاية عر العمي .

الفرق: الخوف. المألت : الرسالة.
 و تأتكل: نحترق من الفصاب الأثلة:
 و احدة الأثل ، شجر عظيم صلب
 و تحث الأثلة : كمناية عن القدف والفيبة . وأطت الإبل: أنت وحنت .
 الوعل: ليس الجبل . فتل جم فتول :
 و هو الكشير الفتل .

الأرمد : من به رمد ف عينه والسليم : الملدوغ ، سمى بذلك تفاؤلا بىرئه .

Äzi.o

والمسهد ، الساهر . الخلة : الصداقة ومهدد : اسم امرأة -

تر دد الدهر : تغیر و تقلب :

 ٨٤ السكلالة : التعب ؛ والضمير في لها يعود
 على ناقته . والوجى : وجمع الخف ورقته من كثرة السير

تراحى : تستريحين . والفواضل : المطايا . ماتف ماتنقسم . أغربة العرب: سودانها . مسمر حرب : مضرمها ومشعلها . الصر: شد ضرع الناقة حتى لا يرضعها ابنها :

٩ ترين على القلوب: تشفيها . يتذامرون :
 يحض بعضهم .هضًا على القتال .

١٠ الأشطان: الحال التى يرفع بها الماء من البثر، والمبان الصدر. والأدهم الفرس الأسود. بثفرة نحره: أعلاه. أزور: مال. التحميم : حنين الفرس ليرق له ساحبه، وبك : اسم فعسل مضارع بمنى أنمجب والكاف للحطاب الشيظمة : الفرس الطويل والأجرد قصير الشعر . الحنف : المسوت أقنى حياهك : ألوميه.

لا أبالك : جمسلة يراد بها التذبيه لا التعنيف . تلاحظوا : نظر بعضهم بعضاً يؤخرمينه من شدة الهول . معم مخول: كريم الأعمام والأخوال . ساهمة الوجود عابسة . والطوى : والجوم

٦١ الحباء . العطاء . أخذ وجهه : سار ف طريقه . حادالبادرة : سريم الفضب . خولة : اسر امرأة

٦٢ موجا مرقال: ناقة شديدة السرعة .
 العتاق: الجوارح من الطير والنجائب من الخيل . الوظيف: مستدق الذراع والسلق من الخيل والإبل وغيرها .

الموردالمعبد: الطريق الموطوء المستوى . المشون : شعرات طوال عند مذبح المعير . وصهابية : نسبة إلى صهاب قوية الظهر . الوخد : سعة الخطو . موارة البد: سهاة السير سريعته . الأنام : المعنق الغول . التلام : عارى المياه من رء وسالجال إلى الأودية . الحانوت : مال الرفد وهو المعونة . الحانوت : مائة الحمار . الطريف : المال المحكسوب والمتلد : المال الموروث . البعير المعبد : المعلى بالقطل بالقطران . بنو همراه : كناية عن المعلد العالم العال

۱۳ الدجن: إلباس الذيم الأرس وأقطار الدياء . البهكدنة : المرأة الفضة . الحمنب من الخيل : المدافض : الدئيب ودلك مدحله * سيد الفضى : الذئيب يعتام الكرام : يصطفيهم ، والعقيلة : كرام المال . العلول : الحبل الذي يطول المدابة فترعى فيه ، والثنيان : طرفاه * الموت أعداد النفوس : أي بعددها ، الحبر قم ورثيسهم ، طريقة قومه : كبيرهم ورثيسهم ،

٩٥ غمر البديهة : فياض الفريحة أنظرنا : أمهلنا . المخاريق : جم مخراق وهو سيف من خشب يلمب به الصبيان والجهل : معناه الشدة والسفة . لـين القاة : كناية عن الذل ، المغسف : الظلم والهوان

٦٦ ارتجلها عفو الساعة: أنشدها ارتجالا.
 يتضح عن قومه: يدافع عنهم.

ابقید منها: لیقتس منها. استل من قلبه السخیمة أخرج الضغنمنه.الأراقم:
 بطون من تفلب. ویفلون: بباافون. ولیفلون: بباافون.

روم وزخرفه . الانتخله على عرائك : أى لا نظن أنا الانتخله على عرائك : أى لا نظن أنا التحفلة . الامر، والأملاء : الجماعات والمفرد مدلا . العليخ : التسكيم والتماشى : التمامى : الحال : المحالفة . والسكمفلاء : جم كافل وهو الضامن . الجنام : الذنب . وكندة : قبيلة . الرغاء . صوت البعير . والنجاء كاليسراع في السير . والموائل : الهارب الفزع . والحرة : الأرض ذات المجارة السود : والرجلاء الفليظة الشديدة . السود : والرجلاء الفليظة الشديدة .

٩٩ مشيع القلب: شجاع . الازاز : من يازم الشيء ويعتمد عليه فيه والجشام: المتحكلف للامور، والمفذمر: الفضوب في همه . لا يطبعون : فلان يطبع إذا لم يكن له نفساذ في مسكارم الأمور. والبوار . الفساد .

٧٠ أفظمت المشيرة: أصيبت بأمر فظيم .
 ٧١ لا تلبق بما تملك شيئاً : لا تبقى .

آليت: حلفت

٧٧ احتقروه: طلبوا منه القرى وهو طعام الضيف ، صرف الحديث : الهتلق المزور . السنة : الحجاعة . اقشمرت الأرن : تقبضت من عدم المعار .

مفحة

حداً حدابير: ناقة حداً ، وحدار: بدت حراقها من الهزال ، ليلة صنير: باردة ، تهورت النجوم : أى ولى أكثر الليل ، كسرت البيت : جافيه وجاليته : نحو عنقه

صفحة

 ۷٤ ينهنهه الزجر: يكمفه . الصدى : الجسد من الإنسان بعد موته

٧٠ ترق. تموذ. الأنى: الحلم. العوراه:
 الحكامة أو الغملة القبيعة ، الأود:
 الأعوجاج.

المسوح : ثيساب الرهبات . سقط في يده : ندم

٢٦ أوهاق المنية : حبالها . نابى القافية :تلقها .

اليائه : الغلام إذا ترعرع وشارف البلوغ · وتعل : تسق المرة بعد المرة · وتنم ل : تشرب أول الصرب · المطروق : المصاب

٨٠ الحميم المسكنلوم: الماء الحار المحبوس
 الأيلاف: رحلتان تجاريتان لقريش في
 الشتاء اليمن وفي الصيف لحوران

٨١ يؤرنون المار : يشملونها

AY الجزع بالفتح : الخرز اليمانى والصينى فيــه بياض وسواد . منجما : مفرة بجزءا على حسب الحوادث

٨٩ المصادع جم مصدع: وهو البليغ القوى.
 السكات والحصر: الهي والعجز

٩٠ أحلاماً طافية : عقولا طائشة

۹۲ العسب جمع عسيب . وهوجريدة النخل قد نزع خوصها : واللخاف : حجارة بيض رفاق

۱۸ النبت: المنقطع عن أصحابه في السفر:
الظهر: الدابة . الجمل لأنف: للحذوم:
تشدق الرجل: لوى شدقه للتفصح .
تفيهق في كلامه: توسم وتنظم .الفرس
الشموس: الذي لا يمكن أحداً
من ظهره ،وضده الذلول

٩٩ الصفق في الأسواق : البيم والشراء

۱۰۲ أنفض رأسه اليه . حــركه تمجبا واستهزاء

 ۱۱۰ الفرزمة : أول عهد الشاعر بصنم الشمر أشور على الغطر : أشرف عليه

المزاء (بالضم) : اسم للخمر اللذيذة الطعم . السكر (بفتح السينوالكاف) : نيبذ يتخذ من التمر والمتوت

١١٥ القطين جم القاطن . وهم أهل الهرا

١٦ الفوارب: جم غارب، وهو الحكاهل.
 المسطار: الخمرة الصارحة لشاربها.
 الفتاة الخفرة: الحبية

۱۱۷ الأتن : جم أنان . أنتى الحمار.الأهيار : جم عبر ، وهو الحمار .

۱۱۹ رجلی ترهیسة : یجید رعاریة الإبل الهراش : الخصام والقتال ، وهو مستمار من هراش الكلاب ، القلف : عدم الاختتان

۱۳۱ القرمل : شجر ضعيف لاشوك له وينفضخ إذا وطيء . الفياش : فخر الرجل بما ليس عنده .صغى البعيث : مال وخضم . اللائمة : الدرع

۱۲۳ ابن الديون : ولد الناقة إذا استـكمـل العام النانى . لز ف قرن : شـد ف حبل البرل : جم بازل وهو البدير انشق نا يه

صفعة

١٤٩ تنهنه دموهما: تكفكفها

 ١٥٠ الجرس هنا عمنى النفم . أمثل قومه : أشرفهم

١٥١ تعرقنى الدهر : من قولهم تعرق العظم من اللحم أخذ ما عليه من اللحم أمشاً بأسنانه الحز : الحكمتان

١٥٣ مغلطة : رسالة . عبد الدار : قبيلة .

الا يطبعون : لا يفسدون ، جلق : اسم دمشق . وشم الأنوف : كناية عن الشهامة .

۱۹۹ التجنب: الفريب ، متحي وامراسي للنتح: إخراج الماء ،ن البد. وأمرس البكرة: أعاد حبلها إلى مجراه الآسي الطبيب الأرماس: القبور ، هرته السكلاب: نبعته ، العرف : المعروف

۱۰۷ الحفيظة : الفضب . خسلا ذرعه : فرغ باله

۱۵۸ الموانق: الأرانس . توطة: تملق . ١٥٩ تبم نساء: بزور النساء ويتبعهن . يجود

۱۹۰ توألت : طلبت النجاة . أريتك : يمهى خبرتى . تقور النجم : أفل . السكاعب : الفتاة الناهد . والمصر من بلنت شبابها . الشاش : رؤوس العظام

١٦١ سايط الاسان: بذيته

۱۹۷ العارم: الشدي. والذكرد: الشديد القتال. حشد على الحق: سواع الإجابة هند النداء. عيافو الخنا: كارهون للفحص و أنف: أباة الضيم و شمس

صنعة

يدخوله في السنة الناسمة . الفناعيس جمع قنماس : وهو العظيم من الإبل ١٧٥ كسمه : ضرب ديره بصدر قسمه وطرده . النفل (بالفتح) : الفنيمة

١٣٦ كأس الذيفان : السم

۱۳۷ طارت نفسه شعاعا : تبددت من الخوف أو نحوه . لن تراهى : ان تفزعى . والخنع : الذل . والبراع : الجبان . يعتبط . يموت من غير علة سقط المناع : رديثه

۱۳۸ الشليل : الدرع . أجم المعروف :
كرهه . والموراء : السكامة القبيعة
وكره : تتابعه . الندى والسدى :
رطوبة المجوء والمراد بهما المعروف .
والحود : المراة الناعمة. وعقبة القدر:
ما بق فيها من المرق وذلك كناية عن
الجدب . الفتن : الفصن . والورقاء :
الحامة .

٩٣٩ تخرموا : هاكوا . الروة : الحجر

۱٤۰ يغفنى : يسه خياهيمى . ففساول بقبس : دانع بهم ومارس

۱۵۳ ميمة الحب : أوله وأصله - والنماء : الشدة . المنادح : الفاوز

١٤٥ لا طباخ لهم: لافائدة ولاقوة . والدّندنة أصل الصليان وهو من البقول .
 البوادر : الفدة

۱۶۲ منوا بداه السباسة : أصيبوا به ، ۱۶۷ كأسا روية : ملامى ، وبب فيرك، الويب كالويل وزناً ومعنى، اماً لك : دعاء للماثر لينهض

٩٤٨ فوز: مات . الآلة الحدياء : النعص

سفعة

منفحة

العداوة : ألداء الخصام · عللة : عامة · الساحى : الفؤوس

١٦٥ مقذع: مفحش • نسكباء حرجف:
 ربع باردة شديدة الهبوب • الصقيم:
 الثاج • سروات النيب : ظهورالجال:

۱۹۶ ونطف الرجل: أنهم برببة و والعبيط اللحم و القساء : العرق و المصير ، واحد المصران : الأمعاء و والألق : الجنون أو شبهه و بحمراء الفروع : تار القرى و ينجاب : ينكسف والقم : الفبار

۱۹۷ صمر خده: آماله عن الناس كبراً . الأخاداع . جم أخرع وهو شعبة في المنق من الوريد

۱۹۸ یرامی قرنه ع*ن کشب*: ینازل خصمه من قرب

۱٦٨ اللقعة : النادة. والرضاء : جم راع. أرث النار أو الحرب : أضرمها.

١٦٩ المفرف : النذل ومن أبوه غير عربي ٠ والوزار : كثير الإثم

 ١٧٠ كبش الجعفل : قائد الجيش · نقض مرة : وهن قوة · النطين : الخدم والحشم والأنباع · السمت : هيشة أهل الخير

١٧٧ الضراعة: الذل

۱۷۳ المسكرابيس: جمع كرياس وهوالثموب الخفن الغليظ من القطن · رغيب العبن : طاع

١٧٤ العنجميسة : الجفوة والغشونة .
 الاعتراض : صعوبة للراس . ربق

الفرة : رونق الشباب • والبياس : الشيب

الصياح الرفيم الصوت الأباس: لقيده الصياح الرفيم الصوت الأباس: لقيده السينتاة: الجريئة من كل شيء وغرضه الماقة أمارت: أسالت السكرلس بالسكسر: الفحل و الغوداء: ولويلة الظهر والعنق انفجت بالبناء للمجهول: وهي المسكان المنجد من المحلس وهي المسكان المنجد المحلس الصفحت : المستوى من الأرض والدخاس جمع دخص وهو المزلق والضعيف: استعاره هذا للجبان التأي:

۱۷۶ المین الماء الجاری • لوث المها ::لمها و تـکه برها

۱۷۷ ظمه حیانه ۰ من یوم ولادته الی یوم و هانه تحبو للسادسه : بقاریها ۰

۱۷۸ أحلى درعه : أمرغ باله · السكل : اامبء

المربوع والربعة: الرجل بين الطول والقصر المشذب: المديد الخطول في أعافة لشعر الرجل: الدى كأنه مشط فتسكسر قليلا ليس بسبط ولا جمده القيقة: شمر الرأس والمراد إن انفرقت من ذات نفسها فرقها وإلا تركها مسقوصة و الحاجب الأزج: المقوس الطويل الوافر الشعر و القرن: المقال شعر الحاجبين وضده البلج الوي المرابي : سائل الأنف مرتفم الوسط و الأدعج: المحديد سواد

الحدقة • كت اللحية : كشيفها • ضليم الفم : واسعه • الأشنب ذو لماشنب وهو رونقالأسنان وماؤها والمفلج : فرق بين الثنايا • المسربة : خيط الشمرالذي بين الصدر والسرة. الدمية : المصورة من العاج ، البادن، دو اللجم : الماسك الذي يمسك بعصه بعضا ٠ الـكراديس رءوس العظام. شدر المكنفين والقدمين : غلىظهما ولحميها • سائل الأطراف : طويل الأسابع . خمان الأحسين : متباق أخس القدم والاخس هوالموصم الذي لاتناله الأرض من وسط القدم ومسمح القدمين : أملسهما . التقام : رفع الرحل بقوة • التسكيفؤ: الميل إلى سنن المثنى وقصده • الهون : الرفق والوتار • ذريع المشية • واسم الخطو من صيب: من علو يختمه بأشدائه • يستمدل جميع فمه للتسكام لا يقاصر على تحربك الشفتين

۱۸۰ یند: پنفرد ویشرد

المرب يزعمون أنت روح المربض المرب يزعمون أنت روح المربض تخرج من أنفه فإن جرح خرجت من المدت جرحه • هى الوطيس • اشتدت المرب ، والوطيس : التنور أو الممركة حدنة على دخن : سكون لعلة لا لصلح والدخن : العقد • رفقاً بالقوارير : جم قارورة ، وهى المرأة تشبيها لها بالزجاج لضعفها • الختن : زوج الأخت • لهنه أخته :

١٨٧ شاهت الوجوه: قبعت

سفحة

۱۸۳ الدعاء: عامة الناس · الغاس : ظلام الليل · السبال : جمسبلة وهي طرف الشارب

١٨٤ آس بين الناس: ساو بينهم • الغلق : الضجر والفصب

۱۸۵ اقدعوا الفوس: كفوها واردعوها و انوس العرة ثم سالما : الجرة خشبة في رأسها كفة نصاد بها الطباء و واوصها اللي و حابدها ومارسهام، يضرب هذا المثللن يحالم القوم عن وأيهم ثم يرجم إلى قولهم ويضطر الى الوفاق و استوثق الأمر: أمكن و انتظم

۱۸۷ الداء الدوی: الدفین الدی لا یطب له والزعة: جم نارع و هو: رافع الماء من المثر ، الأشطان الحبال ، والرک: بثر غیرمطویة اللقاح: النیاق مرهت عینه: ابست حمالیتها ، عض الأیدی: کنایة عن المدم ، یسی المح طرقه: عهدها : خیل شمس : جم طورقه: عهدها : خیل شمس : جم یستق ، والدال جمد دلول و هو الدی عدم دلول و هو المدروس الطبع

٩٨٨ ركاما : رفسها برجله

۱۸۹ ضربات فیه بمرق أشب . أی ذی التباس منسبه غیر صربح

۱۹۰ الرای الجميم : الحازم · واللسان الدرب : الحـاد · لم الثمت : جم المتفرق

۱۹۱ دلج لایل : سیر آخر الایل للفارة ۰ کنس کنوساً : تفیب واستنر ۰ ومکانس الریب : محال المنسکر ۰

سفحة

جعلت ذلك دبر أذنى : لم أصنم إليه ولم أهرج عليه .

١٩٤ تنكب قوسه : حلما على منكبه . ذم : اسم فرس أو ناقة . لفها . جمعها . حطم : مسرع . الوضم : حقبة يقطم عليها اللحم . العصلي : الشديد الأروع : الذكي . الدوى : الصحراء . والخروج منهما كناية عن الحبرة والصمير والجلادة: كمقولهم : طلاع الثنايا . العرد : الشديد . البكر : الفتي من الإبل . الشنان : جم شن وهو الجلد اليابس يعلق في الحباء فإدا دنت الإبل منسه حرك فنفرت من صوته (أي لا يخاف بما لايخيف) فررت: أى الحتبرت فوجدت ذكاً : الكنانة: جمية السيام . عجم عيدايها : عضوا لينظر أيها أصلب - أمرها : أقواها ١٩٠ الإيضاع: نوع من السير: السلمة: شيجرة الفرظ تعصب ثم تخبط بالأرض أو بالعصى ليسقط عرها • ومعنى الجسلة أنهم كهذه المجرة لا ينتفع منها إلا بالشدة وغرائب الإبل تضرب أشد الضرب عند الهرب . وعند الخلاط لا أخلق : لا أقدر ولا أفصل • فريت : قطعت

۱۹۷ الألوية السود : أعلام العباسيين ۱۹۸ تحور : ترجم

 ١٩٩ الأفاريق : جم فيقة وهى اللبن -رمحننا : رفستنا الطير. بارحة : كناية

عن سوء الحال • الأسار : القيد •

٢٠١ أوسطهم داراً : كناية عن السؤدد والفرف :

صفحة

لاتنهسوا: نفس عليه خيرا: حسده عليه ولم يره له آهلا · تتسللون لواذاً: تهريون خفية ·

۲۰۷ الظلیم : ذکر النمام ، أحرها وأسودها : مجمها وعربها ، تمنو : تخضع ، وتجب القلوب : تغفق ، داخرین له : أذلاء ...

٢٠٤ الجربرة: الذنب: فسودوا كباركم: اجعلوهم سادة لسكم · المسألة: سؤال الناس استعداء ·

ه ٧٠ ضم نشرهم : جم متفرقهم :

۲۱۰ يشون: ينتسبون. وقسرا: هصباً وقهراً. ثل: هدم

۲۱۱ آریة نسبة لملی الآریبن وهم قدماد الجنس الهندی الأوربی

٢١٣ الفلج : النصر الكبت : الإذلال .

٧١٤ الجنة : مااثنة من الجن

٢١٦ فم : قهر ودلل . تلكأ : أبطأ وتوقف .

۲۱۷ المزاوجة : انفاق السكليات وزناً
 لا رويا . الملح جم ملحة وهي
 ما حسن من الأعاديث .

۲۲۰ العظائم : الشدائد . والسخائم : الضفائن . اشكيناك : أزلنا شكايتك واعتبناك :

۲۲۱ الحفيظة : الفضب والوجدة . هروة
 هذا القميس : يريد الغلافة . خيء
 الغمد : السيف .

مفحة

صفه

العرفج : شجر سهل وهو القتاد . الهلوك المرأة الني لا تملك نفسهاعن زوحها .

٢٢٣ أَلَان ظرف متعلق بأمن أى الآن
 أمن الأحمر والأسود.

۲۲۶ باب الأبواب: ثغر من ثغور بحر قزوين وكانت مدينة شهيرة تعرف الآن بدربند . الغارب : الموح . تحوذ : تسوق . وملسكمنا البعد: توسطناه . تابحرين :البعر والمعلر ۲۲۵ الثمال: من معول عليه . وسروات :

جم الجمدم لسرى وهو السخى ذُو المرومة . وسرياتجمع سرية وهي الرفيعة القدر . القلب . المسكر . والطهر :الدابة . واليد : النعمة . والأعضاء : الأعوان . والجوارح: الأعضاء. والحاجب: الحادم . والعين: الذهب . والراحة ضد التعب . صلدالزند : كناية عن الخيبة . اليمن : القوة : واليسار : الغني . المرافق ما يرتفق به . الثنية الفتية من النوق. والناب الناقة المسنة . العيش الأخضر : كمناية عن المعيشة الطيبة والمحبوب الاصفر: الذهب، فودى: جانب رأسي . والعدو الأززق: الشديد المداوة . والموت الأحمر : القتل

۲۲۹ احتجن المال ، ضمه إلى نفسه .
 تقفعت : تقبضت ، الحلة : الحاجه و النقس

بالسيف .

٧٢٩ إلاً ساودجم أسود: وهو العظم
 من الحيات . الفادح: الثقيل .
 والعياء الذي لا ببرأ منه . عارى :

یجادل . وینازع . وید : غلب. وعادیا : واثیاً . ویدلی : یمضر ویحتج

 ٢٣٠ أثيراً : مقرباً . الفالج : داء يحدث ف أحدشق البدن فيبطل إحساسه.

> ۲۳۰ تبلفت به العلة: اشتدت محانة: مزاح وهرل:

۲۳۱ فل: ثلم وشاة: حد على رسلى برفق وتؤدة .

۲۳۲ لساجلتك . باريتك وعارضتك . المصارمة : المقاطمة . يديل : أدال الله فلاناً من فلان جعل له الكرة عليه القلى : البعض .

۲۳۲ الجادة: وسطالطريق. البنيات. الطرق الصفار تتشعب من الجادة. الجهارة: حسن القدو المنظر . يتغيل: يتشيه بالنبلاء .

۲۳٤ المدارج: الطرق . يتوقل: يتصعد اضطام بكذا : احتماء ونهض به على حلها عشرة أشهر . القولنج: مرض ولم أمران المعدة . النقرس داء يأخذ في أصبم الرجل . الديباجة هنا حسن الأسلوب . الغرار: المثال الذي تضرب عليه النصال لتصلح

۱۳۵ يمث: متالى فلان بكذا وصل إليه و وسل غلول: خيانه استثمالك: أسمالامك . حلبت شماريها: مربك خبرها و شرها . ظل ذو ثلاث شمب: دخان جهنم على وجه التشبيه . ٢٣٦ حلى بصدرك: أعجبك: سوخ معجل

الحشاشة والدماء: بقية الروح في جسم المريض : البرحاء : شدة الأذى والمشقة .

أعضانهن : عضل المرأة حبسهاءن الزواج .

٢٣٩ الفلواء: السرعة والدهاب إلى الفاية .
 منى : أصيب .

۲٤٠ شام البرق: نظره. الایماس: البریق
 ۲٤١ عوارف: جم عارفة وهي الصنيم
 والجيل

۲٤٧ آلق عصاه :كناية عن الإنامة بعد الظمن . عفو الساعة : بسرعةمن فيركلفة . ابن بجدتها :المالم بالشيء المتقن له . والبجدة باطن الشيء .

٣٤٣ السكدية: التسول.السياط: الشيء المصطف وما يوضع عليه الطعام. الأشراط: العلامات.

۲٤٤ المقة: المحبة. دخلة الرجل نيته ومذهبه. النحلة:النوع أوالمذهب. الأزر: الظهر والقوة. التولب: المختزير: أقنى حياءك:الزميه.خزأ ويزأ: حريراً وكتاناً. مطارف: جم مطرف وهورداء من بهمن الخز في طرفيه علمان. تمزى: تنسب المانون ، جم هاف وهو طالب الرزق

۲٤٠ خضرة الدمن: مانیت ق المزبلة من المشب . الممیدی: رجل من معد یضرب به المثل فی حسن الصیت وقیح المرأی .

۲٤٦ الغلائل: جم غلاة وهى الثوب الرقيق . الأحاجي: جمأ حجية وهي

الكلمة المفلقة يتحاجى الناس بها . ٢٤٧ التنويل : العطاء الاهتمار : القصد

۱۶۱ انتمویل ، انعطاء، ادهمار ، انفصا والزیارة :

٢٤٨ المسفية : الجوع

٢٥٠ مؤاتاة : مساعدة الأخبية المطنبة :
 الحيام المفسروبة .

۲۵۲ يتقيلون: يتشبهون، تجرم: . نقضى،
 عييت: عجزت. مهلهلة النسج:
 سخيفته

٤ أشرع الرمح : شهره . البئود : الأعلام

٠٠٠ الكماة: الأيطال .

٢٥٦ حسبة: إدخاراً عند الله . الأطهار:
 الثياب البالية .

۲۰۷ الآبق: الهارب. النواطير: جم ناطور وهو حافظ الكرم والنخل. یشمن: امتلأت بطونهن. الصید: حم أصید وهو التصریف المزیز. جدا كل جبس: عطاه كل بخیل جدا كل جبس: عطاه كل بخیل به من العیش: صبابة العیش: بقیته وآخرته، طفقتها: نقصتها.

الهموم رحلی: المنزل . وحضرت الهموم رحلی: طرقتنی . المدائن : مدائن کسری وهی إلی جنب بغداد الأبیض : ایون کسری . والعنس . الناقة الصلبة . درس : قفر . حافضون فی ظل عال : منعمون فی قصر مشید . یحسم العیون و یخسی : یردها حاسرة خاسئة . لارتفاعه خلاط ومکس مکانان .

حلل: جم حلة، وهي مكان النزول والقرية . البسابس: القفار . عنس قبيلة من البين : والبعترى طائى عنى عنى . غدون أفضاء ليس: صرن باليات . الدرفس : راية الفرس لخياس جرس : سكوت المشيخ: البطل . يفتلى ارتيابى : يزداد . وتنقراهم تفحصهم ، أبو الفوث: أبن البحرى . ولم يصرد : أي لم يسق دون الرى : والعسكران : مكان . اللخس: أخذالشيء في خزة ومخاتلة أضوأ اللبل : أضاء .

٩ ٠ ٠ الحوب: الكانون والمكان الوطيء وأرعن حِلس : جبل شاهق يتظنى الخ ... يظنه القادم عليه إنسانا مزعجابفراقحبه أو بتطليق زوجه. الدمقس : الحرير ، ورضوى وقدس: جبلان البرس: القطن النكس : الوضيع . ووقوف : حمر واقف . وخنس: مستترون . القيان : المفنيات . يرجعن : يفنين وحو ولعس : جم حواء ولعساء لسوداء الشفة، وكأنت صفة مستحسنة . فير أماى الأهلها عند أهل : يشير إلى قصة سيف بن ذي رز وأستمانته بكسرى في طراد أرباط ملك الحبشة من اليمن بعد أن ملكمها ، والبحثري كما نعلم عني . السنخ: الأصل.

۲۹ حالية العذارى ، لابسة الحلى منهن . الجديدان : الليل والنهار .
 ۲۹۱ الشملال : الناقة السريعة . لم أعتمد أي لم أتعمده .

۲۹۷ قد حال ف : تغیر . الطرق : الماء خوضته الإبل و بولت نیه . الله المحمة و الهی . الزق (بالضم) : الخر

۲٦٥ النقع الفبار . الرجمة : الرجوع إلى
 الدنيا بعد للوت . نافقة : رائجة

۲۹۷ نفسی : فرجی وخفنی

۲۹۷ صعرخده: أماله عن الناس من كبر .
 السليقة : الطبيعة . الأنون :
 أخدود الجيار والجصاس .

۲۲۹ الوظیفة: للرتب من مال أوطعام .
 وفرة جعدة : الوفرة ما سال طی
 الأذنین من الشعر ، والجعدة ما كان فیها النواء وتقیض

۲۷۱ اليم : البحر . الآل : السراب تحيف : نظلم

مخايل: دلائل على النجح

۲۷۳ نفق عنده: حظی لدیه . دالة : جرأه ۲۷۶ ضرب علی و تره : جری علی طریقه . الدن : وعاء الحمر السکبیر ، اقطف (بالفتح) : الرفق

المعتقة : الحخو القديمة . المزاج : .زج الحمر بالماء •

ه ۲۷ الصهباء : الخو . الأصطباح : شرب الخو صباحا

المها: جم مهاة ، وهي البقرة الوحشية. تدريها: تختلها. القلانس: جم قلنسوة وهي من أغملية الرأس. كالقبعة . لهز بالدلو: ضرب بها

صفعة

صفيحة

٣٨٣ الغلالة : الثوب الرقيق

۲۸۷ الحندس الظلام.النجل: آلة الحصاد
 حائت : منعت .

٧٨٧ أسرارالوجه: الخطوطالتي في البجيهة الجادي: الزعفران. نسبة إلى الجادية قرية بالشام . أعاط: جم عطوهو ضرب من البسط . الاستبرق: غليظ الديباج . النشزات الأمكنة المرتفعة . الفيصل : اللسان مجازاً. أعنى : طويل شامخ .

۲۸۸ مالأه عليه لا ساعده . العطل : الغلو من الزينة . شرع : سواء . رأد الضحى أوله الطفل : قبيل الغروب . الرسيم : نوع من سير الإبل . الأثيق : جم ناقة

۲۸۹ المحتد الأصل . المحتدى : طالب العضاء . اكبت : أذل . العضاضة المنقصة . فكمأن قد . كأنها قد زالت .

۲۹۱ الأربم الأدراس: المنازل المقفرة
 المشكاة: السكوة غير النافذة.
 النداس: المصباح

۲۹۲ حصف عقله: قوى . السكاف: شيء بعلو الوجه كالسمسم . أجياد السكواعب : رقاب الحسان

۲۹۳ المقتاد: شجر شائك الوفر: المال الكثير . مخلق لديباجتيه: مبل لصفحتي وجهه ، وذلك كناية عن الأنتذال سرمد:دائم بفدح: يثقل . في وهو الطريق الواسم بين جبلين .

فی الماء لتمتلی . أسمت : أرعیت . السراح : الماشية السائمة ۲۷۶ السراة : جمسری وهو الشریف السخی . الطیرة : مایتشاءم به من الفأل الردی.

۲۷۷ المهرجان: عيد الفرس. القيان: جم قينة وهي المفنية ، الدكستة: النقطة البيضاء في الأسود الخلصان: الخالس من الأخدان يستوى فيه الواحد والجماعة يلحون: يلومون

۲۷۹ الآذربون: زهر أصفر في وسطه خل أسود وهو هباد الشمس . الغالية : أخلاط من الطيب . الفكن ، وهو المائل المواد . المخود : المرأة الشابة . يدحو : يبسط قوراء : متسعة . الرشاء : الحيل

۲۸۰ ونتث، مستعار من رنق الطائر إذا خفق بجناحيه ولميطر الورس: نبات كالسمسم أصفر يزرع باليمن ويصبغ به . مزعزع : محرك : شول: نقص . تشعشم العمر: تقضى إلا أقله صور: جمرصوراء؟ وهي الماثلهالملتفته.روان: نواظر. بين هنا: عمني تبين أي ظهر . ومنه المثل (قد بين الصبح لذي عينين) مشمشم : مخلوط بعضه ببعض . أذكى : عطر . ريمان ظله : وارف ظله . ربعي : نسبة إلى الربيع . حثحث : حرك . الصنج: صفيحة مدورةمن الصفر يضرب بها على أخرى للطرب ، شدوات: تغريد .

.

ه ۲۹ يتزاور: يموج وعيل

صفحة

۲۹۳ المفث من السكلام . التافه . الحبك الطرق، جمحبكذ . الجواشن: الدروع.
 ريق النبث : أوله

۲۹۷ لجب: ذو لجب وهو الصوت . تدهى : تنتسب . العثير : الغيار

٣٩٨ الحدود. الأحكام الشرعية

۲۹۹ عقود عمره: عقد العدد عشرة.
یتجشم: یتسکاف الصعب الرواض
مذللو الخیل ومعلمو رکوبها أفعم
وطابه: ملأ وعاده . أخلاف:
جم خلف وهو حلمة ضرع النافة
أشلى عليه السكاب: أغراه به .
لم يقم له وزناً: لم يحفل به .

٣٠١ يطيش سهمه . يخيب . الإحالة : التسكام بالمحال. الثقلان : الإنس والجن . تتيمه : تذلله وتخضعه . كميت الخر : ما فيها سؤاد وحرة

٣٠٧ يسهيه: يفتنه: قرن الشمس: قر سيا

۳۰۳ لصطنعه لنفسه : أختص به
 لواعج : جم لا عج وهو الهوى
 الحج ق

۳۰۵ المرار: آخر الشهر وهو المحاق الإسار: القيد. الإهاب: الجلد. الحسو: الشرب شيئاً بعد شيء الطنبور: آلة للطرب ذات عنق طويل وستة أونار من تحاس لا يزكو به: لا يليق به م يز مصون شعره: بيتذله .

ه ۳۰ العراء: الفضاء

٣٠٦ العباب: معظم الماء ، معصفر :

in in

مصبوغ بالعصفر وهو نبت أصفر يصبغ به . عاج : مال

۳۱۱ العير حمار الوحش . ساف :شم . الخزامى : نبتطيب المرائحة.العود المسن من الإبل

أديم الأرص : سطحها .الرمات : ما بلى من العظام

۳۱۱ الفرقدان : كوكبان متلازمان . المدلج: السائر آخرالليل . الشرى مأسدة جانب الفرات . الصلال : حمر صل وهو الحية الخبيثة

٣١٢ المسودة : هم العباسيون لانخاذهم السواد علماً وشعاراً

٣١٦ الفلق: الصباح، الأرق، السهاد والسهر السدف: شدة الظلام. تحريها: تستدرها.

٣١٧ القيان : المغنيات .

اللهوات : جملهاة وهي أقصى سقف الفم . ذو النون : يونس عليه السلام . والنون الحوت . الجداء جم جدى . السراحين : جم سرحان وهو الذاب .

٣١٨ ميغوم النداء : لم يفصح عما يريد يأسو الجرح : يضمده

٣١٩ أخياف : مختلفون

خاسوا: نكسواوغدروا.انتهاس نهش . انبجاس: انفجار . هم الدمم: سكب . الريم: الفزال

٣٢٣ الجمانة: حبة من فضة على شكل الثؤلؤة . الرشأ :الغزال الأبيض ٣٢٤ الرديني : رمح منشوب الىردينة،

سفحة

٣٤١ الشنب: بريق الأسنان أ. واللمس: سمرة في الشفة . الوعساء : رابية منرمل لينة . الرضاب : الريق. الليل مشمط الذوائب: لاح فجره. الجوزاء : برج من أبراج السماء

٣٤٧ أنكدرتالشهب: هوت: وتساقطت الافرند: جوهر السيف ووشيه. الربطة: الملاءة

٣٤٣ همى الفيث: سقط . الحيا: الططر ٢٤٤ الثوب المعلم: المنقوش ، كنن فيه: ستر . برما: ضجرا . العفاء: الهلاك والملل

ه ٣٤ الدبر: جماعة النحل . الضرب الهبر أن ينقطع منه االحم الشدته . السياق: النزع والاحتضار

۳٤٩ الاستنان : من استنان الفرس وهو قصه وعدوه ونشاطه

٣٠٢ الصبوح: الشراب صباحاً، الأيك: الشجر الملتف الكثير . المخلق : المعطر بالخلوق الجادر : جم جؤذر وهو ولد البقرة الوحشية . الطهر (بالفتح) : الربق

ه ٣٠ الشذا : الرائحة

٣٥٦ الإثم: الخر بجازاً

٣٠٨ الرزأة : المصيبة

٣٠٩ الغفوة: النومة . الروح (بالفتح)
 المساعدة. الإيوان: الصفة العظيمة.
 الأوار: الليب

۳٦٠ موقرة: محملة تجهم لها: استقبلها بوجه كريه يتقلس: ينزوى و يتراجع ٣٦٠ اللسن: الفصاحة ، خامره الداء ،

۔ ندة

ومى امرأة كانت تثقف الرماح . الشطب : خطوط السيف

۳۲۸ الصوادی : المطاش ، یطی : یستهوی

٣٧٩ شوازيا : مرتفعات . خزراً :
جمع أخزر وهوضيق العبن . حشرة
آذاتها : لطيفة سفيرة . قب الأباطل
ضامرات البطون والخصور الأنسر
جمع نسمر وهي لحمة في باطن حافر
الفرس من أعلاء الحلوق : الطيب،
الشلو : بقية الجسم المأكول . القسور:
الأسد

۳۳۰ ذات بينهما : الصلة والقربة ضافية الذيل ، طويلته

۳۳۲ التأمى : التجلد أنبت : انقطع النسرين : ورد أبيض عطر قوى الرأحمة .

٣٣٣ الزقوم: شجرة في النار يطعم منها أهلها ، والفسلين : ما يسبل من جلود أهل النار ، السناء : الرفعة والسنى المضوء ، القذال : مؤخر الرأس ، العلاوة : أعلى الرأس ،

۳۳۰ یمتاح فضله : أناه یطلبه. الفنك : دابة یفتری جلدها أی یلبس فروا

۳۳۷ مسجور:ملآن. سرجت أغصانها: امتدت وطالت

۳۳۸ تفری: تکشف . الخضارم : البعار

۳٤٠ اللمى : الريق الحجرة: تجوم كشيرة لاترى بمجرد البصس ، وإنماينتشر ضوؤها فبرى كأنه خط أبيس

خالط جوفه ، استشرى الفساد : تماقم وعظم ، اللشارع : موارد الشاربين .

۳۹۳ قبم فی کسربیته : انزوی واحبتس براذین: جم برذون و هودا به دون الفرس وفوق الحمار

٣٩٤ حباء: عطاء. تقية: مداراة.
 حدبا عليه: عطفا عليه. سليط
 اللسان: طويله وحديده التنطس:
 التأنق ف كلشىء.

ه ٣٦ عنى : كلف العناء . من هليه : هدد له ما أعطاه . راش : أغنى: النشب: المال

٣٦٦ السواد: ما بين اليصرةوالـكوفة وما حولها من القرى . النبط : جيل من المجمينزلون بالبطائع من المراقين وقيل أنهم عرب . يتحرجون: لايرورويه حر جأولابأس

يتخرجون. ديرونديه سر م. و. . ۳۹۷ لأخذت عليه : آخذته . مراغ : مذهب

٣٩٨ أراده على كذا. الهجليه: الماراته المسكروه

٧٧ النخبل القفار ؛ غيرالمأدوم. السارية:
 الممود

ه ٣٧ الفضا: شجرعظيم من الأثل. غض: مارعه. الجنى: الثر . تقتيحه العين: تزدريه: النساغ: سهل دخوله ف الحلق. اللها: حمر لهاة لما يين مقطع أصل اللسان إلى أقصى الحلق

٣٧٨ أشفاه: أسبفه وأطاله ٣٧٩ مهاواة للملوك: مسايرة لهم . المسكوكات: النقود.والسجلات:

الأوراق الرسمية العاديات الأشياه القديمة نسبة إلى عاد أغفال الرواة : جمر غفل لغير المجرب المفتريات: عتلفات الأحاديث الجرح والتعديل في الحديث : تنفس الراوى أو تزكيته كل عليها : هبء ، الجد العاثر : الحفظ السيء

٣٨٢ الربعة : لا بالطويل ولا بالقصير .
 يرتضخ : ينزع إلى المجم فى ألفاظ
 من ألفاظهم

٣٨٣ أحفظ: أفضب ما عتم: مالبث. البقين: للوت

٣٨٤ حسن البرة :حسن الهيئة . أنفسح درعه :طال باعه ءأندر:أني بالنادر

ه ٣٨ السمت : هيئة أهل الحير

٣٨٧ أنضوى إليه :انضم . صدع . جاهر أمضى الركائب في طلبها أطال السفر في البعث عنها . حداه إلى كذا ، دعاه إليه . الهامية : الحائرة . ظهراء نصراء . إشراف: تعالى . بشكائم: الشكيمة الحديدة العترضة في فم الفرس : غفلا : لم يسم واضعوها الدثور : الدروس

٣٨٨ الدماء: جاعة الناس ، ولا بدع: لا غرابة

۳۹ اکلهنه: نکس وجبن . أبیةوری:
شهروانی نسبة إلی أبیةور أحد فلاسفة
الیونان ، مستهتر: لا یبانی بمانمل

٣٩١ خانقاه: مكان الصوفية . توسط واحتما وشارف غاينها: كفايتان عن التضلع منها . شخص : ذهب ٢٩٢ التفاسخ: انتقال النفس الناطقة من بدن إلى بدن آخر . تقمصت : انتقلت

صفحة

١١٤ انثالت على : تنابعت وكثرت

۱۹ ارفض عنها الوهن : زال الضعف
 ۱۸ فکا : اشتعل . العفاء : البلی .
 خبا : خد ، الأريكة : سرير
 منجد مزين ، خباأوارها : ضعف شأنها

١٩ الخالمة : الدايلة

• ٤٣٠ النافق: الرامج

٣٧٤ تجلوعتها أهقاب المله: تبرأ من بقاياها

٤٣٨ د هستين: أخطب الناس فى اليونان ولد سسة ٤ ٣٨ و تو ف سنة ٢ ٧ ١٣٠ ل الميلاد شيشرون: أفصح خطباء الرومان ولد سنة ٦ ٠٠١ و تو فى سنة ٣ ٤ قبل الميلاد ١٣٩ الاصفاء ، أصفى الشاعر: انقطم شعره

 ٤٤٠ شبل في نعمة أبيه : ربى يحبو السابعة : يناهزها

٤٤٤ أضراهم: أجرأهم، يبلغ السكتاب
 أجله: يبلع الحسكم أمده. اللدد:
 الخصومة القديدة

٢ وجال المابين. موظفو البلاط المثماني
 أيام الخلافة .

سفعة

أو لبست . الحلولية : فرقة من المتصوفة تفول إن الله حال في كل شيء متحد بكل جزء وتجوز أن يطلق على كل شيء أنه الله المدالأرزاء: التقضأمرة . الأرزاء: الصائب ، عني على اللغة : بحاها

۲۰ النهرة: الخيلاء والـــكبر، الرده:
 العون ، الوزر: الملحأ

۴۰۳ رنقت عليه المنية: رفرفت عليه كالطائر، والنماء: بقية الروح الأرضة: دويبة تأكل الخشب والكتب وزحوا:هلكوا من الإهياء

٤٠٤ أغطشت . أظلمت ، دياجر : جم
 ديجور وهو الظلام . شارق :
 كوكب ، بارق : برق ، ما كان
 أروح : ما كان أسر

. ه . ٤ تخونتما : تنقصتما

بلة الفصاحة: قليل منها : الإحماص:
 الانتقال من الجد إلى الهرل

٤٠٩ السراوة المروءة والسخاء

١٠٤ أقرال : جم قيل وهو الملك من ملوك حير

إفيم الأيداع ١ ١٥٩٣ م ١١ ١١١٨ الرفيم الدوى ٢ - ٢٧ - ٢٧٩ م ١١١١١

مطبعة تعضية مثر ١٨ ساع كامل صدق بالنجالة - المتامع ت ٩٠٨٩٥ - ٩٠٣٣٩٥